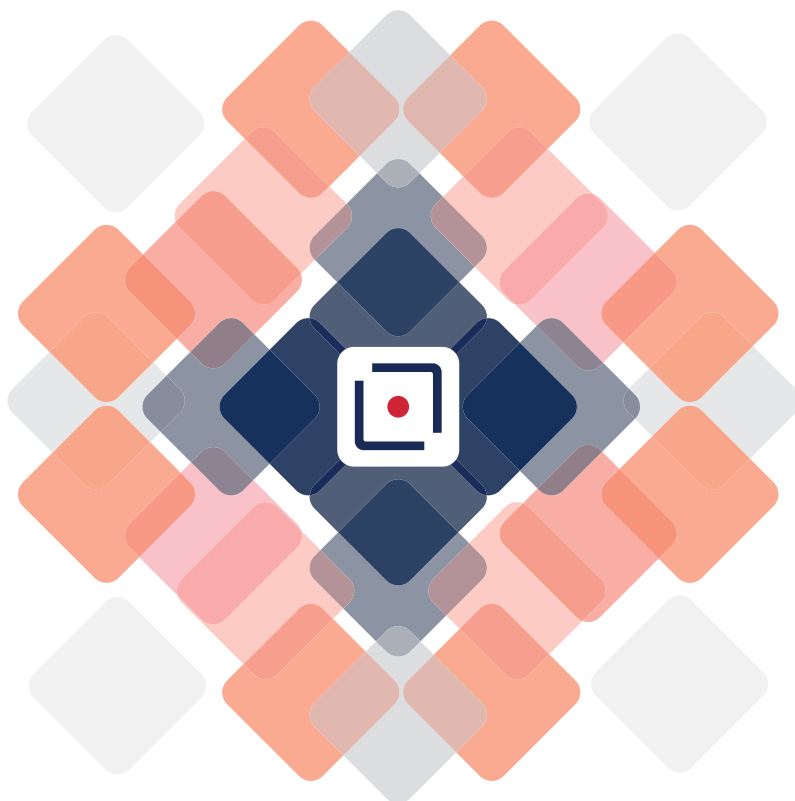




INFORME DE ACTIVIDADES

2018

DRA. MARÍA ESTHER AVELAR ÁLVAREZ
Rectora del Sistema de Universidad Virtual

Informe de Actividades 2018
Dra. María Esther Avelar Álvarez

D.R. © Universidad de Guadalajara
Sistema de Universidad Virtual
Av. La Paz 2453, Col. Arcos Sur
CP 44130. Guadalajara, Jalisco

www.udgvirtual.udg.mx

Enero de 2019

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

ÍNDICE

MENSAJE	11
I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE	15
PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)	16
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado	16
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos	20
Innovación educativa	22
Fortalecimiento de la oferta educativa	23
Evaluación curricular y diseño educativo	23
Idiomas	30
Trabajo colegiado en academias de pregrado	31
ESTUDIANTES	32
Población escolar	32
Ingreso escolar	36
Alumnos en programas educativos de calidad	37
Cobertura geográfica	37
PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL	38
Avances para la renovación del sitio web del programa	39
Eje de tutoría	40
Eje de cultura y construcción de comunidad	42
Eje de estilos de vida saludables	44
Cursos Intensivos de Verano	45
SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL	46
Centro de Atención Personalizada	46
Becas y condonaciones	47
Egreso y titulación	51
Programa Universidad Incluyente	56
Reconocimiento a estudiantes y egresados	58
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	60
Servicios informativos	60
Acervo	61
Acciones para el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios	63
PERSONAL ACADÉMICO	64
Planta académica	64
Perfil PRODEP	65

Habilitación del personal académico	66
Promoción del personal académico	67
Formación y evaluación docente	68
Reconocimientos académicos	71
MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	72
Internacional	72
Nacional	73
Flexibilidad curricular en la Red Universitaria	74
2. POSGRADO	75
CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO	75
Programas con reconocimiento de calidad	75
Programas en evaluación del CONACYT	76
Programas pendientes de autoevaluación	76
Avances en la atención a las observaciones del CONACYT	79
FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	79
Actualización de programas	79
Nuevos programas de posgrado	80
Programas de posgrado en proceso de actualización	80
Diseño de cursos	80
Seminarios y coloquios de estudiantes	80
FINANCIAMIENTO	82
TRABAJO COLEGIADO EN EL POSGRADO	83
Juntas académicas	83
Comité Técnico de Programas de Posgrado	83
3. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	85
Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	86
Cuerpos académicos	86
Productividad académica	88
Proyectos de investigación	91
Estudiantes en proyectos de investigación	92
Dirección de tesis	92
Financiamiento a la investigación	93
Otros financiamientos de apoyo a la investigación	94
Redes de colaboración para la investigación	94
Programa de Innovación	94

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	97
CASA UNIVERSITARIA	98
Renovación de convenios	99
Difusión de la oferta educativa del SUV	100
Servicios de CASA Universitaria	100
Otras acciones de extensión	102
Acervo bibliográfico	104
Premio Nacional INNOVATIS	104
Seguimiento y mantenimiento	104
PRÁCTICAS PROFESIONALES (CARTERA DE PROYECTOS)	105
Jornada por la sustentabilidad	106
FORTALECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	106
SERVICIO SOCIAL	107
EDUCACIÓN CONTINUA	108
Participantes extranjeros en cursos de educación continua	109
CONVENIOS	112
VINCULACIÓN	113
Programa de Innovación en vinculación con otras instituciones	113
Redes de colaboración para el fortalecimiento de la educación a distancia	117
EGRESADOS	122
EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES	126
4to. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana	126
Seminario Internacional de Periodismo de Calidad	128
XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia	129
5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN	131
REVISTAS	132
PRODUCCIÓN EDITORIAL	134
COMUNICACIÓN SOCIAL	135
6. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	139
DESARROLLOS TECNOLÓGICOS	140

Concluidos y en operación	140
Concluidos y en proceso de implementación	141
En proceso	142
Reconocimientos obtenidos	143
OPERACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	144
EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	146
PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	148
7. GESTIÓN Y GOBIERNO	151
GESTIÓN	151
Buzón de propuestas de mejora	152
Planta administrativa	152
Programa de definitividad	153
Apoyos económicos al personal administrativo para estudios	153
Programa de compactación	154
Capacitación	154
Infraestructura, equipamiento y mantenimiento	156
Obras	156
Mantenimiento, adecuación y áreas generales	160
Protección civil	160
Parque vehicular	161
Almacén	162
Control patrimonial	162
Compras y adquisiciones	164
Finanzas	165
Presupuesto 2018	165
Gasto programable	167
Recursos ejercidos	167
Presupuesto 2019	169
GOBIERNO	169
H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual	169
Transparencia y archivo	171
Auditorías	172
RETOS	177
ANEXOS	183
SIGLAS	429

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Avance en la atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores	183
Anexo 2. Sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos de bachillerato y pregrado	186
Anexo 3. Participantes en el taller Capacitación para la acreditación y reacreditación internacional de programas académicos de pregrado en fase de evaluación interna	186
Anexo 4. Participantes en el taller Evaluación interna con fines de acreditación internacional del programa académico de la Licenciatura en Tecnologías e Información	186
Anexo 5. Acciones iniciales de innovación en la docencia	187
Anexo 6. Asuntos y número de acuerdos del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado	188
Anexo 7. Listado de cursos diseñados y rediseñados en 2018	188
Anexo 8. Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia	191
Anexo 9. Evaluación de recursos informativos, por asignatura y por programa educativo	198
Anexo 10. Participantes en el diagnóstico para el rediseño del programa de inglés en línea	199
Anexo 11. Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato	200
Anexo 12. Población escolar por nivel, programa educativo y género	200
Anexo 13. Alumnos que no concluyeron el trámite de ingreso	201
Anexo 14. Distribución geográfica de alumnos en México y otros países	202
Anexo 15. Alumnos de nacionalidad extranjera inscritos en el SUV, por país	204
Anexo 16. Alumnos registrados y tutores asignados	205
Anexo 17. Estudiantes atendidos en tutorías, por programa educativo	205
Anexo 18. Temas de charlas y número de participantes	205
Anexo 19. Libros comentados en el Círculo de Lectura Xook	206
Anexo 20. Actividades de fomento a la lectura y número de participantes	206
Anexo 21. Participantes en los cursos de capacitación para el desarrollo de competencias informativas	206
Anexo 22. Listado de participantes en el XI Encuentro Cultural y Deportivo	207
Anexo 23. Cursos en los CIVE 2018, por programa educativo	214
Anexo 24. Incidencias, felicitaciones y sugerencias, CAP	216
Anexo 25. Becas de pregrado	217
Anexo 26. Relación de becarios del CONACYT	218
Anexo 27. Becas de movilidad	221

Anexo 28. Condonaciones aprobadas	222
Anexo 29. Resultados del EGEL-CENEVAL	222
Anexo 30. Aspirantes de grupos vulnerables, admitidos en 2018	223
Anexo 31. Población estudiantil de grupos vulnerables	223
Anexo 32. Eventos incluyentes con participación de personas de grupos vulnerables	224
Anexo 33. Evolución del personal académico por categoría	225
Anexo 34. PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria	225
Anexo 35. Académicos que participaron en las convocatorias del PRODEP, 2018	225
Anexo 36. Programa de Estímulos al Desempeño Docente	227
Anexo 37. Asesores de nuevo ingreso que concluyeron el diagnóstico	228
Anexo 38. Participantes en los cursos de formación docente	229
Anexo 39. Listado de cursos de formación docente	231
Anexo 40. Estancias académicas internacionales de estudiantes	232
Anexo 41. Participación de personal académico y directivo en foros internacionales	233
Anexo 42. Profesores extranjeros visitantes	238
Anexo 43. Estancias académicas nacionales de estudiantes	238
Anexo 44. Participación de personal académico y directivo en foros nacionales	240
Anexo 45. Profesores nacionales visitantes	247
Anexo 46. Alumnos de la Red Universitaria que cursaron una materia en el SUV	247
Anexo 47. Avance en la atención a las observaciones del CONACYT	248
Anexo 48. Sesiones de los Comités para la Evaluación y Acreditación de los programas educativos de posgrado	249
Anexo 49. Actividades realizadas con recursos del PROINPEP y NPP	249
Anexo 50. Trabajo colegiado en el posgrado	250
Anexo 51. Profesores miembros del SNI	251
Anexo 52. Nuevos cuerpos académicos del SUV	252
Anexo 53. Productividad académica, 2018	252
Anexo 54. Proyectos de investigación	259
Anexo 55. Estudiantes en proyectos de investigación	263
Anexo 56. Listado de profesores con tesis asignadas	265
Anexo 57. Tesis dirigidas por profesores del SUV (comparativo)	279
Anexo 58. Operación y finalización de proyectos con recursos de 2017	279
Anexo 59. Investigadores con apoyo del PROSNI y del PRODEP	279
Anexo 60. Redes de colaboración	280
Anexo 61. Sedes por municipio de CASA Universitaria	283

Anexo 62. Estudiantes atendidos en CASA Universitaria	285
Anexo 63. Aspirantes atendidos en CASA Universitaria	286
Anexo 64. Usuarios comunidad en general	287
Anexo 65. Participantes en programas de capacitación para promotores	288
Anexo 66. Acervo bibliográfico en las sedes de CASA Universitaria	290
Anexo 67. Prácticas profesionales (cartera de proyectos)	291
Anexo 68. Listado de proveedores para prácticas profesionales 2016- 2018	293
Anexo 69. Actividades de Educación Continua	294
Anexo 70. Convenios y contratos firmados en 2018	306
Anexo 71. Convenios y contratos en trámite a 2018	309
Anexo 72. Egresados encuestados para la evaluación de servicios del SUV	310
Anexo 73. Comunicación con egresados	311
Anexo 74. Egresados credencializados	312
Anexo 75. Estudiantes y egresados registrados en la bolsa de trabajo	312
Anexo 76. Vacantes ofertadas en la red empleo y empresas	313
Anexo 77. Programa del 4to. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana	314
Anexo 78. Programa del XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia	315
Anexo 79. Programa del Seminario Internacional de Periodismo de Calidad	318
Anexo 80. Nuevas indizaciones de las revistas <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i> , 2018	319
Anexo 81. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Apertura</i>	319
Anexo 82. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Paakat</i>	328
Anexo 83. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Córima</i>	333
Anexo 84. Libros y revistas presentados en el XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, 2018	335
Anexo 85. Número de seguidores por red social en el SUV, 2018	336
Anexo 86. Promoción de PE en la Red Universitaria y otros espacios	337
Anexo 87. Listado de desarrollos tecnológicos	338
Anexo 88. Enlaces de videoconferencias	340
Anexo 89. Renovación de equipo de cómputo por áreas	340
Anexo 90. Recursos educativos diseñados con fondos PFCE 2018	341
Anexo 91. Participantes en las Propuestas de Mejora para el SUV	344
Anexo 92. Personal administrativo	348
Anexo 93. Resultado del Programa para obtener definitividad	354
Anexo 94. Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado	355
Anexo 95. Apoyos económicos al personal para educación continua	357
Anexo 96. Capacitación al personal administrativo	363

Anexo 97. Actividades de mantenimiento	370
Anexo 98. Conformación de brigadas	372
Anexo 99. Relación de altas patrimoniales	373
Anexo 100. Traslados en las entidades internas del SUV	383
Anexo 101. Bienes trasladados a otras dependencias	400
Anexo 102. Bienes que se dieron de baja	403
Anexo 103. Bienes en proceso de baja	405
Anexo 104. Bienes en resguardo en espacios de la Coordinación General Administrativa	407
Anexo 105. Recursos no ejercidos, 2018	410
Anexo 106. Desglose de la aplicación de los recursos, 2018	412
Anexo 107. Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del SUV	413
Anexo 108. Requerimientos de información pública	420

MENSAJE

Honorables miembros del Consejo del Sistema de Universidad Virtual, comparezco ante ustedes y frente a la comunidad para rendir el tercer Informe de Actividades, de conformidad con lo establecido en el artículo 52 fracción XV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el artículo 18 fracción V del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual.

En la Universidad de Guadalajara, el Rector General y los rectores de los centros universitarios y del Sistema de Universidad Virtual, así como el titular del Sistema de Educación Media Superior, rinden informes anuales frente a sus comunidades y el público en general.

Rendir cuentas a la sociedad es una cultura consolidada en la Universidad de Guadalajara, ya que, a partir de la disposición prevista en la Ley Orgánica y las políticas definidas para su atención por cada administración, se ha fortalecido gradualmente el cumplimiento de esta obligación, desde hace 24 años.

Los informes son un auténtico ejercicio de rendición de cuentas, pues se dan a conocer, entre otros aspectos, los resultados de la gestión, el logro de las metas y el buen uso de los recursos.

La elaboración del informe implica un proceso de autoevaluación institucional frente al plan de desarrollo de la Universidad de Guadalajara, representa la oportunidad de evaluar los logros, identificar los rubros de mejora, realizar un ejercicio de reflexión sobre los programas, las estrategias y las acciones ejecutadas para cumplir con las metas planteadas e identificar los desafíos. Además, nos proporciona información para construir el plan de trabajo del siguiente año.

Este informe integra datos de enero a diciembre de 2018 y presenta cuadros comparativos con las siguientes observaciones:

- La cuantificación de los resultados no es comparable, pues los informes se rendían en abril de cada año, toda vez que la administración inicia en mayo y concluye en abril del tercer año en los centros universitarios y sistemas, y cada seis años, en la Rectoría General.
- A partir de 2017, el titular de la Rectoría General determinó que los informes fueran de conformidad con el ejercicio fiscal, es decir, de enero a diciembre, lo que trajo como consecuencia que el informe de 2017 fuera de ocho meses, el de 2018 de doce, quedando fuera del informe cuatro meses de 2019 (enero-abril).

Si bien no puede ser cuantitativamente comparativo por las razones antes expuestas, el informe permite evaluar la continuidad de los programas, estrategias, acciones consolidadas y las áreas de mejora de una administración.

Los rubros a los que la actual administración del Sistema de Universidad Virtual (mayo 2016-abril 2019) dio prioridad son:

- La consolidación de una política de calidad que trajo como resultado certificaciones de organismos externos, nacionales e internacionales logrando resultados en pregrado sin precedentes en el sistema y a nivel nacional, respecto a programas en línea.
- La estrategia para mantener la actualización de los programas educativos, sustentada en estudios de pertinencia y viabilidad, además del eficaz trabajo colaborativo entre las coordinaciones de Programas Educativos y Diseño Educativo, así como de las academias y juntas académicas.
- El programa de producción de material multimedia sustentado en un trabajo colaborativo entre las coordinaciones de Programas Educativos, Diseño Educativo, Recursos Informativos y Producción, así como de las academias y juntas académicas.
- El fortalecimiento del Programa de Educación Continua.
- El fortalecimiento del Programa de Capacitación.
- La nueva oferta educativa con cuatro programas, dos de licenciatura y dos de posgrado que se ofrecerán a partir del calendario 2019-B.

- El diseño y ejecución de la estrategia para disminuir la deserción e incrementar la eficiencia terminal sustentado, entre otras acciones, en el Programa de Tutorías.
- El diseño y ejecución del Programa de Formación Integral.
- El programa para la enseñanza del inglés, cuyo objetivo es que los estudiantes logren el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
- El diseño y ejecución de la estrategia para incrementar la titulación.
- La reorganización de los cuerpos académicos con líneas de investigación ligadas a los programas educativos.
- La implementación de una política editorial para la publicación de los productos de investigación.
- La estrategia integral para fortalecer la calidad y el reconocimiento internacional de las revistas *Apertura*, *Paakat* y *Córima*.
- El diseño y operación del Programa de Innovación.
- El fortalecimiento de la vinculación con el sector público.
- Los avances en la regularización de la plantilla de personal administrativo.
- El fortalecimiento de la cultura de la planeación y evaluación.
- El trabajo colegiado del personal directivo.
- El fortalecimiento de la cultura de transparencia.
- La estrategia para la organización, conservación, administración y preservación del archivo del SUV (archivo de concentración).
- El fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.
- El crecimiento de la infraestructura física.

Con gusto doy cuenta a la comunidad con buenos resultados, gracias al trabajo de:

- Un equipo de directivos altamente comprometidos, con una visión clara del rumbo y de los desafíos de la educación superior y, en forma particular, del aprendizaje en línea.
- Una comunidad académica con un gran empeño para fortalecer la calidad en los servicios educativos, así como la investigación científica y tecnológica, con un enfoque interdisciplinario que genera conocimiento original con impacto en nuestro entorno de trabajo, teniendo, además, como marco de referencia el impacto de las tecnologías de la información y comunicación en las tres funciones sustantivas de la universidad.
- Personal administrativo y operativo entusiasta y responsable que coadyuva con calidad en las funciones sustantivas.
- Una comunidad estudiantil que realiza importantes esfuerzos para formarse en una modalidad que requiere una gran fuerza de voluntad, disciplina en la administración de su tiempo para cumplir con sus actividades académicas en los plazos programados y un trabajo extraordinario de autogestión y paciencia para el uso de dos plataformas tecnológicas en su trayectoria escolar. Estudiantes que, además, están altamente comprometidos con la mejora en el funcionamiento de la dependencia.

Razón por la cual, les manifiesto que tengo el privilegio de coordinar los esfuerzos de una comunidad comprometida, entusiasta y apasionada para atender los desafíos del Sistema y les expreso mi profundo reconocimiento y agradecimiento a su labor, ya que los resultados de este período de administración, descritos en este informe, así como en los de 2016 y 2017, son producto del compromiso de esta gran comunidad que está consciente de la misión de la universidad y del Sistema de Universidad Virtual para coadyuvar en el engrandecimiento de nuestro país.

Dra. María Esther Avelar Álvarez
Rectora del Sistema de Universidad Virtual
Enero de 2019

I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

La formación de recursos humanos es una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara, labor que se realiza en el contexto del artículo 3° constitucional, los acuerdos internacionales firmados por México y el plan nacional de desarrollo respectivo.

Con base en este marco de referencia, la Universidad de Guadalajara ha llevado a cabo esfuerzos progresivos para ampliar la cobertura y diversificar la oferta educativa en sus diversas modalidades: presencial, mixta y en línea.

Para impulsar la educación en línea creó en 2006 el Sistema de Universidad Virtual (suv), el cual actualmente ofrece 16 programas educativos, y para 2019 ofertará cuatro programas más, dos de licenciatura y dos de posgrado.

El suv, con el objetivo de garantizar la pertinencia y calidad de sus programas, realiza, entre otros aspectos: evaluación permanente del proceso de enseñanza-aprendizaje, de la bibliografía y de los recursos informativos; genera condiciones para que la producción de recursos multimedia sea colaborativa entre las áreas de diseño instruccional, la disciplinar y de desarrollo tecnológico; cuenta con personal capacitado en ambientes virtuales, los que constantemente están en actualización; mantiene una infraestructura tecnológica de vanguardia; realiza en forma sistemática



estudios de pertinencia, de egresados y empleadores; y, en forma programada, solicita la evaluación externa de la calidad de los programas educativos.

El Sistema de Universidad Virtual ha demostrado que esta modalidad es idónea para incrementar la cobertura con calidad, pues ha sido evaluada progresivamente a través de organismos como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), la Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America y la Organización Universitaria Interamericana (GRANA-OUI), el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A. C. (CACSLA), así como el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS), que durante los últimos tres años han evaluado los programas educativos y han certificado su calidad.

De conformidad con la política institucional de inclusión, y por las propias características de la modalidad, el SUV atiende a un estrato de la población que, por diversas circunstancias, no tiene acceso a la educación presencial. En el caso de la población con discapacidad visual y de sordera, se han incrementado los servicios; sin embargo, aún hay mucho por hacer.

El SUV mantiene la política de pertinencia, calidad, equidad e inclusión en sus programas educativos y demás servicios que ofrece; además, genera planes y acciones para su atención, como se desprende en el desarrollo de este eje.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

En el primer año de la actual administración del Sistema de Universidad Virtual se definió la estrategia para garantizar la calidad de los programas educativos, de acuerdo con la política institucional y nacional de educación superior, la cual quedó explícita en el Informe de Actividades 2016.



En la primera etapa se creó el Comité General de Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos del Sistema de Universidad Virtual y los Comités para la Evaluación o Acreditación de cada programa educativo; se llevaron a cabo talleres de capacitación para la evaluación de los programas educativos; se organizó la información de las observaciones y recomendaciones de los CIEES; se inició el seguimiento sistemático para su atención. Además, se realizó el ejercicio de autoevaluación de cuatro licenciaturas, lo que permitió generar condiciones para ratificar la calidad de los programas educativos ante

los CIEES y, por primera vez, solicitar la evaluación para efectos de acreditación por los organismos afiliados al COPAES. Es importante mencionar que, durante 2016, los organismos evaluadores afiliados al COPAES no estaban autorizados para evaluar programas en línea por no contar con un instrumento idóneo para ello.

En la segunda etapa, que prácticamente se desarrolló en 2017, el Sistema de Universidad Virtual, conjuntamente con miembros del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), participaron con los CIEES y el COPAES en la actualización del instrumento de evaluación. En esta fase, sustentada en el trabajo previo de 2016, se evaluaron cinco programas con nuevos instrumentos de los organismos a que se hace referencia en el punto anterior: dos por los CIEES, tres por el COPAES y uno por el COPEEMS. Uno de los programas fue evaluado tanto por los ciees como por el COPAES en ese mismo año, logrando el reconocimiento de calidad en la totalidad de los programas sujetos a evaluación.

Cabe señalar que las licenciaturas en Administración de las Organizaciones, en Gestión Cultural y en Tecnologías e Información, del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, son los primeros programas en línea a nivel nacional en ser acreditados por organismos afiliados al COPAES, y el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias con el nivel I por el COPEEMS.

En la tercera etapa (2018) se planeó la evaluación internacional de los programas educativos que ya habían sido evaluados por los CIEES y por los organismos afiliados al COPAES, con excepción de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana (que solamente había evaluada por los CIEES, al no existir en ese momento un organismo reconocido por el COPAES).

En razón de lo anterior, y en forma conjunta con la Unidad de Evaluación y Acreditación de la Coordinación General Académica, se identificaron dos organismos con experiencia en la evaluación de programas en línea: la Generation of Resources for Academic Programs Accreditation of Nations of America-Organización Universitaria Interamericana y el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A. C.

Este proceso de evaluación internacional, novedoso para el Sistema de Universidad Virtual, requirió de la capacitación de miembros de los comités de evaluación de los programas educativos y directivos para realizar un ejercicio de autoevaluación adecuado. En los meses de noviembre y diciembre de 2018, los organismos internacionales antes referidos llevaron a cabo las evaluaciones de las licenciaturas en Administración de las Organizaciones, Gestión Cultural, Tecnologías e Información y Seguridad Ciudadana, cuyo dictamen fue la acreditación internacional de todas.



En esta etapa se continuó participando en los talleres organizados por los CIEES, el COPAES y la Universidad Abierta y a Distancia de México, en la revisión de los instrumentos de evaluación para los programas a distancia.

Situación actual de la calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

La oferta educativa del Sistema de Universidad Virtual evaluable de pregrado se encuentra en su totalidad reconocida por su calidad. El estatus actual de cada programa educativo se menciona en el cuadro 1.

En lo que respecta a las acciones de 2018 relacionadas con la calidad de los programas educativos de bachillerato y licenciatura, se reporta:

- La ratificación en el nivel 1 de los CIEES a la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, la cual había sido evaluada en mayo de 2017 habiéndosele asignado inicialmente el nivel 2; por lo que se interpuso el recurso de apelación del dictamen por considerar que la calidad del programa educativo era superior al nivel otorgado. En agosto de 2018 se notificó la resolución final que otorgó el nivel I al programa educativo.
- La evaluación de GRANA-OUI a la Licenciatura en Tecnologías e Información con fines de acreditación internacional, obteniendo un puntaje de 8.02, por lo que se otorgó el reconocimiento con la vigencia máxima: cinco años.
- La evaluación de CACSLA con fines de acreditación internacional, en la que se otorgó el reconocimiento con una vigencia de cinco años, a los siguientes programas educativos:
 - Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 849.28 puntos obtenidos en la evaluación.
 - Licenciatura en Gestión Cultural, con 866.35 puntos.
 - Licenciatura en Seguridad Ciudadana, con 887.50 puntos.



Cuadro 1
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Antecedentes de evaluación organismo / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Programa educativo	Nueva evaluación organismo / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia
COPEEMS / noviembre de 2014	Nivel III, como miembro del SNB / febrero de 2017	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS / junio de 2017	Nivel I, como miembro del SNB / 7 de mayo de 2022

Programa educativo	Antecedentes de evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Nueva evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia	Evaluación con fines de acreditación internacional / fecha	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CIEES / marzo 2011	Nivel 1 / diciembre 2017	CIEES / mayo 2017	Nivel 1 / agosto 2021	CACECA / diciembre 2017	CACSLA / noviembre 2018	Acreditado / diciembre 2023
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES / mayo 2011	Nivel 1 / mayo 2017	CIEES / marzo 2017	Nivel 1 / junio 2020			
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES / septiembre 2006	Nivel 1 / septiembre 2016	CIEES / mayo 2016	Nivel 1 / octubre 2019			
Licenciatura en Gestión Cultural	CIEES / mayo 2011	Nivel 1 / mayo 2017			CAESA / marzo 2017	CACSLA / noviembre 2018	Acreditado / diciembre 2023
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES / febrero 2015	Nivel 1 / febrero 2020				CACSLA / noviembre 2018	Acreditado / diciembre 2023
Licenciatura en Tecnologías e Información	CIEES / abril 2011	Nivel 1 / abril 2017			CONAIC / mayo 2017	GRANA-OUI / octubre 2018	Acreditado / diciembre 2023
Licenciatura en Periodismo Digital*	No evaluable en 2018						

*Programa evaluable a partir de enero de 2019; su primera cohorte generacional de egreso fue en 2018-A.
Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos

Durante los tres años de la presente administración se logró fortalecer el reconocimiento de la calidad de los programas educativos. Como muestra de ello se conservó el reconocimiento de los CIEES y se obtuvo el reconocimiento de los organismos acreditadores afiliados al COPAES. Cabe destacar que ninguno de los programas educativos contaba con esta distinción. En este mismo sentido, se logró el reconocimiento internacional en cuatro licenciaturas. En lo que respecta al bachillerato, se escaló del nivel III al nivel I del COPEEMS (cuadro 2).

Cuadro 2
Evolución de la calidad de los programas educativos de pregrado

Núm.	Programa educativo	2016	2017	2018
1	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS, nivel III	COPEEMS, nivel I	COPEEMS, nivel I
2	Lic. en Administración de las Organizaciones	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1 COPAES: CACECA	CIEES, nivel 1 COPAES: CACECA Internacional: CACSLA
3	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1
4	Lic. en Desarrollo Educativo	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1
5	Lic. en Gestión Cultural	CIEES, nivel 1	COPAES: CAESA	COPAES: CAESA Internacional: CACSLA
6	Lic. en Periodismo Digital	N/A	N/A	N/A
7	Lic. en Seguridad Ciudadana	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1 Internacional: CACSLA
8	Lic. en Tecnologías e Información	CIEES, nivel 1	COPAES: CONAIC	COPAES: CONAIC Internacional: GRANA-OUI

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

Con el fin de materializar la política de calidad y lograr las metas fijadas, se realizaron las siguientes acciones durante el año:

- El Comité General y los Comités para la Evaluación y Acreditación de cada programa educativo definieron la estrategia para la integración de los expedientes y, con base en esto, realizaron el ejercicio de autoevaluación de:
 1. Licenciatura en Administración de las Organizaciones
 2. Licenciatura en Gestión Cultural
 3. Licenciatura en Seguridad Ciudadana
 4. Licenciatura en Tecnologías e Información



- Se continuó con la atención a las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores: COPEEMS, CIEES y COPAES, avances que se reflejan en el cuadro 3 y anexo 1.

Cuadro 3
Atención a las observaciones de los organismos

Programa educativo	Organismo	Núm. de observaciones	Atendidas	No atendidas	En proceso de atención	Atención (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEMS	4	2	0	2	75
Lic. en Administración de las Organizaciones	CACECA	28	7	4	17	60
	CIEES	7	1	0	6	40
Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES	19	9	1	9	72
Lic. en Desarrollo Educativo	CIEES	30	17	2	11	75
Lic. en Gestión Cultural	CAESA	30	12	4	14	68
Lic. en Seguridad Ciudadana	CIEES	20	13	1	6	81
Lic. en Tecnologías e Información	CONAIC	54	28	3	23	72

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

- Los comités antes referidos sesionaron en 69 ocasiones. En particular, los comités de las Licenciaturas en Administración de las Organizaciones, en Gestión Cultural, en Seguridad Ciudadana y en Tecnologías e Información trabajaron de forma permanente, con el fin de realizar la autoevaluación para fines de acreditación internacional (anexo 2).
- Capacitación en los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos:
 1. El día 2 de mayo, cinco directivos y tres académicos del SUV participaron en el taller Capacitación para la acreditación y reacreditación internacional de programas académicos de pregrado en fase de evaluación interna, impartido por instructores de GRANA-OUI, en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (ver anexo 3).
 2. El 23 de mayo, ocho directivos y seis académicos del SUV participaron en el taller Evaluación interna con fines de acreditación internacional del programa académico de la Licenciatura en Tecnologías e Información, impartido en las instalaciones del Sistema de Universidad Virtual por instructores de GRANA-OUI, en el cual se trabajó el instrumento para la acreditación internacional (ver anexo 4).

3. El 23 de noviembre, un directivo y un académico del SUV participaron en el Taller para la Autoevaluación de Programas Educativos de la Universidad de Guadalajara, organizado por los CIEES, con el fin de trabajar en la revisión e integración de un nuevo instrumento de autoevaluación considerando los indicadores y parámetros adecuados para los programas educativos a distancia.

Innovación educativa

De conformidad con el Programa de Innovación, en 2018 iniciaron las acciones tendientes a materializar una política en este ámbito que genere condiciones para mantener los servicios que ofrece el SUV, acordes a las tendencias y necesidades del desarrollo nacional.

Las acciones de innovación enfocadas al fortalecimiento de los programas educativos se desprenden en el cuadro 4 y se detallan en el anexo 5 (ver el apartado Programa de innovación, en el eje 3, Investigación e innovación).

Cuadro 4
Acciones de innovación educativa

Evento	Fecha	Objetivo
Encuentro de asesores del SUV	22 de marzo	Concientizar a los docentes de la necesidad de innovar en su práctica educativa y trabajar colaborativamente en la identificación de problemas y posibles soluciones innovadoras
Taller La calidad y los escenarios futuros	30 de octubre	Exponer los cambios de actividades en las organizaciones y la manera como impactan a la educación
Taller Transformación digital de las profesiones	1 de noviembre	Contar con una visión de futuro de la transformación de las profesiones y de la generación de nuevos ámbitos laborales y, en ese contexto, identificar los desafíos del SUV
Taller Educación exponencial	24 de noviembre	Conocer las nuevas tendencias mundiales del pensamiento exponencial para comprender las necesidades que tendrá la educación en un futuro
Sesión Aulas del futuro	6 de diciembre	Fomentar el uso de herramientas digitales para la creación de cursos más eficientes hacia las nuevas tecnologías enfocadas en la educación

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.



Fortalecimiento de la oferta educativa

Como parte de la estrategia implementada desde 2016, el Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado sesionó en cinco ocasiones en 2018, y se establecieron 45 acuerdos de trabajo, entre los que destacan la atención de las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores, la evaluación externa de cuatro programas educativos, el seguimiento a las propuestas de mejora presentadas por estudiantes y asesores, la definición de acciones de mejora de los programas educativos a partir de los resultados del EGEL CENEVAL, el fortalecimiento del rol del asesor, el impulso a la movilidad, servicio social, titulación y el análisis de los desafíos del SUV (ver anexo 6).

Cuadro 5

Fechas de sesión del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado

Sesión	Fecha
Primera	28 de febrero
Segunda	19 de abril
Tercera	20 de julio
Cuarta	13 de septiembre
Quinta	11 de diciembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Estudios

Con el objetivo de mantener actualizados los programas educativos, se realizaron los siguientes estudios:

- Estudio de pertinencia para el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (que inició en diciembre de 2017 y finalizó en marzo de 2018), la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, así como la Licenciatura en Periodismo Digital.
- Estudio de seguimiento a egresados de la Maestría en Valuación, que comenzó en diciembre de 2017 y concluyó en marzo de 2018.

Evaluación curricular y diseño educativo

A fin de ofrecer una oferta educativa pertinente respecto a las necesidades del desarrollo de nuestro país, se integró el programa de actualización de los planes de estudio, cuyos resultados se ven reflejados en los Informes de Actividades 2016, 2017 y 2018 (ver cuadro 6).

Cuadro 6
Avances en la evaluación y rediseño curricular de los programas educativos

Núm.	Programa educativo	Avance 2016 (%)	Avance 2017 (%)	Avance 2018 (%)	Etapas
1	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias				El SUV comparte este programa educativo con el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), por lo que es necesario que ambos sistemas trabajen juntos en la evaluación curricular correspondiente
2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	25	100	El plan de estudio actualizado operó a partir del ciclo escolar 2018-B	El H. Consejo General Universitario aprobó en 2018 las modificaciones al plan de estudio
3	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento				El programa recientemente cuenta con egresados del plan de estudio dictaminado en 2013, por lo que se programó comenzar en 2019 los procesos de evaluación y rediseño curricular
4	Licenciatura en Desarrollo Educativo			10	Planeación de la evaluación curricular
5	Licenciatura en Gestión Cultural				El programa recientemente cuenta con egresados del plan de estudio dictaminado en 2013, por lo que se programó iniciar los procesos de evaluación y rediseño curricular en 2019
6	Licenciatura en Periodismo Digital			30	Se llevó a cabo un diagnóstico de necesidades y transformaciones sociales en torno al periodismo, con expertos en el campo profesional y profesores del programa
7	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	20	100	El plan de estudio actualizado operó a partir del ciclo escolar 2018-B	El H. Consejo General Universitario aprobó en 2018 las modificaciones al plan de estudio
8	Licenciatura en Tecnologías e Información				De acuerdo con el período de egreso de las primeras generaciones del actual plan, en 2019 se comenzarán los procesos de evaluación y rediseño curricular del programa
9	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior			50	Se llevó a cabo un diagnóstico de necesidades y transformaciones sociales en torno a la educación y la docencia, con expertos en el campo profesional, posibles empleadores, egresados y profesores del programa Se definió el nuevo perfil de egreso y las nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento. Se está construyendo una nueva malla curricular

Núm.	Programa educativo	Avance 2016 (%)	Avance 2017 (%)	Avance 2018 (%)	Etapas
10	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales			40	Se cuenta con el diagnóstico de necesidades y transformaciones sociales, así como con el punto de vista de egresados, posibles empleadores y académicos investigadores de las disciplinas implicadas
11	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	20	100	El nuevo plan de estudio inició su oferta en el ciclo escolar 2018-B	El H. Consejo General Universitario aprobó en 2018 las modificaciones al plan de estudio para quedar como Maestría en Gobierno Electrónico
12	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	20	100	El nuevo plan de estudio inició su oferta en el ciclo escolar 2018-B	El H. Consejo General Universitario aprobó en 2018 las modificaciones al plan de estudio para quedar como Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
13	Maestría en Periodismo Digital	20	100	El plan de estudio actualizado operó a partir del ciclo escolar 2018-B	El H. Consejo General Universitario aprobó en 2018 las modificaciones al plan de estudio
14	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales			40	Se cuenta con el diagnóstico de necesidades y transformaciones sociales, así como con el punto de vista de egresados, posibles empleadores y académicos investigadores de las disciplinas implicadas Está en proceso la realización de un estudio de demanda del posgrado
15	Maestría en Valuación	20	30	75	El avance incluye la evaluación curricular, el nuevo perfil de egreso y la nueva malla curricular. Se está trabajando en la fundamentación del rediseño y la elaboración de la propuesta del nuevo plan
16	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	20	40	100	Se han terminado los procesos de evaluación y rediseño curricular El documento de propuesta del nuevo plan de estudio se encuentra en proceso de revisión para su dictaminación por el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2018.

Los programas que no concluyeron su proceso de evaluación curricular en 2017 fueron: 1) el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, que durante 2018 terminó el ejercicio, el cual será remitido al Consejo del SUV para su análisis y, en su caso, aprobación; 2) la Maestría en Valuación, cuyo porcentaje de avance durante 2018 fue del 75%, y será concluido durante el primer trimestre de 2019.

Asimismo, se inició el proceso de evaluación de cinco programas educativos, dos de licenciatura y tres de posgrado: las licenciaturas en Periodismo Digital y en Desarrollo Educativo, así como las maestrías en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Transparencia y Protección de Datos Personales y en Docencia para la Educación Media Superior. Lo anterior con el fin de analizar la necesidad de rediseño o actualización de los planes de estudio.

Actualización de planes de estudio

En noviembre de 2017, el H. Consejo del SUV aprobó la actualización de tres programas educativos, los cuales fueron dictaminados en 2018 por el H. Consejo General Universitario. Estos programas, con su plan de estudio actualizado, comenzaron en el ciclo escolar 2018-B.

Cuadro 7
Programas educativos actualizados, aprobados por el HCGU

Núm.	Nuevos programas educativos
1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
2	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
3	Maestría en Periodismo Digital

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2018.

Nueva oferta educativa

A partir de la evaluación curricular de 2017, se definió la necesidad de rediseñar los planes de estudio de las maestrías en Generación y Gestión de la Innovación, y en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales. En el año que se informa, el H. Consejo General Universitario aprobó los nuevos planes de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación y de la Maestría en Gobierno Electrónico, los cuales se ofertaron en el ciclo escolar 2018-B.

Asimismo, desde 2017 el Sistema de Universidad Virtual ha trabajado en la ampliación de la cobertura y la diversificación de la oferta educativa. Los resultados son los siguientes:

En 2017 el H. Consejo del SUV aprobó:

- La virtualización de las licenciaturas en Psicología, Contaduría Pública y la Carrera de Abogado; estos programas se encuentran en revisión desde

el 23 de noviembre de 2017 por parte de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, en apoyo a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario. Estas propuestas están sustentadas con estudios de viabilidad y la alta demanda en la Red Universitaria.

- La creación de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, la cual fue aprobada en octubre de 2018 por el H. Consejo General Universitario, e iniciará su oferta en el ciclo 2019-B.

En 2018, el H. Consejo del SUV aprobó:

- Tres nuevos programas educativos: Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web, Maestría y Doctorado en Gestión Cultural, los cuales fueron aprobados por el H. Consejo General Universitario en el mes de octubre de 2018. Estos programas iniciarán su operación en el ciclo escolar 2019-B.

Con el fin de incrementar la oferta educativa, en 2018 el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual aprobó tres nuevos programas educativos: la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web, la Maestría y el Doctorado en Gestión Cultural, los cuales fueron aprobados por el H. Consejo General Universitario en octubre de 2018. Estos programas iniciarán su oferta en el ciclo escolar 2019-B.

Cuadro 8
Nuevos programas educativos, aprobados por el HCGU

Núm.	Nuevos programas educativos
1	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
2	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
3	Maestría en Gestión de la Cultura
4	Doctorado en Gestión de la Cultura

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2018.

Diseño y actualización de cursos

Como parte de las acciones para mantener la calidad de los cursos de los programas educativos, de los cursos de formación docente y de los programas de educación continua, se dio continuidad a la estrategia de 2017, en la que conjuntamente las coordinaciones de Programas Educativos, Producción, Recursos Informativos, Diseño Educativo y los asesores del SUV identificaron los cursos prioritarios para la actualización de su diseño e incorporación de nuevos recursos multimedia.

Así, en 2018 se reporta la actualización de 28 cursos y se diseñaron 83 nuevos cursos, de los cuales algunos entraron en vigencia en el ciclo escolar 2018-B y otros se ofertarán en 2019-A (ver cuadro 9 y anexo 7).

Cuadro 9
Diseño y actualización de cursos (comparativo)

Programa educativo	Cursos diseñados			Cursos actualizados		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	10	-	7	1	2
Lic. en Administración de las Organizaciones	-	-	9	1	20	6
Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	12	3	-	-	-	-
Lic. en Desarrollo Educativo	11	12	-	2	4	2
Lic. en Gestión Cultural	14	14	-	1	-	-
Lic. en Gestión de Organizaciones Solidarias	4	-	-	-	-	-
Lic. en Periodismo Digital	9	2	-	-	1	2
Lic. en Seguridad Ciudadana	-	-	7	11	37	2
Lic. en Tecnologías e Información	11	4	-	-	-	2
Pregrado	61	45	16	22	63	16
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación / Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	11	-	-	-
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-	5	17	-
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales / Maestría en Gobierno Electrónico	-	-	8	-	-	-
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	10	4	-	-	-	-
Maestría en Periodismo Digital	-	-	10	-	-	-
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	5	2	-	15	-	-
Maestría en Valuación	-	-	-	1	7	-
Posgrado	15	6	29	21	24	-
Centro de Formación en Periodismo Digital	-	2	3*	-	-	-
Coordinación de Docencia	-	1	-	-	-	3*
Unidad de Promoción	-	6	35*	-	17	9*
Institución externa (Fiscalía del Estado de Jalisco)	-	1	-	-	-	-
Total	76	61	83	43	104	28

* Los nombres de los cursos pueden consultarse en el anexo 6.

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2018.

Como puede observarse en el cuadro anterior, en 2018 el diseño de cursos tuvo un crecimiento en número absoluto de 22 representando el 26% respecto a lo diseñado en 2017, esto debido a que tres programas de posgrado fueron rediseñados en 2017 y requirieron el diseño de nuevos cursos; de igual forma se diseñaron nuevos cursos para educación continua.

En relación con la actualización de cursos, el tiempo para su realización se ha incrementado porque hoy se elaboran en forma colaborativa entre cuatro coordinaciones: Diseño Educativo, Producción, Recursos Informativos y Programas Educativos. Por ello hay una reducción en el número de cursos actualizados, pero un mayor y diversificado número de materiales multimedia, lo que se ve reflejado en los cuadros siguientes.

Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia

Como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje se elaboran diversos materiales como mapas de cursos, mapas de actividades, videos, infografías, tutoriales e imágenes, entre otros (cuadro 10 y anexo 8). Durante el año que se informa se produjeron 177 productos de apoyo.

Cuadro 10
Materiales de apoyo a los programas educativos

Tipo de recurso	Descripción	Cantidad
Infografías	Con diversos contenidos temáticos	83
Presentaciones	Material de varios programas educativos	36
Videos	Recursos para los programas educativos	47
Mapas de actividades	Esquema gráfico de las actividades del curso	2
Objetos de aprendizaje	Tipos de proyectos	4
Tutorial	Tutoriales diversos	4
Aplicación web	Aplicación para ExeLearning	1
Total		177

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2018.

Materiales de apoyo a los programas educativos (comparativo)

Tipo de recurso	2016	2017	2018
Imágenes	-	21	-
Infografías	-	36	83
Mapas de actividades	-	7	2
Mapas de cursos	-	37	-
Objetos de aprendizaje	-	1	4
Presentaciones	-	12	36
Tutoriales	-	4	4
Videos	-	34	47
Aplicación web	-	-	1
Total	-	152	177

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2018.

Asimismo, dentro del proceso de diseño, y atendiendo a aspectos como vigencia, seguridad, confiabilidad y derechos de uso, fueron revisados un total de 1 263 recursos informativos. Además, fueron sugeridos 780 nuevos recursos a los asesores disciplinares para fortalecer el material didáctico de apoyo a los cursos de los programas educativos, educación continua, además del programa de formación integral del SUV (ver anexo 9).

Idiomas

Como continuidad de las acciones que propician la internacionalización iniciada en 2017, se atendieron durante este año dos líneas de trabajo respecto del dominio de un segundo idioma:

1) Una línea relacionada con la continuidad de los trabajos de 2017:

- La inclusión de las asignaturas de inglés en los programas de Seguridad Ciudadana y Administración de las Organizaciones, lo cual hace un total de cinco.
- La inclusión de las asignaturas de inglés en los nuevos programas de licenciatura aprobados en 2018 (Mercadotecnia Digital, Desarrollo de Sistemas Web), se incorporó desde su diseño, un total de cuatro asignaturas en el área optativa para el aprendizaje de un segundo idioma, con un valor de ocho créditos cada una.
- La contratación de nueve asesores especializados en la enseñanza del inglés, el desarrollo de plataformas educativas, locutores, así como el responsable del programa.
- El trabajo colegiado de la academia transversal de inglés, espacio en el que se evalúan los resultados de los cursos de inglés de todos los programas educativos que lo tienen como asignatura. Esta academia sesionó en seis ocasiones.
- Visitas a la comunidad wixárica en Ocota de la Sierra, para impartir clases y asesoría personalizada, con el fin de apoyar a los alumnos de bachillerato. Es una de las acciones del programa CASA Universitaria.

2) El plan para el diseño de un programa de inglés en línea, cuyo objetivo es que los estudiantes del SUV logren el nivel B1 el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). Se realizaron las siguientes acciones:

- Por medio de un diagnóstico en el que participaron 340 personas de la comunidad del SUV, se identificó la necesidad de realizar una actualización pedagógica, didáctica y tecnológica, con el fin de ser pertinente a los requerimientos de la competencia lingüística (ver anexo 10).

- Diseño de un currículo de inglés que impulse la obtención de las competencias lingüísticas y culturales, aplicado a los requerimientos y naturaleza de la modalidad de estudio en línea.
- Definición de un modelo lingüístico-pedagógico, que combina el enfoque lingüístico de “aprendizaje de lenguas basado en tareas” (TBLT, por sus siglas en inglés), así como la incorporación de la estrategia *interPLAY* a través de la gamificación en un entorno de aprendizaje virtual que motiva al estudiante a asumir los desafíos que conforman el curso, simulando situaciones reales y contextualizadas.
- Desarrollo de una nueva plataforma LMS de código abierto en Moodle para la implementación del nuevo programa. Este diseño se estructura de una manera idónea y pertinente a las necesidades y características de los estudiantes del SUV.
- Se desarrolló el primer curso de seis, el cual será ofertado en el ciclo escolar 2019-A; estos seis cursos serán equivalentes a tres niveles de inglés del Marco Común Europeo de Referencia.

Estudiantes en cursos de inglés

Durante este período un total de 801 estudiantes de pregrado cursaron un segundo idioma (330 en 2018-A y 471 en 2018-B). Se ha ido incrementando el número de estudiantes en los cursos de inglés como se puede desprender del cuadro 11.

Cuadro 11

Estudiantes que cursaron un segundo idioma por programa educativo

Programa educativo	2018-A	2018-B
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	100	123
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	16	14
Licenciatura en Desarrollo Educativo	101	93
Licenciatura en Gestión Cultural	50	70
Licenciatura en Tecnologías e Información	59	168
Licenciatura en Periodismo Digital	4	3
Total	330	471

Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2018.

Trabajo colegiado en academias de pregrado

Las academias se convierten en el espacio privilegiado para desarrollar el trabajo colegiado donde los docentes plantean de forma colaborativa acciones

de mejora al plan de estudios y los procesos educativos. Durante 2018 las academias desarrollaron las siguientes actividades:

- a) Acciones para abatir la deserción escolar
- b) Seguimiento de la tutoría
- c) Rediseño de cursos
- d) Diseño y propuestas de materiales de apoyo
- e) Reporte y seguimiento de incidencias en el Módulo Virtual de Tutorías (MVT)

Se llevaron a cabo 137 sesiones de trabajo en las distintas academias de los diversos programas educativos de pregrado y seis reuniones de la Academia Transversal de Inglés del SUV (ver cuadro 12). Para mayor detalle de los asuntos de las sesiones de trabajo puede consultarse el anexo 11.

Cuadro 12
Sesiones de academia por programa educativo (comparativo)

Programa educativo	Número de sesiones		
	2016	2017	2018
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	26	44	31
Lic. en Administración de las Organizaciones	11	10	15
Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8	25	10
Lic. en Desarrollo Educativo	13	23	18
Lic. en Gestión Cultural	9	7	4
Lic. en Periodismo Digital	2	3	4
Lic. en Seguridad Ciudadana	25	29	40
Lic. en Tecnologías e Información	3	16	9
Academia Transversal de Inglés del SUV	6	6	6
Total	103	163	137

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2018.

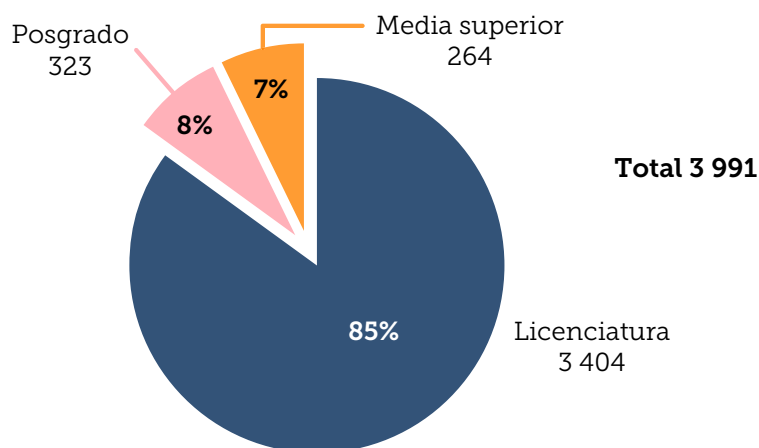
ESTUDIANTES

Población escolar

La comunidad estudiantil del Sistema de Universidad Virtual durante este período estuvo integrada por 3 991 alumnos, clasificados en 264 del nivel bachillerato (7%), 3 404 de licenciatura (85%) y 323 de posgrado (8%).

En comparación con 2017, hubo una disminución de la población estudiantil de 232 alumnos, lo que representa un 5.5% menos. Lo anterior es debido a que el número de estudiantes que egresaron en los ciclos 2017-B y 2018-A fue mayor que los ingresados en 2018-A y 2018-B.

Gráfica 1
Población escolar por nivel educativo



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Cuadro 13
Población escolar por nivel educativo (comparativo)

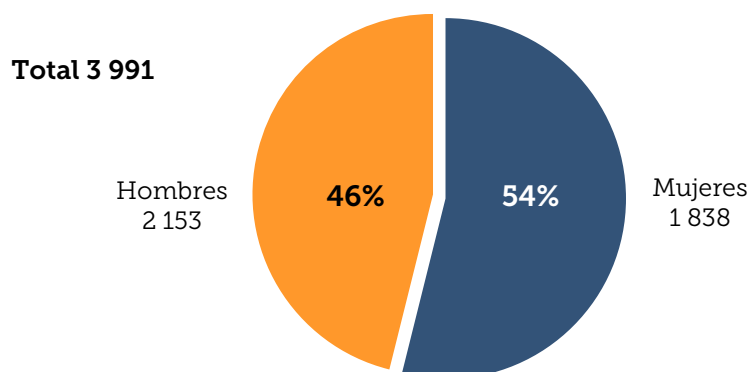
Nivel educativo	Estudiantes			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Medio superior	361	289	264	-8.7	-26.9
Licenciatura	3 260	3 533	3 404	-3.7	4.4
Posgrado	375	401	323	-19.5	-13.9
Total	3 996	4 223	3 991	-5.5	-0.1

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

De los 3 991 alumnos, 1 838 (46%) son hombres y 2 153 (54%) son mujeres.



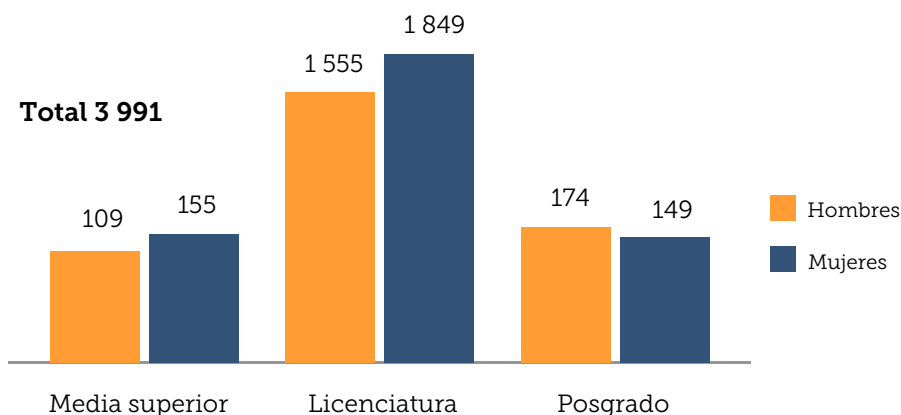
Gráfica 2
Población escolar por género



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

El desagregado del número de estudiantes por nivel educativo y género se muestra en la siguiente gráfica (ver anexo 12).

Gráfica 3
Población escolar por nivel educativo y género



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

El rango de edad promedio de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por nivel educativo es el siguiente: bachillerato, de 14-18 años; licenciatura, de 24-29; posgrado, de 30-34, de conformidad con el cuadro 14.

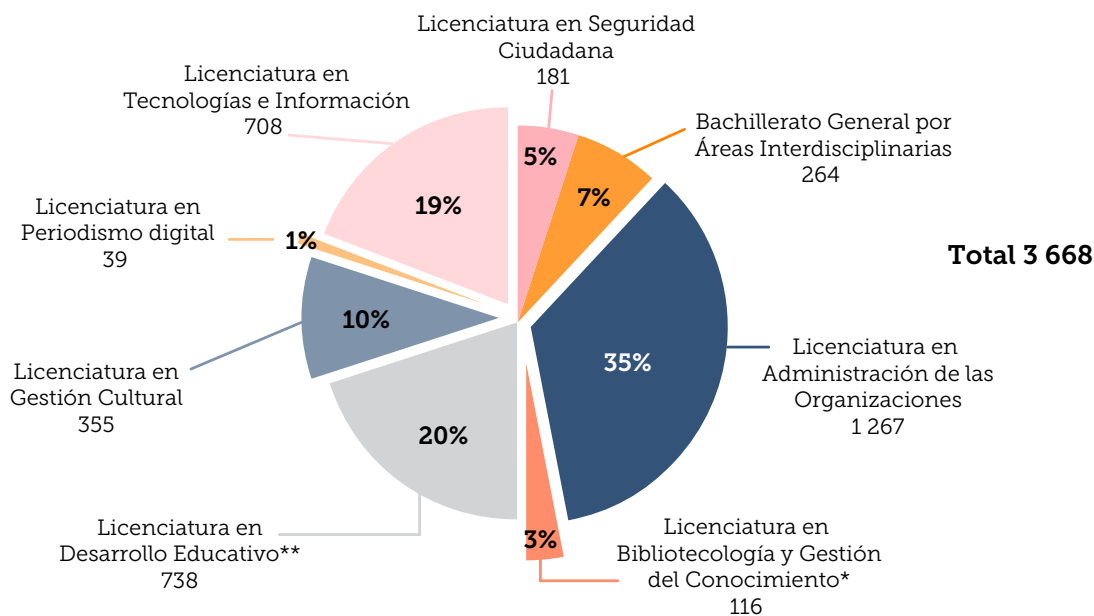
De acuerdo con la distribución, los programas educativos de pregrado con mayor número de estudiantes son: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 1 267 alumnos (35%); la Licenciatura en Desarrollo Educativo, con 738 alumnos (20%); la Licenciatura en Tecnologías e Información, con 708 alumnos (19%); la Licenciatura en Gestión Cultural, con 355 alumnos (10%); el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, con 264 alumnos (7%); el resto se distribuye en los demás programas educativos (ver gráfica 4).

Cuadro 14
Edad promedio de los estudiantes del SUV

Rango de edad	Bachillerato	%	Licenciatura	%	Posgrado	%	Total	%
14 - 18	109	41.29	15	0.44	-	-	124	3.11
19 - 23	56	21.21	362	10.63	1	0.31	419	10.50
24 - 29	33	12.5	894	26.26	66	20.43	993	24.88
30 - 34	18	6.82	751	22.06	83	25.70	852	21.35
35 - 39	16	6.06	584	17.16	71	21.98	671	16.81
40 - 44	16	6.06	383	11.25	45	13.93	444	11.13
45 - 49	11	4.17	252	7.40	31	9.60	294	7.37
50 - 54	5	1.89	111	3.26	13	4.02	129	3.23
55 - 60	-	-	41	1.20	11	3.41	52	1.30
61 - 72	-	-	11	0.32	2	0.62	13	0.33
Total	264	100	3 404	100	323	100	3 991	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Gráfica 4
Distribución de estudiantes de pregrado



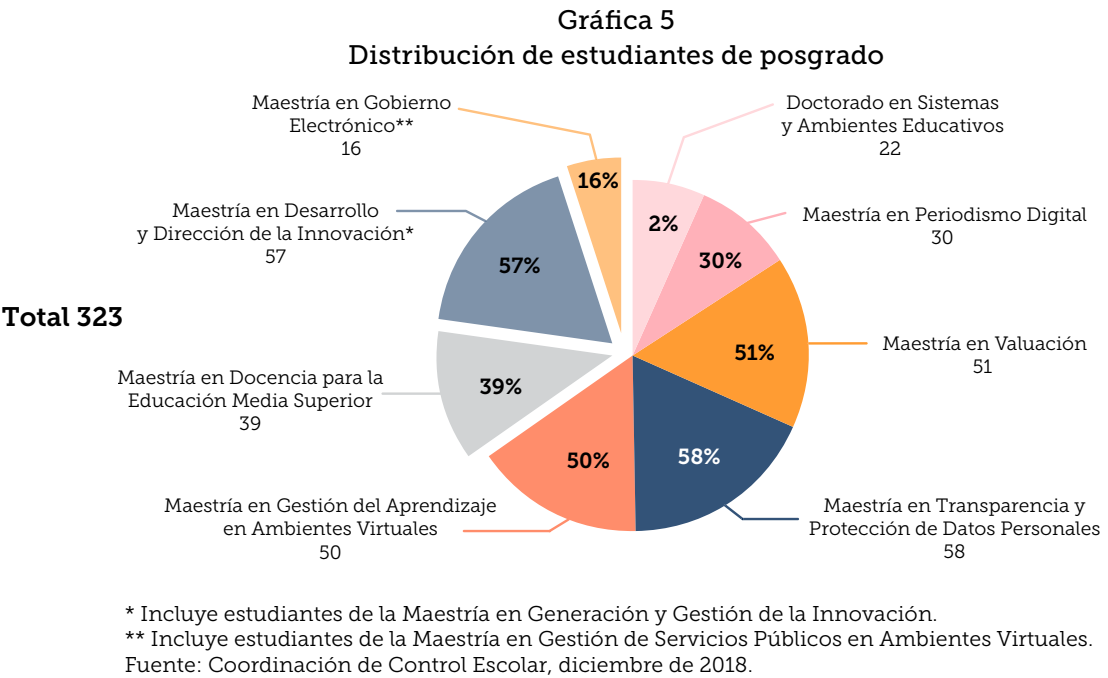
* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

En posgrado, los programas educativos que concentran la mayor matrícula son: la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, con 58 alumnos (18%); la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación,

con 57 alumnos (18%); la Maestría en Valuación, con 51 estudiantes (16%); la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, con 50 alumnos (15%); la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, con 39 alumnos (12%); el restante 21% se integra con los alumnos de las maestrías en Gobierno Electrónico, en Periodismo Digital y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Virtuales (ver gráfica 5).



Ingreso escolar

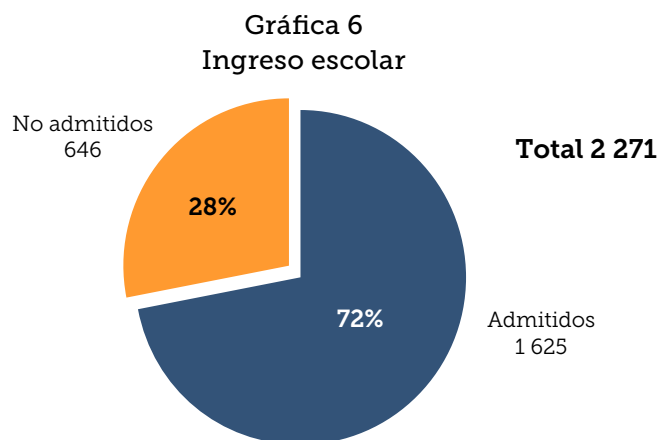
En los ciclos 2018-A y 2018-B se admitieron 1 625 alumnos (799 alumnos en el calendario A y 826 en el B), lo que representa el 72% de la totalidad de los aspirantes, que fue de 2 271; los 646 aspirantes no admitidos corresponden al 28% restante (ver gráfica 6).

En comparación con 2017, este año se disminuyó en 155 (6.4%) el número de aspirantes a los programas educativos del SUV.

Cuadro 15
Admitidos

Aspirantes	Estudiantes			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Admitidos	1 727	1 785	1 625	-9.0%	-5.9%
No admitidos	511	641	646	0.8%	26.4%
Total	2 238	2 426	2 271	-6.4%	1.5%

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Los motivos principales por los cuales algunos aspirantes no ingresaron al SUV fueron: no acreditar el curso de selección o no concluir los trámites administrativos (anexo 13).

Alumnos en programas educativos de calidad

Actualmente, 3 776 alumnos se encuentran inscritos en programas de calidad, lo que representa el 94.6% de la población estudiantil. En bachillerato son 264 estudiantes; en licenciatura, 3 365 y en posgrado, 147.

Cuadro 16
Alumnos en programas educativos de calidad (comparativo)

Nivel educativo	2016		2017		2018	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Medio Superior	361	100	289	100	264	100
Licenciatura	3 239	99.4	3 499	99.0	3 365	98.8
Posgrado	165	44.0	185	46.1	147	45.5
Total	3 765	94.2	3 973	94.1	3 776	94.6

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Cobertura geográfica

La población estudiantil según su lugar de residencia se distribuye en seis países, con los siguientes porcentajes:

Cuadro 17
Cobertura geográfica

País	Número de estudiantes	Porcentaje
México	3 965	99.35
Estados Unidos	17	0.43
Ecuador	4	0.10
Colombia	3	0.08
Costa Rica	1	0.02
Nicaragua	1	0.02
Total	3 991	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

El mayor porcentaje de los estudiantes se encuentra en nuestro país y está distribuido en los siguientes estados: en Jalisco el 71.2% (con 2 843 alumnos), en el Estado de México el 7.5% (299 estudiantes), en la Ciudad de México el 4.3% (172 alumnos) y el 16.3% restante (651 estudiantes) se distribuye en 31 estados (anexo 14). La población que radica en el estado de Jalisco se concentra principalmente en la zona metropolitana de Guadalajara, en relación con los 108 municipios donde se tiene presencia (anexo 14).

También están registrados 26 alumnos que radican en el extranjero, específicamente en cinco países distribuidos de la siguiente manera: Estados Unidos (17 estudiantes), Ecuador (cuatro alumnos), Colombia (tres estudiantes), Costa Rica y Nicaragua (un estudiante por cada país) (anexo 15). Asimismo, se informa que dentro de la comunidad estudiantil del SUV se encuentran 27 alumnos de nacionalidad extranjera, de los cuales trece viven en México y los otros catorce en otros países (anexo 15).

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

De conformidad con lo establecido en el artículo 3° constitucional y en la Agenda Educación 2030 de la UNESCO, se considera el desarrollo del ser humano en todos sus aspectos, e incluye tanto la formación técnica y profesional como el desarrollo de la creatividad, de valores y actitudes que posibilitan una vida saludable y plena, la participación y toma de decisiones para el desarrollo sostenible, y la capacidad de ejercer una ciudadanía mundial.

El Sistema de Universidad Virtual promueve en sus estudiantes esta visión integral mediante el plan de estudios y el Programa de Formación Integral, este último aprobado en 2016. Durante 2018 se realizaron diversas acciones para fortalecer el programa y cumplir con sus propósitos, las cuales se señalan a continuación.

Avances para la renovación del sitio web del programa

El desarrollo del nuevo sitio muestra un avance del 70%, se prevé su puesta en operación a partir de la primera quincena de febrero de 2019 (ver el eje 6, Desarrollo e innovación tecnológica).

Curaduría de contenidos. Se continuó con este trabajo sumando 395 recursos informativos al programa, los cuales se encuentran disponibles (ver cuadro 18) y están en proceso de catalogación en el repositorio de la biblioteca virtual.

Cuadro 18
Recursos educativos y cursos en el sitio web de formación integral

Eje estratégico	Recursos educativos 2017	Cursos en línea 2017	Recursos educativos 2018	Cursos en línea 2018
1) Tutoría				
Trayectoria académica	51	15	61	67
Asesoría especializada	3	-	-	-
Orientación vocacional y profesional	5	-	-	3
2) Cultura y construcción de comunidad				
Integración e identidad institucional	5	-	-	-
Desarrollo cultural	56	39	31	3
Formación de ciudadanía	47	-	6	2
Emprendimiento	-	5	6	24
Manejo de otro idioma	4	-	64	9
Cultura ambiental	3	2	30	5
3) Estilos de vida saludables				
Cuidado de la salud	27	10	73	6
Fomento deportivo	23	2	5	-
Total	224	73	276	119

Recursos educativos	Cursos en línea	Total
500	192	692

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2018.

Con los recursos y cursos integrados el año pasado, más la revisión e integración de los de 2018, el programa se integra con 500 recursos y 192 cursos en línea, lo que permite tener una variedad de información para apoyo a los programas educativos.

En seguida se explican los ejes estratégicos de formación integral y sus avances.

Eje de tutoría

La tutoría es un eje del Programa de Formación Integral. Su objetivo es atender a los estudiantes en su trayectoria escolar, disminuir la deserción escolar, la reprobación y el rezago, así como incrementar la eficiencia terminal.

Durante 2018 se trabajó en consolidar las tutorías mediante la formación, el seguimiento puntual a la labor de cada tutor y el uso del Módulo Virtual de Tutorías; además, se dio capacitación a 55 académicos durante los meses de junio a agosto, a través del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD) y del programa interno de capacitación del SUV. Así, a los tutores se les otorgaron las herramientas para brindar una atención personalizada y conocer los obstáculos de los estudiantes de bachillerato y licenciatura en los diferentes momentos de su trayectoria escolar (ingreso, permanencia y egreso) (ver cuadro 19).

Cuadro 19
Cursos de capacitación a tutores del SUV

Nombre del curso	Participantes	Programa
Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica, Módulo I: Inducción	6	Interno
Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica, Módulo II: Trayectoria	4	Interno
Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica, Módulo III: Egreso	6	Interno
La tutoría en la educación media y superior	39	PROFACAD

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2018.

Nota: un académico puede participar en más de un curso.

Para dar continuidad a la operación del programa de tutorías, se asignaron 326 tutores en el ciclo escolar 2018-A y 413 en 2018-B, los cuales atendieron a 2 905 estudiantes en el ciclo A y 2 932 en el B, durante los distintos momentos de su trayectoria escolar, incluyendo a los que están en artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, estudiantes con discapacidad e indígenas. La asignación fue principalmente para alumnos de primer ingreso, así como para los del último ciclo escolar (ver anexo 16).

El resultado del trabajo tutorial en el período que se informe fue el siguiente:

- Se generaron un total de 5 343 incidencias, con las cuales se atendieron a 2 297 estudiantes (ver anexo 17).
- La mayor incidencia que atiende el tutor es de "Acompañamiento académico", que representa el 67.86%, seguido de "Diagnóstico", que es de

un 16.63%, la cual se refiere a asuntos de índole personal del estudiante que afectan su trayectoria escolar (ver cuadro 20).

Cuadro 20
Incidencias atendidas por el tutor

Tipo de incidencia abierta por el tutor	Programa educativo										Total	%
	BGAI	LAO	LBI	LBGC	LED	LDE	LGC	LPD	LSC	LTI		
Acompañamiento académico	71	219	6	29	90	160	32	13	53	180	853	67.86
Diagnóstico	29	87	-	14	20	22	6	3	6	22	209	16.63
Presentación / Inducción al SUV y a la modalidad	4	73	-	-	-	6	1	-	-	52	136	10.82
Orientación sobre ruta de formación y registro de materias	2	5	1	2	-	11	4	1	-	8	34	2.70
Canalización a procesos de egreso	-	3	-	1	-	-	1	-	4	4	13	1.03
Derivación	2	4	2	1	-	1	-	-	-	2	12	0.96
Total	108	391	9	47	110	200	44	17	63	268	1 257	100

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2018.

- Los asesores continuaron participando en la identificación de situaciones de riesgo de los estudiantes y reportaron 4 086 incidencias que alertaron sobre la falta de ingresos o actividad en el curso, lo que representa el 64.93% de las incidencias.

Cuadro 21
Incidencias atendidas por el asesor

Tipo de incidencia abierta por el asesor	Programa educativo										Total	%
	BGAI	LAO	LBI	LBGC	LED	LDE	LGC	LPD	LSC	LTI		
No ingreso o no actividad en el curso	736	712	17	112	210	208	132	83	56	387	2 653	64.93
Abandono del curso (ya estaba trabajando)	241	261	6	27	107	132	21	9	19	167	990	24.23
Dificultades académicas	31	56	2	3	11	38	13	4	2	27	187	4.58
Orientación vocacional	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-	93	2.28
Copia o plagio de actividades	6	13	2	2	6	9	-	2	-	-	40	0.98
Dificultades tecnológicas	12	4	-	-	2	5	2	-	-	6	31	0.76
Tutoría disciplinar	18	-	-	1	5	2	1	-	-	1	28	0.69
Tutoría de proyectos	-	3	-	-	-	2	3	7	-	9	24	0.59
Talentos y/o desempeño sobresaliente	8	1	1	1	3	2	6	-	1	1	24	0.59
Riesgo psicosocial	2	2	-	-	3	6	1	-	-	2	16	0.39
Total	1 054	1 052	28	146	347	404	179	105	171	600	4 086	100

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2018.

Incidencias atendidas (comparativo)

Categoría	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Incidencias atendidas por el tutor	-	440	1 257	185.7	-
Incidencias atendidas por el asesor	1 145	1 904	4 086	114.6	256.8
Total	1 145	2 344	5 343	127.9	366.6

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2018.

- La información de los cuadros 20 y 21 nos permite demostrar que el Programa de Tutorías y el apoyo de todos los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje son una estrategia eficaz para atender oportunamente los principales problemas que los estudiantes tienen durante su trayectoria escolar.
- Es notorio el avance en la atención de los estudiantes del SUV mediante el Programa de Tutorías: de 639 alumnos en 2016 a 2 297 en 2018.

Cuadro 22

Estudiantes atendidos (comparativo)

Número			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
639	1 296	2 297	77.2	259.5

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2018.

El Programa de Tutorías seguirá fortaleciéndose en el SUV, conforme a la identificación de los resultados obtenidos y los puntos de mejora identificados.

Eje de cultura y construcción de comunidad

Durante 2018, se continuó trabajando en las acciones que año con año se realizan, así como en actividades nuevas, entre las que se encuentran:

Siete charlas donde participaron 94 personas (de forma presencial y virtual) (ver anexo 18). Las temáticas fueron:

- Retos académicos y laborales de las personas con discapacidad visual
- La igualdad sustantiva para las mujeres
- Beneficios y dificultades de estudiar y enseñar en la virtualidad
- La música femenina: ¿la música del silencio?
- El arte de hacer leer
- *Los detectives salvajes*
- La responsabilidad reproductiva del hombre

Fomento a la lectura. En este ámbito se realizaron las siguientes actividades:

- 23 sesiones presenciales del Círculo de Lectura Xook, en las que se comentaron siete libros (ver anexo 19).

- 1) *El jardín olvidado*
- 2) *La isla de la pasión*
- 3) *Mientras agonizo*
- 4) *El país bajo mi piel*
- 5) *Los detectives salvajes*
- 6) *Aura*
- 7) *Leyendas del agua en México*

- Cinco actividades de fomento a la lectura, con una participación total de 139 personas (ver anexo 20):

- Evento Poesía libre y micrófono abierto a dos voces
- Taller de poesía minimalista Siglema 575
- Lectura colectiva en la VIII Feria del Libro Antiguo y Usado de Guadalajara
- Taller Libros cartoneros
- Lotería de autores literarios



Primer Encuentro Virtual de Competencias Informativas. De forma conjunta entre la Coordinación de Recursos Informativos y la Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento se llevó a cabo la primera edición del Encuentro Virtual de Competencias Informativas, con la participación de 139 personas (71 de forma presencial y 68 de manera virtual).

Cursos de capacitación para el desarrollo de competencias informativas. Se ofrecieron dos cursos de capacitación destinados a generar competencias de búsqueda y análisis de confiabilidad de la información en la web. Asistieron 136 personas de la comunidad del SUV (ver cuadro 23 y anexo 21).

Cuadro 23

Cursos de capacitación para el desarrollo de competencias informativas

Núm.	Nombre	Participantes
1	Estrategias de búsqueda de información en línea	20
2	Confiabilidad de la información en internet	116
Total		136

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2018.

Eje de estilos de vida saludables

Encuentro Cultural y Deportivo. Con el objetivo de contribuir a la formación integral y fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad del SUV, se llevó a cabo durante octubre la edición número 11 de este evento, al que acudieron un total de 278 asistentes: 98 estudiantes activos, 108 egresados, diez académicos y 62 entre personal administrativo, operativo y directivo (ver cuadro 24 y anexo 22).

Cuadro 24
Asistentes al Encuentro Cultural y Deportivo

Categoría	Asistentes
Estudiante	98
Egresado	108
Académico	10
Administrativo	30
Directivo	22
Operativo	10
Total	278

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Total de asistentes al Encuentro Cultural y Deportivo (comparativo)

Categoría	Asistentes			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Estudiante	191	127	98	-22.8	-48.7
Egresado	-	94	108	14.9	N/A
Académico	8	14	10	-28.6	25.0
Administrativo	9	17	30	76.5	233.3
Directivo	11	17	22	29.4	100
Operativo	10	5	10	100.0	0.0
Total	229	274	278	1.5	21.4

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Los participantes se integraron de manera activa en las diversas actividades como zumba, ritmos latinos, yoga, pintura sobre yeso, lotería de autores, papiroflexia, modelado en plastilina, libro cartonero, bisutería, tenis de mesa, fútbol, voleibol, basquetbol, show de talentos, además de una charla sobre prevención del delito, impartida por especialistas de la Policía Municipal de Guadalajara.

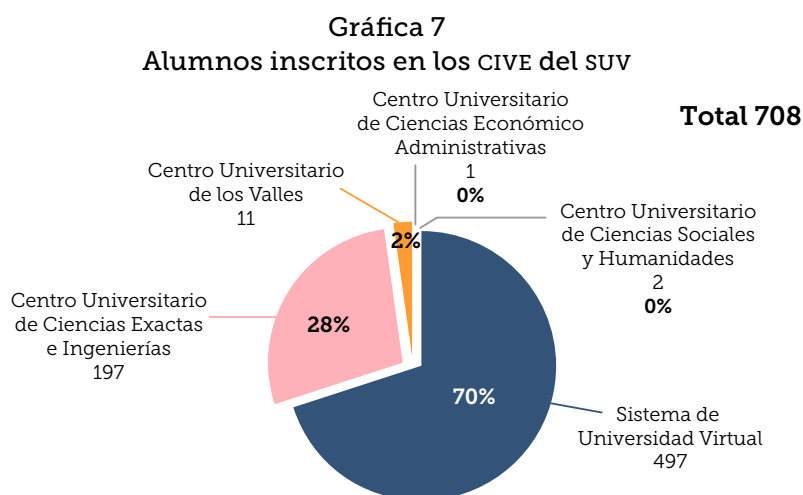
Torneo Intercentros 2018. El Sistema de Universidad Virtual ha participado durante las últimas ediciones del Torneo Intercentros de la Universidad de Guadalajara en las categorías de competición individual. Para 2018, las disciplinas individuales iniciaron sus registros en diciembre y el calendario de competiciones se postergó hasta los primeros meses de 2019.



Cursos Intensivos de Verano

Los Cursos Intensivos de Verano (CIVE), instituidos por la Universidad de Guadalajara en 2003, tienen como finalidad ofrecer a los estudiantes la oportunidad de nivelarse, adelantar materias, aprender idiomas o complementar la propia formación integral.

Durante 2018, el SUV ofertó 67 cursos, doce más que el año anterior, en los que participaron 708 estudiantes, de los cuales 497 son del SUV, 197 del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, once del Centro Universitario de los Valles, dos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, y uno del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (ver gráfica 7).



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

De los 67 cursos impartidos, trece fueron de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, tres de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, 28 de la Licenciatura en Desarrollo Educativo, tres de la Licenciatura en Educación, tres de la Licenciatura en Gestión Cultural, cuatro de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y trece de la Licenciatura en Tecnologías e Información (ver anexo 23).

Cuadro 25
Comparativo de los CIVE

Categoría	Asistentes			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Cursos ofertados	45	55	67	21.8	48.9
Estudiantes participantes	455	565	708	25.3	55.6

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTEL

En este rubro se informa de los diversos programas y acciones que brindan atención a estudiantes, egresados y aspirantes:

Centro de Atención Personalizada

El Centro de Atención Personalizada (CAP) atiende a estudiantes, egresados y aspirantes, a quienes se les brinda atención y acompañamiento en las solicitudes relacionadas con los servicios que ofrece el Sistema de Universidad Virtual.

Con el objetivo de mejorar la atención, durante este año se diseñaron guías e infografías que le brindan mayor información al usuario, se actualizó e incrementó la calidad y cantidad de información en la página web del SUV, tomando en consideración las dudas más frecuentes de los usuarios del servicio, lo que coadyuvó a disminuir las incidencias (ver cuadros 26, 27 y 28). También se diversificaron los medios de atención a los usuarios añadiendo las redes sociales como Facebook y WhatsApp.

Cuadro 26
Materiales diseñados para el apoyo a la atención de usuarios del SUV

Tipo	Número
Infografías	40
Guías	29
Brochures promocionales	15
Total	84

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2018.

Categoría	Número
Infografías	
Información para interesados	2
Información para aspirantes	5
Información para estudiantes	11
Información general	22
Guías	
Información para interesados	2
Información para aspirantes	15
Información para estudiantes	12
Brochures promocionales	
Bachillerato	1
Licenciatura	7
Posgrado	7
Total	84

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2018.

Estas mejoras fueron el resultado de un trabajo colaborativo entre el CAP, las coordinaciones de Programas Educativos, Producción, Planeación, Control Escolar y el Programa Editorial.

Cuadro 27
Comparativo de incidencias

Categoría	Asistentes			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Académica	863	533	370	-30.6	-57.1
Administrativa	10 383	7 457	4 177	-44.0	-59.8
Tecnológica	589	484	386	-20.2	-34.5
Total	11 835	8 474	4 933	-41.8	-58.3

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2018.

Cuadro 28
Clasificación de incidencias atendidas en 2018

Categoría de incidente	Aspirante	Alumno	Egresado	Total
Académica	22	341	7	370
Administrativa	617	3 018	542	4 177
Tecnológica	24	350	12	386
Total	663	3 709	561	4 933

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2018.

Se recibieron, además, 391 mensajes de felicitaciones y sugerencias¹ (anexo 24).

Becas y condonaciones

Existen programas federales e institucionales de apoyo a estudiantes que coadyuvan, entre otros aspectos, al ingreso, la permanencia, el aprovechamiento escolar y la inclusión educativa. A continuación, se hace referencia a las becas y condonaciones que los estudiantes del SUV recibieron durante 2018 y un cuadro comparativo que permite visualizar los apoyos en este rubro otorgados por la actual administración.

