



1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Teorías del aprendizaje
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	96
Créditos	6

2. COMPETENCIA

Rediseña su planeación o secuencia didáctica a partir de derivaciones tecnopedagógicas de la teoría del conocimiento de su elección, para que responda al desarrollo de habilidades y competencias solicitadas por los planes y programas del nivel educativo que se imparte, así como al contexto de los alumnos y contribuir al mejoramiento de las condiciones de su aprendizaje.

3. ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad 1

Título	Perspectivas teóricas del aprendizaje y sus principios epistemológicos
Objetivo	Explicar mediante un cuadro comparativo los principios epistemológicos del conductismo, cognoscitivismo y constructivismo, y analiza sus perspectivas en torno al aprendizaje
Contenido	1.0 Objeto de estudio disciplinar 1.1 Principios epistemológicos Conductismo Cognoscitivismo Constructivismo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

	1.2 Aprendizaje Conductismo Cognoscitivismo Constructivismo
Unidad 2	
Título	Aplicaciones tecnopedagógicas para secuencias didácticas
Objetivo	Reflexionar sobre los potenciales de las derivaciones pedagógicas y su aplicación a partir de su identificación previa
Contenido	2.0 Autoevaluación e introducción a una aplicación tecnopedagógica 2.1 Aplicaciones tecnopedagógicas del conductismo Máquinas de aprendizaje e instrucción personalizada Gamificación 2.2 Aplicaciones tecnopedagógicas del cognoscitivismo Aprendizaje multimedia 2.3 Aplicaciones tecnopedagógicas del constructivismo Aprendizaje colaborativo y en contexto Diseño instruccional e interacción social
Producto Integrador	
Título	Rediseño de una planeación/secuencia didáctica propias.
Objetivo	Rediseñar y mejorar la planeación didáctica con las aplicaciones tecnopedagógicas que considere a partir de la teoría elegida, generando una propuesta de mejora centrada en el proceso de aprendizaje.