



NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Planificación y Programación del Mantenimiento	En Línea	40 Horas

**OBJETIVO GENERAL:**

Realizar la planificación y programación del mantenimiento en equipos e instalaciones, a través del conocimiento de los conceptos básicos y de los diferentes tipos de mantenimiento, además de identificar aquellos equipos e instalaciones que lo requieren con el fin de elaborar planes básicos de mantenimiento a través de una técnica de análisis detectando las posibles causas de los fallos en equipos o instalaciones, tomando en consideración las normas básicas de seguridad e higiene

**PERFIL DE INGRESO:**

- Expresar dominio a nivel usuario de una computadora
- Contar con habilidades básicas en el manejo de Office y navegación de Internet
- Disposición al servicio y atención al público
- Autogestión de su proceso de aprendizaje
- Desempeñarse o tener interés en la mantención de equipos y/o instalaciones del edificio

**PERFIL DE EGRESO:**

- Identificación de los tipos de mantenimiento de equipos e instalaciones aplicables a un edificio
- Realización de inventario de equipamiento e instalaciones a mantenerse en lo preventivo y correctivo
- Elaboración de planes de acción correctiva para el mantenimiento de edificios
- Descripción de causas y soluciones en equipos e instalaciones que reportan fallas en su funcionamiento
- Incorporación de medidas de higiene y seguridad en las acciones de mantenimiento de un edificio
- Programación de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo de edificios
- Reconocimiento de la importancia de disponer de edificios seguros en su funcionamiento

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p><b>Tema 1. Conceptos básicos del mantenimiento</b></p> <p>1.1. Generalidades del mantenimiento (concepto, características, finalidad, tipos e importancia)</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</p> <p>Aplicación de la información en su contexto laboral</p> <p>Elaboración de reporte</p>	<p>Lecturas</p>



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p><b>Tema 2. Equipos e instalaciones que requieren mantenimiento</b></p> <p>2.1. Las áreas y equipos que requieren mantenimiento</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</p> <p>Aplicación de la información en su contexto laboral</p> <p>Elaboración de tabla descriptiva</p>	<p>Lecturas</p>
<p><b>Tema 3. Mantenimiento preventivo</b></p> <p>3.1. Planeación del mantenimiento preventivo de instalaciones y equipos</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</p> <p>Aplicación de la información en su contexto laboral</p> <p>Elaboración de plan de trabajo</p>	<p>Lecturas</p> <p>Sitios Web</p>
<p><b>Tema 4. Mantenimiento correctivo</b></p> <p>4.1. El Plan de Acción Correctiva (PAC)</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</p> <p>Aplicación de la información en su contexto laboral</p> <p>Elaboración de un Plan de Acción Correctiva</p>	<p>Lecturas</p> <p>Sitios Web</p>
<p><b>Tema 5. Localización de fallas</b></p> <p>5.1. Detección de fallas en equipos e instalaciones</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</p> <p>Participación en foro</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Elaboración de reporte</p>	<p>Lecturas</p> <p>Foro</p>
<p><b>Tema 6. Seguridad e higiene en el mantenimiento</b></p> <p>6.1. El programa de seguridad e</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</p> <p>Elaboración de propuesta</p> <p>Participación en foro</p>	<p>Lecturas</p> <p>Foro</p>



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
higiene en la organización	Aprendizaje colaborativo	

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

**BIBLIOGRAFÍA**

APCER. (2015). Guía del usuario ISO 9001:2015. Recuperado de [https://www.academia.edu/37864275/GU%C3%8DA\\_DEL\\_USUARIO\\_DE\\_ISO\\_9001\\_2015\\_MUY\\_COMPLETA](https://www.academia.edu/37864275/GU%C3%8DA_DEL_USUARIO_DE_ISO_9001_2015_MUY_COMPLETA)

Fundación Universitaria Navarra. (2016). Plan de mantenimiento de equipos e infraestructura. Recuperado de <http://uninavarra.edu.co/wp-content/uploads/2016/02/GF-PLN-01-PLAN-DE-MANTENIMIENTO-DE-EQUIPOS-E-INFRAESTRUCTURA.pdf>

Gestión Calidad Consulting. (2020). Plan de control de mantenimiento. Recuperado de <http://gestion-calidad.com/plan-de-control-de-mantenimiento-appcc>

Gómez, C., y Cárcel, F. J. (2019). Elección de Sistemas de Gestión para el mantenimiento, rehabilitación Y eficiencia energética de edificios. Recuperado de <https://doi.org/10.17993/3cemp.2019.080339.12-63>

Ingeniería del mantenimiento. (2020). Mantenimiento correctivo. Recuperado de <http://ingenieriadelmantenimiento.com/index.php/mantenimiento-correctivo/26-articulos-destacados>

Pérez, C. M. y García, M. (2015). Un típico plan de mantenimiento preventivo. Recuperado de <http://reaxon.utleon.edu.mx/Art Impr un tipico plan de mantenimiento preventivo.html>

Polo, D. (2019). Mantenimiento correctivo. Recuperado de <https://www.emprender-facil.com/mantenimiento-correctivo/>