Becas

En 2018 fueron beneficiados con beca 190 alumnos mediante diversos programas que apoyan e incentivan el desarrollo académico, el aumento en la cobertura, la inclusión, la equidad educativa y la movilidad estudiantil. Estas becas son otorgadas por instancias federales como la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la propia Universidad de Guadalajara.

¹ Los comentarios se reciben a través de las siguientes vías: buzón de comentarios localizados en la página web del sistema y dentro del espacio MiSUV, así como mediante el correo electrónico: atencion@redudg.udg.mx.

Cuadro 29
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo

Programa educativo	Becas SEP	Becas CONACYT	Becas UDEG	Movilidad UDEG	Movilidad SUV
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	-	15	-	-
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	-	18	3	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	10	-	8	1	3
Licenciatura en Gestión Cultural	-	-	4	-	1
Licenciatura en Periodismo Digital	-	-	2	-	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	-	4	1	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	-	-	7	1	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	32	-	-	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	35	-	-	1
Maestría en Periodismo Digital	-	-	-	-	1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	34	-	-	-
Total	11	101	58	6	14
	190				

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Programa Nacional de Becas de la SEP

En el período que se informa se otorgaron un total de once becas de los diferentes programas nacionales auspiciados por la Secretaría de Educación Pública (ver anexo 25).

Becas CONACYT

Durante el año que se informa, 101 estudiantes de tres posgrados del SUV obtuvieron la beca del CONACYT para la modalidad no escolarizada, la cual consiste en el pago de la matrícula y su inscripción en el ISSSTE (anexo 26).

Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (UDEG)

Se otorgaron un total de 34 becas del programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes: nueve becas para los de bachillerato y 25 para los de licenciatura (ver anexo 25).

Apoyos provenientes del Programa Universidad Incluyente (UDEG)

En apoyo a las comunidades indígenas, se otorgaron doce becas, de las cuales cinco fueron para estudiantes de bachillerato y siete para alumnos de licenciatura. Asimismo, se otorgaron doce becas a estudiantes con discapacidad: una para bachillerato y once para licenciatura (ver anexo 25).

Apoyos para movilidad a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI, UDEG)

De las convocatorias emitidas por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) de la Universidad de Guadalajara, resultaron beneficiados seis estudiantes de licenciatura para realizar acciones de movilidad nacional e internacional (ver anexo 27).

Apoyos internos para impulsar la movilidad estudiantil (SUV)

Mediante los recursos obtenidos en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018, el SUV pudo apoyar a catorce estudiantes en la realización de actividades de movilidad, tanto en complemento de la formación con la asistencia a eventos académicos en calidad de ponentes (ocho alumnos beneficiados: cinco de licenciatura y tres de posgrado), como en el reconocimiento de créditos tomando cursos en línea en otras instituciones en el ámbito nacional e internacional (seis estudiantes beneficiados: cinco de licenciatura y uno de posgrado) (ver anexo 27).

Cuadro 30
Comparativo de becas

Categoría	Beneficiados			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Becas SEP	160	53	11	-79.2	-93.1
Becas CONACYT	55	83	101	21.7	83.6
Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (UDEG)	28	36	34	-5.6	21.4
Programa Universidad Incluyente (UDEG)	54	39	24	-38.5	-55.6
Movilidad a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI)	-	-	6	N/A	N/A
Movilidad mediante el programa interno del SUV	-	-	14	N/A	N/A
Total	297	211	190	-10.0	-36.0

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Es importante mencionar que para 2018 hubo una reducción por parte de la sep en sus convocatorias de becas. El estado de Jalisco no fue considerado para participar,² razón por lo que se observa una disminución de beneficiarios en este programa.

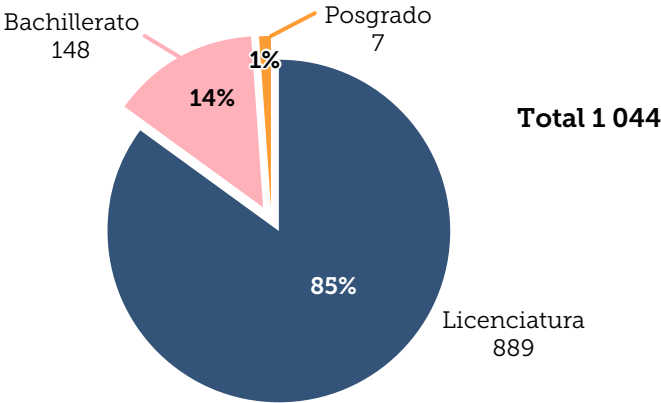
En este 2018 se impulsó la participación de estudiantes del SUV en las diferentes convocatorias de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) y las propias del SUV, con el fin de promover la movilidad estudiantil, tanto de forma presencial como virtual.

² Este dato se consultó en la página gob.mx, en la dirección: https://www.becaseducacionsuperior.sep.gob.mx/259-hist_manutención_2018

Condonaciones

El Sistema de Universidad Virtual otorgó 1 044 condonaciones de matrícula para estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado, lo que representó un monto de \$1 474 582.00, durante los ciclos 2018-A y 2018-B (ver gráfica 8 y anexo 28).

Gráfica 8
Condonaciones otorgadas por el SUV



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Cuadro 31
Comparativo de condonaciones

Categoría	Beneficiados			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Bachillerato	118	198	148	-25.3	25.4
Licenciatura	969	820	889	8.4	-8.3
Posgrado	20	12	7	-41.7	-65.0
Total	1 107	1 030	1 044	1.36	-5.7

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Monto condonado			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
\$1 262 867.00	\$1 137 773.15	\$1 474 582.00	29.6	16.8

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

La actual administración del SUV, con el objetivo de coadyuvar en la permanencia de los estudiantes cuya trayectoria escolar se vio afectada por motivos económicos, autorizó la condonación durante los tres años de adeudos de los estudiantes por un monto de \$3 875 222.15.

Egreso y titulación

Es de suma importancia para una institución educativa contar con información precisa del número de egresados por ciclo escolar, así como del número de titulados en correlación con la estrategia definida para incrementar la eficiencia terminal, ya que estos datos permiten evaluar el desempeño institucional en la formación de recursos humanos.

Con este marco de referencia, se informa que durante 2018 egresaron 606 estudiantes, de los cuales 70 (11.6%) son de bachillerato, 414 (68.3%) de licenciatura y 122 (20.1%) de nivel posgrado (ver cuadro 32 y gráfica 9).

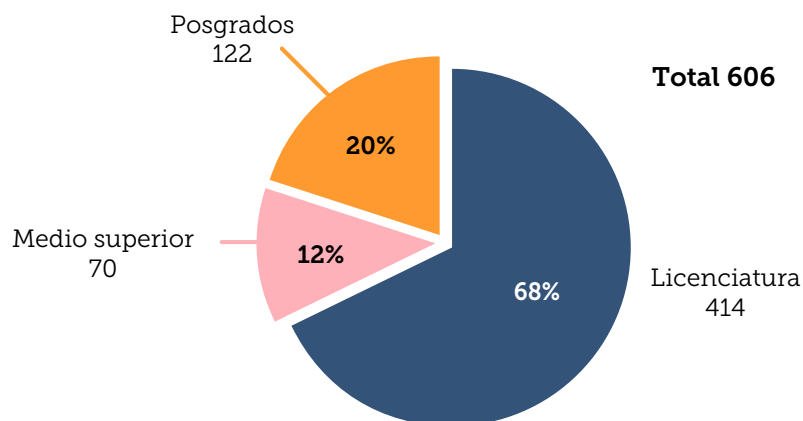


Cuadro 32
Egresados por programa educativo

Programa educativo	Egresados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	70
Total medio superior	70
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	141
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	14
Licenciatura en Educación	123
Licenciatura en Gestión Cultural	46
Licenciatura en Periodismo Digital	7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	26
Licenciatura en Tecnologías e Información	57
Total licenciatura	414
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	20
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	23
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	15
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	3
Maestría en Periodismo Digital	6
Maestría en Transparencia y Protección de Datos	18
Maestría en Valuación	37
Total posgrados	122
Total general	606

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Gráfica 9
Egresados por nivel educativo, 2018



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Como se puede observar en los cuadros 32 y 33 ha ido en incremento en términos globales, el número de egresados del Sistema de Universidad Virtual; sin embargo, es fundamental poner especial atención en el programa de bachillerato y mejorar las acciones relacionadas con la trayectoria escolar y la eficiencia terminal.

Cuadro 33
Comparativo de egresados

Categoría	Egresados			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Bachillerato	110	77	70	-9.1	-36.4
Licenciatura	187	383	414	8.1	121.4
Posgrado	29	118	122	3.4	320.7
Total	326	578	606	4.8	85.9

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Acciones para la titulación

Con el fin de incrementar el índice de titulación, durante este período se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- **Coloquios**

Se realizaron ocho coloquios para revisar los avances de los trabajos de los estudiantes; participaron 172 alumnos (ver cuadro 34). En comparación con 2017 se observa un incremento en el número de coloquios realizados (de cinco a ocho) y un 62.2% más de participación.

Cuadro 34
Alumnos participantes en coloquios

Programa educativo	Coloquios	Participantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	8
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	1
Licenciatura en Gestión Cultural	2	104
Licenciatura Periodismo Digital	1	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	35
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	21
Total	8	172

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2018.

- Seminarios

Se ofertaron seis seminarios de titulación en dos períodos durante el año, el primero de febrero a julio y el segundo que dio inicio en agosto y concluirá en febrero de 2019. En ambas ediciones se tuvo un registro de 136 participantes, distribuidos por programa educativo conforme al cuadro 35.

Cuadro 35
Participantes en seminarios de titulación

Programa educativo	Participantes en 2017	Participantes en 2018
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	20	21
Licenciatura en Bibliotecología	17	6
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	24	58
Licenciatura en Gestión Cultural	38	22
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	9	11
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	18
Total	119	136

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2018.

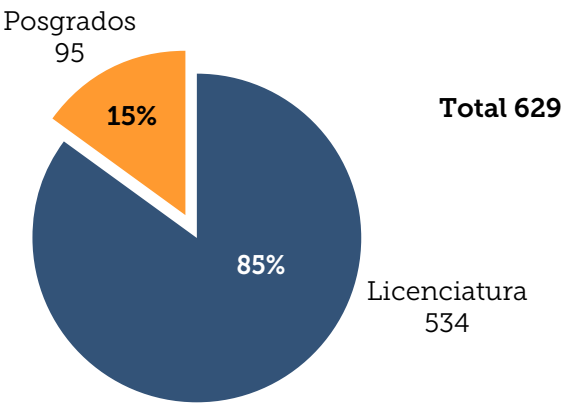
Con respecto a lo reportado el año anterior, se observa un incremento de 17 participantes, lo que representa un 14.3% más egresados que eligen esta opción para estar en condiciones de concluir su proceso de titulación.

Titulación

De los 536 egresados de licenciatura y posgrado, se titularon 71 alumnos, lo que representa el 17.7%. Además, se titularon 558 alumnos de ciclos anteriores; es decir, un total de 629 (ver gráfica 10 y cuadro 36).



Gráfica 10
Titulados por nivel educativo, 2018



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Cuadro 36
Titulados por programa educativo

Programa educativo	Titulados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	129
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	31
Licenciatura en Educación	218
Licenciatura en Gestión Cultural	60
Licenciatura en Periodismo Digital	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	26
Licenciatura en Tecnologías e Información	68
Total licenciatura	534
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	13
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	4
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	19
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	10
Maestría en Periodismo Digital	11
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	23
Maestría en Valuación	14
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	1
Total posgrados	95
Total	629

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Cuadro 37
Comparativo de titulados

Categoría	Titulados			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Licenciatura	533	501	534	6.6	0.2
Posgrado	45	81	95	17.3	111.1
Total	578	582	629	8.1	8.8

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Del cuadro comparativo anterior se desprende que ha ido en incremento el número de titulados en el Sistema de Universidad Virtual.

De conformidad con la normatividad universitaria, los egresados cuentan con diversas modalidades de titulación. A continuación, se presenta la evolución de las modalidades utilizadas durante los últimos tres años.

Cuadro 38
Modalidades de titulación (comparativo)

Modalidad	2016	2017	2018
Desempeño académico sobresaliente	335	261	244
Algún tipo de investigación o estudios de posgrado	102	89	173
Tesis, tesina o informes	98	118	125
Exámenes (EGEL de CENEVAL)	41	110	83
Producción de materiales educativos	2	4	4
Total	578	582	629

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

En los primeros meses de 2019 se actualizará la estrategia para impulsar la titulación en todas las modalidades previstas en la normatividad universitaria.

Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL)

El Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que aplica el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), pretende identificar el nivel en el que los pasantes poseen las competencias necesarias para desempeñarse como profesionistas. La Universidad de Guadalajara reconoce este examen como una modalidad de titulación.

Durante 2018, participaron en este examen 94 egresados del SUV, de entre quienes 64 cuentan con su resultado: 26 de ellos (40.6%) obtuvieron una calificación aprobatoria (20 con testimonio satisfactorio y seis con testimonio sobresaliente).

Los 30 sustentantes que aún no cuentan con su resultado, es porque aplicaron el examen en los meses de noviembre y diciembre, y el CENEVAL entregará los resultados en enero de 2019 (ver cuadros 39, 40 y anexo 29).

Cuadro 39
Sustentantes del EGEL-CENEVAL

Programa educativo	2018
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	28
Licenciatura en Desarrollo Educativo	48
Licenciatura en Tecnologías e Información	18
Total	94

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Cuadro 40
Comparativo de sustentantes del EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Sustentantes		
	2016	2017	2018
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	28	34	28
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	53	46	48
Licenciatura en Tecnologías e Información	13	26	18
Total	94	106	94

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Programa Universidad Incluyente

El SUV ofrece sus servicios educativos a personas de grupos vulnerables, de conformidad al Programa Institucional de Inclusión de la Universidad de Guadalajara. Con el propósito de apoyar su trayectoria escolar, durante 2018 se llevaron a cabo las siguientes acciones:



Admisión de estudiantes con discapacidades y diversidad étnica

Se registró una admisión total de 35 estudiantes: 30 con discapacidad en ocho programas educativos y cinco alumnos de distintos grupos étnicos, dos de lengua náhuatl, uno maya, uno mixe y otro wixárika, inscritos a cuatro programas educativos (anexo 30).

Población estudiantil de grupos vulnerables en el SUV

La población estudiantil de grupos vulnerables durante este período fue de 121 alumnos, de los cuales 86 cuentan con alguna discapacidad y 35 pertenecen a diversos grupos indígenas (anexo 31).

Durante 2018 egresaron cuatro estudiantes: tres con alguna discapacidad y uno perteneciente a un grupo indígena.

Cuadro 41
Estudiantes de grupos vulnerables

Grupo vulnerable	Reportados 2017	Egresados 2018	Admitidos 2018	Población
Discapacidad	59	3	30	86
Grupos indígenas	31	1	5	35
Total	90	4	35	121*

*Durante 2018 del total de alumnos de grupos vulnerables, 37 no registraron cursos.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Rediseño educativo

El programa de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del SUV continúa con la atención de las necesidades específicas del grupo de estudiantes wixárikas de Ocota de la Sierra, a través de estrategias de acompañamiento flexible y personalizado por parte de los asesores.

Para que la oferta educativa del bachillerato responda a su contexto sin poner en riesgo los aprendizajes clave, los cursos son adaptados en los tipos de productos académicos, su caracterización y los materiales de apoyo. La adaptación de los cursos está a cargo de expertos disciplinares en los distintos contenidos, guiados por asesores pedagógicos de la coordinación de diseño educativo del SUV.

En este año se realizaron modificaciones a trece de los cursos del bachillerato con la intención de mejorar el rendimiento académico de estos estudiantes. Asimismo, se realizaron dos visitas a la comunidad con la participación de cuatro asesores, en las que se impartieron asesorías presenciales en los cursos de Lengua Extranjera I, Lengua Extranjera II, Descripción, Análisis y Argumento, Matemática Avanzada y Precálculo.

También se ha diseñado un objeto de aprendizaje (ODA) en Matemáticas, específicamente en el tema de lenguaje algebraico y ecuaciones de primer grado, para afianzar los conceptos básicos en este campo disciplinar. El ODA funciona de manera remota y local, al que puede accederse con o sin conectividad, y será puesto en operación a partir del ciclo 2019-A.

El esfuerzo conjunto de asesores, el Programa CASA, la Coordinación de Diseño Educativo y la Coordinación de Bachillerato ha redituado frutos, ya que en el ciclo 2018-B egresó el primer estudiante de bachillerato de esta comunidad. Además, se ha observado un mejor aprovechamiento académico por parte de los estudiantes, al lograr una mayor tasa de aprobación y evaluaciones más positivas.

Servicios en CASA Universitaria

El programa CASA Universitaria en sus diversas sedes atendió a grupos vulnerables con los siguientes resultados:

- 33 estudiantes de comunidades indígenas (quince wixárikas en CASA Ocota de la Sierra y 18 nahuas en CASA Ayotitlán).
- 16 estudiantes con algún tipo de discapacidad en CASA CRIT (Teletón de Occidente).
- 16 mujeres, que estudian en diferentes programas educativos del SUV y se encuentran en situación de violencia de género, reciben los servicios académicos en la CASA CJM (Centro de Justicia para la Mujer).

Eventos culturales inclusivos

En trece de los eventos culturales organizados por el SUV participaron 19 personas con alguna discapacidad (ver anexo 32).

Servicios bibliotecarios inclusivos

Con el fin de brindar un mejor servicio a las personas que presentan alguna discapacidad, se instalaron dos equipos especiales para invidentes (para contar con un total de tres); además de la instalación de una nueva impresora braille.

Adicionalmente, se cuenta con cinco títulos impresos a Braille para el apoyo de personas con discapacidad visual.

RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Las distinciones y reconocimientos a estudiantes y egresados son un orgullo para el Sistema de Universidad Virtual. Por esta razón se mencionan a continuación:

- Christyan Adolfo Estrada Carrillo, estudiante de la Licenciatura en Periodismo Digital, obtuvo el Premio Estatal de Periodismo 2018, en la entidad de Coahuila. El reportaje se premió en la categoría Mejor trabajo periodístico publicado únicamente en algún medio digital, portal y/o blog.
- El egresado de la Licenciatura en Gestión Cultural, Sergio Fernando García Sandoval, dirigió la sexta edición de la Muestra Independiente Audiovisual de Xalisco (MIAX), en febrero. Este evento tiene el objetivo de difundir las producciones de cine independiente al público en general.



- Francisco Orozco Díaz, estudiante del octavo semestre de la Licenciatura en Gestión Cultural, fue reconocido en enero como "Ciudadano del año 2017". Esta iniciativa, promovida por el Grupo Salinas, busca destacar la labor del trabajo comunitario emprendido por ciudadanos para prevenir la violencia en el país.
- El joven esgrimista Josué Morales Lizárraga, estudiante de la Licenciatura en Tecnologías e Información, obtuvo las medallas de oro y bronce en la Universiada 2018 en las categorías de sable varonil por equipos y modalidad sable, respectivamente. Este evento se desarrolló en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), del 23 de abril al 9 de mayo.
- En la edición 55 y 56 de Ceremonia de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes fueron homenajeados egresados del SUV: Manel Guiu Borrrell, de Administración de las Organizaciones; Amelia Alvarado Reyes, de Bibliotecología; Rosa Esther Luna Macías, de Bibliotecología y Gestión del Conocimiento; Eneida Guadalupe Rendón Nieblas, de Gestión Cultural; Acela Margarita Estrada Carrillo, de Seguridad Ciudadana; Josué Ramírez Godoy de Tecnologías e Información, y María Patricia Sánchez Hernández, del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias.
- Alexia Fernanda Delgado Alvarado, estudiante del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, mediocampista y capitana de la Selección Mexicana de Fútbol Femenil Sub-20, se coronó campeona de la CONCACAF el 28 de enero. El conjunto deportivo mexicano logró imponerse en esta categoría al derrotar a su similar de Estados Unidos.
- En la quinta edición del Galardón Colibrí 2018, organizado por el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), fue reconocida en junio, Martha Verónica Guerrero Aranda, estudiante del Doctorado en Sistemas y Ambientes Aprendizaje. Esta distinción tiene como objetivo reconocer a quienes desde su labor académica y de investigación contribuyen a la defensa y preservación del medio ambiente y los recursos naturales.
- Areli Yamilet Navarrete Naranjo, egresada de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, tomó posesión como comisionada del Instituto Michoacano de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IMAIP).
- Giovana Elizabeth Jaspersen García, egresada de la Licenciatura de Gestión Cultural, tomó posesión como secretaria de Cultura del Estado de Jalisco.
- Con el reportaje Un puente de vida, publicado en la revista Newsweek, el periodista y egresado de la Maestría en Periodismo Digital, Iván Carrillo





Pérez, obtuvo una mención honorífica en el Premio Nacional de Periodismo 2017, en la categoría de Divulgación científica y cultural.

- Diana Bayardo Mercado y Gervasio Cetto Bojórquez, egresados de la Licenciatura en Gestión Cultural, obtuvieron el premio Nacional de danza Guillermo Arriaga, en el XXXVII Concurso de Creación Coreográfica Contemporánea INBA-UAM que se llevó a cabo en noviembre de 2018.
- Ana Lucía Sánchez Tron consiguió tres medallas, dos de oro y una de plata, en el Concurso de Danza Corpórea, en febrero. Además, en el Concurso de Danza TDR, realizado en mayo, ganó otras dos medallas de oro.
- Miriam Luna, también estudiante del bachillerato, fue reconocida como empleada del año por el Murray City School District, localizado en el estado de Utah, en Estados Unidos.



SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Servicios informativos



La biblioteca del Sistema de Universidad Virtual ofrece, de manera presencial y en línea, servicios informativos, asesoría en el uso de la información y actividades de fomento a la lectura.

Los servicios presenciales se refieren a la orientación bibliográfica, consulta en sala, préstamo externo, préstamo de equipo de cómputo y asesoría personalizada. Mediante los servicios en línea se brinda a los usuarios asesoría por chat o correo electrónico, cursos virtuales, se les apoya para la personalización de un estante y se les permite el acceso a colecciones electrónicas con recursos informativos en distintos formatos, al catálogo electrónico de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, a sitios temáticos y al sitio de competencias informativas.



Se atendió a un total de 2 550 usuarios, a los que se ofrecieron 4 964 servicios (ver cuadro 42). Los servicios más recurrentes son el préstamo de libros y equipo de cómputo.

Para este año que se reporta se incluye por primera vez la estadística de la Biblioteca Virtual y el repositorio. En la Biblioteca Virtual se registraron 49 962 visitas en diferentes páginas del portal. El repositorio, en su estadística, da cuenta de 282 433 consultas congregadas en 4 891 recursos consultados.

Cuadro 42
Usuarios atendidos en la biblioteca

Tipo de usuario	Cantidad de usuarios	Número de servicios
Personal académico	700	2 184
Personal administrativo	720	1 240
Alumnos pregrado y posgrado	520	727
Externo	610	813
Total	2 550	4 964

Nota: para la presente estadística se utilizó la información registrada en el Formato de Registro de Usuarios (FRU) de la Biblioteca UDGVirtual, en sustitución del reporte 25, del menú 1, del sistema Logaleph, debido a que este último presenta inconsistencias y genera datos limitados que no corresponden a todos los servicios otorgados por la biblioteca.

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2018.

Cuadro 43
Comparativo de servicios otorgados en la biblioteca

Tipo de usuario	Cantidad de servicios			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Personal académico	3 136	2 464	2 184	-11.4	-30.4
Personal administrativo	1 275	1 027	1 240	20.7	-2.7
Alumnos (pregrado y posgrado)	1 777	600	727	21.2	-59.1
Externo	257	340	813	139.1	216.3
Total	6 445	4 431	4 964	12.0%	-23.0%

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2018.

Acervo

La biblioteca física cuenta con las siguientes colecciones de recursos informativos:

- **Acervo general:** libros de texto acordes a las temáticas de los programas educativos y literatura
- **Acervo de consulta:** enciclopedias, diccionarios, directorios, atlas; especializados y generales
- **Acervo de publicaciones periódicas:** revistas científicas y de divulgación en distintas temáticas; diferentes títulos de periódicos
- **Colección UDGVirtual:** la producción del Sistema de Universidad Virtual
- **Colección de audiovisuales:** discos compactos de audio (literatura) y DVD

- **Colección braille:** textos de acervo general adaptados e impresos en código Braille
- **Colección de electrónicos:** discos compactos de información académica y bases de datos, en texto completo y referencial
- **Material psicométrico:** baterías para evaluación psicológica
- **Material didáctico:** juegos de memoria y loterías de temas culturales

El acervo de recursos informativos de la biblioteca del SUV, acumulado a diciembre de 2018, consta de 14 434 títulos y 17 384 volúmenes (ver cuadro 44).

En el año que se informa se adquirieron 3 013 volúmenes (582 títulos) de libros en formato impreso (2 469 por compra y 544 por donación). Asimismo, se adquirieron 18 recursos audiovisuales (seis por compra y doce por donación), nueve títulos de revistas y periódicos (en suscripción anual) y 894 títulos de libros electrónicos (de estos, 344 son monousuario, con 1 264 licencias y 550 son de acceso multiusuario).

El cuadro comparativo permite observar el crecimiento del acervo bibliográfico año con año en la biblioteca del SUV. El incremento global de los tres años es de un 27.2% en el número de títulos y en un 20.4% los volúmenes.

Cuadro 44
Acervo de la biblioteca

Colección	Títulos	Volúmenes
Acervo general impreso	8 329	14 412
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 306	1 783
Revistas y periódicos	74	1 163
Libros electrónicos*	4 701	**
Material didáctico***	8	10
Material psicométrico***	11	11
Colección Braille	5	5
Total	14 434	17 384

* Los libros electrónicos pueden ser identificados y consultados en las distintas bases de datos contratadas por la Universidad de Guadalajara, que integran todos los recursos informativos electrónicos adquiridos por la Red de Bibliotecas de la UDEG.

** El total de volúmenes de libros electrónicos no se contabiliza por la disparidad de licencias con que se cuenta para cada título.

*** El reporte número 3 - menú 3 de Logaleph no presenta las colecciones de Material didáctico y Material psicométrico.

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2018.



Acervo de la biblioteca (comparativo)

Programa educativo	Títulos			Volúmenes		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Acervo general impreso	7 343	7 784	8 329	11 194	11 843	14 412
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 198	1 284	1 306	1 673	1 760	1 783
Revistas y periódicos	67	75	74	1 084	1 120	1 163
Libros electrónicos*	2 742	3 807	4 701	**	**	**
Material didáctico***	-	8	8	-	10	10
Material psicométrico***	-	11	11	-	11	11
Colección Braille	-	-	5	-	-	5
Total	11 350	12 969	14 434	13 951	14 744	17 384

* Los libros electrónicos pueden ser identificados y consultados en las distintas bases de datos contratadas por la Universidad de Guadalajara, que integran todos los recursos informativos electrónicos adquiridos por la Red de Bibliotecas de la UDEG.

** El total de volúmenes de libros electrónicos no se contabiliza por la disparidad de licencias con que se cuenta para cada título.

*** El reporte número 3 - menú 3 de Logaleph no presenta las colecciones de Material didáctico y Material psicométrico.

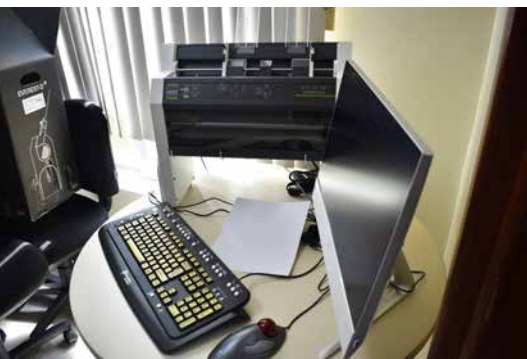
Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2018.

Acciones para el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios

Durante 2018, en el marco del Programa para el fortalecimiento de los servicios y recursos informativos de la biblioteca del Sistema de Universidad Virtual, se realizaron las siguientes acciones:

- Revisión y evaluación de la confiabilidad de 1 263 recursos informativos, así como la propuesta de 780 nuevos recursos informativos, seleccionados en los diseños y rediseños de 34 asignaturas de los distintos programas educativos, así como tres cursos de educación continua; y los tres ejes estratégicos del programa de formación integral (ver anexo 9).
- A partir del diagnóstico de competencias informativas realizado en 2017, este año se impartieron dos cursos para el desarrollo de competencias informativas (ver anexo 21).
- Ampliación del espacio y servicios informativos ofrecidos por la Biblioteca del SUV, hubo un incremento de 44.87 m² a 123.51 m²; de 32 a 48 estantes para acervo; de tres a ocho módulos para consulta de información electrónica; de cero a dos mesas para trabajo grupal; de uno a tres equipos especiales para invidentes.





- Esta ampliación permitió la instalación de una nueva impresora Braille, así como un mayor uso de los equipos de cómputo y tabletas que se otorgan en préstamo dentro de las instalaciones de la biblioteca.
- Integración del micrositio de Competencias Informativas en la Biblioteca Virtual, lo que permite a los usuarios contar con un acceso expedito a la información relacionada con el tema (<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/portal/competencias-informativas-0>).
- Diseño e implementación de una campaña de difusión para promover el uso de los recursos y servicios ofrecidos por la biblioteca, de manera tanto física como virtual.
- Mejoramiento de la interfaz gráfica de la Biblioteca Virtual del SUV.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del Sistema de Universidad Virtual es fundamental para el logro de una formación de calidad de sus estudiantes, así como para la innovación en los procesos educativos, de investigación, extensión y difusión (ver anexo 33).

Planta académica

La planta académica del SUV estuvo integrada por 480 personas, de las cuales 95 son profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo, 369 de asignatura y catorce son técnicos académicos. Con respecto al género, el 64% son mujeres y el 36%, hombres (ver cuadro 45).

Cuadro 45
Profesores por tipo de contratación y género, 2018

Clasificación	Hombres	Mujeres	Total
Profesores de tiempo completo	35	60	95
Profesores de medio tiempo	1	1	2
Profesores de asignatura	135	234	369
Técnicos académicos	4	10	14
Total	175	305	480

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

El SUV continúa fortaleciendo su planta académica con la participación de 44 profesores de la Red Universitaria, adscritos a los siguientes centros universitarios y sistemas: CUCSUR (1), CUAAD (1), CUALTOS (1), CUCBA (3), CUCEA (13), CUCEI (4), CUCIÉNEGA (2), CUCSH (8), CUNORTE (1), CUSUR (3), CUTONALÁ (1), CUVALLES (2) y el SEMS (4). Estos académicos atendieron 66 asignaturas equivalentes a 323.45 horas al semestre.

Para contribuir al trabajo en red de nuestra institución, seis profesores de tiempo completo del SUV impartieron clases de asignatura en otras dependencias universitarias: CUCSH (1), CUCEA (2), CUCSH (1) y CUTONALÁ (2) (ver anexo 34).

En 2018, la plantilla del personal académico solo se incrementó en una plaza de tiempo completo y nueve profesores de asignatura. El cuadro 46 muestra la evolución de la plantilla de 2016 a 2018.

Cuadro 46
Personal académico por categoría

Clasificación	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Profesores de tiempo completo	92	94	95	1.1	3.3
Profesores de medio tiempo	2	2	2	0.0	0.0
Profesores de asignatura	361	360	369	2.5	2.2
Técnicos académicos	12	14	14	0.0	16.7
Total	467	470	480	2.1	2.8

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Perfil PRODEP

El Sistema de Universidad Virtual registra 59 profesores con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Durante el período que se informa, y con el fin de tener el reconocimiento de este perfil:

- Once profesores solicitaron la renovación, de los cuales nueve fueron renovados y dos quedaron sin ella.
- Nueve profesores participaron en la convocatoria para lograr este reconocimiento, de los cuales a ocho sí se les otorgó.

Cuadro 47
Personal académico con perfil del PRODEP

Clasificación	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Número de profesores con perfil del PRODEP	50	53	59	10.2	18.0

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Del cuadro 47 se desprende el incremento del personal académico que cada año obtiene el reconocimiento del PRODEP. Actualmente, el 62% de la plantilla de profesores de tiempo completo cuenta con este perfil.

Recursos obtenidos por académicos con perfil del PRODEP

Durante el año que se informa, 18 profesores participaron en las diversas convocatorias del PRODEP, de los cuales catorce de ellos resultaron beneficiados, con los siguientes resultados:

- Un profesor fue beneficiado en la convocatoria Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo 2018, con un monto de \$143 000 (ver anexo 35).
- En la convocatoria Apoyo a profesores con perfil deseable PRODEP 2018, trece profesores recibieron recursos por un total de \$450 000 (ver anexo 35).

Cuadro 48
Participantes en las convocatorias del PRODEP, 2018

Convocatoria	Profesores	Monto (\$)
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	1	143 000
Apoyo a profesores con perfil deseable PRODEP	13	450 000
Total	14	\$593 000

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, diciembre de 2018.

Participantes en las convocatorias del PRODEP (comparativo)

Convocatoria	Profesores			Monto (\$)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	4	3	1	1 582 640*	-	143 000
Apoyo a profesores con perfil deseable PRODEP	11	7	12	330 000	270 000	450 000
Total	15	10	13	\$1 912 640	\$270 000	\$593 000

* Incluye el incremento solicitado en la convocatoria para nuevos profesores de tiempo completo 2016, cuya aprobación fue notificada en 2017.

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, diciembre de 2018.

Habilitación del personal académico

Existe un gradual incremento en el nivel de habilitación de la planta académica, como se desprende del cuadro comparativo de los últimos tres años. En 2018, el SUV contó con una planta académica de 480 profesores: 201 cuentan

con licenciatura, 225 con maestría y 54 con doctorado (ver cuadro 49). Así, el 95.9% de los profesores de carrera cuentan con posgrado, para el caso de los técnicos es el 50% y con respecto a los profesores de asignatura es el 48.5%.

Cuadro 49
Grado escolar del personal académico

Clasificación	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Profesores de tiempo completo	4	55	36	95
Profesores de medio tiempo	0	2	0	2
Profesores de asignatura	190	161	18	369
Técnicos académicos	7	7	0	14
Total	201	225	54	480

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Grado escolar del personal académico (comparativo)

Clasificación	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Profesores de tiempo completo	6	7	4	55	54	55	31	33	36
Profesores de medio tiempo	0	0	0	2	2	2	0	0	0
Profesores de asignatura	209	203	190	141	144	161	11	13	18
Técnicos académicos	5	7	7	6	7	7	1	0	0
Total	220	217	201	204	207	225	43	46	54

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Cabe señalar que durante el período que se informa, la proporción de estudiantes por profesores de tiempo completo es de 42 alumnos.

Cuadro 50
Relación de estudiantes por PTC

Índice	Número		
	2016	2017	2018
Relación de alumnos / PTC	43	45	42

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2018.

Promoción del personal académico

Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

En el año que se informa, 57 profesores resultaron beneficiados con el estímulo del PROESDE, cada año participa un número mayor de docentes como se puede desprender el cuadro 51 (ver anexo 36). El aumento con respecto al año anterior es de cinco académicos y el incremento en las tres últimas convocatorias representa el 14%.

Cuadro 51
Resultados del PROESDE (comparativo)

Tipo	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Evaluación	10	10	9	10.0%	10.0%
PRODEP	40	42	48	14.3%	20.0%
Total	50	52	57	9.6%	14.0%

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Formación y evaluación docente

La Universidad de Guadalajara y, en forma particular, el Sistema de Universidad Virtual reconocen que la columna vertebral de la formación de recursos humanos es el personal docente. Por ello, se generan condiciones para que la planta académica cuente con el perfil idóneo para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y que además sea de calidad.

Así, se llevaron a cabo acciones relacionadas con el ingreso de académicos al Sistema de Universidad Virtual, la capacitación y la evaluación de su desempeño, los cuales permanentemente se encuentran en revisión para estar actualizados y atender de forma exitosa los desafíos de la educación superior.

Diagnóstico a asesores de nuevo ingreso

Para el ingreso de profesores al SUV, además del procedimiento establecido por la normatividad universitaria para su incorporación a la UDEG, se aplica un diagnóstico de habilidades básicas para asesoría en línea. Durante este año se evaluaron a 24 candidatos (ver anexo 37).

Actualización y capacitación

El programa general de capacitación del SUV se integra con dos programas:

- El Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD), que es coordinado por la Administración General mediante la Coordinación General Académica.
- El programa particular del sistema se construye con las propuestas del personal académico, así como con los resultados de las evaluaciones del desarrollo del SUV en correlación con los desafíos de la educación superior. El programa vigente está diseñado en cinco ejes:
 - a) Herramientas didácticas y pedagógicas para la educación en línea
 - b) Innovación educativa mediante el uso de las TIC
 - c) Competencias y herramientas para la formación de investigadores
 - d) Aprendizaje de un segundo idioma
 - e) Actualización disciplinar por área del conocimiento



De manera permanente se actualizan estos programas, lo que permite generar condiciones para garantizar una planta académica de calidad.

En 2018, se ofertaron diez cursos del PROFACAD y 37 del programa del SUV. Es importante aclarar que, de estos últimos, doce fueron dirigidos a investigadores (ver anexo 38). El número de asistentes en el total de cursos fue de 1 176, con la participación de 281 profesores que tomaron más de un curso. De los 1 176, aprobaron 840, lo que representa un índice de eficiencia del 71% (cuadro 52).

Cuadro 52
Cursos de capacitación ofertados en 2018

Programa	Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
PROFACAD	10	429	329	77
Programa interno del SUV	37	747	511	68
Total	47	1 176	840	71

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2018.

Cursos ofertados (comparativo)

Cursos			Participantes			Aprobados		
2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
60	35	45	728	927	1 176	439	752	840

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2018.

El cuadro comparativo de los tres años evidencia el aumento en la participación de los académicos en los programas de formación y actualización, pues de 2016 a 2017 fue de 199 participantes, de 2017 a 2018 fue de 249; es decir, el incremento global de los tres años es de 448 participantes, que equivale al 62%. Asimismo, se refleja el incremento en la eficiencia terminal de los cursos.

Acreditación de competencias

El programa de capacitación del SUV contempla la acreditación de competencias de los académicos con respecto a los cursos materia del programa. En este rubro, cinco profesores acreditaron cinco cursos.

Cuadro 53
Acreditación por competencias

Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
5	17	5	29%

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2018.

Diseño y oferta de nuevos cursos de formación docente

Se diseñaron 16 cursos que se integraron al programa de capacitación y actualización del SUV: cuatro de actualización disciplinar y doce enfocados al fortalecimiento de la investigación (ver anexo 39).

Certificación del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD)

Durante 2018, 25 profesores solicitaron la certificación básica al haber cubierto la totalidad de los cursos del módulo I del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente.

Evaluación docente

Como ejercicio de retroalimentación, se continuó con la evaluación docente en cada ciclo escolar. Los resultados del año que se informa son los que se describen en el cuadro 54.

Cuadro 54
Evaluación docente, 2018

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Bachillerato	2018-A	54	92	Un promedio de calificación de MUY BUENO, con un total de 3.51 en una escala de 1 a 5
	2018-B	55	91	

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2018.

En el bachillerato las dimensiones que se abordan en la evaluación docente son disciplinar, tecnología, acompañamiento y evaluación.

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Licenciatura	2018-A	478	1 179	Promedio de 4.54 en una escala de 1 a 5, que de acuerdo con la categorización de valores se considera como MUY BUENO
	2018-B	473	1 133	

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2018.

Cabe señalar que desde el calendario 2018-A, en el nivel licenciatura se integró un nuevo instrumento de evaluación, que se actualizó mediante la consulta y el pilotaje con estudiantes, coordinadores de los programas educativos y asesores. Esto permitió hacerlo más ágil en su llenado y acorde con las nuevas necesidades. El instrumento califica las cuatro principales categorías de análisis: evaluación, retroalimentación, seguimiento y trabajo colaborativo.

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Posgrado	2018-A	108	160	Un promedio de 4.52 en una escala de 1 a 5, que de acuerdo con la categorización de valores se considera como MUY BUENO
	2018-B	115	155	

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2018.

En el nivel educativo de posgrado las dimensiones que se abordan en la evaluación docente son la mediación educativa, recursos informativos de apoyo y material didáctico, tutoría/dirección de tesis o proyecto y servicios tecnológicos.

Reconocimientos académicos

Reconocimientos, distinciones y galardones han honrado a nuestros profesores; es por ello que el Sistema de Universidad Virtual menciona y felicita a la vez a los siguientes académicos:

- Sergio López Ruelas, docente de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Conocimiento, fue reconocido con el Homenaje al Bibliotecario 2018, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, por su trayectoria de más de tres décadas en la promoción, formación y profesionalización de bibliotecas y de bibliotecarios. Entre sus logros destacan el establecimiento de la segunda red de bibliotecas universitarias más grande de México, su disposición para apoyar iniciativas a favor de las bibliotecas y de la profesión bibliotecaria, así como su aportación al desarrollo y reconocimiento de la bibliotecología nacional.
- La Asociación Americana de Ciencia Política (APSA, por sus siglas en inglés) premió al académico Juan Sebastián Larrosa Fuentes, profesor en la Licenciatura y en la Maestría en Periodismo Digital, quien recibió doble premio a la mejor tesis doctoral en Estados Unidos. Este trabajo de investigación sobre campañas políticas y medios digitales logró distinción en dos divisiones: Comunicación Política e Información, Tecnología y Políticas. Su tesis le permitió la obtención del grado de doctor en Medios y Comunicación por la Universidad de Temple, en Filadelfia.
- El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG) otorgó la Presea al Mérito Académico "Enrique Díaz de León" al doctor José Luis Mariscal Orozco, investigador adscrito al SUV y asesor de la Licenciatura en Gestión Cultural. Con esta presea se reconoce el desempeño académico y los actos sobresalientes en beneficio de la Red Universitaria, del estado de Jalisco y de la república mexicana.
- Por su destacada labor en el ámbito de la integración educativa de las personas con discapacidad, Eva Luz Orozco Flores, asesora en el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias y de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, fue distinguida con el reconocimiento "Pierre Faure 2018", que otorga el Consejo Ciudadano por una nueva cultura en beneficio de las personas con discapacidad.
- Por su trayectoria académica de 20 y 25 años en la Universidad de Guadalajara, fueron homenajeados nueve docentes: Ana María García Castañeda,





Ileana Martínez Castillo, María Gloria Ortiz Ortiz, Víctor A. Garduño Castillo, Angélica Elizabeth Sánchez González, Erick Carrizalez Moyron, Esther Fierro Castellanos, José Manuel Salas Tafoya y Rosa María Galindo González.

- Mario Limón Carranza, asesor en la Licenciatura en Gestión Cultural, fue reconocido por la Comisión de Fomento Artesanal de la LXI Legislatura del Congreso de Jalisco, por su labor en el acompañamiento y asesoría sobre temas artesanales durante el período 2015-2018.

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Con el objetivo de formar estudiantes con un perfil que les permita competir en un mercado laboral internacional, y de contar con una planta académica acorde a este marco de referencia, se realizaron las siguientes acciones para el fortalecimiento de la movilidad nacional e internacional.

Internacional

Estancias académicas de estudiantes

Durante 2018, ocho alumnos participaron en acciones de internacionalización: cinco realizaron algún curso en línea en otra institución extranjera (Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Sevilla, ITMadrid, ITBusiness School); como parte del impulso a la estrategia de movilidad virtual, un estudiante hizo un intercambio presencial a la Universidad de Los Lagos, en Chile; una estudiante desarrolló una estancia de investigación en la Universidad de Laval, en Canadá; un estudiante participó en el programa corto de intercambio "MIT Innovation & Entrepreneurship Bootcamp", en el Instituto Europeo de Design, Casino da Urca, en Brasil (anexo 40).

Actividades de internacionalización realizadas por académicos y directivos del suv

Se realizaron actividades diversas de internacionalización, entre las que se desprenden 68 participaciones en distintos foros (anexo 41).

- 33 participaciones como ponentes en congresos: dos en Argentina, una en Canadá, dos en Colombia, una en Costa Rica, dos en Cuba, cinco en Ecuador, siete en España, seis en Estados Unidos de América, una en Estonia, una en Honduras, tres en Italia, una en Suecia y una en Uruguay.

- 18 estancias académicas: una en Argentina, dos en Canadá, una en Colombia, dos en Costa Rica, dos en Cuba, cinco en España, una en Estados Unidos de América, una en Finlandia, dos en Francia y una en Inglaterra.
- Once asistencias en congresos y seminarios de docencia, investigación y extensión: tres en Estados Unidos de América, una en Argentina, una en Canadá, una en Colombia, una en Costa Rica, una en España, una en Panamá, una en Perú y una en República Dominicana.
- Seis participaciones como conferencistas: cinco en Cuba y una en Honduras.

Profesores extranjeros visitantes en el SUV

Durante el año que se informa se recibieron cinco profesores extranjeros, tres provenientes de Cuba (Universidad de Granma y Universidad de La Habana), uno de Argentina (Universidad Tecnológica Nacional) y uno de Estados Unidos de América (Kinnevo), quienes realizaron diversas actividades académicas y de investigación en el Sistema de Universidad Virtual (anexo 42).

Nacional

Estancias académicas de estudiantes

Durante 2018, trece alumnos participaron en diversas actividades académicas en el país: cinco estudiantes realizaron estancias de investigación (Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Politécnico Nacional, Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento); ocho estudiantes participaron como ponentes en diversos eventos académicos en Jalisco, Yucatán y Zacatecas (anexo 43).

Actividades nacionales realizadas por académicos y directivos del SUV

En el ámbito nacional se participó en diferentes foros en los que se difundió el quehacer académico del SUV y se celebraron acuerdos de colaboración que promovieron la movilidad, entre otros logros (anexo 44).

Durante este período se reportan:

- 48 participaciones como ponentes en congresos: una en Baja California, tres en Chihuahua, una en Ciudad de México, una en Coahuila, cuatro en Durango, ocho en Guanajuato, una en Hidalgo, doce en Jalisco, dos en Nuevo León, una en San Luis Potosí, cuatro en Sinaloa, seis en Veracruz y cuatro en Yucatán.
- 43 asistencias a congresos y seminarios de docencia, investigación y extensión: nueve en la Ciudad de México, tres en Guanajuato, siete en

Guerrero, dos en Hidalgo, doce en Jalisco, una en Nuevo León, cuatro en Puebla, una en Querétaro, una en San Luis Potosí, una en Sonora, una en Veracruz y una en Yucatán.

- nueve estancias académicas: una en Baja California, cuatro en Morelos, una en Nayarit, una en Oaxaca y dos en Puebla.
- cinco participaciones como conferencistas: una en Baja California, una en Ciudad de México, una en Estado de México, una en Jalisco y una en Nayarit.
- tres participaciones como talleristas: una en Baja California, una en Sonora y una en Tabasco.

Profesores nacionales visitantes en el SUV

En este año, siete profesores provenientes de diferentes instituciones nacionales (tres de la Universidad Autónoma de Baja California, dos de la Universidad Politécnica de Pachuca y dos de la Universidad Nacional Autónoma de México) realizaron diversas actividades académicas y de investigación en el Sistema de Universidad Virtual (anexo 45).

Flexibilidad curricular en la Red Universitaria

Durante 2018, 94 alumnos adscritos a cuatro centros universitarios de la Red realizaron movilidad estudiantil dentro del SUV, en cursos de cuatro programas educativos, tres de licenciatura y uno de posgrado (anexo 46).

- 91 estudiantes (96.8%), provenientes del Centro Universitario de los Valles
- Tres estudiantes (3.2%) de los centros universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de Ciencias Exactas e Ingenierías y del Norte.

Los dos programas educativos del SUV con mayor recepción de estudiantes en 2018 fueron: la Licenciatura en Educación con 61 alumnos y la Licenciatura en Tecnologías e Información, con 31 alumnos.

Cuadro 55
Movilidad estudiantil

Tipo	Número		
	2016	2017	2018
Alumnos	1 041	196	94

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Existe una reducción de la movilidad de estudiantes de los centros universitarios de la UDEG, en virtud de que el Sistema de Universidad Virtual solamente ofertó espacios disponibles en cada sección y no generó cursos adicionales financiados con recursos propios.

2. POSGRADOS

Los estudios de posgrado tienen como objetivo la formación de recursos humanos de alto nivel, con la capacidad para aplicar, ampliar, profundizar e innovar el conocimiento en áreas específicas de la ciencia, la técnica, las humanidades y las artes.

En este rubro, con el fin de fortalecer las acciones en la formación de recursos humanos de alto nivel, se actualizaron tres planes de estudio, se incrementaron dos programas de posgrado y se continuó con la estrategia de calidad.



Actualmente, el Sistema de Universidad Virtual cuenta con diez programas de posgrado, ocho maestrías y dos doctorados, de los cuales siete son profesionalizantes y tres de investigación.

CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

Programas con reconocimiento de calidad

Durante 2018 se logró el reconocimiento de una maestría como un programa educativo “en desarrollo”. Por ello, hoy suman tres los programas de posgrado



que son reconocidos por su calidad por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), los cuales son:

- Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (con vigencia hasta marzo de 2020).
- Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (cuya vigencia es diciembre 2019).
- Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (con vigencia a diciembre 2019).

Programas en evaluación del CONACYT

Se realizó el ejercicio de autoevaluación de tres programas para participar en la convocatoria 2018 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y se buscó la incorporación como programas de “reciente creación”.

- Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
- Maestría en Gobierno Electrónico
- Maestría en Periodismo Digital

El CONACYT, conforme a la convocatoria, debió haber evaluado en el mes de septiembre; sin embargo, informó que por el cambio de la administración federal, la evaluación de estos programas se realizará en el primer trimestre de 2019.

Programas pendientes de autoevaluación

La Maestría en Valuación realizará el ejercicio de autoevaluación en el primer semestre de 2019, en virtud de que se encuentra actualmente en evaluación curricular, de conformidad con las observaciones y recomendaciones del CONACYT para incorporarse al PNPC como programa de “reciente creación”.

El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos inicia el proceso de autoevaluación en los primeros meses de 2019, con base en el instrumento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (ver cuadro 56). Lo anterior en razón de que el CONACYT no reconoce para efectos del PNPC a los posgrados de investigación en línea.

Cuadro 56
Estatus de los procesos de evaluación de la calidad en
los programas educativos de posgrado

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Nueva evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2017	Se realizó el proceso de autoevaluación y evaluación externa con miras a lograr el nivel de "en desarrollo" del PNPC, obteniendo negativa por parte del CONACYT. Septiembre de 2017 Se realizó el proceso de apelación resultando dictamen a favor con un incremento de nivel en el PNPC. Marzo de 2018	PNPC CONACYT en desarrollo	Marzo de 2020
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2017	El CONACYT revisó el expediente del posgrado para renovación y otorgó prórroga de vigencia. Abril de 2017	PNPC CONACYT de reciente creación	Diciembre de 2019
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2016	El CONACYT revisó el expediente del posgrado para renovación y otorgó prórroga de vigencia. Octubre de 2016	PNPC CONACYT de reciente creación	Diciembre de 2019
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación*		Sin nivel		Participó en la convocatoria 2018 para ser evaluado como posgrado de reciente creación. Julio de 2018 Se notificó la reprogramación de fecha de evaluación plenaria para el primer trimestre de 2019	En espera de evaluación plenaria por parte del CONACYT	

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Nueva evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Gobierno Electrónico**	Participó en la convocatoria para evaluación con el plan de estudios anterior. Noviembre de 2015	Sin nivel		Participó en la convocatoria 2018 para ser evaluado como posgrado de reciente creación. Julio de 2018 Se notificó la reprogramación de fecha de evaluación plenaria para el primer trimestre de 2019	En espera de evaluación plenaria por parte del CONACYT	
Maestría en Periodismo Digital***	Participó en la convocatoria para evaluación con el plan de estudios anterior. Noviembre de 2015	Sin nivel		Participó en la convocatoria 2018 para ser evaluado como posgrado de reciente creación. Julio de 2018 Se notificó la reprogramación de fecha de evaluación plenaria para el primer trimestre de 2019	En espera de evaluación plenaria por parte del CONACYT	
Maestría en Valuación	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2016	Con base en las observaciones del CONACYT se ha dado prioridad a la evaluación curricular		
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos		Sin nivel		Con base en el instrumento de autoevaluación del CONACYT, se ha dado prioridad a la evaluación curricular		

* Este programa sustituye a la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación.

** Este programa sustituye a la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales.

*** Este programa fue actualizado, por lo que se considera de reciente creación.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

Avances en la atención a las observaciones del CONACYT

Atender de manera puntual y dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones expedidas por el CONACYT ha sido una de las acciones estratégicas que han fortalecido los planes de mejora de los posgrados que se encuentran actualmente en el PNPC (ver cuadro 57 y anexo 47).

Cuadro 57

Atención a las observaciones por parte de los comités de evaluación

Núm.	Programa educativo	Observaciones	Atendidas	No atendidas	En proceso	Avance (%)
1	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3	1	0	2	67
2	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	11	0	3	8	32
3	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	23	10	0	13	73

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

En estos procesos relacionados con la calidad de los programas educativos del SUV, ha sido importante la labor del Comité General y de los Comités para la Evaluación y Acreditación de cada programa educativo, así como el fuerte trabajo colaborativo de todas las áreas de servicio y del personal académico, quienes sesionaron en 26 ocasiones (anexo 48).

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Actualización de programas

En 2017 se concluyó la evaluación curricular de los programas de posgrado en el SUV y en 2018 fueron revisados estos programas por parte de la Coordinación de Posgrado de la administración general y la Comisión de Educación, para posteriormente ser aprobados por el H. Consejo General Universitario en el mes de octubre.

Los programas actualizados son:

- La Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación sustituye a la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación.

- La Maestría en Gobierno Electrónico sustituye a la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales.
- La Maestría en Periodismo Digital.

Estos nuevos programas iniciaron su operación en el ciclo escolar 2018-B.

Nuevos programas de posgrado

Se aprobaron dos nuevos programas: la Maestría y Doctorado en Gestión Cultural, los cuales se operarán a partir del ciclo 2019-B.

Programas de posgrado en proceso de actualización

El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y la Maestría en Valuación, que iniciaron su actualización en 2017, para 2018 cuentan con un avance del 100% y 75%, respectivamente. El doctorado ha culminado los procesos de evaluación y rediseño curricular, y el documento será remitido al H. Consejo del SUV en el mes de enero. La Maestría en Valuación terminó la revisión curricular y actualmente se está trabajando en la elaboración del nuevo plan.

Las maestrías en Docencia para la Educación Media Superior, en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y en Transparencia y Protección de Datos Personales iniciaron su evaluación curricular, la cual está prevista concluir en el primer semestre de 2019 (ver cuadro 6).



Diseño de cursos

Se diseñaron 29 cursos para tres programas de posgrado (ver cuadro 9).

Seminarios y coloquios de estudiantes

Como acciones para incrementar la eficiencia terminal, se llevaron a cabo cuatro seminarios y trece coloquios de avance de proyectos, con la participación de estudiantes, profesores, directores de tesis y miembros de la junta académica de los programas, con lo cual se dio seguimiento oportuno al avance de los proyectos de titulación.

Cuadro 58
Seminarios de investigación y coloquios

Programa académico	Coloquios o seminarios de investigación	Fechas	Alumnos participantes
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Dos coloquios de avances	11 y 12 de mayo 17 de agosto	81
	Un seminario de titulación	23 y 24 de noviembre	
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Un coloquio de avances	15 de febrero	15
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Un seminario de titulación	2 y 16 de marzo	21
Maestría en Gobierno Electrónico	Un coloquio de avances	10 de noviembre	8
Maestría en Periodismo Digital	Cuatro coloquios de avances	10 de abril 24 de octubre 17 de diciembre 18 de diciembre	23
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tres coloquios de avances	14 de abril 21 de abril 17 de noviembre	89
Maestría en Valuación	Un coloquio de avances	6 de julio	16
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Un coloquio de avances	20 al 13 de junio	43
	Un seminario de investigación	27 al 28 de noviembre	
	Un seminario de epistemología	12 de enero 9 de febrero 9 de marzo 13 de abril 11 de mayo 28 de junio	
Total	4 seminarios 13 coloquios		296

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Es notorio el impulso que durante este período se ha dado a las estrategias de mejora de los indicadores de eficiencia terminal. En especial, la participación de alumnos de los programas educativos de posgrado en los seminarios y coloquios de avance de sus proyectos de titulación registra un incremento del 100% respecto a lo reportado en 2016 y los resultados obtenidos en 2018.

Cuadro 59
Participantes en seminarios y coloquios de avance
de proyectos (comparativo)

Participantes			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
148	208	296	42.3	100

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

FINANCIAMIENTO

Con el fin de impulsar la realización de actividades estratégicas descritas en los planes de mejora (ver anexo 49) de los programas de posgrado, se participó en las siguientes convocatorias para la obtención de recursos financieros:

- Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado (PROINPEP): tiene como fin fortalecer los programas que están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, buscando incrementar su nivel de desarrollo.
- Nuevos Programas de Posgrado (NPP): sus objetivos son apoyar, impulsar y fortalecer nuevos programas de posgrado innovadores para su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Los programas educativos que obtuvieron recursos fueron seis: tres en la convocatoria del PROINPEP y tres más en la de NPP, con un monto acumulado de \$1 250 000.

Cuadro 60
Programas educativos beneficiados con recursos del PROINPEP y NPP

Programa educativo	Tipo	Monto (\$)
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	PROINPEP	250 000
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	PROINPEP	200 000
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	PROINPEP	200 000
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	NPP	200 000
Maestría en Gobierno Electrónico	NPP	200 000
Maestría en Periodismo Digital	NPP	200 000
Total		\$1 250 000

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2018.

TRABAJO COLEGIADO EN EL POSGRADO

Juntas académicas

En cumplimiento a sus atribuciones, las juntas académicas de los programas de posgrado sesionaron en 38 ocasiones durante 2018 para coadyuvar en los procesos de evaluación de la calidad y diseño curricular de los programas, designar directores de tesis, elaboración de propuesta de acciones estratégicas que serían financiadas por los fondos mencionados anteriormente y evaluar a los aspirantes de los distintos programas de posgrados (ver anexo 50).

Cuadro 61
Sesiones de juntas académicas (comparativo)

Programa educativo	Sesiones		
	2016	2017	2018
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4	4	5
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación / Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	0	4	4
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3	4	3
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales / Maestría en Gobierno Electrónico	5	6	1
Maestría en Periodismo Digital	3	5	7
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	4	5	4
Maestría en Valuación	4	2	1
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	4	13
Total	23	34	38

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Comité Técnico de Programas de Posgrado

El Comité Técnico de Programas de Posgrados sesionó en cuatro ocasiones (ver cuadro 62), en las que se abordaron y definieron los planes de evaluación de la calidad de los posgrados y evaluación curricular, así como las participaciones en las convocatorias de financiamiento.



Cuadro 62
Fechas de sesión del Comité Técnico de Posgrados

Reunión	Fecha	Asuntos tratados
Primera sesión	1 de marzo	Revisión del plan general de calidad para la atención de observaciones de los programas evaluados y evaluación curricular
Segunda sesión	5 de marzo	Difusión de los posgrados
Tercera sesión	9 de mayo	- Revisión de las estrategias para la evaluación del PNPC - Desarrollo de la estrategia para participar en las convocatorias PROINPEP y NPP - Ejercicio del PFCE 2018
Cuarta sesión	11 de diciembre	- Evaluación del encuentro - Retos de UDGVirtual

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

3. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La ciencia y la tecnología son imprescindibles para el desarrollo económico y social de los pueblos. Por ello, es necesario que las actividades de investigación, desarrollo e innovación se refuercen mutuamente para conseguir un beneficio recíproco.

En ese contexto, los desafíos de las universidades, en relación con la pertinencia de los proyectos de investigación científica y tecnológica, son cada vez mayores, debido al insuficiente financiamiento para su ejecución y al impacto social de sus resultados.

El Sistema de Universidad Virtual, consciente de los desafíos, realiza investigación científica, tecnológica e interdisciplinaria que genera conocimiento original con impacto en nuestro entorno de trabajo, así como en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Ha centrado su investigación en la gestión de la cultura, el conocimiento y el aprendizaje en ambientes virtuales, mediaciones tecnológicas en la gestión de la información, y reconoce este campo como una de las tendencias más influyentes del siglo XXI.



Para el desarrollo de una cadena de valor en torno a la investigación, se diseñó el programa de innovación cuyo objetivo es unir a la investigación con el desarrollo social y el crecimiento. El programa se sustenta en la operación de proyectos que hacen uso del conocimiento generado para dar respuesta a problemas y oportunidades del entorno.

Durante 2018, se realizaron acciones para el fortalecimiento de la investigación y la innovación.

PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es el reconocimiento público que otorga el Gobierno federal a los académicos que hayan sobresalido por la calidad en su producción y en la formación de nuevos investigadores, así como por su aportación al fortalecimiento de la investigación científica o tecnológica del país.

Durante el período que se informa, el Sistema de Universidad Virtual contó con catorce miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, a los que se suman otros cuatro, cuyo ingreso fue reconocido a partir de enero de 2019 (anexo 51).

CUERPOS ACADÉMICOS

El SUV ha sostenido la política de promover la investigación colegiada. Durante este período se integraron dos nuevos cuerpos académicos (ver anexo 52), uno de ellos “en consolidación” y otro “en formación”, pasando de quince a 17, en los que participan 77 profesores de tiempo completo, esto es, once más que el año anterior.

Asimismo, se ha avanzado en el fortalecimiento del nivel de consolidación de los cuerpos académicos (CA): el de Estudios Organizacionales y Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales pasó de “en formación” a “en consolidación” y el CA de Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales realizó el proceso de evaluación para conseguir el nivel de “consolidado” (se espera el dictamen por parte de la SEP).

Por lo anterior, actualmente son seis los cuerpos académicos que continúan en consolidación y once en formación, como se observa en el cuadro 63.



Cuadro 63
Estatus de los cuerpos académicos

Núm.	Clave	Cuerpo académico	Estatus	Año de ingreso	Año de cambio de estatus
1	690	Estudios Organizacionales y Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales	En consolidación	2012	2018
2	692	Sistemas de Gestión y Mediación Educativa	En formación	2012	N/A
3	716	Sistemas y Ambientes Educativos	En consolidación	2013	2016
4	717	Políticas de Ingreso, Permanencia y Egreso en Educación Virtual	En formación	2013	N/A
5	719	Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales	En consolidación	2013	2016
6	720	Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	En consolidación	2013	2016
7	721	Enseñanza de las Ciencias y las Artes en Ambientes Virtuales	En consolidación	2013	2016
8	855	Comunicación y Cultura Tecnológica	En formación	2013	N/A
9	856	Ambiente, Territorialidad y Virtualidad	En formación	2015	N/A
10	862	Gestión Estudiantil Universitaria	En formación	2015	N/A
11	863	Gestión y Desarrollo de Competencias en Entornos Virtuales	En formación	2016	N/A
12	864	Redes de Colaboración en Ambientes Virtuales	En formación	2016	N/A
13	963	Inclusión - Marginación en la Era Digital	En formación	2017	N/A
14	964	Seguridad Ciudadana y Régimen Jurídico de los Organismos Descentralizados	En formación	2017	N/A
15	965	Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en Educación	En formación	2017	N/A
16	1058	Creatividad, Innovación y Emprendimiento	En formación	2018	N/A
17	1059	Estudios sobre Periodismo: Permanencia y Transformaciones	En consolidación	2018	N/A

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Durante la presente administración, cinco cuerpos académicos incrementaron su nivel de consolidación (cuatro en 2016 y uno en 2018).

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

La productividad académica se reflejó en 69 productos de investigación, los cuales se clasifican de conformidad con el cuadro 64 y el anexo 53.

Cuadro 64
Productividad académica

Tipo de productos académicos	Número
Libros	12*
Capítulos de libros	28
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	25
Artículos en proceso de publicación	1
Ponencias en memorias arbitradas	1
Informes técnicos	2
Total	69

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

*Nota: de los libros reportados, tres son producto del trabajo colaborativo del Sistema de Universidad Virtual con los centros universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades (dos obras) y de Ciencias Económico Administrativas (una obra).

Productividad académica (comparativo)

Tipo de productos académicos	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Libros	17	8	12	50.0	-29.4
Capítulos de libros	41	23	28	21.7	-31.7
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	24	15	25	66.7	4.2
Artículos en proceso de publicación	-	4	1	-75.0	N/A
Ponencias en memorias arbitradas	5	8	1	-87.5	-80.0
Informes técnicos	-	2	2	-	N/A
Material didáctico	-	1	-	N/A	N/A
Artículos de divulgación científica	-	1	-	N/A	N/A
Total	87	62	69	11.3	-20.7

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Es importante destacar el incremento en la publicación con editoriales internacionales, que paso de 20 en 2016, a 21 en 2017, y a 30 durante 2018 (ver cuadro 65 y anexo 53).

De igual manera, se observa también una tendencia creciente a la publicación en editoriales externas, aumentó de 59.8% en 2016 a 69.4% en 2017 y a 79.7% en 2018. Este avance es notorio, sobre todo, en los tres principales productos que la política nacional fomenta para la evaluación de la productividad académica (libros, capítulos de libros y artículos en revistas arbitradas e indexadas); lo cual también hace visible la disminución de ponencias en congresos.

Cuadro 65
Publicaciones del SUV en editoriales internacionales

Tipo de productos académicos	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Libros	2	1	4	300	100
Capítulos de libros	6	5	13	160	116.7
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	10	8	11	37.5	10.0
Artículos en proceso de publicación	-	2	1	-50	N/A
Ponencias en memorias arbitradas	2	5	1	-80	-50
Total	20	21	30	42.9	50.0

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Cuadro 66
Publicaciones del SUV por tipo de editorial

Tipo de productos académicos	Edición interna			Edición externa		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Libros	10 (58.8%)	3 (37.5%)	4 (33.3%)	7 (41.2%)	5 (62.5%)	8 (66.7%)
Capítulos de libros	16 (39.0%)	10 (43.5%)	8 (28.6%)	25 (61.0%)	13 (56.5%)	20 (71.4%)
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	4 (16.7%)	2 (13.3%)	-	20 (83.3%)	13 (86.7%)	25 (100%)
Artículos en proceso de publicación	-	-	-	-	4 (100%)	1 (100%)
Ponencias en memorias arbitradas	5 (100%)	-	-	-	8 (100%)	1 (100%)
Informes técnicos	-	2 (100%)	2 (100%)	-	-	-
Material didáctico	-	1 (100%)	-	-	-	-
Artículos de divulgación científica	-	1 (100%)	-	-	-	-
Total	35 (40.2%)	19 (30.6%)	14 (20.3%)	52 (59.8%)	43 (69.4%)	55 (79.7%)

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Se continúa con publicaciones en idioma inglés, lo cual se impulsará en 2019.

Cuadro 67
Publicaciones del SUV por idioma (comparativo)

Idioma	Número		
	2016	2017	2018
Español	82 (94.3%)	54 (87.1%)	64 (91.4%)
Otro idioma	5 (5.7%)	8 (12.9%)	6 (8.6%)

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante 2018 estuvieron en desarrollo 25 proyectos de investigación (anexo 54), de los cuales:

- Iniciaron nueve proyectos
- Finalizaron seis proyectos de años anteriores
- Continúan en desarrollo diez proyectos de años anteriores

Cuadro 68
Proyectos de investigación del SUV (comparativo)

Número			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
35	36	25	-30.5	-28.6

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

En el cuadro 68 se puede observar un número menor de proyectos de investigación vigentes en 2018, debido a que los académicos durante el año reportado dedicaron sus esfuerzos a concluir los proyectos de años anteriores y a reordenar algunos cuerpos académicos para buscar alineaciones e intereses de investigación de sus integrantes. Se prevé que en 2019 inicien nuevos proyectos, debido a la incorporación de dos nuevos cuerpos académicos, de nuevas plazas de profesores de tiempo completo y cuatro nuevos programas académicos.

Durante 2018, las cifras de proyectos de continuidad no variaron respecto al año anterior y se incrementó el número de proyectos iniciados (ver anexo 54). La investigación se consolida tomando en consideración, entre otros aspectos, el sostenimiento de las líneas de investigación, la tendencia a la operación de proyectos en colectivo e intercuerpos, lo que enriquece la visión interdisciplinaria.

Se puede observar la claridad en la pertinencia de los proyectos. Además, se desprende la alineación de los objetos de investigación a los desafíos del Sistema de Universidad Virtual y a la aplicación de tecnologías de última generación en el ámbito de la educación: aplicación de inteligencia para el seguimiento de estudiantes, personalización adaptativa de recursos educativos, estudio de megatendencias y educación superior; y para el reconocimiento del futuro de las profesiones, desarrollo de competencias ciberculturales, inclusión educativa, retención de estudiantes por análisis de sus perfiles, modelos de formación basados en colaboración, entre otros.

ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La incorporación de estudiantes en proyectos de investigación ha sido una práctica promovida institucionalmente y representa una oportunidad para la formación de capital humano joven que guste de la investigación, como estrategia para el fortalecimiento de la propia investigación Casa de Estudio. A la fecha aún es un área de oportunidad y se trabaja para el establecimiento de estrategias eficaces que virtuosamente engloben resultados con impacto en distintos indicadores, como titulación, calidad de los programas educativos, vinculación, movilidad, entre otros.



La participación de estudiantes en proyectos de investigación durante 2018 fue de un total de 23, de los cuales 18 pertenecen al Sistema de Universidad Virtual, cuatro a la Red Universitaria de Jalisco y uno a otras instituciones nacionales (anexo 55).

No se ha logrado incrementar el número de estudiantes integrados a tareas de investigación porque para esto se requiere aumentar el fondeo de becarios. Durante 2018, descendió la cifra de estudiantes respecto al año anterior, porque debido a los recursos conseguidos para investigación en 2017 posibilitaron integrar a un número mayor; sin embargo, lo importante es que a diferencia de años anteriores, hubo mayor interés de estudiantes del Sistema de Universidad Virtual y se elevó su proporción en relación con estudiantes de otras entidades de la propia Universidad de Guadalajara u otras instituciones nacionales.

Cuadro 69
Estudiantes en proyectos de investigación (comparativo)

Número			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
25	34	23	-32.4	-0.08

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.



DIRECCIÓN DE TESIS

La asignación de directores de tesis se ha realizado cuidando que los temas de los tesis sean afines a las líneas de investigación de los académicos. Además, se han integrado los equipos de lectoría y evaluación con los pares pertenecientes a los cuerpos académicos, conforme a los criterios de evaluación de organismos de acreditación y del PRODEP.

Durante 2018 se reportaron 82 direcciones de tesis asignadas a profesores (ver anexo 56), de las cuales 27 ya fueron concluidas y 55 se encuentran en proceso (ver anexo 57).

FINANCIAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

Durante el año que se informa culminaron dos proyectos cuyo financiamiento fue gestionado en 2017 (ver anexo 58). Los fondos gestionados durante 2018 sumaron un total de \$943 000 pesos obtenidos principalmente por los cuerpos académicos.

Cuadro 70
Fuentes de financiamiento para proyectos de investigación

Fondo	Externo (\$)	Proyectos / responsable
PRODEP (RECREA) Redes de Comunidades para la Renovación de la enseñanza-aprendizaje en Educación Superior	500 000	CA-719 Adriana Margarita Pacheco Cortés
PRODEP (Apoyo a cuerpos académicos)	300 000	CA-965 Paola Mercado Lozano
PRODEP (Convocatoria apoyo a investigación de nuevos PTC)	143 000	Juan Sebastián Larrosa Fuentes
Total	\$943 000	

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Cuadro 71
Financiamiento a la investigación (comparativo)

Número			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
\$8 431 840.00	\$914 000.00	\$943 000.00	3.2	-88.8

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

La diferencia en fondos obtenidos entre 2016 y 2018 tiene que ver con el ciclo de desarrollo de los proyectos. En 2016 se obtuvieron recursos para proyectos que fueron ejecutados durante 2017. El monto obtenido en 2016 se aplicó en infraestructura y desarrollo tecnológico de proyectos que operaron durante 2017, y que en 2018 han pasado a etapas de transferencia y difusión a través de diversas publicaciones (algunas de estas incluso serán culminadas durante 2019).

Durante 2018 hubo menos convocatorias federales para fomento de redes y se aprobó un proyecto de ciencia básica en el conacyt, pero sin financiamiento. Para lograr mayores montos de financiamiento se requiere diversificar las agencias a las que se solicitan recursos. El incremento en la participación en redes de colaboración internacionales significa un paso para integrar fondos compartidos. Esa fue una acción durante 2018 que se espera fructifique en el siguiente período.

OTROS FINANCIAMIENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Del Programa Institucional del Sistema Nacional de Investigadores (PROSNI), se recibió un monto total de \$560 000 pesos, lo cual benefició los proyectos de investigación de catorce profesores de tiempo completo. Asimismo, del fondo de apoyo para el perfil PRODEP se obtuvieron \$450 000 pesos para el trabajo de investigación de siete profesores (ver anexo 59).

La mejora en los perfiles de los académicos del SUV ha permitido obtener estos fondos y sostener la investigación que se hace en colectivo.

REDES DE COLABORACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Durante el período que se informa, se incrementó a quince el número de redes de investigación en las que participan diez cuerpos académicos del Sistema de Universidad Virtual (ver cuadro 72 y anexo 60).

Cuadro 72
Participación de cuerpos académicos del SUV
en redes de colaboración (comparativo)

	2016	2017	2018
Redes	5	14	15
Cuerpos académicos	5	7	10

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

PROGRAMA DE INNOVACIÓN

Uno de los desafíos del SUV es integrar un ecosistema de innovación que impacte en forma estratégica en su desarrollo, con el objeto de cumplir eficiente

y eficazmente con sus funciones y, con esto, contribuir de mejor forma al desarrollo social de manera sustentable.

Por esto, en ese contexto, en el mes de octubre se aprobó el Programa de Innovación que, tiene entre otros, los siguientes objetivos:

- Promover una cultura de innovación al interior del SUV que debe permear la vida cotidiana.
- Articular los procesos de investigación, desarrollo e innovación.
- Diseñar acciones estratégicas que impacten en docencias, extensión e investigación.
- Diseñar acciones que permitan lograr la eficacia en los resultados de la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental.
- Generar condiciones para una eficaz transferencia de los productos de innovación.
- Generar condiciones para el emprendimiento.

Durante este año se desarrollaron acciones relacionadas con las tres funciones sustantivas, las cuales se describen en los ejes correspondientes del presente informe.

Asimismo, en este período se realizaron algunas acciones iniciales que permitirán operar el programa, entre las que se encuentran:

- Las adecuaciones a los espacios físicos en la sede ubicada en Enrique Díaz de León.
- Se definió que el área de innovación estará integrada con el Laboratorio de Fabricación Digital, Laboratorio Imagina, salas de colaboración, una sala de ideas, un taller de impresión 2D y 3D, así como espacios de trabajo individuales, los cuales ya están en operación.
- Se equiparon las áreas comunes.
- Se realizaron actividades de capacitación que se detallan en el cuadro 4.



4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La extensión es una función sustantiva de la universidad que tiene por objeto difundir, divulgar y promover la cultura y los servicios de la institución en los campos de la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y el deporte.

La extensión constituye un proceso de comunicación e integración permanente entre la universidad y su entorno social, lo que hace posible el intercambio de conocimientos y experiencias de diversa índole en beneficio de ambas partes, cumpliéndose mediante este mecanismo la aspiración de democratización de la educación superior.³

El Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones para fortalecer el programa integral de extensión, el cual se conforma con diferentes modalidades: la difusión de la cultura, la divulgación del conocimiento que genera y conserva la universidad, la promoción del arte y la cultura, el servicio social, la comunicación, la educación continua, así como la vinculación con el sector productivo, social y gubernamental. Dichas acciones se expresan a lo largo de este apartado.



³ Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios (aprobado en la IV Reunión Nacional de Directores de Extensión Universitaria de la ANUIES, celebrada en Culiacán, Sinaloa, el 6 y 7 de febrero de 1978).

CASA UNIVERSITARIA

El programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) es un modelo de extensión que acerca los servicios a los grupos sociales que por sus condiciones geográficas o socioeconómicas no han tenido acceso a una formación educativa. En ese sentido, CASA Universitaria es una alternativa que amplía las posibilidades de la población para acceder a los servicios de educación superior e integra las funciones de extensión y vinculación teniendo como pauta las necesidades de cada comunidad.

El SUV establece sedes de CASA en vinculación con diversos sectores sociales: ayuntamientos, cooperativas, comunidades indígenas y asociaciones civiles, entre otros.

Por regla general se establecen los siguientes acuerdos: los organismos antes mencionados proporcionan el espacio físico con servicios básicos; en algunos casos, asumen los gastos de conectividad y los salarios del promotor. Por su parte, la Universidad de Guadalajara, por medio del Sistema de Universidad Virtual, presta los servicios académicos a distancia, apoya los proyectos educativos de la comunidad y equipa el espacio con computadoras, mobiliario y la red para la conexión a internet.

La administración de la sede está a cargo de un promotor, quien es el vínculo entre la comunidad y el SUV. Sus responsabilidades incluyen difundir los servicios de CASA Universitaria, gestionar la organización de proyectos educativos comunitarios, asesorar en el uso de las tecnologías, proporcionar información a los solicitantes y apoyar en los procedimientos administrativos a los aspirantes universitarios.

Actualmente, se cuenta con 45 sedes de CASA Universitaria en 27 municipios en el estado de Jalisco, catorce de ellas en la zona metropolitana de Guadalajara y 31 en áreas rurales (ver anexo 61).

En este año se incorporó una sede en Cima Serena, un desarrollo inmobiliario en El Salto, Jalisco. El establecimiento se llevó a cabo en conjunto con la empresa Bi-Gen S.A. de C.V, que administra el programa del INFONAVIT "Hipoteca con servicios" en este fraccionamiento. Es la primera vez que una sede de CASA se instala en colaboración con la iniciativa privada.

Durante 2018, el programa CASA Universitaria se enfocó a establecer comunicación con las nuevas autoridades municipales con el objeto de renovar los convenios para este programa, así como con otros organismos a que se hace referencia en este rubro.

Mapa Cobertura del programa CASA Universitaria



Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2018.

Renovación de convenios

Se gestionó la renovación de convenios con trece municipios para continuar con la operación de las siguientes sedes: Acatic, Atemajac, Ayotitlán, Chacala, Cuautitlán de García Barragán, Cuautla, Ixtlahuacán del Río, Jesús María, Jilotlán de los Dolores, Tazumbos, San Miguel de Hidalgo, Puerto Vallarta, San Martín Hidalgo, La Trinidad, Mirandilla, Sta. María del Valle, San Martín de las Flores, La Gloria, Tomatlán, Zapotiltic, El Rincón, Atequiza y Los Olivos.

Se renovaron dos convenios de colaboración con la asociación civil del Banco de Alimentos de Juanacatlán y con la Fiscalía General del Estado de Jalisco (anexo 70).

Difusión de la oferta educativa del suv

Con el objetivo de incrementar la cobertura educativa en el entorno de las sedes de CASA Universitaria, se realizaron las siguientes acciones:

- Boletines para difundir en la prensa local y regional
- Grabación de audio para perifoneo, cuya transmisión se gestionó a través de los promotores de las sedes
- Entrega de material de difusión en cada visita a las sedes
- Participación en eventos de promoción de programas educativos entre estudiantes de preparatoria en las localidades de Tizapán el Alto y Tomatlán
- Entrevistas en radio, particularmente en Radiorama y Radio UDEG CUVALLES

Servicios de CASA Universitaria

Cada sede de CASA Universitaria es un espacio abierto a la comunidad donde, además de los servicios educativos, el acceso a equipo de cómputo y conexión a internet, se ofrece acompañamiento a los usuarios para facilitar el uso de la tecnología y la información. Durante 2018, el programa proporcionó 31 506 servicios, como se puede observar en el cuadro 73.

La población atendida se clasifica en: 258 estudiantes (anexo 62), 241 aspirantes (anexo 63) y 6 060 personas de la comunidad en general (anexo 64).

Como se puede observar, el número de aspirantes atendidos ha incrementado a lo largo de los tres años de la actual administración (cuadro 74), lo cual se correlaciona con las diversas acciones de promoción por parte del suv, con apoyo de los promotores y de los ayuntamientos e instituciones donde se localiza cada sede.

Es importante, a partir de los resultados del programa en los últimos años, identificar sus fortalezas y sus áreas de mejora, con el fin de redirigir esfuerzos en la diversificación de los servicios a estudiantes y usuarios de la comunidad en general, así como de potencializar esta actividad a un siguiente nivel de impacto en las zonas donde se localiza.

Cuadro 73
Servicios de CASA Universitaria

Tipo de servicio	Número de servicios
Aspirantes	
Información sobre oferta académica	2 228
Información sobre educación continua	1 146
Información sobre trámites de ingreso	2 047
Estudiantes	
Apoyo en actividades escolares	3 098
Apoyo en registro de materias	689
Apoyo en trámite de beca	767
Comunidad en general	
Consulta general en internet	16 572
Trámites personales	2 907
Curso de capacitación	2 052
Total	31 506

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2018.

Cuadro 74
Aspirantes atendidos por el programa CASA Universitaria (comparativo)

Número			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
218	235	241	2.6	10.6

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2018.

Capacitación para promotores

Los promotores de CASA Universitaria son actores fundamentales para el cumplimiento de los objetivos del programa. La administración, promoción educativa y el servicio técnico y de acompañamiento que ofrecen a la población resultan esenciales para que las sedes sean un espacio para la inclusión educativa y de intercambio entre la universidad y las comunidades.

Durante 2018 se realizaron dos actividades de capacitación para los promotores. En mayo (7 y 8) se trabajó el diagnóstico situacional de las sedes; además, se capacitó en procesos y procedimientos escolares, oferta de educación continua, uso de aplicaciones educativas y recursos informativos. Se dio especial atención a las actividades de integración y trabajo grupal, así como a las estrategias de emprendimiento y liderazgo para el desarrollo de las comunidades.

En noviembre inició el curso-taller semipresencial Gestión social del conocimiento, dirigido a los promotores para fortalecer su



función como gestores educativos y agentes de desarrollo comunitario. Los ámbitos de capacitación en este curso son:

- Gestión del conocimiento
- Situación social e intervención educativa
- Servicios universitarios
- Gestión social del conocimiento
- Conocimiento y manejo de las TIC
- Administración de CASA Universitaria

El curso contó con dos sesiones presenciales (el 6 de noviembre y el 11 de diciembre) y un curso en línea. Al final, cada promotor elaboró un proyecto de educación al que deberá dar seguimiento. En el curso participan 31 promotores de 22 municipios (anexo 65).

Otras acciones de extensión

Promoción de la salud

Uno de los objetivos de CASA Universitaria es la promoción de la salud, por lo que durante este año se realizaron las siguientes actividades:



- *Valle de los Olivos, en Ixtlahuacán de los Membrillos.* El 26 de octubre se realizó una Jornada por la Salud, la cual fue organizada por el Sistema de Universidad Virtual en conjunto con el H. Ayuntamiento de este municipio y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). En esta jornada la Brigada Multidisciplinaria y la Unidad Móvil del CUCS otorgaron 59 consultas médicas, 23 de ellas pediátricas; 45 diagnósticos odontológicos, 40 limpiezas bucales y 60 atenciones de prevención (toma de tensión arterial y glucemia).

También se promovieron ejercicios de activación física y recreación con el apoyo de alumnos de octavo semestre de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes del CUCS, quienes organizaron juegos y actividades de coordinación con los niños de la comunidad.

- *Centro de Justicia para las Mujeres, Fiscalía del Estado de Jalisco.* Se desarrolló un taller de hábitos saludables que incluyó actividades físicas terapéuticas y de integración social.

Promoción de la cultura

En este rubro, en la sede de Tizapán el Alto se realizaron diversas actividades:

- Concierto del grupo Violines de CASA, llevado a cabo el 8 de diciembre, con la participación de 22 músicos (la mayoría niños y jóvenes entre los ocho y 20 años), bajo la dirección del maestro Christopher James Martín, en la parroquia de Santiago Apóstol de Ixtlahuacán de los Membrillos. Este evento se realizó con el apoyo de los ayuntamientos de Tizapán el Alto e Ixtlahuacán de los Membrillos y tuvo una audiencia de más de 120 personas.
- Círculo de lectura para niños Leer por placer, que se realiza semanalmente en CASA Tizapán y es coordinado por la doctora Elsa Guzmán. Asisten catorce niños.
- Charla Resolución de conflictos, impartida en el Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco, el 17 de mayo. Asistieron 14 personas.



Desarrollo sostenible

Se llevaron a cabo actividades en las sedes:

- Acatic, Atemajac de Brizuela, San Martín Hidalgo, San Miguel de Hidalgo, Puerto Vallarta, Santa María del Valle, Tapalpa, Tizapán el Alto, Tomatlán y Valle de los Olivos. Estas sedes participaron de manera virtual en la transmisión simultánea de la charla El derecho humano a un ambiente sano y sostenible, a cargo de Patricia Madrigal Cordero, ex viceministra de Medio Ambiente de Costa Rica. Participaron 26 asistentes de forma presencial y 25 de manera virtual.
- Acatic. Se realizó un taller de huertos domésticos con la colaboración de un técnico-académico del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS).
- Tizapán el Alto. El cultivo de huertos familiares en el invernadero de CASA Tizapán promueve el consumo de productos libres de fumigantes y una cultura de producción para el autoconsumo. En febrero, la promotora postuló el proyecto de huerto orgánico en la convocatoria Las organizaciones cooperativas para el bienestar de la mujer productiva rural, de la Dirección de Promoción Económica del H. Ayuntamiento de Tizapán el Alto. El huerto orgánico de CASA fue beneficiado con 30 000 pesos para capacitación y adquisición de insumos como semillas, semilleros, mace-tas y tierra de cultivo.

Fortalecimiento de los servicios educativos

Se realizaron sondeos en las sedes de Tizapán el Alto y Valle de los Olivos, así como grupos focales en el Centro de Justicia para las Mujeres y San Martín de las Flores, enfocados a conocer las necesidades de formación de la comunidad.

En conjunto con el análisis de cada localidad, los diagnósticos participativos forman parte la estrategia de inclusión educativa de CASA Universitaria.

Acervo bibliográfico

Actualmente, se cuenta con un acervo total de 6 648 títulos y 8 678 volúmenes distribuidos en las sedes vigentes (anexo 66). En los tres años de la actual administración se ha incrementado este acervo en un 31.5% más de títulos (1 592) y 30.6% más de volúmenes (2 033).

Cuadro 75
Acervo bibliográfico en las sedes de CASA Universitaria

Títulos			Volúmenes		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
5 056	5 462	6 648	6 645	7 048	8 678

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2018.

Premio Nacional INNOVATIS

La Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Universidad Virtual, participó con el Programa CASA Universitaria, en el Premio Nacional Innovación Tecnológica para la Inclusión Social 2018 (INNOVATIS). El programa formó parte de los diez semifinalistas en la categoría Experiencias Innovadoras, concretamente en el tema brecha digital, que se refiere a innovaciones tecnológicas orientadas a favorecer el acceso, aprendizaje y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación para personas en situación de pobreza o vulnerabilidad social.

Este certamen es auspiciado por el CONACYT, la Secretaría de Desarrollo Social, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Seguimiento y mantenimiento

A fin de garantizar la operación cotidiana de las sedes de CASA Universitaria, se realizan visitas periódicas para el seguimiento de actividades, acompañamiento de los promotores, presentación con autoridades municipales y mantenimiento de la conectividad, equipo de cómputo y mobiliario. Se realizaron 30 salidas de seguimiento: siete durante el calendario 2018-A y 23 en 2018-B. En total se visitaron 27 sedes de 22 municipios.

PRÁCTICAS PROFESIONALES (CARTERA DE PROYECTOS)

Con el objetivo de fortalecer la formación de los alumnos mediante el desarrollo de competencias y el aprendizaje basado en proyectos que fortalezcan la experiencia práctica del aprendizaje, el Sistema de Universidad Virtual promueve el desarrollo de prácticas profesionales con el programa Cartera de proyectos. Se trata de un catálogo de proyectos que se integra a través de una convocatoria dirigida a los sectores social, público y privado, en la cual se registra un proyecto para que sea ejecutado en la institución con el fin de atender una necesidad social o institucional.

El programa cumple dos funciones: 1) contribuir con el desarrollo social a través de la ejecución de proyectos de intervención en los distintos sectores; y 2) fortalecer el pensamiento estratégico y las competencias de los estudiantes mediante el ejercicio de prácticas en el ámbito laboral.

En 2018 se registraron 47 estudiantes (21 en 2018-A y 26 en 2018-B) de las licenciaturas en Administración de las Organizaciones, Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, Educación/Desarrollo Educativo, Gestión Cultural, Seguridad Ciudadana, Tecnologías e Información y de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación, quienes colaboraron en 18 proyectos (siete en 2018-A y once en 2018-B), con un total de doce proveedores (anexo 67).

Cuadro 76
Alumnos en prácticas profesionales

Programa educativo	Ciclo escolar					
	2016-A	2016-B	2017-A	2017-B	2018-A	2018-B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	3	-	4	6	4
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	-	-	2	2	-	-
Licenciatura en Educación / Licenciatura en Desarrollo Educativo	16	14	6	7	9	17
Licenciatura en Gestión Cultural	-	3	3	2	-	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	2	1	-	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	9	9	8	1	5	3
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	-	-	-	-	1	-
Total	30	31	20	16	21	26
Total anual	61	36	47			

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2018.

Es importante mencionar que durante este año hubo un incremento de proyectos y estudiantes del SUV que participan en estos. De igual forma, se presenta una diversidad respecto a los sectores interesados en contar con practicantes del Sistema de Universidad Virtual (anexo 68). Esto permite fortalecer la colaboración académica y el intercambio de recursos y experiencias entre la universidad, las comunidades y las organizaciones a favor de la formación de recursos humanos y el desarrollo social sostenible.

Jornada por la sustentabilidad

Con el objetivo de promover las políticas públicas que favorezcan una mejor relación con el medio ambiente y abonar a una calidad de vida sostenible, el Sistema de Universidad Virtual y el Centro Universitario de los Altos organizaron la Segunda Jornada por la Sustentabilidad. Las actividades incluyeron:

- Una conferencia magistral a cargo de la abogada ambiental, Patricia Madrigal Cordero, ex viceministra de Medio Ambiente (2014-2018) de Costa Rica.
- Un panel sobre políticas públicas para la sustentabilidad, con la participación de los sectores social y público de la región Altos Sur.
- El concurso de fotografía La naturaleza en un clic, que contó con la participación de 142 fotografías de 77 participantes, entre ellos estudiantes, egresados y trabajadores del Sistema de Universidad Virtual. En la categoría Paisaje ganó la fotografía de Óscar Joel Peinado Ramírez, y el primer lugar en la categoría *Selfie*, fue para Ulia Yaneli Vallejo Moreyra, ambos del Centro Universitario de la Costa.
- Charla de Patricia Madrigal sobre El derecho humano a un ambiente sano y sostenible, con la comunidad del SUV, la cual se transmitió de forma simultánea en conexión con diez sedes de CASA Universitarias y diez usuarios externos.
- Un taller de huertos domésticos en la CASA Universitaria de Acatic, con la colaboración de un técnico-académico del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS).

FORTALECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

El Sistema de Universidad Virtual participó en la construcción del programa institucional de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Universidad de Guadalajara. Las acciones concretas fueron:

- Colaboración en la matriz de actividades de responsabilidad social desarrolladas en las dependencias universitarias.
- Participación en el taller sobre RSU impartido por la doctora Gabriela Gargantini, en la Coordinación General Académica, del 25 al 27 de octubre.
- Asistencia al 3er Foro URSULA en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, del 29 al 31 de octubre, y presentación de un póster con las estrategias y acciones de RSU desarrolladas por el Sistema de Universidad Virtual que contribuyen con la inclusión social y educativa.

SERVICIO SOCIAL

Por medio del servicio social los estudiantes del SUV aplican sus conocimientos en apoyo de los diversos sectores de la sociedad. Durante 2018 se asignaron 491 prestadores de servicio social a 95 dependencias de los sectores público, social y privado.

Cuadro 77
Instancias receptoras de prestadores de servicio social

Dependencia	2018-A	2018-B	Total
Gobierno federal	2	3	5
Gobierno estatal	20	20	40
Gobiernos municipales	9	9	18
Asociaciones civiles	23	25	48
Organizaciones privadas	10	12	22
Universidad de Guadalajara	141	217	358
Total	205	286	491

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Instancias receptoras de prestadores de servicio social (comparativo)

Dependencia	Ciclo escolar					
	2016-A	2016-B	2017-A	2017-B	2018-A	2018-B
Gobierno federal	22	16	-	6	2	3
Gobierno estatal	19	6	27	42	20	20
Gobiernos municipales	2	4	11	14	9	9
Asociaciones civiles	4	29	42	43	23	25
Organizaciones privadas	7	10	2	14	10	12
Universidad de Guadalajara	180	129	117	140	141	217
Total	234	194	199	259	205	286
Total anual	428		458		491	

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

El Sistema de Universidad Virtual reconoce la importancia del servicio social, ya que es un medio por el cual se materializa la vinculación de la universidad con los diversos sectores de la sociedad. Por esta razón, se ha impulsado la creación de un mayor número de plazas, con programas que permiten a los egresados y estudiantes cumplir con este requisito de manera virtual. En los tres años de la presente administración este indicador aumentó 14.7%.

EDUCACIÓN CONTINUA

El programa de educación continua del Sistema de Universidad Virtual ofrece cursos, diplomados, talleres y seminarios sobre temas de actualización e innovación en diversos ámbitos profesionales. Su objetivo es contribuir con el aprendizaje de contenidos y técnicas pertinentes para el trabajo y la vida en sociedad, en el contexto de un mundo cada vez más conectado y con incesantes cambios tecnológicos. Durante 2018, el SUV ofreció educación continua a través de dos áreas:

- La Unidad de Promoción, que oferta programas al público en general e instituciones públicas o privadas.
- El Centro de Formación en Periodismo Digital (CFPD), enfocado en promocionar programas de actualización a periodistas y comunicadores.

En el período que se informa se impartieron 211 cursos, diplomados, seminarios y talleres de educación continua, en los cuales participaron un total de 19 531 personas (anexo 69).

Cuadro 78
Cursos, diplomados y talleres

Área	Cursos	Diplomados	Seminarios / talleres	Total	Participantes
Unidad de Promoción	161	12	12	185	8 361
Centro de Formación en Periodismo Digital	20	-	5	25	509
Coordinación de Diseño Educativo / Coordinación de Medios y Tecnología	-	1	-	1	10 661
Total	181	13	17	211	19 531

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2018.

Cuadro 79
Participantes en educación continua (comparativo)

Número		
2016	2017	2018
4 273	19 455	19 531

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2018.

Los programas con mayor número de participantes son:

- 1) Cursos impartidos a los trabajadores de la Secretaría de Educación Pública, con 4 819 personas.
- 2) Cursos impartidos a 1 293 trabajadores de la Secretaría de Cultura.
- 3) El diplomado en Protección de datos personales, realizado en vinculación con el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, el cual otorgó 200 becas a través de una convocatoria pública.
- 4) El diplomado en materia del Sistema Anticorrupción, dirigido al personal de la Fiscalía General del Estado de Jalisco. Este diplomado inició con una inducción en diciembre de 2017. Durante 2018 se diseñaron cuatro módulos, ofrecidos a tres perfiles de trabajadores: administrativo, policial y ministerial. En total se hospedaron doce cursos en los que participaron 10 661 servidores públicos.

Cuadro 80
Diplomado en el Sistema Anticorrupción

Módulo	Fecha de inicio	Fecha de término
Módulo I: Generalidades fundamentales de la corrupción	15 de febrero	23 de marzo
Módulo II: Normatividad y responsabilidades	27 de marzo	7 de mayo
Módulo III: Corrupción y las violaciones a los derechos humanos	8 de mayo	1 de junio
Módulo IV: Corrupción, un debilitamiento institucional y su pérdida de confianza ciudadana	2 de junio	30 de junio

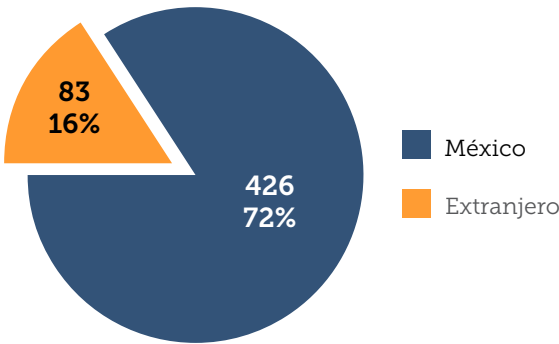
Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2018.

Participantes extranjeros en cursos de educación continua

Programa para periodistas y comunicadores

En relación con el programa de educación continua del CFPD, del total de 509 participantes que tomaron cursos durante 2018, 83 radican en el extranjero. La mayoría en países del continente americano (Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela). También hubo participación de comunicadores y periodistas de Europa y África. En el cuadro 81 y la gráfica 11 se desglosa el número de participantes por país:

Gráfica 11
Participantes por origen, en el programa de educación continua del CFPD



Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2018.

Cuadro 81
Origen de los participantes en los cursos del CFPD, 2018

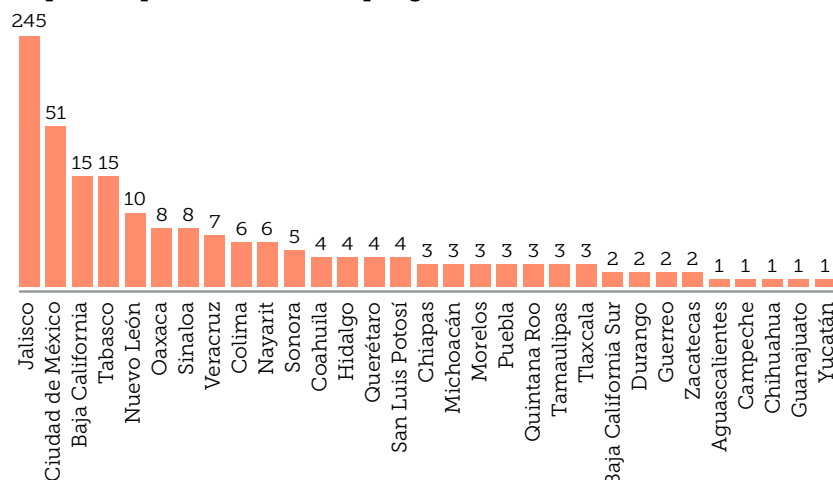
País	Número de participantes	Porcentaje
México	426	83.69
Colombia	16	3.14
Ecuador	10	1.96
Estados Unidos	8	1.57
Guatemala	8	1.57
Argentina	7	1.38
Bolivia	5	0.98
España	5	0.98
El Salvador	4	0.79
Perú	4	0.79
Alemania	3	0.59
Brasil	2	0.39
Costa Rica	2	0.39
Francia	2	0.39
África	1	0.20
Canadá	1	0.20
Honduras	1	0.20
Puerto Rico	1	0.20
Rusia	1	0.20
Uruguay	1	0.20
Venezuela	1	0.20
Total	509	100

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2018.

En el país, el estado con más participantes en los programas de educación continua dirigidos a periodistas y comunicadores fue Jalisco, con 245 personas (57%), seguido de la Ciudad de México, con 51 (12%). En la gráfica 12 se desglosa el número de participantes por estado.

Gráfica 12

Participantes por estado, en el programa de educación continua del CFPD



Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2018.

Programas para público en general

En relación con el programa de educación continua que se ofrece al público en general, del total de 8 361 participantes que tomaron cursos durante 2018, 26 de ellos viven en el extranjero: en Estados Unidos (15), Colombia (2), Reino Unido, Chile, Panamá, El Salvador, Francia, Kuwait, Perú, Brasil y República Dominicana (1).

Cuadro 82

Origen de los participantes en los cursos del programa de educación continua, 2018

País	Número de participantes	Porcentaje
México	8 335	99.69
Estados Unidos	15	0.18
Colombia	2	0.02
Brasil	1	0.01
Chile	1	0.01
El Salvador	1	0.01
Francia	1	0.01
Kuwait	1	0.01
Panamá	1	0.01

País	Número de participantes	Porcentaje
Perú	1	0.01
Reino Unido	1	0.01
República Dominicana	1	0.01
Total	8 361	100

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2018.

CONVENIOS

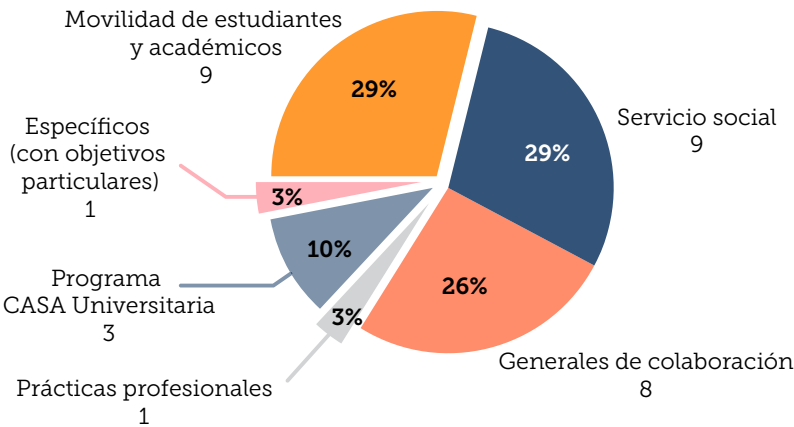
Se celebraron 31 convenios que tienen como objetivo realizar acciones de colaboración académica, apertura de CASAS Universitarias, prestación de servicio social, desarrollo de prácticas profesionales e impartición de cursos y diplomados con instituciones públicas o privadas (ver anexo 70). Se encuentran en trámite 20 convenios con instituciones de educación superior (anexo 71).

Cuadro 83
Comparativo de convenios de colaboración firmados

Tipo / año	2016	2017	2018
Generales de colaboración	3	6	8
Prácticas profesionales	3	6	1
Programa CASA Universitaria	1	13	3
Específicos (con objetivos particulares)	7	8	1
Movilidad de estudiantes y académicos	-	1	9
Servicio social	-	14	9
Total	14	48	31

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

Gráfica 13
Convenios celebrados, por tipo



Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

VINCULACIÓN

La vinculación es una función que promueve la construcción de alianzas con los sectores sociales, los grupos vulnerables y los sectores público, productivo y organismos internacionales. Esta articulación fomenta la aplicación de la investigación científica en las necesidades del entorno, la innovación, la formación profesional de los estudiantes y la colaboración académica con otras instituciones de educación superior.

Programa de Innovación en vinculación con otras instituciones

Se fortalecieron las gestiones y actividades de extensión y vinculación con entidades de los sectores público, privado y social, a través de proyectos de innovación y divulgación del quehacer científico. El objetivo de estas acciones fue generar espacios para el desarrollo de proyectos e investigación que coadyuven a la formación de estudiantes y académicos del Sistema de Universidad Virtual. Se reportan las siguientes acciones:

Cuadro 84
Actividades académicas vinculadas con instituciones

Evento	Fecha
Seguimiento Ideatón 2017	5 al 10 de marzo
	23 de mayo al 14 de septiembre
Curso 3D SEMS	22 y 23 de marzo
Talent Land	2 al 5 de abril
R2T2 Operation Richter	13 de abril
Robot-in-a-can	3, 8 y 10 de mayo
Papirolas	16 al 20 de mayo
Papirolas (extensiones)	3 al 6 de octubre
	15 al 17 de octubre
	25 de octubre
	12 al 15 de noviembre
Primera Semana de Innovación, Ciencia y Tecnología	18 y 19 de junio
Ideatón 2018	2 al 5 de octubre
Taller de Fabricación Digital, capacitación docente Preparatoria 6	10 al 14 de diciembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Seguimiento Ideatón 2017

En continuidad a los trabajos de 2017, en conjunto con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT), se dio seguimiento a los nueve equipos ganadores del Ideatón 2017, del 5 al 10 de marzo de 2018.



El objetivo fue desarrollar las competencias digitales de los equipos participantes y, con ello, diseñar y elaborar su prototipo de solución a un problema social. En esta actividad se contó con la participación de 33 estudiantes de diferentes instituciones educativas de nivel medio superior, que contaron con el apoyo de ocho instructores del SUV (tres docentes, cuatro estudiantes de licenciatura y un estudiante de maestría).

Posteriormente, entre mayo y agosto de 2018, el SUV trabajó directamente con tres de los nueve equipos ganadores. Participaron estudiantes del Centro de Desarrollo Integral Arboledas, A. C. (CEDI) y de las preparatorias 7 y 5 de la Universidad de Guadalajara, con la asesoría de docentes del SUV y del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI).

Los estudiantes expusieron sus proyectos ante expertos en la final del Ideatón 2017 realizado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Guadalajara, el 14 de septiembre de 2018.

Curso 3D SEMS

Del 22 y 23 de marzo de 2018 se impartió el curso de impresión 3D a los responsables de la Red de Laboratorios de Fabricación Digital, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara.

El curso fue impartido por dos docentes, un estudiante de licenciatura y un estudiante de maestría del SUV. Se capacitó a 18 profesores provenientes del Politécnico de Guadalajara, las preparatorias 7, 17, 19 y 20; las preparatorias regionales de Jocotepec, Ahualulco de Mercado, Atotonilco y Tonalá.

Talent Land

Es una actividad organizada por el Gobierno del Estado de Jalisco, cuyo objetivo es generar un ecosistema para detectar talento y vincularlo a instituciones y empresas que generen proyectos innovadores. Se llevó a cabo del 2 al 6 de abril de 2018.

El SUV impartió, en colaboración con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT), dos talleres en los que participaron un total de 70 jóvenes y adolescentes (cuadro 85):

- El taller Factor innova: fabricación digital con microcontroladores, cuyo objetivo fue diseñar prototipos innovadores de artefactos funcionales, pensados para una casa del futuro que busca ser autosustentable.
- El taller Ideatón + para estudiantes de Prepa tuvo como finalidad realizar un prototipo funcional para la resolución de un problema específico, implementando el *canvas trayekta*.

Cuadro 85
Talleres impartidos por el SUV en Talent Land 2018

Taller	Participantes	Instructores	Fecha
FactorInnova: Fabricación digital con microcontroladores	20	3 estudiantes de licenciatura del SUV 1 estudiante de maestría del SUV 1 estudiante de doctorado del CUCSH	2 de abril
Ideatón + para estudiantes de Prepa	50	2 profesores investigadores del SUV 3 estudiantes de licenciatura del SUV 1 estudiante de maestría del SUV 1 estudiante de doctorado del CUCSH	5 de abril

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

R2T2 Operation Richter

Este evento es un encuentro de robótica de colaboración internacional, cuyo fin es impulsar las competencias del siglo XXI en alumnos de primaria. En México este encuentro es coordinado por el Sistema de Universidad Virtual.

Durante la edición 2018, realizada el 13 de abril en las instalaciones del edificio MIND, 24 niños del Centro Educativo de Altas Capacidades (CEPAC) y del Colegio Franco Mexicano enfrentaron el reto de resguardar el hospital, el aeropuerto, la planta eléctrica y la planta desalinizadora de una ciudad inteligente del año 2047 antes de ser impactada por un tsunami.



Esta actividad fue realizada en colaboración y con el apoyo de las empresas *ATI Tecnología Integrada y Nética*.

Robot in-a-can

Se concretó una alianza para el desarrollo de actividades con la empresa desarrolladora del microcontrolador canadiense Robot in a can. Se realizaron tres talleres donde se analizaron diferentes problemáticas para encontrar soluciones más eficientes y aprovechar los recursos del microcontrolador (cuadro 86).

Cuadro 86
Talleres de Fabricación Digital impartidos por el SUV

Taller	Participantes	Instructores	Fecha
Preparatoria 17: Prototipado básico Robot-in-a-can	25	1 profesor investigador del SUV 2 estudiantes de licenciatura del SUV 1 estudiante de doctorado del CUCSH	3 de mayo
Introducción a la fabricación digital para docentes del SUV	10	1 profesores investigadores del SUV 1 estudiante de licenciatura del SUV	8 de mayo
Preparatoria 14: Prototipado básico Robot-in-a-can	30	1 profesores investigadores del SUV 1 estudiante de licenciatura del SUV 2 profesores de preparatoria 17 1 profesor de preparatoria 19	9 de mayo

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018

El objetivo fue que los participantes identificaran cómo implementar estos prototipos en diversas situaciones cotidianas.

Papirolas 2018

Papirolas es el festival cultural y educativo para niños y jóvenes que promueve la creatividad y el pensamiento científico. El tema eje de Papirolas 2018 fue Tecnología.

El Sistema de Universidad Virtual participó por sexta ocasión con un taller que se enfocó en el prototipado digital orientado a ciudades inteligentes. El taller tuvo lugar en la Expo Guadalajara del 16 al 20 de mayo.



El objetivo fue generar consciencia de la sustentabilidad de una ciudad inteligente, a través del uso de prototipos con componentes electrónicos, abordando algunas de las siguientes temáticas: eco-transporte, ciudad incluyente y construcción inteligente, con el fin de desarrollar las competencias del siglo XXI.

En esta actividad participaron niños y jóvenes en grupos aproximados de 80 personas. Se contó con el apoyo de personal del SUV y prestadores de servicio social, quienes fungieron como talleristas/facilitadores.



Papirolas extensiones

Papirolas se extiende gracias a la realización de talleres y presentaciones en diversas sedes del estado. En este año, el Sistema de Universidad Virtual tuvo una participación en cuatro centros universitarios durante octubre y noviembre. Los talleres replicaron lo realizado en Guadalajara.

Los participantes fueron 1 310 niños de seis a quince años, y como facilitadores estuvieron estudiantes del SUV (cuadro 87).

Cuadro 87
Talleres impartidos por el SUV en Papirolas extensiones 2018

Taller	Participantes	Fecha
Co-creando tu tecno-ciudad (CUSUR)	375	3 al 6 de octubre
Co-creando tu tecno-ciudad (CUCIENÉGA)	385	15 al 17 de octubre
Co-creando tu tecno-ciudad (CUVALLES)	160	25 de octubre
Co-creando tu tecno-ciudad (CUNORTE)	390	12 al 15 de noviembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018

Primera Semana de Innovación, Ciencia y Tecnología-CEPAC

Dentro del marco de la Primera Semana de Innovación, Ciencia y Tecnología del Centro Educativo para Altas Capacidades (CEPAC), llevada a cabo del 18 al 22 de junio, el SUV impartió el Taller Co-crea tu tecno-ciudad, donde los niños aprendieron y colaboraron sobre fabricación digital, ciudades inteligentes e inclusión.

A través de una metodología de retos, los niños presentaron propuestas de solución innovadoras a problemas cotidianos de su entorno. Se realizaron tres ediciones del taller, en los que participaron un total de 150 niños.

Ideatón 2018

Como parte del Festival de Innovación Epicentro, y en colaboración con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, se diseñaron talleres para promover una cultura de emprendimiento e innovación. El objetivo fue involucrar a los estudiantes de nivel medio superior a realizar acciones para desarrollar productos que tengan un impacto social amplio con la metodología de pensamiento basado en diseño.

Del 2 al 5 de octubre, en el Palacio de la Cultura y los Congresos (PALCCO), se llevaron a cabo los talleres con una participación de mil estudiantes distribuidos en equipos. Se contó con la asesoría de 51 talleristas por día, quienes fueron capacitados por el Sistema de Universidad Virtual.

Esta actividad contó con la colaboración de la Universidad de Concordia (Canadá) y Université Nice Sophia Antipolis (Francia), a través de la participación de tres profesores investigadores.

Taller de fabricación digital, capacitación docente en la Preparatoria 6

Este taller estuvo dirigido a profesores de la Preparatoria 6 de la Universidad de Guadalajara, con el fin de capacitarlos en la metodología de pensamiento basado en diseño para la resolución de problemas. Fue impartido por académicos del Sistema de Universidad Virtual, del 10 al 14 de diciembre en las instalaciones del SUV, con una asistencia de 20 docentes.

El enfoque del taller fue en el uso de herramientas de diseño 2D, cortadora láser, diseño 3D, impresora 3D y programación con gogo-board.

REDES DE COLABORACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

El Sistema de Universidad Virtual mantiene y fortalece su interés en participar con instituciones y redes enfocadas en la educación abierta y a distancia,

en función de lograr mejores servicios educativos y contribuir con la solución de los problemas locales y globales.

Ámbito local

CEESAD

La vinculación con el Consejo Estatal de Educación Superior, Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco (CEESAD) continúa enfocado en fortalecer la cobertura educativa en el nivel superior a través de la educación en ambientes virtuales.

El 28 de junio de este año se realizó la Sesión Ordinaria del Pleno del CEESAD en la Universidad de Guadalajara. Se acordó la participación de las instituciones en el Consejo Jalisco 4.0, con especial atención en los ámbitos de Educación 4.0 y Economía Digital, así como formular una propuesta conjunta para el proyecto Espacio Común de Educación Superior Digital y crear los mecanismos para promover la movilidad virtual de estudiantes y académicos.



El Consejo Jalisco 4.0 aprobó el proyecto presentado por la Universidad de Guadalajara a través del Sistema de Universidad Virtual titulado Desarrollo y evaluación de competencias profesionales para la industria 4.0. El proyecto pretende fomentar prácticas profesionales universitarias en las organizaciones productivas y de servicios, que sirvan para diagnosticar y promover los usos de entornos y herramientas digitales para la gestión de conocimiento, la colaboración, la aplicación de inteligencia en los diferentes procesos y productos.

Ámbito nacional

ECOESAD

El Sistema de Universidad Virtual continuó con la participación en las sesiones, presenciales y a distancia, del Consejo Directivo del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Como miembro de esta red durante 2018, el SUV:

- Presidió el Comité de Gestión y la Red de Innovación e Investigación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE). Se culminó el Macroproyecto planeado para su ejecución durante 2019, el cual fue coordinado por el Instituto Politécnico Nacional en materia de inclusión educativa y se definió como línea para el Macroproyecto 2019 la investigación Desafíos y futuro de la educación a distancia, a presentar al Consejo Directivo del ECOESAD en su próxima reunión ordinaria.



- Formó parte del Comité académico y la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia.
- Colaboró en el Consejo editorial y el Comité de evaluación de la *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, en los números 19 y 20. Además, académicos del SUV publicaron tres artículos en el número 19 y uno en el número 20.
- Participó en la organización de las reuniones anuales de los órganos directivos colegiados del ECOESAD.
- Continuó otorgando el apoyo de una persona, espacio físico, mobiliario y equipo de cómputo para la operación de la oficina de la Dirección Ejecutiva del ECOESAD.

El SUV fue co-organizador del 9º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, con sede en la Ciudad de México (Universidad Nacional Autónoma de México e Instituto Politécnico Nacional). En esta actividad participaron académicos del SUV con el taller Think Tank para la innovación en la docencia en ambientes virtuales, además de la participación en el panel Motivación y emoción al aprender y en el equipo evaluador de ponencias. En el marco de este evento se celebró el X Aniversario de la *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, en el que el SUV colaboró con un video testimonial del consumo docente de los artículos de esta publicación.

El SUV fue también anfitrión de la XXIV Reunión de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, cuyo principal objetivo fue iniciar con los preparativos del 10º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia.

CIEES

Por invitación de los CIEES, se participó en forma conjunta con el COPAES, la UnADM y miembros del ECOESAD, en las reuniones de trabajo para la actualización de los instrumentos de evaluación para los programas en línea.

AMECYD

El Sistema de Universidad Virtual continúa con el ejercicio de la Primera Vocalía en el Consejo Directivo Nacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C. (AMECYD). Como parte de estas funciones, el SUV:

- Fue anfitrión, en febrero, de la primera reunión de 2018 del capítulo Occidente del AMECYD, y se logró el acuerdo de reactivar el Consejo Mexicano de Acreditación de Educación Continua.
- El 29 de junio asistió a la segunda reunión de 2018 del capítulo Occidente en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA).



- El 24 de octubre participó en la reunión ordinaria del Consejo Directivo Nacional y en la Asamblea General Ordinaria, en Aguascalientes.
- También participó en el Grupo Interinstitucional de Apoyo a la Capacitación (GIAC) y en el comité organizador del 16 Encuentro de Profesionales de la Capacitación, que se llevó a cabo el 8 de agosto en el Instituto "Mario Molina" de Zapopan, Jalisco.

Ámbito internacional

AULA CAVILA

Diplomado Diseño y operación de cursos en línea. La estructura y contenidos de este diplomado se actualizaron durante el primer semestre de 2018.

Movilidad

Con el cometido de promover la movilidad de estudiantes y personal académico entre las universidades miembros de AULA-CAVILA, se firmaron los convenios con la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Estos acuerdos

se suman a los ya firmados con otras nueve instituciones educativas miembros de la asociación.

Proyecto COOL

Se diseñó el programa de formación docente Producción de recursos digitales en el que participan profesores e investigadores del Sistema de Universidad Virtual. Se trata de un proyecto de transferencia de conocimiento, extensión y vinculación ofrecido a través de la plataforma COOL desarrollada en el SUV. El modelo se diseñó para ser aprovechado por instituciones que realizan investigación y desarrollo. Participan la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad de Entre Ríos, la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires y la Universidad de Guadalajara. El académico Gerardo Varela Navarro, adscrito al SUV, realizó una estancia en la Universidad de La Plata, durante la cual se definieron algunas herramientas de colaboración en el entorno COOL.

Reunión anual y Consejo de Rectores de AULA-CAVILA

El Sistema de Universidad Virtual participó en la reunión anual del Comité Académico-Técnico y del Consejo de Rectores de AULA-CAVILA, la cual se llevó a cabo del 26 al 28 de septiembre en el Instituto Politécnico de Lisboa (IPL). Durante la reunión se dialogó sobre el proyecto COOL desarrollado por el SUV, la propuesta de conformar una agencia internacional acreditadora, la escuela virtual internacional, la revista digital *Revibe* y los planes de trabajo de 2019.



Agencia Internacional Acreditadora

En el Consejo de Rectores de AULA-CAVILA, realizado el 27 de septiembre, el SUV propuso ante las universidades la conformación de una agencia internacional acreditadora de programas educativos en línea. La propuesta incluye la integración de un padrón de académicos de las instituciones miembros de CAVILA con experiencia en evaluación, la elaboración de un programa de capacitación, talleres para el análisis de los instrumentos de evaluación utilizados en los diferentes países, así como la elaboración de los marcos jurídicos que regulen los sistemas de calidad de los países miembros.



VIRTUAL EDUCA

El Sistema de Universidad Virtual participó en el XX Encuentro Internacional Virtual Educa, realizado en la ciudad de Buenos Aires, del 10 al 14 de septiembre. El SUV participó en el panel Tendencias, desafíos y nodos de la educación en línea en Iberoamérica y colaboró con la coordinación del Seminario sobre sistemas y ambientes educativos (sambeo 2018) y el Foro de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I).

UDUAL-ECESELI

El Sistema de Universidad Virtual continuó su participación en el Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina (ECESELI), de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). De abril de 2017 a agosto de 2018, el Sistema de Universidad Virtual facilitó las condiciones para la operación de la coordinación ejecutiva del ECESELI, concretamente con una persona de apoyo administrativo, espacio físico, mobiliario y equipo de cómputo.

El 10 de septiembre se aprobó la creación del Consejo Académico del ECESELI, del cual forma parte el Sistema de Universidad Virtual a través de su rectora, la doctora María Esther Avelar Álvarez.

Personal académico del SUV participó en el diseño curricular de la Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas en Línea, que se concluyó en 2018. El programa fue aprobado por el Ministerio de Educación de República Dominicana y es ofrecido por la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) (<https://www.uapa.edu.do/estudia/postgrado/maestria-en-gestion-de-instituciones-educativas-virtuales/>).

Se completó el diseño, contenidos y presupuesto del Diplomado en Gestión de Instituciones Educativas en Línea, el cual tiene el objetivo de analizar la situación de los diversos modelos de gestión institucional de la educación superior en línea, en sus dimensiones política, académica, administrativa y tecnológica; se ofertará a partir del primer semestre de 2019.

La Red Latinoamericana de Investigadores sobre Educación en Línea (RIEL), conformada al interior de UDUAL-ECESELI, trabajó en el registro de interesados



en participar en la red. Se dio de alta en la plataforma de la RIEL a 79 investigadores y se habilitó un entorno en la plataforma COOL del SUV para la organización de actividades. De los registrados, solo 19 entraron a la plataforma y se realizaron foros para identificar las líneas de investigación de los participantes con la mira de publicar una obra colaborativa sobre el estado del arte de la investigación enfocada a la educación en línea.

ICDE

El Sistema de Universidad Virtual continúa siendo miembro del Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE). La 28 Conferencia Mundial del ICDE se realizará en noviembre de 2019, en Dublín.

RECLA

En 2018, el SUV participó en la Comisión de Educación Continua Virtual⁴ en dos de los cuatro ejes de trabajo que propone la red: Análisis de la inserción de la educación virtual en miembros de RECLA y Sesiones con expertos (webinarios). Los otros dos ejes de la red son: Difusión de tendencias de EC Virtual y Relacionamiento con la Asociación de Educación profesional, continua y en línea (UPCEA, por sus siglas en inglés) en materia de EC Virtual.

El SUV colaboró en la aplicación de una encuesta sobre la inclusión de la educación virtual entre las instituciones miembro de RECLA, cuyos resultados se darán a conocer en 2019. También participó con el webinar Herramientas y aplicaciones tecnológicas para la educación continua virtual, que impartió el maestro Adán Sinohé Sánchez Rodríguez, el 31 enero, con la asistencia de 73 participantes.

EGRESADOS



Para el SUV es importante tener una comunicación permanente con sus egresados, ya que con este estatus siguen formando parte de la comunidad universitaria; por ello, se cuenta con una estrategia que mantiene el vínculo con la institución. Además, los egresados son un grupo relevante para retroalimentar los servicios que ofrece esta dependencia.

Las acciones de seguimiento de egresados realizadas en el SUV durante 2018 fueron las siguientes:

⁴ La comisión está integrada por la Universidad Blas Pascal (Argentina), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia), la Escuela Politécnica Nacional (Ecuador), el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara y el TEC de Monterrey (México), la Universidad Oberta de Catalunya (España) y la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).

Encuesta de egreso

En continuidad con la estrategia iniciada en 2017, se aplicó la encuesta de opinión sobre los servicios que ofrece el SUV a 632 estudiantes recién egresados de los ciclos 2017-B (327 egresados) y 2018-A (305 egresados). Contestaron un total de 268 egresados (127 de 2017-B y 141 de 2018-A), lo que representa el 42.4% (anexo 72).

Cuadro 88
Egresados encuestados por nivel educativo

Nivel educativo	2017-B			2018-A		
	Egresados	Participantes	% participación	Egresados	Participantes	% participación
Bachillerato	33	23	69.7	36	11	30.6
Licenciatura	217	86	39.6	188	99	52.7
Posgrado	77	18	23.4	81	31	38.3
Total	327	127	38.8	305	141	46.2

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Del resultado de las evaluaciones se desprenden, entre otros, los siguientes aspectos:

- En general, los egresados evalúan de manera positiva su experiencia en el SUV (en una escala del 1 al 10): bachillerato, 9.3; licenciatura, 9.0; posgrado, 8.3.
- La mayoría de los egresados contaba con empleo desde el inicio de sus estudios: bachillerato, 63.6%; licenciatura, 89.6%; posgrado, 92%.
- Los conocimientos, habilidades y destrezas que los egresados consideran mejor desarrollados durante su formación, son: a) manejo de fuentes de información; b) uso y aplicación de tecnologías de la información; c) capacidad creativa para planear y solucionar problemas; d) competencias específicas del campo disciplinar; e) herramientas para el análisis y la investigación.
- En comparación, las áreas de mejora respecto a los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas, son: a) manejo de otro idioma; b) razonamiento lógico-matemático; c) trabajo en equipo.
- Los egresados indican que los aspectos de su proceso formativo que mejor cubrieron sus expectativas, son: a) organización del plan de estudios; b) nivel académico de los docentes; c) facilidad de acceso y uso de la plataforma virtual; d) actualidad del plan de estudios; e) diseño de las actividades de aprendizaje.

- Por el contrario, los elementos que indican que menos cubrieron sus expectativas son: a) lecturas, recursos y material de apoyo; b) lecturas y material de apoyo actualizado; c) movilidad académica (intercambio, estancia, entre otros).
- Para los egresados, la actualización de contenidos es la estrategia más relevante para que la formación académica de los programas educativos del SUV sea más acorde a la realidad del campo laboral.
- En general, los egresados se muestran satisfechos respecto a su formación en el SUV (en una escala del 1 al 10): bachillerato, 9.4; licenciatura, 9.1; posgrado, 8.3.

Actualización del directorio

En 2016 se creó el directorio de egresados con 4 190 registros; en 2018 se integraron 599 nuevos registros, los cuales, sumados a los 907 de 2017, dan un total de 5 696 egresados del SUV.

Cuadro 89
Registros en el directorio de egresados

Número		
2016	2017	2018
4 190	5 097	5 696

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Comunicación

El SUV posee una estrategia de comunicación permanente con los egresados a través del correo electrónico y las redes sociales. La información que se comparte con ellos se enfoca en ofertas laborales, eventos culturales y deportivos, convocatorias de becas, cursos de educación continua e información en general (anexo 73).

Servicios a egresados

Durante el período que se informa se otorgaron 266 servicios sobre trámites de titulación, servicio social, bolsa de trabajo y credencialización, entre otros.

Cuadro 90
Servicios a egresados

Tipo de información	Número de servicios
Titulación	76
Educación continua	58
Credencialización de egresados	28
Cédula profesional	14
Servicio social	12
Becas	10
Bolsa de trabajo	7
Asuntos varios	55
Total	260

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Servicios a egresados (comparativo)

Tipo	Número		
	2016	2017	2018
Titulación	9	105	76
Educación continua	-	30	58
Credencialización de egresados	9	9	28
Cédula profesional	1	5	14
Servicio social	1	67	12
Becas	3	1	10
Bolsa de trabajo	5	8	7
Asuntos varios	5	41	55
Total	33	266	260

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018

Credencialización de egresados

Para dar continuidad al trabajo colaborativo con la Coordinación de Egresados y Ex-Alumnos de la Universidad de Guadalajara, se impulsó la participación de egresados del SUV en el programa de Credencial de egresados, contando con 133 registros en 2018 (anexo 74), lo que representa un incremento sostenido en este rubro durante la actual administración.

Cuadro 91
Egresados credencializados (comparativo)

Número			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
41	95	133	40	224

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Bolsa de trabajo

Durante 2018, como en años anteriores, el SUV coadyuvó en el programa institucional de bolsa de trabajo para incidir en la inserción laboral y desarrollo profesional de los egresados y exalumnos. El resultado fue el registro de 63 solicitudes de 50 alumnos y trece egresados del SUV (anexo 75).

Cuadro 92
Postulantes a la bolsa de trabajo (comparativo)

Tipo de servicio	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Alumnos	12	33	13	-61	8
Egresados	57	65	50	-23	-12
Total	69	98	63	-36	-9

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

En la Red de Empleo (en la que 945 empresas ofrecieron 3 323 vacantes) se postularon 152 miembros del SUV, de los cuales 118 son egresados y 34, estudiantes (anexo 76).

Cuadro 93
Estudiantes y egresados postulados a vacantes de bolsa de trabajo

Número			Variación (%)	
2016	2017	2018	Anual	Acumulada
53	127	152	19.7	186.8

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Desde su puesta en marcha en 2016, se observa un incremento durante los tres años de la actual administración en el número de estudiantes y egresados que se postulan a vacantes de la bolsa de trabajo institucional de la Universidad de Guadalajara; por lo que se visualiza la relevancia que el SUV da a la estrategia de inserción y mejora de condiciones laborales de su población estudiantil.

EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES

4to. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana

El 4to. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana se realizó del 3 al 5 de octubre de 2018 en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. El tema central de esta edición fue la prevención de la violencia y la delincuencia y el análisis de las políticas de prevención.



El evento fue organizado por la Universidad de Guadalajara, por medio del Sistema de Universidad Virtual, en vinculación con:

- la Fiscalía General del Estado
- la Procuraduría de Desarrollo Urbano del Estado de Jalisco
- el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco
- el Consejo Estatal de Seguridad Pública
- la Coordinación Regional de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Juntos para la Prevención de la Violencia
- el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)

El programa del congreso se integró con ocho conferencias magistrales, seis paneles y cuatro talleres. Participaron 29 ponentes y talleristas de Colombia, Estados Unidos de Norteamérica, Francia y México (anexo 77). La afluencia fue de 682 asistentes a las conferencias y paneles, así como la participación de 278 personas en los talleres.

Dentro del congreso se realizó el concierto La educación musical como estrategia para la prevención de la violencia infantil y juvenil en México, con la



participación del Mariachi Tradicional Infantil de El Salto, el Ensemble de violinistas del DIF Guadalajara, el Ensemble de cuerdas de la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca Guadalajara y la Orquesta de Cámara Higinio Ruvalcaba.

Se desarrolló un recital de niños y jóvenes dirigido por el maestro concertista Vladimir Milchtein.

Seminario Internacional de Periodismo de Calidad

Del 24 al 27 de octubre se llevó a cabo el Seminario Internacional de Periodismo de Calidad, con motivo del décimo aniversario del Centro de Formación en Periodismo Digital (CFPD). El objetivo principal fue incentivar la reflexión, el debate y el análisis crítico y constructivo con expertos nacionales e internacionales en torno a los desafíos que enfrentan las empresas informativas y los profesionales para producir periodismo de calidad.

El 24 de octubre se realizó el Coloquio de Proyectos con estudiantes de la Licenciatura y la Maestría en Periodismo Digital; del 25 al 27 de octubre hubo conferencias, mesas de debate, conversatorios y talleres. Los temas principales que se abordaron son los siguientes:

- De qué hablamos cuando hablamos de periodismo digital. Ideas para el análisis y la práctica periodística
- Desinformación y crisis de credibilidad en los medios de comunicación, consecuencias para la democracia
- El debate ético en el periodismo digital: contenido de calidad vs. búsqueda de clics
- Cobertura de calidad sobre la violencia en México
- El papel del periodismo de investigación en los medios digitales
- Retos y perspectivas en la formación de periodistas



- Cómo buscar pistas para investigar dentro de grandes bases de datos
- Cómo financiar un proyecto periodístico independiente

En el seminario se contó con la presencia de seis académicos y expertos internacionales y 16 nacionales, entre quienes destacan los nombres de Silvio Waisbord, James Breiner, Hassel Fallas, Alejandra Xanic, Rocío Gallegos y Armando Talamantes (ver anexo 79). Asistieron 113 personas de manera presencial y vía *streaming* se registró la participación de 52 personas.

XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Del 26 al 30 de noviembre de 2018, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2018, se llevó a cabo el XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia "Horizonte educativo". El objetivo de esta edición fue propiciar la reflexión sobre el futuro de la educación y poner al centro del debate los desafíos de la modalidad educativa a distancia, la educación mediada por tecnologías exponenciales, los cambios en las profesiones y la anticipación de nuevos modelos y modalidades para la formación.

El programa del Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2018 se organizó en forma conjunta con FUNCO y se desarrolló bajo cinco líneas temáticas para lograr la reflexión sobre el futuro de la educación:

- Aprendizaje exponencial
- Revolución tecnológica y nuevas profesiones
- Desafíos de la educación a distancia
- Calidad educativa, retos y visión prospectiva
- Innovación educativa

El encuentro se enfocó en propiciar la reflexión y el debate respecto a los retos que representa la revolución 4.0 para la educación. En este marco, los participantes dialogaron sobre estrategias y acciones para innovar los perfiles profesionales actuales y pensar en nuevas áreas laborales. La edición de este año permitió reconocer el papel que las tecnologías de información, comunicación y conocimiento tienen como amplificadores del potencial creativo de los seres humanos, pero también analizar la incertidumbre sobre aquello que tendrá valor como objeto del aprendizaje y de la profesión.

En los días del evento, se debatió sobre la magnitud de la transformación social, cultural y educativa con base en el contexto tecnológico



actual y futuro. Una de las conclusiones fue que la construcción de la educación futura requiere de la convergencia de actores políticos y expertos de múltiples disciplinas. Además, que el futuro educativo se articula entre la atención de los desafíos sociales presentes, la imaginación creativa de los mejores escenarios para la sociedad y una inteligencia social alimentada por la información, el conocimiento y la comunicación.

Los trabajos realizados en el evento son insumos vitales para el análisis y la actualización del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en la búsqueda de fortalecer la modalidad a distancia para llegar a la mayor parte de la población que requiere educación.

El encuentro se integró con diez conferencias magistrales, seis paneles, diez talleres, cinco mesas donde 140 autores y coautores presentaron 65 ponencias, un seminario de investigación con la exposición de 29 trabajos doctorales, la presentación de seis libros y cuatro revistas. Se contó con la participación de cuatro ponentes internacionales, siete ponentes y ocho talleristas nacionales y dos internacionales, así como 324 asistentes a las conferencias y paneles; además, participaron 191 personas en los talleres. Los ponentes internacionales fueron de los siguientes países: India, Estados Unidos, Colombia, Chile y Argentina (anexo 78).



5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

El Sistema de Universidad Virtual impulsa y fortalece la divulgación científica, tecnológica y cultural, a través de medios electrónicos e impresos, con el objetivo de mantener una comunicación estrecha con la comunidad científica, académica y la sociedad en general, lo que contribuye al libre acceso al conocimiento.

Cabe destacar que nuestras publicaciones ofrecen espacios confiables y de calidad para que la comunidad científica y académica difunda sus productos de investigación que redunden en conocimientos especializados, tal y como se acredita con las indizaciones que han logrado.

Se han mejorado los canales de comunicación con la comunidad universitaria y la ciudadanía, al informar con calidad y oportunamente sobre las actividades académicas, de investigación, de extensión, culturales y deportivas que se realizan en la institución. Estas acciones se dan a conocer en medios y canales electrónicos, impresos, radiofónicos y televisivos, tanto locales como nacionales e internacionales. Estas estrategias han tenido como objetivo contribuir al posicionamiento de la institución ante la comunidad universitaria y en general.



REVISTAS

En el ámbito universitario, las revistas cumplen con una importante función de comunicación científica, tecnológica, académica y cultural, ya que difunden los conocimientos que generan las instituciones de educación superior. Durante el año que se informa, en el Sistema de Universidad Virtual se editaron las tres revistas de corte científico: *Apertura*, *Paakat* y *Córima*, las cuales promueven las áreas de innovación educativa, la tecnología y sus aplicaciones sociales, así como la gestión de la cultura en la sociedad, respectivamente.

Cuadro 94
Revistas publicadas por el SUV

Título	Número y mes de publicación	Periodicidad	Número ISSN electrónico	Tipo de edición y formatos
<i>Apertura</i>	Vol. 10, núm. 1, abril Vol. 11, núm. 2, octubre	Semestral	2007-1094	Versión electrónica Formatos: XML-JATS, HTML, PDF, MP3, ePub
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Núm. 14, marzo Núm. 15, septiembre	Semestral	2007-3607	Versión electrónica Formatos: XML-JATS, HTML, PDF
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Núm. 4, enero Núm. 5, julio	Semestral	2448-7694	Versión electrónica Formatos: XML-JATS, HTML, PDF

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2018.



Apertura

Es una revista que presenta temas de innovación educativa en ambientes virtuales, de educación virtual, en línea y las demás modalidades a distancia relacionadas con la tecnología educativa. Durante el período que se informa se publicaron, en los meses de marzo y septiembre, los números 1 y 2, correspondientes al volumen 10. Es importante mencionar que, a partir de 2018, *Apertura* dejó atrás la impresión y solo se publicó de manera electrónica; esto en concordancia con la política institucional de ser una universidad sustentable y con el objetivo de respetar el medio ambiente.

Apertura mantuvo su clasificación de competencia internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT. Además, logró tres nuevas indizaciones: INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL (ICI World of Journals), LatinREV y BASE (anexo 80), las cuales suman 35 en total.

Para continuar con la estrategia de internacionalización de *Apertura*, en 2018 se tradujeron al idioma inglés los artículos de los dos números publicados en ese año; también se llevaron a cabo algunas precisiones en las políticas editoriales y se difundió la revista en las redes sociales como Facebook, Twitter, Academia.edu y LinkedIn.

Durante 2018 fueron consultados 201 artículos en 1 739 434 ocasiones (cálculo estadístico emitido por el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de la revista *Apertura*) (anexo 81).

Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad



En esta revista se publican artículos científicos y de difusión relacionados con la tecnología y los ambientes virtuales, los aspectos sociales de la tecnología, el gobierno electrónico, la cibercultura, la brecha digital, las redes y comunidades virtuales, la web 2.0, los estudios de internet, la sociedad de la información, entre otros temas.

Durante 2018 *Paakat* publicó sus números 14 (correspondiente a marzo-agosto) y 15 (septiembre 2018-febrero 2019). Como parte del trabajo colegiado y con la estrategia de someter la revista a evaluación del CONACYT, el equipo de *Paakat* trabajó en la adecuación de las políticas editoriales y en la difusión por medios electrónicos como Facebook, Twitter y Academia.edu.

Es importante mencionar que esta revista logró cuatro nuevas indizaciones en bases de datos, índices de evaluación y directorios de referencia de publicaciones periódicas nacionales e internacionales: Emerging Sources Citation Index del Web of Science (Clarivate Analytics), Biblat, CLASE, LatinREV (anexo 80). En total, *Paakat* tiene 23 indizaciones.

En el período que se informa fueron registradas un total de 821 612 visualizaciones a 107 artículos que integran la revista (cálculo estadístico emitido por el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de la revista *Paakat*) (anexo 82).

Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural



Es una publicación científica en línea que presenta trabajos de investigación originales en el ámbito de la gestión cultural, escritos en español, inglés o portugués, cuyo objetivo es promover el diálogo internacional y coadyuvar a la profesionalización, generación y difusión del conocimiento de esta disciplina.

En el año que se informa, esta revista editó dos números: el 4, con vigencia de enero a junio, y el 5, que abarca de julio a diciembre de 2018. Para ampliar el número de autores y de lectores, se definió como estrategia el dar a conocer esta revista en el ámbito académico, mediante el Facebook y el Twitter. Además, se lograron tres nuevas indizaciones: Academic Resource Index (ResearchBib), Actualidad Iberoamericana y LatinREV, para sumar un total de diez (anexo 80).

Durante 2018 fueron registradas un total de 19 733 visualizaciones a 29 artículos publicados por esta revista (cálculo estadístico emitido por el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de la revista *Córima*) (anexo 83).

Cuadro 95
Visualizaciones por revista (comparativo)

Revista	Visualizaciones			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
<i>Apertura</i>	413 550	919 812	1 739 434	89	321
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	81 453	360 829	821 612	128	909
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	-	5 928	19 733	233	N/A

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2018.

Cuadro 96
Acumulado de indizaciones de revistas (comparativo)

Revista	Indizaciones		
	2016	2017	2018
<i>Apertura</i>	23	32	35
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	8	19	23
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*</i>	-	7	10

* Esta revista fue fundada en 2016, por lo que no contaba con ningún tipo de indización en ese año.
Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2018.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Edición de libros

La producción editorial es una de las actividades importantes que deben desarrollar las instituciones de educación superior como parte de la difusión y divulgación del conocimiento científico y tecnológico. Durante el año que se informa, en el Sistema de Universidad Virtual se editaron cuatro libros, cuyos títulos se mencionan en el cuadro 97.

Cuadro 97
Libros publicados por el SUV

Título	Autor / coordinador	Fecha de publicación	Número ISBN	Formato de publicación
<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo 1</i>	María del Carmen Coronado Gallardo, Rafael Morales Gamboa y Adriana Yelila Ávila Moreno (coords.)	Junio de 2018	978-607-547-078-8	Impreso y electrónico
<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo 2</i>	María del Carmen Coronado Gallardo, Rafael Morales Gamboa y Adriana Yelila Ávila Moreno (coords.)	Junio de 2018	978-607-547-079-5	Impreso y electrónico
<i>Apuntes para el análisis del régimen disciplinario de las universidades autónomas de México</i>	María Esther Avelar Álvarez	Diciembre de 2018	978-607-547-409-0	Impreso y electrónico
<i>Dimensiones de la seguridad</i>	María Esther Avelar Álvarez y Rosana Ruiz Sánchez (coords.)	Diciembre de 2018	978-607-547-392-5	Impreso y electrónico

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2018.

Presentación de libros y revistas

El XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2018 fue el escenario adecuado para presentar las novedades editoriales del Sistema de Universidad Virtual: tres libros y los últimos números de las revistas *Apertura*, *Paakat* y *Córima*. En este mismo espacio también se presentaron cuatro publicaciones de otras instituciones educativas (anexo 84).

COMUNICACIÓN SOCIAL

Consciente de la importancia que tienen los procesos de comunicación en la sociedad para lograr una mayor visibilidad y reconocimiento del Sistema de Universidad Virtual y de la marca UDGVirtual, el SUV, a través de su Programa de Comunicación y Difusión, fortaleció los canales de comunicación internos y externos, los cuales dieron cuenta de las actividades sustantivas, mediante de la producción de contenidos relevantes, oportunos y de calidad.

Las acciones de difusión institucional fueron diseñadas en coordinación con las distintas áreas de esta dependencia, teniendo como objetivos específicos: continuar fortaleciendo su posicionamiento, dar a conocer con mayor impacto sus logros, así como los servicios que ofrece, reforzar la identidad universitaria y contribuir a la formación integral de una comunidad universitaria y una sociedad mejor informada.



Para lograr estas metas, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se fortaleció la comunicación de las actividades, logros y retos del SUV en los medios de comunicación impresos, televisivos, radiofónicos y en sitios web, lo que incrementó la cantidad de piezas informativas en estos espacios: 212 noticias publicadas en prensa escrita, 37 en televisión, 26 de radio y 375 digital, las cuales suman 650 notas en medios.
- Se fortaleció la comunicación interna con la realización de 415 boletines informativos sobre temas y actividades diversas, acompañados de piezas audiovisuales y galerías fotográficas.
- Se realizó un formato específico para la cobertura de actividades del SUV, el cual se encuentra disponible en el SIGA.
- Se mejoró la gestión en redes sociales y se incrementó el número de canales de comunicación del SUV a través de estas plataformas digitales, con la intención de construir una comunidad digital informada al instante y conformada principalmente por la comunidad universitaria de UDGVirtual.
- Se fortaleció la comunicación entre el SUV y el público en general, mediante el envío de 17 *mailings* o boletines institucionales que dieron cuenta de los reconocimientos a la comunidad, becas y convocatorias, publicaciones, bolsa de empleo y otros temas de interés general.
- Se mantuvo la presencia del SUV en los medios de comunicación institucionales de la Universidad de Guadalajara, como la Coordinación General de Comunicación Social, el Sistema Universitario de Radio y Televisión (incluyendo su sede regional Radio UDEG Ameca XHUGA 105.5 FM) y *La Gaceta de la Universidad de Guadalajara*.
- Se crearon nuevos espacios fijos de difusión en medios de comunicación, uno de ellos en el programa de radio Torre Urbana, transmitido a través de Radorama de Occidente, en el 960 de AM.

Con estas acciones se refuerza la política de comunicación y difusión del SUV y se contribuye a la formación integral de una comunidad universitaria y sociedad en general mejor informada.

Es notorio en el período de la actual administración del SUV, el impulso a la estrategia de comunicación, tanto en medios tradicionales como en digitales; se observa sobre todo en este último medio, un aumento bastante significativo de alcance en redes sociales, en congruencia con las tendencias de hábitos de consumo de información de la sociedad actual.

Cuadro 98
Acciones de comunicación social (comparativo)

Tipo	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Boletines	69	390	415	5.9	501.4
Notas en medios de comunicación	137	337	650	92.9	374.5
Coberturas	-	132	161	22.0	N/A
Entrevistas	29	72	150	108.3	417.2
Boletín digital (ediciones)	-	15	17	13.3	N/A

Tipo	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Facebook (seguidores)	10 804	36 895	44 521	20.7	312.1
Twitter (seguidores)	2 468	3 326	22 436	574.6	809.1
Tuits	-	4 981	8 860	77.9	N/A
Instagram (seguidores)	343	464	1 361	193.3	296.8
Canal YouTube (suscriptores)	404	507	1 556	206.9	285.1

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2018.

Por lo anterior, durante noviembre y diciembre, en Facebook se realizó una pauta pagada para lograr un mayor alcance en la difusión del XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2018, así como de la oferta educativa de UDGVirtual, con mayor hincapié en los programas educativos de posgrado de reciente creación: Maestría en Gobierno Electrónico, Maestría en Periodismo Digital y Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación. Los resultados muestran que se tuvo un alcance de 64 052 personas que visualizaron las publicaciones del encuentro en esta red social.

Con el objetivo de fortalecer la identidad institucional en coordinación con las distintas áreas del SUV, se impulsaron las redes sociales, acción que generó los siguientes resultados: 44 521 seguidores en Facebook, 22 436 seguidores en Twitter, 1 361 en Instagram y 1 556 en YouTube (anexo 85).

A partir de un diagnóstico, se identificaron nuevas posibilidades para fortalecer estos canales de comunicación digitales, por lo que se plantean dos retos principales: realizar un taller para profesionalizar y actualizar la labor de los gestores de las redes sociales de UDGVirtual, así como la elaboración de un manual de uso que integre recomendaciones específicas ante casos de crisis.

Además de las acciones mencionadas, durante 2018 la Unidad de Promoción realizó 30 visitas o participaciones con stand en varias preparatorias de la Red Universitaria, centros educativos, ferias universitarias en diversos municipios y fuera del país (anexo 86), con el fin de difundir los programas educativos del SUV.



6. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Para el Sistema de Universidad Virtual es de vital importancia la infraestructura tecnológica, la cual debe estar en adecuadas condiciones para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y mantenerse a la vanguardia. Los avances tecnológicos impactan además en los ámbitos de investigación, extensión, difusión y gestión para el buen funcionamiento de esta dependencia.

En congruencia con lo anterior, se realizan esfuerzos permanentes para mantener una infraestructura tecnológicamente inteligente acorde a las necesidades y desafíos del sistema y un programa de desarrollo e innovación tecnológica que se actualiza anualmente. En este ámbito, fueron relevantes los resultados del desarrollo e innovación tecnológica que se reportan en este rubro.

En este período se dio prioridad al desarrollo de aplicaciones para la mejora de los procesos académicos y administrativos. La incorporación de nuevas aplicaciones no solo supone el desarrollo tecnológico en sí mismo, sino la gestión del uso para lo cual las acciones fueron también de tipo formativo para los usuarios del sistema (anexo 87).



Cuadro 99
Desarrollos tecnológicos (comparativo)

Tipo	Número		
	2016	2017	2018
Concluidos	5	20	10
En proceso	1	3	5
Total	6	23	15

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2018.

A continuación, se describe el trabajo realizado en el año que se informa:

DESARROLLOS TECNOLÓGICOS

Concluidos y en operación

Aplicación de control para estudiantes de educación continua. Se concluyó y entró en operación, en enero de 2018, la aplicación de control de estudiantes de educación continua, la cual proporciona una base de datos actualizada de los inscritos, e información sobre los cursos y el estatus de los pagos.

La aplicación de referencia se encuentra nuevamente en proceso de desarrollo a partir de las observaciones que durante la operación realizó la Unidad de Promoción; esta nueva versión entrará en funciones en enero de 2019.

Aplicación para la gestión de la titulación. Se concluyó la aplicación administrativa que permite tener un registro de inicio y seguimiento de todos aquellos estudiantes que comienzan con el proceso de titulación en el Sistema de Universidad Virtual.

Implementación de grabadora de audio y video en plataforma de bachillerato, licenciatura, posgrados y cursos de idiomas. Se implementó una herramienta dentro de las plataformas (Moodle) de bachillerato, licenciatura, posgrado e idiomas que permite a los profesores realizar retroalimentaciones mediante grabación de audio o video sin salir de la plataforma. También permite a los estudiantes y profesores elaborar sus comentarios en audio y video, dentro de los foros.

Actualización de plataforma Moodle para licenciaturas y bachillerato. Se actualizó la plataforma Moodle utilizada para los cursos de bachillerato y licenciaturas de la versión 2.5 a la versión 3.5, la cual presenta herramientas más nuevas y brinda a los estudiantes y profesores una interfaz de usuario más moderna. También se implementó a la plataforma un certificado SSL, que le brinda seguridad y confianza al servidor que aloja los cursos.



Portal de educación continua. En octubre de 2018, se liberó el portal con contenido exclusivamente especializado en educación continua del Sistema de Universidad Virtual, con el fin de que los usuarios puedan revisar información, inscribirse, realizar pagos en línea y acceder a sus plataformas de estudio. Con el propósito de facilitar la consulta de la oferta de cursos, seminarios, talleres o diplomados, estos se encuentran clasificados en varias categorías: Administración y calidad, Bienestar, Cultura, Educación, Idiomas, Tecnología y gestión de la información, Transparencia, Protección de datos y Gobierno, entre otros. Adicionalmente, se ofrece la posibilidad de descargar los programas y otros datos importantes de los cursos en formato PDF.

Repositorio de evidencias para cursos de la SEP. Se implementó una aplicación web para subir archivos como evidencias de los cursos impartidos para la Secretaría de Educación Pública. Estas evidencias puedan ser consultadas y descargadas de forma rápida e intuitiva por las autoridades de esa institución.

Portal del IGCAAV. Se desarrolló un nuevo portal para el IGCAAV que contiene la información clasificada de cada cuerpo académico y que concentra la información de cada investigador miembro, así como la producción que ha tenido en su trayectoria profesional. Este portal funciona como herramienta de recopilación de datos cuantitativos para el informe de actividades.

Registro de estudiantes para solicitud de becas de movilidad (eventos y movilidad en cursos). Se creó una aplicación web (responsiva) en la que los estudiantes generan solicitudes de movilidad para cursos y eventos, por medio de un registro que puede ser consultado por el área de becas con el fin de dar seguimiento y emitir una respuesta a estas solicitudes. Cada solicitud contiene los documentos que son requisito y los datos de los viáticos para el participante.

Concluidos y en proceso de implementación

Mejoras a la aplicación de contratos civiles. En relación con la administración de contratos civiles, el área de tecnologías actualizó la aplicación a fin de reunir la información pertinente y el historial de todos los contratos civiles que se han generado a lo largo de la historia del SUV; de este modo se facilita y se agiliza la búsqueda.

Ajustes al portal principal para el proyecto de mejora de calidad en los servicios. Se realizaron algunos ajustes visuales a la página de inicio del portal institucional del Sistema de Universidad Virtual, para que los usuarios localicen con mayor facilidad dónde emitir comentarios, encuentren respuestas a sus dudas más frecuentes y contacten al equipo de atención. Además, se crearon nuevas secciones con las preguntas más frecuentes de acuerdo con el tipo de usuario o visitante (interesados, aspirantes, estudiantes y egresados), incluido un formulario de contacto que clasifica el tipo de solicitud para que sea más sencillo de resolver y derivarlo al CAP.

Módulo de Moodle para avisos por correo al recibir mensajes en las actividades de tarea. Se desarrolló un módulo para Moodle (versión 3.5) que les envía a estudiantes y profesores un correo electrónico de aviso cada vez que reciben un comentario de retroalimentación en las actividades de tipo tarea (*assign*).

Monitoreo de asesores en la atención a sus cursos. El proceso de monitoreo de los asesores en la atención a sus cursos sufrió un cambio significativo; ahora se reportará si el asesor atiende o no en tiempo y forma sus cursos; también se notificará si existe alguna duda por responder, alguna actividad por retroalimentar o evaluar. Este cambio tiene el propósito de mejorar los tiempos de atención en el proceso de enseñanza-aprendizaje; fue impulsado por la Coordinación de Programas Educativos.

En proceso

Portal de formación integral. La creación del nuevo sitio de formación integral surge por la necesidad de facilitar a los estudiantes la búsqueda y acceso a los cursos que se proporcionan; el sitio anterior no contaba con un repositorio para la gestión, almacenamiento y difusión de los recursos de una manera amigable y de fácil recuperación. El repositorio del nuevo sitio está configurado para la catalogación de recursos abiertos, seleccionados de internet libre, con la utilización de metadatos que organizan la información con etiquetas para la recuperación por temática, tipo de recurso, idioma o por el programa educativo afín. Además, tiene la opción para calificar cada recurso, compartirlo en redes sociales, agregarlo a una lista de favoritos e incluir comentarios. La operación del portal está programada para enero de 2019.

En el desarrollo del portal se utilizan metodologías de diseño responsivo, lo que implica añadir al tema gráfico varios *media queries* o consultas de las características del dispositivo donde se está visualizando la web, que sirven para definir hojas de estilo condicionales. Estos elementos ayudan a que la visualización de los sitios siempre sea óptima, disminuyen los desplazamientos verticales y horizontales, así como los cambios de tamaño; además, están disponibles para múltiples pantallas, desde una computadora personal hasta una tableta o celular. El nuevo sitio y sus características medirán el nivel de uso.

Registro en línea para cursos del PROFACAD. Está en proceso de desarrollo una aplicación para el registro de profesores en cursos institucionales PROFACAD; en esta se integrará el historial de capacitación del personal académico, lo que contribuirá a una mejor administración del programa.

Sistema de alertas para prevenir la deserción. En las plataformas educativas se están incorporando y piloteando nuevas herramientas de monitoreo sobre el desempeño de los estudiantes en los cursos, mediante técnicas predictivas basadas en *machine learning* (inteligencia artificial), con las cuales se detec-

tan las problemáticas asociadas con el abandono escolar. En enero de 2018 se implementó el sistema en la plataforma educativa de posgrados, y en julio en la de licenciaturas y bachillerato. Su operación deberá ser planeada en correlación con la Coordinación de Diseño Educativo, debido a que implica cambios en la gestión de los cursos; esta planeación se concretará durante el primer semestre de 2019.

Reconocimientos obtenidos

Registro de obra primigenia. La Universidad de Guadalajara recibió, el 5 de marzo de 2018, por parte del Instituto Nacional del Derecho de Autor, los certificados de registro de obra primigenia (en la rama programa de computación) de los siguientes desarrollos tecnológicos:

- Portal personalizado MiSUV (Mi Sistema de Universidad Virtual)
- Repositorio de recursos educativos SODA (Sistema de Objetos Dinámicos de Aprendizaje)
- Monitoreo cuantitativo para el desempeño docente en plataforma en línea
- Idiomas en la virtualidad - Cursos de español
- Collaborative Open Online Learning (COOL)

Portal accesible e incluyente. Se realizaron importantes esfuerzos para lograr que el portal principal del SUV sea accesible e incluyente, con el fin de brindar a los estudiantes con discapacidad condiciones equitativas de aprendizaje por medio de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa en su trayectoria escolar.

Los cambios en la infraestructura y políticas de contenido en el portal habilitan a los universitarios que viven con una limitación o discapacidad para interactuar adecuadamente con el portal web a través de herramientas de asistencia, como los lectores de pantalla que convierten el texto a voz, así como otras tecnologías disponibles en sus dispositivos móviles y equipos de cómputo, de esta manera se acercan los contenidos web a la comunidad universitaria. Como reconocimiento a los esfuerzos realizados en este sentido, se obtuvo la calificación de nivel recomendado AA de los lineamientos de accesibilidad de contenidos web (WCAG) 2.0, el estándar más avanzado en esta materia y adoptado bajo la norma ISO/IEC 40500:2012 como portal accesible e incluyente.



OPERACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Plataformas

Se administraron 691 cursos, como se clasifican en el siguiente cuadro:

Cuadro 100
Cursos en línea hospedados en el SUV

Entidad universitaria	Número de cursos
Sistema de Universidad Virtual	684
Diplomado en Materia del Sistema Estatal Anticorrupción	12
Total	696

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2018.

A continuación, se observa la evolución en la administración de los cursos por la Dirección de Tecnologías.

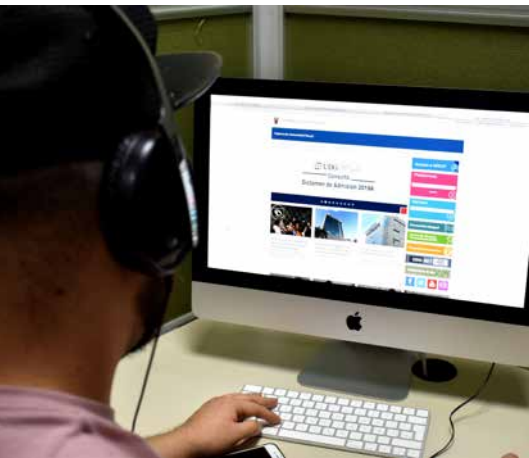
Cuadro 101
Cursos en línea hospedados en el SUV (comparativo)

Tipo	Número		
	2016	2017	2018
Sistema de Universidad Virtual	685	678	684
Otras dependencias de la Red Universitaria	11	11	-
Otras instancias externas	-	1	12
Total	696	690	696

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2018.

Administración de los cursos en la plataforma que se preparó ex profeso para el Diplomado en Materia del Sistema Estatal de Anticorrupción

Con base en el convenio firmado por la Fiscalía General del Estado de Jalisco y la Universidad de Guadalajara, el Sistema de Universidad Virtual (SUV) preparó la plataforma educativa y puso a disposición los cursos correspondientes al Diplomado en Materia del Sistema Estatal Anticorrupción, dirigido a todos los servidores públicos que laboran en esta fiscalía. Este diplomado fue elaborado de manera colaborativa entre ambas instituciones: la Fiscalía aportó los contenidos y los videos de presentación, mientras que el SUV llevó a cabo el diseño instruccional, la producción de otros materiales multimedia, la disposición del curso en la plataforma Moodle y la



inscripción, acceso y seguimiento de los usuarios en la plataforma educativa. En total hubo 10 661 participantes.

Disponibilidad de plataformas

En la Coordinación de Medios y Tecnología se realiza un registro para medir la disponibilidad de las plataformas educativas, se identifican los eventos programados e imprevistos que afectan su funcionamiento. La medición se lleva a cabo en unidades de horas por servicio, tanto en su disponibilidad como en su afectación por cualquier evento.

Cuadro 102
Disponibilidad de plataformas

Año	Horas no disponibles	Porcentaje de disponibilidad	Porcentaje de no disponibilidad
2016	15.5	99.82	0.18
2017	118.5	98.40	1.60
2018	12	99.86	0.14

Fuente: reportes mensuales generados sobre la disponibilidad tecnológica de las plataformas educativas, de acuerdo con el documento controlado FMSGC-04 del SIGA. Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2018.

Cuadro 103
Visitas a MiSUV desde dispositivos móviles (comparativo)

2016		2017		2018	
Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
335 076	15.27	429 387	18.92	455 557	25.48

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2018.

Enlaces de videoconferencia

En el año que se reporta fueron realizadas 348 videoconferencias nacionales e internacionales (anexo 88).

Cuadro 104
Enlaces de videoconferencias (comparativo)

Tipo	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Locales	145	189	151	-20.1	4.1
Nacionales	111	23	167	626.1	50.5
Internacionales	13	97	30	-69.1	130.8
Total	269	309	348	12.6	29.4

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2018.

EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Centros de datos

Los centros de datos del Sistema de Universidad Virtual cuentan con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo que se evalúa de manera permanente; además, el monitoreo se lleva a cabo en los equipos y en los servicios de forma regular.

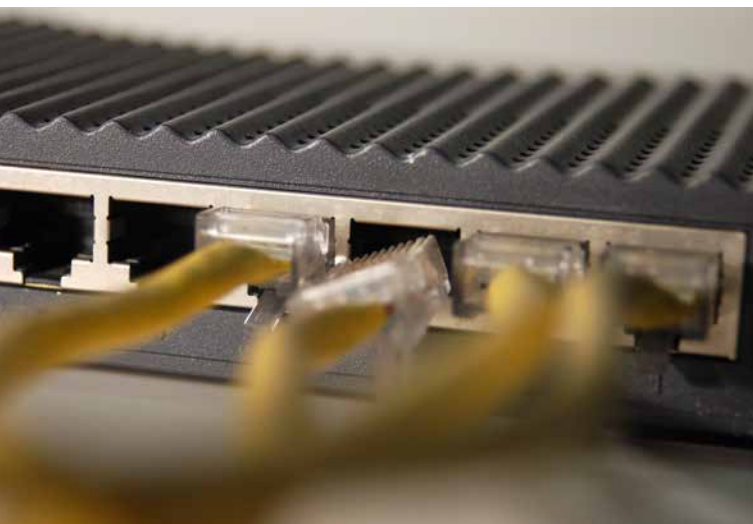
Los centros de datos alojan la operación y el funcionamiento de las plataformas del SUV. En estas se ponen a disposición, a través de internet, los cursos, las actividades, los recursos bibliográficos y el material de apoyo para los estudiantes y asesores, las 24 horas del día, durante todo el año.

Red de video interactivo

Al igual que el resto de los centros y sistemas que conforman la Universidad de Guadalajara, el SUV utiliza, para el desarrollo de sus programas y proyectos educativos, la red de video interactivo institucional para las videoconferencias, mediante un sistema digital de telecomunicaciones, disponible las 24 horas, los siete días de la semana.

Este sistema digital de telecomunicaciones se basa, principalmente, en la herramienta zoom, la cual se encuentra alojada en la nube, con lo que aumenta la disponibilidad de uso entre los asesores y los alumnos del SUV.

Además, mantenemos las seis salas adaptadas para esta actividad, las cuales se distribuyen entre las sedes de Garibaldi y de Casa La Paz.



Vigencia de la infraestructura tecnológica

El SUV opera con equipo tecnológico cuya antigüedad es menor a tres años, con el fin de garantizar el óptimo desempeño de las actividades académicas y administrativas. Además, continúa la política de mantener la vigencia de la infraestructura tecnológica para ofrecer servicios de calidad.

Cuadro 105
Vigencia tecnológica de sistemas

Descripción	Estado vigente (%)	Sin garantía (%)*	Capacidad utilizada (%)	Posibilidad de ampliación
Sistemas de servidores	70	30	70	No
Servidores individuales	100	-	25	Sí
Sistemas de almacenamiento	60	40	85	No
Sistemas de respaldo	50	50	65	Sí
Sistema de red inalámbrica**	100	-	80	Sí
Conmutador telefónico	100	-	40***	Sí
Equipos de videoconferencia	85	15	50	Sí

* Se refiere a la dificultad de conseguir piezas, refacciones y accesorios para la reparación de los equipos.

** Se adquirieron quince equipos nuevos que sustituyeron once obsoletos, por lo que el porcentaje de vigencia alcanzó el 100%; por lo tanto, la capacidad utilizada bajó al 80%.

*** Se activaron nuevas extensiones, lo que incrementó la capacidad utilizada del conmutador.

Nota 1: las extensiones activas se realizaron con equipo adquirido en 2017.

Nota 2: se adquirió un nuevo servidor que suple a uno obsoleto, incrementó el porcentaje de vigencia y disminuyó el porcentaje de no garantía, con ello aumentó la capacidad utilizada.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2018.

Vigencia tecnológica de equipos de cómputo

De acuerdo con el plan de renovación del equipo tecnológico del SUV, la meta propuesta para 2018 fue renovar 31 computadoras obsoletas. Por las limitaciones presupuestales, solo se logró la sustitución parcial de los equipos programados para 2018. Por tanto, se presenta el plan modificado para los años siguientes:

Cuadro 106
Vigencia de equipos de cómputo

Descripción	Total 2016	Meta renovación 2017	Renovados en 2017	Meta renovación 2018	Renovados en 2018	Renovar en 2019	Renovar en 2020*
Equipos de cómputo de escritorio	188	39	77	31	11	68	0
Porcentaje	-	20.7	40.9	16.5	5.8	36.17	0.0

* Para 2020, los 188 equipos de cómputo se encontrarán vigentes, por lo que no se programa renovación para ese año.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2018.

Vigencia tecnológica de impresoras

En cuanto a impresoras, el plan inicial para la renovación de este año establecía 38 equipos, por circunstancias de conveniencia tecnológica solo se sustituyeron dos; se determinó revisar y establecer el plan de reordenamiento de los esquemas de impresión dentro del SUV, sobre todo por la reubicación del personal en la sede de Garibaldi, lo cual garantizó no solo la vigencia tecnológica, sino también la eficiencia en los gastos en el rubro de impresiones.

Cuadro 107
Vigencia de impresoras

Descripción	Total 2016	Meta renovación 2017	Renovados en 2017	Meta renovación 2018	Renovados en 2018	Renovar en 2019	Renovar en 2020*
Impresoras	67	23	6	38	2	28	0
Porcentaje	-	34.3	9.0	56.7	3.0	41.8	0.0

* Para 2020, las 67 impresoras se encontrarán vigentes, por lo que no se programa renovación para ese año.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2018.

Renovación del equipo de cómputo

Equipo de cómputo

Se renovaron once equipos de cómputo de escritorio para apoyar al personal académico y administrativo (anexo 89).

PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

Se trabajó en la ejecución del plan para el rediseño de cursos y elaboración de materiales multimedia, en colaboración con otras áreas de servicio del SUV, con el fin de incrementar y mejorar la calidad de los recursos (presentaciones, gráficos y videos) de los programas educativos, lo que contribuyó a que el proceso de enseñanza-aprendizaje en el entorno virtual fuera más fácil y atractivo para los estudiantes.

Derivado de este trabajo colaborativo durante 2018, en la Coordinación de Producción se generaron 51 materiales educativos multimedia para los programas educativos (reportados en el cuadro 10 y anexo 8), así como 84 recursos de apoyo para los usuarios del Centro de Atención Personalizada (ver cuadro 26).

Del total de los recursos reportados en el cuadro 10 y el anexo 8 se desarrollaron, con la gestión y supervisión de la Coordinación de Producción, 16 videos, 65 infografías, un recurso multimedia y tres objetos de aprendizaje, los cuales recibieron recursos del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 (PFCE), como se muestra en el anexo 90.

Estos recursos fortalecieron los materiales de apoyo a los programas educativos, así como al programa de formación integral.

7. GESTIÓN Y GOBIERNO

GESTIÓN

La gestión es un elemento vital para el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura del Sistema de Universidad Virtual; además, constituye el soporte para cumplir y, en su caso, dar seguimiento al logro de las metas fijadas en su Plan de Desarrollo, lo que ha permitido contar con una administración eficiente y eficaz que orienta sus acciones en políticas institucionales destinadas a:

- Realizar los procesos de planeación, programación, presupuestación, ejercicio, comprobación y evaluación de manera articulada con la Red Universitaria.
- Alcanzar los objetivos y metas de los planes de desarrollo.
- Ejercer los recursos públicos con apego a las leyes, reglamentos y demás normas aplicables.
- Procurar la austeridad, ahorro, disciplina presupuestal, transparencia, rendición de cuentas y racionalidad en el uso, conservación y destino de los recursos.
- Impulsar el incremento de fuentes alternativas de financiamiento.



- Optimizar los recursos humanos, materiales y financieros, así como promover la simplificación de las funciones administrativas.
- Fortalecer la plantilla de personal y mejorar sus condiciones laborales, de conformidad con el Plan de Desarrollo.
- Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento tecnológico.

Buzón de propuestas de mejora

Para una adecuada y eficiente gestión, el Sistema de Universidad Virtual ha promovido el trabajo diagnóstico para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad en sus diferentes espacios y funciones, además de dar prioridad a aquellas que sean detonantes para el fortalecimiento de los programas educativos; asimismo, se han brindado espacios permanentes (<http://recursos.udgvirtual.udg.mx/propuestas-mejora/>) para recibir propuestas de mejora de parte de la comunidad universitaria, en particular de los estudiantes y docentes (anexo 91).

Planta administrativa

El personal administrativo y de servicio lleva a cabo sus tareas de manera responsable y comprometida, lo que genera un ambiente laboral armónico que contribuye de manera significativa al éxito de las funciones sustantivas de esta dependencia universitaria.

Son 216 personas quienes constituyen el equipo de trabajadores administrativos, distribuido en 42 directivos y mandos medios, 55 sindicalizados, 28 de confianza y 91 por contratos, estos últimos cubiertos con recursos propios (ver anexo 92). En seguida, se muestra de manera comparativa la modificación que en los últimos tres años ha tenido en su conformación:

Cuadro 108
Personal administrativo

Tipo de nombramiento	2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	40	20	41	20	42	20
Sindicalizados	42	22	55	27	55	25
Confianza	26	13	27	14	28	13
Contratos laborales	87	45	78	39	91	42
Total	195	100	201	100	216	100

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

De lo anterior, es posible observar que entre 2016 y 2018 hubo un incremento del 10.7% en la plantilla, principalmente en el personal sindicalizado que subió tres puntos porcentuales frente al decremento proporcional de quienes tienen un contrato laboral.

Cuadro 109
Plazas por género

Género	2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Femenino	115	60	117	58	129	60
Masculino	78	40	84	42	87	40
Total	193	100	201	100	216	100

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Programa de definitividad

En este año, el Programa de Definitividad fue dirigido al personal temporal con plaza vacante de confianza, según la convocatoria emitida el 2 de julio de 2018 por el Rector General, a través del cual se logró dar certeza y estabilidad a cinco trabajadores que resultaron beneficiados (ver anexo 93).

Con ello, se llega al total de 23 trabajadores que obtuvieron su definitividad en esta administración universitaria del SUV: 18 sindicalizados de 2017 más cinco de 2018.

Apoyos económicos al personal administrativo para estudios

Bachillerato, licenciatura y maestría. En el período que se informa, se benefició al personal administrativo que continúa su preparación académica al interior del SUV, con condonaciones del pago de la inscripción, matrícula y, en su caso, del curso de selección; y con el pago de la matrícula para quienes estudian en otras instituciones. En total, representó un monto de \$212 121.00 (ver anexo 94).

Cuadro 110
Apoyos económicos para estudios

Monto (\$)		
2016	2017	2018
634 498.60	276 482.00	212 121.00

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

En lo que respecta a este punto, durante los tres años de la actual administración se han brindado apoyos para estudios de bachillerato, licenciatura o posgrado al personal administrativo por un total de \$1 123 101.60.

Educación continua. Se otorgaron condonaciones a 163 trabajadores académicos y administrativos para que realizaran diversos cursos de educación continua, a solicitud del SUTUDEG o del titular del área de su adscripción del SUV, lo que representó un monto de \$154 200.00 (ver anexo 95).

Programa de compactación

En el mes de marzo de 2018, el Rector General de la Universidad de Guadalajara comunicó las bases bajo las cuales operaría el Programa de Compactación al Tabulador Salarial, aplicable al personal administrativo sindicalizado.

Este programa tiene como objetivo promover el desarrollo de múltiples competencias y fomentar la multifuncionalidad laboral del personal administrativo y operativo sindicalizado, de conformidad a los nuevos perfiles de puestos y a la compactación de las categorías salariales del tabulador de sueldos y salarios del personal administrativo. Así, de las 23 categorías actuales, quedarán solo cinco, que equivalen salarialmente a la categoría tope de su rama.

Al personal administrativo y de servicio se le aplicó una encuesta para identificar las actividades que realiza, la periodicidad con que las desarrolla y las herramientas e instrumentos que utiliza. Este resultado fue sometido a la validación del jefe inmediato del trabajador. Con base en esto, la Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH) determinó el porcentaje en que cada trabajador desempeña las actividades de la categoría que le correspondería de acuerdo con el nuevo perfil de puestos.

Con el porcentaje determinado, la CGRH clasificó al personal en tres grupos y determinó los cursos de capacitación que cada uno debe cursar, los cuales fueron estructurados en los módulos que conforman el Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, y a los cuales es convocado cada trabajador de manera individual.

A la fecha, se han impartido ocho módulos y ha asistido el 100% de los trabajadores convocados, tal como podrá observarse en el cuadro 111.



Capacitación

La capacitación es concebida como una estrategia en la mejora continua de los servicios del SUV, ya que las acciones que se realizan con este fin tienen impactos múltiples en la institución: estimula al trabajador, eleva sus conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes, perfecciona el desempeño de sus tareas; además, la institución ofrece calidad en los servicios que brinda. En el período que se informa, se logró la asistencia de 392 trabajadores a un total de 18 cursos (ver cuadro 111 y anexo 96).

Cuadro 111
Capacitación del personal, 2018

Nombre del curso		Mes en que se impartió	Asistentes
1	Filosofía y ética universitaria	Mayo	106
2	Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, Módulo I: Introducción a la Información	Julio / agosto	34
3	Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, Módulo II: Administración Electrónica de la Informática en un Entorno	Septiembre	13
4	Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, Módulo III: Banco de Datos	Octubre	30
5	Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, Módulo IV: Elaboración de Documentos, Hojas de Cálculo y Presentaciones	Octubre	32
6	Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, Módulo V: Diseño y Estructuración de Proyectos, Tareas y Manejo de Correspondencia	Noviembre	5
7	Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, Módulo VI: Manejo de Base de Datos y Funciones Matemáticas	Noviembre	36
8	Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, Módulo VII: Diseño, Elaboración e Interpretación de Informes y Presentaciones	Noviembre / diciembre	22
9	Diplomado en Análisis, Diseño y Desarrollo Integral de la Información Basado en Nuevas Tecnologías, Módulo VIII: Información Electrónica a Través de la Nube	Diciembre	6
10	Igualdad de género	Noviembre	28
11	Primeros auxilios para brigadas de emergencia	Noviembre	9
12	Sistemas de evacuación	Noviembre	10
13	Búsqueda y rescate	Noviembre	8
14	Uso y manejo del desfibrilador	Noviembre	11
15	Comando de incidentes	Noviembre	16
16	Combate contra incendios	Noviembre	9
17	Rescate en alturas	Noviembre	5
18	Brigadas multidisciplinarias	Noviembre	12
Total			392

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

De manera particular, y en seguimiento al Programa Interno de Protección Civil, se impartieron ocho cursos a través de la contratación de una empresa especializada, en los cuales participaron 37 trabajadores del SUV, con un total de 80 asistencias (anexo 96).

Cuadro 112
Comparativo de capacitación al personal administrativo

Tipo	Asistentes			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Cursos	6	13	18	38.5	200
Participantes	142	352	392	11.4	176

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Es visible el impulso en la capacitación del personal administrativo durante los tres años de la actual administración del SUV, triplicando tanto la oferta de cursos, como la participación de los trabajadores, con el fin de brindarles mejores herramientas y fortalecer sus habilidades en las actividades cotidianas.

Infraestructura, equipamiento y mantenimiento

Actualmente, el Sistema de Universidad Virtual se integra con cinco sedes: cuatro en la zona metropolitana de Guadalajara (Edificio Garibaldi, Casa Lerdo de Tejada, Casa Protocolo y Casa La Paz, esta última se encuentra en trabajos de ampliación y remodelación), y una foránea, en Tizapán El Alto, Jalisco.

Obras

Casa Lerdo de Tejada

- Durante 2018 se realizó la ampliación de la banqueta del jardín para facilitar el acceso a los sanitarios, así como la adquisición e instalación de seis mesas, 36 sillas y cuatro sombrillas en el jardín.
- Se pintó un muro con sistema Sketch en las salas de juntas.
- Se realizó la adquisición y colocación de señalética.

Casa La Paz

- Durante 2018 se realizó el mantenimiento de la fachada, que consistió en la pintura, reparación de fachaleta y enladrillado del muro perimetral.
- Asimismo, se realizó la sustitución del portón eléctrico metálico a uno ligero de aluminio en el acceso vehicular.
- Con el fin de mejorar las condiciones para los usuarios de la Biblioteca, se amplió y acondicionó un nuevo espacio, pasó de 44.87m² a 123.51m².
- Se realizó la adquisición y colocación de señalética.



Proyecto de ampliación

Dentro de los trabajos preparativos para la obra de ampliación y remodelación, se tuvo la necesidad de acondicionar espacios temporales para el personal adscrito al Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y a la delegación sindical, así como la habilitación de una cocineta para el servicio del personal.

A finales del mes de diciembre se concluyó la obra para la ampliación y remodelación del segundo nivel, que da lugar a 38 espacios físicos para profesores y una terraza, con una superficie total de 336.3m², lo que representa un incremento en 26 espacios destinados para académicos.

En enero de 2019 iniciará el proceso para la adquisición de mobiliario y equipamiento para estos nuevos espacios.

Adecuación de espacios dentro del Programa Universidad Incluyente

Con el fin de mejorar las condiciones de esta sede para personas con capacidades diferentes, se realizó:

- La adecuación de sanitarios para personas con discapacidad.
- La colocación de 90m lineales de huella podotáctil para personas con debilidad visual.

Estas acciones fueron apoyadas con recursos del Programa Universidad Incluyente, con cargo al fondo de Programas Institucionales que administra la Coordinación General de Extensión.

Programa Integral de Transición Energética

Dentro del marco del Programa Integral de Transición Energética se realizaron las siguientes acciones:

- Instalación de 80 paneles solares ubicados en los módulos que comprenden la ampliación y la remodelación que se realizó en Casa La Paz.
- Colocación de doce lámparas distribuidas en el perímetro, las cuales funcionan con celdas solares, es decir, captan la energía solar y la resguardan en baterías de litio para el posterior encendido de las luces LED.

Estas acciones fueron apoyadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018.

Edificio Garibaldi

En el mes de mayo inició el funcionamiento de esta sede, con el traslado de las siguientes áreas del SUV:



- Rectoría
- Dirección Académica
 - ♦ Coordinación de Evaluación
 - ♦ Coordinación de Diseño Educativo
 - ♦ Coordinación de Recursos Informativos
 - ♦ Coordinación de Programas Educativos
 - ♦ Coordinaciones de los Programas Educativos
 - Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
 - Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
 - Maestría en Gobierno Electrónico
 - Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
 - Maestría en Valuación
 - Licenciatura en Administración de las Organizaciones
 - Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
 - Licenciatura en Desarrollo Educativo
 - Licenciatura en Gestión Cultural
 - Licenciatura en Seguridad Ciudadana
 - Licenciatura en Tecnologías e Información
 - Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
- Dirección Administrativa
 - ♦ Coordinación de Finanzas
 - ♦ Coordinación de Personal
 - ♦ Coordinación de Control Escolar
 - ♦ Coordinación de Servicios Generales
- Dirección de Tecnologías
 - ♦ Coordinación de Medios y Tecnología
 - ♦ Coordinación de Producción
 - ♦ Coordinación de Soporte Técnico
 - ♦ Coordinación de Desarrollo Tecnológico

En la puesta en marcha de este edificio se han tenido que realizar las reparaciones y adecuaciones necesarias para su operación, las cuales se mencionan a continuación.

Se realizó la reparación de:

- el sistema hidroneumático y bombas sumergibles para la distribución de agua potable
- el hidroneumático y contactores del sistema contra incendios
- la línea sanitaria de descarga principal hacia el colector de drenaje municipal
- las líneas de distribución de gas y drenes del aire acondicionado
- la impermeabilización y sellado de la cubierta de la azotea

- la impermeabilización de los muros perimetrales
- el refuerzo de los louvers de la fachada principal

Se adecuaron los siguientes espacios:

- Control Escolar: colocación de ventanal y puerta de cristal, y el sellado de un vano de puerta.
- Sala de Juntas de Rectoría: retiro de ventanal.
- Almacén: colocación de muro falso de tablarroca y el retiro de un muro de tablarroca para ampliación del espacio.
- Puerta de ingreso: cambio del sistema abatible por corredizo eléctrico.
- Closets de servicio: instalación de muebles de aluminio.
- Sanitarios: instalación de muebles de aluminio debajo de los lavamanos, así como la colocación de loseta vinílica.
- Ventanas internas: instalación de película esmerilada en los cubículos.

De igual manera, se realizó la adquisición y colocación de señalética, así como la instalación de lámparas de emergencia en el interior del edificio.

Casa Protocolo

Actualmente, en esta sede operan las siguientes áreas:

- Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
- Programa de Innovación que contempla:
 - ♦ Laboratorio de Fabricación Digital
 - ♦ Laboratorio imagina
 - ♦ Salas de colaboración
 - ♦ Sala de ideas
 - ♦ Taller de impresión 2D y 3D
 - ♦ Espacios de trabajo individual
- Área Jurídica
- Unidad de Transparencia y Archivo
 - ♦ Archivo de concentración

Se realizó la reparación de mobiliario de recepción y los escritorios del laboratorio Imagina, así como la adecuación de los siguientes espacios:

- Laboratorio de Fabricación Digital: se colocó muro de tablarroca y se instaló película esmerilada en ventanal de fachada.



- Área de cortadora láser e impresoras 3D: colocación de puerta de acceso de cristal y aluminio, instalación de ducto de extracción.
- Laboratorio Imagina: se colocó muro de tablarroca, se demolió una barra, se abrió un vano para una puerta de acceso de cristal y aluminio.
- Archivo de concentración: para este archivo se destinaron tres espacios físicos a los que se realizaron reparación de humedad, apertura de vanos para ventana, colocación de puerta de acceso de cristal y aluminio e instalación de anaqueles para cajas de archivo.
- Se pintaron los muros perimetrales con sistema Sketch para el Laboratorio de Fabricación Digital, el Laboratorio Imagina y tres cubículos destinados para el trabajo colaborativo.
- Se realizó la adquisición y colocación de señalética.
- Se equipó el espacio común del Edificio Protocolo.

Asimismo, se realizó la adecuación de la red eléctrica en la planta baja del edificio, mediante el acondicionamiento de circuitos y cambio de iluminación incandescente a iluminación LED.

CASA Universitaria Tizapán El Alto

En esta sede se repararon las puertas y marcos de madera, así como el sistema hidroneumático; también se colocación cortinas.

Mantenimiento, adecuación y áreas generales

En forma permanente se realizan actividades de mantenimiento tanto preventivo como correctivo en las instalaciones que integran el SUV (ver anexo 97).

Protección civil

Para la consolidación del Programa Interno de Protección Civil implementado en 2017, y al tomar en consideración la integración de la sede Garibaldi y la reubicación de áreas de servicio, se realizaron las siguientes acciones:

- Compra de equipo para las cuatro brigadas (combate contra incendios, primeros auxilios, evacuación, búsqueda y rescate) del edificio Garibaldi.
- Compra de extintores para el edificio Garibaldi, así como la recarga de estos para las restantes sedes metropolitanas.

- Adquisición de botiquines de primeros auxilios para el Edificio Garibaldi, así como la actualización de estos en las restantes sedes metropolitanas.
- Balizamiento de los puntos de encuentro y rampas para discapacitados en las sedes metropolitanas.
- Adquisición e instalación de señalética específica.
- Actualización en la conformación de las cuatro brigadas en cada sede (ver anexo 98).
- Capacitación del personal del SUV en los temas relacionados con protección civil (ver anexo 96).
- Al igual que el año pasado, en seguimiento a la salud de los integrantes de las brigadas, se realizaron diversos exámenes médicos a los brigadistas, entre los que se encuentran: electrocardiogramas, espirometría, estudios de triglicéridos, colesterol, urea, creatinina, ácido úrico, biometría hemática, entre otros (de conformidad con el inciso a) del punto II.8 de la Guía de referencia II, Brigadas de Emergencia y Consideraciones Generales sobre la Planeación de los Simulacros de Incendio, contenida en la NOM-002-STPS-2010, Condiciones de seguridad-Prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo).

El costo para la implementación de este programa fue de:

Cuadro 113
Inversión para el Programa Interno de Protección Civil

Concepto	Monto (\$)
Capacitación	247 660.00
Señalética	7 405.15
Equipo para brigadistas	233 808.15
Equipo de seguridad	121 847.35
Botiquines de primeros auxilios	8 816.00
Total	\$619 536.65

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

En este momento se encuentra en proceso la elaboración del programa para la sede de Tizapán El Alto.

Parque vehicular

Actualmente, el parque vehicular del SUV se integra por:

Cuadro 114
Parque vehicular

Núm.	Vehículo	Submarca	Modelo	Número económico	Uso
1	Ford	Ranger	2011	934	Utilitario
2	Nissan	Urvan	2016	1220	Utilitario
3	Honda	CRV	2016	1242	Directivo
4	Nissan	Leaf (eléctrico)	2017	1318	Utilitario
5	Nissan	Pickup NP300	2018	1395	Utilitario

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Cuadro 115
Baja de vehículos

Núm.	Vehículo	Submarca	Modelo	Número económico	Uso	Observación
1	Volkswagen	Bora	2009	883	Utilitario	Baja

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Almacén

A partir de las mejoras realizadas a la aplicación para el control del almacén en 2017, en este año se implementó el nuevo sistema, lo que ha permitido facilitar la elaboración de entradas y salidas, así como los reportes en físico, lo que ha hecho más eficiente el proceso en esta área.

Control patrimonial

El control de bienes inventariables del Sistema de Universidad Virtual está compuesto por los procedimientos que facilitan la administración, el registro, altas y bajas de todos los bienes adquiridos a través de diversas fuentes de financiamiento. Este control está regulado por la normatividad universitaria, cuyo objetivo es crear un entorno de transparencia y confiabilidad.

En 2018 se realizaron, entre otras, las siguientes acciones:

- Se generaron 85 trámites de altas patrimoniales, con un total de 409 bienes adquiridos a través de los diversos fondos presupuestales⁵ (ver anexo 99).
- Se hicieron 480 traslados de 2 242 bienes en las entidades internas del SUV (ver anexo 100).

⁵ El desglose de estas acciones corresponde a: 84 trámites para el alta de 231 bienes en el Sistema AFIN, así como un trámite para el alta de 178 bienes en el Sistema Institucional de Control de Inventarios (SICI) del Fondo INFEJAL para el equipamiento del Edificio Garibaldi.

- Se realizó el traslado de 239 bienes (ver anexo 101) a otras dependencias de la Universidad de Guadalajara: 211 al SEMS; 19 al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y nueve a la Unidad de Conservación y Mantenimiento.
- Se finalizaron los procesos de baja por chatarra de 115 bienes (ver anexo 102): folio 3003184 con 88 bienes inservibles; folio 3003217 con 27 bienes inservibles.
- Se encuentran en proceso de baja por chatarra un total de 190 bienes (ver anexo 103): folio 3003702 con 30 bienes inservibles; folio 3003742 con 160 bienes inservibles.
- Con base en las políticas definidas por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, para 2018 se generó el Inventario Físico Anual (IFA 2018) a nivel histórico. Para ello se abrieron y cerraron 22 expedientes. Se incluyeron los bienes de todos los años existentes que, en el momento de su compra, tenían un valor igual al monto definido como capitalizable e inventariable (bienes con valor de \$6 544.72 en adelante). El total de bienes se encuentra desglosado a continuación:

Cuadro 116
Desglose del inventario físico anual (IFA) histórico del SUV*

Tipo de bien	Número de bienes	Número de bienes verificados físicamente	Observaciones	Diferencia
Equipo	3 517	3 517	0	0
Mobiliario	1 357	1 357	0	0
Transporte	6	6	0	0
Libros impresos	2 118	2 118	0	0
Software	37	37	0	0
Total	7 035	7 035	0	0

* Este inventario es de carácter obligatorio para todas las dependencias. Los datos mostrados en la tabla reflejan el histórico de los bienes con los que cuenta el SUV.

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Dentro de este inventario, lo adquirido en el año 2018, son 277 bienes, como se desglosa en el siguiente cuadro:

Cuadro 117
Desglose del inventario físico anual (IFA) 2018 del SUV*

Tipo de bien	Número de bienes	Número de bienes verificados físicamente	Observaciones	Diferencia
Equipo	85	85	0	0
Mobiliario	190	190	0	0
Software	2	2	0	0
Total	277	277	0	0

* Este inventario es de carácter obligatorio para todas las dependencias. Los datos mostrados en la tabla reflejan solo los bienes adquiridos en 2018.

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Muebles que se encuentran en resguardo en espacios de la Coordinación General Administrativa

En virtud de las reubicaciones con motivo de las obras en Casa La Paz y del traslado de áreas de servicio al Edificio Garibaldi, este último con equipamiento nuevo, se cuenta con 261 muebles útiles en un espacio de la Coordinación General Administrativa de la Administración General y bajo la responsabilidad de la Coordinación de Servicios Generales del SUV, los cuales se distribuirán entre el Edificio Protocolo y la Red Universitaria (anexo 104), que son:

Cuadro 118
Mobiliario en resguardo en la CGADM

Bienes	Número	Bienes	Número
Anaqueles	11	Mueble adaptado	1
Archiveros	85	Pintarrones	3
Armarios	11	Pizarrones	4
Credenza	1	Repisa	1
Entrepaños	3	Rotafolio	1
Escritorios	29	Silla	67
Estaciones de trabajo	8	Sillones	5
Libreros	10	Recepción	1
Locker	1	Ventilador	1
Mesas	18	Total	261

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Compras y adquisiciones

En este período las compras y adquisiciones en el SUV fueron por la cantidad de: \$25 250 518.28, las cuales se realizaron de conformidad con el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, a través de los procedimientos que se enlistan a continuación:

Cuadro 119
Compras y adquisiciones

Número de trámites	Procedimiento	Monto de la adquisición (\$)
776	Adjudicación directa	15 495 233.17
4	Cuatro invitaciones (8, 16, 29 y 32 de 2018)	1 218 482.40
1	Un concurso (41 de 2018)	1 589 940.27
9	Cinco licitaciones (2, 10, 13, 17 y 20 de 2018)	6 946 862.44
Total		\$25 250 518.28

Fuente: Coordinación de Servicios Generales y Coordinación de Finanzas, diciembre de 2018.

Finanzas

Las fuentes de financiamiento con las que regularmente se integra el presupuesto del Sistema de Universidad Virtual son:

- El subsidio ordinario, que son recursos federales o estatales cuyo destino es definido por el H. Consejo General Universitario en el Presupuesto de Ingresos y Egresos de nuestra Casa de Estudio.
- Los fondos externos, que son recursos federales o estatales asignados por concurso a través de diversos programas como PFCE, PRODEP, CONACYT, ECOESAD, PADES, FAM, entre otros.
- Los recursos obtenidos de programas institucionales y fondos participables: Programa de Actualización Tecnológica de la Red, Programa de Adquisición de Material Bibliográfico, Programa Integral de Difusión Científica, Programa de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos, Examen de Admisión, Programa de Universidad Incluyente, Nuevos Programas de Posgrados (NPP), PROINPEP, PROFACAD, PROSNI, FIFRU, entre otros.
- Los ingresos propios (autogenerados) que se recaudan por las matrículas de los estudiantes y los servicios de educación continua.

Presupuesto 2018

El presupuesto del Sistema de Universidad Virtual para el ejercicio 2018 fue por un monto de \$235 880 797.07 (doscientos treinta y cinco millones ochocientos ochenta mil setecientos noventa y siete pesos 07/100 M.N.), el cual se integró con el presupuesto aprobado por el H. Consejo General Universitario, más los recursos de fondos externos, así como los ingresos autogenerados, como se desprende en el cuadro 120.

Cuadro 120
Origen de los recursos por fondo y programa

Origen	Desglose	Monto (\$)
Subsidio ordinario	Servicios personales	152 570 638.00
Subsidio ordinario federal	Gasto programable	16 616 097.00
Subsidio ordinario estatal	Gasto programable	15 162.50
Ingresos autogenerados	Gasto programable	35 265 604.93
Fondos externos		\$6 512 528.08
	PRODEP	2 151 607.66
	PFCE 2018	1 912 651.00
	FAM	1 211 625.00
	PFCE 2017	845 201.20
	CONACYT	135 744.32
	JALTEC (proyectos específicos)	127 622.08
	PADES	80 000.00
	ECOESAD	48 076.82
Compromisos institucionales		\$170 000.00
	Examen de admisión	170 000.00
Fondos institucionales		\$11 895 703.87
	Programa de Adquisición de Material Bibliográfico y Equipamiento de Bibliotecas	2 000 000.00
	Programa de Evaluación y Acreditación de los PE	973 000.00
	Programa de Infraestructura y Equipamiento de la Red Universitaria, ejercicios anteriores 2018 SUV (construcción, ampliación y remodelación de la sede La Paz)	5 000 000.00
	Programa Integral de Acceso y Difusión del conocimiento (revistas CONACYT)	761 056.00
	PROINPEP	650 000.00
	Nuevos Programas de Posgrado (NPP)	600 000.00
	Inglés como segunda lengua (ingresos autogenerados de la Red Universitaria 2018)	500 000.00
	Inglés como segunda lengua (subsidio estatal de la Red Universitaria 2018)	204 000.00
	PROSNI	560 000.00
	Programa Universidad Incluyente	350 000.00
	PROFACAD	297 647.87
Recursos ejercicios anteriores		\$12 835 062.69
	Ingresos autogenerados ejercicios anteriores	12 835 062.69
Total		\$235 880 797.07

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2018.

Gasto programable

Durante el período que se informa, el gasto programable conforme al presupuesto y su ampliación fue de \$39 480 213.50 conformado por \$22 848 954.00 de ingresos autogenerados (techo presupuestal) y \$16 616 097.00 de subsidio ordinario federal y \$15 162.50 de subsidio ordinario estatal de conformidad con el cuadro 121.

Cuadro 121
Gasto programable, 2018

Presupuesto	Autogenerados (\$)	Subsidio ordinario federal (\$)	Subsidio ordinario estatal (\$)	Total (\$)
Inicial	22 833 954.00	16 536 273.00	-	39 370 227.00
Compensación externa presupuestal recibida (entre dependencias universitarias y proyectos)	15 000.00	79 824.00	15 162.50	109 986.50
Total	\$22 848 954.00*	\$16 616 097.00	\$15 162.50	\$39 480 213.50

* Del total de ingresos autogenerados recaudados (\$35 265 604.93), no fueron programables \$12 416 650.93 en virtud de que ingresaron al final del ejercicio; en razón de ello, formarán parte del presupuesto 2019. Del monto programable en 2018, no se ejerció \$1 209 745.04, que son remanentes de los proyectos autorizados, cantidad que será integrada en el presupuesto 2019.
Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2018.

Recursos ejercidos

El total de recursos que ingresaron en 2018 fue de \$235 880 797.07 (ver cuadro 120). El monto que se ejerció fue de \$219 090 932.88, aplicados de conformidad con el objeto del gasto que se señala en el cuadro 122, por lo que hay una diferencia de \$16 789 864.19 (ver anexo 105).

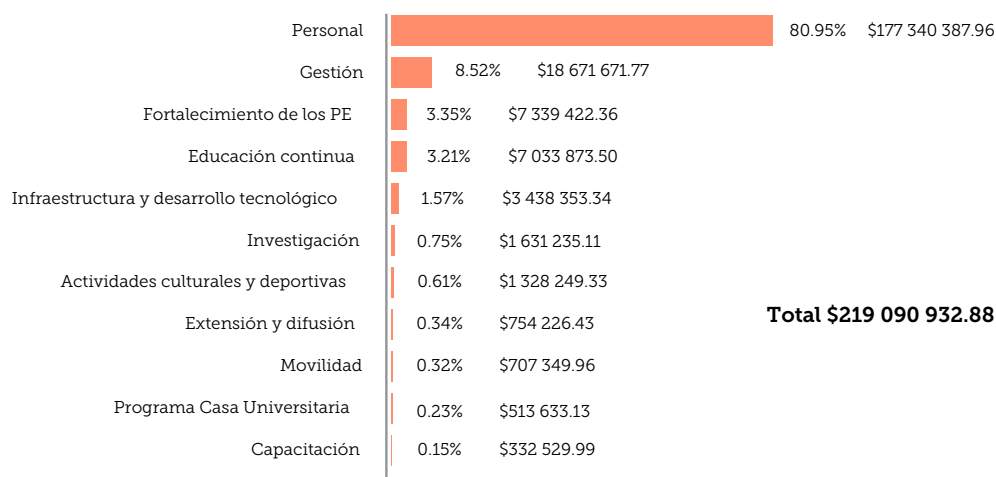
Estos recursos (\$16 789 864.19) no se ejercieron por los siguientes motivos: 1) son recursos autogenerados que ingresaron en diciembre y no fue posible programarlos en 2018; 2) hay proyectos con recursos externos que trascienden los años fiscales; 3) otros son remanentes de proyectos concluidos. El monto de los \$16 789 864.19 se reprogramarán para el ejercicio fiscal 2019 (ver anexo 105).

Cuadro 122
Aplicación de los recursos, 2018

Aplicación	Monto (\$)	Porcentaje
Servicios personales (plantilla)	152 570 638.00	69.64
Contratos laborales temporales	18 035 649.63	8.23
Contratos civiles asimilables y honorarios puros	21 755 200.67	9.93
Gastos de operación	26 729 444.58	12.20
Total	\$ 219 090 932.88	100

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2018 (ver anexo 106).

Gráfica 14
Aplicación de los recursos, 2018



Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2018

Inversión en proyectos específicos

Es importante destacar la inversión que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado en acciones estratégicas de fortalecimiento a las funciones sustantivas, como:

- Programa de inglés como segunda lengua: \$1 138 377.84, destinados para el diseño de una plataforma LMS y de los cursos de inglés adecuados a la modalidad de estudio en línea.
- Programa Universidad Incluyente: \$349 337.32, correspondientes a la adecuación de las instalaciones de la sede La Paz con la remodelación de los sanitarios e instalación de huella podotáctil para personas con capacidades diferentes.
- Programa Integral de Transición Energética: \$1 209 766.32 para la adquisición e instalación de paneles solares y lámparas LED.
- Ampliación del espacio físico de la Biblioteca del SUV: \$232 364.22, destinados a la adecuación del nuevo espacio y su respectivo equipamiento.
- Ampliación y remodelación diferentes sedes SUV: \$1 175 256.25, para las diferentes adecuaciones y mejoras en las diversas sedes del Sistema de Universidad Virtual.
- Proyecto de ampliación de Casa La Paz: \$5 000 000.00, para llevar a cabo la ampliación y remodelación del segundo nivel de esta sede, que da lugar a 38 espacios físicos para profesores y una terraza.

- Diseño de recursos informativo: \$617 199.00, respectivos a la elaboración de objetos de aprendizaje y materiales multimedia de apoyo a los PE y al programa de formación integral.

Presupuesto 2019

Para el ejercicio 2019 el H. Consejo General Universitario aprobó un presupuesto para el Sistema de Universidad Virtual por un monto de \$202 296 347.00 (doscientos dos millones doscientos noventa y seis mil trescientos cuarenta y siete pesos 00/100 M. N.), distribuido de la siguiente forma:

Cuadro 123
Servicios personales y gastos de operación

Origen	Monto (\$)
Subsidio ordinario (servicios personales)	161 830 090.00
Subsidio ordinario (gasto programable)	16 536 273.00
Ingresos autogenerados	23 929 984.00
Total	\$202 296 347.00

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos 2019.

Servicios personales y gastos de operación (comparativo)

Origen	Monto (\$)		
	2017	2018	2019
Subsidio ordinario (servicios personales)	127 422 376.00	150 537 497.00	161 830 090.00
Subsidio ordinario (gasto programable)	15 738 221.00	16 536 273.00	16 536 273.00
Ingresos autogenerados	20 830 970.00	22 833 954.00	23 929 984.00
Total	\$163 991 567.00	\$189 907 724.00	\$202 296 347.00

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos de los ejercicios 2017, 2018 y 2019.

GOBIERNO

Los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales dirigen la administración del Sistema de Universidad Virtual, de conformidad con la Ley Orgánica y demás normatividades que regulan a la institución, en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional.

H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

El H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual sesionó en cuatro ocasiones durante 2018: una el 28 de febrero, dos el 4 de octubre y una el 14 de noviembre.

Las comisiones de este órgano de gobierno aprobaron un total de 110 dictámenes de las comisiones permanentes (ver anexo 107), los cuales se detallan a continuación:

Cuadro 124
Comisiones permanentes del
H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

Comisión permanente	Número de dictámenes
Educación	13
Condonaciones y becas	20
Educación y Hacienda	5
Hacienda	4
Electoral	1
Revalidación de estudios, títulos y grados	76
Total	119

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

Comisiones permanentes del H. Consejo del Sistema de
Universidad Virtual (comparativo)

Tipo	Número		
	2016	2017	2018
Revalidación de estudios, títulos y grados	151	36	76
Condonaciones y becas	14	19	20
Educación	19	15	13
Normatividad	2	0	0
Educación y Hacienda	1	10	5
Educación y Normatividad	2	0	0
Hacienda	3	4	4
Electoral	1	1	1
Total	193	85	119

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

Se considera importante destacar los asuntos relevantes que fueron discutidos y aprobados por el pleno del H. Consejo del Sistema de Universidad:

- 1) Dictamen mediante el cual el H. Consejo del SUV propone al HCGU, como profesor emérito al Mtro. Manuel Moreno Castañeda
- 2) Creación del Programa de Capacitación Docente del Sistema de Universidad Virtual
- 3) Creación de la Maestría - Doctorado en Gestión de la Cultura

- 4) Creación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
- 5) Creación del Diplomado en Cultura para todos y en todos los lugares
- 6) Creación del Diplomado en Protección de Datos Personales
- 7) Creación del Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación
- 8) Distribución del presupuesto para el año 2019
- 9) Aprobación del proceso electoral 2018-2019

Transparencia y archivo

El SUV se ha consolidado en la cultura de la transparencia y acceso a la información, lo que contribuye a la rendición de cuentas de la Universidad de Guadalajara, en atención a las leyes general y estatal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como con la política institucional.

Se iniciaron las acciones para la instauración del archivo de concentración del SUV, con el objetivo de centralizar, conservar y organizar los documentos que tiene en posesión. Con estas actividades se pretende garantizar la integridad, disponibilidad y localización expedita de cualquier documento, de conformidad con la Ley General de Archivos.

En el año que se informa, se realizaron las siguientes acciones:

- Se conformó la Unidad de Transparencia y Archivo, con el fin de mejorar los servicios en materia de transparencia y acceso a la información, así como de realizar las acciones para la creación y fortalecimiento del archivo de concentración.
- Se han atendido en forma oportuna cada uno de los requerimientos de información pública relacionada con las actividades del SUV, con fundamento en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios. Durante 2018 se atendieron 168 solicitudes de este tipo (ver anexo 108). La evolución del número de requerimientos se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 125
Requerimientos de información pública atendidos (comparativo)

Número		
2016	2017	2018
63	38	168

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

- Se integraron los expedientes para la actualización de la plataforma institucional de la información que genera el SUV.
- Se diseñó la estrategia para la conformación del archivo de concentración del SUV que contempló, entre otras acciones:
 - La habilitación y acondicionamiento de los espacios físicos en los que se resguardará el archivo de concentración.
 - El cronograma para que cada una de las áreas de servicio realizaran la entrega de sus archivos a la Unidad de Transparencia y Archivo.
 - La entrega de archivos por las diversas áreas de servicio, lo que conformó en forma inicial el archivo de concentración con 150 metros lineales que integra 171 cajas de archivo. Se encuentran en trámite de recepción otras 185 cajas.

Auditorías

Auditorías internas

Al dar seguimiento a las auditorías reportadas en proceso en 2017, en este año se dieron por concluidas sin observaciones.

En lo que respecta a las auditorías aplicadas en 2018 por parte de la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara, se generaron cinco órdenes de revisión y se dieron por concluidas sin observaciones cuatro de ellas, y solamente una queda en proceso de solventación.

Cuadro 126
Auditorías iniciadas en 2017 y concluidas en 2018

Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
		Total	Solventa- das	Parcial- mente sol- ventadas	No sol- ventadas
084/2017	Revisión financiera	0	-	-	-
134/2017	Revisión de nóminas y control del personal administrativo	0	-	-	-

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

Cuadro 127
Auditorías iniciadas en 2018

Núm.	Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
			Total	Solventadas	Parcialmente solventadas	No solventadas
1	009/2018	Revisión al procedimiento de entradas, salidas y control interno del almacén	0	-	-	-
2	023/2018	Revisión al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), convocatoria 2018-2019	0	-	-	-
3	041/2018	Revisión selectiva de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al Calendario 2018-A	0	-	-	-
4	084/2018	Revisión financiera al proceso de adquisiciones de bienes y contratación de servicios	0	-	-	-
5	100/2018	Revisión selectiva de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al Calendario 2018-B	3	0	0	3

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

En diciembre de 2018, el personal del almacén realizó su inventario físico, con doble cotejo; actualmente, se encuentra en revisión por la contralora del Sistema de Universidad Virtual.

Auditorías externas

Auditoría Superior de la Federación

Se recibieron dos requerimientos por parte de la Auditoría Superior de la Federación, como a continuación se detalla:

Cuadro 128
Requerimiento de la Auditoría Superior de la Federación

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento
1	ASF, 1067-DS Subsidio Federal 2016 Fondo U006	Contraloría General, UDEG	Información para solventar el resultado 10 de la auditoría
2	ASF, 206- DS Subsidio Federal 2017. Fondo U006	Dirección de Finanzas	Relación formalizada de cuentas bancarias Contratos de apertura de las cuentas bancarias Estados de cuenta bancarios mensuales 2017
		Coordinación General Administrativa	Información sobre las adquisiciones, arrendamientos y servicios e inversión pública, relativos al ejercicio 2017
		Coordinación General Administrativa	Adjudicaciones y obras seleccionadas por el personal de la ASF para su verificación: 1) archivo en Excel, completar columna "solicitud", archivo digital de los estados de cuenta bancarios (mostrar la trazabilidad del recurso desde el depósito en la cuenta hasta el pago al proveedor)
		Contraloría General, UDEG	Referente a los recursos pendientes de devengar (subejercicio): 1) procedimiento de adjudicación, 2) información contable

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

Auditoría Superior del Estado de Jalisco

Se recibió igualmente un requerimiento por parte de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco, como a continuación se detalla:

Cuadro 129
Requerimiento de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento
1	ASEJ, cuenta pública del ejercicio fiscal 2017, contempla todos los fondos estatales y federales	Coordinación General Administrativa	Listado de los procedimientos de adjudicación de adquisiciones o recepción de servicios (vinculados con el presupuesto 2017) Proyecto ejecutivo y listado de obras públicas y servicios relacionados con esta, relativos al ejercicio 2017
		Contraloría General, UDEG	Contratos celebrados y orden de compra en PDF para las solicitudes registradas en la cuenta 2.1.1.9.1.0
		Dirección de Finanzas	Documento que contenga nombre, cargo, firma y antefirma de los funcionarios que autorizaron los comprobantes de las erogaciones durante el ejercicio 2017; especificando el período en que se encontraron vigentes

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

Salles Sainz-Grant Thornton, s.c.

Para la auditoría que anualmente se realiza en la Universidad de Guadalajara, para el ejercicio 2018 se dio respuesta a los requerimientos de información del despacho externo Auditoría Salles Sainz-Grant Thornton, s.c., canalizados a través de la Coordinación General Académica y de la Coordinación General Administrativa. En el cuadro 130 se detallan las peticiones atendidas:

Cuadro 130
Auditoría Salles Sainz-Grant Thornton, s.c.

Requerimiento
Del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) 2018-2019, se eligió por parte del despacho de manera aleatoria, el expediente de la académica Mtra. Ruth Medina Flores, para revisión
Expediente de las obras iniciadas y en proceso, así como las concluidas al 30 de junio. Señalar si existe obra pública y servicios relacionados con estas, que hayan rebasado un ejercicio presupuestal y se hayan incluido en el presupuesto de 2018-2019

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018

RETOS

En el Sistema de Universidad Virtual, los retos planteados en 2017 que atendimos en 2018, continuarán vigentes para 2019.

En algunos rubros hemos avanzado considerablemente y, en otros, requerimos ajustar la estrategia para tener un mayor impacto en los indicadores, como se deduce a lo largo de este informe.

En razón de lo anterior, los retos para 2019 son los siguientes:

Programas educativos

- Ampliar y diversificar la oferta educativa en colaboración con la Red Universitaria y otras instituciones, tomando en consideración los siguientes criterios:
 - Ofrecer programas innovadores que coadyuven al desarrollo nacional.
 - Atender a los aspirantes que por cuestiones de cupo no pudieron ingresar a la modalidad presencial.
- Contar con recursos suficientes para realizar periódicamente estudios de pertinencia de los programas educativos y de factibilidad para nuevos programas.
- Consolidar el sistema de calidad.
- Lograr la acreditación nacional e internacional de todos los programas educativos.
- Participar en el diseño de un instrumento de evaluación idóneo para los programas educativos en línea.

- Mejorar los diseños de los cursos a través de herramientas y métodos innovadores que sean flexibles, atractivos, despierten el interés del alumno y faciliten su aprendizaje.
- Consolidar el trabajo colaborativo entre las áreas de diseño educativo, recursos informativos, producción y el personal académico, con el fin de mantener actualizados los cursos, la bibliografía, los enlaces y las páginas web e incluir material multimedia para ampliar o diversificar los espacios de interacción.
- Lograr el trabajo permanente de todas las academias en relación con el plan de desarrollo del programa educativo.
- Implementar actividades sincrónicas y diseño de tutoriales, cuando el desarrollo del programa educativo lo requiera.
- Lograr la flexibilidad curricular para ofrecer programas educativos modulares y escalables.

Estudiantes

- Garantizar que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea de calidad.
- Analizar de manera colegiada y oportuna los resultados del seguimiento sistemático de la trayectoria escolar, con el fin de generar acciones eficaces que disminuyan las causas de deserción y rezago educativo e incrementen la eficiencia terminal.
- Lograr una mayor y eficaz comunicación entre los estudiantes y el personal de las áreas de servicio del SUV involucrado en su trayectoria escolar.
- Mejorar la comunicación entre los estudiantes y su asesor.
- Garantizar que el asesor atienda de manera oportuna las dudas, retroalimente las tareas e incrementa el acompañamiento.
- Mantener el interés de los estudiantes para participar en la evaluación de los servicios que ofrece el SUV, a través del módulo de propuestas de mejora, entre otras vías.
- Incrementar el índice de titulación.
- Que el eje de proyectos obtenga los resultados, de conformidad con el modelo educativo.
- Incrementar la movilidad de estudiantes en todos los programas educativos.

- Ampliar la oferta de idiomas.
- Que los estudiantes del SUV egresen por lo menos con el nivel B1 del Marco Común Europeo.
- Que los estudiantes participen y retroalimenten el programa de formación integral.
- Brindar a los estudiantes con discapacidad y a los miembros de comunidades indígenas, condiciones equitativas de aprendizaje por medio de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa, con el objetivo de asegurar el éxito en su trayectoria escolar.
- Lograr que el programa de tutorías impacte significativamente en la disminución de la deserción y el rezago educativo, así como en el incremento de la eficiencia terminal.
- Garantizar un sistema de admisión acorde a la modalidad de estudios.
- Contar con un programa eficaz de nivelación que coadyuve a disminuir la deserción de los estudiantes de primer ingreso, con el fin de que tengan una trayectoria escolar exitosa.
- Obtener fuentes alternativas de financiamiento para el apoyo a estudiantes en el pago de matrícula y, en su caso, valorar la disminución de su costo.

Personal académico

- Contar con un programa de formación y actualización docente acorde a los desafíos de la educación superior y, en forma particular, de la educación en línea.
- Garantizar un sistema eficaz de evaluación docente conforme al modelo educativo.
- Incrementar la movilidad del personal académico.
- Generar las condiciones para que los académicos tengan una mayor interacción con las áreas de servicio del SUV, especialmente las relacionadas con las actividades académicas y de innovación tecnológica.

Investigación

- Incrementar las fuentes alternativas de financiamiento para el desarrollo de la investigación.

- Contar con recursos para la contratación de personal auxiliar de los investigadores.
- Que los cuerpos académicos logren el nivel de consolidado.
- Incrementar el personal académico con perfil PRODEP.
- Que todos los investigadores sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Contar con una estructura idónea del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV) que genere condiciones para fortalecer la investigación.
- Contar con un plan que tenga como objetivo la formación de investigadores.
- Vincular los proyectos de investigación con el fortalecimiento de los PE y con los diversos sectores de la sociedad.

Extensión y vinculación

- Fortalecer la vinculación del SUV con las diversas instituciones y organismos que promueven la educación a distancia.
- Contar con el plan que materialice las alianzas estratégicas con los diversos sectores de la sociedad para fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes mediante programas como la cartera de proyectos y el servicio social.
- Contar con un plan estratégico para tener en condiciones idóneas las sedes del programa CASA Universitaria, con el fin de que cumplan el objetivo para el cual fueron instaladas.
- Mantener una comunicación permanente con los egresados y generar un programa de educación continua acorde a sus necesidades.
- Incrementar y diversificar la oferta de educación continua y asegurar su pertinencia.
- Ampliar el número de los convenios de colaboración y evaluar su impacto.

Difusión y comunicación

- Divulgar y difundir de manera eficaz las actividades del SUV.

- Operar con sustento en una política editorial.
- Incrementar las fuentes de financiamiento para la producción editorial.
- Consolidar las revistas que edita el Sistema de Universidad Virtual.
- Fortalecer la estrategia de comunicación social y de promoción de los servicios que ofrece el SUV.

Innovación y desarrollo

- Consolidar el Programa de Innovación.
- Generar las condiciones para que el avance tecnológico y la innovación educativa en el SUV estén siempre a la vanguardia de los entornos de aprendizaje.
- Consolidar el uso de la plataforma Collaborative Open Online Learning (COOL), como uno de los desarrollos de vanguardia en innovación educativa del SUV.
- Contar con la plataforma idónea para el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea.

Gestión y gobierno

- Contar con una cultura de planeación, evaluación y mejora de procesos y resultados.
- Evaluar la operación del modelo educativo.
- Contar con una estrategia eficaz que permita identificar de forma anual fuentes alternativas de financiamiento externo, nacional e internacional.
- Incrementar el monto de ingresos autogenerados.
- Contar con un programa permanente de capacitación y actualización acorde a las necesidades de cada área de servicio del SUV.
- Continuar, con apoyo de la Administración General, en el programa de regularización del personal que labora por contrato.
- Contar con un edificio idóneo donde todas las áreas del SUV estén integradas y se coadyuve al trabajo colaborativo permanente e interdisciplinar

que genere condiciones para el avance tecnológico y la innovación educativa.

- Diseñar el Sistema Integral de Información del SUV.
- Certificar los procesos administrativos.
- Actualizar el Estatuto del SUV.
- Lograr que las normas universitarias actualicen sus ordenamientos en relación con los programas de educación en línea.
- Consolidar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.
- Consolidar el trabajo colaborativo de todas las áreas de servicio con una visión clara de rumbo.
- Promover una cultura que permita la organización, conservación, administración y preservación del archivo del SUV (archivo de concentración).

ANEXOS

Anexo 1
Avance en la atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores
COPEEMS

Programa educativo	Director o responsable del plantel				Planta docente				Acceso a recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta e información				Servicios escolares (sistema de control escolar)				Condiciones generales de infraestructura y equipamiento			
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1	0	0	1	30	3	2	0	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programa educativo	Inclusión educativa				Seguridad escolar y protección civil				Programa de sustentabilidad				Plan de mejora continua				Total			
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	75

CIEES

Programa educativo	Propósitos del programa / Misión y visión				Condiciones generales de operación del programa				Modelo educativo y plan de estudios				Actividades para la formación integral				Proceso de ingreso al programa			
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	0	0	1	5	1	1	0	0	100	1	0	0	1	80	2	1	0	1	40
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	2	0	0	100	2	2	0	0	100	5	2	2	1	46	2	1	0	1	100
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	100	1	1	0	0	0

Programa educativo	Trayectoria escolar					Egreso del programa					Resultados de los estudiantes					Personal académico					Infraestructura académica (la específica del programa)				
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	1	0	0	100	1	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	25
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	2	2	0	0	100	3	2	0	1	93.33	3	2	0	1	80	2	0	1	1	15	0	0	0	0	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	3	2	0	1	90	3	2	0	1	86.66	0	0	0	0	0	6	1	0	5	55	2	1	0	1	85
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	1	0	1	60	0	0	0	0	0	3	2	0	1	40	4	1	0	3	74	0	0	0	0	0

Programa educativo	Infraestructura física					Servicios de apoyo					Infraestructura para impartir educación no presencial					Total				
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	28	7	1	0	6	40
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	0	0	0	0	0	1	1	0	0	100	2	0	0	2	65	19	9	1	9	72
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	1	0	1	70	2	2	0	0	100	0	0	0	0	0	30	17	2	11	75
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	1	0	1	90	2	2	0	0	100	3	3	0	0	100	20	13	1	6	81

COPAES

Programa educativo	Personal académico				Estudiantes				Plan de estudios				Evaluación del aprendizaje				Formación integral			
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11	5	0	6	80	5	0	0	5	65	3	2	0	1	83	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión Cultural	1	1	0	0	100	4	1	0	3	70	3	2	0	1	83	0	0	0	0	40
Licenciatura en Tecnologías e Información	7	3	0	4	79	7	5	0	2	87	2	0	0	2	20	3	1	0	2	66
Programa educativo	Servicios de apoyo para el aprendizaje				Vinculación - extensión				Investigación				Infraestructura y equipamiento				Gestión administrativa y financiamiento			
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	0	0	1	30	3	0	0	3	50	2	1	1	0	25	0	0	0	3	0
Licenciatura en Gestión Cultural	4	3	1	0	75	3	1	1	1	50	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	1	0	1	90	8	4	2	2	58	2	1	1	0	50	10	8	0	2	70
Programa educativo	Plataforma tecnológica y de aprendizaje				Material y recursos de aprendizaje utilizando tecnología educativa				Integración de los actores del aprendizaje				Total							
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	7	4	17	60
Licenciatura en Gestión Cultural	2	0	0	2	73	3	0	0	3	82	0	0	0	0	0	30	12	4	14	68
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	0	0	0	0	2	0	0	2	55	0	0	0	0	0	54	28	3	23	72

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

O = observaciones, A = atendidas, NA = no atendidas, EP = en proceso, Av = avance

Anexo 2

Sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Programa educativo	Número de sesiones
Comité General de Evaluación y Acreditación	2
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	7
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	6
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	10
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2
Licenciatura en Gestión Cultural	12
Licenciatura en Periodismo Digital	7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	18
Licenciatura en Tecnologías e Información	5
Total	69

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

Anexo 3

Participantes en el taller Capacitación para la acreditación y reacreditación internacional de programas académicos de pregrado en fase de evaluación interna

Núm.	Participante
1	Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez
2	Dr. Fernando Guillermo Navarro Navarro
3	Mtra. María del Carmen Valenzuela Gómez
4	Dr. Juan Manuel Álvarez Becerra
5	Mtra. Paola Mercado Lozano
6	Mtro. Eduardo González Álvarez
7	Lic. Magaly Elizabeth Gómez Hernández
8	Lic. Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

Anexo 4

Participantes en el taller Evaluación interna con fines de acreditación internacional del programa académico de la Licenciatura en Tecnologías e Información

Núm.	Participante
1	Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez
2	Mtro. Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
3	Dr. Fernando Guillermo Navarro Navarro
4	Mtra. Carmen Coronado Gallardo
5	Mtra. María del Carmen Valenzuela Gómez
6	Lic. Edson José Bolaños Rodríguez

Núm.	Participante
7	Dr. Juan Manuel Álvarez Becerra
8	Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro
9	Mtra. Paola Mercado Lozano
10	Mtro. Eduardo González Álvarez
11	Dra. Rosa Leonor Ulloa Cázarez
12	Lic. Magaly Elizabeth Gómez Hernández
13	Lic. Cecilia Vallín Gallegos
14	Lic. Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

Anexo 5

Acciones iniciales de innovación en la docencia

Encuentro de asesores del SUV

En este encuentro se integró un taller de innovación educativa. El taller tuvo dos etapas: 1) la presencial, cuyo objetivo fue diseñar una experiencia de innovación a través de un ejercicio de innovación "lean" o ágil, en donde los docentes en equipos de trabajo propusieron y prototiparon 30 ideas para solucionar los problemas de deserción, reprobación y eficiencia terminal del SUV; 2) la de continuidad, con un segundo momento de validación y construcción de nuevas ideas, donde se obtuvieron nueve ideas potenciales.

Taller "La calidad y los escenarios futuros"

Su objetivo fue integrar un equipo de trabajo interinstitucional para discutir los cambios que las universidades deberán vigilar en el marco de la transformación digital y el futuro de las profesiones. Este ejercicio reunió a dos organismos acreditadores (COPAES y GRANA-OUI), al comité técnico del premio nacional de calidad y al equipo de evaluadores del Sistema de Universidad Virtual.

El taller incluyó con ejercicios de futuro para poder identificar los elementos clave de la transformación digital y el futuro de las profesiones y con ello dimensionar el desafío en temas de calidad. También se incluyó un trabajo de reflexión y la posibilidad de abrir proyectos en colaboración en este marco de responder a los cambios y la transformación de las universidades y de las profesiones.

Taller "Transformación digital de las profesiones"

En el contexto de la revolución 4.0 y la transformación digital, las empresas, la sociedad y las organizaciones están cambiando de manera drástica y acelerada; el perfil profesional está evolucionando y requiere de nuevos conocimientos y habilidades para adaptarse a dichos cambios.

Este taller fue conducido por el maestro Jorge Zavala Ontiveros, experto en temas de innovación e industria digital en Silicon Valley, California, y por la doctora Adriana Ávila, coordinadora de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, del SUV. El taller incluyó un proceso de sensibilización sobre el tema, la identificación de los cambios necesarios y un ejercicio de innovación con elementos e ideas clave.

Taller "Educación exponencial"

El taller estuvo a cargo del doctor Andrea Castelli, quien labora actualmente en FEMSA Coca-Cola e imparte cursos sobre la innovación exponencial. El objetivo fue difundir la metodología de innovación exponencial, las tendencias globales en la innovación a partir de los diferentes medios de pensamiento y la creación de modelos de generación de actividades más adecuadas a las necesidades de la industria, así como identificar los cambios en el sector de la educación.

Sesión "Aulas del futuro"

En este taller participaron directivos del Sistema de Universidad Virtual y tuvo como antecedente un trabajo de vinculación con la UNAM, representado por el doctor Fernando Gamboa Ramírez. El objetivo del taller fue exponer los problemas del trabajo colaborativo que serán materia tanto de proyectos de investigación como de innovación.

Anexo 6

Asuntos y número de acuerdos del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado

Sesiones	Fecha	Asuntos tratados	Número de acuerdos
Primera	Miércoles 28 de febrero	1) Presentación del plan general de calidad, así como de las estrategias para la atención de las observaciones y la evaluación de los programas educativos 2) Cronograma de sesión de los comités por programa educativo 3) Asuntos varios	7
Segunda	Jueves 19 de abril	1) Seguimiento a la estrategia de calidad de los PE 2) Presentación de propuestas de acciones desde el ámbito de cada coordinación de PE, a partir de la revisión de las propuestas de mejora de estudiantes y asesores del SUV 3) Presentación de las acciones realizadas y las que se tengan planeadas a partir de los resultados de Ceneval por parte de los coordinadores de PE correspondientes 4) Asuntos varios	7
Tercera	Viernes 20 de julio	1) El marco jurídico que regula al profesor (asesor) 2) Administración del tiempo de los profesores 3) Informe de monitoreo cuantitativo del desempeño de los asesores 4) Conclusiones y acciones de mejora en la admisión del tiempo de los profesores	8
Cuarta	Jueves 13 de septiembre	1) Presentación de avances por parte de las comisiones para atender los temas de: - Vinculación y movilidad - Servicio social y - Avances de titulación 2) Asuntos varios	22
Quinta	Martes 11 de diciembre	1) Evaluación del XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2) Revisión de los desafíos del Sistema de Universidad Virtual	1

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2018.

Anexo 7

Listado de cursos diseñados y rediseñados en 2018

Programa / área	Cursos diseñados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (9)	1) Administración de la producción 2) Administración de los recursos humanos 3) Comunicación y comportamiento organizacional 4) Contabilidad en las organizaciones
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (9)	5) Fundamentación de administración 6) Fundamentos de mercadotecnia 7) Proyecto I 8) Proyecto II 9) Uso de la tecnología en las organizaciones

Programa / área	Cursos diseñados
Licenciatura en Seguridad Ciudadana (7)	1) Fundamentación sistémica de la seguridad 2) Gestión de la información 3) Investigación social I 4) Políticas de prevención 5) Políticas públicas 6) Proyecto I 7) Proyecto II
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación (11)	1) Análisis de problemas 2) Análisis y tendencias de la innovación 3) Comercialización de la innovación I 4) Dirección de proyectos de innovación 5) Estrategias empresariales y de innovación 6) Generación del conocimiento: inteligencia colectiva 7) Gestión estratégica de la innovación 8) Gestión de recursos 9) Proyecto terminal I 10) Sistematización de la información 11) Transferencia de tecnología
Maestría en Gobierno Electrónico (8)	1) Análisis de ambiente interno-externo 2) Análisis de datos 3) Análisis del impacto tecnológico en la sociedad 4) Análisis histórico del gobierno electrónico 5) Fundamentación de los procesos de la administración pública 6) Fundamentación teórico-jurídica 7) Proyecto I 8) Proyecto II
Maestría en Periodismo Digital (10)	1) Deontología del periodismo 2) Diseño de productos periodísticos 3) Formatos y narrativas digitales 4) Métodos y técnicas de investigación periodísticas 5) Periodismo de calidad 6) Proceso de investigación periodística 7) Proyecto final 8) Proyecto II 9) Taller de periodismo de datos 10) Vinculación y financiamiento de proyectos periodísticos
Unidad de Promoción (35)	1) Actitud de servicio 2) Actualización secretarial 3) Administración documental y acceso a la información 4) Archivonomía 5) Arte popular mexicano 6) Artes gráficas 7) Atención y servicio al cliente vía telefónica 8) Calidad, productividad y excelencia en el trabajo 9) Coaching de vida 10) Comunicación social y periodismo 11) Contabilidad gubernamental 12) Control de almacenes e inventarios

Programa / área	Cursos diseñados
Unidad de Promoción (35)	13) Detección y manejo del burnout (estrés laboral) 14) Diseño y gestión de eventos culturales 15) Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web 16) Edición avanzada de publicaciones con InDesign 17) Edición de formatos de imágenes digitales, audio y video 18) Emociones 19) Estrategias de procuración de fondos para proyectos culturales 20) Excel básico- avanzado 21) Finanzas 22) Gestión y promoción cultural y artística 23) Historia del arte mexicano 24) Lenguaje de programación Java 25) Normatividad de servicios generales 26) Normatividad aplicable a los procesos de contabilidad y tesorería 27) PowerPoint básico- avanzado 28) Promoción y difusión cultural 29) Protección y conservación del patrimonio cultural 30) ¿Qué hay después de mi retiro?, plan de vida 31) Redacción de informes ejecutivos 32) Técnicas de comunicación para presentaciones efectivas 33) Técnicas de lectura rápida y comprensión 34) Trato al público 35) Word básico - avanzado
Centro de Formación en Periodismo Digital (3)	1) Diplomado en Periodismo Judicial del Nuevo Sistema Penal Acusatorio (Módulo I: Actores, etapas y lenguaje incluyente en el Nuevo Sistema de Justicia Penal) 2) Diplomado en Periodismo Judicial del Nuevo Sistema Penal Acusatorio (Módulo II: Papel del periodismo y la violencia) 3) Diplomado en Periodismo Judicial del Nuevo Sistema Penal Acusatorio (Módulo III: Construcción de la noticia en el Nuevo Sistema de Justicia Penal)

Programa / área	Cursos rediseñados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (2)	1) Comprensión y expresión verbal 2) Matemática y ciencia
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (6)	1) Análisis comparativo de los sistemas políticos y socioeconómicos mundiales 2) Análisis del pensamiento administrativo 3) Comunicación y comportamiento organizacional 4) Fundamentación de la administración 5) Planeación de las áreas funcionales 6) Proyecto final sustentable
Licenciatura en Desarrollo Educativo (2)	1) Proyecto I 2) Proyecto II
Licenciatura en Periodismo Digital (2)	1) Proyecto I 2) Deontología y ética del periodismo
Licenciatura en Seguridad Ciudadana (2)	1) Investigación social III 2) Mecanismos alternativos de solución de controversias
Licenciatura en Tecnologías e Información (2)	1) Proyecto I 2) Diagnóstico de necesidades de tecnologías de información y comunicación

Programa / área	Cursos rediseñados
Unidad de Promoción (9)	1) Administración estratégica 2) Apoyo a la formación y desarrollo de públicos 3) Diplomado en Marketing Digital (Módulo I: Marketing en medios digitales) 4) Diplomado en Marketing Digital (Módulo II: Branding y posicionamiento) 5) Diplomado en Marketing Digital (Módulo III: Social Media Marketing) 6) Diplomado en Marketing Digital (Módulo IV: Estrategias digitales) 7) Diplomado en Marketing Digital (Módulo V: Planeación del marketing digital) 8) Mejora continua y desarrollo organizacional 9) Planeación estratégica organizacional
Coordinación de Docencia (3)	1) Aprendizaje basado en el estudiante 2) Formación con base en solución de problemas orientado a proyectos 3) Introducción a la didáctica

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2018.

Anexo 8 Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia

Mapas de actividades			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Área
1	BGAI	Arte y cultura regional	Coordinación de Diseño Educativo
2	BGAI	Identidad y ciudadanía	
Infografías			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	BGAI	Funciones del lenguaje	Coordinación de Diseño Educativo
2	LAO	Análisis del contexto de una organización	Coordinación de Diseño Educativo
3	LAO	Administración de recursos humanos	Coordinación de Diseño Educativo
4	LAO	Áreas funcionales en una organización	Coordinación de Licenciatura en Administración de las Organizaciones
5	LAO	El proceso administrativo y sus etapas	Coordinación de Licenciatura en Administración de las Organizaciones
6	LAO	Tarea del área de recursos humanos	Coordinación de Diseño Educativo
7	LAO	Por qué la administración de recursos humanos es importante	Coordinación de Diseño Educativo
8	LAO	Responsabilidades de recursos humanos de los gerentes de línea	Coordinación de Diseño Educativo
9	LAO	Qué es la administración estratégica de recursos humanos	Coordinación de Diseño Educativo
10	LAO	Postulados básicos de contabilidad	Coordinación de Diseño Educativo
11	LAO	Presupuestos	Coordinación de Diseño Educativo
12	LAO	Costos	Coordinación de Diseño Educativo
13	LAO	Estrategias de productos	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
14	LAO	Estrategias de precios	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
15	LAO	Estrategias de distribución	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
16	LAO	Estrategias de promoción	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
17	LAO	Análisis de la competencias	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
18	LAO	Selección del mercado meta	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
19	LAO	Programa de posicionamiento del producto	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez

20	LPD	Géneros periodísticos	Coordinación de Diseño Educativo
21	LPD	La noticia	Coordinación de Diseño Educativo
22	LSC	La influencia del territorio y espacio en tu estrategia de prevención	Coordinación de Licenciatura en Seguridad Ciudadana
23	LTI	El ciclo de vida de los proyectos	Deisy Acosta Ham
24	LTI	Método de Polya / Desarrollo del pensamiento computacional	Ricardo Pérez Zúñiga
25	Unidad de Promoción	Estructura del informe ejecutivo	Alan Miguel Valdivia Cornejo
26	Unidad de Promoción	Maquetación	Juan Pablo Ortiz González
27	Unidad de Promoción	Java	Juan Pablo Ortiz González
28	Unidad de Promoción	Presupuesto	María del Carmen Coronado Gallardo
29	Unidad de Promoción	Decálogo del servicio telefónico al cliente	María Guadalupe Torres Arriaga
30	Unidad de Promoción	Emociones	Luz del Carmen Godínez González
31	Unidad de Promoción	Proyecto de vida	Luz del Carmen Godínez González
32	Unidad de Promoción	Del dato al archivo	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
33	Unidad de Promoción	Quiénes intervienen para organizar un espectáculo	Laura Iveth López Marín
34	Tutoría	Ventajas de contar con un tutor académico	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
35	Tutoría	Qué hacer cuando me atraso en la entrega de una tarea	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
36	Tutoría	Indicaciones para dar seguimiento en el MVT	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
37	Tutoría	El asesor y el MVT tutorías	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
38	Tutoría	Ocho recomendaciones para una tutoría eficaz	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
39	Tutoría	Nueve beneficios de estudiar en línea	Angelina Vallín Gallegos
40	Tutoría	Qué es un objetivo, una hipótesis, una pregunta de investigación y las variables	Dolores del Carmen Chinas Salazar
41	Tutoría	Fundamentación y justificación de un proyecto	Ruth Medina Flores
42	Tutoría	Mapa conceptual	Coordinación de Diseño Educativo
43	Tutoría	Diagrama de flujo	Coordinación de Diseño Educativo
44	Tutoría	Tipos de texto	Coordinación de Diseño Educativo
45	Tutoría	Tabla comparativa	Coordinación de Diseño Educativo
46	Tutoría	Cuadro sinóptico	Coordinación de Diseño Educativo
47	Tutoría	Línea de tiempo	Coordinación de Diseño Educativo
48	Tutoría	Mapa mental	Coordinación de Diseño Educativo
49	Formación Integral	Estrategias de autoformación para la cultura ambiental	Rosa María Galindo González

50	Formación Integral	Dimensiones de la cultura ambiental	Rosa María Galindo González
51	Formación Integral	Cultura ambiental	Rosa María Galindo González
52	Formación Integral	Qué es la propiedad intelectual	Andrea López Mendoza / Angelina Vallín Gallegos
53	Formación Integral	Cuestiones básicas del derecho de autor	Andrea López Mendoza / Angelina Vallín Gallegos
54	Formación Integral	Características de los derechos patrimoniales	Andrea López Mendoza / Angelina Vallín Gallegos
55	Formación Integral	Características de los derechos morales	Andrea López Mendoza / Angelina Vallín Gallegos
56	Formación Integral	La cita perfecta	Andrea López Mendoza / Angelina Vallín Gallegos
57	Formación Integral	Cómo identificar una publicación de dominio público	Andrea López Mendoza / Angelina Vallín Gallegos
58	Formación Integral	Honestidad académica	Andrea López Mendoza / Angelina Vallín Gallegos
59	Formación Integral	Cómo se identifican los permisos y restricciones de una obra	Andrea López Mendoza / Angelina Vallín Gallegos
60	Formación Integral	El plagio y cómo evitarlo	Aimé Ramírez García
61	Formación Integral	Características y elementos del ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
62	Formación Integral	Pasos para elaborar un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
63	Formación Integral	Determinar el tema de un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
64	Formación Integral	Plan para elaborar un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
65	Formación Integral	Gestionar información para un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
66	Formación Integral	Redacción de un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
67	Formación Integral	Características y estructura de un plan de trabajo	Coordinación de Diseño Educativo
68	Formación Integral	Pasos y consejos prácticos para elaborar un plan de trabajo	Coordinación de Diseño Educativo
69	Formación Integral	Problematicación	Coordinación de Diseño Educativo
70	Formación Integral	Elaboración y evaluación de un plan de trabajo	Coordinación de Diseño Educativo
71	Formación Integral	Textos descriptivos	Rosa Noemí Moreno Ramos
72	Formación Integral	Textos narrativos	Rosa Noemí Moreno Ramos
73	Formación Integral	Texto argumentativo	Rosa Noemí Moreno Ramos
74	Formación Integral	Texto explicativo	Rosa Noemí Moreno Ramos
75	Formación Integral	Texto instructivo	Rosa Noemí Moreno Ramos
76	Formación Integral	Instrucciones para escribir	Rosa Noemí Moreno Ramos
77	Formación Integral	Conciencia comunicativa	Jaime E. Larios Kennerknecht
78	Formación Integral	Comunicación e interacción en ambientes educativos virtuales	Jaime E. Larios Kennerknecht
79	Formación Integral	Reglas de cortesía en la interacción en ambientes virtuales	Jaime E. Larios Kennerknecht
80	Programa de Extensión	Árbol de problemas y árbol de objetivos	Manuel Moreno Castañeda / Noemí Moreno Ramos
81	Programa de Extensión	Análisis FODA	Manuel Moreno Castañeda / Noemí Moreno Ramos

82	Programa de Extensión	Grupo focal	Manuel Moreno Castañeda / Noemí Moreno Ramos
83	Todos	Qué y dónde estudiar en línea	Cecilia Vallín Gallegos
Tutoriales			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	Unidad de Promoción	Tutorial Java	Juan Pablo Ortiz González
2	LTI	Tutorial Uso de Project libre	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
3	LTI	Tutorial, instalación de IDE NETbeans.JDK	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
4	LTI	Tutorial, pseudocódigo selectivas	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
Presentaciones			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LAO	Caso 1	Adriana Margarita Pacheco Cortez Rubí Estela Morales Salas Elba Patricia Alatorre Rojo Araceli Martín Muñoz Ileana Martínez Castillo
2	LAO	Caso 2	Adriana Margarita Pacheco Cortez Rubí Estela Morales Salas Elba Patricia Alatorre Rojo Araceli Martín Muñoz Ileana Martínez Castillo
3	LAO	Caso 3	Adriana Margarita Pacheco Cortez Rubí Estela Morales Salas Elba Patricia Alatorre Rojo Araceli Martín Muñoz Ileana Martínez Castillo
4	LAO	Caso 4	Adriana Margarita Pacheco Cortez Rubí Estela Morales Salas Elba Patricia Alatorre Rojo Araceli Martín Muñoz Ileana Martínez Castillo
5	LAO	Caso 5	Adriana Margarita Pacheco Cortez Rubí Estela Morales Salas Elba Patricia Alatorre Rojo Araceli Martín Muñoz Ileana Martínez Castillo
6	LAO	Caso 6	Araceli Martín Muñoz Ileana Martínez Castillo
7	LAO	Caso 7	Rodrigo Rodríguez Guerrero Araceli Martín Muñoz Ileana Martínez Castillo
8	LAO	Caso 8	Araceli Martín Muñoz Ileana Martínez Castillo
9	LTI	Justificación/ Proyecto I	Ana María Ayala Varela
10	LTI	Presupuesto/Proyecto I	Ernesto Mena Hernández
11	LTI	Introducción a Java	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García

12	LTI	Procesos de instalación JDK, IDE, ECLIPSE, IDE NETBEANS	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
13	LTI	Procesos de instalación Project Libre	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
14	LTI	Pseudocódigos estructurales selectivas	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
15	LSC	Circo social Tonalli	Dolores del Carmen Chinas Salazar Ileana Martínez Castillo
16	LSC	Centro de asesoría y promoción juvenil	Dolores del Carmen Chinas Salazar Aimé Ramírez García
17	Unidad de Promoción	Sugerencias para redactar	Alan Miguel Valdivia Cornejo
18	Unidad de Promoción	Reglas para escoger las palabras	Alan Miguel Valdivia Cornejo
19	Unidad de Promoción	Estructura de la exposición	Ileana Martínez Castillo
20	Unidad de Promoción	Preparando una presentación: primeros pasos	Ileana Martínez Castillo
21	Unidad de Promoción	Técnicas de diseño para presentaciones	Ileana Martínez Castillo
22	Unidad de Promoción	Conceptos básicos relacionados con presentaciones efectivas	Ileana Martínez Castillo
23	Unidad de Promoción	Trabajando con diapositivas	Ileana Martínez Castillo
24	Unidad de Promoción	Elementos de la pantalla inicial	Ileana Martínez Castillo
25	Unidad de Promoción	Mapa división política	Marco Antonio Chavira Calderón
26	Unidad de Promoción	Caso institucional	María del Carmen Coronado Gallardo
27	Unidad de Promoción	Factores y naturaleza del servicio	Jesica María Medina Espinoza
28	Unidad de Promoción	Factores que caracterizan la calidad de una organización exitosa	Jesica María Medina Espinoza
29	Unidad de Promoción	Estructura y elementos del informe	Alan Miguel Valdivia Cornejo
30	Unidad de Promoción	Trabajar en equipo: la productividad compartida	Jesica María Medina Espinoza
31	Unidad de Promoción	La calidad y su relación con la gestión	Jesica María Medina Espinoza
32	Unidad de Promoción	Calidad personal	Jesica María Medina Espinoza
33	Unidad de Promoción	La profesionalización en las organizaciones de la sociedad civil	María del Carmen Coronado Gallardo
34	Unidad de Promoción	Diseño, texto, imágenes, tablas	Ileana Martínez Castillo
35	Programa de Extensión	Perfil de promotores	Manuel Moreno Castañeda / Noemí Moreno Ramos
36	Programa de Extensión	Promotoras y promotores de las CASAS Universitarias	Manuel Moreno Castañeda / Noemí Moreno Ramos

Objetos de aprendizaje			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	BGAI	Lenguaje algebraico y solución de ecuaciones	Academia de Matemáticas
2	Unidad de Promoción	Referencias estilo APA	Lizben Fabiola Castillo Lazcano
3	Unidad de Promoción	Comprensión lectora	María de Lourdes Gamboa Venegas
4	Formación Integral	Método Scamper, cómo generar ideas	Adriana Yelila Ávila Moreno
Video			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	BGAI	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Patricia Guadalupe Camacho Cortez
2	LAO	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Rosa Elena Richart Varela
3	LAO	Entrevista a empresario	Coordinación de Licenciatura en Administración de las Organizaciones
4	LAO	Entrevista empresario	Coordinación de Licenciatura en Administración de las Organizaciones
5	LBGC	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Ana Irene Ramírez González
6	LDE	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Diana Dolores Janitzio de León Cerda
7	LGC	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Luis Gabriel Hernández Valencia
8	LPD	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Nancy Wendy Aceves Velázquez
9	LSC	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Rosana Ruiz Sánchez
10	LSC	Presentación del curso. Proyecto I	Ana María Franco Gordo
11	LSC	Mecanismos de arbitraje	Jesús Aceves Villanueva/ Vianney Iñiguez González
12	LSC	Mecanismos de conciliación	Jesús Aceves Villanueva/ Vianney Iñiguez González
13	LSC	Mecanismos de mediación	Jesús Aceves Villanueva/ Vianney Iñiguez González
14	LSC	Mecanismos de negociación	Jesús Aceves Villanueva/ Vianney Iñiguez González
15	LSC	Eje de proyectos	Dolores del Carmen Chinas Salazar / Aimé Ramírez García
16	LSC	Factores de riesgo parte I	Dolores del Carmen Chinas Salazar / Aimé Ramírez García
17	LSC	Factores de riesgo parte II	Dolores del Carmen Chinas Salazar / Aimé Ramírez García
18	LSC	Antecedentes políticas públicas	Jesús Aceves Villanueva/ Vianney Iñiguez González
19	LTI	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Juan Manuel Álvarez Becerra

20	LTI	Introducción a Java/Desarrollo del pensamiento computacional	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
21	LTI	Características tipos de proyectos/ Conceptualización de la administración de proyectos	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
22	LTI	Estructura secuencial	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
23	LTI	Estructura selectiva doble	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
24	LTI	Estructura selectiva múltiple	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
25	LTI	Estructura selectiva simple	Lotzy Fonseca Chiu / Aimé Ramírez García
26	MDDI	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Adriana Yelila Ávila Moreno
27	MDDI	Bienvenida a curso de tópicos de interés para la innovación	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
28	MDDI	Transformación digital y el emprendimiento	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
29	MDDI	Desafío de emprender	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
30	MDEMS	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Paulina Sánchez Guzmán
31	MGAAY	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Luis Fernando Ramírez Anaya
32	MGE	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Ernesto Mena Hernández
33	MGE	Las TI frente a los retos de la administración pública en México	Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico
34	MGE	Proyectos de intervención	María Elena Chan Núñez
35	MPD	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Rosalía Orozco Murillo
36	MPD	Introducción módulo I Actores, etapas y lenguaje incluyente en el NSJP	Julio Ríos
37	MPD	Introducción al módulo III Diplomado en Periodismo Judicial	José Luis Escamilla
38	MPD	Materia prima para realizar una investigación periodística	Cecibel Romero
39	MTPDP	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Rigoberto Silva Robles
40	MVAL	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / José Manuel Salas Tafoya
41	DSAE	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Blanca Chávez Blanco
42	Formación Integral	Experiment board	Adriana Yelila Ávila Moreno
43	Formación Integral	Falacias	Ruth Medina Flores / Aimé Ramírez García
44	Formación Integral	La tesis y el argumento	Ruth Medina Flores / Aimé Ramírez García
45	Formación Integral	Tipos de argumentos	Ruth Medina Flores / Aimé Ramírez García

46	Coordinación de Docencia	Taller de formación basada en problemas orientadas a proyectos	Amparo Ruano Ruano
47	Coordinación de Docencia	Taller de inducción a la didáctica	Amparo Ruano Ruano
Aplicación Web			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LTI	ExeLearning	Gerardo Alberto Varela Navarro

Resumen	
Infografías	83
Presentaciones	36
Videos	47
Mapas de actividades	2
Objetos de aprendizaje	4
Tutorial	4
Aplicación Web	1
Total	177

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2018.

Anexo 9

Evaluación de recursos informativos, por asignatura y por programa educativo

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
1	Química	BGAI	3	-
2	Administración de la producción	LAO	9	2
3	Administración de recursos humanos	LAO	5	2
4	Comunicación y comportamiento organizacional	LAO	12	-
5	Fundamentación de administración	LAO	4	1
6	Proyecto 1	LAO	3	2
7	Análisis de legislación cultural	LGC	14	1
8	Cooperación cultural internacional	LGC	16	2
9	Estrategias de participación ciudadana	LGC	20	2
10	Formación de públicos	LGC	14	3
11	Gestión de espacios escénicos	LGC	9	-
12	Gestión de espacios públicos	LGC	4	1
13	Propiedad intelectual	LGC	8	-
14	Seminario III: Divulgación de la ciencia	LGC	22	11
15	Taller III: Estrategias para la enseñanza	LGC	9	9
16	Investigación social I	LSC	9	32
17	Políticas Públicas	LSC	9	2
18	Proyecto I	LSC	5	3
19	Proyecto II	LSC	14	5
20	Deontología del auditor informático	LTI	1	1
21	Generación del conocimiento e inteligencia creativa	MGGI	29	28

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
22	Análisis de datos	MGE	20	4
23	Análisis del ambiente interno-externo	MGE	4	-
24	Análisis del impacto tecnológico en la sociedad	MGE	21	4
25	Fundamentación teórico-jurídica	MGE	9	-
26	Proyecto I	MGE	6	1
27	Deontología y ética del periodismo	MPD	9	1
28	Diseño de productos periodísticos	MPD	30	-
29	Formatos y narrativas digitales	MPD	16	-
30	Métodos y técnicas de investigación periodística	MPD	11	-
31	Periodismo de calidad	MPD	15	2
32	Proceso de investigación periodística	MPD	8	-
33	Proyecto I	MPD	55	1
34	Proyecto II	MPD	41	3
35	Diplomado en periodismo judicial - Módulo I	Educación continua	19	-
36	Diplomado en periodismo judicial - Módulo II	Educación continua	6	1
37	Diplomado en periodismo judicial - Módulo III	Educación continua	1	-
38	Tutoría	Formación integral	522	421
39	Cultura y construcción de comunidad	Formación integral	153	151
40	Prevención y cuidado de la salud	Formación integral	98	84
Total			1 263	780

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2018.

Anexo 10

Participantes en el diagnóstico para el rediseño del programa de inglés en línea

Tipo	Número
Directivo	8
Administrativo	8
Docente	74
Estudiante bachillerato	20
Estudiante licenciatura	208
Estudiante posgrado	22
Total	340

Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2018.

Anexo 11

Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato

Programa educativo / academia	Sesiones	Programa educativo / academia	Sesiones
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	31	Planeación y organización educativa	2
Compresión de la naturaleza	5	Producción de recursos educativos virtuales	1
Comprensión del ser humano	5	Proyecto I	4
Comunicación efectiva	4	Proyecto VII	3
Formación integral	5	Reunión general del ámbito sociocultural	1
Razonamiento matemático	6	Licenciatura en Gestión Cultural	4
Tecnologías de la información	6	Conceptualización y contextualización	1
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	15	Comunicación cultural	1
Control	3	Gestión y administración	1
Dirección	3	Metodología	1
Organización	3	Licenciatura en Periodismo Digital	4
Planeación	3	Periodismo Digital	4
Proyectos	3	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	40
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	10	Actores y procesos	7
Proyectos	6	Metodología	4
Competencias informativas	1	Penal	7
Gestión de recursos (informativos, humanos, económicos, normativos y tecnológicos)	1	Policial	7
Servicios informativos	1	Prevención	7
Organización de la información	1	Proyectos y Seminarios	8
Licenciatura en Desarrollo Educativo	18	Licenciatura en Tecnologías e Información	9
Análisis de paradigmas de intervención sociocultural	1	Fundamentos de Sistemas de Información	2
Análisis sociohistórico de las corrientes pedagógicas	1	Proyectos en sistemas basados en TIC	3
Diseño curricular	4	Proyectos en sistemas de aplicación	1
Diseño de estrategias educativas virtuales	1	Proyectos sistemas de información	1
		Sistemas de aplicación	2
		Academia Transversal de Inglés	6
		Total	137

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2018.

Anexo 12

Población escolar por nivel, programa educativo y género

Programa educativo / nivel	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	264	109	155
Medio superior	264	109	155
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1 267	542	725
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	116	38	78

Programa educativo / nivel	Total	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	738	165	573
Licenciatura en Gestión Cultural	355	119	236
Licenciatura en Periodismo Digital	39	28	11
Licenciatura en Tecnologías e Información	708	551	157
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	181	112	69
Licenciatura	3 404	1 555	1 849
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación***	57	31	26
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	39	21	18
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	50	20	30
Maestría en Gobierno Electrónico****	16	11	5
Maestría en Periodismo Digital	30	19	11
Maestría en Valuación	51	37	14
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	58	27	31
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	22	8	14
Posgrado	323	174	149
Porcentaje		46%	54%
Total	3 991	1 838	2 153

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

*** Incluye alumnos de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación.

**** Incluye alumnos de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales.

Anexo 13 Alumnos que no concluyeron el trámite de ingreso

Nivel / PE	2018-A					2018-B				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	117	81	36	31	5	113	88	25	22	3
Media superior	117	81	36	31	5	113	88	25	22	3
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	315	251	64	55	9	268	195	73	63	10
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	26	19	7	6	1	28	18	10	6	4
Licenciatura en Desarrollo Educativo	192	142	50	38	12	203	138	65	56	9
Licenciatura en Gestión Cultural	100	65	35	27	8	107	67	40	27	13
Licenciatura en Periodismo Digital	11	6	5	3	2	15	8	7	6	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	236	169	67	55	12	193	136	57	47	10
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	58	39	19	18	1	48	23	25	23	2

Nivel / PE	2018-A					2018-B				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Licenciatura	938	691	247	202	45	862	585	277	228	49
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	-	-	-	28	25	3	3	0
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-	-	-	30	22	8	8	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	-	-	-	40	30	10	8	2
Maestría en Gobierno Electrónico	-	-	-	-	-	9	9	0	0	0
Maestría en Periodismo Digital	-	-	-	-	-	26	17	9	9	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	12	8	4	4	0	25	22	3	1	2
Maestría en Valuación	24	19	5	4	1	22	17	5	3	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	-	-	25	11	14	14	0
Posgrado	36	27	9	8	1	205	153	52	46	6
Total	1 091	799	292	241	51	1 180	826	354	296	58

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 14

Distribución geográfica de alumnos en México y otros países

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Matrícula total	3 991	1 838	2 153
Municipios de Jalisco	2 843	1 269	1 574
Acatic	8	3	5
Acatlán de Juárez	4	1	3
Ahualulco de Mercado	3	1	2
Amatitán	1	-	1
Ameca	8	7	1
Arandas	20	5	15
Arenal	3	1	2
Atemajac de Brizuela	12	4	8
Atengo	1	-	1
Atenguillo	2	1	1
Atotonilco el Alto	21	10	11
Autlán de Navarro	19	8	11
Ayotlán	7	4	3
Ayutla	3	-	3
Bolaños	2	2	-

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Cañadas de Obregón	2	2	-
Cabo Corrientes	2	-	2
Casimiro Castillo	5	2	3
Chapala	19	9	10
Chiquilistlán	1	1	-
Cihuatlán	6	2	4
Cocula	9	3	6
Colotlán	1	1	-
Concepción de Buenos Aires	3	-	3
Cuautitlán	18	2	16
Cuautla	2	-	2
Cuquío	3	-	3
Degollado	5	-	5
Ejutla	5	2	3
El Grullo	8	3	5
El Limón	3	-	3

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
El Salto	49	19	30
Encarnación de Díaz	7	1	6
Etzatlán	4	3	1
Gómez Farías	3	2	1
Guadalajara	844	398	446
Hostotipaquillo	1	-	1
Huejuquilla el Alto	1	-	1
Ixtlahuacán de los Membrillos	17	9	8
Ixtlahuacán del Río	12	4	8
Jalostotitlán	16	2	14
Jamay	2	-	2
Jesús María	7	1	6
Jilotlán de los Dolores	2	-	2
Jocotepec	10	2	8
Juanacatlán	5	1	4
Juchitlán	1	-	1
La Barca	9	3	6
La Huerta	3	1	2
Lagos de Moreno	30	10	20
Magdalena	1	1	-
Manzanilla de la Paz	3	1	2
Mascota	3	1	2
Mazamitla	12	4	8
Mexticacán	2	-	2
Mezquitic	3	1	2
Mixtlan	2	1	1
Ocotlán	12	6	6
Ojuelos de Jalisco	1	-	1
Pihuamo	2	1	1
Poncitlán	9	3	6
Puerto Vallarta	42	17	25
Quitupan	1	-	1
San Diego de Alejandría	1	-	1
San Gabriel	2	-	2
San Ignacio Cerro Gordo	2	-	2
San Juan de los Lagos	16	8	8
San Julián	6	1	5
San Marcos	1		1
San Martín Hidalgo	5	1	4
San Miguel el Alto	14	4	10
Sayula	5	3	2
Tala	13	6	7

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Talpa de Allende	1	-	1
Tamazula de Gordiano	18	2	16
Tapalpa	5	4	1
Tecalitlán	2	-	2
Tecolotlán	3	-	3
Tenamaxtlán	2	1	1
Teocaltiche	2	2	-
Teocuitatlán de Corona	4	1	3
Tepatitlán de Morelos	56	25	31
Tequila	9	3	6
Teuchitlán	3	2	1
Tizapán el Alto	38	14	24
Tlajomulco de Zúñiga	186	93	93
Tlaquepaque	214	104	110
Tomatlán	20	2	18
Tonalá	204	98	106
Totatiche	1	-	1
Tototlán	4	4	-
Tuxpan	5	1	4
Unión de San Antonio	1	1	-
Unión de Tula	2	1	1
Valle de Guadalupe	2	2	-
Valle de Juárez	2	2	-
Villa Corona	1	-	1
Villa Guerrero	1	1	-
Villa Hidalgo	3	1	2
Villa Purificación	3	1	2
Yahualica de González Gallo	7	1	6
Zacoalco de Torres	8	3	5
Zapopan	605	297	308
Zapotiltic	7	1	6
Zapotitlan de Vadillo	1	1	-
Zapotlán del Rey	10	6	4
Zapotlán el Grande	16	4	12
Zapotlanejo	10	2	8
Otros estados	1 122	555	567
Aguascalientes	29	10	19
Baja California Norte	34	14	20
Baja California Sur	14	8	6
Campeche	3	2	1
Chiapas	13	3	10
Chihuahua	21	7	14

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Ciudad de México	172	85	87
Coahuila	20	8	12
Colima	22	9	13
Durango	9	5	4
Estado de México	299	160	139
Guanajuato	52	28	24
Guerrero	12	4	8
Hidalgo	19	12	7
Michoacán	64	34	30
Morelos	16	6	10
Nayarit	29	19	10
Nuevo León	33	14	19
Oaxaca	30	15	15
Puebla	24	14	10
Querétaro	26	10	16
Quintana Roo	16	6	10

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
San Luis Potosí	25	12	13
Sinaloa	23	8	15
Sonora	21	8	13
Tabasco	7	6	1
Tamaulipas	17	10	7
Tlaxcala	4	2	2
Veracruz	27	14	13
Yucatán	28	16	12
Zacatecas	13	6	7
Otros países	26	14	12
Colombia	3	1	2
Costa Rica	1	1	-
Ecuador	4	4	-
Estados Unidos	17	7	10
Nicaragua	1	1	-

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 15

Alumnos de nacionalidad extranjera inscritos en el SUV, por país

País de nacimiento	Alumnos	Radican en México	Radican en el extranjero
Argentina	1	1	0
Colombia	4	1	3
Costa Rica	3	1	2
Cuba	1	1	0
Ecuador	4	0	4
España	2	2	0
Estados Unidos	8	4	4
Nicaragua	1	0	1
Perú	2	2	0
Venezuela	1	1	0
Total	27	13	14

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 16

Alumnos registrados y tutores asignados

Programa educativo	Alumnos con tutor		Tutores asignados	
	2018-A	2018-B	2018-A	2018-B
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	234	213	43	47
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	903	918	85	159
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	155	118	16	17
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	708	689	73	76
Licenciatura en Gestión Cultural	331	329	25	29
Licenciatura en Periodismo Digital	38	39	8	7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	188	178	25	22
Licenciatura en Tecnologías e Información	348	448	51	56
Total	2 905	2 932	326	413

* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Programas Educativos.

Anexo 17

Estudiantes atendidos en tutorías, por programa educativo

Programa	Número
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	349
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	682
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	91
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	439
Licenciatura en Gestión Cultural	139
Licenciatura en Periodismo Digital	31
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	140
Licenciatura en Tecnologías e Información	426
Total	2 297

* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2018.

Anexo 18

Temas de charlas y número de participantes

Charla	Participantes
Retos académicos y laborales de las personas con discapacidad visual	9
La igualdad sustantiva para las mujeres	7
Beneficios y dificultades de estudiar y enseñar en la virtualidad	14
La música femenina: ¿la música del silencio?	10
El arte de hacer leer	24
<i>Los detectives salvajes</i>	20
La responsabilidad reproductiva del hombre	10
Total	94

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2018.

Anexo 19

Libros comentados en el Círculo de Lectura Xook

Núm.	Título	Autor
1	<i>El jardín olvidado</i>	Kate Morton
2	<i>La isla de la pasión</i>	Laura Restrepo
3	<i>Mientras agonizo / revisión de la película El ruido y la furia</i>	William Faulkner / James Franco
4	<i>El país bajo mi piel</i>	Gioconda Belli
5	<i>Los detectives salvajes</i>	Roberto Bolaño
6	<i>Aura</i>	Carlos Fuentes
7	<i>Leyendas del agua en México</i>	Andrés González Pagés

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2018.

Anexo 20

Actividades de fomento a la lectura y número de participantes

Núm.	Actividad	Participantes
1	Poesía libre y micrófono abierto a dos voces	17
2	Taller de poesía minimalista Siglema 575	14
3	Lectura colectiva en la VIII Feria del Libro Antiguo y Usado de Guadalajara	38
4	Taller Libros cartoneros	31
5	Lotería de autores literarios	39
Total		139

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2018.

Anexo 21

Participantes en los cursos de capacitación para el desarrollo de competencias informativas

Curso Estrategias de búsqueda de información en línea		
Categoría	Cantidad	Porcentaje
Estudiante	11	55
Administrativo	9	45
Total	20	100

Curso "Confiabilidad de información en internet"		
Categoría	Cantidad	Porcentaje
Estudiante	102	88
Académico	7	6
Administrativo	7	6
Total	116	100

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2018.

Anexo 22
Listado de participantes en el XI Encuentro Cultural y Deportivo

Alumnos y egresados

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
1	Teresa de Jesús Andrade González	Bachillerato a Distancia	Egresado
2	Karla Viridiana Aldana Andrade	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
3	Jesús Antonio Coracero Sevilla	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
4	Damián Dalia Gallegos	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
5	Damián Diana Gallegos	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
6	Fabiola García García	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
7	Alejandra Montserrat García Lara	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
8	Jennifer Jazmín Gómez Ayala	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
9	Katerine Sheryl Gómez Ayala	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
10	Beatriz Adriana González Corpus	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
11	Nelly Mitzarai Jáuregui García	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
12	Felipe de Jesús Loreto Arana	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
13	Armando Elim Martínez Armendáriz	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
14	Mariana Martínez Casillas	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estudiante
15	Sara Elizabeth Toscano Martínez	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
16	María Guadalupe Aguirre Martínez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
17	Gómez Ordoñez Alfredo Valentín	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
18	Alejandra Arroyo Martínez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
19	Jeniffer Lizeth Becerra Sosa	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
20	Rosa Micaela Benítez Flores	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
21	Luis Fernando Bernache Vázquez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
22	Mayra Liliana Bravo Vega	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
23	Alejandro Camarena Chávez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
24	Cynthia Guadalupe Chávez Segura	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
25	Tania Montserrat Cortes Sandoval	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
26	Leonel Nohemí de la Cruz	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
27	Delia Encarnación Vallejo	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
28	Ma. Isabel Flores Domínguez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
29	Agustín García Infante	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
30	José Alfredo García Silva	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
31	Nelly García Vallejo	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
32	María Luisa Hernández Flores	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
33	Francisco Rafael Hernández Guzmán	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
34	Pedro Jesús López Aguilera	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
35	José Francisco Luévanos Flores	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
36	Jorge Alberto Martínez González	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
37	Maritza España Martínez Sandoval Ramos	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
38	Alejandrina Celeste Molgado Medina	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
39	María Guadalupe Mora García	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
40	José Antonio Muro Navarro	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
41	Brenda Navarro Valtierra	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
42	Jorge Adrián Ortiz Orozco	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
43	Francisco Padilla Salazar	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
44	Leonardo Daniel Palmillas Frías	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
45	Gabriela Damaris Partida Loera	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
46	Blanca Cecilia Pérez Vázquez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
47	Luis Eduardo Ponce Chávez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
48	José Reyes Quintero Vázquez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
49	Ismael Ramírez Alvarado	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
50	Adriana Alejandra Ramírez Ávila	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
51	María del Refugio Ramírez Cruz	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
52	Jorge Geovanni Ramos Velázquez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
53	Rocío Adriana Ramos Veyna	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
54	Marisela Robledo Ramos	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
55	Sara Laura Robles de la Paz	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
56	Jose de Jesús Rodríguez Gallardo	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
57	José Luis Rodríguez Solano	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
58	Yadira Michelle Rosales Famoso	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
59	Edgar Antonio Sosa del Toro	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
60	Lilia Tostado López	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
61	Karina Triana Siordia	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
62	Néstor Alonso Vallejo Orozco	Lic. en Administración de las Organizaciones	Estudiante
63	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
64	Gabriela García Rentería	Lic. en Bibliotecología	Egresado
65	Herlinda López Nuño	Lic. en Bibliotecología	Egresado
66	María Guadalupe Marín Castañeda	Lic. en Bibliotecología	Egresado
67	María Guadalupe Mariscal Pérez	Lic. en Bibliotecología	Estudiante
68	María Cristina Saldaña Zavala	Lic. en Bibliotecología	Estudiante
69	Héctor Daniel Castellanos Ruíz	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Estudiante
70	Guillermina Marín Covarrubias	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Estudiante
71	Sandra Suárez Pompa	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Estudiante
72	Leonel Aldaz Rodríguez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
73	Guadalupe del Rocío Baltazar Camacho	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
74	Todosia Barajas Barajas	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
75	María de los Ángeles Becerra Gómez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
76	Martín Benito Pérez	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
77	Laura Ezbeide Bolaños Rodríguez	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
78	Maribel Brambila García	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
79	María del Carmen Castrita Vielmas	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
80	Rosa Ángela Celedón Anaya	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
81	Lisbeth Dávila Baeza	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
82	Alma Aidé Dávila Martínez	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
83	Angélica de Jesús Huerta	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
84	Laura de Jesús Ramos	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
85	Miguel Ángel de Jesús Ramos	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
86	Silvia Fuentes García	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
87	Carol Ithzel García Candelario	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
88	Leticia García Cardona	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
89	José de Jesús García Díaz	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
90	Carlos Elías Gómez Haro	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
91	María Concepción González Lozano	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
92	Alondra Hernández Montañez	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
93	Ma. de Jesús Íñiguez de la Torre	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
94	Mariana Jaime Vieyra	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
95	Gema Elizabeth Llamas Cortes	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
96	Rafael Martínez Díaz	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
97	Sandra Elizabeth Montes Velázquez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
98	Elia Guadalupe Mora Montañó	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
99	Alejandra del Carmen Mora Ponce	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
100	Erick René Olmedo Mares	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
101	Wilian Ortiz Chiñas	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
102	María Concepción Ovalle Navarro	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
103	Carmen Alejandra Padilla Villalobos	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
104	María Inés Rafael Ramírez	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
105	José Manuel Rodríguez Díaz	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
106	Belén Cecilia Rodríguez Reyes	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
107	Mónica Selene Torres Vargas	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
108	Alejandra Monserrat Torres Vázquez	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
109	Alma Cecilia Valdez Meza	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
110	Araceli Ventura Canales	Lic. en Desarrollo Educativo	Estudiante
111	Esperanza Aguayo Graciano	Lic. en Educación	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
112	Rubicela Verenia Alatorre Magallanes	Lic. en Educación	Egresado
113	Hugo Alcalá Barojas	Lic. en Educación	Egresado
114	Walter Ramón Aldana Cárdenas	Lic. en Educación	Egresado
115	Iris Liliana Alonso Márquez	Lic. en Educación	Egresado
116	Sandibel Alonso Márquez	Lic. en Educación	Egresado
117	Santiago Altamirano Sandoval	Lic. en Educación	Egresado
118	Maria Josefina Aranda Núñez	Lic. en Educación	Egresado
119	Rosa Isela Cabrera Medina	Lic. en Educación	Egresado
120	Karla Carreón Hernández	Lic. en Educación	Egresado
121	Ernesto Alonso Cortés Barajas	Lic. en Educación	Egresado
122	Bertha Yadira Díaz Martínez	Lic. en Educación	Egresado
123	Juan Carlos Flores Tapia	Lic. en Educación	Egresado
124	Jesús Franco Hernández	Lic. en Educación	Egresado
125	Claudia García López	Lic. en Educación	Egresado
126	Eleana Enriqueta García Rivera	Lic. en Educación	Egresado
127	Eloy Evaristo Garibay Díaz	Lic. en Educación	Egresado
128	Carlos Alberto Godínez Peña	Lic. en Educación	Egresado
129	María de la Luz González Antolin	Lic. en Educación	Egresado
130	Yolanda Guadalupe González Méndez	Lic. en Educación	Egresado
131	Luisa Jannet González Pérez	Lic. en Educación	Egresado
132	Alma Cristina González Torres	Lic. en Educación	Egresado
133	Manuel Guillermo Hernández Castañeda	Lic. en Educación	Egresado
134	Quetzali Hernández Godoy	Lic. en Educación	Egresado
135	Alma Liliana Ibarra Rodríguez	Lic. en Educación	Egresado
136	Ma. de Jesús Jiménez Salcedo	Lic. en Educación	Egresado
137	Ana Rosa Lomelí Magaña	Lic. en Educación	Egresado
138	Josefina López Huerta	Lic. en Educación	Egresado
139	Martha Verónica Maciel Sandoval	Lic. en Educación	Egresado
140	Imelda Madrigal Vázquez	Lic. en Educación	Egresado
141	Mercedes Magallón Barajas	Lic. en Educación	Egresado
142	Margarita Malta Batta	Lic. en Educación	Egresado
143	Miriam Ladislav Martínez Gómez	Lic. en Educación	Egresado
144	Rosalina Moya Jáuregui	Lic. en Educación	Egresado
145	Luis Oliva Moran	Lic. en Educación	Egresado
146	Martha del Rocío Padilla Herrera	Lic. en Educación	Egresado
147	Alexandra Pérez Rivas	Lic. en Educación	Egresado
148	Beatriz Estela Ponce Chávez	Lic. en Educación	Egresado
149	Verónica Quintero Peña	Lic. en Educación	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
150	Víctor Rodríguez Blanco	Lic. en Educación	Egresado
151	Socorro Rodríguez Garnica	Lic. en Educación	Egresado
152	Javier Rodríguez Jiménez	Lic. en Educación	Egresado
153	Ortencia Rodríguez López	Lic. en Educación	Egresado
154	Patricia Ruíz Reyes	Lic. en Educación	Egresado
155	Araceli Ruvalcaba Gómez	Lic. en Educación	Egresado
156	Francisco Javier Tarango Martínez	Lic. en Educación	Egresado
157	María Concepción Torres Salinas	Lic. en Educación	Egresado
158	Adolfo Jesús Urenda Solís	Lic. en Educación	Egresado
159	Mitzi Donaji Vidarte González	Lic. en Educación	Egresado
160	Halibeth Nasstasia Bethsabé Álvarez Zavala	Lic. en Gestión Cultural	Estudiante
161	José Antonio Arias Oaxaca	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
162	Alejandra Arreola Berber	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
163	María Isabel Cueva Flores	Lic. en Gestión Cultural	Estudiante
164	Saúl González Navarro	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
165	Verónica Sinaí Mata Sánchez	Lic. en Gestión Cultural	Estudiante
166	Lorena Negrete Rangel	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
167	Israel Soberanes Martínez	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
168	Jose de Jesús Preciado García	Lic. en Periodismo Digital	Estudiante
169	Christopher Valladares Mondragón	Lic. en Periodismo Digital	Estudiante
170	José Antonio Valdez Orozco	Lic. en Periodismo Digital	Estudiante
171	Ricardo Castañeda Herrera	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
172	Ana Lilia Lozano Martínez	Lic. en Seguridad Ciudadana	Estudiante
173	Jorge Arturo Marín Ibarra	Lic. en Seguridad Ciudadana	Estudiante
174	Sergio Enrique Martínez Chávez	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
175	Laura Patricia Rodríguez Alatorre	Lic. en Seguridad Ciudadana	Estudiante
176	Lourdes Mabel Varela Velázquez	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
177	Tzolkin Rafael Aldana Brambila	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
178	Uriel Anaya Gutiérrez	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
179	Felipe de Jesús Bernache Vázquez	Lic. en Tecnologías e Información	Estudiante
180	Cruz Alfonso García Hernández	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
181	Norma Alicia García Saldaña	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
182	Ramón Fidel Gómez Hernández	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
183	Juan Miguel González Moreno	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
184	Mónica Patricia Gutiérrez Ramírez	Lic. en Tecnologías e Información	Estudiante
185	Rafael Hernández Nápoles	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
186	Aldo Eduardo León Hurtado	Lic. en Tecnologías e Información	Estudiante
187	José Manuel Montoya Becerra	Lic. en Tecnologías e Información	Estudiante

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
188	Silvia Guadalupe Morales González	Lic. en Tecnologías e Información	Estudiante
189	Josué Morales Lizárraga	Lic. en Tecnologías e Información	Estudiante
190	Samuel Ortega Barajas	Lic. en Tecnologías e Información	Estudiante
191	José de Jesús Ponce Almejo	Lic. en Tecnologías e Información	Estudiante
192	Rosalío Portillo Hurtado	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
193	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Estudiante
194	Beatriz Alejandra Cortés Ponce	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Estudiante
195	Adriana Pérez Alcalá	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Egresado
196	Esmeralda Guerra Hernández	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Egresado
197	Rosa Leticia López de la Cruz	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Estudiante
198	María Candelaria Pérez Alcalá	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Egresado
199	Martha Angélica Ponce Chávez	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Egresado
200	María de Lourdes Gamboa Venegas	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
201	Rosa Elena López Cabrales	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
202	Elvia Karina Alatorre Oliva	Maestría en Periodismo Digital	Estudiante
203	Carlos Enrique Becerra Mercado	Maestría en Valuación	Estudiante
204	Gisela Guzmán Macías	Maestría en Valuación	Egresado

Personal del SUV

Núm.	Nombre	Categoría
1	Karina Margarita Coterio Moreno	Académico
2	José Francisco Enciso Vázquez	Académico
3	Víctor A. Garduño Castillo	Académico
4	Alberto Hernández García	Académico
5	Elizabeth Cristina Hernández Hernández	Académico
6	Vianey Íñiguez González	Académico
7	Rosa Elia Martínez Casillas	Académico
8	Paola Mercado Lozano	Académico
9	Juan Fernando Ocegueda Luna	Académico
10	Elizabeth Valenzuela Gonzalez	Académico
11	Alicia Zúñiga Llamas	Académico
12	Claudia Guadalupe Anaya Ortega	Administrativo
13	Erika Daniela Buenrostro Tejeda	Administrativo
14	Martha Araceli Cadena Tejeda	Administrativo
15	José Mariano Isaac Castañeda Aldana	Administrativo

16	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Administrativo
17	Sergio Francisco Cruz Rocha	Administrativo
18	Tomasa Guzmán Brambila	Administrativo
19	Alejandra Montserrat Haro Rubio	Administrativo
20	Gerardo Javier Hernández Urbina	Administrativo
21	María Dolores Lara Rodríguez	Administrativo
22	Andrea López Mendoza	Administrativo
23	Jorge Humberto Loyola Hernández	Administrativo
24	Andrés Medrano Urzúa	Administrativo
25	Eduardo Moreno Navarro	Administrativo
26	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Administrativo
27	Eréndira Criseida Naranjo Arzate	Administrativo
28	María Guadalupe Nolasco Virgen	Administrativo
29	Iliana Ivette Olivo Valencia	Administrativo
30	Karla Rosalía Olvera Motta	Administrativo
31	Gustavo Arturo Ortiz Muñoz	Administrativo
32	Araceli Jacqueline Pérez Gallardo	Administrativo
33	María de Jesús Plascencia Montelongo	Administrativo
34	Beatriz Ponce Chávez	Administrativo
35	Arturo Quiñonez Márquez	Administrativo
36	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	Administrativo
37	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Administrativo
38	Fabiola del Rocío Santana Hernández	Administrativo
39	Eduardo Toscano Martínez	Administrativo
40	Fabiola del Carmen Valladares Sanchez	Administrativo
41	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Directivo
42	Juan Manuel Álvarez Becerra	Directivo
43	María Esther Avelar Álvarez	Directivo
44	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Directivo
45	Edson José Bolaños Rodríguez	Directivo
46	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Directivo
47	Héctor Cárdenas Monayo	Directivo
48	María Del Consuelo Delgado González	Directivo
49	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Directivo
50	Luz Elena Encarnación Vallejo	Directivo
51	Luis Gabriel Hernández Valencia	Directivo
52	Rosa Noemí Moreno Ramos	Directivo
53	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Directivo
54	María Gabriela Padilla Salazar	Directivo
55	Martha Angélica Ponce Chávez	Directivo
56	Luis Fernando Ramírez Anaya	Directivo
57	Ana Irene Ramírez González	Directivo
58	Rosana Ruiz Sánchez	Directivo

59	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	Directivo
60	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Directivo
61	María del Carmen Valenzuela Gómez	Directivo
62	Angelina Vallín Gallegos	Directivo
63	Roberto Carlos Álvarez Quintero	Operativo
64	Cecilio de León Ramos	Operativo
65	Jorge Alberto Flores Colima	Operativo
66	Octavio González Gutiérrez	Operativo
67	Abraham Yael Guerra Meza	Operativo
68	Jaime López Haro	Operativo
69	Carolina Lozano Fierros	Operativo
70	Itzel Margarita Preciado Agraz	Operativo
71	Boris Rodríguez Jiménez	Operativo
72	César Adrián Ruiz Salazar	Operativo

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Anexo 23

Cursos en los CIVE 2018, por programa educativo

Curso	Programa educativo							Total
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura en Educación	Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Licenciatura en Tecnologías e Información	
Análisis socioeconómico y político de México y de sus organizaciones	2							2
Curso de apoyo I	1							1
Desarrollo de habilidades directivas	3							3
Gestión de la calidad	1							1
Laboratorio de administración III	1							1
Seminario de las organizaciones II	2							2
Taller de administración I	1							1
Taller de administración II	2							2
Inglés		2						2
Recuperación de la información		1						1
Análisis de contextos virtuales			1					1
Análisis de las organizaciones y sus procesos de desarrollo y aprendizaje			1					1
Análisis de paradigmas de intervención sociocultural			1					1
Análisis del contexto del ámbito sociocultural			1					1

Curso	Programa educativo							
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura en Educación	Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Licenciatura en Tecnologías e Información	Total
Coordinación e implementación de grupos y redes en el ámbito sociocultural			1					1
Diseño curricular			1					1
Diseño de estrategias de intervención sociocultural			1					1
Diseño de estrategias educativas virtuales			1					1
Diseño de sistemas de gestión del conocimiento			1					1
Epistemología de la virtualidad			1					1
Evaluación de los procesos de aprendizaje en las organizaciones			1					1
Evaluación de procesos educativos virtuales			1					1
Evaluación del aprendizaje			1					1
Formación de asesores para ambientes educativos virtuales			1					1
Gestión de tecnologías para el aprendizaje en las organizaciones			1					1
Identificación de problemas socioculturales			1					1
Mediación educativa			1					1
Mediación para el aprendizaje en las organizaciones			1					1
Organización y gestión de ambientes educativos virtuales			1					1
Planeación para el desarrollo organizacional			1					1
Planeación y organización educativa			1					1
Producción de recursos para el aprendizaje en las organizaciones			1					1
Seminario I			1					1
Seminario II			2					2
Seminario III			2					2
Taller I			1					1
Especializante disciplinar VIII				1				1
Evaluación de la educación de la educación ambiental				1				1
Evaluación de la gestión y administración educativa				1				1
Estrategias para la recreación					1			1
Gestión de espacios escénicos					1			1

Curso	Programa educativo							
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura en Educación	Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Licenciatura en Tecnologías e Información	Total
Liderazgo, toma de decisiones y negociación					1			1
Curso de apoyo II						2		2
Curso de apoyo III						1		1
Taller I						1		1
Conceptualización de la administración de proyectos							1	1
Contextualización de las tecnologías de la información y comunicación							1	1
Desarrollo del pensamiento computacional							1	1
Diagnóstico de necesidades de tecnologías de información y comunicación							1	1
Diagnóstico y planeación de proyectos III							1	1
Elaboración de proyectos de bases de datos							1	1
Implantación de proyectos de tecnologías e información							1	1
Implementación de telecomunicaciones y redes							1	1
Integración y evaluación de sistemas de información							1	1
Proyecto I							1	1
Proyecto II							1	1
Seminario I							1	1
Taller II							1	1
Total	13	3	28	3	3	4	13	67

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 24

Incidencias, felicitaciones y sugerencias, CAP

Incidencias

Usuario	Medio de atención						
	Llamada	Correo	Facebook	WhatsApp	Presencial	Buzón	Total
Aspirante	351	203	12	42	0	55	663
Alumno	1 675	916	122	806	3	187	3 709
Egresado	217	261	50	27	0	6	561
Total	2 243	1 380	184	875	3	248	4 933

Fuente: CRM Sugar del Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2018.

Felicitaciones y sugerencias

Rubro	Número	Porcentaje
Felicitaciones	144	37
Sugerencias	247	63
Total	391	100

Ámbito	Aspirantes	Estudiantes	Egresados	Asesores	Total	Porcentaje
Académico	14	85	1	32	132	34
Administrativo	96	52	3	10	161	41
Tecnológico	11	62	2	23	98	25
Total	121	199	6	65	391	100

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2018.

Anexo 25 Becas de pregrado

Programa Nacional de Becas de la SEP			
Programa educativo	Beca de manutención SEP-Prospera 2018-2019	Beca inicia tu carrera SEP-Prospera 2018-2019	Beca de movilidad internacional 2018-2019
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	1	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	5	4	1
Total	5	5	1

Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes UDEG					
Programa educativo	Motivación a la investigación	Formación de recursos humanos en el área de bibliotecas	Bachillerato	Apoyo a coordinadores	Trayectoria deportiva
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	0	9	0	0
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	3	0	8	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión Cultural	3	0	0	0	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	2	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	0	0	1	1
Total	10	5	9	9	1

Programa Universidad Incluyente UDEG		
Programa educativo	Indígenas	Discapacidad
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	5	1
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	5
Licenciatura en Desarrollo Educativo	6	1
Licenciatura en Gestión Cultural	1	0
Licenciatura en Periodismo Digital	0	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	3
Total	12	12

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 26
Relación de becarios del CONACYT

Programa académico	Ciclo 2018B	Nombre
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	32 alumnos becados	Héctor Manuel Ávila Salazar
		David Sebastián Blanco Lerma
		Miguel Ángel Buenrostro Sánchez
		Anel Cano Ventura
		Beatriz Cedano González
		Karla Lizethe Chávez Bedoy
		Edgar Contreras Hernández
		Miguel Octavio Delgado Chávez
		Rodrigo Alberto Figueroa Díaz
		César Augusto Flores Barrientos
		Alicia García Zavala
		Maribel Gómez Rueda
		Alba Lucero González Balleza
		Rafael González Sánchez
		Hermelinda Gutiérrez Fausto
		Heli Herrera López
		Claudia Catalina Íñiguez Rodríguez
		Romel Humberto Manzano Chin
		María del Carmen Oliveros Sánchez
		Jesús Carlos Orozco Vera
		Eduardo Quintero Galindo
		Angélica Reveles Quintero
		Jeraldine Irasel Reyes Gasca
		Antonio Rodríguez Salas
		Rosa Angélica Sandoval López
		Francisco Javier Trejo Méndez

Programa académico	Ciclo 2018B	Nombre
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	32 alumnos becados	Jesús Eduardo Troncoso Macías
		Juan Francisco Vázquez Gama
		Martín Vázquez García
		Alina Vázquez Marneau
		Viviana Maricela Vivanco de la Cerda
		Guillermina Zaragoza Godínez
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	35 alumnos becados	Jessica Adanary Acosta Uscanga
		Carolina del Rocío Aguilar Muñiz
		Ana Olivia Anaya Hernández
		Dulce María Arellano Garibay
		Eréndira Esperanza Báez Vallejo
		Manuel Barrientos Arriaga
		Misael Caballero Sandoval
		Laura Guadalupe Camacho Estrada
		Ivonne Jetzabel Carrillo Casillas
		Evelyn Guadalupe Cazares Jiménez
		Abel Celis Romero
		Sergio Adalberto Franco Ramírez
		Claudia Fregoso Anaya
		Jennifer Yared Frías Estrada
		María Magdalena García Nieves
		Rosa Elena González García
		Mario Martín González López
		Yamelli Hernández Hermosillo
		Manuel Huacuja González
		Osvaldo Huerta Muratalla
		Jesús Darío Loeza Uc
		Marina Moreno Montiel
		Dorian Cristian Neyra Ornelas
		Ma. Isabel Ramírez Gabriel
		María de la Luz Reyes Martínez
		Juan Armando Rodríguez Gallardo
		Diana Lucila Rodríguez Ramos
		Erick Agustín Saldaña Chayrez
		Carlos Valentín Santiago Contreras
		María del Carmen Soto Regalado
		Guadalupe Valades Cendejas
		María Valdés Ramírez
		Miriam Esmeralda Vázquez Gama
		Francisco Jesús Vieyra González
		Carlota Georgina Villalpando Álvarez

Programa académico	Ciclo 2018B	Nombre
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	34 alumnos becados	Ada Lucía Aguirre Varela
		Iliana Almazán Cantoral
		Marta Estela Arizmendi Fombona
		Francisco Eduardo Arriola Aranda
		Jessica Ávalos Álvarez
		Eva Lizeth Ballines Ruiz
		Iris Marisol Cárcamo Cortés
		Silvia Alejandra Carmona Colín
		Alejandra Clemente Salvador
		Miguel Ángel Covarrubias Ortiz
		José Antonio Durand Rodríguez
		Karen Lizzeth Estrella Lanz
		Adrián García Sánchez
		David Xolocotzi González Hernández
		José Eduardo González Pacheco
		Juan Carlos González Torres
		Alejandra Guadalupe Hernández Santillán
		Edgardo Hernández Espinosa
		Guadalupe María Leal Ayala
		Karla Noemí López Reyes
		Lucila Marín Barrera
		Nereida Montoya Mendoza
		Laura Ortiz Ceballos
		Miriam Leslie Osorio Jarquín
		Ana Graciela Padrón Pérez
		Blanca Estela Paredes Hernández
		Juana Ramírez Arellano
		Liliana Santa Cecilia Rincón Cervantes
		Isaura Sofía Rodríguez Cárcamo
		Luisa Ángela Rodríguez Quintana
		Julio César Sánchez Díaz
		Marco Antonio Soto Caballero
		Iris Paola Soto Flores
		José Luis Soto Infante

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 27
Becas de movilidad

Becas de movilidad - Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI)				
Programa educativo	Beca excelencia académica fideicomiso educativo Pyrrha Gladys Grodman	Programa de Estancias Académicas (PEA)	Taller intensivo de innovación y emprendimiento (Bootcamp) 2018-2019	MIT Innovation & Entrepreneurship Bootcamp
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	3	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	0	1	0	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	0	0	1
Total	1	1	3	1

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Becas de movilidad - programa interno del suv		
Programa educativo	Ponentes	Cursos virtuales
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	0	3
Licenciatura en Gestión Cultural	1	0
Licenciatura en Periodismo Digital	3	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	2	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	1
Maestría En Periodismo Digital	1	0
Total	8	6

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 28
Condonaciones aprobadas

Programa educativo	2018-A	2018-B	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	51	97	148
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	192	174	366
Licenciatura en Bibliotecología	2	1	3
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	8	9
Licenciatura en Desarrollo Educativo	135	145	280
Licenciatura en Educación	5	3	8
Licenciatura en Gestión Cultural	22	30	52
Licenciatura en Periodismo Digital	2	2	4
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	28	21	49
Licenciatura en Tecnologías e Información	49	69	118
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1	0	1
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	0	1	1
Maestría en Periodismo Digital	0	1	1
Maestría en Valuación	2	2	4
Total	490	554	1 044

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 29
Resultados del EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Aún no satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente	Total
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	9	6	1	16
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	22	12	2	36
Licenciatura en Tecnologías e Información	7	2	3	12
Total	38	20	6	64

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Resultados del EGEL-CENEVAL (comparativo)

Programa educativo	Aún no satisfactorio			Satisfactorio			Sobresaliente		
	2016	2017	2018*	2016	2017	2018*	2016	2017	2018*
Lic. en Administración de las Organizaciones	12	14	9	12	17	6	4	3	1
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	29	33	22	18	12	12	6	1	2
Lic. en Tecnologías e Información	6	11	7	6	11	2	1	4	3
Total	47	58	38	36	40	20	11	8	6

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

* Los resultados de las aplicaciones realizadas en los meses de noviembre y diciembre serán entregados por parte del CENEVAL en enero de 2019.

Anexo 30
Aspirantes de grupos vulnerables, admitidos en 2018

Estudiantes con algún tipo de discapacidad

Programa educativo	Número de estudiantes
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	5
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	7
Licenciatura en Desarrollo Educativo	6
Licenciatura en Gestión Cultural	2
Licenciatura en Periodismo Digital	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	5
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1
Maestría en Valuación	3
Total	30

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Estudiantes de diversos grupos étnicos

Programa educativo	Número de estudiantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2
Licenciatura en Gestión Cultural	1
Total	5

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 31
Población estudiantil de grupos vulnerables

Alumnos con algún tipo de discapacidad

Tipo	Alumnos
Baja visión	40
Ceguera	1
Disautonomía	1
Discapacidad intelectual	1
Discapacidad motriz	25
Discapacidad múltiple	1
Discapacidad psíquica	1
Disfemia	1
Epilepsia	2
Hipoacusia (debilidad auditiva)	4
Lesión del plexo braquial	1

Tipo	Alumnos
Miopía	1
Permanente parcial motriz	1
Problema con la habla y la garganta	1
Raquitismo hipofosfatémico	1
Sordera	1
Sordera en oído izquierdo	1
Trastorno del espectro autista	1
Trastorno obsesivo compulsivo	1
Total	86

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Alumnos de diversos grupos étnicos

Grupo indígena	Alumnos
Maya	3
Mixe	1
Mixteco	2
Náhuatl	5
Otomí	1
Tének	1
Wixárika	22
Total	35

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 32

Eventos incluyentes con participación de personas de grupos vulnerables

Núm.	Evento	Número de participantes
1	Poesía libre y micrófono abierto	1
2	Retos académicos y laborales de las personas con discapacidad visual	3
3	La igualdad sustantiva para las mujeres	2
4	La música femenina, ¿la música del silencio?	2
5	El arte de hacer leer	1
6	La responsabilidad reproductiva del hombre	1
7	Círculo de Lectura Xook - Ciclo 38: <i>El jardín olvidado</i> , de Kate Morton - Sesión 2	1
8	Círculo de Lectura Xook - Ciclo 38: <i>El jardín olvidado</i> , de Kate Morton - Sesión 3	1
9	Círculo de Lectura Xook - Ciclo 38: <i>El jardín olvidado</i> , de Kate Morton - Sesión 5	2
10	Círculo de Lectura Xook - Ciclo 38: <i>El jardín olvidado</i> , de Kate Morton - Sesión 6	1
11	Círculo de Lectura Xook - Ciclo 39: <i>La isla de la pasión</i> , de Laura Restrepo - Sesión 1	1
12	Círculo de Lectura Xook - Ciclo 39: <i>La isla de la pasión</i> , de Laura Restrepo - Sesión 2	2
13	Círculo de Lectura Xook - Ciclo 39: <i>La isla de la pasión</i> , de Laura Restrepo - Sesión 6	1
Total		19

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2018.

Anexo 33
Evolución del personal académico por categoría

Personal académico	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Profesores de tiempo completo	41	65	65	82	86	90	92	94	95
Profesores de medio tiempo	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Profesores de asignatura	481	489	489	515	515	392	361	360	369
Técnicos académicos de tiempo completo	3	3	3	3	3	3	12	14	14
Total	527	558	558	602	606	487	467	470	480

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Anexo 34
PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria

Núm.	Nombre	Categoría	Horas en 2018-A	Horas en 2018-B	Dependencia
1	Brambila Medrano, Blanca Antonia	Profesor docente titular A	4	4	CUCSH
2	Enciso Ávila, María Isabel	Profesor investigador titular C	9	3.2	CUCEA
3	Gaytán Andrade, Eliana Zaidee	Profesor docente asociado B	4	4	CUTONALÁ
4	Martínez Zermeño, Vicente	Profesor investigador titular B	4	4	CUTONALÁ
5	Garduño Castillo, Víctor Arturo	Profesor docente asociado A	4	4	CUCEA
6	Porras Zárate, Iván	Profesor docente asociado B	8	6	CUCEI
Total			33	25.2	

Nota: esta carga horaria es adicional a las horas de docencia que les corresponden como PTC en el SUV.

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Anexo 35
Académicos que participaron en las convocatorias del PRODEP, 2018

Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo

Nombre	Monto autorizado
Juan Sebastián Larrosa Fuentes	\$143 000

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, 2018.

Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable PRODEP

Nombre	Equipo de cómputo de escritorio o portátil (\$)	Acervo bibliográfico o informático (\$)	Mobiliario de cubículo (\$)	Adecuación o remodelación de cubículo	Actualización de equipo de cómputo o periférico (\$)	Equipo experimentación	Monto autorizado (\$)
Janny Amaya Trujillo		6 000	20 000		14 000		40 000
Inna Artemova	40 000						40 000

Nombre	Equipo de cómputo de escritorio o portátil (\$)	Acervo bibliográfico o informático (\$)	Mobiliario de cubículo (\$)	Adecuación o remodelación de cubículo	Actualización de equipo de cómputo o periférico (\$)	Equipo experimentación	Monto autorizado (\$)
Adriana Yelila Ávila Moreno	30 000						30 000
Marco Antonio Chávez Aguayo		33 000			7 000		40 000
María del Roble García Treviño	32 000		8 000				40 000
Daniel Montes Ponce	36 000				4 000		40 000
Carlos Roberto Moya Jiménez	30 000						30 000
Iván Porras Zarate	20 000				10 000		30 000
Rosana Ruiz Sánchez					10 000		10 000
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	40 000						40 000
Rosa Leonor Ulloa Cázares	40 000						40 000
Elizabeth Valenzuela González	38 800				1 200		40 000
Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	30 000						30 000
							450 000

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, 2018.

Anexo 36
Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Evaluación

Núm.	Nombre	Nivel	Año
1	Inna Artemova	III	2018-2019
2	Adriana Yelila Ávila Moreno	I	2018-2019
3	Blanca Estela Chávez Blanco	III	2018-2019
4	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	III	2018-2019
5	Araceli Martin Muñoz	V	2018-2019
6	Ruth Medina Flores	III	2018-2019
7	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	I	2018-2019
8	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	V	2018-2019
9	Rosa Leonor Ulloa Cázares	I	2018-2019

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

PRODEP

Núm.	Nombre	Nivel	Año
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	VIII	2018-2019
2	Janny Amaya Trujillo	VIII	2018-2019
3	Valentina Arreola Ochoa	VII	2018-2019
4	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	VIII	2018-2019
5	Blanca Antonia Brambila Medrano	VII	2018-2019
6	Benita Camacho Buenrostro	VIII	2018-2019
7	Claudia Camacho Real	IX	2018-2019
8	Ana Rosa Castellanos Castellanos	VIII	2018-2019
9	Karina Margarita Coter Moreno	VII	2018-2019
10	María Elena Chan Núñez	IX	2018-2019
11	Lázaro Marcos Chávez Aceves	IX	2018-2019
12	Marco Antonio Chávez Aguayo	VIII	2018-2019
13	Dolores del Carmen Chinas Salazar	VIII	2018-2019
14	María Isabel Enciso Ávila	IX	2018-2019
15	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	VII	2018-2019
16	Adriana Loreley Estrada de León	VII	2018-2019
17	María Mirna Flores Briseño	VIII	2018-2019
18	José Alfredo Flores Grimaldo	VIII	2018-2019
19	Leticia Galindo González	IX	2018-2019
20	Rosa María Galindo González	VII	2018-2019
21	María Félix García Quezada	VII	2018-2019
22	María del Roble García Treviño	VII	2018-2019
23	Víctor A. Garduño Castillo	VII	2018-2019
24	Eduardo González Álvarez	VII	2018-2019
25	Simón Carlos González Flores	VII	2018-2019
26	Claudia Adriana González Quintanilla	VII	2018-2019

Núm.	Nombre	Nivel	Año
27	Israel Tonatiuh Lay Arellano	IX	2018-2019
28	Martha Georgina Ley Fuentes	VIII	2018-2019
29	María Enriqueta López Salazar	VII	2018-2019
30	José Luis Mariscal Orozco	IX	2018-2019
31	Nadia Livier Martínez de la Cruz	VII	2018-2019
32	Laura Rebeca Mateos Morfín	VIII	2018-2019
33	Paola Mercado Lozano	VII	2018-2019
34	Daniel Montes Ponce	VIII	2018-2019
35	Rafael Morales Gamboa	VIII	2018-2019
36	Rubí Estela Morales Salas	IX	2018-2019
37	Gladstone Oliva Íñiguez	VII	2018-2019
38	María Gloria Ortiz Ortiz	VIII	2018-2019
39	Adriana Margarita Pacheco Cortés	IX	2018-2019
40	Marco Antonio Pereida Alfaro	VIII	2018-2019
41	María del Socorro Pérez Alcalá	VIII	2018-2019
42	Iván Porras Zarate	VII	2018-2019
43	Luis Fernando Ramírez Anaya	VII	2018-2019
44	David Ramírez Plascencia	VIII	2018-2019
45	Rosa Elena Richart Varela	VII	2018-2019
46	Edith Inés Ruiz Aguirre	VII	2018-2019
47	José Manuel Salas Tafoya	VIII	2018-2019
48	Gerardo Alberto Varela Navarro	VII	2018-2019

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Anexo 37

Asesores de nuevo ingreso que concluyeron el diagnóstico

Programa educativo	Nombre	Calendario
BACH	Aarón Cobián Jiménez	B
BACH	Alan Miguel Valdivia Cornejo	B
BACH	Jorge Armando Aranda Torres	B
LAO	Laura Patricia Atilano González	B
LDE	Guillermo Téllez Arana	B
LTI	Luis Eduardo Álvarez Becerra	B
LTI	Juan Pablo Ortiz González	B
LTI	Paulina Ramírez Ramírez	B
MDDI	Daniel Barrón Pastor	B
MDDI	Óscar Curiel de la Torre	B
MDDI	Jorge Alberto Gálvez Choy	B
MDDI	Isabel García Calderón	B
MDDI	Carlos López Monsalvo	B
MDDI	Luis Alberto Rosa Sierra	B
MDDI	Ileana Serrano Fraire	B

Programa educativo	Nombre	Calendario
MDDI	Lorena Guadalupe Verde Flota	B
MDDI	Magaly Villa Liras	B
MDEMS	Gonzalo Amador Bermejo	B
MDEMS	José Pablo Correa Gómez	B
MDEMS	Gilda Torres Noriega	B
MPD	Mariana Alvarado del Real	B
MPD	Pablo Hernández Mares	B
MPD	Juan Sebastián Larrosa Fuentes	B
MPD	Diego Reynoso Orozco	B
Total	24	-

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2018.

Anexo 38 Participantes en los cursos de formación docente

Módulo/curso	Participantes	Aprobados
Cursos de formación PROFACAD		
Aprendizaje centrado en el estudiante	50	43
Dando cuentas a la sociedad	41	27
Formación con base en solución de problemas orientado a proyectos	35	30
Gestión de la información	37	23
Gestión de referencias con Mendeley	19	14
Historia y actualidad de la Universidad de Guadalajara	49	40
Innovación y creatividad	30	20
Introducción a la didáctica	98	77
Introducción al diseño de cursos en línea	23	13
La tutoría en la educación media y superior	47	42
Subtotal	429	329
Cursos de formación permanente del SUV		
Administración del tiempo y manejo del estrés	6	5
Ambientes virtuales de aprendizaje	6	4
Comunicación gráfica de ideas y propuestas educativas	2	1
DFC-M1 Análisis del modelo académico del SUV	23	17
DDOCL M1 La comunicación educativa en ambientes virtuales	8	5
DDOCL M2 Diseño instruccional de cursos en línea	2	1
DDOCL M4 La docencia en ambientes virtuales	3	2
DIPTA M1 Tutoría de inducción	8	6
DIPTA M2 Tutoría de trayectoria	7	4

DIPTA M3 Tutoría de egreso	6	6
DISEPD Módulo I. Cultura de la discapacidad	5	3
Gestión para la docencia en la virtualidad	4	2
Mediación educativa en la formación basada en proyectos	4	4
Diseño de estrategias de aprendizaje usando aplicaciones tecnológicas en la educación media y superior	13	9
La comunicación afectiva en ambientes virtuales	9	5
Evaluación de los aprendizajes mediante pruebas objetivas	46	35
Calidad e innovación para la docencia en línea	255	122
Análisis e interpretación de estados financieros	27	21
Gestión de información	9	4
Prevención de la violencia de género	23	19
M1 Construcción del campo de la gestión cultural	12	5
M2 Modelos y enfoques de la gestión cultural	15	6
Introducción a Moodle	83	83
Derechos de autor	14	9
Subtotal	590	378
Cursos del SUV que fueron acreditados por competencias		
DFC M1 Modelo académico del SUV	9	3
DOCL Módulo I. La comunicación educativa en ambientes virtuales	2	2
DFC M4 Trabajo cooperativo en la formación por competencias	3	0
DFC M5 Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias	1	0
DIPTA Módulo 3. Tutoría de egreso	2	0
Subtotal	17	5
Formación de investigadores		
Bases epistemológicas de la gestión cultural	15	15
Seminario de epistemología de los sistemas y ambientes educativos	5	5
Ciclo de conferencias sobre práctica docente, gestión del aprendizaje e integración mediada por las TIC	7	7
Taller metodología Delphi	7	7
Taller mapas cognitivos difusos	6	6
Taller ¿Qué necesitamos saber de las revistas antes de publicar?	8	8
Taller de escritura académica	11	11
Introducción a modelos formativos basados en fabricación digital	6	6
Seminario de inclusión-marginación de la discapacidad	10	10
Competencias digitales para la investigación en la era de internet	17	17
Educación socioafectiva	7	7

Transformación digital y el Sistema de Universidad Virtual	13	13
Subtotal	112	112
Formación de promotores CASA Universitaria		
Curso-taller formación de promotores	45	21
Subtotal	45	21
Total de asesores formados en 2018	1 193	
Total de asesores acreditados en 2018	845	

Fuente: Coordinación de Docencia e Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 39 Listado de cursos de formación docente

Cursos de actualización disciplinar, diseñados y ofertados por la Coordinación de Docencia

Núm.	Curso	Nombre de los colaboradores
1	Análisis e interpretación de los estados financieros	Laura Patricia Atilano González
2	Derechos de autor	Carlos Guzmán Machuca
3	Gestión de la información	María Elena Romo Limón
4	Prevención de la violencia de género	Guadalupe Ramos Ponce

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2018.

Cursos para el fortalecimiento de la investigación, diseñados y ofertados por la Coordinación de Docencia

Núm.	Curso	Nombre de los colaboradores
1	Bases epistemológicas de la gestión cultural	José Luis Mariscal Orozco Ana Rosa Castellanos Castellanos
2	Seminario de epistemología de los sistemas y ambientes educativos	Blanca Estela Chávez Blanco Carlos Sedano Saldaña (CUCSH)
3	Ciclo de conferencias: Práctica docente, gestión del aprendizaje e integración mediada por TICC	Yessica Espinoza (UABC) Norma Candolfi (UABC) Gustavo Ornelas (UPN Aguascalientes) María Félix García Quezada
4	Taller Metodología Delphi	Adriana Margarita Pacheco Cortés José Luis Dueñas García (CUCSH) Alfonso Infante Moro (Universidad de Huelva)
5	Taller Mapas cognitivos difusos	Adriana Margarita Pacheco Cortés José Luis Dueñas García (CUCSH) Juan Carlos Infante Moro (Universidad de Huelva)
6	Taller ¿Qué necesitamos saber de las revistas antes de publicar?	Adriana Margarita Pacheco Cortés José Luis Dueñas García (CUCSH) Maricela López Ornelas (UABC Campus Ensenada)
7	Taller de escritura académica	María Elena Chan Núñez Alicia Zúñiga Llamas
8	Introducción a modelos formativos basados en fabricación digital	Gerardo Alberto Varela Navarro Juan Manuel Álvarez Becerra Laura Rebeca Mateos Morfín

9	Seminario de inclusión-marginación de la discapacidad	Israel Tonatiuh Lay Arellano
10	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	Yessica Espinoza Díaz (UABC) Norma Candolfi Arballo (UABC) Gustavo Ornelas Contreras (UPN Aguascalientes) María Gloria Ortiz Ortiz Lizben Fabiola Castillo Lazcano
11	Educación socioafectiva	Adriana Margarita Pacheco Cortés José Luis Dueñas García (CUCSH) Laura Curiel Peón (Universidad de La Habana)
12	Transformación digital y el Sistema de Universidad Virtual	María Elena Chan Núñez Laura Rebeca Mateos Morfín Jorge Alberto Zavala (Kinnevo)

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 40 Estancias académicas internacionales de estudiantes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / País	Objetivo	Fecha
1	Lilia Ocaña Vargas	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad de Laval / Canadá	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	26 de noviembre al 7 de diciembre
2	Sandy Lucero Peñaloza Tena	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Universitat Oberta de Catalunya / España	Intercambio estudiantil en modalidad virtual	5 de diciembre del 2018 al 19 de febrero de 2019
3	Mónica Espinoza Torres	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad de Sevilla / España	Intercambio estudiantil en modalidad virtual	15 de noviembre de 2018 al 28 de febrero de 2019
4	René García Ríos	Licenciatura en Desarrollo Educativo	ITMadrid IT Business School / España	Intercambio estudiantil en modalidad virtual	9 de octubre al 9 de noviembre
5	Rosalinda Miranda González	Licenciatura en Desarrollo Educativo	ITMadrid IT Business School / España	Intercambio estudiantil en modalidad virtual	22 de octubre al 22 de noviembre
6	Rudy Estefanía Salinas Chávez	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad de Los Lagos / Chile	Intercambio estudiantil en modalidad presencial	1 de agosto al 21 de diciembre
7	Misael Caballero Sandoval	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Universidad Oberta de Catalunya / España	Intercambio estudiantil en modalidad virtual	7 al 14 de noviembre
8	Alejandro Medina Castillo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Istituto Europeo di Design, Casimiro da Urca / Brasil	Programa corto de intercambio "MIT Innovation & Entrepreneurship Bootcamp"	28 de julio al 3 de agosto

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Anexo 41

Participación de personal académico y directivo en foros internacionales

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
1	Claudia González Quintanilla	Estados Unidos	The University of Chicago	Participación en el curso Understanding the Brain: The Neurobiology of Everyday Life	3 de enero
2	Luis Fernando Ramírez Anaya	República Dominicana	Universidad Abierta para Adultos	Participación en el taller Uduel/Eseceli Maestría en Gestión de Instituciones Educativas en Línea	19 al 24 de febrero
3	Marco Tulio Flores Mayorga	Inglaterra	Bouremouth University	Estancia académica	26 de febrero al 12 de abril
4	Juan Sebastián Larrosa Fuentes	Estados Unidos	Temple University	Estancia académica	5 al 23 de marzo
5	Javier Tarango Ortiz	Panamá	Elsevier	Participación en Elsevier eBook Forum	6 de marzo
6	Javier Tarango Ortiz	Costa Rica	Elsevier	Participación en Elsevier eBook Forum	8 de marzo
7	Pablo Hernández Mares	Colombia	Fundación Gabriel García Márquez para el Nuevo Periodismo Iberoamericano (FNPI)	Asistencia al taller Investigar la basura	12 al 17 de marzo
8	Karina Margarita Coter Moreno	Estados Unidos	Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo (CIMTED)	Ponente en el XIV Congreso Internacional sobre el enfoque basado en competencias, CIEBC 2018	14 al 16 de marzo
9	Rosa Elena Richart Varela	Estados Unidos	Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo (CIMTED)	Ponente en el XIV Congreso Internacional sobre el enfoque basado en competencias, CIEBC 2018	14 al 16 de marzo
10	Ismael Campos Lupercio	Estados Unidos	Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo (CIMTED)	Ponente en el XIV Congreso Internacional sobre el enfoque basado en competencias, CIEBC 2018	14 al 16 de marzo
11	Nadia Livier Martínez de la Cruz	España / Virtual	Colectivo Docente Internacional Innovagogía	Asistente en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa	20 al 22 de marzo
12	Rosa María Galindo González	España / Virtual	Colectivo Docente Internacional Innovagogía	Ponente en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa	20 al 22 de marzo

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
13	Edith Inés Ruiz Aguirre	España / Virtual	Colectivo Docente Internacional Innovagogía	Ponente en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa	20 al 22 de marzo
14	Laura Patricia Murguía Jáquez	España	Universidad de Sevilla	Ponente en el III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. Generación Smartphone: Comunicación Móvil	21 al 23 de marzo
15	Javier Tarango Ortiz	Colombia	Universidad de Antioquia	Ponente en el conversatorio internacional Comunicación y Gestión del Conocimiento para la Ciencia y la Tecnología	23 de marzo
16	Dulce María Aparicio Padilla	Estados Unidos	Western Social Science Assotiation	Moderador 60th Annual Conference of the western social science association	4 al 7 de abril
17	José Manuel Salas Tafoya	Cuba	Facultad de Educación, Universidad de Matanzas	Ponente en el XII Simposio Internacional Educación y Cultura	10 al 13 de abril
18	Leticia Galindo González	Cuba	Facultad de Educación, Universidad de Matanzas	Ponente en el XII Simposio Internacional Educación y Cultura	10 al 13 de abril
19	Gerardo Alberto Varela Navarro	Argentina	Universidad de Plata	Estancia académica	16 de abril al 5 de mayo
20	Leticia Galindo González	Perú	Universidad Nacional Agraria La Molina	Participante en el curso de Valoración Económica de Impactos Ambientales y Servicios Ecosistémicos	23 de abril al 3 de mayo
21	Adriana Yelila Ávila Moreno	Estados Unidos / Virtual	Universidad de Harvard	Asistencias a VII Seminario Leadership and innovation in higher education	30 de abril al 5 de mayo
22	Rubí Estela Morales Salas	España	Universidad de Huelva	Estancia académica	21 de mayo al 10 de julio
23	Nadia Livier Martínez de la Cruz	España	Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación	Estancia académica	21 al 30 de mayo
24	Edith Inés Ruiz Aguirre	España	Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación	Estancia académica	21 al 30 de mayo
25	María Antonia Padilla Vargas	Estados Unidos	Association for Behavior Analysis	Ponente en la 44th Annual Convention de la Association for Behavior Analysis-International (ABAI)	24 al 28 de mayo

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
26	Laura Rebeca Mateos Morfín	Estados Unidos	Association for Behavior Analysis-International	Ponente en la 44th Annual Convention de la Association for Behavior Analysis-International (ABAI)	24 al 28 de mayo
27	Elba Patricia Alatorre Rojo	España	Universidad Autónoma de Madrid	Ponente en el II Congreso Internacional Sobre Liderazgo y Mejora de la Educación	28 al 30 de mayo
28	Adriana Margarita Pacheco Cortes	España	Universidad Autónoma de Madrid	Asistencia al II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación	28 al 30 de mayo
29	Karina Margarita Coterero Moreno	España	Universidad Autónoma de Madrid	Asistencia al II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación	28 al 30 de mayo
30	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja	Ponente en el VI Congreso Evaluación, Certificación y Acreditación de la Educación Superior a Distancia y en Línea: América, África, Asia, Europa y Oceanía	30 de mayo al 1 de junio
31	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja	Ponente en el Congreso Evaluación, Certificación y Acreditación de la Educación Superior a Distancia y en Línea: América, África, Asia, Europa y Oceanía	30 de mayo al 1 de junio
32	Rosa Elena Richart Varela	Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja	Ponente en el Congreso Evaluación, Certificación y Acreditación de la Educación Superior a Distancia y en Línea: América, África, Asia, Europa y Oceanía	30 de mayo al 1 de junio
33	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Ecuador	Universidad Técnica Particular de la Loja	Ponente en el VI Congreso de Evaluación, Certificación y Acreditación de la Educación Superior a Distancia y en Línea: América, África, Asia, Europa y Oceanía	30 de mayo al 1 de junio

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
34	María Félix García Quezada	Ecuador	Universidad Técnica Particular de la Loja	Ponente en el VI Congreso de Evaluación, Certificación y Acreditación de la Educación Superior a Distancia y en Línea: América, África, Asia, Europa y Oceanía	30 de mayo al 1 de junio
35	María del Roble García Treviño	Canadá	Universidades de la provincia de Québec	Estancia académica	30 de mayo al 28 de junio
36	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Italia	Universidad de Washington - Centro de Roma (UWRC)	Ponente en el 8th International Conference on Teaching, Education & Learning	7 al 8 de junio
37	Rubí Estela Morales Salas	Italia	Universidad de Washington - Centro de Roma (UWRC)	Ponente en el 8th International Conference on Teaching, Education & Learning	7 al 8 de junio
38	Karina Margarita Coterio Moreno	Italia	Universidad de Washington - Centro de Roma (UWRC)	Ponente en el 8th International Conference on Teaching, Education & Learning	7 al 8 de junio
39	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Canadá	Concordia University	Estancia académica	13 al 19 de junio
40	Martha Georgina Ley Fuentes	España	Universidad de la Rioja	Estancia académica	16 al 23 de junio
41	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Estados Unidos	Babson College	Ponente en el Symposium: Entrepreneurship Educator	25 al 28 de junio
42	Lázaro Marcos Chávez Aceves	España	Universidad de Salamanca	Ponente en el LVI Congreso Internacional de Americanistas	15 al 20 de julio
43	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Canadá	Metro Toronto Convention Center	Ponente XIX World Congress of Sociology	15 al 21 de julio
44	Janny Amaya Trujillo	Costa Rica	Universidad de Costa Rica	Ponente en el XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación	30 de julio al 1 de agosto
45	Marco Antonio Chávez Aguayo	Estonia	Tallinn University, Estonia	Ponente en la X Conferencia Internacional de Investigación en Políticas Culturales	21 al 25 de agosto
46	Marco Antonio Chávez Aguayo	Finlandia	Universidad de Jyväskylä	Estancia académica	25 al 28 de agosto

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
47	Rubí Estela Morales Salas	Cuba	Universidad de Granma	Estancia académica	27 de agosto al 4 de septiembre
48	Rafael Morales Gamboa	Colombia	Centro de Convenciones Las Américas	Ponente en la VIII Conferencia TICAL2018	3 al 5 de septiembre
49	María Isabel Enciso Ávila	Argentina	Buenos Aires	Ponente en el XX Encuentro Internacional Virtual Educa. Educando el presente, conectando al futuro	10 al 14 de septiembre
50	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Francia	Université Nice Sophia Antipolis	Estancia académica	8 de octubre al 15 de enero de 2019
51	Inna Artemova	Francia	Université Nice Sophia Antipolis	Estancia académica	8 de octubre al 15 de enero de 2019
52	Israel Tonatiuh Lay Arellano	España	Universidad de Burgos	Estancia académica	15 al 19 de octubre
53	José Luis Mariscal Orozco	Honduras	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Ponente en el VI Seminario Internacional de Gestión Cultural	16 al 18 de octubre
54	Blanca Estela Chávez Blanco	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana	Estancia académica	22 al 26 de octubre
55	David Ramírez Plascencia	Suecia	Universidad de Malmö	Ponente en la Conferencia Mundial Refugees, Borders and Membership	24 al 26 de octubre
56	Rosalía Orozco Murillo	Argentina	Universidad de Palermo	Asistencia al Congreso Internacional de Periodismo Fopea	2 y 3 de noviembre de 2018
57	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Cuba	Universidad de La Habana	Estancia académica	15 al 21 de noviembre
58	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Cuba	Universidad Tecnológica de La Habana	Conferencistas en el VI Coloquio Internacional en Ciencias, Tecnología e Innovación Educativa	17 al 20 noviembre
59	Elba Patricia Alatorre Rojo	Cuba	Universidad Tecnológica de La Habana	Conferencistas en el VI Coloquio Internacional en Ciencias, Tecnología e Innovación Educativa	17 al 20 noviembre
60	Marco Antonio Pereida Alfaro	Cuba	Universidad Tecnológica de La Habana	Conferencista en el VI Coloquio Internacional en Ciencias, Tecnología e Innovación Educativa	17 al 20 noviembre
61	Rubí Estela Morales Salas	Cuba	Universidad Tecnológica de La Habana	Conferencistas en el VI Coloquio Internacional en Ciencias, Tecnología e Innovación Educativa	17 al 20 noviembre

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
62	Daniel Montes Ponce	Cuba	Universidad Tecnológica de La Habana	Conferencistas en el VI Coloquio Internacional en Ciencias, Tecnología e Innovación Educativa	17 al 20 noviembre
63	Manuel Pío Almendra	Costa Rica	Universidad Estatal de Costa Rica	Estancia académica	17 al 24 de noviembre
64	Bertha Leticia González Becerra	Costa Rica	Universidad Estatal de Costa Rica	Estancia académica	18 al 23 de noviembre
65	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Canadá	Concordia University	Participación en la conferencia Maker Cultures	18 y 19 de noviembre
66	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Argentina	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Ponente al VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales CLACSO 2018	19 al 23 de noviembre
67	Rosa Noemí Moreno Ramos	Uruguay	Universidad de la República	Ponente del Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural	26 al 30 de noviembre
68	Rafael Morales Gamboa	Honduras	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Conferencista en la IX Jornada de Innovación Educativa	6 al 7 de diciembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Anexo 42

Profesores extranjeros visitantes

Núm.	Profesor invitado	Institución de origen	País
1	Armando Guillermo Antúnez Sánchez	Universidad de Granma	Cuba
2	Carlos Jesús Delgado Díaz	Universidad de La Habana	Cuba
3	Jorge Alberto Zavala Ontiveros	Kinnevo	Estados Unidos
4	Laura Curiel Peón	Universidad de La Habana	Cuba
5	Marta Mena	Universidad Tecnológica Nacional	Argentina

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Anexo 43

Estancias académicas nacionales de estudiantes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / Estado	Objetivo	Fecha
1	Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Autónoma de San Luis Potosí / San Luis Potosí	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	2 al 16 de febrero
2	Guadalupe del Socorro Palmer de los Santos	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Autónoma de Yucatán / Yucatán	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	11 al 27 de junio

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / Estado	Objetivo	Fecha
3	Lisset Monzón Cortés	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Autónoma Metropolitana / Ciudad de México	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	25 de octubre al 15 de noviembre
4	Marina del Carmen Chávez Sánchez	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	11 al 29 de junio
5	Miguel Ángel Domínguez González	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Instituto Politécnico Nacional / Ciudad de México	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	1 al 24 de octubre
6	Adiel Alejandro Sánchez Montalvo	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Instituto Zacatecano de Cultura / Zacatecas	Asistencia como ponente al I Congreso Perspectivas históricas sobre la integración de las minorías religiosas en México	18 y 19 de octubre
7	Víctor Leonardo Beltrán Albores	Licenciatura en Gestión Cultural	Universidad Autónoma de Yucatán / Yucatán	Asistencia como ponente al III Encuentro Nacional de Gestión Cultural	23 al 26 de octubre
8	Josué Daniel Flores Morales	Maestría en Periodismo Digital	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Asistencia como ponente al Seminario Internacional de Periodismo de Calidad	25 al 27 de octubre
9	Miriam Estrada Dorantes	Licenciatura en Periodismo Digital	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Asistencia como ponente al Seminario Internacional de Periodismo de Calidad	25 al 27 de octubre
10	José Antonio Rodríguez Tello	Licenciatura en Periodismo Digital	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Asistencia como ponente al Seminario Internacional de Periodismo de Calidad	25 al 27 de octubre
11	Ramiro Aguirre Ponce	Licenciatura en Periodismo Digital	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Asistencia como ponente al Seminario Internacional de Periodismo de Calidad	25 al 27 de octubre
12	César Augusto Flores Barrientos	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Asistencia como ponente al VIII Coloquio de Investigación Educativa	18 de julio
13	Claudia Catalina Íñiguez Rodríguez	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Asistencia como ponente al VIII Coloquio de Investigación Educativa	18 de julio

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Anexo 44

Participación de personal académico y directivo en foros nacionales

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
1	Marco Antonio Chávez Aguayo	Guerrero	Secretaría de Cultura	Asistente al I Encuentro Estatal de Cultura	17 al 19 de enero
2	José Luis Mariscal Orozco	Guerrero	Secretaría de Cultura	Asistente al I Encuentro Estatal de Cultura	17 al 19 de enero
3	María Enriqueta López Salazar	Chihuahua	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Ponente en el V Seminario Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE)	21 al 23 de febrero
4	María Isabel Enciso Ávila	Chihuahua	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Tallerista y Ponente en el V Seminario Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE)	21 al 23 de febrero
5	Rosa María Galindo González	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	Estancia académica	12 al 16 de marzo
6	Gerardo Coronado Gallardo	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	Estancia académica	12 al 16 de marzo
7	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	Estancia académica	12 al 16 de marzo
8	Edith Inés Ruiz Aguirre	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	Estancia académica	12 al 16 de marzo
9	María del Roble García Treviño	Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango	Ponentes en el VI Coloquio Nacional de Investigación Educativa	15 al 17 de marzo
10	Adriana Loreley Estrada de León	Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango	Ponentes en el VI Coloquio Nacional de Investigación Educativa	15 al 17 de marzo
11	María Enriqueta López Salazar	Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango	Ponentes en el VI Coloquio Nacional de Investigación Educativa	15 al 17 de marzo
12	Rosalía Orozco Murillo	Sonora	Universidad de Sonora	Participación en la Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)	15 y 16 de marzo
13	María Isabel Enciso Ávila	Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango	Ponente en el VI Coloquio Nacional de Investigación Educativa	15 al 17 de marzo
14	Rosa Elena Richart Varela	Hidalgo	Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	Reunión de trabajo de campo en vinculación con el cuerpo académico	19 al 23 de marzo
15	Karina Margarita Coterio Moreno	Hidalgo	Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	Reunión de trabajo de campo en vinculación con el cuerpo académico	19 al 23 de marzo

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
16	Israel Tonatiuh Lay Arellano	San Luis Potosí	DIF Estatal de San Luis Potosí	Ponente en el IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales y la Agenda Nacional	19 al 23 de marzo
17	Rafael Morales Gamboa	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit (UAN)	Conferencista inaugural de las Jornadas de Innovación en la Docencia y el Aprendizaje	28 de marzo
18	Rosalía Orozco Murillo	Jalisco	Cámara de Comercio	Participación en el foro Financiamiento a Partidos Políticos. Métodos, alternativas y riesgos	10 de abril
19	Ruth Padilla Muñoz	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el II Coloquio de Historia de la Ciencia	19 al 20 de abril
20	José Luis Mariscal Orozco	Ciudad de México	Centro de Difusión Cultural Casa Rafael Galván	Participación en la II Reunión de la Red Universitaria de Gestión Cultural	19 al 20 de abril
21	Claudia Camacho Real	Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Asistente en el Seminario permanente sobre derechos humanos y discapacidad 2018	9 de mayo
22	Janny Amaya Trujillo	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	Ponente en el XXIX Encuentro Nacional AMIC 2018	17 al 18 de mayo
23	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	Ponente en el XXIX Encuentro Nacional AMIC 2018	17 al 18 de mayo
24	José Luis Mariscal Orozco	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)	Estancia académica	29 de mayo al 29 de junio
25	María Isabel Enciso Ávila	Veracruz	Universidad Veracruzana, Facultad de idiomas	Ponente en el VII Congreso Iberoamericano de Aprendizaje mediado por Tecnología	6 al 8 de junio
26	José Alfredo Flores Grimaldo	Veracruz	Universidad Veracruzana, Facultad de idiomas	Asistente en el VII Congreso Iberoamericano de Aprendizaje mediado por Tecnología	6 al 8 de junio
27	María Antonia Padilla Vargas	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participación en el II Coloquio de Cuerpos Académicos	12 al 14 de junio
28	José Manuel Salas Tafoya	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el II Coloquio de Cuerpos Académicos	12 al 14 junio
29	Elizabeth Valenzuela González	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el II Coloquio de Cuerpos Académicos	12 al 14 junio
30	Iván Porras Zarate	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el II Coloquio de Cuerpos Académicos	12 al 14 junio
31	Leticia Galindo González	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el II Coloquio de Cuerpos Académicos	12 al 14 junio
32	José Alfredo Flores Grimaldo	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el II Coloquio de Cuerpos Académicos	12 al 14 de junio
33	María Isabel Enciso Ávila	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el II Coloquio de Cuerpos Académicos	12 al 14 de junio

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
34	Juan Sebastián Larrosa Fuentes	Estado de México	Universidad Iberoamericana	Conferencista del Seminario Comunicación, Internet y Redes Sociales	13 al 19 de junio
35	María Esther Avelar Álvarez	Ciudad de México	Universidad Abierta y a Distancia de México	Asistente al II Seminario de Calidad en la Educación Superior Abierta y a Distancia	18 de junio
36	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Ciudad de México	Universidad Abierta y a Distancia de México	Asistente al II Seminario de Calidad en la Educación Superior Abierta y a Distancia	18 de junio
37	María Félix García Quezada	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Ponente en el Ciclo de conferencias Práctica docente, gestión del aprendizaje e investigación mediada por TICC	22 de junio
38	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	Estancia Académica	18 de junio al 3 de agosto
39	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el Encuentro Intersemestral en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud	19 de junio
40	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participación en la XI Reunión Anual del Comité de Pares para la Autoevaluación Institucional de la Universidad de Guadalajara	19 y 20 de junio
41	María Félix García Quezada	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Conferencista en el Ciclo de conferencias Práctica docente, gestión del aprendizaje en investigación mediada por TICC	22 de junio
42	Claudia Catalina Íñiguez Rodríguez	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el VIII Coloquio de Investigación Educativa	18 de julio
43	César Augusto Flores Barrientos	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el VIII Coloquio de Investigación Educativa	18 de julio
44	María Félix García Quezada	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el VIII Coloquio de Investigación Educativa	18 de julio
45	Pablo Hernández Mares	Ciudad de México	Agencia de Noticias Notimex	Pasantía en agencia de noticias Notimex	23 de julio al 18 de agosto
46	Blanca Estela Chávez Blanco	Chihuahua	Secretaría de Cultural del Gobierno de Chihuahua	Ponente en el II Festival de Arte Nuevo	25 de agosto al 15 de septiembre
47	Adriana Yelila Ávila Moreno	Jalisco	Instituto Politécnico Nacional	Conferencista en el IX Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	29 al 31 de agosto
48	Xavier Sánchez Guzmán	Ciudad de México	Universidad Intercontinental	Ponente en el IX Congreso Internacional de la Asociación de Neuropsicoanálisis	31 agosto al 2 de septiembre
49	Elba Patricia Alatorre Rojo	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Estancia académica	1 al 16 de septiembre
50	Laura Rebeca Mateos Morfín	Jalisco	Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)	Ponente en la VII Reunión Nacional de Investigación en Psicología	6 al 7 de septiembre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
51	Alicia Zúñiga Llamas	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Asistente en el VII Seminario Entre Pares 2018	10 al 11 de septiembre
52	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Asistente en el VII Seminario Entre Pares 2018	10 al 11 de septiembre
53	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Asistente en el VII Seminario Entre Pares 2018	10 al 11 de septiembre
54	Marco Antonio Chávez Aguayo	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Participante en el VII Seminario Entre Pares	10 y 11 de septiembre
55	Luis Fernando Ramírez Anaya	Coahuila	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Ponente en la I semana de investigación y posgrado 2018	10 al 14 de septiembre
56	Claudia Camacho Real	Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Asistencia al XXX Seminario Permanente sobre Discapacidad. Derecho al igual reconocimiento como personal ante la ley al ejercicio de la capacidad jurídica	14 de septiembre
57	Elba Patricia Alatorre Rojo	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Impartición de taller Objetos de estudio en investigación educativa	12 de septiembre
58	José Luis Mariscal Orozco	Sonora	La casa de las yayas	Impartición de taller Planeación Estratégica	19 al 21 de septiembre
59	María Esther Avelar Álvarez	Guerrero	Universidad de Guerrero	Moderadora en el III Seminario Internacional de Educación Abierta y a Distancia	19 al 21 de septiembre
60	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Guerrero	Universidad de Guerrero	Panelista en el III Seminario Internacional de Educación Abierta y a Distancia	19 al 21 de septiembre
61	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	Guerrero	Universidad de Guerrero	Asistente al III Seminario Internacional de Educación Abierta y a Distancia	19 al 21 de septiembre
62	Rosana Ruíz Sánchez	Guerrero	Universidad de Guerrero	Asistente al III Seminario Internacional de Educación Abierta y a Distancia	19 al 21 de septiembre
63	Luz Elena Encarnación Vallejo	Guerrero	Universidad de Guerrero	Asistente al III Seminario Internacional de Educación Abierta y a Distancia	19 al 21 de septiembre
64	María Cristina Moran Salas	Guanajuato	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2018. Edición Internacional	20 al 21 de septiembre
65	Silvia Rubalcaba Barrera	Guanajuato	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2018. Edición Internacional	20 al 21 de septiembre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
66	Martha Georgina Ley Fuentes	Guanajuato	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2018. Edición Internacional	20 al 21 de septiembre
67	Araceli Hernández Tinoco	Guanajuato	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2018. Edición Internacional	20 al 21 de septiembre
68	María Gloria Ortiz Ortiz	Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente / Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados	Asistencia al XXXII Congreso Nacional de Posgrados y Expositosgrados 2018	25 al 27 de septiembre
69	María Félix García Quezada	Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente / Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados	Asistencia al XXXII Congreso Nacional de Posgrados y Expositosgrados 2018	25 al 27 de septiembre
70	Rosa María Galindo González	Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente / Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados	Asistencia al XXXII Congreso Nacional de Posgrados y Expositosgrados 2018	25 al 27 de septiembre
71	Edith Inés Ruiz Aguirre	Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente / Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados	Asistencia al XXXII Congreso Nacional de Posgrados y Expositosgrados 2018	25 al 27 de septiembre
72	Paulina Sánchez Guzmán	Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente / Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados	Asistencia al XXXII Congreso Nacional de Posgrados y Expositosgrados 2018	25 al 27 de septiembre
73	Rosa Angélica Sandoval López	Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente / Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados	Asistencia al XXXII Congreso Nacional de Posgrados y Expositosgrados 2018	25 al 27 de septiembre
74	Jesús Eduardo Troncoso Macías	Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente / Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados	Asistencia al XXXII Congreso Nacional de Posgrados y Expositosgrados 2018	25 al 27 de septiembre
75	Adriana Yelila Ávila Moren	Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente / Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados	Asistencia al XXXII Congreso Nacional de Posgrados y Expositosgrados 2018	25 al 27 de septiembre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
76	Adriana Yelila Ávila Moreno	Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Participante en el I Foro del Consorcio de la Educación Superior para la Sociedad Digital en América Latina y el Caribe	30 de septiembre al 2 de octubre
77	Karla Haydeé Ortiz Palafox	Ciudad de México	Centro de Investigación y Docencia Económicas	Asistencia al VII Seminario Internacional de la Red por la Rendición de Cuentas. Retos de las Políticas Anticorrupción, de la captura al universalismo	1 y 2 de octubre
78	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas	Ciudad de México	Centro de Investigación y Docencia Económicas	Asistencia al VII Seminario Internacional de la Red por la Rendición de Cuentas. Retos de las Políticas Anticorrupción, de la captura al universalismo	1 y 2 de octubre
79	Rafael Morales Gamboa	Puebla	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)	Estancia académica	8 de octubre al 7 de noviembre
80	Martha Georgina Ley Fuentes	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	Evaluador del proceso de acreditación del programa de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	15 al 19 de octubre
81	Laura Rebeca Mateos Morfín	Veracruz	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC)	Ponente en el Simposio en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	22 al 26 de octubre
82	Diana J. de León Cerda	Veracruz	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC)	Ponente en el Simposio en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	22 al 26 de octubre
83	Marisol Hernández Escalante,	Veracruz	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC)	Ponente en el Simposio en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	22 al 26 de octubre
84	Kenneth D. Madrigal Alcarás	Veracruz	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC)	Ponente en el Simposio en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	22 al 26 de octubre
85	Carlos Flores	Veracruz	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC)	Ponente en el Simposio en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	22 al 26 de octubre
86	Blanca Antonia Brambila Medrano	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán (UAY)	Ponente en el Tercer Encuentro Nacional de Gestión Cultura	23 al 26 de octubre
87	Janny Amaya Trujillo	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán (UAY)	Ponente en el III Encuentro Nacional de Gestión Cultura	23 al 26 de octubre
88	Martha Georgina Ley Fuentes	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán (UAY)	Ponente en el III Encuentro Nacional de Gestión Cultura	23 al 26 de octubre
89	José Luis Mariscal Orozco	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán (UAY)	Ponente en el III Encuentro Nacional de Gestión Cultura	23 al 26 de octubre
90	Marco Antonio Chávez Aguayo	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán (UAY)	Ponente en el III Encuentro Nacional de Gestión Cultura	23 al 26 de octubre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
91	Marco Antonio Chávez Aguayo	Hidalgo	Gobierno del Estado de Hidalgo	Ponente en el IX Coloquio Internacional sobre Patrimonio Inmaterial	23 al 26 de octubre
92	Edith Inés Ruiz Aguirre	Sinaloa	Instituto Tecnológico de los Mochis	Ponente el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals	24 al 26 de octubre
93	Rosa María Galindo González	Sinaloa	Instituto Tecnológico de los Mochis	Ponente el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals	24 al 26 de octubre
94	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Sinaloa	Instituto Tecnológico de los Mochis	Ponente el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals	24 al 26 de octubre
95	Gerardo Coronado Ramírez	Sinaloa	Instituto Tecnológico de los Mochis	Ponente el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals	24 al 26 de octubre
96	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Guanajuato	Tecnológico Nacional de México Celaya	Ponentes en el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals	7 al 9 de noviembre
97	Rosa María Galindo González	Guanajuato	Tecnológico Nacional de México Celaya	Ponentes en el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals	7 al 9 de noviembre
98	Gerardo Coronado Ramírez	Guanajuato	Tecnológico Nacional de México Celaya	Ponentes en el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals	7 al 9 de noviembre
99	Edith Inés Ruiz Aguirre	Guanajuato	Tecnológico Nacional de México Celaya	Ponentes en el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals	7 al 9 de noviembre de 2018
100	Marco Antonio Chávez Aguayo	Ciudad de México	Instituto Nacional de Antropología e Historia	Conferencista en el IX Coloquio Internacional sobre Patrimonio Inmaterial	7 al 9 de noviembre
101	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Nuevo León	Centro de Orientación Temprana Integral Infantil (COTII)	Participante en el I Encuentro Internacional de Investigación e Innovación TEA	8 de noviembre
102	Claudia Camacho Real	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Estancia académica	12 al 16 de noviembre
103	Adriana Margarita Pacheco Cortes	Guanajuato	Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato	Asistencia a Seminario-Taller Regional de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza- Aprendizaje en Educación Superior	13 y 14 de noviembre
104	Elba Patricia Alatorre Rojo	Guanajuato	Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato	Asistencia a Seminario-Taller Regional de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza- Aprendizaje en Educación Superior	13 y 14 de noviembre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
105	Marco Antonio Pereida Alfaro	Guanajuato	Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato	Asistencia a Seminario-Taller Regional de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza- Aprendizaje en Educación Superior	13 y 14 de noviembre
106	José Luis Mariscal Orozco	Tabasco	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Impartición de taller Competencias para la Formación de Gestores Culturales	13 al 23 de noviembre
107	José Luis Mariscal Orozco	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Panelista en el Foro de consulta La cultura como centralidad y eje transversal de desarrollo local	24 de noviembre
108	Ernesto Mena Hernández	Jalisco	Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo	Asistente al XXIII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo	6 al 9 noviembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Anexo 45 Profesores nacionales visitantes

Núm.	Profesor invitado	Institución de origen	Estado
1	Javier Organista Sandoval	Universidad Autónoma de Baja California	Baja California
2	Katiuska Fernández Morales	Universidad Autónoma de Baja California	Baja California
3	Lilia Benítez Corona	Universidad Politécnica de Pachuca	Hidalgo
4	Maricela López Ornelas	Universidad Autónoma de Baja California	Baja California
5	Reyna del Carmen Martínez Rodríguez	Universidad Politécnica de Pachuca	Hidalgo
6	Rodolfo Uribe Inieta	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México
7	Víctor German Sánchez Arias	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Anexo 46 Alumnos de la Red Universitaria que cursaron una materia en el SUV

Programa educativo	CUCBA	CUCEI	CUNORTE	CUVALLES	Total
Licenciatura en Administración de las Organizaciones			1		1
Licenciatura en Educación				61	61
Licenciatura en Tecnologías e Información		1		30	31
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1				1
Total	1	1	1	91	94

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 47
Avance en la atención a las observaciones del CONACYT

Programa educativo	Responsabilidad social de la institución					Estructura del programa y personal académico					Estudiantes					Infraestructura y servicios				
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	0	0	0	3	0	0	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1	1	0	0	100	19	7	0	12	70	2	1	0	1	75	1	1	0	0	100

Programa educativo	Resultados y vinculación					Plan de mejora					Total				
	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)	O	A	NA	EP	Av (%)
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	8	0	3	5	31	0	0	0	0	0	11	0	3	8	32
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1	1	0	0	100	2	0	0	2	50	3	1	0	2	67
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	10	0	13	73

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.
O = observaciones, A = atendidas, NA = no atendidas, EP = en proceso, Av = avance

Anexo 48

Sesiones de los Comités para la Evaluación y Acreditación de los programas educativos de posgrado

Programa educativo	Núm. de sesiones
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	5
Maestría en Gobierno Electrónico	1
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	2
Maestría en Periodismo Digital	6
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	9
Total	26

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

Anexo 49

Actividades realizadas con recursos del PROINPEP y NPP

Programa educativo	Actividades
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1) Seminario de titulación para egresados 2) Reunión de inducción para estudiantes de nuevo ingreso 3) Taller de escritura académica 4) Coloquio para la presentación de avances de investigación 5) Taller de evaluación curricular 6) Apoyo para la difusión de la producción académica de profesores y alumnos
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1) Taller de evaluación curricular 2) Estudio de pertinencia y factibilidad del programa 3) Mejora en el diseño de los cursos 4) Apoyo para la difusión de la producción académica de profesores y alumnos
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1) Taller de redacción académica 2) Coloquio para la presentación de avances de investigación 3) Actualización de los contenidos temáticos de las materias de Proyecto 4) Apoyo para la difusión de la producción académica de profesores y alumnos
Maestría en Periodismo Digital	1) Diseño y producción de recursos multimedia 2) Apoyo para la difusión de la producción académica de profesores y alumnos 3) Apoyo para la asistencia de profesores y estudiantes a seminarios y congresos 4) Promoción y difusión del programa educativo

Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1) Taller de calidad educativa del posgrado 2) Taller Gamelab 3) Conferencistas para eventos académicos
Maestría en Gobierno Electrónico	1) Conferencia con temática relativa al posgrado 2) Coloquio para la presentación de avances 3) Promoción y difusión del programa educativo 4) Diseño de material multimedia de los cursos

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Anexo 50 Trabajo colegiado en el posgrado

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	5	• Designación de directores, lectores y sinodales a productos de investigación • Proceso de selección, convocatoria 2018-B • Revisión y aprobación del proyecto proinpep • Evaluación curricular del posgrado • Diagnóstico de formación docente • Acciones para el fortalecimiento de la permanencia escolar • Acciones en la mejora de la eficiencia terminal
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación / Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	4	• Conformación de la junta académica • Procesos de evaluación del programa ante el conacyt • Diseño instruccional de cursos • Proceso de titulación • Avance del diseño de cursos • Cierre de última generación del plan del programa MGCI • Proceso de inducción de alumnos de primer ingreso • Análisis de la ruta académica del plan de estudios
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3	• Revisión del proceso de selección, convocatoria 2018-B • Revisión y aprobación del proyecto PROINPEP • Asignación de tutores • Selección y aprobación de aspirantes a la convocatoria 2018-B • Designación de directores, lectores y sinodales a productos de investigación
Maestría en Gobierno Electrónico	1	• Selección y aprobación de aspirantes a la convocatoria 2018-B
Maestría en Periodismo Digital	7	• Acciones en la mejora de la eficiencia terminal • Acciones para el fortalecimiento de la permanencia escolar • Procesos de titulación • Designación de directores, lectores y sinodales a productos de investigación • Coloquio para la presentación de avances • Procesos de evaluación del programa ante el conacyt • Convocatoria para aspirantes, ciclo 2018-B • Revisión y aprobación del proyecto npp • Revisión y en su caso aprobación del curso de selección del nuevo plan de estudios • Informe de nuevos cursos

Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	4	- Selección y aprobación de aspirantes a la convocatoria 2018-A - Revisión y aprobación del proyecto proinpep - Designación de directores, lectores y sinodales a productos de investigación - Selección y aprobación de aspirantes a la convocatoria 2018-B - Informes de la coordinación sobre la vinculación del posgrado
Maestría en Valuación	1	- Resultados del curso de selección - Revisión del proceso de selección - Concentrado de encuestas - Resultados de la evaluación de inglés
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	13	- Aprobación de exámenes de recuperación - Acciones en la mejora de la titulación y egreso - Validación de estancias académicas - Selección y aprobación de aspirantes a la convocatoria 2018-B - Designación de directores, codirectores, lectores y sinodales a productos de investigación - Diagnóstico del posgrado a nivel académico y administrativo para mejorar su desarrollo - Discusión del proceso para la evaluación curricular del doctorado

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2018.

Anexo 51 Profesores miembros del SNI

Núm.	Profesor	Nivel	Observación
1	Janny Amaya Trujillo	C	
2	Claudia Camacho Real	C	
3	María Elena Chan Núñez	1	
4	Blanca Estela Chávez Blanco	C	Ingresó en enero de 2019
5	Lázaro Marcos Chávez Aceves	C	
6	Marco Antonio Chávez Aguayo	C	
7	María Isabel Enciso Ávila	1	
8	Leticia Galindo González	1	
9	Juan Sebastián Larrosa Fuentes	1	Ingresó en enero de 2019
10	Israel Tonatiuh Lay Arellano	1	
11	José Luis Mariscal Orozco	1	
12	Laura Rebeca Mateos Morfín	1	
13	Rubí Estela Morales Salas	C	
14	Adriana Margarita Pacheco Cortés	1	
15	David Ramírez Plascencia	1	Subió nivel en 2018
16	José Manuel Salas Tafoya	C	Ingresó en enero de 2019
17	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	C	Fe de erratas: en 2017 se reportó como nivel 1 debiendo reportarse como Candidato
18	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	C	Ingresó en enero de 2019

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 52

Nuevos cuerpos académicos del SUV

Nombre del cuerpo académico	Nombre de los integrantes	Nivel obtenido
Creatividad, Innovación y Emprendimiento	Inna Artemova Adriana Yelila Ávila Moreno Jorge Carlos Sanabria Zepeda Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	En formación
Estudios sobre Periodismo: Permanencia y Transformaciones	Héctor Claudio Farina Ojeda María Elena Hernández Ramírez Juan Sebastián Larrosa Fuentes Rosalía Orozco Murillo Armando Zacarías Castillo	En consolidación

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 53

Productividad académica, 2018

Publicación de libros

Núm.	Título	Autor (es) / coordinador (es)	Publicado en (por)	ISBN
1	<i>Hacia una valuación transdisciplinar. Tomo II: Una visión patrimonial, intangible, inmobiliaria</i>	Leticia Galindo González José Manuel Salas Tafoya	Fondo Editorial Universitario, España.	978-84-17523-24-4
2	<i>Conocer para gestionar. Una propuesta para producir información y conocimientos sobre estudiantes, egresados y empleadores de la Universidad de Guadalajara</i>	Adrián Acosta Silva Jordi Planas Coll María Isabel Enciso Ávila Pedro Octavio Arce Casas Edith Rivas Sepúlveda	Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara	978-607-547-1518
3	<i>Economía de la educación III. Propuesta plan docente para la calidad de la enseñanza</i>	Patricia Márquez Hernández Elizabeth Valenzuela González Alejandro Salcedo González	Ediciones de la Noche	978-84-17290.21-4
4	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo I</i>	María del Carmen Coronado Gallardo Rafael Morales Gamboa Adriana Yelila Ávila Moreno	Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	978-607-547-081-8
5	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo II</i>	María del Carmen Coronado Gallardo Rafael Morales Gamboa Adriana Yelila Ávila Moreno	Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	978-607-547-082-5
6	<i>¿Qué se entiende por seguridad ciudadana en México?</i>	Rosana Ruiz Sánchez	Editorial Esfera Pública	978-607-8393-48-0
7	<i>Dimensiones de la seguridad</i>	María Esther Avelar Álvarez Rosana Ruiz Sánchez	Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	978-607-547-392-5
8	<i>Apuntes para el análisis del régimen disciplinario de las universidades autónomas de México</i>	María Esther Avelar Álvarez	Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	978-607-547-409-0

9	<i>La gestión cultural desde Latinoamérica. Tomo I: Formación e investigación. Referencias y retos del campo disciplinar</i>	María del Carmen Valenzuela Carlos Yáñez Canal Úrsula Rucker	Red Latinoamericana de Gestión Cultural	978-956-9228-04-9
10	<i>La gestión cultural desde Latinoamérica. Tomo II: Análisis y experiencias en políticas culturales</i>	José Luis Mariscal Orozco Antonio Albino Canelas Rubimm Fabián Santos Coloma	Red Latinoamericana de Gestión Cultural	978-956-9228-03-2
11	<i>Experiencias de problematización en investigación educativa</i>	Rubí Estela Salas Morales Elba Patricia Alatorre Rojo Alfonso Infante Moro	Universidad de Huelva	978-84-16621-09-5
12	<i>Apropiación y uso de tecnologías digitales entre grupos étnicos minorizados en México</i>	David Ramírez Plascencia	Universidad de Guadalajara	978-607-547-388-8

Publicación de capítulos de libros

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
1	Martha Georgina Ley Silvia Ruvalcaba Barrera María Cristina Moran Salas	Capítulo VI. Métodos y técnicas de diseño instruccional para el desarrollo de sistemas de tutoría inteligente	<i>Ambiente integral de tutoría inteligente: desarrollo, implementación y prospectiva</i>	Universidad Autónoma de Baja California
2	María del Socorro Pérez Alcalá María Gloria Ortiz Ortiz Luis Fernando Ramírez Anaya	Mediación y gestión en línea para la retención de alumnos a través de un programa de servicio social	<i>Tecnologías y aprendizaje: investigación y práctica</i>	Conferencia Internacional Sobre Tecnologías y Aprendizaje, Universidad de Castilla-La Mancha, Ciudad Real
3	Karina Margarita Coterio Moreno José Manuel Salas Tafuya	Valuación de activos intangibles en el entorno económico y jurídico de las personas moral	<i>Hacia una valuación transdisciplinar. Tomo II: Una visión patrimonial, intangible, inmobiliaria.</i>	Fondo Editorial Universitario, España
4	Karina Margarita Coterio Moreno Rosa Elena Richart Varela	El aprendizaje autogestivo, sus riesgos y oportunidades en la virtualidad	<i>Resiliencia en la educación superior: el cambio de mirada para transformar escenarios de vulnerabilidad escolar</i>	Newton, Edición y Tecnología Educativa
5	Karina Margarita Coterio Moreno Rosa Elena Richart Varela	Impacto del uso de la plataforma Moodle: Estrategia de aprendizaje en alumnos de educación media superior	<i>Aprendizaje formación y educación por competencias</i>	Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo
6	Karina Margarita Coterio Moreno	Desafíos en educación superior: la práctica creativa a través de medios digitales	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo II</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
7	Rafael Morales Gamboa	Transformación de entornos y prácticas educativas por incorporación de tecnología digital	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo II</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
8	Adriana Yelila Ávila Moreno	Innovación en las instituciones, los sujetos y los procesos de aprendizaje	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo II</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
9	Erika Patricia Álvarez-Flores Reyna Isabel Ochoa Landín Karina Margarita Cotero Moreno	Desafíos en educación superior: la práctica creativa a través de medios digitales	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo II</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
10	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Marketing en la era digital: entendiendo nuevos mercados para las instituciones de educación superior	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo II</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
11	Gerardo Alberto Varela Paola Mercado Lozano Alberto González Franco	Estilos de aprendizaje de alumnos de la Licenciatura en Tecnologías de la Información (2015)	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo I</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
12	Ana Rosa Castellanos Castellanos Jesús Alberto Lepe de la Cruz	Valuación de bienes inmuebles con valor patrimonial. Caso de estudio: Casa Cristo de Guadalajara, Jalisco	<i>Hacia una valuación transdisciplinar. Tomo II: Una visión patrimonial, intangible, inmobiliaria</i>	Fondo Editorial Universitario, España
13	Karina Margarita Cotero Moreno Juan Fernando Sánchez Romero	Valuación de activos intangibles en el entorno económico y jurídico de las personas morales	<i>Hacia una valuación transdisciplinar. Tomo II: Una visión patrimonial, intangible, inmobiliaria</i>	Fondo Editorial Universitario, España
14	Leticia Galindo González Cinthya Paloma Hernández Galindo	Valuación de bienes inmuebles en zonas de contrastes. Caso de estudio: casa habitación en Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco	<i>Hacia una valuación transdisciplinar. Tomo II: Una visión patrimonial, intangible, inmobiliaria</i>	Fondo Editorial Universitario, España
15	Elizabeth Valenzuela González Jonás de Niz Romero	Normatividad para la valuación de bienes inmuebles para casos de expropiación por obras de infraestructura	<i>Hacia una valuación transdisciplinar. Tomo II: Una visión patrimonial, intangible, inmobiliaria</i>	Fondo Editorial Universitario, España
16	José Manuel Salas Tafuya Lorenzo Nolasco Rocha	Valuación de bienes inmuebles propiedad federal para casos de siniestro. Caso de estudio: CBTIS 262	<i>Hacia una valuación transdisciplinar. Tomo II: Una visión patrimonial, intangible, inmobiliaria</i>	Fondo Editorial Universitario, España
17	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Seguridad ciudadana y cultura de paz. Experiencias a través de talleres de arte	<i>Dimensiones de la seguridad</i>	Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara
18	Natividad Ahumada Rodríguez	Algunos aspectos de la seguridad ciudadana	<i>Dimensiones de la seguridad</i>	Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara
19	María Amelia Solórzano Peña	Los objetos de estudio de la seguridad ciudadana en México: redes sociales y observatorios ciudadanos	<i>Dimensiones de la seguridad</i>	Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
20	Elba Patricia Alatorre Rojo Alfonso Infante Moro	El planteamiento del problema en una investigación científica	<i>Experiencias de problematización en investigación educativa</i>	Universidad de Huelva
21	Daniel Montes Ponce	Sistematización de herramientas para indagar la problematización en la educación virtual. Un método para investigar el proceso de la comunicación interactiva en los foros del Metacampus	<i>Experiencias de problematización en investigación educativa</i>	Universidad de Huelva
22	Rubí Estela Morales Salas	Proceso para problematizar la percepción de los docentes sobre su práctica educativa	<i>Experiencias de problematización en investigación educativa</i>	Universidad de Huelva
23	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Proceso para identificar un problema de investigación sobre principios de aprendizaje	<i>Experiencias de problematización en investigación educativa</i>	Universidad de Huelva
24	Carlos Manuel Pacheco Cortés	Formación docente y competencias de alfabetización digital para la enseñanza en un contexto intercultural de problematización	<i>Experiencias de problematización en investigación educativa</i>	Universidad de Huelva
25	Manuel Pío Rosales Almendra Bertha Leticia González Becerra Rubí Estela Morales Salas	Estrategias constructivas para mejorar el desempeño de los estudiantes en el nivel superior	<i>Escenarios de la investigación en educación a distancia</i>	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
26	Daniel Montes Ponce Marco Antonio Pereida Alfaro	Criterios de calidad en educación virtual, estudio de caso del Sistema de Universidad Virtual	<i>Escenarios de la investigación en educación a distancia</i>	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
27	Elba Patricia Alatorre Adriana Margarita Pacheco Cortés Carlos Manuel Pacheco Cortés	Evaluación del aprendizaje entre pares en entornos virtuales	<i>Escenarios de la investigación en educación a distancia</i>	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
28	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Redes de internet y telecomunicaciones. Uso y apropiación en comunidades de Oaxaca y Chiapas	<i>Apropiación y uso de tecnologías digitales entre grupos étnicos minorizados en México</i>	Universidad de Guadalajara
29	María Enriqueta López Salazar	Desafíos para promover la movilidad en el empleo de los egresados de una modalidad virtual	<i>Políticas y acciones de las universidades para promover el empleo de sus egresados</i>	Redue Alcúe, Faedpyme

Publicación de artículos

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN
1	Competencias débiles, diagnóstico en alumnos de nuevo ingreso al BGAI-SUV	Fernando Guillermo Navarro Navarro Patricia Guadalupe Camacho Cortez Cecilia Vallín Gallegos	<i>Revista Mexicana de Bachillerato a distancia</i>	Universidad Nacional Autónoma de México	2395-9800
2	¿Aumentar la cobertura aumenta la equidad?: el caso de la educación superior en México de 1990 a 2010	María Isabel Enciso Ávila Jordi Planas Coll	<i>Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)</i>	Universidad Nacional Autónoma de México	2007-2872
3	Hallazgos encontrados durante el diagnóstico de las competencias en docentes del bachillerato general, por áreas interdisciplinarias del Sistema de Universidad Virtual, desde el enfoque normativo de la RIEMS (Acuerdos 447 y 488)	Karina Margarita Coterio Moreno Rosa Elena Richart Varela Victor Arturo Garduño Castillo	<i>Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia</i>	Universidad Nacional Autónoma de México	2395-9800
4	Herramientas colaborativas y sus efectos en el aprendizaje; percepciones del uso de herramientas en estudiantes de posgrado del SUV	Nadia Livier Martínez de la Cruz Edith Inés Ruiz Aguirre Rosa María Galindo González	<i>Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación</i>	N.A.	2448-6280
5	Memoria Cultural y ficción audiovisual en la era de la televisión en streaming. Una exploración en torno a la serie Narcos como relato de memoria transnacional	Janny Amaya Trujillo Adrien José Charlois Allende	<i>Comunicación y sociedad</i>	Universidad de Guadalajara	0188-252X
6	Bringing Spain back: The construction of virtual diasporic communities of Spaniards in México.	David Ramírez Plascencia	<i>Digithum</i>	Universidad Abierta de Cataluña	1575-2275

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN
7	La identidad en la red, nuevas formas de relación desde la cibercultura	Edith Inés Ruiz Aguirre	<i>Aportes académicos P5</i>	Universidad de Guadalajara, Preparatoria núm. 5	2448-5888
8	Education Reform Teacher Resistance and Social Media Activism in Mexico, 2013-2016	David Ramírez Plascencia	<i>Educational Forum USA</i>	The Educational Forum	1938-8098
9	Prediction of Online Students Performance by Means of Genetic Programming	Rosa Leonor Ulloa Cázares Cuauhtémoc López Martín Alaín Abran, Cornelio Yáñez-Márquez	<i>Inteligencia Artificial Aplicada</i>	Taylor & Francis	1087-6545
10	Efectos de variar la dimensión del estímulo y la morfología de la respuesta sobre el aprendizaje de discriminación	Maricela Flores Carlos Flores Laura Rebeca Mateos Cinthia Hernández Kenneth Madrigal	<i>Revista Argentina de Ciencias del comportamiento</i>	Asociación Argentina de ciencias del comportamiento	1852-4202
11	Efectos del intervalo entre los ensayos y el reforzamiento demorado en la discriminación condicional	Laura Rebeca Mateos Morfín Carlos Flores	<i>Acta Comportamental: Revista Latina de análisis de Comportamiento</i>	Universidad Nacional Autónoma de México	0188-8145
12	Érase una vez en México. Ficción y memoria del pasado reciente en la serie El Chapo	Janny Amaya Trujillo	<i>Comunicación y medios</i>	Instituto de Comunicación y Medios, Universidad de Chile	0719-1529
13	Platón y la democratización digital saber: una crítica al uso de MOOCs como estrategia de inclusión digital	David Ramírez Plascencia	<i>Revista San Gregorio</i>	Universidad de San Gregorio de Portoviejo (USGP)	2528-7907
14	The evolution of digital activism in Mexico: A story of two movements "EZLN" and "43 Ayotzinapa"	David Ramírez Plascencia	<i>Sphera Pública</i>	Universidad Católica San Antonio de Murcia	1576-4192
15	La evolución de la inclusión educativa de los niños y adolescentes con autismo en la legislación de 1980-2018.	Israel Tonatiuh Lay Arellano María Elena Anguiano Suárez	<i>Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa</i>	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	2448-556X

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN
16	Del orden social a la cultura digital	Blanca Estela Chávez Blanco	<i>Sincronía</i>	Universidad de Guadalajara	1562-384X
17	Redes neurales para la predicción del desempeño del estudiante en educación en línea	Rosa Leonor Ulloa Cázares Cuauhtémoc López Martín	<i>Revista IEEE América Latina</i>	Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE)	1548-0992
18	La sociedad del conocimiento y la sociedad de la información como la piedra angular en la innovación tecnológica educativa	Ricardo Pérez Zúñiga Paola Mercado Lozano Mario Martínez García Ernesto Mena Hernández José Ángel Partida Ibarra	<i>Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i>	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente, Cenid, AC	2007-7467
19	La metacognición en la profesionalización docente: el pensamiento crítico en un entorno mixto	Adriana Margarita Pacheco Cortés Elba Patricia Alatorre Rojo	<i>Revista de Educación a Distancia (RED)</i>	Universidad de Murcia, España	578-7680
20	Students perceptions about their learning process with the use of learning objects	Adriana Margarita Pacheco Cortés Rubí Estela Morales Salas	<i>PEOPLE: International Journal of Social Sciences</i>	Global Research & Development Services	2454-5899
21	La planeación de la enseñanza-aprendizaje, competencia que fortalece el perfil docente	Rubí Estela Morales Salas	<i>Revista Iberoamérica de Investigación y Desarrollo</i>	N.A.	2007-7467
22	Peer Training Assessment within Virtual Learning Environments	Adriana Pacheco Cortés Elba Patricia Alatorre Rojo	<i>European Journal of Open, Distance and E-Learning</i>	N.A.	1027-5207
23	La inteligencia visoespacial en las estrategias de enseñanza-aprendizaje de las ciencias ambientales	Leticia Galindo González	<i>Revista Panorama</i>	N.A.	1909-7433
24	Acompañamiento a estudiantes del Bachillerato UDGVirtual desde el programa institucional de tutoría	Luz del Carmen Godínez González Rosa Marcela Ochoa Reynoso Reymundo Matías Hernández	<i>Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia</i>	Universidad Nacional Autónoma de México	2395-9800

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN
25	Competencias del siglo XXI en proyectos co-tecnocreativos	Jorge Carlos Sanabria Zepeda Margarita Romero	<i>Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia</i>	Universidad Nacional Autónoma de México	2395-9800

Artículos en proceso de publicación

Núm.	Título	Autor (es)	Se publicará en	Editado por
1	Effects of feedback content on performance in online courses	Laura Rebeca Mateos Morfín Diana Janitzio de León Cerda	<i>The Psychological Record</i>	Springer

Ponencias compiladas en memorias

Núm.	Título	Autor(es)	Publicación	Editado por
1	Indicadores de análisis de las redes de colaboración para el aprendizaje en ambientes virtuales	Edith Inés Ruiz Aguirre Nadia Livier Martínez de la Cruz Rosa María Galindo González Gerardo Coronado Ramírez	<i>Compendio de Investigación Academia Journals Los Mochis 2018</i>	Academia Journals

Otros, informes técnicos, de divulgación y material didáctico

Núm.	Autor	Título	Tipo
1	Adriana Yelila Ávila Moreno Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa Diana Janitzio de León Cerda	Diseño y desarrollo del Diplomado en Dirección y Negocios en el Sector Funerario, bajo el modelo 70:20:10	Informe técnico
2	María Félix García Quezada Jorge Alberto Balpueta Pérez Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa Fernando Guillermo Navarro Navarro	Aseguramiento de la calidad en programas educativos en modalidad virtual a través de la evaluación y acreditación.	Informe técnico

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 54

Proyectos de investigación

Proyectos de investigación de años anteriores finalizados durante 2018

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Análisis del desempeño del estudiante con el uso de diferentes métricas. Primera fase	Noviembre de 2017 a noviembre de 2018	Paola Mercado Lozano Rafael Morales Gamboa Rosa Leonor Ulloa Cazarez / CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada	Interno
2	Evaluación de competencias profesionales requeridas en egresados de un modelo educativo virtual	Junio de 2017 a junio de 2018	Rosa Elena Richart Varela / CA Gestión y Desarrollo de Competencias en Ambientes Virtuales	Aplicada	PRODEP

3	Análisis de redes de colaboración y sus efectos en el aprendizaje en ambientes virtuales	Agosto de 2017 a octubre de 2018	Edith Inés Ruiz Aguirre / CA Redes de Colaboración en Ambientes Virtuales	Aplicada	PRODEP
4	Mediación y gestión para la retención de alumnos en primer semestre a través de un programa de servicio social	Junio de 2017 a mayo de 2018	María Gloria Ortiz Ortiz / CA Sistemas de Gestión y Mediación Educativas	Aplicada	Interno
5	Agentes tutores inteligentes para la mejora de los procesos cognitivos y conductuales de estudiantes universitarios, en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil	Enero 2017 a Diciembre 2018	Martha Georgina Ley Fuentes / CA Enseñanza de las Ciencias y las Artes en Ambientes Virtuales	Aplicada	PRODEP
6	Desarrollo de competencias académicas a través de un MOOC (curso masivo y abierto)	Enero de 2017 a abril de 2018	María Elena Chan Núñez	Aplicada	PRODEP DESCAES

Proyectos de investigación de años anteriores que continúan en operación

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Modelo dinámico del entorno basado en competencias para la solución de problemas (MODEC-SP)	Septiembre de 2016 a enero de 2020*	Jorge Carlos Sanabria Zepeda / CA Creatividad, Innovación y emprendimiento	Básica / aplicada	Interno
2	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en los estilos de aprendizaje del alumno	Agosto de 2011 a octubre 2019	Gerardo Alberto Varela Navarro / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Básica / aplicada	Interno
3	Apropiación de un modelo de formación por competencias profesionales en docentes universitarios por el uso de un sistema complejo de gestión del conocimiento	Agosto de 2012 a octubre 2019*	Simón González Flores / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Básica / aplicada	Interno
4	Megatendencias en educación superior	Enero de 2014 a diciembre 2019	María Elena Chan Núñez / Intercuerpos: CA Sistemas y Ambientes Educativos, CA Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales, CA Sistemas inteligentes para la generación de conocimiento en la educación	Aplicada	ECOESAD

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
5	Sistema analizador de competencias	Enero de 2007 a junio de 2019*	María Elena Chan Núñez Rafael Morales Gamboa Simón González Flores / Intercuerpos: CA Sistemas y Ambientes Educativos, CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada Intercuerpos	Interno
6	Apropiación TIC y desarrollo de competencias ciberculturales. Segunda fase	Septiembre de 2015 a diciembre de 2019*	María Elena Chan Núñez José Luis Mariscal Rafael Morales / Intercuerpos: CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales, CA Sistemas y Ambientes Educativos, CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada Intercuerpos	Interno
7	La emergencia de la gestión cultural en México	Septiembre de 2016 a mayo 2019*	José Luis Mariscal Orozco / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Básica	CONACYT
8	Itinerarios vitales y transiciones de estudiantes de bachillerato y posgrado	Enero de 2017 a diciembre de 2019	María Isabel Enciso Ávila / CA Gestión Estudiantil Universitaria	Aplicada	Interno
9	COOL. Aprendizaje organizacional y evaluación de la calidad de los programas educativos a distancia	Noviembre de 2016 a junio de 2019*	María Félix García Quezada / CA Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales	Aplicada	Interno
10	Objetos de aprendizaje para las Redes de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior (RECREA)	Julio de 2017 a junio de 2020*	Adriana Margarita Pacheco Cortés Elba Patricia Alatorre Rojo Manuel Pío Rosales Almendra Marco Antonio Pereida Alfaro Rubí Estela Morales Salas Daniel Montes Ponce Bertha Leticia González Becerra	Aplicada	PRODEP

* Estos proyectos fueron ampliados en su vigencia a solicitud del(los) responsable(s).

Proyectos de investigación que iniciaron en 2018 y continuarán en 2019

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Análisis del desempeño del estudiante con el uso de diferentes métricas. Segunda fase	julio de 2018 a julio de 2019	Paola Mercado Lozano Rafael Morales Gamboa Rosa Leonor Ulloa Cazarez / CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada	PRODEP
2	Las estrategias de aprendizaje y otros elementos estructurales de los proyectos de titulación: su congruencia.	Mayo de 2018 a marzo de 2019	María Gloria Ortiz Ortiz / CA Sistemas de Gestión y Mediación Educativas	Aplicada	Interno
3	Procesos de Inclusión-Marginación digital en México	Marzo de 2018 a noviembre de 2019	David Ramírez Plascencia / CA Inclusión - Marginación en la Era Digital	Básica	PROSNI
4	Gamificación de cursos en línea	Enero de 2018 a diciembre de 2019	Laura Rebeca Mateos Morfín / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Aplicada	Interno
5	Megatendencias educativas y nuevas profesiones	Septiembre de 2018 a diciembre de 2019	María Elena Chan Núñez / Intercuerpos: CA Sistemas y Ambientes Educativos, CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en Educación, CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Aplicada	Interno
6	Prevención de riesgos y promoción de conductas saludables mediadas por tecnología	Enero de 2018 a diciembre de 2019	Laura Rebeca Mateos Morfín	Aplicada	Interno
7	Evaluación de los parámetros de reforzamiento alternativo sobre la resurgencia	Enero de 2018 a diciembre de 2019	Laura Rebeca Mateos Morfín	Básica	Interno
8	Competencias tecnológicas y/o digitales para la investigación en educación superior	Junio de 2018 a diciembre 2019	María Félix García Quezada	Aplicada	Interno
9	Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias. Segunda fase (desarrollo)	Enero de 2018 a julio de 2019	Rafael Morales Gamboa	Aplicada	PRODEP

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 55

Estudiantes en proyectos de investigación

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Número de participantes	Programa
Análisis de las redes de colaboración y sus efectos en el aprendizaje en ambientes virtuales	Edith Inés Ruiz Aguirre	Everardo Enrique Durán Durán Rosa Elena López Cabrales	Básica	2	Licenciatura en Educación Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Procesos de inclusión-marginación digital en México	David Ramírez Plascencia	Valeria Sánchez Espinoza Marta Estela Mosqueda Sandoval	Aplicada	2	Estudios Políticos y Gobierno (CUCSH)
Sistemas inteligentes para la gestión del conocimiento en ambientes virtuales	Paola Mercado Lozano	Ana Itzel Betanzos Rodríguez Natalia Carolina Garza Acosta	Aplicada	2	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación
Desarrollo de competencias académicas a través de un MOOC (curso masivo y abierto)	María Elena Chan Núñez	Magdalena Juárez Blancas	Aplicada	1	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
Objetos de aprendizaje para las redes de comunidades para la renovación de la enseñanza-aprendizaje en educación superior	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Édgar Antonio Sosa del Toro Sergio Adalberto Franco Ramírez Eduardo Miguel Pérez Tapia Gloria Maritza Gómez Revuelta Juan Pablo Padilla Amador	Aplicada	5	Licenciatura en Administración de las Organizaciones Licenciatura en Tecnologías e Información Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales Maestría en Ciencias Sociales (CUCSH) Licenciatura en Historia (CUCSH)
La emergencia de la gestión cultural en México	José Luis Mariscal Orozco	Rosa María Alonzo González	Aplicada	1	Universidad de Colima
Megatendencias en la educación superior	María Elena Chan Núñez	Mónica Espinoza Torres Sandy Lucero Peñaloza Peña	Básica	2	Licenciatura en Desarrollo Educativo
Sistemas inteligentes para la gestión del conocimiento en ambientes virtuales	Paola Mercado Lozano Rosa Leonor Ulloa Cázares	Julio César Tapia Fernández Juan Omar Vega Bárcenas Jaime Francisco Núñez Gaspar Erika Bermúdez	Aplicada	4	Licenciatura en Tecnologías e Información Licenciatura en Desarrollo Educativo

Desarrollo de competencias profesionales requeridas en egresados de un modelo educativo virtual	Karina Margarita Coterio Moreno	Ana Carola Álvarez Tostado Hernández Gabriela Lomelí Díaz	Básica	2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
La emergencia de la gestión cultural en México	José Luis Mariscal Orozco	Montserrat de Marcos Manuel	Básica	1	Licenciatura en Gestión Cultural
COOL. Aprendizaje organizacional y evaluación de la calidad para la educación a distancia	María Félix García Quezada	Octavio Medina Estrada	Básica	1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
Total				23	

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 56
Listado de profesores con tesis asignadas

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
1	José Alfredo Flores Grimaldo	Sandra Benavides Chávez	Deserción Escolar	Propuesta de intervención metodológica para atender el fracaso escolar a partir de la percepción de alumnos y profesores	Maestría			Concluida	Titulado
2	José Alfredo Flores Grimaldo	César Enrique Rodríguez Chávez	Uso de tecnologías	Administración en el uso de las tecnologías en grandes corporaciones	Licenciatura			En proceso	Egresado
3	María Isabel Enciso Ávila	Erika Yadira Macías Mozqueda	Trayectoria escolar	Trayectoria laboral de profesionista con maestría. El caso del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad de Guadalajara	Doctorado	CUCEA		Concluida	Titulado
4	María Isabel Enciso Ávila	Martha Araceli Cadena Tejeda	Propuesta de Intervención	Propuesta de intervención académica "en el proceso de integración para alumnos de primer ingreso a la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación del Sistema de Universidad Virtual"	Maestría			Concluida	Titulado
5	David Ramírez Plascencia	Aurelio Sandoval Elias	Resolución de una problemática	Proyecto de titulación	Maestría			En proceso	Egresado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
6	David Ramirez Plascencia	Juan Carlos Rodríguez Nuño	Propuesta de resolución	Propuesta de plataforma virtual Soft del Instituto de formación para el Trabajo del Estado de Jalisco Idefit, en su primera etapa	Maestría			Concluida	Titulado
7	Marco Alfaro Pereida	Luis Enrique Sierra Valenzuela	Valuación inmobiliaria	Valuación del hotel San José Purúa, en condiciones de abandono	Maestría			En proceso	Egresado
8	Blanca Estela Chávez Blanco	Lorena Neria Montiel	Industria y educación	Tutorías en ambientes virtuales de aprendizaje	Doctorado			En proceso	Estudiante activo
9	Blanca Estela Chávez Blanco	Laura Edith Ibarra Gutiérrez	Estrategias de aprendizaje	Propuesta de educación semipresencial para estudiantes de licenciatura favoreciendo el aprendizaje significativo. Caso de estudio: CUAAD, Universidad de Guadalajara	Doctorado			En proceso	Estudiante activo
10	Maria Mirna Flores Briseño	Irma Nicteha Moreno García	Estrategias de aprendizaje	Construcción de un manual didáctico para orientar el desarrollo de las clases de Taller de Lectura y Redacción y hacer eficaces los tiempos en la modalidad mixta del grupo D del instituto ICCEL del campus Colima	Maestría			En proceso	Egresado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
11	Elba Patricia Alatorre Rojo	Carlos Adrián Rostro Contreras*	Diseño curricular	Diseño de un enfoque para la creación y desarrollo de equipos de alto desempeño: una herramienta para futuros docentes	Doctorado			En proceso	Estudiante activo
12	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Alberto Navarro Alvarado	Educación a distancia	Transversalidad de los sistemas de educación a distancia y su impacto en los sistemas de innovación regional en Puerto Vallarta: Estudio de caso ITMM-CPV	Doctorado			En proceso	Estudiante activo
13	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Isaac Antonio Jarillo Aguilar	Robótica Didáctica	Tronics, servicios y asesoría en robótica didáctica	Maestría			Concluida	Titulado
14	María del Socorro Pérez Alcalá	María Guadalupe González Novoa	Ecosistemas digitales en educación	El uso de los dispositivos móviles como herramienta de apoyo en el proceso de aprendizaje	Doctorado			En proceso	Estudiante activo
15	María Elena Chan Núñez	José Luis Solórzano	Ecosistemas digitales en educación	Modelos y ambientes educativos de aprendizaje móvil aplicados a la formación de emprendedores	Doctorado			En proceso	Estudiante activo
16	María Elena Chan Núñez	Magdalena Juárez Blanca*	Ecosistemas digitales en educación	El papel de las herramientas web 2.0 en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en la educación media superior	Doctorado			En proceso	Estudiante activo

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
17	Rafael Morales Gamboa	Oscar Galileo García García	Ecosistemas digitales en educación	Modelos educativos orientados a proyectos de software libre	Doctorado			En proceso	Estudiante activo
18	Rafael Morales Gamboa	Elibí Godínez Cerda	Ecosistemas digitales en educación	El centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI) y su impacto en la comunidad universitaria. Su aporte a la formación temprana en la investigación	Doctorado			En proceso	Estudiante activo
19	Rubí Estela Morales Salas	Sergio Ortega Camarena	Unidad de negocios	Proyecto: Separación / escisión de unidades de negocios en Compañía A	Maestría	CUCEA		Concluida	Titulado
20	Janny Amaya Trujillo	Verónica Ávalos López	Cultura digital	Creación del sitio web: Soy Música y Cultura en El Valle de Toluca, un caso de periodismo digital hiperlocal especializado	Maestría			En proceso	Egresado
21	Janny Amaya Trujillo	Lenin Antonio Aceves Díaz	Cultura Digital	Reporte Cultural, creación de un sitio de periodismo digital cultural en Ciudad Guzmán, Jalisco	Maestría			En proceso	Baja por artículo 65
22	Israel Tonatiuh Lay Arellano	José Ramón Aguila Cano	Periodismo colaborativo	Hola, prepa: una apuesta de periodismo colaborativo para jóvenes jaliscienses	Maestría			Concluida	Titulado
23	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Alejandra Díaz Vásquez	Gestión cultural	Proyecto Comunitario: Renovándonos Zaachila Radio 96.3 FM: La voz del pueblo que despierta y se levanta	Maestría		Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	En proceso	

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
24	Israel Tonatiuh Lay Arellano	María Candelaria Pérez Alcalá	Inclusión	Inclusión educativa y social de los niños con TEA (Trastorno de Espectro Autismo)	Maestría			En proceso	Egresado
25	Valentina Arreola Ochoa	Blanca Guadalupe Sosa Avila	Gestión cultural	Ópera para jóvenes	Licenciatura			En proceso	Egresado
26	Paola Mercado Lozano	María de los Angeles Becerra Hernández	Uso de tecnologías	Escuela pública: una alternativa para impulsar la formación TIC de la comunidad de padres de familia y tutores	Licenciatura			En proceso	Egresado
27	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Adriana Flores Piña	Desarrollo tecnológico	Importancia de la implementación de un modelo para la gestión del conocimiento en las pequeñas y medianas empresas para generar proyectos de desarrollo tecnológico	Maestría			En proceso	Egresado
28	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Carlos Alejandro Pérez Wario	Inclusión digital	Inclusión digital en el estado de Jalisco	Maestría			En proceso	Egresado
29	Gerardo Alberto Varela Navarro	Benigno Barragán Sánchez	Gobierno electrónico	Programación académica para el CUCS	Maestría			Concluida	Titulado
30	Juan Sebastián Larrosa Fuentes	Gustavo Augusto Galván Quintero	Periodismo digital	Informe general sobre la experiencia de haber generado o intervenido un sitio web de comunicación periodística	Maestría			En proceso	Egresado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
31	Juan Sebastián Larrosa fuentes	Maricarmen Rello Velázquez	Periodismo digital	Informe general sobre la experiencia de haber generado o intervenido un sitio Web de comunicación periodística	Maestría			En proceso	Egresado
32	Rosa María Galindo González	Rosa María Flores Ruiz	Intervención social	La intervención del educador social en la drogadicción en los jóvenes	Licenciatura			Concluida	Titulado
33	Rosa María Galindo González	Jaime Plascencia Torres	Rendimiento escolar	Bajo rendimiento escolar en los alumnos de primer semestre de la Escuela Preparatoria Núm. 10 de la Universidad de Guadalajara	Maestría			En proceso	Egresado
34	Rosa María Galindo González	Ruth Bueno Salas	Enseñanza de las matemáticas	Uso de las TIC's en las enseñanzas de las matemáticas en la educación media superior	Maestría			En proceso	Egresado
35	Daniel Montes Ponce	Maríel Alejandra Estupiñán Romero	Rendimiento escolar	La resiliencia y rendimiento académico en estudiantes de educación superior en México	Licenciatura			En proceso	Egresado
36	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Carlos Alberto Soto Sánchez	Gobierno electrónico	Expedición en línea de documentos públicos del Registro Civil mexicano. Entidad Federativa Jalisco	Maestría			Concluida	Titulado
37	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Gabriel Ayala Martínez	Gobierno electrónico	Implementación de una política privada	Maestría			Concluida	Titulado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
38	Adriana Yelila Ávila Moreno	José Enriquez Domínguez	Diseño de un sistema de información	Diseño de un sistema de información para el reclutamiento y selección de personal	Maestría			Concluida	Titulado
39	Adriana Yelila Ávila Moreno	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	Sistema de difusión institucional	Implementación de un sistema de difusión de material videográfico digital institucional y de promoción para el Sistema de Universidad Virtual	Maestría			Concluida	Titulado
40	Eduardo González Álvarez	Alfredo González García	Servicio de mejora	Servicio de mejora continua para Pymes, Acystec	Maestría			Concluida	Titulado
41	Elizabeth Valenzuela González	Jacobo Mauricio Rodríguez Beltrán	Valuación	Propuesta de solución a un problema	Maestría			En proceso	Egresado
42	Elizabeth Valenzuela González	Laura Beatriz Rentería Villaseñor	Habilidades de aprendizaje	Habilidades para el aprendizaje abarcando los tres canales de percepción	Licenciatura			En proceso	Egresado
43	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Juan Pablo Padilla Valdez	Competencias de investigación	Uso y desarrollo de las competencias investigativas en el Bachillerato Histórico Social del proyecto Nicolaita Siglo XXI En Uruapan, Michoacán	Maestría			En proceso	Egresado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
44	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Elsa Verónica Ballines Ruiz	Factores de bajo rendimiento	Los principales factores de bajo rendimiento en el aprendizaje del inglés de los alumnos de sexto semestre de la Escuela Preparatoria de Tonalá	Maestría			En proceso	Egresado
45	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Guadalupe Marcial Jiménez	Trabajo colegiado	AVA para la sensibilización al trabajo colegiado, profesores de cátedra del Tecnológico de Monterrey	Maestría			En proceso	Egresado
46	Edith Inés Ruiz Aguirre	Elvia Victoria Villalobos Vega	Tutorías virtuales	Tutorías Virtuales en la Preparatoria Núm. 12 de la Universidad de Guadalajara	Maestría			En proceso	Egresado
47	Edith Inés Ruiz Aguirre	Rosa Elena López Cabrales	Ambientes virtuales	Creación de un ambiente virtual como un apoyo a maestros basado en el nuevo modelo educativo	Maestría			Concluida	Titulado
48	Edith Inés Ruiz Aguirre	María Adilene Meza Zarate	Inteligencia múltiple	Estudio de las inteligencias múltiples en relación con el rendimiento académico y desarrollo de competencias en estudiantes de preparatoria	Maestría			En proceso	Egresado
49	Edith Inés Ruiz Aguirre	Esmeralda Lucía Reveles Basulto	Rendimiento académico	El impacto de la jornada laboral en el rendimiento académico de los alumnos que estudian y trabajan	Maestría			En proceso	Egresado
50	Edith Inés Ruiz Aguirre	Edgar Pérez Larios	Herramientas web	El wiki como herramienta web para incrementar el interés de los estudiantes de la unidad de aprendizaje Formación ciudadana	Maestría			Concluida	Titulado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
51	Luis Fernando Ramírez Anaya	José de Jesús Rodríguez Sánchez	Apropiación tecnológica	Acceso, uso y apropiación de las TIC's en profesores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Maestría			En proceso	Egresado
52	María Mirna Flores Briseño	Erandy Bravo Lemus	Estrategias de aprendizaje	Implementación de estrategias de aprendizaje en la materia de química	Maestría			En proceso	Egresado
53	José Manuel Salas Tafoya	Claudia Ivette Palestino Cessa	Valuación	Propuesta metodológica para la valuación de bienes inmuebles atípicos. Caso de estudio: agencia de automóviles KIA Motors, SA, Córdoba, Veracruz	Maestría			Concluida	Titulado
54	José Manuel Salas Tafoya	Pablo Cortés Flores	Valor inmobiliario	Estimación del valor inmobiliario para la contratación de seguro contra siniestros. Caso de valoración: Edificio Gene-Ailyn, Tetlán, Tlaxcala	Maestría			Concluida	Titulado
55	José Manuel Salas Tafoya	Rafael Arturo Muñoz Márquez Trujillo	Activos ambientales	Valoración de activos ambientales: el caso del bosque de galería de ahuehuetes en Mendoza, Veracruz, México	Maestría			Concluida	Titulado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
56	Elba Patricia Alatorre Rojo	Silvia Ballines Ruiz	Hábitos de estudio	Factores con mayor influencia por los cuales los alumnos de primer semestre de la Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona no desarrollan hábitos de estudio y la relación que existe entre esta carencia y su rendimiento	Maestría			En proceso	Egresado
57	Elba Patricia Alatorre Rojo	Lizbeth Nataly Gómez Moreno	Ausentismo estudiantil	Causas del ausentismo en los alumnos de 5-C semestre turno vespertino de la Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	Maestría			Concluida	Titulado
58	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Luis Alfonso López Cisneros	Comprensión lectora	Relación del nivel de lectura de comprensión en el rendimiento académico de los alumnos de tercer semestre de la Preparatoria núm. 2 de la Universidad de Guadalajara	Maestría			En proceso	Egresado
59	María Félix García Quezada	Juan Damián Jiménez Ibal	Competencias docentes	Las prácticas docentes en la Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo. Un análisis centrado en las competencias docentes	Maestría			En proceso	Egresado
60	María Félix García Quezada	Pablo Moisés Delgadillo Gutiérrez	Factores de bajo rendimiento	Factores que afectan el aprendizaje de inglés en los estudiantes por egresar de la Escuela Preparatoria Núm. 2	Maestría			Concluida	Titulado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
61	Maria Félix García Quezada	Edgar Acosta Orozco	Estrategias Didáctica	Estrategias didácticas para fomentar la lectura como un primer paso para el logro de la comprensión	Maestría			En proceso	Egresado
62	Eric Josafat Pulido Padilla	Iván Alexi Salazar Macías	Competencias comunicativas	Impacto de las actividades extracurriculares del área de comunicación en el desarrollo de competencias comunicativas en los estudiantes de la Preparatoria de Tonalá	Maestría			Concluida	Titulado
63	Maria Enriqueta López Salazar	Erika Paola Castillo Ortiz*	Trayectorias escolares	Un acercamiento a las inserciones laborales de los egresados de la Licenciatura en Administración de las organizaciones cohortes 2011A, 2011B y 2012A	Licenciatura			Concluida	Titulado
64	Rafael Franco Sapién	Cecilia Lorena Escamilla Rodríguez	Educación básica	Proyecto para desarrollar una estancia educativa a nivel primaria en Guadalupe	Licenciatura			Concluida	Titulado
65	Marco Antonio Chávez Aguayo	Silvia Luz Galindo Lucero	Innovación pedagógica	La innovación en la práctica docente a través de la vinculación entre artes y matemáticas	Maestría			En proceso	Egresado
66	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	María Concepción Robles Sánchez	Innovación	Equipo automático para adicción de medicamento en fase gaseosa: óxido nítrico	Maestría			En proceso	Egresado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
67	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Miguel Aguirre Jiménez	Innovación	MICI Autopartes. Herramientas de identificación, comercialización y desarrollo de talento para la industria de autopartes en México a través de herramientas electrónica basada en la web	Maestría			Concluida	Titulado
68	Luis Fernando Ramírez Anaya	Jorge Andrés Orrego Martínez	Formación	Proyecto de orientación vocacional en el departamento Risalda (Colombia) empresa consultora en orientación vocacional a través del reconocimiento de las pasiones y talentos	Maestría			En proceso	Egresado
69	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Isaac Delgado González	Turismo	Hoteles de casa de campaña gigantes "Unplug"	Maestría			En proceso	Egresado
70	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Claudia Hortencia Aguayo Hernández	Innovación educativa	La interdisciplinarianidad: un factor clave en la innovación educativa: Incuba-Educa, Incubadora de innovación educativa	Maestría			En proceso	Egresado
71	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Marusia Flores Villalpando	Innovación	Marugami estudio creativo	Maestría			En proceso	Egresado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
72	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Amanda Lucía Caraballo Gómezguerra	Innovación y marketing	Consultoría especializada en análisis de Big Data enfocado en campañas de marketing	Maestría			En proceso	Egresado
73	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Eduardo Maraveles Álvarez	Innovación médica	Centro de innovación abierta en la tecnología médica invasiva	Maestría			En proceso	Estudiante activo
74	Adriana Yelila Ávila Moreno	Natalia Harumy Romero Tamaura	Innovación	Sistema integral en valorización de residuos de la construcción en el área metropolitana de Guadalajara	Maestría			En proceso	Egresado
75	Adriana Yelila Ávila Moreno	Christopher Javier León Vilchis	Innovación	#Hacer Empresa	Maestría			En proceso	Egresado
76	Claudia Patricia Arteaga Arróniz	Astrid Ivonne Jalife Van Pratt	Rendición de cuentas y combate a la corrupción	Vigilancia corporativa a través de medios electrónicos	Maestría			Concluida	Titulado
77	Alfonso Hernández Godínez	José Vega Talamantes	Transparencia y derecho de acceso la información	La facultad de atracción en materia de acceso a la información y protección de datos personales: un estudio con propuesta de mejora legislativa	Maestría			Concluida	Titulado
78	Karina Margarita Coto Moreno	Oscar Félix Chávez Carrillo	Valuación	Propuesta y desarrollo del procedimiento técnico de una calculadora, para estimar el valor de puestos directivos de una empresa departamental. Caso específico: Coppel, SA de CV	Maestría			Concluida	Titulado

Núm	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Tesis de otras universidades	Situación tesis	Estatus de titulación
79	Juan Carlos Ibarra Torres	Horacio Aguirre Urbina	Valuación	Valuación de una marca registrada. Una aplicación contextualizada del método de exceso de beneficios en periodos múltiples	Maestría			Concluida	Titulado
80	Ana Lilia Jiménez Mendoza	Mario Alberto Hernandez Sosa	Periodismo, cibercultura y convergencia tecnológica	Informe sobre el proceso de intervención y mejora del sitio web: www.elsiglo.mx	Maestría			En proceso	Egresado
81	Ana Lilia Jiménez Mendoza	Marcos Enrique Vaca Morales	Periodismo, cibercultura y convergencia tecnológica	Informe sobre el proceso de mejora e intervención del portal: www.unostres.com/	Maestría			En Proceso	Egresado
82	Rosalía Orozco Murillo	Armando Talamantes Ayala	Periodismo, cibercultura y convergencia tecnológica	Intervención del sitio expansion.mx y su vertical de política de la web: adnpolitico.com	Maestría			En Proceso	Egresado

* Estudiantes que tuvieron nueva asignación de director de tesis en 2018.

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 57

Tesis dirigidas por profesores del SUV (comparativo)

Tipo	Número			Variación (%)	
	2016	2017	2018	Anual	Acumulada
Concluidas	28	43	27	-37.2	-3.6
En proceso	73	88	55	-37.5	-24.7
Total	101	131	82	-37.4	-18.8

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 58

Operación y finalización de proyectos con recursos de 2017

Fondo	Monto	Proyectos / responsable
PRODEP (CODAES-DESCAES)	\$248 000	1 / María Elena Chan Núñez
PRODEP (apoyo a cuerpos académicos)	\$248 000	1 / CA 863 Karina Margarita Coterio Moreno*
Total	\$496 000	2

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

* En 2018 el responsable del ca cambió.

Fe de erratas: en el cuadro 47 del informe 2017 se reportó como el ca 864, debiendo ser el ca863.

Anexo 59

Investigadores con apoyo del PROSNI

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto aprobado (\$)
1	Janny Amaya Trujillo	40 000
2	María Elena Chan Núñez	40 000
3	Claudia Camacho Real	40 000
4	Marcos Lázaro Chávez Aceves	40 000
5	Marco Antonio Chávez Aguayo	40 000
6	Maria Isabel Enciso Ávila	40 000
7	Leticia Galindo González	40 000
8	Israel Tonatuih Lay Arellano	40 000
9	José Luis Mariscal Orozco	40 000
10	Laura Rebeca Mateos Morfín	40 000
11	Rubí Estela Morales Salas	40 000
12	Adriana Margarita Pacheco Cortés	40 000
13	David Ramírez Plascencia	40 000
14	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	40 000
Total		560 000

Apoyo a profesores con perfil del PRODEP

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto (\$)
1	Janny Amaya Trujillo	40 000
2	Inna Artemova	40 000

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto (\$)
3	Adriana Yelila Ávila Moreno	30 000
4	Marco Antonio Chávez Aguayo	40 000
5	María del Roble García Treviño	40 000
6	Daniel Montes Ponce	40 000
7	Carlos Roberto Moya Jiménez	30 000
8	Iván Porras Zarate	30 000
9	Rosana Ruíz Sánchez	10 000
10	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	40 000
11	Rosa Leonor Ulloa Cázares	40 000
12	Elizabeth Valenzuela González	40 000
13	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	30 000
Total		450 000

**Apoyo a profesores en el Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia,
Tecnología e Innovación del COECYTJAL**

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto (\$)
1	Dolores del Carmen Chinas Salazar	22 856
Total		22 856

Apoyo a profesores beca posdoctoral del PRODEP

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto (\$)
1	CA-720 Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	212 000
Total		212 000

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2018.

Anexo 60

Redes de colaboración

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2018
Redes para comunidades digitales para el aprendizaje en educación superior (CODAES) y Redes para el desarrollo y evaluación de competencias para aprendizajes en educación superior (DESCAES)	Universidad de Guadalajara Universidad Autónoma de Sinaloa Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Nacional	Se diseñaron y dispusieron tres cursos masivos abiertos para desarrollo de competencias académicas
Redes para comunidades digitales para el aprendizaje en educación superior (CODAES) y Redes para el desarrollo y evaluación de competencias para aprendizajes en educación superior (DESCAES)	Universidad de Guadalajara Universidad Autónoma de Nayarit Instituto Politécnico Nacional	Nacional	La red financiada por Prodep continuó utilizando durante 2018 los recursos producidos en conjunto

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2018
Redes para comunidades digitales para el aprendizaje en educación superior (CODAES) y Redes para el desarrollo y evaluación de competencias para aprendizajes en educación superior (DESCAES)	Universidad de Guadalajara Universidad de Guanajuato Universidad Autónoma de Zacatecas	Nacional	La red desarrolló recursos para el aprendizaje en el campo del arte digital
Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-aprendizaje en Educación Superior (RECREA)	Universidad de Guadalajara CA728 CUCSH Universidad de Guadalajara CA719 SUV Universidad de Guanajuato UGTO-CA 61 Escuela Normal Oficial de Irapuato Escuela Normal Superior de Guanajuato Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco	Nacional	La red ha operado una primera fase de tres que les han sido financiadas para colaborar entre universidades y escuelas Normales de la región occidente
Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina y el Caribe (ECESELI)	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, AC Universidad Abierta para Adultos Universidad Abierta y a Distancia de México Universidad de Guadalajara Universidad Internacional de La Rioja en México Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Nacional de Quilmes Universidad Veracruzana Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Internacional	Se conformó un primer grupo de investigadores y se generó la estrategia de interacción para fortalecer la comunicación de grupos con líneas de investigación comunes. Se asumió coordinación de la red por parte del IGCAAV
Campus Virtual Euro-latinoamericano (CAVILA)	Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina) Universidad Nacional de La Plata (Argentina) Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) Universidad Federal de Santa María (Brasil) Universidad de Santiago de Chile (Chile) Universidad de Guadalajara (México) Universidad de Extremadura (España) Universidad de Porto (Portugal) Universidad Autónoma de Chiapas (México) Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Managua, Nicaragua) Universidad de Panamá (Panamá) Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras) Universidad de Quilmes (Argentina) Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) Instituto Politécnico de Lisboa (Portugal) Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín (Colombia) Universidad Agraria de La Habana (Cuba)	Internacional	Se operaron los primeros tres módulos para docentes de universidades de Cavila en la plataforma COOL (Colaborative Open Online Learning) desarrollada por la UDGVirtual

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2018
Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE)	Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Veracruzana Universidad Autónoma Metropolitana Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad de Guadalajara Instituto Politécnico Nacional	Nacional	Se diseñó el macroproyecto de investigación sobre el tema de inclusión en el que participaron instituciones de la red. Se asumió la coordinación de la red por responsable del IGCAAV
Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)	Entre otras: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Instituto Politécnico Nacional Universidad Autónoma Chapingo Universidad de Guadalajara Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Veracruzana	Nacional	Se participó en la implementación de herramientas de colaboración federadas en la plataforma de la corporación para facilitar la interactividad entre investigadores y desarrolladores de la red
Red Temática Literacidad Digital en la Universidad	Universidad Estatal de Sonora Universidad del Estado de Pachuca	Nacional	Se formalizó la integración a la red a través de convenio con la Universidad Estatal de Sonora y se participó en las actividades académicas de la red
Red de Evaluación de Programas Educativos Virtuales	Colima Guanajuato Jalisco Michoacán Nayarit	Nacional	Se participó en la LIX Asamblea Nacional, en Puerto Vallarta, Jalisco
Red Latinoamericana de Gestión Cultural	Almagesto mediando cultura (Argentina) Asociación de Gestores Culturales de la República Argentina (Argentina) Universidad Nacional de San Martín (Argentina) Red de Gestores del Valle del Cauca Universidad del Valle (Colombia) Red de Gestores Culturales de Colombia (Colombia) Universidad Nacional de Colombia (Colombia) Escuela de Gestores y Animadores Culturales (EGAC) (Chile) Federación Estatal de Asociaciones de Gestores Culturales (España) Interlocal (España) Universidad de Guadalajara (México) Cooperativa Trafal (Uruguay) Asociación Cultural Sucre (Bolivia) ArsInventing Cochabamba (Bolivia) Universidad Federal de Bahía (Brasil) Maquilishuat (El Salvador)	Internacional	Se diseñó el observatorio de gestión cultural. Se realizaron publicaciones conjuntas

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2018
Red de calidad de educación mediada por la TICC México	Estado de Baja California Estado de México	Nacional	Se organizó un ciclo de conferencias virtuales sobre la práctica docente, gestión del aprendizaje e investigación mediada por TICC, así como un taller para investigadores sobre uso de herramientas digitales
Red de Laboratorios de Fabricación Digital (SEMS-UDGVirtual)	Preparatoria 20 Preparatoria 19 Preparatoria 17 Preparatoria de Atotonilco Preparatoria de Ahualulco Preparatoria de Tonalá Preparatoria de Jocotepec Preparatoria 7 Preparatoria 6 Sistema de Universidad Virtual	Institucional	Se realizaron talleres de formación para niños y adolescentes en los que participaron formadores de la red en el evento Papirolas. Se integró un proyecto de colaboración con la organización Bohemia Central de Austria
Red Internacional de Investigadores en Educación a Distancia en Línea y Abierta	Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica Universidad del Bosque (Colombia) Universidad Autónoma de Nayarit Instituto Tecnológico de Tepic Universidad de Guadalajara	Internacional	Se publicó de manera conjunta el libro Escenarios de la investigación en educación a distancia
Red Nacional de Psicología Experimental Humana	Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Autónoma de Sinaloa Universidad Veracruzana Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad Autónoma de Baja California Universidad Autónoma del Carmen Universidad Pedagógica Veracruzana	Nacional	Organización y participación en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2018.

Anexo 61

Sedes por municipio de CASA Universitaria

Núm.	CASA sede	Localidad	Municipio	Región
1	Acatic	Acatic	Acatic	Altos Sur
2	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Sur
3	Atequiza*	Atequiza	Ixtlahuacán de los Membrillos	Centro
4	Ayotitlán	Ayotitlán	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
5	Centro de Integración Tapalpa A.C.	Tapalpa	Tapalpa	Sur
6	Centro de Justicia para las Mujeres	Guadalajara (Fiscalía del Estado de Jalisco)	Guadalajara	Centro
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	Guadalajara	Guadalajara	Centro
8	Chacala	Chacala	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
9	Cuautitlán	Cuautitlán de García Barragán	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur

Núm.	CASA sede	Localidad	Municipio	Región
10	Cuautla	Cuautla	Cuautla	Sierra Occidental
11	DIF Paraísos del Colli	Col. Paraísos del Colli	Zapopan	Centro
12	DIF Santa María del Pueblito	Col. Santa María del Pueblito	Zapopan	Centro
13	DIF Zapopan Miramar	Col. Miramar	Zapopan	Centro
14	DIF Zapopan Parques del Auditorio	Col. Parques del Auditorio	Zapopan	Centro
15	El Grullo	El Grullo	El Grullo	Sierra de Amula
16	El Rincón	El Rincón	Zapotiltic	Sur
17	IJAS No. 1	Guadalajara	Guadalajara	Centro
18	IJAS No. 3	Guadalajara	Guadalajara	Centro
19	IJAS No. 4	Guadalajara	Guadalajara	Centro
20	Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Centro
21	Jesús María	Jesús María	Jesús María	Altos Norte
22	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Sureste
23	Jóvenes Alerta	Guadalajara	Guadalajara	Centro
24	La Gloria	La Gloria	Tomatlán	Costa Norte
25	La Trinidad	La Trinidad	San Miguel el Alto	Altos Sur
26	Mirandilla	Mirandilla	San Miguel el Alto	Altos Sur
27	Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	Norte
28	Popotita	Popotita	Mezquitic	Norte
29	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Costa Norte
30	San Andrés Cohamiata	San Andrés Cohamiata	Mezquitic	Norte
31	San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	Centro
32	San José del Castillo (Cima Serena)	San José del Castillo	El Salto	Centro
33	San Martín de las Flores	San Martín de las Flores	Tlaquepaque	Centro
34	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	Valles
35	San Miguel de Hidalgo	San Miguel de Hidalgo	El Limón	Sierra de Amula
36	San Sebastián del Oeste	San Sebastián del Oeste	San Sebastián del Oeste	Sierra Occidental
37	Santa María del Valle	Santa María del Valle	San Miguel el Alto	Altos Sur
38	Tazumbos	Tazumbos	Jilotlán de los Dolores	Sureste
39	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Ciénega
40	Tlajomulco	Tlajomulco	Tlajomulco	Centro
41	Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	Costa Norte
42	Totatiche	Totatiche	Totatiche	Norte
43	Tototlán	Tototlán	Tototlán	Ciénega
44	Valle de los Olivos	Los Olivos	Ixtlahuacán de los Membrillos	Centro
45	Zapotiltic	Zapotiltic	Zapotiltic	Sur

* Esta casa se instaló, inicialmente, en la localidad de El Rodeo y fue trasladada a petición del H. Ayuntamiento de Ixtlahuacán de los Membrillos a la localidad de Atequiza

Fuente: Programa de Extensión, diciembre 2018.

Anexo 62
Estudiantes atendidos en casa Universitaria

CASA sede	Ciclo escolar 2018-A			Ciclo escolar 2018-B		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
CASA Acatic	1	3	4	5	9	14
CASA Atemajac de Brizuela	0	22	22	0	22	22
CASA CRIT - Occidente	2	5	7	3	6	9
CASA IJAS No. 1	-	-	-	-	-	-
CASA IJAS No. 3	-	-	-	-	-	-
CASA IJAS No. 4	-	-	-	-	-	-
CASA Jóvenes Alerta	-	-	-	-	-	-
CASA DIF Santa María del Pueblito	-	-	-	-	-	-
CASA DIF Zapopan Parques del Auditorio	-	-	-	-	-	-
CASA DIF Paraísos del Colli	-	-	-	-	-	-
CASA San Martín de las Flores	-	-	-	-	-	-
CASA Tlajomulco	-	-	-	-	-	-
CASA El Grullo	-	-	-	-	-	-
CASA Zapotiltic	-	-	-	-	-	-
CASA El Rincón	1	0	1	-	-	-
CASA Jesús María	2	1	3	2	1	3
CASA Tazumbos	-	-	-	-	-	-
CASA Jilotlán de los Dolores	-	-	-	-	-	-
CASA San Antonio Juanacaxtle	0	7	7	0	1	1
CASA Tapalpa-CITAC	-	-	-	-	-	-
CASA Tizapán el Alto	1	6	7	5	26	31
CASA Cuautla	0	2	2	0	2	2
CASA San Martín Hidalgo	-	-	-	-	-	-
CASA La Trinidad	1	0	1	1	0	1
CASA Ocota de la Sierra	17	0	17	15	0	15
CASA Totatiche	-	-	-	-	-	-
CASA Tototlán	-	-	-	-	-	-
CASA Ixtlahuacán del Río	-	-	-	-	-	-
CASA Santa María del Valle	2	0	2	2	0	2
CASA CJM	2	5	7	3	6	9
CASA Ayotitlán	3	15	18	3	15	18
CASA Chacala	-	-	-	-	-	-
CASA Cuautitlán	-	-	-	-	-	-
CASA Tomatlán	6	9	15	2	9	11
CASA La Gloria	-	-	-	-	-	-

CASA San Miguel de Hidalgo	-	-	-	1	2	3
CASA San Sebastián del Oeste	-	-	-	-	-	-
CASA Puerto Vallarta	1	1	2	1	1	2
CASA Mirandillas	-	-	-	-	-	-
CASA San Andrés Cohamiata	-	-	-	-	-	-
CASA Popotita	-	-	-	-	-	-
CASA DIF Zapopan Miramar	-	-	-	-	-	-
CASA Atequiza	-	-	-	-	-	-
CASA Los Olivos	-	-	-	-	-	-
Total	39	76	115	43	100	143

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2018.

Anexo 63
Aspirantes atendidos en CASA Universitaria

CASA sede	2018 B	2019 A
CASA Acatic	2	10
CASA Atemajac de Brizuela	9	8
CASA CRIT - Occidente	3	4
CASA IJAS No. 1	-	-
CASA IJAS No. 3	-	-
CASA IJAS No. 4	-	-
CASA Jóvenes Alerta	2	4
CASA DIF Santa María del Pueblito	-	-
CASA DIF Zapopan Parques del Auditorio	1	-
CASA DIF Paraísos del Colli	-	-
CASA San Martín de las Flores	-	-
CASA Tlajomulco	5	4
CASA El Grullo	-	-
CASA Zapotiltic	-	-
CASA El Rincón	1	-
CASA Jesús María	5	4
CASA Tazumbos	-	-
CASA Jilotlán de los Dolores	-	-
CASA San Antonio Juanacaxtle	-	1
CASA Tapalpa-CITAC	-	-
CASA Tizapán el Alto	16	17
CASA Cuautla	2	-
CASA San Martín Hidalgo	-	-
CASA La Trinidad	-	1
CASA Ocota de la Sierra	-	-
CASA Totatiche	-	-

CASA sede	2018 B	2019 A
CASA Tototlán	-	-
CASA Ixtlahuacán del Río	-	-
CASA Santa María del Valle	-	3
CASA CJM	22	58
CASA Ayotitlán	18	10
CASA Chacala	-	-
CASA Cuautitlán	-	-
CASA Tomatlán	15	10
CASA La Gloria	-	-
CASA San Miguel de Hidalgo	4	-
CASA San Sebastián del Oeste	-	-
CASA Puerto Vallarta	2	-
CASA Mirandillas	-	-
CASA San Andrés Cohamiata	-	-
CASA Popotita	-	-
CASA DIF Zapopan Miramar	-	-
CASA Atequiza	-	-
CASA Los Olivos	-	-
Total	107	134

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, diciembre de 2018.

Anexo 64

Usuarios comunidad en general

CASA sede	Enero a diciembre 2018				
	Bachillerato	Secundaria	Primaria	Usuarios general	Total
CASA Acatic	6	98	15	34	153
CASA Atemajac de Brizuela	85	45	18	126	274
CASA CRIT - Occidente	9	-	-	36	45
CASA IJAS No. 1	-	-	-	-	
CASA IJAS No. 3	-	-	-	-	
CASA IJAS No. 4	-	-	-	-	
CASA Jóvenes Alerta	-	50	-	149	199
CASA DIF Santa María del Pueblito	-	-	-	-	
CASA DIF Zapopan Parques del Auditorio	-	-	-	-	
CASA DIF Paraísos del Colli	-	-	-	-	
CASA San Martín de las Flores	-	-	-	-	
CASA Tlajomulco	35	137	-	180	352
CASA El Grullo	44	132	23	7	206
CASA Zapotiltic	29	35	26	33	123

CASA El Rincón	-	-	40	115	155
CASA Jesús María	25	79	76	65	245
CASA Tazumbos	-	-	-	-	
CASA Jilotlán de los Dolores	-	19	35	50	104
CASA San Antonio Juanacaxtle	19	35	67	85	206
CASA Tapalpa - CITAC	29	28	40	45	142
CASA Tizapán el Alto	17	80	412	498	1007
CASA Cuautla	4	13	2	100	119
CASA San Martín Hidalgo	-	8	15	115	138
CASA La Trinidad	15	-	-	80	95
CASA Ocota de la Sierra	35	18	-	5	58
CASA Totatiche	-	18	30	85	133
CASA Tototlán	-	-	-	-	
CASA Ixtlahucán del Río	-	-	-	-	
CASA Santa María del Valle	20	180	77	55	332
CASA CJM	50	0	0	125	175
CASA Ayotitlán	80	100	30	50	260
CASA Chacala	-	-	-	40	40
CASA Cuautitlán	-	-	-	-	
CASA Tomatlán	30	180	60	140	410
CASA La Gloria	31	39	25	178	273
CASA San Miguel de Hidalgo	4	20	28	58	110
CASA San Sebastián del Oeste	-	-	-	-	
CASA Puerto Vallarta	-	2	140	529	671
CASA Mirandillas	-	-	-	-	
CASA San Andrés Cohamiata	-	-	-	-	
CASA Popotita	-	-	-	-	
CASA DIF Zapopan Miramar	-	-	-	-	
CASA Atequiza	-	-	-	15	15
CASA Los Olivos	-	-	-	20	20
Total	567	1 316	1 159	3 018	6 060

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2018.

Anexo 65

Participantes en programas de capacitación para promotores

Taller del 7 y 8 de mayo de 2018		
Núm.	Promotor	CASA de procedencia
1	Elizabeth Gutiérrez García	Acatic
2	Yesenia Pérez Guerrero	Acatic
3	Carol Ithzel García Candelario	Atemajac de Brizuela

4	Aurelio Sandoval Elías	Ayotitlán
5	Liliana Vázquez Sánchez	Centro de Integración Tapalpa A.C.
6	Yazmín Lucill Jiménez Moreno	Centro de Justicia para las Mujeres
7	Araceli Lira Flores	CRIT Occidente
8	Óscar Fernando Flores Valadez	Jesús María
9	Jesús Armando Chávez Mora	Jóvenes Alerta
10	Amado Valenzuela Gavilán	La Gloria
11	Ana Cecilia Navarro Cervantes	La Trinidad
12	Abraham González Lara	Ocota de la Sierra
13	Zoila López Martínez	Ocota de la Sierra
14	César Iván Venegas Arceo	Puerto Vallarta
15	Rosa María Salcedo Hernández	Puerto Vallarta
16	María de Lourdes Martínez Heredia	San Antonio Juanacaxtle
17	Ma. Candelaria Guerrero	San Martín Hidalgo
18	Imelda García Gómez	Santa María del Valle
19	Lucía Méndez Buenrostro	Tizapán el Alto
20	Alicia de la O García	Tomatlán
21	Hilda Yazmín Huerta Martínez	Totatiche

Curso-taller "Gestión Social del Conocimiento" para promotores		
Núm.	Promotor	CASA de procedencia
1	Yesenia Pérez Guerrero	Acatic
2	Carol Ithzel García Candelario	Atemajac de Brizuela
3	Bertha Alicia Núñez Orozco	Atequiza
4	Aurelio Sandoval Elías	Ayotitlán
5	Adriana Favela Martínez	Centro de Integración Tapalpa A.C.
6	Yazmín Jiménez Moreno	Centro Justicia para las Mujeres
7	Miguel Macario Peña Guitrón	Cuautla
8	Lesly Esmeralda Brambila Cazerres	Cuautla
9	María Guadalupe Guevara Pérez	El Grullo
10	Teresa de Jesús Michel Corona	El Limón
11	Cecilia Ortiz Negrete	El Rincón
12	Erika Saray Magallanes Tejeda	El Salto
13	Miriam Patricia Americano Téllez	Instituto Jalisciense de Asistencia Social (IJAS)
14	Jade Sandoval Alcántar	Ixtlahuacán del Río
15	Martín Díaz Herrera	Jesús María
16	Carlos Meléndez Sevilla	Jesús María
17	Jesús Armando Chávez Mora	Jóvenes Alerta A.C.
18	Amado Valenzuela Gavilán	La Gloria
19	Ana Cecilia Navarro Cervantes	La Trinidad

20	José Rubén García Rosales	Los Olivos
21	Rosa María Salcedo Hernández	Puerto Vallarta
22	María de Lourdes Martínez Heredia	San Antonio Juanacaxtle
23	Luis Adalberto Barrios Montes	San Martín de las Flores
24	Ma. Candelaria Guerrero	San Martín Hidalgo
25	Alma Delia David Corona	San Miguel de Hidalgo
26	Imelda García Gómez	Santa María del Valle
27	Lucía Méndez Buenrostro	Tizapán el Alto
28	Alicia de la O García	Tomatlán
29	Hilda Yazmín Huerta	Totatiche
30	Alejandra Jacobo Eufasio	Zapotiltic
31	Juan Hernández Ramírez	Zapotiltic

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2018.

Anexo 66

Acervo bibliográfico en las sedes de CASA Universitaria

CASA		2016		2017		2018	
		Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
1	Acatic	318	389	318	389	431	513
2	Atemajac de Brizuela	144	221	144	221	152	259
3	Atequiza	0	0	0	0	0	0
4	Ayotitlán	240	320	328	409	355	445
5	Centro de Integración Tapalpa A.C.	219	277	219	277	227	304
6	Centro de Justicia para las Mujeres	0	0	0	0	0	0
7	CRIT de Occidente	13	26	13	26	111	146
8	Chacala	0	0	0	0	114	124
9	Cuautitlán	156	178	156	178	176	199
10	Cuautla	0	0	0	0	0	0
11	DIF Paraísos del Colli	0	0	0	0	0	0
12	DIF Puerto Vallarta	141	281	141	281	147	314
13	DIF Santa María del Pueblito	0	0	0	0	0	0
14	DIF Zapopan Miramar	0	0	0	0	0	0
15	DIF Zapopan Parques del Auditorio	0	0	0	0	0	0
16	El Grullo	165	229	165	229	186	253
17	El Rincón	198	222	198	222	219	255
18	IJAS 1	94	117	94	117	98	121
19	IJAS 3	94	117	94	117	98	121
20	IJAS 4	94	117	94	117	98	121
21	Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0
22	Jesús María	138	209	138	209	159	232
23	Jilotlán de los Dolores	107	145	188	228	194	244
24	Jóvenes Alerta A.C.	0	0	0	0	164	172
25	La Gloria	202	248	246	292	268	331

26	La Trinidad	63	83	63	83	65	89
27	Mirandilla	0	0	0	0	0	0
28	Ocota de la Sierra	0	0	0	0	0	0
29	Popotita	0	0	0	0	0	0
30	San Andrés Cohamiata	52	52	52	52	53	53
31	San Antonio Juanacastle	15	41	15	41	15	41
32	San José del Castillo (Cima Serena)	0	0	0	0	0	0
33	San Martín de las Flores	14	27	14	27	15	28
34	San Martín Hidalgo	200	230	200	230	220	252
35	San Miguel de Hidalgo	106	142	106	142	337	427
36	San Sebastián del Oeste	159	196	159	196	171	213
37	Santa María del Valle	0	0	0	0	0	0
38	Tazumbos	0	0	0	0	117	120
39	Tizapán el Alto	1331	1662	1437	1797	1505	1976
40	Tlajomulco	0	0	0	0	0	0
41	Tomatlán	412	663	499	751	528	814
42	Totatiche	108	115	108	115	124	133
43	Tototlán	15	41	15	41	15	41
44	Valle de los Olivos	0	0	0	0	0	0
45	Zapotiltic	258	297	258	297	286	337
Totales		5056	6645	5462	7084	6648	8678

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2018.

Anexo 67

Prácticas profesionales (cartera de proyectos)

Núm.	Ciclo escolar 2018 A				
	Proyecto	Instancia		Alumnos	
		Nombre	Tipo	Programa educativo	Nombre del alumno
1	Programador asistente	Bemba-Diseño Web/Web Hosting	Nuevo	LTI	Orozco Murillo Antonio
2	Salud mental en adolescentes. Estrategias de prevención con el uso de plataformas educativas y redes sociales	Hospital Comunitario Jocotepec	Nuevo	LDE	Hernández Cortés Keren Selene Miranda González Rosalinda Muñoz Ayón María Azucena Navarro Monroy Carmen Guadalupe Pérez García María del Rosario
3	Gestión de propuestas formativas en línea	Gobierno del Estado de Guanajuato	Nuevo	LDE	Gallegos Ruiz Oliver Ledezma Flores César Bernabé
4	Sistema de gestión de información y conocimiento	Consultores Marnic S.C.	Nuevo	LAO	Hernández Rodríguez Vicenta Lucía
				LTI	Melchor Pérez Fabiola Muñoz Pinedo Raymundo Javier
				MGGI	Garza Acosta Natalia Carolina

5	Agencia de noticias accesibles	Sociedad Mexicana de Tecnologías Accesibles y Diseño Universal A.C.	Nuevo	LAO	Orozco Chavarría Ana Rosa Patiño Aguilar Marisol
6	Proyecto de fortalecimiento de iniciativas de la sociedad civil organizada	Pro Sociedad Hacer el Bien	Nuevo	LAO	Blanco Peña Beatriz Eva
				LTI	Baldovinos Romero Martín Reyes Hurtado Arnulfo Miguel
7	Éxito académico en CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Nuevo	LDE	Olmos Fernández Anna Karina
				LED	Delgado García Ana María
				LAO	Berumen Cisneros Martha Verónica Medina Estrada Octavio
Total de alumnos participantes en el ciclo escolar 2018 A					21

Ciclo escolar 2018 B					
Núm.	Proyecto	Instancia		Programa educativo	Alumnos
		Nombre	Tipo		Nombre del alumno
1	Programador asistente	Bemba-Diseño Web/Web Hosting	Continuidad	LTI	Tapia Fernández Julio César
2	Salud mental en adolescentes.	Hospital Comunitario Jocotepec	Continuidad	LDE	Hernández Cortés Keren Selene
	Estrategias de prevención con el uso de plataformas educativas y redes sociales				Navarro Monroy Carmen Guadalupe Miranda González Rosalinda Muñoz Ayón María Azucena Pérez García María del Rosario
3	Prácticas didácticas del posgrado en museología	Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía	Nuevo	LDE	Carrillo González María Estela Illescas Torices Sara Iris
4	Estrategias de difusión a estudiantes para el programa de cartera de proyectos	Sistema de Universidad Virtual	Nuevo	LDE	Bermúdez Erika Vivar Velázquez René Ignacio
				LTI	Molina Juárez Jorge Arturo
5	MIAX (Muestra Independiente Audiovisual Xalisco)	Festival MIAX	Nuevo	LAO	Guerra Reynoso Héctor Patiño Aguilar Marisol
				LDE	Hernández Cortés Keren Selene Meléndez Rosales Ivonne
				LGC	Macías Santibáñez Patricia Naieli
6	Comunicación gráfica para el programa educativo de CASA Universitaria	Sistema de Universidad Virtual	Nuevo	LDE	Tabares Gómez José Francisco

7	Gestión administrativa	Tecnoprogramación Humana en Occidente	Nuevo	LAO	Díaz González Raúl Curberto Villa Chavarín Esteban Joel
				LTI	Reyes Hurtado Arnulfo Miguel
8	Intervención educativa a través de CASA Universitaria	Sistema de Universidad Virtual	Nuevo	LDE	Buenrostro Chávez Mariela Jackeline Larios Sánchez Eldha Yereni
9	Evaluación de impacto del programa CASA Universitaria	Sistema de Universidad Virtual	Nuevo	LGC	Cueva Flores María Isabel
10	Escuela para Actividades al Aire Libre Carbono Catorce A.C.	Expansión del Campo Virtual C14	Nuevo	LDE	Gallegos Ruíz Oliver González Martínez Eréndira
11	Tutorías a estudiantes	Sistema de Universidad Virtual	Nuevo	LDE	Sánchez Álvarez Laura
Total de alumnos participantes en el ciclo escolar 2018 B					26

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2018.

Anexo 68

Listado de proveedores para prácticas profesionales 2016- 2018

2016	Sector
1) UDGvirtual	Público
2) Ayuntamiento de Tototlán	Público
3) Dirección de Educación del Ayuntamiento de Zapopan	Público
4) Secretaría de Cultura de Guadalajara	Público
5) Centro de Día Algarabía	Social

2017	Sector
1) UDGvirtual	Público
2) Ayuntamiento de Tototlán	Público
3) Dirección de Educación del Ayuntamiento de Zapopan	Público
4) Secretaría de Cultura de Guadalajara	Público
5) Avances Técnicos en Informática	Social
6) Fundación Tracsa	Social
7) Miguel Carrillo Navarro	Privado
8) Rancho El Paraíso	Privado
9) Kaliopco	Privado
10) Mind, México Innovación y Diseño	Privado

2018	Sector
Bemba-Diseño Web/Web Hosting	Privado
Hospital Comunitario Jocotepec	Público
Gobierno del Estado de Guanajuato	Público
Consultores Marnic S.C.	Privado
Sociedad Mexicana de Tecnologías Accesibles y Diseño Universal A.C.	Social
Pro Sociedad Hacer el Bien	Social

Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Público
Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía	Público
Sistema de Universidad Virtual / Programa de Extensión	Público
MIAX (Muestra Independiente Audiovisual Xalisco)	Privado
Tecnoprogramación Humana en Occidente	Privado
Escuela para Actividades al Aire Libre Carbono Catorce	Privado

Anexo 69
Actividades de Educación Continua
Unidad de Promoción

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Metodología de la investigación II	Curso	26 de enero al 3 de marzo de 2018	Hospital Civil Fray Antonio Alcalde	Grupo cerrado para el hospital civil	17
2	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	30 de enero al 27 de agosto de 2018	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos-Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	75
3	Imagen profesional	Curso	1 de febrero al 1 de marzo de 2018	N/A	Público en general	21
4	Cultivo de orquídeas tropicales en el hogar	Curso	6 de febrero al 6 de marzo de 2018	N/A	Público en general	7
5	Oratoria	Curso	12 de febrero al 28 de abril de 2018	N/A	Público en general	30
6	Administración de proyectos	Curso	20 de febrero al 24 de abril de 2018	N/A	Público en general	40
7	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	20 de febrero al 9 de abril de 2018	N/A	Público en general	16
8	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	20 de febrero al 27 de agosto de 2018	N/A	Público en general	13
9	Seminario de titulación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Seminario	20 de febrero de 2018 al 20 de julio de 2018	N/A	Egresados de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	5
10	Seminario de titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Seminario	20 de febrero de 2018 al 20 de julio de 2018	N/A	Egresados de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	15
11	Seminario de titulación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	20 de febrero de 2018 al 20 de julio de 2018	N/A	Egresados de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	45
12	Seminario de titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Seminario	20 de febrero de 2018 al 20 de julio de 2018	N/A	Egresados de la Licenciatura en Gestión Cultural	14

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
13	Seminario de titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	20 de febrero de 2018 al 20 de julio de 2018	N/A	Egresados de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	7
14	Seminario de titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Seminario	20 de febrero de 2018 al 20 de julio de 2018	N/A	Egresados de la Licenciatura en Tecnologías e Información	14
15	Inglés básico	Curso	22 de febrero de 2018 al 26 de abril de 2018	N/A	Público en general	141
16	Inglés intermedio	Curso	22 de febrero de 2018 al 26 de abril de 2018	N/A	Público en general	60
17	Inglés avanzado	Curso	22 de febrero de 2018 al 26 de abril de 2018	N/A	Público en general	32
18	Ruso elemental	Curso	22 de febrero de 2018 al 26 de abril de 2018	N/A	Público en general	27
19	Seis sigma formación Black Belt	Diplomado	2 de marzo de 2018 al 7 de julio de 2018	N/A	Público en general	14
20	Marketing digital	Diplomado	5 de marzo al 1 de septiembre de 2018	N/A	Público en general	26
21	Cuidadores de personas dependientes	Curso	6 de marzo de 2018 al 10 de abril de 2018	N/A	Público en general	6
22	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	6 de marzo al 24 de abril de 2018	N/A	Público en general	16
23	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	6 de marzo de 2018 al 24 de abril de 2018	N/A	Público en general	10
24	Estrategias de procuración de fondos	Curso	6 de marzo de 2018 al 8 de mayo de 2018	N/A	Público en general	2
25	Planeación estratégica	Curso	6 de marzo de 2018 al 8 de mayo de 2018	N/A	Público en general	6
26	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	6 de marzo de 2018 al 8 de mayo de 2018	N/A	Público en general	16
27	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	6 de marzo de 2018 al 8 de mayo de 2018	N/A	Público en general	8
28	Metodología de la investigación II	Curso	6 de marzo de 2018 al 24 de abril de 2018	N/A	Público en general	4
29	Ortografía	Curso	7 de marzo al 8 de mayo de 2018	N/A	Público en general	8

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
30	Redacción	Curso	7 de marzo de 2018 al 8 de mayo de 2018	N/A	Público en general	5
31	Ruso II	Curso	19 de marzo de 2018 al 21 de mayo de 2018	N/A	Público en general	11
32	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	16 de abril al 28 de noviembre de 2018	Instituto de cuidados paliativos y alivio del dolor- Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	27
33	Imagen profesional	Curso	19 de abril al 31 de mayo de 2018	N/A	Público en general	7
34	Gestión del patrimonio cultural	Curso	24 de abril al 19 de junio de 2018	N/A	Público en general	5
35	Organización de festivales culturales	Curso	24 de abril al 19 de junio de 2018	N/A	Público en general	6
36	Administración básica	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	202
37	Análisis financiero	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	35
38	Búsqueda y organización de la información	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	749
39	Ciberseguridad	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	9
40	Cómputo básico	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	95
41	Contabilidad básica	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	93
42	Cuidados paliativos	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	8
43	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	31
44	Diseño e implementación de bases de datos	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	205
45	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	317
46	Metodología de la investigación	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	29
47	Planeación de las áreas funcionales	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	36
48	Redacción	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	15

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
49	Tecnologías de información y comunicación	Curso	30 de abril al 8 de junio de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	115
50	Cultura y procesos sociales	Curso	8 de mayo al 5 de junio de 2018	N/A	Público en general	5
51	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	8 de mayo al 12 de junio de 2018	N/A	Público en general	10
52	Ruso elemental	Curso	10 de mayo al 5 de julio de 2018	N/A	Público en general	15
53	Cómputo básico	Curso	11 de mayo al 18 de junio 2018	N/A	Público en general	5
54	Inglés básico	Curso	17 de mayo al 12 de julio de 2018	N/A	Público en general	146
55	Inglés intermedio	Curso	17 de mayo al 12 de julio de 2018	N/A	Público en general	67
56	Inglés avanzado	Curso	17 de mayo al 12 de julio de 2018	N/A	Público en general	34
57	Análisis de la gestión cultural	Curso	22 de mayo al 12 junio de 2018	N/A	Público en general	2
58	Análisis de políticas culturales	Curso	22 de mayo al 17 de julio de 2018	N/A	Público en general	2
59	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	22 de mayo al 3 de julio de 2018	N/A	Público en general	11
60	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	22 de mayo al 17 de julio de 2018	N/A	Público en general	9
61	Cuidadores de personas dependientes	Curso	29 de mayo al 3 de julio de 2018	N/A	Público en general	3
62	Planeación estratégica	Curso	29 de mayo al 10 de julio de 2018	N/A	Público en general	13
63	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	29 de mayo al 10 de julio de 2018	N/A	Público en general	2
64	Metodología de la investigación II	Curso	29 de mayo al 10 de julio de 2018	N/A	Público en general	8
65	Cómputo básico	Curso	6 de junio al 14 de julio de 2018	H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta	Usuarios de CASA Universitaria Puerto Vallarta	8
66	Cómputo básico	Curso	6 de junio al 14 de julio de 2018	H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta	Usuarios de CASA Universitaria Puerto Vallarta	8
67	Cómputo básico	Curso	6 de junio al 14 de julio de 2018	H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta	Usuarios de CASA Universitaria Puerto Vallarta	7
68	Cómputo básico	Curso	6 de junio al 14 de julio de 2018	H. Ayuntamiento de Jesús María	Usuarios de CASA Universitaria Jesús María	10

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
69	Cómputo básico	Curso	6 de junio al 14 de julio de 2018	H. Ayuntamiento de Tomatlán	Usuarios de CASA Universitaria La Gloria	9
70	Cultura para todos y en todos los lugares	Diplomado	12 de junio al 26 de septiembre	Gobierno de Guadalajara	Funcionarios de cultura, turismo y medio ambiente	48
71	Administración de proyectos	Curso	26 de junio al 7 de agosto de 2018	N/A	Público en general	18
72	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	26 de junio al 7 de agosto de 2018	N/A	Público en general	5
73	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	10 de julio al 21 de agosto de 2018	N/A	Público en general	6
74	Metodología de la investigación I	Curso	10 de junio al 21 de agosto de 2018	N/A	Público en general	6
75	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	10 de julio de 2018 al 29 de enero de 2019	N/A	Público en general	9
76	Oratoria	Curso	14 de julio al 18 de agosto de 2018	N/A	Público en general	21
77	Cómputo básico	Curso	14 de julio al 21 de agosto 2018	Fundación UDG USA en Los Ángeles, California	Grupo de Mujeres Extraordinarias	12
78	Cómputo básico	Curso	17 de julio al 24 de agosto de 2018	Fiscalía General del Estado de Jalisco	Usuarías de Casa Universitaria del Centro de Justicia para la Mujer	9
79	Planeación estratégica	Curso	17 de julio al 28 de agosto de 2018	N/A	Público en general	7
80	Inglés básico	Curso	19 de julio al 13 de septiembre de 2018	N/A	Público en general	106
81	Inglés intermedio	Curso	19 de julio al 13 de septiembre de 2018	N/A	Público en general	39
82	Inglés avanzado	Curso	19 de julio al 13 de septiembre de 2018	N/A	Público en general	25
83	Planeación estratégica	Curso	20 de julio al 26 de agosto 2018	Telefónica	Público en general	15
84	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	23 de julio al 11 de marzo de 2019	Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	12
85	Imagen profesional	Curso	24 de julio al 21 de agosto de 2018	N/A	Público en general	10
86	Coaching de vida	Curso	28 de julio al 18 de agosto de 2018	N/A	Público en general	12
87	Artes gráficas	Curso	6 al 17 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	2
88	Apoyo a la formación y desarrollo de públicos	Curso	6 al 17 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	9

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
89	Comunicación social y periodismo	Curso	6 al 17 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	5
90	Gestión y promoción cultural y artística	Curso	6 al 17 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	19
91	Promoción y difusión cultural	Curso	6 al 17 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	6
92	Protección y conservación del patrimonio cultural	Curso	6 al 17 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	14
93	Actitud de servicio	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	75
94	Actualización secretarial	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	19
95	Administración documental y acceso a la información	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	7
96	Archivonomía	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	34
97	Atención y servicio al cliente vía telefónica	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	12
98	Calidad, productividad y excelencia en el trabajo	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	36
99	Contabilidad gubernamental	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	6
100	Control de almacenes e inventarios	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	8
101	Excel básico-avanzado	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	53
102	Mejora continua y desarrollo organizacional	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	25
103	Normatividad de servicios generales	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	1
104	PowerPoint básico-avanzado	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	32
105	Redacción de informes ejecutivos	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	9
106	Técnicas de comunicación para presentaciones efectivas	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	13
107	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	32
108	Trato al público	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	132
109	Word básico-avanzado	Curso	6 al 31 de agosto de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	214

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
110	Protección de datos personales	Diplomado	13 de agosto al 6 de diciembre de 2018	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Público en general	200
111	Análisis de políticas culturales	Curso	20 de agosto al 14 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	27
112	Arte popular mexicano	Curso	20 de agosto al 14 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	38
113	Coaching de vida	Curso	20 de agosto al 14 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	41
114	Comunicación de la cultura	Curso	20 de agosto al 14 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	22
115	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	20 de agosto al 14 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	19
116	Seminario de titulación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Seminario	23 de agosto al 14 de febrero de 2019	N/A	Egresados de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
117	Seminario de titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Seminario	23 de agosto al 14 de febrero de 2019	N/A	Egresados de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	6
118	Seminario de titulación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	23 de agosto al 14 de febrero de 2019	N/A	Egresados de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	13
119	Seminario de titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Seminario	23 de agosto al 14 de febrero de 2019	N/A	Egresados de la Licenciatura en Gestión Cultural	8
120	Seminario de titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	23 de agosto al 14 de febrero de 2019	N/A	Egresados de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4
121	Seminario de titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Seminario	23 de agosto al 14 de febrero de 2019	N/A	Egresados de la Licenciatura en Tecnologías e Información	4
122	Administración básica	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	762
123	Análisis financiero	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	22

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
124	Búsqueda y organización de información	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	232
125	Ciberseguridad	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	48
126	Cómputo básico	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	554
127	Contabilidad básica	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	122
128	Cuidados paliativos	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	23
129	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	49
130	Diseño e implementación de bases de datos	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	188
131	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	128
132	Metodología de la investigación	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	15
133	Planeación de las áreas funcionales	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	152
134	Redacción	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	404
135	Tecnologías de información y comunicación	Curso	27 de agosto al 5 de octubre de 2018	Secretaría de Educación Pública	Trabajadores administrativos	181
136	Liderazgo y equipos de Trabajo	Curso	28 de agosto al 9 de octubre de 2018	N/A	Público en general	21
137	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	28 de agosto al 9 de octubre de 2018	N/A	Público en general	11
138	Cuidadores de personas dependientes	Curso	28 de agosto al 11 de octubre de 2018	N/A	Público en general	2
139	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	Curso	28 de agosto al 23 de octubre de 2018	N/A	Público en general	9
140	Cultivo de orquídeas tropicales en el hogar	Curso	29 de agosto al 05 de octubre de 2018	N/A	Público en general	7
141	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	30 de agosto al 11 de octubre de 2018	N/A	Público en general	2
142	Metodología de la investigación II	Curso	31 de agosto al 11 de octubre de 2018	N/A	Público en general	5

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
143	Estrategias de procuración de fondos	Curso	4 de septiembre al 30 de octubre de 2018	N/A	Público en general	7
144	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	4 de septiembre al 30 de octubre de 2018	N/A	Público en general	7
145	Seis sigma formación Black Belt	Diplomado	7 de septiembre de 2018 al 19 de enero de 2019	N/A	Público en general	11
146	Cómputo básico	Curso	14 septiembre al 22 octubre de 2018	Fiscalía General del Estado de Jalisco	Usuarías de CASA Universitaria del Centro de Justicia para la Mujer	7
147	¿Qué hay después de mi retiro?, plan de vida	Curso	17 al 28 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	31
148	Análisis de la gestión cultural	Curso	17 al 28 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	31
149	Cultura y procesos sociales cultural	Curso	17 al 28 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	17
150	Detección y manejo del burnout (estrés laboral)	Curso	17 al 28 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	27
151	Diseño y gestión de eventos culturales	Curso	17 al 28 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	33
152	Edición de formatos de imágenes digitales, audio y video	Curso	17 al 28 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	52
153	Emociones	Curso	17 al 28 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	35
154	Historia del arte mexicano	Curso	17 al 28 de septiembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	38
155	Cultura y procesos sociales	Curso	18 de septiembre al 16 de octubre de 2018	N/A	Público en general	1
156	Administración de proyectos	Curso	18 de septiembre al 30 de octubre de 2018	N/A	Público en general	12
157	Metodología de la investigación I	Curso	18 de septiembre al 30 de octubre de 2018	N/A	Público en general	9
158	Cómputo básico	Curso	21 de septiembre al 29 de octubre de 2018	H. Ayuntamiento de San Antonio Juanacaxtle	Usuarios de CASA Universitaria San Antonio Juanacaxtle	15
159	Inglés avanzado	Curso	27 de septiembre al 27 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	21
160	Inglés básico	Curso	27 de septiembre al 27 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	137

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
161	Inglés intermedio	Curso	27 de septiembre al 27 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	67
162	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	3 de octubre de 2018 al 21 mayo de 2019	N/A	Público en general	33
163	Planeación estratégica	Curso	3 de octubre al 13 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	7
164	Marketing digital	Diplomado	8 de octubre de 2018 al 8 de abril 2019	N/A	Público en general	27
165	Historia del arte mexicano	Curso	16 de octubre al 13 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	7
166	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	16 de octubre al 17 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	8
167	Ortografía	Curso	16 de octubre al 27 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	8
168	Redacción	Curso	16 de octubre al 27 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	6
169	Oratoria	Curso	20 de octubre al 17 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	15
170	Inglés básico módulo I	Curso	22 de octubre al 16 de noviembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	66
171	Inglés básico módulo II	Curso	22 de octubre al 16 de noviembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	20
172	Edición avanzada de publicaciones Indesign	Curso	22 de octubre al 16 de noviembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	9
173	Estrategias de procuración de fondos para eventos culturales	Curso	22 de octubre al 16 de noviembre de 2018	Secretaría de Cultura	Personal de la Secretaría de Cultura	24
174	Análisis de políticas culturales	Curso	30 de octubre al 21 de diciembre de 2018	N/A	Público en general	1
175	Imagen profesional	Curso	30 de octubre al 27 de noviembre de 2018	N/A	Público en general	6
176	Control de almacenes e inventarios	Curso	30 de octubre al 21 de diciembre de 2018	N/A	Público en general	3

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
177	Excel básico-avanzado	Curso	30 de octubre al 21 de diciembre de 2018	N/A	Público en general	11
178	Redacción de informes ejecutivos	Curso	30 de octubre al 21 de diciembre de 2018	N/A	Público en general	1
179	Coaching de vida	Curso	13 de noviembre de 2018 al 15 de enero de 2019	N/A	Público en general	5
180	Diseño y gestión de eventos culturales	Curso	13 de noviembre al 11 de diciembre de 2018	N/A	Público en general	6
181	PowerPoint básico-avanzado	Curso	13 de noviembre 2018 al 15 de enero 2019	N/A	Público en general	1
182	Técnicas de comunicación para presentaciones efectivas	Curso	13 de noviembre 2018 al 15 de enero 2019	N/A	Público en general	3
183	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	16 de noviembre al 11 de diciembre de 2018	N/A	Público en general	5
184	Word básico-avanzado	Curso	16 de octubre al 11 de diciembre de 2018	N/A	Público en general	6
185	Metodología de la investigación I	Curso	1 de diciembre de 2018 al 26 de enero de 2019	Hospital Civil Fray Antonio Alcalde	Residentes del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde	13
Subtotal						8 361

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre 2018.

Centro de Formación en Periodismo Digital

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1.	Taller de periodismo de datos	Curso	10 de enero al 27 de marzo de 2018	Coordinación General de Comunicación Social UDG	Periodistas y público en general	20
2.	Creación de sitios web	Curso	17 de enero al 21 de febrero de 2018	N/A	Periodistas y público en general	17
3.	Cómo escribir para la web	Curso	22 de enero al 25 de febrero de 2018	SURT Canal 44	Periodistas y público en general	21
4.	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	Curso	5 de febrero al 18 de marzo de 2018	SEMS	Periodistas y público en general	25
5.	Cobertura electoral de calidad	Curso	5 de febrero al 18 de marzo de 2018	N/A	Periodistas y público en general	25

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
6.	Gestión de la comunicación institucional	Curso	23 de abril al 3 de junio de 2018	N/A	Periodistas y público en general	16
7.	Gestión de la comunicación en oficinas de prensa	Curso	27 y 28 de abril de 2018	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Periodistas y público en general	14
8.	Marketing de contenidos	Curso	30 de abril al 11 de junio de 2018	N/A	Periodistas y público en general	22
9.	Periodismo móvil	Curso	30 de abril al 11 de junio de 2018	N/A	Periodistas y público en general	13
10.	Periodismo cultural	Curso	7 de mayo al 17 de junio de 2018	N/A	Periodistas y público en general	6
11.	Taller de fotoperiodismo móvil	Curso	11 de junio al 22 de julio de 2018	N/A	Periodistas y público en general	10
12.	Estrategias de comunicación pública en situaciones de crisis	Curso	18 de junio al 29 de julio de 2018	SEMS	Periodistas y público en general	14
13.	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	Curso	2 de julio al 5 de agosto de 2018	N/A	Periodistas y público en general	21
14.	Producción de video en dispositivos móviles	Curso	9 al 29 de julio de 2018	N/A	Periodistas y público en general	15
15.	Gestión de redes sociales institucionales	Curso	20 de agosto al 30 de septiembre de 2018	SEMS	Periodistas y público en general	16
16.	Cómo planear una agenda de contenidos multiplataforma	Curso	20 de agosto al 30 de septiembre de 2018	Coordinación General de Comunicación Social UDG/ Medio digital informarte	Periodistas y público en general	13
17.	Sembra Media Mini TechCamp	Taller	27 de agosto de 2018	N/A	Periodistas y público en general	26
18.	Monetización de un medio y publicidad en la era digital	Taller	28 de agosto de 2018	N/A	Periodistas y público en general	17
19.	Herramientas en línea para la investigación periodística	Curso	24 de septiembre al 4 de noviembre de 2018	N/A	Periodistas y público en general	12
20.	Medidas de autoprotección para periodistas en el marco del 4to. congreso de Seguridad Ciudadana	Taller	5 de octubre de 2018	N/A	Periodistas y público en general	21
21.	Seminario Internacional de Periodismo de Calidad	Seminario	25 al 27 de octubre de 2018	N/A	Periodistas y público en general	91

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
22.	Storytelling, cómo contar historias con datos	Curso	5 de noviembre al 16 de diciembre de 2018	N/A	Periodistas y público en general	9
23.	Taller de periodismo deportivo	Curso	12 de noviembre al 16 de diciembre de 2018	N/A	Periodistas y público en general	10
24.	Cómo escribir para la web	Curso	12 de noviembre al 16 de diciembre de 2018	N/A	Periodistas y público en general	10
25.	Búsqueda avanzada de información y verificación de fuentes	Taller	8 de diciembre de 2018	N/A	Periodistas y público en general	45
Subtotal						509

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre 2018.

Resumen

Actividades de educación continua	Participantes
Unidad de Promoción	8 361
Centro de Formación en Periodismo Digital	509
Total	8 870

Anexo 70

Convenios y contratos firmados en 2018

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado de Jalisco	Específico (con adendum)	Colaboración en temas de interés común	Público	Varios	05/12/2018
2	Fiscalía General del Estado de Jalisco	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Varios	05/12/2018
3	Secretaría de Educación Pública	Específico (Prestación de servicios)	Impartición de acciones de capacitación y logística de inscripción a la capacitación del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera	Privado	Todos	31/12/2018
4	COUSOVASAE A.C.	Específico	Colaboración en temas de interés común	Asociación civil	Varios	07/03/2019
5	Banco de Alimentos de Juanacatlán A.C.	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Varios	31/03/2019

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
6	Centro Esperanza, Inc.	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
7	Centro Revueltas A.C.	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
8	Corporativa de Fundaciones A.C.	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
9	Escuela Normal de Cuatepec Harinas	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
10	H. Ayuntamiento Municipal de Rodeo, Durango	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
11	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de San Luis Potosí	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
12	Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua, Chihuahua	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
13	Por un México Responsable en Movimiento A.C.	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
14	Universidad Tecnológica de Acapulco	Específico	Prestación de servicio social	Público	Varios	31/03/2019
15	Universidad Tecnológica de Acapulco	Específico	Para realizar prácticas profesionales	Público	Varios	18/01/2020
16	Openhost S.L.	Específico	Licenciamiento gratuito de plataforma digital OPENNEMAS	Privado	Centro de Formación en Periodismo Digital	16/04/2020
17	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Varios	15/11/2020

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
18	Universidad Virtual del Estado de Michoacán	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Varios	29/11/2020
19	Universidad Nacional de Quilmes	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Varios	30/11/2020
20	Universidad Politécnica de Pachuca	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Varios	18/01/2021
21	Universidad Autónoma Metropolitana	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Varios	14/02/2021
22	Universidad Intercontinental A.C.	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Varios	19/02/2021
23	Universidad Tecnológica de Acapulco	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Varios	23/02/2021
24	Universidad de Concordia	General (Memorándum de entendimiento)	Colaboración en temas de interés común	Público	Varios	13/07/2021
25	Universidad Pontificia Bolivariana	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Todos	28/11/2021
26	Universidad Santo Tomás	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Varios	09/01/2022
27	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Varios	22/02/2023
28	Universidad Estatal de Sonora	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Varios	12/03/2023
29	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	28/08/2023
30	Universidad Autónoma de Chihuahua	Cooperación	Colaboración en temas de interés común	Público	Varios	10/10/2023

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
31	Universidad Pontificia Bolivariana	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	28/11/2023

Anexo 71

Convenios y contratos en trámite, 2018

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Educación Ambiental UMA A.C.	Específico	Prestación de servicio social	Público	Todos	31/03/2019
2	H. Ayuntamiento Municipal de Amealco, Querétaro	Específico	Prestación de servicio social	Público	Todos	31/03/2019
3	Instituto Tecnológico de Mérida	Específico	Prestación de servicio social	Público	Todos	31/03/2019
4	Junta Distrital Ejecutiva No. 18, en Huixquilucan de Degollado, Estado de México	Específico	Prestación de servicio social	Público	Todos	31/03/2019
5	Universidad Abierta y a Distancia de México	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	5 años a partir de la firma
6	Universidad Autónoma de Chihuahua	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	5 años a partir de la firma
7	Universidad Nacional de Avellaneda	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	3 años a partir de la firma
8	Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) Universidad Nacional Autónoma de México	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	En trámite de elaboración de convenio
9	Universidad Pontificia Bolivariana	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	5 años a partir de la firma
10	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	5 años a partir de la firma
11	Universidad Pontificia Bolivariana	Específico	Intercambio de estudiantes y personal académico	Público	Todos	3 años a partir de la firma
12	Universidad Veracruzana	Específico	Intercambio de estudiantes y personal académico	Público	Todos	3 años a partir de la firma

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
13	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	Específico	Co-edición de libro	Privado	Licenciatura en Periodismo Digital	5 años a partir de la firma
14	Universidad Nacional de Avellaneda	Específico	Intercambio de estudiantes y personal académico	Público	Todos	3 años a partir de la firma
15	Universidad Oberta Catalunya	Específico	Intercambio de estudiantes y personal académico	Público	Todos	Por definir por las contrapartes
16	Instituto de Investigaciones "José María Luis Mora"	Específico	Para la impartición de cursos de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales como capacitación a un trabajador del Instituto de Investigaciones "José María Luis Mora"	Público	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	16 de enero de 2019 al 15 de enero de 2020
17	Instituto Tecnológico de Sonora	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	5 años
18	Vida y Familia de Guadalajara A.C. (VIFAC)	Específico	Prestación de servicio social de los alumnos	Privado	Todos	En trámite de elaboración de convenio 30 de marzo de 2019
19	Instituto Tecnológico de Mérida	Específico	Prestación de servicio social de los alumnos	Público	Todos	Vence el 31 de marzo de 2019
20	Servicios Integrales Santo Toribio Romo A.C.	Específico	Prestación de servicio social de los alumnos	Privado	Todos	En trámite de elaboración de convenio

Anexo 72

Egresados encuestados para la evaluación de servicios del SUV

Programa educativo	Ciclo 2017-B		Ciclo 2018-A	
	Egresados totales	Egresados encuestados	Egresados totales	Egresados encuestados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	33	23	36	11
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	79	26	57	43

Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	10	4	7	3
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	74	30	69	33
Licenciatura en Gestión Cultural	14	6	18	6
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	8	2	8	
Licenciatura en Tecnologías e Información	32	18	29	14
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	20	6
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	29	8	0	0
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	0	0	0	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	23	11
Maestría en Periodismo Digital	6	1	0	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos	27	5	11	6
Maestría en Valuación	15	4	27	8
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	0	0	0
Total	327	127	305	141

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 73 Comunicación con egresados

Tema de notificación	Correos electrónicos enviados
Cursos de educación continua	58 012
Invitación a eventos del SUV	22 911
Comunicación SUV	15 866
Calendario de trámites de posgrados	11 788
Titulación	6 691
Credencial de egresado	6 145
Solicitar beca para estancias académicas internacionales de especialización 2018-A	4 541
Calendario de trámites licenciaturas	1 485
Bolsa de trabajo	705
Total	128 144

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Nota: la cuenta de Facebook de Egresados udgvirtual no genera contenido, solo se realiza la acción de compartir las publicaciones de las cuentas de udgvirtual y de Educación continua udgvirtual.

Anexo 74
Egresados credencializados

Programa educativo	Número de egresados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	43
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8
Licenciatura en Educación	27
Licenciatura en Desarrollo Educativo	4
Licenciatura en Gestión Cultural	16
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	5
Licenciatura en Tecnologías e Información	17
Licenciatura en Periodismo Digital	1
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	7
Maestría en Periodismo Digital	1
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	2
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1
Total	133

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 75
Estudiantes y egresados registrados en la bolsa de trabajo

Programa educativo	Estudiantes	Egresados	Total de registrados
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	15	17
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	7	15	22
Licenciatura en Gestión Cultural	0	6	6
Licenciatura en Tecnologías e Información	3	6	9
Licenciatura en Educación	0	1	1
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	0	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	0	2	2
No específico	0	5	5
Total	13	50	63

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Anexo 76
Vacantes ofertadas en la red empleo y empresas
Red empleo

Área	Vacantes
Contabilidad / Finanzas	498
Administración / Oficina	343
Marketing / Ventas	313
Ingeniería	322
Informática / Telecomunicaciones	284
Producción / Operaciones	127
Medicina / Salud	143
Otro	155
Atención a clientes	156
Docencia	104
Diseño / Artes gráficas	130
Recursos humanos	114
Almacén / Logística	92
Compras / Comercio exterior	65
Construcción y obra	131
Mantenimiento y reparaciones técnicas	73
Mercadeo / Publicidad / Comunicación	77
Legal / Asesoría	43
Hostelería / Turismo	82
Servicios generales y Seguridad	14
Investigación y calidad	18
Call center / Telemercadeo	27
Dirección / Gerencia	12
Total	3 323

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Empresas con alumnos postulados

Giro de la empresa	Número de empresas
Servicios	91
Comercial	38
Industrial	23
Total	152

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Programa del IV Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana

Nombre	Tipo	Conferencista / tallerista	Procedencia	Presenta
Panorama General de Políticas de Prevención	Conferencia	Clara Jusidman Rapoport	México	Dr. Carlos Ramiro Ruiz Moreno
Crimen organizado	Panel	Carlos Antonio Flores Pérez Mario Cruz Cruz Manuel Balcázar Villarreal	México	Mtro. José Trinidad Padilla López
Fenómeno del delito y violencia	Panel	Jorge Chabat José Antonio Polo Oteyza Radamanto Portilla Tinajeros	México	Mtro. Manuel Rojas Munguía
Prevención en México, análisis de políticas nacionales y estatales en el tema de prevención social	Conferencia	Christiane Hajj Aboumrad	México	Mtro. Luis Armando Bazaldúa Flores
Migración	Conferencia	Luis Enrique González Araiza	México	Mtro. Víctor Manuel Saavedra Salazar
El rol de la ciberseguridad en la seguridad ciudadana de México	Conferencia	Jorge Luis Sierra	Estados Unidos	Mtra. Rosalía Orozco Murillo
La política pública de inteligencia para la prevención	Conferencia	Diana Isabel Ocampo Rodríguez	Colombia	Mtro. Miguel Irving Becerra Montalvo
Inteligencia	Panel	Manuel Balcázar Villarreal María Isabel Vázquez Menchaca Carlos Antonio Flores Pérez	México	Dr. Marcos Pablo Moloeznik Grüter
Medios de comunicación y prevención	Panel	Jorge Luis Sierra María Idalia Gómez Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Estados Unidos México	Mtro. Manuel Rojas
Prevención social de las violencias	Taller	Josefina Cortez	México	Mtra. Teresa Reyes Carrillo
Inteligencia	Taller	Diana Isabel Ocampo Rodríguez	Colombia	Mtro. José de Jesús Aceves Villanueva
Prevención del terrorismo	Conferencia	Mohamed Badine El Yattoui	Francia	Mtra. Vianney Íñiguez González
Ciberseguridad	Panel	Coronel (R) Jairo Andrés Cáceres García Jorge Luis Sierra	Colombia	Mtro. Miguel Irving Becerra Montalvo
Buenas prácticas en la prevención	Conferencia	Raúl Soto Zamora	México	Mtro. Andrés Daniel Quintanar Valencia
Modelo de policía de proximidad y desafíos de la institución policial en México	Panel	José Andrés Colomo Guajardo María Eugenia Suárez de Garay Comandante Juan Pablo Hernández González	México	Mtro. Luis Ignacio Bobadilla Ramírez
Actuación policial en casos de violencia de género contra las mujeres	Taller	María Eugenia Suárez de Garay	México	Mtra. Vianney Íñiguez González

Nombre	Tipo	Conferencista / tallerista	Procedencia	Presenta
Medidas de protección para periodistas	Taller	Jorge Luis Sierra	Estados Unidos	Lic. Nancy Wendy Aceves Velázquez
El arte de la prevención del delito	Conferencia	Vladimir Milchtein	México	Dr. Carlos Ramiro Ruiz Moreno

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2018.

Participantes a talleres del IV Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana

Taller	Participantes
Prevención social de las violencias	44
Inteligencia	95
Actuación policial en casos de violencia de género contra las mujeres	122
Medidas de protección para periodistas	17
Total	278

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2018.

Anexo 78

Programa del XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Nombre	Tipo	Conferencista / tallerista	Procedencia	Presenta
Revolución 4.0	Conferencia	Mtro. Rodolfo Lepe Águila	México	Mtra. Adriana Yeila Ávila Moreno
La transformación de un ecosistema de futuro	Conferencia	Mtro. Manuel Gutiérrez Novelo	Estados Unidos / México	Dra. Rosa Leonor Ulloa Cazares
Nuevos desafíos de la educación a distancia en el mundo	Conferencia	Dr. Santosh Panda	India	Luke Alexander Butler
El futuro de las profesiones	Conferencia	Mtro. Celso Garrido Noguera	México	Dra. María Elena Chan Núñez
Human Age: fuerzas futuras	Conferencia	Mtro. Jared Isaac Cortés Montes	México	Mtra. Ana Irene Ramírez Ramírez
Watson, DeepQA de IBM, Worldwide				
Diálogos inteligentes Interacción hombre-máquina El futuro de las profesiones	Panel	Dr. Erik Huesca Morales Mtro. Javier Juárez Mojica Dr. Rafael Morales Gamboa	México	Dr. Rafael Morales Gamboa
Diseñando el futuro: el cambio en el modelo de pensamiento para las profesiones del futuro	Conferencia	Mtro. Jorge Alberto Zavala Ontiveros	Estados Unidos / México	Mtra. Adriana Yeila Ávila Moreno
Educación exponencial	Conferencia	Mtro. Andrea Castelli	México	Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez

Nombre	Tipo	Conferencista / tallerista	Procedencia	Presenta
Innovación y calidad en el diseño educativo	Panel	Dra. Nuria Salan Ballesteros Dra. Alexandra Saz-Peñamaría Dra. Claudia Cintya Peña Estrada Dr. Fernando Senior	España México Estados Unidos	Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo
Revolución de las habilidades 2.0	Conferencia	Mtro. Ignacio Casillas Orozco	México	Mtra. Adriana Yelila Ávila Moreno
La ética en la revolución 4.0	Panel	Dr. Erik Huesca Morales Mtro. Javier Juárez Mojica Dr. Benito Gutiérrez Levy Dr. Carlos Jesús Delgado Díaz	México Cuba	Dra. Sonia Reynaga Obregón
Economías creativas y futuro	Panel	Dra. Sandra Velásquez Puerta Dr. Rodolfo Uribe Dr. José Luis Mariscal Orozco	Colombia / México	Dra. Blanca Chávez Blanco
La calidad y los escenarios futuros	Panel	Lic. Pedro María Dr. Donato Vallín González Mtro. Luis Fernando Ramírez Anaya	México	Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez
Desafíos de la educación a distancia	Panel	Dr. Fernando Gamboa Rodríguez Dr. Santosh Panda Dra. Marta Mena	México India Argentina	Dra. María Elena Chan Núñez
Enseñar innovación a través de la gamificación	Taller	Mtro. Rodolfo Laddaga López	México	Lic. Nancy Wendy Aceves Velásquez
Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	Taller	Dra. María Elena Chan Núñez Dra. Laura Rebeca Mateos Morfin Dra. Rosa Leonor Ulloa Cazares Dra. Blanca Estela Chávez Blanco	México	Sin presentador
Aula del futuro: formación para la colaboración	Taller	Dr. Fernando Gamboa Rodríguez	México	Dra. Adriana Margarita Pacheco Cortés
Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	Taller	Dra. Adriana Yelila Ávila Moreno	México	Sin presentador
Transformación digital de una profesión	Taller	Mtro. Jorge Alberto Zavala Ontiveros	México / Estados Unidos	Dra. Diana Janitzio de los Dolores de León Cerda
Diseño instruccional para cursos en línea	Taller	Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo	México	Sin presentador
Economías creativas	Taller	Dra. Sandra Velásquez Puerta	Colombia	Dr. Luis Gabriel Hernández Valencia
Diseño de cursos en línea con criterios de calidad	Taller	Dr. Fernando Senior	Estados Unidos	Mtra. Adriana Loreley Estrada de León

Nombre	Tipo	Conferencista / tallerista	Procedencia	Presenta
Jornada Microsoft	Taller	Lic. Mario Atzin Aceves Escobar	México	Sin presentador
Competencias digitales para la investigación en la era de internet	Taller	Mtro. Gustavo Ornelas Contreras	México	Sin presentador
		Dra. Yessica Espinoza Díaz		
		Dra. María Gloria Ortiz Ortiz		
		Dra. Gloria Azucena Torres de León		
		Mtra. Lizben Fabiola Castillo Lazcano		
Innovation in the professional profile	Conferencia	Mtra. Norma Candolfi Arballo	Estados Unidos	Dr. Luis Gabriel Hernández Valencia
Gestión del cambio en la transformación digital	Conferencia	Adrian Stevens	Chile	Dr. Juan Manuel Álvarez Becerra
Ecoesad / Agenda Iberoamericana	Reunión de Redes	Mtra. Christine Boudesseul	Iberoamérica	Mtro. Luis Fernando Ramírez
Red Innovación y calidad educativa	Reunión de Redes		México	Mtra. Rosana Ruiz Sánchez
Grupo interdisciplinario 1	Reunión de Redes		México	Dr. Erik Huesca Morales
Grupo interdisciplinario 2	Reunión de Redes		México	Mtra. Adriana Yelila Ávila Moreno
Grupo interdisciplinario 3	Reunión de Redes		México	Dr. Rafael Morales Gamboa
Grupo interdisciplinario 4	Reunión de Redes		México	Dr. José Luis Mariscal Orozco
Colegio de Psicólogos Jalisco	Reunión de Redes		México	Mtra. Ana Irene Ramírez Ramírez
Red-CA Redes e interacciones en educación	Reunión de Redes		México	Mtra. Edith Ruiz
Red-CA Gestión Cultural	Reunión de Redes		México	Dr. Luis Gabriel Hernández Valencia
Red Desarrollo y evaluación de competencias profesionales	Reunión de Redes		México	Mtra. Rosa Elena Richart Varela

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2018.

Participantes a talleres del XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Taller	Participantes
Enseñar innovación a través de la gamificación	26
Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	22
Aula del futuro: formación para la colaboración	15
Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	13
Transformación digital de una profesión	16
Diseño instruccional para cursos en línea	22
Economías creativas	17
Diseño de cursos en línea con criterios de calidad	34
Jornada Microsoft	7
Competencias digitales para la investigación en la era de internet	19
Total participantes en talleres	191

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2018.

Anexo 79

Programa del Seminario Internacional de Periodismo de Calidad

Nombre	Tipo	Conferencista / tallerista	Procedencia	Presenta
¿De qué hablamos cuando hablamos de periodismo digital? Ideas para el análisis y la practica periodística	Conferencia magistral	Dr. Silvio Waisboard	Estados Unidos	Mtra. Rosalía Orozco Murillo
Desinformación y crisis de credibilidad en los medios, consecuencias para la democracia	Panel	Dra. Mercedes Vigón Dr. Juan S. Larrosa Fuentes Mtro. Rubén Alonso González	Estados Unidos México México	Mtra. Claudia Contreras Navarro
Cobertura de calidad sobre la violencia en México	Panel	Mtra. Rocío Gallegos Lic. Alejandra Guillen Mtra. Celeste González Bustamante Lic. Marcos Vizcarra	México México Estados Unidos México	Mtro. Sergio René de Dios Corona
El debate ético en el periodismo digital: contenido de calidad vs búsqueda de clics	Panel	Lic. Armando Talamantes Ayala Mtro. James Breiner Lic. Sergio Rodríguez	México España México	Mtra. Mariana Alvarado del Real
El papel del periodismo de investigación en los medios digitales	Panel	Mtra. Hassel Fallas Mtra. Alejandra Xanic Lic. Lilia Saúl Rodríguez	Costa Rica México México	Dr. Héctor C. Farina Ojeda

Retos y perspectivas en la formación de periodistas	Conversatorio	Mtro. Alejandro Alvarado Bremer Mtra. Rosalía Orozco Murillo Mtro. Sergio René de Dios Corona Mtra. Mariana Alvarado del Real Lic. Brenda Ramos Villaseñor	Estados Unidos México México México México	Lic. Wendy Aceves Velázquez
Cómo buscar pistas para investigar dentro de grandes bases de datos	Taller	Mtra. Hassel Fallas	Costa Rica	Dr. Juan S. Larrosa Fuentes
Cómo financiar un proyecto periodístico independiente	Taller	Mtro. James Breiner	España	Lic. Sergio Rodríguez
Cómo planear una agenda de contenido multiplataforma	Taller	Mtra. Mariana Alvarado del Real	México	Mtra. Rosalía Orozco Murillo

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2018.

Anexo 80

Nuevas indizaciones de las revistas *Apertura*, *Paakat* y *Córima*, 2018

Título de la revista	Nombre e hipervínculo de la base de datos, directorio de referencias o índice de evaluación
<i>Apertura</i>	LatinREV - Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades, FLACSO Index Copernicus International (ICI World of Journals) BASE (Bielefeld Academic Search Engine)
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Clarivate Analytics. Emerging Sources Citation Index – Web of Science CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades Biblat - Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social. Dirección General de Bibliotecas, UNAM LatinREV - Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades, FLACSO
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Actualidad Iberoamericana LatinREV - Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades, FLACSO Academic Resource Index (ResearchBib)

Fuente: Programa Editorial, diciembre 2018.

Anexo 81

Visualizaciones de los artículos de la revista *Apertura*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
1	Gestión de un entorno virtual de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales interculturales: una experiencia de educación superior entre México y España	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	4 484
2	La gestión en modalidades de programas a distancia. Estudio de caso	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	3868
3	La comunicación y la interacción en contextos virtuales de aprendizaje	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	32 068

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
4	Aproximación a un modelo metodológico para el análisis de las interacciones discursivas en línea	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	2 057
5	Presencia social, didáctica y cognitiva del docente a distancia	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	5 099
6	Competencias docentes para enfrentar la sociedad del conocimiento	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	3 642
7	Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	3 797
8	Objetos de aprendizaje como recursos didácticos para la enseñanza de matemáticas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	3 566
9	Conservación y preservación de objetos culturales cerámicos. Educación y gestión cultural. Experiencias de acciones culturales en prácticas educativas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	975
10	La aplicación de un modelo de evaluación en modalidades a distancia. El caso de programas de ciencias económico-administrativas	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	2 762
11	Pautas para evaluar el modelo educativo de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en la modalidad a distancia y su relación con el aprendizaje electrónico	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	2 455
12	Concepciones de enseñanza cara a cara, mixta y en línea de profesores universitarios	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	4 318
13	El trabajo colaborativo y la inclusión social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	6 032
14	El efecto de los cursos con las TIC en el funcionamiento y bienestar social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	1 453
15	Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	42 042
16	Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	20 574
17	Aprendizaje orientado a proyectos como apoyo para la integración de asignaturas en la formación profesional	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	2 656
18	Espacios de aprendizaje en educación superior: de la profesionalización a la innovación para la transformación social	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	3 899
19	La comunicación educativa y su aplicación en línea	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	5 788
20	Mejoramiento de la comprensión lectora basada en el aprendizaje colaborativo en la enseñanza media básica	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	17 055
21	Modelo multidimensional para la evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	2 066
22	Uso sistemático de las TIC en la docencia. El caso de los profesores del nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	1 258
23	Recursos educativos abiertos: una iniciativa con barreras aún por superar	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	2 294
24	¿La infraestructura educativa en las instituciones de educación superior públicas mexicanas cumplen con las nuevas demandas del siglo XXI?	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	15 818
25	Formación tecnopedagógica: DIY para tecnófobos	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	1 935
26	Implementación de un sistema de administración de cursos (CMS) como alternativa para ofertar educación continua y a distancia	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	1 520

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
27	Programas y apoyos técnicos para favorecer la accesibilidad en la universidad	Núm. especial (marzo 2010)	2 435
28	La educación media superior a distancia en México y sus efectos para la equidad educativa	Núm. especial (marzo 2010)	3 134
29	Hacia la configuración de la inclusión social y la consolidación de la convivencialidad con el aporte de la educación virtual	Núm. especial (marzo 2010)	1 517
30	Software libre como alternativa para desarrollar sistemas informáticos basados en la lengua indígena de la población. El caso de OpenBiblio distribución náhuatl	Núm. especial (marzo 2010)	2 355
31	Integración tecnológica del profesor universitario desde la teoría social del Pierre Bourdieu	Núm. especial (marzo 2010)	2 197
32	PROCESOS PEDAGÓGICOS EN AMBIENTES VIRTUALES ERNIE GHIGLIONE Y EL PROYECTO LAMS	Núm. especial (marzo 2010)	1 063
33	Formación docente para la integración de las TIC en la práctica educativa	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	3 506
34	Liderazgo de pares en la adopción de las TIC para la docencia	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 678
35	Impacto de las tecnologías e-learning en la formación de los docentes universitarios	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	2 037
36	Construcción de aulas virtuales: impacto en el proceso de formación docente	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	6 485
37	La escritura reflexiva como un recurso de aprendizaje para un curso semipresencial	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	2 998
38	La denagogía como obstáculo para el uso eficiente de las TIC en la educación de la era digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	4 944
39	Educación a distancia: una propuesta de estudios para alumnos que comienzan su servicio social	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	2 461
40	Hipermodalidad y estrategias didácticas virtuales: reflexiones conceptuales en torno al hipermedia como material didáctico	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 786
41	FOMENTO DE LA INNOVACIÓN Y FLEXIBILIDAD EN DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE. LA PLATAFORMA AGORA	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 045
42	Entorno educativo virtual de apoyo en la enseñanza de la teoría del delito	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 408
43	De la Web tradicional a la Web semántica: cambios y aplicación al ámbito educativo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	2 255
44	Función tutorial del profesor en programas de educación superior a distancia: una propuesta de modelo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 867
45	Integración y apropiación de las TIC en los profesores y los alumnos de educación media superior	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	16 359
46	Apropiación de las TIC en comunidades vulnerables: el caso de Medellín Digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	2 653
47	Perspectiva docente sobre el ambiente de aprendizaje en el sistema de educación a distancia de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 650
48	Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje. ¿Transformación educativa?	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	164 403
49	Evaluación del modelo de gestión del conocimiento de una universidad mexicana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	2 875

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
50	Evaluación del modelo 1 a 1 en Iberoamérica: efectos del uso de computadoras portátiles en el aula	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	1 764
51	Interacción entre estudiantes en los foros Moodle de cursos blended learning en la Universidad Tecnológica de la Costa	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	2 024
52	Educación de competencias informáticas en adolescentes de secundaria del siglo XXI: una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	3 481
53	Percepción de los jóvenes universitarios sobre el uso de Twitter en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	1 438
54	Presencia social en foros de discusión	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	2 171
55	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje en la educación a distancia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	15 867
56	Uso de las TIC para el aprendizaje del inglés en la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	10 367
57	Percepción de estudiantes de educación superior sobre sus competencias en las TIC en las universidades Autónoma de Chihuahua y Veracruzana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	2 190
58	Estrategia metodológica para la integración de las TIC como medio de enseñanza en la didáctica universitaria	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	4 678
59	De la pizarra a lo virtual, innovación para incluir a los docentes en entornos virtuales de aprendizaje	Núm. especial (diciembre 2011)	1 819
60	Estrategia de innovación educativa de Botánica Económica en modalidad a distancia	Núm. especial (diciembre 2011)	1 821
61	Educación superior a distancia: un enfoque desde la perspectiva de la comunicación	Núm. especial (diciembre 2011)	1 796
62	Inclusión educativa virtual de estudiantes con discapacidad motora	Núm. especial (diciembre 2011)	2 567
63	Interacciones sociales y productos de aprendizaje en un curso en línea	Núm. especial (diciembre 2011)	2 100
64	Formación docente en modalidad virtual como forma de introducir un discurso ideológico en la educación	Núm. especial (diciembre 2011)	1 032
65	Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos en México y Latinoamérica	Núm. especial (diciembre 2011)	2 048
66	Política pública estatal de las TIC: una corta visión social	Núm. especial (diciembre 2011)	1 694
67	Políticas y escenarios de futuro para la educación virtual en la Educación Superior de México	Núm. especial (diciembre 2011)	2 108
68	La horizontalidad, un imperativo para elevar la calidad en la educación: Isabel Cantón Mayo	Núm. especial (diciembre 2011)	562
69	La formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje (PLE)	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	2 733
70	La gestión del aprendizaje del estudiante universitario a través de los entornos personales	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	3 185
71	El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en alumnos de tercer grado de educación primaria	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	34 436

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
72	Control de calidad en los cursos en línea de un programa en Ingeniería Informática	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	2 958
73	Planes estratégicos integrales para la incorporación y uso de TIC: claves para administrar el cambio	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	1 017
74	Elementos que intervienen en la enseñanza y aprendizaje en línea	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	21 666
75	La virtualidad: un escenario posible para la construcción de conocimientos matemáticos	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	2 414
76	Más allá de los nuevos ambientes de aprendizajes: los ambientes personales de aprendizaje (Personal Learning Environments)	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	1 696
77	Reseña del libro Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions, escrito por Richard Caladine	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	1 049
78	Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales y sus bases socioconstructivistas como vía para el aprendizaje significativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	11 097
79	Diagnóstico de las necesidades de formación del profesorado en una universidad pública estatal	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	15 026
80	Competencias digitales en maestros de escuelas de educación media superior privadas	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2 436
81	Experiencias institucionales exitosas en educación a distancia	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2 806
82	Uso de videos para la comprensión oral del idioma francés	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2 068
83	Estudio de traducción y confiabilidad del instrumento de la Teoría Unificada de la Aceptación y Uso de la Tecnología (UTAUT)	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	3 579
84	Diseño instruccional en la educación a distancia: la importancia y contribución del tecnopedagogo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	4 182
85	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en estilos de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2 963
86	Redes académicas de investigación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	10 898
87	Acercamiento epistemológico a la teoría del aprendizaje colaborativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	14 121
88	Entornos virtuales de aprendizaje orientados al desarrollo de las habilidades de lectoescritura	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2 079
89	Impacto del uso de los foros y los grupos de discusión electrónicos durante las prácticas preprofesionales de los estudiantes de educación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1 451
90	Análisis de las interacciones en los foros de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	3 573
91	La guía didáctica: práctica de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	2 504
92	Desarrollo de competencias digitales docentes en la educación básica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	32 438
93	Inclusión de las TIC en los escenarios de aprendizaje universitario	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	4 151
94	Diseño de un sistema tutorial inteligente	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	4 767
95	El teléfono inteligente (smartphone) como herramienta pedagógica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	19 156
96	Uso de las TIC e internet dentro y fuera del aula	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	10 377

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
97	Pedagogí-a de los medios y pedagogí-a freinet: puntos de encuentro	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	3 983
98	Utilización de la pizarra digital interactiva como herramienta en las aulas universitarias	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	4 480
99	Colaboración educativa en la sociedad del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	3 645
100	Evaluación para la aplicación del conocimiento en contabilidad: uso de exámenes mediados por tecnología-a	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	2 700
101	El uso de un software educativo para promover el aprecio por la diversidad en alumnos de primaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	5 343
102	Quehacer docente, TIC y educación virtual o a distancia	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	9 731
103	Cerrando la brecha entre nativos e inmigrantes digitales a través de las competencias informáticas e informacionales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	8 766
104	Exploración de las dimensiones de la colaboración en lí-nea en la universidad	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	5 768
105	Comunicación e intercambio con redes sociales en la educación universitaria: caso estudiantes de Administración e Informática	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	2 001
106	Implicaciones didácticas de Geogebra sobre el aprendizaje significativo de los tipos de funciones en estudiantes del último grado de secundaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	2 536
107	Trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	1 973
108	Formación docente en lí-nea a partir de una estrategia de producción de contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	5 911
109	Aprovechamiento de las TIC en México: una aproximación empí-rica a través del uso de microdatos y la aplicación de la modelación PLS	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	4 112
110	Comprensión lectora y TIC en la universidad	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	5 693
111	El b-learning: un acercamiento al estado del conocimiento en Iberoamérica, 2003-2013	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	2 962
112	Uso de gestores de aprendizaje en el pregrado de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	1 540
113	MOOC basados en competencias y usados como herramientas de capacitación: el caso Vagones de Ciencia	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	2 252
114	Tiflotecnología y educación a distancia: propuesta para apoyar la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad visual en asignaturas en lí-nea	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	3 228
115	Realidad virtual y entornos virtuales como apoyo al acercamiento universidad-comunidad: el caso de la Facultad de Ingeniería de la UAEMex	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	14 175
116	TIPOLOGÍ-A DE PROPUESTAS DE ABORDAJE DE CONTENIDOS DE LENGUA Y LITERATURA CON INCLUSIÓN DE TIC	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	3 326
117	El uso del mobile learning para favorecer la competencia manejo de la información histórica y la socialización del conocimiento	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	4 381
118	Uso de Facebook en ámbitos educativos universitarios: consideraciones y recomendaciones	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	13 874
119	La realidad virtual una tecnología-a innovadora aplicable al proceso de enseñanza de los estudiantes de ingeniería-a	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	20 726

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
120	Modelo pedagógico para el asesoramiento académico en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Autónoma del Estado de México	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	7 035
121	Efecto de la estrategia de comprensión de la lectura en un entorno virtual en estudiantes de educación superior	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	3 461
122	Perspectiva de estudiantes de posgrado sobre escenarios de aprendizaje, condiciones de la docencia y competencias en TIC en las modalidades presencial y virtual	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	485 725
123	Aspectos de posesión, permisos y usos educativos de dispositivos portátiles durante el trayecto de primaria a universidad	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	3 226
124	Hacia un nuevo diseño para el aprendizaje: escenarios educativos para la Web 2.0	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	10 161
125	Desarrollo de Mooc en Facebook	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	3 248
126	La educación virtual en Colombia: exposición de modelos de deserción	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	3 022
127	Maestros y computadoras portátiles en el Perú: ¿por qué no se usan las computadoras portátiles?	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	2 715
128	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	5 128
129	Un estudio sobre el desarrollo del pensamiento aleatorio usando recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	3 253
130	Implantación de un entorno virtual de aprendizaje en la Universidad Estatal del Sur de Manabí	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	3 271
131	Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: experiencia de autoevaluación	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	2 609
132	Valoración didáctica del uso de Moodle en la educación media superior	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	3 915
133	Factores sociodemográficos, educativos y tecnológicos en estadios iniciales de cibercultura en comunidades universitarias	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	3 394
134	Comunidades de aprendizaje en línea Análisis de las interacciones cognitivas, docentes y afectivas	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	4 436
135	Evaluación de los estudiantes: las prácticas institucionales y docentes vistas desde el marco de estándares internacionales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	2 229
136	Hipertextualidad en el campo educativo: análisis de los usos de hipertextos en el espacio Facebook de un taller de lectura y escritura universitario	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	3 788
137	Percepción del profesor sobre el uso del b-learning para fortalecer competencias laborales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	2 624
138	La gestión del aprendizaje en la modalidad b-learning frente a la modalidad presencial en la enseñanza de la gramática inglesa	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	2 911
139	El MOOC: ¿un modelo alternativo para la educación universitaria?	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	3 725
140	Influencia de la plataforma del programa "Más Tecnología" sobre el pensamiento crítico	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	2 365
141	Redes sociales como facilitadoras del aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	3 114
142	Interoperabilidad entre el LMS Moodle y las aplicaciones educativas de propósito específico utilizando servicios del IMS-LTI	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	3 693

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
143	Empirical Model for Mobile Learning and their Factors. Case Study: Universities located in the Urban City of Guadalajara, México	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	2 143
144	Las TIC en los programas de formación profesional básica en Ceuta	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	2 856
145	Estado afectivo en la identificación automática de estilos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	1 837
146	Percepción de estudiantes con discapacidad visual sobre sus competencias digitales en una universidad pública del sureste de México	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	1 930
147	La percepción del trabajo colaborativo mediante el soporte didáctico de herramientas digitales	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	2 197
148	Diagnóstico de las habilidades digitales y prácticas pedagógicas de los docentes en educación primaria en el marco del programa Mi Compu.MX	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	2 292
149	Laboratorios de ciencias en el bachillerato: tecnologías digitales y adaptación docente	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	7 545
150	El videojuego como herramienta educativa. Posibilidades y problemáticas acerca de los serious games	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	14 807
151	Desarrollo de cursos de educación a distancia: una experiencia entre la UASLP y el INEGI	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	6 430
152	Desarrollo de la competencia oral del inglés mediante recursos educativos abiertos	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	2 171
153	Asignaturas del núcleo de formación básica en línea de nivel licenciatura	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	3 459
154	Propuesta de un instrumento para el análisis de las interacciones en cursos semipresenciales y a distancia	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	1 430
155	Estilos de aprendizaje de los alumnos de posgrado a distancia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	4 064
156	La inclusión de TIC por estudiantes universitarios: una mirada desde el conectivismo	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	3 775
157	Experimentación virtual con el simulador dosis-respuesta como herramienta docente en biología	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	6 369
158	Las TIC en educación: metaanálisis sobre investigación y líneas emergentes en México	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	5 463
159	Integración de tabletas digitales como herramienta mediadora en procesos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	3 599
160	Foros de discusión: herramienta para incrementar el pensamiento crítico en educación superior	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	5 744
161	La seguridad en las competencias digitales de los millennials	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	4 687
162	Memoria operativa y lectura comprensiva: medición con pruebas de amplitud lectora y tipo CLOZE en ámbitos pre y universitarios	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	3 470
163	Uso de las TIC en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	11 729
164	La enseñanza de la literatura en la Licenciatura en Educación con Moodle	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	3 615
165	Escenarios de aprendizaje y satisfacción estudiantil en posgrado virtual 2010, 2014 y 2015	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	3 279

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
166	Formación en TIC y competencia digital en la docencia en instituciones públicas de educación superior	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	6 928
167	La comunicación y la colaboración vistas a través de la experiencia en un MOOC	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	4 053
168	Enfoques actuales del aprendizaje en línea de Wolfram Laaser	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	2 043
169	El servicio social en los programas educativos en línea	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	3 657
170	Los intercambios virtuales lingüísticos y culturales en Educación Superior: estudio de caso	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	3 008
171	Uso del recurso de contenido en el aprendizaje en línea: YouTube	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	3 351
172	Apropiación tecnológica para la incorporación efectiva de recursos educativos abiertos	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	2 855
173	Propuesta metodológica para el diseño del proyecto de curso virtual: aplicación piloto	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	11 906
174	Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	2 577
175	e-Círculo Literario aplicado en la clase de inglés. Una innovación educativa después del terremoto de 2016 en Ecuador	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	1 305
176	Las posibilidades educativas de la curación de contenidos: Una revisión de literatura	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	3 137
177	Uso didáctico de la realidad virtual inmersiva con interacción natural de usuario enfocada a la inspección de aerogeneradores	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	5 034
178	Reorientación de la práctica educativa usando REA: resultados preliminares con tres docentes mexicanos de posgrado	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	1 486
179	Creencias docentes del uso de tecnologías por familias para involucrarse en educación	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	2 305
180	¿Un canal abierto en la educación superior? MOOC y REA en el mundo digital	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	1 350
181	Posibilidades de Facebook en la docencia universitaria desde un caso de estudio	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	1 640
182	Usos y actitudes de los formadores de docentes ante las TIC. Entre lo recomendable y la realidad de las aulas	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	859
183	Análisis del contenido de apps y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos en la lectura inicial	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	556
184	Retroalimentación docente y aprendizaje en talleres virtuales de escritura de tesis	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	901
185	Redefinición del aprendizaje en red en la cuarta revolución industrial	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	863
186	Implementación de aula invertida en un curso propedéutico de habilidad matemática en bachillerato	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	788
187	Nuevos horizontes formativos: una experiencia del MOOC como recurso en la formación continua	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	483
188	Modalidades de cognición en un curso universitario basado en el aprendizaje móvil	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	551
189	Las TIC en los procesos educativos de un centro público de investigación	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	689

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
190	Análisis de la percepción de docentes, usuarios de una plataforma educativa a través de los modelos TPACK, SAMR y TAM3 en una institución de educación superior	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	885
191	Empoderar a los profesores en su quehacer académico a través de certificaciones internacionales en competencia digitales	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	864
192	Enseñanza de la física mediante fislets que incorporan mapas conceptuales híbridos	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	209
193	Robotmaestro: intervenciones en enseñanza automatizada	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	121
194	Diseño instruccional para el desarrollo de contenidos educativos digitales para teléfonos inteligentes	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	191
195	Habilitación tecnológica de profesores universitarios y docentes de educación básica	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	1 092
196	Valoraciones acerca de la colaboración en línea en estudiantes de posgrado en servicios de salud	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	199
197	¿Lo saben todo? Innovaciones educativas orientadas a promover competencias digitales en universitarios	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	125
198	Simuladores de negocios como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	132
199	Satisfacción de los estudiantes en un curso propedéutico de matemáticas en e-modalidades	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	229
200	Percepción de los estudiantes respecto del uso de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	155
201	Autopercepción de estudiantes universitarios sobre el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	192
Total			1 739 434

Anexo 82

Visualizaciones de los artículos de la revista *Paakat*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	IBM - Las ciudades inteligentes, una propuesta para mejorar la toma de decisiones	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	387
2	La brecha digital	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	766
3	Gerencia estratégica e innovación tecnológica en los proyectos socio integradores de los gobiernos locales	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	3 382
4	Brecha digital. La complejidad de un término	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	465
5	Desarrollo del gobierno electrónico municipal en la zona metropolitana de Guadalajara	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	9 754
6	La enseñanza de las matemáticas en la realidad virtual	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	6 272
7	Blogs para enseñar ciencias computacionales en la universidad	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	403
8	Organizaciones educativas en entornos virtuales. Alternativas para la innovación	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	2 308

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
9	Tecnocultura: gamers, cómics y ciencia ficción	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	1 332
10	La juventud en 140 caracteres	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	251
11	Identidad y reputación de carácter digital: repercusión de los medios sociales	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	920
12	El manga y su divulgación en México	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	7 413
13	Redes sociales virtuales y elecciones	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	336
14	El New Age y su presencia en Guadalajara	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	1 435
15	La construcción social de internet: estrategias de uso y significación de la información	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 232
16	Moral y tradición, tecnologías para el diseño de un yo moral	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	709
17	Recensión: aspectos legales de los negocios online	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	217
18	Recensión: marketing online y comunicación digital	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	338
19	Estudiantes indígenas y los usos y apropiación de las tecnologías de información y comunicación	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	4 833
20	La crisis de las redes sociales de gobierno	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	4 977
21	Internet y seguridad: los nuevos retos de un mundo globalizado	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 390
22	El lenguaje radiofónico multimedia: de la comunidad local a la comunidad global	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 356
23	Mundos virtuales, nuevas generaciones y nuevas formas de socialización	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	4 905
24	Tecnocultura: gamers, cómics y ciencia ficción II	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	535
25	The Wall. La presentación de la persona en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	370
26	K-Net Project. Preservación de los pueblos indígenas a través de las nuevas tecnologías	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	229
27	Recensión: La comunicación: de los orígenes a Internet	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	961
28	Las plataformas virtuales para el postdesarrollo de los "jóvenes Y"	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 724
29	Los jóvenes y la apropiación de la tecnología	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	2 173
30	Wikis como herramienta para evaluar el desarrollo de proyectos en las ciencias computacionales	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	6 981
31	La socialización mediada en las interacciones juveniles. La construcción del yo en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	3 338
32	Tribulaciones de un docente frente a una joven tribu que rinde tributo al demonio tecnológico	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	226
33	El incremento de la productividad y competitividad en México: innovación, conocimiento y desarrollo	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	49 291

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
34	Facebook: una experiencia universitaria	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	1 327
35	Las contrapartidas de la difusión tecnológica: El impacto económico regional del ferrocarril durante la época del Porfiriato (1876-1911) en México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	39 019
36	Manifestaciones de la cultura popular del Japón en México: convenciones de cómics, anime y cosplay	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	11 062
37	Tratamiento de aguas residuales domésticas mediante plantas macrófitas típicas en Los Altos de Jalisco, México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	13 247
38	La innovación requiere nuevas competencias laborales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	1 666
39	ROA "Ivirtual" para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje entre universitarios de ciencias computacionales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	5 135
40	Recensión: Historia de las ideas pedagógicas	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	3 888
41	El embarazo adolescente en Jalisco	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	71 091
42	El poder simbólico de la red	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1 062
43	La vigencia de la teoría política contemporánea en una sociedad en línea	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1 101
44	Banco Mundial, innovación tecnológica y universidad pública argentina. Una revisión a la luz de los derechos humanos	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	927
45	Las imágenes macro y los memes de internet: posibilidades de estudio desde las teorías de la comunicación	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	4 677
46	Recensión: El nexo inclusión marginación en la era digital	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	722
47	La valuación inmobiliaria tradicional: un modelo para repensar	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	7 130
48	La web oculta y cómo los buscadores encuentran la información	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	1 819
49	La importancia y la apropiación de los espacios públicos en las ciudades	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	135 862
50	Pornografía y erotismo. Reflexiones filosóficas sobre el sujeto de deseo en la era digital	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	1 394
51	Activismo político por internet en los jóvenes de educación superior	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	1 463
52	Las motivaciones y los usos sociales y educativos que los estudiantes universitarios hacen del Facebook	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	3 228
53	Las redes sociales y el activismo	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	5 484
54	El uso de herramientas de la web 2.0 como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de jóvenes universitarios	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	14 290

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
55	El dios de la modernidad para una antropología del dinero	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	1 452
56	Discapacidad y problemática familiar	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	39 711
57	Influencia de la interacción alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	212 654
58	Estudio de inserción e ingreso del capital humano en México (2005 al 2013) por áreas de desempeño profesional y género	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	788
59	Percepção de alunos e professores da cidade de São Paulo sobre temas relacionados à ciência e à profissão científica	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	1 018
60	La construcción de ciudadanía en espacios públicos. Apuntes sobre el 15-M y la cotidianidad pamplonesa	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 306
61	Factores que influyen en la obtención de información gerencial en los directivos de las Pymes en Tungurahua-Ecuador	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 467
62	Periodismo e innovación tecnológica. Breve recorrido entre lo escrito, lo publicado y lo hipertextualizado	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 088
63	El papel del periodismo en la era de Internet	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	6 296
64	La reducción del suelo agrícola en la región de Texcoco, Estado de México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 694
65	Comunidad virtual de amateurs con estándares profesionales (proams) en la replicación de productos editoriales comerciales	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	676
66	El proyecto Tor	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	961
67	#TodosSomosPolitécnico: un estudio comparativo de las estrategias de comunicación virtual y la prensa escrita	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 201
68	El fenómeno contemporáneo del acoso escolar (bullying) y la salud social en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	7 180
69	Profesionalización y capacitación de periodistas y comunicadores en un contexto de cambios tecnológicos	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 659
70	Análisis general del gobierno electrónico en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	40 477
71	El rol articulador del profesor: una perspectiva social y tecnológica	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	1 370
72	Distorsiones en la interacción en ambientes educativos virtuales: una perspectiva discursiva de la comunicación	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	1 044
73	Del papel a los bits: transformaciones tecnosociales hacia el futuro de las publicaciones digitales	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	1 308
74	Elementos y desafíos para crear, desarrollar y mantener una revista electrónica. Los casos: <i>Argos</i> y <i>Sincronía</i>	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	977
75	El proceso de transición de las revistas académicas: de impreso a digital	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	1 648

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
76	De la publicación impresa a la electrónica: una simbiosis de elementos para divulgar la producción científica en las organizaciones universitarias	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	1 693
77	Del libro al texto digital: diacronía hacia la e-lectura	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	3 297
78	Desafíos y oportunidades de la regulación en Internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	1 673
79	Arquitectura de información periodística: caracterización de la clasificación noticiosa en portales web de Colombia	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 607
80	La logística: clave para la competitividad global de las pequeñas y medianas empresas del estado de Jalisco en México	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	7 850
81	Recensión: The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	1 278
82	Participación ciudadana en la era del Open Government. Una mirada desde las publicaciones científicas	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	1 842
83	Los geoportales, una herramienta alternativa para el desarrollo económico local. El caso del SIGUE Vallarta	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 001
84	Recensión: Computing Our Way To Paradise? de Robert Rattle	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	812
85	Seguridad en Internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	1 861
86	El devenir de la identidad digital: del yo proteico al yo identificado	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 209
87	De las macro tendencias a la elección. Lectura de tendencias de consumo de las TIC e internet en México, como elementos del espacio público	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	2 380
88	Recensión: Tecnologías del yo	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	1 527
89	Entre la reproducción y la obsolescencia: investigaciones y prácticas con libros electrónicos y dispositivos de lectura en entornos educativos	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	1 562
90	Construir y sostener una red físico-virtual de un instituto de investigación: el caso "DHD-IRICE"	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	1 574
91	Asociación entre el perfil del empresario y el éxito en el emprendimiento internacional	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	1 976
92	El lugar de los artefactos en procesos sociales. Reflexiones sobre una experiencia de tecnología social en Bariloche, Argentina	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	2 643
93	Ciudad inteligente y sostenible: una estrategia de innovación inclusiva	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	1 703
94	Audiovisual amateur en Internet. Reflexiones teórico-metodológicas de un proceso de investigación	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	1 170
95	La reacción ciudadana en la sociedad hipermediática contemporánea. El caso de la movilización por los estudiantes mexicanos desaparecidos en Ayotzinapa	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	1 574

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
96	Los cuidados en el laboratorio y la vida familiar en la academia	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	373
97	Estudio sobre la implementación del software Help Desk en una institución de educación superior	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	1 087
98	Acceso y uso de tecnologías de la información y comunicación en México: factores determinantes	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	2 134
99	Concientización y capacitación para incrementar la seguridad informática en estudiantes universitarios	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	679
100	Mecanismo de auditoría para detección de manipulación de votos en sistemas de votación electrónica	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	580
101	Gobierno electrónico municipal. El caso de los ayuntamientos del estado de Sonora, 2009 y 2011	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	80
102	Conocimientos, caos y orden en el contexto de las TIC dentro de la sociedad de la información y del conocimiento	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	112
103	Desafíos éticos en el escenario mediático digital	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	71
104	Muestreo virtual on-line basado en redes sociales para localización de teletrabajadores como participantes de un estudio realizado en Victoria de Durango, México	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	89
105	Percepciones sobre ciencia y tecnología en Chile: análisis factorial exploratorio y confirmatorio para la primera versión de la Encuesta Nacional de Cultura Científica y Tecnológica	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	124
106	Inteligências artificiais e os limites da computação	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	96
107	Geopolítica y recursos naturales espaciales	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	177
Total			821 612

Fuente: Programa Editorial, enero de 2019.

Anexo 83

Visualizaciones de los artículos de la revista *Córima*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	El problema de la situación histórica de la gestión cultural en Chile en relación a su conceptualización y a su proceso performativo	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	817
2	La promoción cultural en México. Algunos elementos de reflexión desde la comunicología y la ingeniería en comunicación social	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	2 965
3	Institucionalidad, formación y profesionalización del sector cultural en América Latina. Experiencia del Instituto de Cultura Pública del Ministerio de Cultura de Argentina (2013-2015)	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	893
4	Conceptualización de la cultura para la gestión cultural. Multiculturalismo e interculturalismo	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	2 047

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
5	Financiando las bellas artes: tendencias internacionales político-económicas de 1985, 2001 y 2016	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	1 472
6	La difusión del conocimiento científico de la gestión cultural en el mundo iberoamericano	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	735
7	Gestión y política cultural para el desarrollo local: análisis presupuestal a través del financiamiento público en Yaguarón, Río Grande del Sur, Brasil: 2004-2013	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	278
8	Cartografía de la cultura fronteriza: la actuación de las organizaciones de la sociedad civil en la promoción de las políticas culturales. Estudio de caso de los municipios de Yaguarón y Arroyo Grande, Río Grande del Sur, Brasil	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	197
9	Relatos colectivos de espacios no oficiales de artes vivas: tensiones metaforizadas	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	495
10	La gestión de monumentos arqueológicos en Lima, Perú: panorama, diagnóstico y propuesta	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	1 553
11	Reconociendo el vínculo entre la significación social y las prácticas en torno al patrimonio cultural	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	889
12	La Secretaría de Cultura federal mexicana: tensiones entre dos modelos de administración cultural	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	856
13	Repositorios digitales para los procesos de formación e investigación en gestión cultural	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	1 340
14	El joven como agente transformador del territorio: un relato de experiencia	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	326
15	Gestión y producción para la escena universitaria: Festival de Creación Teatral "Alberto Antonio Salgado Barrientos"	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	631
16	Aplicación del método de valoración contingente en el Centro Cultural Comunitario San Andrés, en Guadalajara, Jalisco, México	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	1 174
17	Tendencias, retos y tensiones globales de la gestión cultural y su formación. Entrevista a Lluís Bonet Agustí	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	422
18	Gestão cultural e apropriação urbana	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	108
19	La cultura en la administración pública en México: un concepto en disputa	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	584
20	Cultura, Território e Política Regional no Estado da Bahia, Brasil	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	167
21	Políticas públicas y economía naranja en la región Valles de Jalisco, México	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	774
22	Imaginación y símbolo: La torre y el jardín, de Alberto Chimal	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	243
23	¿Podemos salvar el mundo a través de la generosidad? El estudio de la filantropía en la era de la megafundación	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	102
24	Memoria histórica, gestión cultural y paz en Colombia. Un estudio de caso	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	136
25	Investigadores y comunidades exploran en laboratorios de cocreación para políticas públicas de paz	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	127
26	Fiesta y desarrollo para la paz en Colombia: vivencias y patrimonialización	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	94
27	Convivencia y posconflicto en Colombia. La necesidad de políticas para la gobernanza	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	78
28	Paces imperfectas para el perdón y la reconciliación en Colombia	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	96

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
29	Significados y prácticas en la escena del rap en los Valles de Jalisco, México	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	134
Total			19 733

Fuente: Programa Editorial, enero 2019.

Anexo 84

Libros y revistas presentados en el XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, 2018

Libros

Núm.	Título, autor y editorial	Presentador	Moderador
1	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo 1</i> Coordinadores: María del Carmen Coronado Gallardo, Rafael Morales Gamboa y Adriana Yelila Ávila Edición: UDGVirtual, Universidad de Guadalajara	Dr. Víctor Germán Sánchez	Mtra. Alicia Zúñiga Llamas
2	<i>Escenarios creativos para la educación. Tomo 2</i> Coordinadores: María del Carmen Coronado Gallardo, Rafael Morales Gamboa y Adriana Yelila Ávila Edición: UDGVirtual, Universidad de Guadalajara	Mtro. Gerardo Coronado Ramírez	
3	<i>Evaluación y acreditación de programas educativos virtuales en México, experiencias y buenas prácticas</i> Coordinadora: María Félix García Quezada Edición: UDGVirtual, Universidad de Guadalajara	Dr. Donato Vallín González	
4	<i>Diseño curricular instruccional y docencia en línea en la educación superior</i> Coordinadores: María Teresa Greta Trangay Vázquez y Gabriela Ruiz de la Torre Edición: Universidad Abierta y a Distancia de México, UNAM	Mtra. María Teresa Greta Trangay Vázquez	
5	<i>La educación a distancia en los subsistemas de educación superior, avances y propuestas</i> Coordinadores: María Teresa Greta Trangay Vázquez y Gabriela Ruiz de la Torre Edición: Universidad Abierta y a Distancia de México, UNAM	Dra. María Carmen Alonso Núñez	
6	<i>Experiencias de problematización en investigación educativa</i> Coordinadores: Rubí Estela Morales Salas, Elba Patricia Alatorre Rojo y Alfonso Infante-Moro Edición: Universidad de Huelva, España	Mtra. Laura Curiel Peón	

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2018.

Revistas

Núm.	Título, autor y editorial	Presentador	Moderador
1	<i>Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia</i> , núm. 20 Edición: Red de Bachilleratos Universitarios a Distancia, ECOESAD	Mtra. Carmen Villatoro Alvaradejo	Mtra. Alicia Zúñiga Llamas
2	<i>Córima. Revista de Investigación en Gestión Cultural</i> , núm. 5 Edición: UDGVirtual, Universidad de Guadalajara	Dra. Sandra Velásquez Puerta	
3	<i>PAAKAT: Revista de Tecnología y Sociedad</i> , núm. 15 Edición: UDGVirtual, Universidad de Guadalajara	Dra. Arely Medina	
4	<i>Apertura. Revista de Innovación Educativa</i> , vol. 10, núm. 2 Edición: UDGVirtual, Universidad de Guadalajara	Mtro. Luis Alejandro León Dávila	

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2018.

Anexo 85

Número de seguidores por red social en el suv, 2018

Área	Red Social	Seguidores
Coordinación de Docencia	Facebook	472
Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Facebook (página y perfil)	745
Encuentro Internacional de Educación a Distancia	Facebook	1 895
Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	Facebook	292
Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Facebook	135
Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Facebook	1 037
Coordinación de la Unidad de Promoción (Educación Continua)	Facebook	1 283
Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Facebook	318
	Twitter	28
	YouTube	11
Biblioteca UDGVirtual	Facebook	5 292
	Twitter	2 190
Revista <i>Córima</i>	Twitter	217
	Facebook	2 193
Revista <i>Apertura</i>	Twitter	283
	Facebook	449
Revista <i>Paakat</i>	Twitter	158
	Facebook	290
Coordinación de la Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	Facebook	741
Egresados UDGVirtual	Facebook	1 279
Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Facebook	214
Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Facebook	382
Coordinación de la Licenciatura en Periodismo Digital	Facebook	170
Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación (MGGI)	Facebook	88
Centro de Formación en Periodismo Digital	Twitter	15 400
	Facebook	4 714
	Youtube	358
	Instagram	244
	Slideshare	310
	LinkedIn	794
	GooglePlus	162
	Pinterest	335
	Soundcloud	70
	Mailchimp (boletín de noticias)	1 562
Centro de Atención Personalizada	Facebook	1 103
UDGVVirtual oficial	Facebook	21 429
	Twitter	4 160
	Instagram	1 117
	YouTube	787
Total		44 521

Anexo 86

Promoción de PE en la Red Universitaria y otros espacios

Fecha	Lugar
19 de enero	Secundaria "Idolina Gaona de Cosío Vidaurri"
25 de enero	Secundaria Mixta 80 "Griselda Álvarez Ponce de León"
7 de febrero	Preparatoria 12
12 de febrero	Secundaria Técnica 27 "Ma. Dolores Hernández Cueva"
14 y 15 de febrero	19ª Expo Profesiones
15 de febrero	Casa Universitaria Atemajac de Brizuela
15 de febrero	Casa Universitaria Tapalpa
15 de febrero	COBAEJ Atemajac
19 de febrero	CECYTEJ 14 Zapotiltic
19 de febrero	Secundaria José Clemente Orozco Huescalapa
20 de febrero	Comunidad San Antonio Juanacaxtle
20 de febrero	CONALEP Juanacatlán
21 de febrero	Preparatoria 3
22 de febrero	H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos
13 de abril	Grupo FEMSA
27 de abril	Preparatoria 7
17 de mayo	Preparatoria Regional Tlajomulco de Zúñiga
16 al 20 de mayo	Festival Papirolas
23 de julio	Preparatoria 5
3 de septiembre	Preparatoria 12
5 de septiembre	Preparatoria 3
7 de septiembre	Escuela Preparatoria 9
18 de septiembre	Foro de Innovación y Tecnología GDL 2018 (Cámara de Comercio)
18 de septiembre	Grupo FEMSA
13 de noviembre	Expo Profesiones en CBTIS 10
15 de noviembre	Preparatoria 7
21 de noviembre	Preparatoria 2
21 de noviembre	Preparatoria Tlajomulco
24 de noviembre al 2 de diciembre	Feria Internacional del Libro (FIL), Expo Guadalajara
15 de diciembre	Expo Egresados en el Centro Universitario de los Altos (CUALTOS)

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2018.

Anexo 87
Listado de desarrollos tecnológicos

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
1	Aplicación de control para estudiantes de educación continua	100	http://educacioncontinua.udg.mx/gestion/	Implementado	Unidad de Promoción	31 de enero de 2018
2	Aplicación para la gestión de la titulación	100	http://recursos.udgvirtual.udg.mx/titulacion/	Implementado	Coordinación de Programas Educativos	31 de enero de 2018
3	Implementación de grabadora de audio y video en plataforma de bachillerato, licenciatura, posgrados y cursos de idiomas	100	https://idiomas.udgvirtual.udg.mx/moodle/	Herramienta integrada a la plataforma	Dirección Académica	8 de febrero de 2018
4	Portal de educación continua	100	http://educacioncontinua.udgvirtual.udg.mx/	Implementado	Unidad de Promoción	1 de junio de 2018
5	Actualización de plataforma Moodle para licenciaturas y bachillerato	100	http://148.202.167.217/moodle/	Implementado	Dirección de Tecnologías	13 de agosto de 2018
6	REPOSITORIO DE EVIDENCIAS PARA CURSOS SEP	100	http://idiomas.udgvirtual.udg.mx/my-files/	Implementado	Dirección Administrativa	10 de octubre de 2018
7	Portal del IGCAAV y cuerpos académicos	100	http://148.202.167.79/cuerposAcademicos/	Implementado	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	23 de octubre de 2018
8	Mejoras a aplicación de contratos civiles	100	http://148.202.167.31/finanzas/cciviles/index.jsp	Terminado / En proceso de implementación	Coordinación de Personal	En operación en enero de 2019
9	Ajustes al portal principal para el proyecto de mejora de calidad en los servicios	60	https://www.udgvirtual.udg.mx/_	Terminado / En proceso de implementación	Coordinación de Medios y Tecnologías	En operación en enero de 2019
10	Cambios y ajustes a aplicación de gestión de educación continua	95	http://educacioncontinua.udgvirtual.udg.mx/gestion/	En desarrollo	Unidad de Promoción	En operación en enero de 2019
11	Registro de estudiantes para solicitud de Becas de Movilidad (eventos y movilidad en cursos)	100	http://recursos.udgvirtual.udg.mx/EstudiantesServicios/admin?act=registros	Implementado	Coordinación de Programas Educativos	13 de agosto de 2018

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
12	Módulo de Moodle para avisos por correo al recibir mensajes en las actividades de tarea	100	http://148.202.167.140/moodle35/	Terminado / En proceso de implementación	Coordinación de Programas Educativos	En operación en enero de 2019
13	Registro en línea para cursos de Profacad	40	http://148.202.167.14/registroPROFACAT/index.php/Registro/	En desarrollo	Coordinación de Docencia	En operación en junio de 2019
14	Portal de Formación integral	70	http://148.202.167.85/formacion/	En desarrollo	Coordinación de Recursos informativos	En operación en enero de 2019
15	Monitoreo de asesores en la atención a sus cursos	100	No Aplica	Terminado / En proceso de implementación	Coordinación de Programas Educativos / Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales / Dirección de Tecnologías	En operación en enero de 2019
16	Sistema de alertas para prevención de la deserción	50	No aplica	Pruebas piloto	Coordinación de Programas Educativos / Dirección de Tecnologías	

Fuente: Coordinación de Desarrollo Tecnológico, diciembre de 2018.

Anexo 88
Enlaces de videoconferencias

Mes	Nacionales	Internacionales	Locales	Total
Enero	7	-	10	17
Febrero	8	-	20	28
Marzo	5	-	5	10
Abril	3	-	4	7
Mayo	3	1	14	18
Junio	4	1	12	17
Julio	12	4	12	28
Agosto	23	3	16	42
Septiembre	34	2	24	60
Octubre	35	6	18	59
Noviembre	23	12	12	47
Diciembre	10	1	4	15
Total	167	30	151	348

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2018.

Anexo 89
Renovación de equipo de cómputo por áreas

Áreas beneficiadas	Número de unidades
Coordinación de Planeación	2
Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2
Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1
Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	1
Dirección Administrativa	1
Secretaría Particular	1
Unidad de Promoción	1
Rectoría / Área Jurídica	1
Programa de Extensión	1
Total	11

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre 2018.

Anexo 90

Recursos educativos diseñados con fondos PFCE 2018

Infografías			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	BGAI	Géneros periodísticos	Coordinación de Diseño Educativo
2	BGAI	Funciones del lenguaje	Coordinación de Diseño Educativo
3	BGAI	La noticia	Coordinación de Diseño Educativo
4	LAO	Análisis del contexto de una organización	Coordinación de Diseño Educativo
5	LAO	Administración de recursos humanos	Coordinación de Diseño Educativo
6	LAO	Tarea del área de recursos humanos	Coordinación de Diseño Educativo
7	LAO	Por qué la administración de recursos humanos es importante	Coordinación de Diseño Educativo
8	LAO	Responsabilidades de recursos humanos de los gerentes de línea	Coordinación de Diseño Educativo
9	LAO	Qué es la administración estratégica de recursos humanos	Coordinación de Diseño Educativo
10	LAO	Postulados básicos de contabilidad	Coordinación de Diseño Educativo
11	LAO	Presupuestos	Coordinación de Diseño Educativo
12	LAO	Costos	Coordinación de Diseño Educativo
13	LAO	Estrategias de productos	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
14	LAO	Estrategias de precios	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
15	LAO	Estrategias de distribución	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
16	LAO	Estrategias de promoción	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
17	LAO	Análisis de la competencias	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
18	LAO	Selección del mercado meta	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
19	LAO	Programa de posicionamiento del producto	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
20	Tutoría	Ventajas de contar con un tutor académico	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
21	Tutoría	Qué hacer cuando me atraso en la entrega de una tarea	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
22	Tutoría	Indicaciones para dar seguimiento en el MVT	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
23	Tutoría	El asesor y el MVT tutorías	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
24	Tutoría	8 recomendaciones para una tutoría eficaz	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
25	Tutoría	9 beneficios de estudiar en línea	Angelina Vallín Gallegos
26	Tutoría	Qué es un objetivo, una hipótesis, una pregunta de investigación y las variables	Dolores del Carmen Chinas Salazar
27	Tutoría	Fundamentación y justificación de un proyecto	Ruth Medina Flores
28	Tutoría	Mapa conceptual	Coordinación de Diseño Educativo
29	Tutoría	Diagrama de flujo	Coordinación de Diseño Educativo
30	Tutoría	Tipos de texto	Coordinación de Diseño Educativo
31	Tutoría	Tabla comparativa	Coordinación de Diseño Educativo
32	Tutoría	Cuadro sinóptico	Coordinación de Diseño Educativo
33	Tutoría	Línea de tiempo	Coordinación de Diseño Educativo
34	Tutoría	Mapa mental	Coordinación de Diseño Educativo
35	Formación Integral	Estrategias de autoformación para la cultura ambiental	Rosa María Galindo González
36	Formación Integral	Dimensiones de la cultura ambiental	Rosa María Galindo González
37	Formación Integral	Cultura ambiental	Rosa María Galindo González

Infografías			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
38	Formación Integral	Qué es la propiedad intelectual	Andrea López Mendoza y Angelina Vallín Gallegos
39	Formación Integral	Cuestiones básicas del derecho de autor	Andrea López Mendoza y Angelina Vallín Gallegos
40	Formación Integral	Características de los derechos patrimoniales	Andrea López Mendoza y Angelina Vallín Gallegos
41	Formación Integral	Características de los derechos morales	Andrea López Mendoza y Angelina Vallín Gallegos
42	Formación Integral	La cita perfecta	Andrea López Mendoza y Angelina Vallín Gallegos
43	Formación Integral	Cómo identificar una publicación de dominio público	Andrea López Mendoza y Angelina Vallín Gallegos
44	Formación Integral	Honestidad académica	Andrea López Mendoza y Angelina Vallín Gallegos
45	Formación Integral	Cómo se identifican los permisos y restricciones de una obra	Andrea López Mendoza y Angelina Vallín Gallegos
46	Formación Integral	El plagio y cómo evitarlo	Aimé Ramírez García
47	Formación Integral	Características y elementos del ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
48	Formación Integral	Pasos para elaborar un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
49	Formación Integral	Determinar el tema de un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
50	Formación Integral	Plan para elaborar un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
51	Formación Integral	Gestionar información para un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
52	Formación Integral	Redacción de un ensayo	Coordinación de Diseño Educativo
53	Formación Integral	Características y estructura de un plan de trabajo	Coordinación de Diseño Educativo
54	Formación Integral	Pasos y consejos prácticos para elaborar un plan de trabajo	Coordinación de Diseño Educativo
55	Formación Integral	Problematización	Coordinación de Diseño Educativo
56	Formación Integral	Elaboración y evaluación de un plan de trabajo	Coordinación de Diseño Educativo
57	Formación Integral	Textos descriptivos	Rosa Noemí Moreno Ramos
58	Formación Integral	Textos narrativos	Rosa Noemí Moreno Ramos
59	Formación Integral	Texto argumentativo	Rosa Noemí Moreno Ramos
60	Formación Integral	Texto explicativo	Rosa Noemí Moreno Ramos
61	Formación Integral	Texto instructivo	Rosa Noemí Moreno Ramos
62	Formación Integral	Instrucciones para escribir	Rosa Noemí Moreno Ramos
63	Formación Integral	Conciencia comunicativa	Jaime E. Larios Kennerknecht
64	Formación Integral	Comunicación e interacción en ambientes educativos virtuales	Jaime E. Larios Kennerknecht
65	Todos	Qué y dónde estudiar en línea	Cecilia Vallín Gallegos
Objetos de aprendizaje			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	Unidad de Promoción	Referencias estilo APA	Lizben Fabiola Castillo Lazcano
2	Unidad de Promoción	Comprensión lectora	María de Lourdes Gamboa Venegas
3	Formación Integral	Método Scamper, cómo generar ideas	Adriana Yelila Ávila Moreno

Video			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	BGAI	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Patricia Guadalupe Camacho Cortez
2	LAO	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Rosa Elena Richart Varela
3	LBGC	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Ana Irene Ramírez González
4	LDE	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Diana Dolores Janitzio de León Cerda
5	LGC	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Luis Gabriel Hernández Valencia
6	LPD	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Nancy Wendy Aceves Velázquez
7	LSC	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Rosana Ruiz Sánchez
8	LTI	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Juan Manuel Álvarez Becerra
9	MDDI	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Adriana Yelila Ávila Moreno
10	MDEMS	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Paulina Sánchez Guzmán
11	MGAHV	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Luis Fernando Ramírez Anaya
12	MGE	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Ernesto Mena Hernández
13	MPD	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Rosalía Orozco Murillo
14	MTPDP	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Rigoberto Silva Robles
15	MVAL	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / José Manuel Salas Tafoya
16	DSAE	Video informativo para presentar las competencias del programa educativo	María del Carmen Valenzuela Gómez / Blanca Chávez Blanco
17	Formación Integral	Experiment board	Adriana Yelila Ávila Moreno

Resumen	
Infografías	65
Videos	17
Objetos de aprendizaje	3
Total	85

Fuente: Coordinación de Producción, diciembre de 2018.

Anexo 91

Participantes en las Propuestas de Mejora para el SUV

Núm.	Nombre	Categoría	Programa Educativo
1	Abel Cervantes Isser	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
2	Adrián Ahumada Astiazaran	Estudiante	Maestría en Valuación
3	Adrián Villalobos Sánchez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
4	Adriana Lizbet Sosa Palacios Roji	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
5	Adriana Mariel Plascencia Yáñez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
6	Alejandro González Flores	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
7	Alicia Liliana Silva Macías	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
8	Allan Germán Arenas Prado	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
9	Alma Angélica Ruvalcaba González	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
10	Ameyalli Valeria Valadez Gaspar	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
11	Amner Dionicio Penoel Murillo Zaragoza	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
12	Ana Lucía Sánchez Tron	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
13	Anabel Adriana Anaya García	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
14	Anabel Lecona Olvera	Estudiante	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
15	Andrea Yolanda Gutiérrez Monroy	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
16	Ángeles Belem Heredia	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
17	Athziri Citlali Soto Quintero	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
18	Beatriz Elena Dávalos Alcocer	Asesor	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
19	Beatriz Karen Janeth Aguilera Sánchez	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
20	Carlos Alberto Filerio Nápoles	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
21	Carlos López Rossano	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
22	Carlota Georgina Villalpando Álvarez	Estudiante	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
23	Carmen Alejandra Padilla Villalobos	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
24	Carolina Martínez Campeán	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
25	Catalina Crisóstomo Domínguez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
26	César André Oliva González	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
27	Cesia León Patiño	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
28	Citlalli Guadalupe Sandoval Ramos	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
29	Claudia Yesenia Ibarra Abúndez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
30	Cristian Uribe Zermeño	Asesor	Licenciatura en Periodismo Digital

31	Cynthia del Coral Gómez Luna	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
32	Daniel Efraín Silva Castro	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
33	David Garza García	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
34	Denisse Slehimán Dorbecker	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
35	Deyanira Lizares García	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
36	Diego Vladimir Murillo Silva	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
37	Edgar Antonio Sosa del Toro	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
38	Edgar William Munguía Martínez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
39	Eduardo López Esquivel	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
40	Edwin Díaz Ramírez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
41	Elizabeth Gómez Ibarra	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
42	Enoe Mancisidor Pérez	Aspirante	No identificado
43	Enrique Herrera Durán	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
44	Erik Hernández Hernández	Aspirante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
45	Erika Esmeralda Gutiérrez Martínez	Asesor	Licenciatura en Desarrollo Educativo
46	Ernesto Alexis Landgrave Regalado	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
47	Evangelina Solís García	Aspirante	No identificado
48	Fernando Garduño Soto	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
49	Francisco Roque Salas	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
50	Gerardo Coronado Ramírez	Asesor	Licenciatura en Desarrollo Educativo
51	Gerardo Rivera Chávez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
52	Gilda Torres Noriega	Asesor	Varios PE
53	Grace Alice Jorgensen Palomera	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
54	Héctor Francisco Sención Martínez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
55	Irene Ibarra González	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
56	Irma Oliva Hernández	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
57	Itzel Janine García Zepeda	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
58	Iván Noé Ochoa Castro	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
59	Jacqueline Luévanos Benítez	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
60	Jaime Arturo Chávez Razo	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
61	Jaime González Ángel	Asesor	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
62	Javier Mancilla Pérez	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
63	Javier Núñez Reyes	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
64	Jazmín Trujillo García Toral	Asesor	Varios PE
65	Jessica Stephanie Flores Martínez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
66	Jesús Salvador Iván Berni Castañón	Aspirante	No identificado
67	José Antonio Rodríguez Tello	Estudiante	Licenciatura en Periodismo Digital

68	José Carmen Martínez Acosta	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
69	José de Jesús Ochoa Ortega	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
70	José de Jesús Rodríguez Sánchez	Estudiante	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
71	José Enríquez Domínguez	Asesor	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
72	José Rosendo López Ruíz	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
73	Josefina Olivera García	Estudiante	Maestría en Gestión y Generación de la Innovación
74	Josué David Guillen Neri	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
75	Juan Miguel González Moreno	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
76	Juan Roberto Cruz Zárate	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
77	Juanita Guadalupe Reynoso López	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
78	Julián González Muñiz	Asesor	Varios PE
79	Karla Alejandra Gasca Méndez	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
80	Karla Marisol Valencia Quiroz	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
81	Laura Alejandra García Hernández	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
82	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Asesor	Varios PE
83	Leticia García Cardona	Egresado	Licenciatura en Desarrollo Educativo
84	Liliana Sofía Jiménez Valdivia	Aspirante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
85	Lizette Valle González	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
86	Luis Roberto Rivera Aguilera	Asesor	Varios PE
87	Luz del Carmen Godínez González	Asesor	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
88	Ma. de la Luz León Pineda	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
89	Ma. del Carmen Torres Ortiz	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
90	Marco Antonio Pereida Alfaro	Asesor	Varios PE
91	María Belia Chávez Arriaga	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
92	María Concepción Robles Sanchez	Estudiante	Maestría en Gestión y Generación de la Innovación
93	María de los Ángeles Ramírez Fernández	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
94	María del Carmen Tovar Tinoco	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
95	María del Roble García Treviño	Asesor	Licenciatura en Desarrollo Educativo
96	María del Socorro Santana Ballesteros	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
97	María Luisa Haro Lua	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
98	Mariana Andrea Maldonado Moreno	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
99	Mario Giovanni Salazar Saucedo	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
100	Martin Adalbert Tena Espinoza de los Monteros	Asesor	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento

101	Miguel Aguirre Jiménez	Estudiante	Maestría en Gestión y Generación de la Innovación
102	Miguel Alejandro Ramírez Basilio	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
103	Miguel Ángel Guerra Reyes	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
104	Miguel Ángel Sevilla Robles	Asesor	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
105	Miguel Gerardo Martínez Martínez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
106	Miriam del Carmen Moreno Flores	Asesor	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
107	Miriam Verónica Tapia Romo	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
108	Misael Jesús Rubio Espinoza	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
109	Mónica Espinoza Torres	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
110	Mónica Patricia Gutiérrez Ramírez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
111	Mónica Sabrina Nava Garcés	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
112	Nalleli Sahian Escorcía Manjarrez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
113	Nancy Daniela González Pérez	Asesor	Licenciatura en Desarrollo Educativo
114	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Asesor	Varios PE
115	Néstor Alonso Vallejo Orozco	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
116	Neyla Donaji Gutiérrez Molina	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
117	Nidia Cervantes Jiménez	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
118	Nilza Ibarra Guzmán	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
119	Olga Cecilia Murillo Mendoza	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
120	Omar Alejandro Lara Vaca	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
121	Patricia de Jesús Becerra Franco	Asesor	Licenciatura en Desarrollo Educativo
122	Patricia Thompson Pérez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
123	Patrizia Cantarelli Vignati	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
124	Pedro Hernández Rodríguez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
125	Quetzalí Hernández Godoy	Egresado	Licenciatura en Desarrollo Educativo
126	Rafael Morales Gamboa	Asesor	Varios PE
127	René Ignacio Vivar Velázquez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
128	René Vulfrano Villegas Covarrubias	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
129	Ricardo Alejandro Amador Villalpando	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
130	Roberto Venegas Macías	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
131	Rosa Carina Cano García	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
132	Rosa Elena Richart Varela	Asesor	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
133	Rosa Elia García Verdín	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
134	Rosa Elia Martínez Casillas	Asesor	Varios PE
135	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Asesor	Varios PE
136	Rosa María Rivera Gámez	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento

137	Rosalba Flores Guzmán	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
138	Roy Alberto Cañedo Arenas	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
139	Rudy Estefanía Salinas Chávez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
140	Samuel Alejandro Cortés	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
141	Samuel Ortega Barajas	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
142	Smirna Keren Tavera Ugalde	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
143	Susana Aurora Velasco Montiel	Egresado	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
144	Susana Reyes Álvarez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
145	Suzette Sevilla Rubalcava	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
146	Tania Crevenna Molina Bolongaro	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
147	Verónica Partida Rincón	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
148	Víctor Castro García	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
149	Víctor Iván García Saldaña	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
150	Yolanda Enciso Villa	Asesor	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
151	Yolanda Gómez Barraza	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2018.

Anexo 92

Personal administrativo

Tipo de nombramiento	Diciembre 2015		Diciembre 2016		Diciembre 2017		Diciembre 2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	37	19	40	20	41	20	42	20
Sindicalizados	44	22	42	22	55	27	55	25
Confianza	25	12	26	13	27	14	28	13
Contratos laborales	93	47	87	45	78	39	91	42
Total	199	100	195	100	201	100	216	100

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Directivos y mandos medios, 2018

Núm.	Nombre	Puesto	Sexo
1	María Esther Avelar Álvarez	Rectora	F
2	Alicia Zúñiga Llamas	Secretario particular, en funciones de responsable del Programa Editorial	F
3	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Coordinador de Planeación	M
4	Laura Topete González	Jefa de la Unidad de Promoción	F
5	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Director Académico	M
6	María Elena Chan Núñez	Jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	F
7	Blanca Estela Chávez Blanco	Coordinadora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	F

Núm.	Nombre	Puesto	Sexo
8	Adriana Yelila Ávila Moreno	Coordinadora de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	F
9	Paulina Sánchez Guzmán	Coordinadora de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	F
10	Luis Fernando Ramírez Anaya	Coordinador de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	M
11	Ernesto Mena Hernández	Coordinador de la Maestría en Gobierno Electrónico	M
12	Rigoberto Silva Robles	Coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	M
13	José Manuel Salas Tafoya	Coordinador de la Maestría en Valuación	M
14	Rosalía Orozco Murillo	Jefa del Centro de Periodismo, también funge como Coordinadora de la Maestría en Periodismo Digital	F
15	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Coordinador de Evaluación	M
16	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Coordinación de Docencia	F
17	María del Carmen Coronado Gallardo	Coordinación de Diseño Educativo	F
18	Angelina Vallín Gallegos	Coordinadora de Recursos Informativos	F
19	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Jefa de la Unidad de Bibliotecas Coordinación de Recursos Informativos	F
20	María del Carmen Valenzuela Gómez	Coordinadora de Programas Educativos	F
21	Rosa Elena Richart Varela	Coordinadora de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	F
22	Ana Irene Ramírez González	Coordinadora de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	F
23	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	F
24	Luis Gabriel Hernández Valencia	Coordinador de la Licenciatura en Gestión Cultural	M
25	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Coordinadora de la Licenciatura en Periodismo Digital	F
26	Rosana Ruiz Sánchez	Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	F
27	Juan Manuel Álvarez Becerra	Coordinadora de la Licenciatura en Tecnologías e Información	M
28	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Coordinadora del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	F
29	María del Consuelo Delgado González	Directora Administrativa	F
30	Martha Angélica Ponce Chávez	Coordinadora de Personal	F
31	María Gabriela Padilla Salazar	Coordinadora de Finanzas	F
32	Edson José Bolaños Rodríguez	Coordinador de Control Escolar	M
33	Héctor Cárdenas Monayo	Coordinador de Servicios Generales	M
34	Carlos Franco Castanedo	Jefe de Unidad	M
35	Jonathan Alejandro González García	Jefe de Unidad	M
36	Beatriz Estela Ponce Chávez	Jefa de Unidad	F
37	Gladstone Oliva Íñiguez	Director de Tecnologías	M
38	Eduardo González Álvarez	Coordinador de Medios y Tecnología	M
39	José Orozco Núñez	Coordinador de Desarrollo Tecnológico	M
40	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	Coordinación de Producción	M
41	Alfredo González García	Coordinación de Soporte Técnico	M

Núm.	Nombre	Puesto	Sexo
42	Juan Carlos Loza Loza	Jefe de la Unidad de Transparencia y Archivo	M

Personal sindicalizado, 2018

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Margarita Agraz	Oficina de Rectoría	F
2	Ma. Concepción Alvarado Luna	Coordinación de Servicios Generales	F
3	Karla Fabiola Ávila Chávez	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	F
4	Alejandro Cabrales Mosqueda	Coordinación de Personal	M
5	Celia Claudia Camacho Agraz	Coordinación de Personal	F
6	Ma. Guadalupe Carranza Villegas	Coordinación de Servicios Generales	F
7	Roberto Parménides Castellanos Fernández	Coordinación de Soporte Técnico	M
8	José Hernán Cortés Esparza	Coordinación de Servicios Generales	M
9	Lucía Beatriz de Ávila Huerta	Coordinadora de Evaluación	F
10	Carolina de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	F
11	Cecilio de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	M
12	José Manuel Díaz Castillón	Coordinación de Servicios Generales	M
13	Delia Encarnación Vallejo	Coordinación de Finanzas	F
14	Anita Fierros Dillón	Coordinación de Servicios Generales	F
15	Jorge Alberto Flores Colima	Coordinación de Servicios Generales	M
16	Lorena Fuentes de la Peña	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	F
17	Octavio González Gutiérrez	Coordinación de Servicios Generales	M
18	Abraham Yael Guerra Meza	Coordinación de Servicios Generales	M
19	María Norma Gutiérrez Pulido	Coordinación de Servicios Generales	F
20	José Pedro Hernández Luévanos	Coordinación de Servicios Generales	M
21	Rosa Nitzey Hernández Santana	Coordinación de Medios y Tecnologías	F
22	Gerardo Javier Hernández Urbina	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	M
23	Raquel Jiménez Velasco	Coordinación de Servicios Generales	F
24	Irene Jiménez López	Coordinación de Servicios Generales	F
25	Manuel Edhgardo León Tavera	Coordinación de la Maestría en Valuación y de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	M
26	Enrique López Haro	Coordinación de Servicios Generales	M
27	Jaime López Haro	Coordinación de Servicios Generales	M
28	Jorge Humberto Loyola Hernández	Coordinación de Personal	M
29	María Verónica Mandujano Sandoval	Coordinación de Personal	F
30	Sandra Olivia Martínez Barrios	Programa de Tutorías	F
31	Saúl Medina Quezada	Coordinación de Soporte Técnico	M
32	José Antonio Mendoza Cerna	Coordinación de Servicios Generales	M
33	Jorge Montoya Orozco	CASA Universitaria	M

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
34	Cynthia Noemí Muñoz Martínez	Coordinación de Docencia	F
35	Miriam del Carmen Moreno Flores	Coordinación de Planeación	F
36	Ileana Ivette Olivo Valencia	Coordinación de Control Escolar	F
37	Karla Rosalía Olvera Motta	Dirección Administrativa	F
38	Gustavo Arturo Ortiz Muñoz	Coordinación de Producción	M
39	Nancy Fernanda Pérez Ponce	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
40	Karen Athziri Piña Razón	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
41	Fermín Prieto Ruiz	Coordinación de Servicios Generales	M
42	José Reyes Quintero Vázquez	Coordinación de Servicios Generales	M
43	Arturo Quiñones Márquez	Coordinación de Control Escolar	M
44	Ismael Ramírez Alvarado	Coordinación de Personal	M
45	Sara Laura Robles de la Paz	Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	F
46	Brenda Priscila Rodríguez Morales	Coordinación de Servicios Generales	F
47	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
48	Irma Romero Betancourt	Coordinación de Programas Educativos	F
49	Laura Sánchez Ramos	Coordinación de Medios y Tecnología	F
50	Héctor Manuel Sánchez Ramos	Coordinación de Producción	M
51	Alma Guadalupe Solano García	Unidad de Promoción	F
52	Ingrid Itzel Sosa Alvarado	Coordinación de Personal	F
53	Eduardo Toscano Martínez	Unidad de Promoción	M
54	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Coordinación de Soporte Técnico	M
55	Vacante por jubilación (en trámite de ocupación) María Virginia Esquivias Cisneros	Coordinación de Servicios Generales	F

Personal administrativo de confianza, 2018

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Brenda Maribel Alvarado Flores	Unidad de Comunicación y Difusión	F
2	Sandra Maricela Beas Cerda		F
3	Rosalinda Bonilla Valdovinos	Dirección Administrativa / Área Jurídica	F
4	Alondra Marisol Cárdenas López	Coordinación de Control Escolar	F
5	Luz Elena Encarnación Vallejo	Rectoría	F
6	Mónica Marisela Fonseca Mora		F
7	María de Lourdes Haro Rubio	Coordinación de Finanzas	F
8	Omar Alejandro Hernández Gallardo		M
9	Diana Citlalli Jacobo Macías	Coordinación de Diseño Educativo	F
10	Karla Sofía Juárez Ramos	Dirección Administrativa	F
11	Carolina Lozano Fierros	Coordinación de Servicios Generales	F
12	María Dolores Lara Rodríguez		F
13	Ileana Martínez Castillo	Coordinación de Diseño Educativo	F
14	Martín Caleb Mendoza Álvarez	CASA Universitaria	M
15	Demián Mendoza Vázquez	CASA Universitaria	M

16	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Responsable del Programa de Tutorías	F
17	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	M
18	María Candelaria Pérez Alcalá	Coordinación de Control Escolar	F
19	Ana Gabriela Portillo Mijares	Asistente de la Oficina de ECESELI-UDUAL	F
20	Carlos Quintero Herrera	Coordinación de Servicios Generales	M
21	Rafael Reyes González	Unidad de Promoción	M
22	Luisa Rico Rosales	Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	F
23	Gabriela Rojo Díaz	Unidad de Promoción	F
24	Yadira Michelle Rosales Famoso	Coordinación de Control Escolar	F
25	Jesús Ángel Sánchez Juárez	Coordinación de Soporte Técnico	M
26	Alicia Tejeda Martha	Dirección Académica	F
27	Angélica Vázquez Pimentel	Asistente de la oficina de Ecoesad	F
28	Édgar Everardo Velasco Contreras	Unidad de Promoción	M

Personal administrativo con contratos laborales, 2018

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Alfredo Eliseo Ahumada Muro	Coordinación de Soporte Técnico	M
2	Elvia Karina Alatorre Oliva	Unidad de Comunicación y Difusión	F
3	Roberto Carlos Álvarez Quintero	Coordinación de Servicios Generales	M
4	Claudia Guadalupe Anaya Ortega	Coordinación de Producción	F
5	Diego Alberto Ayala Vázquez	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
6	Francisco Javier Cadena Méndez	Coordinación de Recursos Informativos	M
7	Martha Araceli Cadena Tejeda	Coordinación de Control Escolar	F
8	José Mariano Isaac Castañeda Aldana	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	M
9	Roberto Cayo Aceves	Coordinación de Servicios Generales	M
10	Joev Cázares Ramos	Coordinación de Producción	M
11	Cynthia Guadalupe Chávez Segura	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, Coordinación de Programas Educativos	F
12	Lourdes Ivett Covarrubias Treviño	Coordinación de Producción	F
13	Sergio Francisco Cruz Rocha	Coordinación de Finanzas	M
14	María Isabel Cueva Flores	Programa de Extensión	F
15	Dora Curiel Trujillo	Coordinación de Servicios Generales	F
16	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	F
17	Bertha de la Mora González	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	F
18	Mónica Mariana de la Torre Martínez	Dirección Administrativa / Área Jurídica	F
19	María Isabel de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	F
20	Rosendo de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	M
21	Maribel Díaz Avelar	Coordinación de Programas Educativos	F
22	Everardo Enrique Durán Durán	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	M

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
23	Magaly Fernanda Flores Bran	Coordinación de Servicios Generales	F
24	Margarita Flores Cortés	Coordinación de Personal	F
25	Cinthia Tatiana Flores Rodríguez	Unidad de Promoción	F
26	María de Lourdes Gamboa Venegas	Coordinación de Recursos Informativos	F
27	Ricardo Edú Gameros González	Coordinación de Soporte Técnico	M
28	Aurora Berenice Gómez Ruiz	Coordinación de Personal	F
29	Estephany González Arana	Unidad de Promoción	F
30	Mario Alberto González Hernández	Coordinación de Producción	M
31	Adriana Gutiérrez Becerra	Dirección de Tecnologías	F
32	Alejandra Montserrat Haro Rubio	Coordinación de Recursos Informativos	F
33	Ernesto Daniel Ibarra López	Coordinación de Medios y Tecnología	M
34	Brenda Lizette Iñiguez Delgado	Coordinación de Finanzas	F
35	María de Lourdes Larios Montoya	Coordinación de Servicios Generales	F
36	Ricardo Laurean Nieves	Coordinación de Servicios Generales	M
37	María de los Ángeles Lomelí Langerica	Coordinación de Recursos Informativos	F
38	Héctor López Ambriz	Coordinación de Servicios Generales	M
39	Luis Oswaldo López Banda	Dirección Administrativa / Área Jurídica	M
40	Rosa Leticia López de la Cruz	Coordinación de Control Escolar	F
41	Andrea López Mendoza	Coordinación de Recursos Informativos	F
42	Daniel López Muñoz	Unidad de Promoción	M
43	Lorena Lizette Loreto Fuentes	Unidad de Promoción	F
44	Ana Lilia Lozano Martínez	Coordinación de Servicios Generales	F
45	Pamela de Jesús Macías Alvarado	Coordinación de Finanzas	F
46	Socorro Mandujano Sandoval	Coordinación de Programas Educativos	F
47	Liliana Janette Martínez Gómez	Unidad de Comunicación y Difusión	F
48	Andrés Medrano Urzúa	Coordinación de Planeación	M
49	Carlos Alejandro Méndez Buenrostro	Coordinación de Servicios Generales	M
50	Lucía Méndez Buenrostro	Coordinación de Servicios Generales	F
51	Ramón Mendoza Cerna	Coordinación de Servicios Generales	M
52	Sergio Alberto Mendoza Hernández	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	M
53	Ana Karen Mercado Castellanos	Programa de Innovación	F
54	Esther Alicia Montoya Partida	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
55	Eduardo Alejandro Moreno Navarro	CASA Universitaria	M
56	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	F
57	Eréndira Criseida Naranjo Arzate	Coordinación de Personal	F
58	Antonio de Jesús Navarro Lara	Unidad de Promoción	M
59	Saemi Núñez Quirarte	Coordinación de Servicios Generales	F
60	Samuel Ortega Barajas	Coordinación de Recursos Informativos	M
61	Juan Pablo Ortiz González	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
62	Francisco Encarnación Padilla Salazar	Rectoría	M
63	Luz del Carmen Pedroza Hernández	Unidad de Promoción	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
64	Saraí Parada Jiménez	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	F
65	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo	Unidad de Promoción	F
66	Christopher Bernardo Pegueros Meza	Coordinación de Producción	M
67	Martha Alicia Pérez García	Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología	F
68	Claudia Guadalupe Pérez Torres	Coordinación de Finanzas	F
69	María de Jesús Plascencia Montelongo	Coordinación de Docencia	F
70	Luis Eduardo Ponce Chávez	Coordinación de Control Escolar	M
71	Itzel Maricela Preciado Agraz	Coordinación de Servicios Generales	F
72	Juan Pablo Quiñones Ochoa	Coordinación de Medios y Tecnología	M
73	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Dirección Académica	F
74	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	Coordinación de Medios y Tecnología	F
75	Laura Patricia Rodríguez Alatorre	Coordinación de Control Escolar	F
76	Silvia Angélica Rodríguez Rosas	Coordinación de Servicios Generales	F
77	Leticia Isabel Rodríguez Rosales	Coordinación de Personal	F
78	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Dirección Administrativa / Área Jurídica	M
79	Denise Elizabeth Rojas López	Coordinación de Servicios Generales	F
80	Fidel Antonio Romero Álvarez	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	M
81	César Adrián Ruiz Salazar	Coordinación de Servicios Generales	M
82	César Armando Ruvalcaba Mendoza	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
83	Fabiola del Rocío Santana Hernández	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	F
84	Yesenia Santos Chico	Coordinación de Personal	F
85	Edelmira Judith Solís García	Coordinación de Producción	F
86	María Guadalupe Torres Arriaga	Unidad de Promoción	F
87	Lilia Tostado López	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	F
88	Alan Miguel Valdivia Cornejo	Programa de Idiomas	M
89	Fabiola del Carmen Valladares Sánchez	Coordinación de Producción	F
90	Cecilia Vallín Gallegos	Coordinación de Evaluación	F
91	Cristian Jonathan Vargas Díaz	Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	M

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Anexo 93

Resultado del Programa para obtener definitividad

Núm.	Nombre	Puesto	Carga horaria	Adscripción
1	Sandra Maricela Beas Cerda	Administrativo de Coordinación	40	Rectoría / Centro de Atención Personalizada
2	Martín Caleb Mendoza Álvarez	Administrativo de Apoyo	48	Dirección Académica / Programa de Extensión

3	María Candelaria Pérez Alcalá	Jefe de Apoyo Administrativo	36	Coordinación de Control Escolar
4	Ana Gabriela Portillo Mijares	Jefe de Apoyo Técnico	48	Asistente de la Oficina de ECESELI-UDUAL
5	Gabriela Rojo Díaz	Jefe de Apoyo Administrativo	40	Unidad de Promoción

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Anexo 94

Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado

Pago del posgrado externo							
Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto (\$)	Total (\$)
1	Camacho Agraz Celia Claudia	Maestría en Bioenergía y Desarrollo Humano	Universidad Antropológica de Guadalajara	Pago de colegiatura	Enero a agosto de 2018	22 050	22 050
Total							\$22 050.00

Pago de matrícula en posgrado UDEG SUV						
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Vigencia	Monto (\$)	Total (\$)
2	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	Maestría en Valuación	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	16 700	33 400
2	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-A	16 700	16 700
4	Elvia Karina Alatorre Oliva	Maestría en Periodismo Digital	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-B	15 436	15 436
5	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-B	16 907	16 907
6	Manuel Edhargo León Tavera	Maestría en Valuación	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	16 700	33 400
Total						\$115 843.00

Pago de matrícula en licenciatura UDEG SUV						
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Vigencia	Monto (\$)	Total (\$)
7	Ana Karen Mercado Castellanos	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-B	2 257	2 257
8	Ana Lilia Lozano Martínez	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	2 257	4 514

Pago de matrícula en licenciatura UDEG SUV						
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Vigencia	Monto (\$)	Total (\$)
9	Delia Encarnación Vallejo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-B	2 300	2 300
10	José Antonio Mendoza Cerna	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	2 257	4 514
11	José Reyes Quintero Vázquez	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-B	2 257	2 257
12	Lorena Fuentes de la Peña	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-A	2 257	2 257
13	Lorena Lizette Loreto Fuentes	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	2 257	4 514
14	Luis Eduardo Ponce Chávez	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	2 257	4 514
15	María de Lourdes Larios Montoya	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-B	2 257	2 257
16	María Verónica Mandujano Sandoval	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	2 257	4 514
17	Samuel Ortega Barajas	Licenciatura en Tecnologías e Información	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	2 257	4 514
18	Sandra Maricela Beas Cerda	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-B	2 257	2 257
19	Sara Laura Robles de la Paz	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclos 2018-A y 2018-B	2 257	4 514
20	Yadira Michelle Rosales Famoso	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2018-A	2 257	2 257
Total						\$47 440.00

Pago del curso de selección UDEG SUV						
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Vigencia	Monto (%)	Total (\$)
21	Octavio González Gutiérrez	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Condonación de curso de selección	2018-B	100	2 651
22	Armando Orozco Ayala Diego	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Condonación de curso de selección	2018-B	100	2 651
23	Delia Encarnación Vallejo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de curso de selección	2018-B	100	2 651

24	Jorge Humberto Loyola Hernández	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de curso de selección	2018-B	100	2 651
25	Francisco Encarnación Padilla Salazar	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de curso de selección	2018-B	100	2 651
26	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Condonación de curso de selección	2018-B	100	4 511
27	Ana Gándara Zamorano	Maestría en Periodismo Digital	Condonación de curso de selección	2018-B	100	4 511
28	Elvia Karina Alatorre Oliva	Maestría en Periodismo Digital	Condonación de curso de selección	2018-B	100	4 511
Total						\$26 788.00

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Anexo 95

Apoyos económicos al personal para educación continua Personal administrativo

Cursos o diplomados en la Unidad de Promoción del suv

Núm.	Nombre	Curso / Diplomado	Becado por	Total (\$)
1	Édgar Everardo Velasco Contreras	Cuidadores de personas dependientes	cgrh	1 300
2	Mónica Marisela Fonseca Mora	Administración de tiempo y manejo del estrés	sutudg	1 200
3	Fabiola del Rocío Santana Hernández	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	suv	2 250
4	Fidel Antonio Romero Álvarez	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	suv	2 250
5	Ana Gándara Zamorano	Oratoria	suv	1 600
6	María Guadalupe Torres Arriaga	Oratoria	suv	1 600
7	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	Diplomado en Marketing Digital	suv	9 000
Total				\$19 200.00

XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Asistencia al XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total (\$)
1	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
2	Alicia Zúñiga Llamas	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
3	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
4	Ana Irene Ramírez González	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
5	Ana Karen Mercado Castellanos	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
6	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Economías creativas	SUV	1 000
7	Andrea López Mendoza	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000

Asistencia al XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total (\$)
8	Angelina Vallín Gallegos	Aula del futuro: formación para la colaboración	SUV	1 000
9	Bertha de la Mora González	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
10	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
11	Brenda Maribel Alvarado Flores	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
12	Cecilia Vallín Gallegos	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
13	Celia Nidia Rodríguez	Conferencia inaugural	SUV	1 000
14	César Armando Ruvalcaba Mendoza	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
15	Claudia Guadalupe Anaya Ortega	Economías creativas	SUV	1 000
16	Diana Citlalli Jacobo Macías	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
17	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
18	Edson José Bolaños Rodríguez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
19	Eduardo Toscano Martínez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
20	Elvia Karina Alatorre Oliva	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
21	Ernesto Mena Hernández	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
22	Everardo Enrique Durán Durán	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
23	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
24	Gabriela Rojo Díaz	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
25	Ileana Martínez Castillo	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
26	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
27	José Manuel Salas Tafoya	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
28	José Orozco Núñez	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
29	Juan Carlos Loza Loza	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
30	Juan Manuel Álvarez Becerra	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
31	Juan Pablo Ortiz González	Economías creativas	SUV	1 000
32	Laura Topete González	Economías creativas	SUV	1 000
33	Luis Fernando Ramírez Anaya	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
34	Luis Gabriel Hernández Valencia	Economías creativas	SUV	1 000
35	Luke Alexander Butler	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
36	Luz Elena Encarnación Vallejo	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
37	Margarita Agraz	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
38	María de Jesús Plascencia Montelongo	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
39	María del Carmen Coronado Gallardo	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
40	María del Carmen Valenzuela Gómez	Conferencia inaugural	SUV	1 000
41	María del Consuelo Delgado González	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
42	María Esther Avelar Álvarez	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
43	Maribel Díaz Avelar	Economías creativas	SUV	1 000

Asistencia al XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total (\$)
44	Martha Angélica Ponce Chávez	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
45	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
46	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
47	Paulina Sánchez Guzmán	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
48	Rosa Elena Richart Varela	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
49	Rosa Leticia López Cruz	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
50	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
51	Rosalía Orozco Murillo	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
52	Rosalinda Bonilla Valdovinos	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
53	Rosana Ruiz Sánchez	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
54	Saúl Medina Quesada	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
55	Sergio Alberto Mendoza Hernández	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
56	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
Total				\$37 000.00

Personal académico

Cursos o diplomados en la Unidad de Promoción del suv

Núm.	Nombre	Curso/Diplomado	Becado por	Total (\$)
1	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Diplomado en Marketing Digital	suv	9 000
Total				\$9 000.00

XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Asistencia al XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total (\$)
1	Adriana Loreley Estrada de León	Diseño de cursos en línea con criterios de calidad	SUV	1 000
2	Adriana Margarita Pacheco Cortes	Aula del futuro: formación para la colaboración	SUV	1 000
3	Aimé Ramírez García	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
4	Aldo Díaz de Sandi Venegas	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
5	Alma Liset Villalobos Ávalos	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
6	Ana María Ayala Varela	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
7	Ana María Díaz Castillo	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000

Asistencia al XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total (\$)
8	Ana Rosa Soltero Aceves	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
9	Andrés Miguel Alcocer Verde	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
10	Araceli Martín Muñoz	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
11	Arturo Cabrera Romero	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
12	Aura Sabina Delgado Chan	Economías creativas	SUV	1 000
13	Aurora Lizette Gutiérrez Gutiérrez	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
14	Benita Camacho Buenrostro	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
15	Bertha Alicia González Becerra	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
16	Bertha Patricia del Toro Sánchez	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
17	Brenda Merari Campos Pérez	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
18	Carlos Javier Flores Aguirre	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
19	Carlos Manuel Pacheco Cortés	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
20	Cinthia Marisol Hernández Escalante	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
21	Claudia Ixchel Rico Mercado	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
22	Claudio Augusto Orea Cárdenas	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
23	Cynthia del Coral Gómez Luna	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
24	Daniel Montes Ponce	Diseño de cursos en línea con criterios de calidad	SUV	1 000
25	Diana Paola Calleros Alatorre	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
26	Dulce María Aparicio Padilla	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
27	Edith Inés Ruiz Aguirre	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
28	Elba Patricia Alatorre Rojo	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
29	Elizabeth Cristina Hernández Hernández	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
30	Elizabeth Valenzuela González	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
31	Enrique Everardo Lara Gómez	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
32	Eva Luz Orozco Flores	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000

Asistencia al XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total (\$)
33	Evangelina Medellín Rodríguez	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
34	Filemón Alberto Ruiz Vázquez	Economías creativas	SUV	1 000
35	Francisco Mendoza Barajas	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
36	Georgina del Rosario Flores Medina	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
37	Gerardo Alberto Varela Navarro	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
38	Gilda Torres Noriega	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
39	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
40	Guillermo Téllez Arana	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
41	Hilda Adriana Ayala Rubio	Economías creativas	SUV	1 000
42	Ignacio Robles Ramírez	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
43	Janny Amaya Trujillo	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
44	Jazmín Trujillo García Toral	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
45	Jorge de Jesús Flores Rojón	Aula del futuro: formación para la colaboración	SUV	1 000
46	José Alfredo Flores Grimaldo	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
47	José de Jesús Aceves Villanueva	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
48	José de Jesús del Castillo Grande	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
49	José de Jesús Nicolás Hernández Valenzuela	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
50	José Luis Vázquez Ruelas	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
51	Juan Sebastián Orea Martínez	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
52	Juana Teresa Huerta Huerta	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
53	Karina Margarita Cotero Moreno	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
54	Leticia Galindo González	Diseño de cursos en línea con criterios de calidad	SUV	1 000
55	Lucía Margarita García Báez	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
56	Luis René Durán Hernández	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
57	Luis Rodolfo Monreal	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
58	María Inez González Navarro	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
59	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
60	Manuel Pío Rosales Almendra	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000

Asistencia al XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total (\$)
61	Marco Antonio Chávez Aguayo	Economías creativas	SUV	1 000
62	Marco Antonio Pereida Alfaro	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
63	Margarita Cueto Elías	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
64	María del Pilar Herrera Guevara	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
65	María del Roble García Treviño	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
66	María del Rocío Carranza Alcántar	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
67	María Elena Anguiano Suárez	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
68	María Enriqueta López Salazar	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
69	María Félix García Quezada	Diseño de cursos en línea con criterios de calidad	SUV	1 000
70	María Fernanda Saldívar Prado	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
71	María Gloria Ortiz Ortiz	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
72	María Guadalupe Nolasco Virgen	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000
73	María Isabel Enciso Ávila	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
74	María Luisa García Sánchez	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
75	María Teresa Partida Sarabia	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
76	Marisol Guzmán Bermúdez	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
77	Marissa Michel Madera	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
78	Martha Georgina Ley Fuentes	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
79	Miguel Ángel Sevilla Robles	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
80	Mónica del Rocío Romero Gutiérrez	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	1 000
81	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
82	Nancy Maricela González Robles	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
83	Natividad Ahumada Rodríguez	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
84	Noé Salvador Hernández González	Aula del futuro: formación para la colaboración	SUV	1 000
85	Paola Mercado Lozano	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
86	Rafael Morales Gamboa	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
87	René Manzo Olvera	Transformación digital de una profesión	SUV	1 000

Asistencia al XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total (\$)
88	Rosa Leonor Ulloa Cázeres	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
89	Rosa María Galindo González	Economías creativas	SUV	1 000
90	Rosa María Ureña Pinedo	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
91	Rosalío Raúl Ramírez Alfaro	Jornadas Microsoft	SUV	1 000
92	Rubí Estela Morales Salas	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
93	Ruth Medina Flores	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
94	Simón Carlos González Flores	Modelos de emprendimiento e innovación en la educación a distancia	SUV	1 000
95	Teresa Margarita Rodríguez Jiménez	Diseño curricular disruptivo: cibercultura y transformación de los campos profesionales	SUV	1 000
96	Úrsula del Pilar González Robles	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
97	Vianey Arreola Barajas	Competencias digitales para la investigación en la era de internet	SUV	1 000
98	Víctor A. Garduño Castillo	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
99	Yolanda Enciso Villa	Enseñar innovación a través de la gamificación	SUV	1 000
Total				\$89 000.00

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Anexo 96
Capacitación al personal administrativo.
Desglose de asistentes, por curso

Curso de filosofía y ética universitaria		Curso de filosofía y ética universitaria	
Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
1	Alan Miguel Valdivia Cornejo	14	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma
2	Alejandro Cabrales Mosqueda	15	Brenda Lizette Íñiguez Delgado
3	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	16	Carolina Lozano Fierros
4	Alma Guadalupe Solano García	17	Cecilia Vallín Gallegos
5	Alondra Marisol Cárdenas López	18	Celia Claudia Camacho Agraz
6	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	19	Celia Nidia Rodríguez González
7	Ana Lilia Lozano Martínez	20	Cinthia Tatiana Flores Rodríguez
8	Andrea López Mendoza	21	Cinthya Magaly Reynaga Rodríguez
9	Andrés Medrano Urzúa	22	Cristian Jonathan Vargas Díaz
10	Angélica Vázquez Pimentel	23	Cynthia Guadalupe Chávez Segura
11	Anita Fierros Dillón	24	Daniel López Muñoz
12	Arturo Quiñones Márquez	25	Delia Encarnación Vallejo
13	Bernardo Lomelí Hernández	26	Diana Citlalli Jacobo Macías

Curso de filosofía y ética universitaria	
Núm.	Nombre
27	Demián Mendoza Vázquez
28	Édgar Everardo Velasco Contreras
29	Eduardo Toscano Martínez
30	Eréndira Criseida Naranjo Arzate
31	Estephany González Arana
32	Esther Alicia Montoya Partida
33	Everardo Enrique Durán Durán
34	Fabiola del Rocío Santana Hernández
35	Fermín Prieto Ruiz
36	Francisco Javier Cadena Méndez
37	Gabriela Rojo Díaz
38	Gema Yudith Hernández Guzmán
39	Gerardo Javier Hernández Urbina
40	Bertha de La Mora González
41	Héctor Eduardo Villalobos Martínez
42	Héctor López Ambriz
43	Ileana Ivette Olivo Valencia
44	Irene Jiménez López
45	Iris Monserrat Cervantes Echeverría
46	Ismael Ramírez Alvarado
47	Itzel Maricela Preciado Agraz
48	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
49	Jesús Ángel Sánchez Juárez
50	Jonathan Alejandro González García
51	Jorge Montoya Orozco
52	José Antonio Mendoza Cerna
53	José Hernán Cortés Esparza
54	José Manuel Díaz Castillón
55	José Reyes Quintero Vázquez
56	Juan Pablo Ortiz González
57	Juan Pablo Quiñones Ochoa
58	Karla Fabiola Ávila Chávez
59	Karla Sofía Juárez Ramos
60	Laura Patricia Rodríguez Alatorre
61	Laura Sánchez Guzmán
62	Leticia Isabel Rodríguez Rosales
63	Lilia Tostado López
64	Lorena Fuentes de la Peña
65	Lucía Beatriz de Ávila Huerta

Curso de filosofía y ética universitaria	
Núm.	Nombre
66	Luis Eduardo Ponce Chávez
67	Luis Enrique Fausto Lizaola
68	Ma. Concepción Alvarado Luna
69	Manuel Edhgardo León Tavera
70	María Candelaria Pérez Alcalá
71	María de Jesús Plascencia Montelongo
72	María de los Ángeles Lomeli Langerica
73	María de Lourdes Gamboa Venegas
74	María de Lourdes Haro Rubio
75	María de Lourdes Larios Montoya
76	María Dolores Lara Rodríguez
77	María Guadalupe Torres Arriaga
78	María Norma Gutiérrez Pulido
79	Maribel Díaz Avelar
80	Martha Alicia Tejeda
81	Martha Angélica Ponce Chávez
82	Martha Araceli Cadena Tejeda
83	Martín Caleb Mendoza Álvarez
84	Miriam del Carmen Moreno Flores
85	Mónica Mariana de La Torre Martínez
86	Natali Cristina Dávalos Cárdenas
87	Pamela de Jesús Macías Alvarado
88	Rafael Reyes González
89	Ramón Mendoza Cerna
90	Ricardo Edú Gameros González
91	Roberto Cayo Aceves
92	Roberto Parménides Castellanos Fernández
93	Rosa Leticia López de la Cruz
94	Rosa Nitzey Hernández Santana
95	Saemi Núñez Quirarte
96	Samuel Ortega Barajas
97	Sandra Maricela Beas Cerda
98	Sandra Olivia Martínez Barrios
99	Sara Laura Robles de la Paz
100	Saúl Medina Quezada
101	Sergio Francisco Cruz Rocha
102	Silvia Angélica Rodríguez Rosas
103	Socorro Mandujano Sandoval
104	Susana Mandujano Sandoval

Curso de filosofía y ética universitaria	
Núm.	Nombre
105	Yadira Michelle Rosales Famoso
106	Yesenia Santos Chico

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo I: Introducción a la información	
Núm.	Nombre
1	Alejandro Cabrales Mosqueda
2	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla
3	Alma Guadalupe Solano García
4	Arturo Quiñones Márquez
5	Bernardo Lomelí Hernández
6	Brenda Priscila Rodríguez Morales
7	Cecilio de León Ramos
8	Delia Encarnación Vallejo
9	Eduardo Toscano Martínez
10	Gerardo Javier Hernández Urbina
11	Héctor Manuel Sánchez Ramos
12	Ileana Ivette Olivo Valencia
13	Ingrid Itzel Sosa Alvarado
14	Irma Romero Betancourt
15	Ismael Ramírez Alvarado
16	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
17	Ivonne Mercado Lozano
18	Jorge Airy Partida Navarro
19	José Antonio Mendoza Cerna
20	José Manuel Díaz Castillón
21	José Reyes Quintero Vázquez
22	Laura Sánchez Guzmán
23	Lorena Fuentes de la Peña
24	Lucía Beatriz de Ávila Huerta
25	Luis Enrique Fausto Lizaola
26	Luz Elena Encarnación Vallejo
27	Miriam del Carmen Moreno Flores
28	Nancy Fernanda Pérez Ponce
29	Raquel Jiménez Velasco
30	Roberto Parménides Castellanos Fernández
31	Rosa Nitze Hernández Santana
32	Sandra Olivia Martínez Barrios
33	Sara Laura Robles de la Paz

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo I: Introducción a la información	
Núm.	Nombre
34	Saúl Medina Quezada

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo II: Administración electrónica de la informática en un entorno	
Núm.	Nombre
1	Cecilio de León Ramos
2	Celia Claudia Camacho Agraz
3	Delia Encarnación Vallejo
4	Héctor Manuel Sánchez Ramos
5	Ingrid Itzel Sosa Alvarado
6	Irma Romero Betancourt
7	José Antonio Mendoza Cerna
8	José Manuel Díaz Castillón
9	Karla Fabiola Ávila Chávez
10	Lucía Beatriz de Ávila Huerta
11	Luis Enrique Fausto Lizaola
12	Margarita Agraz
13	Raquel Jiménez Velasco

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo III: Banco de datos	
Núm.	Nombre
1	Alejandro Cabrales Mosqueda
2	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla
3	Alma Guadalupe Solano García
4	Arturo Quiñones Márquez
5	Cecilio de León Ramos
6	Celia Claudia Camacho Agraz
7	Delia Encarnación Vallejo
8	Héctor Manuel Sánchez Ramos
9	Ileana Ivette Olivo Valencia
10	Ingrid Itzel Sosa Alvarado
11	Irma Romero Betancourt
12	Ismael Ramírez Alvarado
13	José Antonio Mendoza Cerna
14	José Manuel Díaz Castillón

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo III: Banco de datos	
Núm.	Nombre
15	José Reyes Quintero Vázquez
15	Karla Fabiola Ávila Chávez
17	Laura Sánchez Guzmán
18	Lorena Fuentes de la Peña
19	Lucía Beatriz de Ávila Huerta
20	Luis Enrique Fausto Lizaola
21	Luz Elena Encarnación Vallejo
22	Manuel Edhgardo León Tavera
23	Margarita Agraz
24	Miriam del Carmen Moreno Flores
25	Nancy Fernanda Pérez Ponce
26	Raquel Jiménez Velasco
27	Roberto Parménides Castellanos Fernández
28	Sandra Olivia Martínez Barrios
29	Sara Laura Robles de la Paz
30	Saúl Medina Quezada

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo IV: Elaboración de documentos, hojas de cálculo y presentaciones	
Núm.	Nombre
1	Alejandro Cabrales Mosqueda
2	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla
3	Alma Guadalupe Solano García
4	Arturo Quiñones Márquez
5	Brenda Priscila Rodríguez Morales
6	Cecilio de León Ramos
7	Celia Claudia Camacho Agraz
8	Delia Encarnación Vallejo
9	Fernanda Pérez Ponce
10	Gerardo Javier Hernández Urbina
11	Héctor Manuel Sánchez Ramos
12	Ileana Ivette Olivo Valencia
13	Ingrid Itzel Sosa Alvarado
14	Irma Romero Betancourt
15	Ismael Ramírez Alvarado
16	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
17	Ivonne Mercado Lozano

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo IV: Elaboración de documentos, hojas de cálculo y presentaciones	
Núm.	Nombre
18	José Antonio Mendoza Cerna
19	José Manuel Díaz Castellón
20	José Reyes Quintero Vázquez
21	Karla Fabiola Ávila Chávez
22	Lorena Fuentes de la Peña
23	Lourdes Ivett Covarrubias Treviño
24	Luis Enrique Fausto Lizaola
25	Manuel Edhgardo León Tavera
26	Margarita Agraz
27	Miriam del Carmen Moreno Flores
28	Raquel Jiménez Velasco
29	Roberto Parménides Castellanos Fernández
30	Rosa Nitzey Hernández Santana
31	Sandra Olivia Martínez Barrios
32	Saúl Medina Quezada

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo V: Diseño y estructuración de proyectos, tareas y manejo de correspondencia	
Núm.	Nombre
1	Cecilio de León Ramos
2	Ingrid Itzel Sosa Alvarado
3	José Manuel Díaz Castellón
4	José Reyes Quintero Vázquez
5	Sandra Olivia Martínez Barrios

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo VI: Manejo de base de datos y funciones matemáticas	
Núm.	Nombre
1	Alejandro Cabrales Mosqueda
2	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla
3	Alma Guadalupe Solano García
4	Arturo Quiñones Márquez
5	Brenda Priscila Rodríguez Morales
6	Cecilio de León Ramos
7	Celia Claudia Camacho Agraz

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo VI: Manejo de base de datos y funciones matemáticas	
Núm.	Nombre
8	Delia Encarnación Vallejo
9	Gerardo Javier Hernández Urbina
10	Héctor Manuel Sánchez Ramos
11	Ileana Ivette Olivo Valencia
12	Ingrid Itzel Sosa Alvarado
13	Irma Romero Betancourt
14	Ismael Ramírez Alvarado
15	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
16	Jorge Montoya Orozco
17	José Antonio Mendoza Cerna
18	José David Garibaldi Covarrubias
19	José Manuel Díaz Castillón
20	José Reyes Quintero Vázquez
21	Karla Fabiola Ávila Chávez
22	Laura Sánchez Guzmán
23	Lorena Fuentes de la Peña
24	Lourdes Ivett Covarrubias Treviño
25	Lucía Beatriz de Ávila Huerta
26	Luis Enrique Fausto Lizaola
27	Luz Elena Encarnación Vallejo
28	Manuel Edhgar León Tavera
29	Margarita Agraz
30	Miriam del Carmen Moreno Flores
31	Nancy Fernanda Pérez Ponce
32	Raquel Jiménez Velasco
33	Rosa Nitzey Hernández Santana
34	Sandra Olivia Martínez Barrios
35	Sara Laura Robles de la Paz
36	Saúl Medina Quezada

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo VII: Diseño, elaboración e interpretación de informes y presentaciones	
Núm.	Nombre
1	Alejandro Cabrales Mosqueda
2	Brenda Priscila Rodríguez Morales
3	Cecilio de León Ramos

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías Módulo VII: Diseño, elaboración e interpretación de informes y presentaciones	
Núm.	Nombre
4	Delia Encarnación Vallejo
5	Gerardo Javier Hernández Urbina
6	Irma Romero Betancourt
7	Ismael Ramírez Alvarado
8	Itzel Sosa Alvarado Ingrid
9	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
10	Jorge Humberto Loyola Hernández
11	José Antonio Mendoza Cerna
12	José Manuel Díaz Castillón
13	José Reyes Quintero Vázquez
14	Lorena Fuentes de la Peña
15	Lourdes Ivett Covarrubias Treviño
16	Luis Enrique Fausto Lizaola
17	Margarita Agraz
18	Márquez Arturo Quiñones
19	Nancy Fernanda Pérez Ponce
20	Raquel Jiménez Velasco
21	Rosa Nitzey Hernández Santana
22	Sandra Olivia Martínez Barrios

Diplomado en análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías VIII: Información electrónica a través de la nube	
Núm.	Nombre
1	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla
2	Arturo Quiñones Márquez
3	Cecilio de León Ramos
4	Héctor Manuel Sánchez Ramos
5	José Manuel Díaz Castillón
6	José Reyes Quintero Vázquez

Curso de igualdad de género	
Núm.	Nombre
1	Alfredo González García
2	Ana Irene Ramírez González
3	Ana Rosa Castellanos Castellanos
4	Angelina Vallín Gallegos
5	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez

Curso de igualdad de género	
Núm.	Nombre
6	Diana Dolores Janitzio de León Cerda
7	Edson José Bolaños Rodríguez
8	Eduardo González Álvarez
9	Héctor Cárdenas Monayo
10	Jorge Alberto Balpuesta Pérez
11	José Armando Eli Reynoso Velázquez
12	José Manuel Salas Tafoya
13	José Orozco Núñez
14	Juan Carlos Loza Loza
15	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
16	Juan Manuel Álvarez Becerra
17	Luis Fernando Ramírez Anaya
18	María del Carmen Valenzuela Gómez
19	María del Consuelo Delgado González
20	María Elena Chan Núñez
21	María Gabriela Padilla Salazar
22	Martha Angélica Ponce Chávez
23	Nancy Wendy Aceves Velázquez
24	Patricia Guadalupe Camacho Cortez
25	Paulina Sánchez Guzmán
26	Rigoberto Silva Robles
27	Rosa Noemí Moreno Ramos
28	Rosalinda Bonilla Valdovinos

Curso de sistemas de evacuación	
Núm.	Nombre
1	Ana Gabriela Portillo Mijares
2	Ana Lilia Lozano Martínez
3	Beatriz Estela Ponce Chávez
4	Hernán Cortés Esparza
5	Irene Jiménez López
6	Jorge de Jesús Flores Rojón
7	Karla Sofía Juárez Ramos
8	María Norma Gutiérrez Pulido
9	Martín Caleb Mendoza Álvarez
10	Saúl Medina Quezada

Curso de búsqueda y rescate	
Núm.	Nombre
1	Araceli Jacqueline Paredes Gallardo
2	Araceli Martín Muñoz
3	César Adrián Ruíz Salazar
4	Dora Lizeth Curiel Trujillo
5	Jorge Alberto Flores Colima
6	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
7	Saemi Núñez Quirarte
8	Sergio Francisco Rocha Cruz

Curso de primeros auxilios para brigadas de emergencia	
Núm.	Nombre
1	Abraham Andrade López
2	Abraham Yael Guerra Meza
3	Adriana Ávila Moreno
4	Araceli Martín Muñoz
5	Diana Citlalli Jacobo Macías
6	Eduardo Toscano Martínez
7	Luis Oswaldo López Banda
8	Magaly Fernanda Flores Bran
9	Manuel Edgardo León Tavera

Curso de uso y manejo del desfibrilador	
Núm.	Nombre
1	Abraham Yael Guerra Meza
2	Adriana Ávila Moreno
3	Alejandro Cabrales Mosqueda
4	Araceli Jacqueline Paredes Gallardo
5	César Adrián Ruiz Salazar
6	Diana Citlalli Jacobo Macías
7	Eduardo Toscano Martínez
8	Jorge Montoya Orozco
9	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
10	Luis Oswaldo López Banda
11	Octavio González Gutiérrez

Curso de comando de incidentes	
Núm.	Nombre
1	Ana Lilia Lozano Martínez
2	Araceli Jacqueline Paredes Gallardo
3	César Adrián Ruíz Salazar
4	Diana Citlalli Jacobo Macías
5	Eduardo Toscano Martínez
6	Jorge Alberto Flores Colima
7	Jorge de Jesús Flores Rojón
8	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
9	Karla Sofía Juárez Ramos
10	Luis Oswaldo López Banda
11	Octavio González Gutiérrez
12	Roberto Carlos Álvarez Quintero
13	Saemi Núñez Quirarte
14	Saúl Medina Quezada
15	Sergio Francisco Rocha Cruz
16	Silvia Angélica Rodríguez Rosas

Curso de combate contra incendios	
Núm.	Nombre
1	Araceli Jacqueline Paredes Gallardo
2	Diana Citlalli Jacobo Macías
3	Eduardo Toscano Martínez
4	Héctor Cárdenas Monayo
5	Joev Cásares Ramos
6	Jorge Alberto Flores Colima
7	Jorge de Jesús Flores Rojón
8	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
9	Karla Sofía Juárez Ramos

Curso de rescate en alturas	
Núm.	Nombre
1	Joev Cásares Ramos
2	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
3	Luis Oswaldo López Banda
4	Octavio González Gutiérrez
5	Silvia Angélica Rodríguez Rosas

Curso de brigadas multidisciplinarias	
Núm.	Nombre
1	Alejandro Cabrales Mosqueda
2	Andrea López Mendoza
3	Araceli Jacqueline Paredes Gallardo
4	Araceli Martín Muñoz
5	Cecilia Vallín Gallegos
6	Jorge Alberto Flores Colima
7	Jorge de Jesús Flores Rojón
8	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
9	Karla Sofía Juárez Ramos
10	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
11	Roberto Carlos Álvarez Quintero
12	Silvia Angélica Rodríguez Rosas

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2018.

Anexo 97

Actividades de mantenimiento

Actividades permanentes	
Sede	Descripción
La Paz	Revisión de equipos de aire acondicionado Mantenimiento de tableros y centros de carga Limpieza general de interiores Limpieza de jardineras y banquetas exteriores Poda de árboles y jardines Reparación constante de chapas y puertas Reparación y sustitución de lámparas Recolección interna de basura Reparación de fugas hidráulicas y sanitarias Desazolve de rejillas y tuberías pluviales y sanitarias Pintura de portón metálico en estacionamiento Pintura de escalera metálica en el instituto Pintura en rampas de minusválidos Pintura de rejillas pluviales de estacionamiento Pintura de señalización en pisos Rehabilitación de enjarres, cáscaras, etcétera Impermeabilizaciones de azoteas Pintura en muros de exterior e interior Lavado de tinacos en azoteas Lavado de cisterna Lavado con máquina pulidora de pisos Fumigación general Mantenimiento de extintores Actualización de botiquines
Lerdo de Tejada	Revisión de equipos de aire acondicionado Mantenimiento de tableros y centros de carga Limpieza general de interiores Poda de jardines Limpieza de banqueta en calle Reparación constante de chapas y puertas Reparación y sustitución de lámparas Recolección interna de basura Reparación de fugas hidráulicas y sanitarias Desazolve de rejillas y tuberías pluviales y sanitarias Pintura de escalera principal Pintura de cajones de estacionamiento Pintura de señalización en pisos Pintura en muros de exterior e interior Impermeabilización de azoteas Lavado de tinacos en azoteas Fumigación general Mantenimiento de extintores Actualización de botiquines

Actividades permanentes	
Sede	Descripción
Enrique Díaz de León	Revisión de equipos de aire acondicionado Mantenimiento de tableros y centros de carga Limpieza general de interiores Limpieza de banqueta en calle Reparación constante de chapas y puertas Reparación y sustitución de lámparas Recolección interna de basura Reparación de fugas hidráulicas y sanitaria Desazolve de rejillas y tuberías pluviales y sanitarias Impermeabilización de azoteas Lavado de tinacos en azoteas Lavado de cisterna Fumigación general Mantenimiento de extintores Actualización de botiquines
Edificio Garibaldi	Revisión de equipos de aire acondicionado Mantenimiento de tableros y centros de carga Limpieza general de interiores Limpieza de banqueta en calle Reparación constante de chapas, puertas Reparación y sustitución de lámparas Recolección interna de basura Reparación de fugas hidráulicas y sanitaria Desazolve de rejillas y tuberías pluviales y sanitarias Impermeabilización de azoteas Lavado de tinacos en azoteas Lavado de cisterna Fumigación general Mantenimiento de extintores Actualización de botiquines Mantenimiento del elevador
Tizapan El Alto	Revisión de equipos de aire acondicionado Mantenimiento de tableros y centros de carga Limpieza general de interiores Limpieza de banqueta en calle Reparación constante de chapas y puertas Reparación y sustitución de lámparas Recolección interna de basura Reparación de fugas hidráulicas y sanitaria Desazolve de tuberías pluviales y sanitarias Impermeabilización de azoteas Lavado de tinacos en azoteas Lavado de cisterna Fumigación general Mantenimiento de extintores Actualización de botiquines

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Anexo 98
Conformación de brigadas

Grupo Edificio Garibaldi			
Núm.	Nombre	Área	Brigada
1	Héctor Cárdenas Monayo	Coordinador de Servicios Generales	Aún no se asigna
2	Sergio Francisco Cruz Rocha	Coordinación de Finanzas	Búsqueda y rescate
3	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Coordinación de Soporte Técnico	Combate a incendios
4	Luis Eduardo Ponce Chávez	Coordinación de Control Escolar	Combate a incendios
5	Silvia Angélica Rodríguez Rosas	Coordinación de Servicios Generales	Combate a incendios
6	Ana Lilia Lozano Martínez	Coordinación de Servicios Generales	Evacuación
7	Paulina Ramírez Ramírez	Coordinación de Producción	Aún no se asigna
8	Diana Citlalli Jacobo Macías	Coordinación de Diseño Educativo	Aún no se asigna
9	Jorge de Jesús Flores Rojón	Coordinación de Diseño Educativo	Evacuación
10	Manuel Edhardo León Tavera	Coordinación Maestría en Valuación	Primeros auxilios
11	Bernardo Lomelí Hernández	Coordinación de Finanzas	Primeros auxilios
12	Beatriz Estela Ponce Chávez	Coordinación de Control Escolar	Evacuación
13	Saemi Núñez Quirarte	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
14	Octavio González Gutiérrez	Coordinación de Servicios Generales	Combate a incendios
15	Karla Sofía Juárez Ramos	Dirección Administrativa	Evacuación
16	Alejandro Cabrales Mosqueda	Coordinación de Personal	Primeros auxilios
17	Joev Cázares Ramos	Coordinación de Producción	Combate a incendios
18	Araceli Martín Muñoz	Coordinación de Diseño Educativo	Búsqueda y rescate
19	Luis Fernando Ramírez Anaya	Coordinación MGAAY	Primeros auxilios

Grupo Casa Lerdo de Tejada			
Núm.	Nombre	Área	Brigada
1	Roberto Álvarez Quintero	Coordinación Servicios Generales	Aún no se asigna
2	Eduardo Alejandro Moreno Navarro	CASA Universitaria	Búsqueda y rescate
3	Jonathan Alejandro González García	Coordinación de Planeación	Combate a incendios
4	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Coordinación de Evaluación y Acreditación	Primeros auxilios
5	Cecilia Vallín Gallegos	Coordinación de Evaluación y Acreditación	Combate a incendios
6	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo	Unidad de Promoción	Búsqueda y rescate
7	Ana Gabriela Portillo Mijares	Unidad de Promoción	Evacuación
8	Eduardo Toscano Martínez	Unidad de Promoción	Primeros auxilios

Grupo Casa Protocolo			
Núm.	Nombre	Área	Brigada
1	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Área Jurídica	Búsqueda y rescate
2	Jorge Alberto Flores Colima	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
3	Adriana Yelila Ávila Moreno	Innovación	Primeros auxilios

Grupo Casa La Paz			
Núm.	Nombre	Área	Brigada
1	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Área Jurídica	Búsqueda y rescate
2	César Adrián Ruiz Salazar	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
3	Roberto Cayo Aceves	Coordinación de Servicios Generales	Combate a incendios
4	Abraham Andrade López	Coordinación de Producción	Combate a incendios
5	Saúl Medina Quezada	Coordinación de Soporte Técnico	Evacuación

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Anexo 99

Relación de altas patrimoniales

Sistema afin

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
1	3029838	Computadora	DELL	INSPIRON
2	3029802	Cámara video	CANON	VIXIA HF R800
3	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
4	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
5	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
6	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
7	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
8	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
9	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
10	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
11	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
12	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
13	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
14	3029707	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 520s-23IKU
15	3029707	Laptop	DELL	XPS
16	3029707	Laptop	DELL	XPS
17	3029697	Libro	N/A	N/A
18	3029697	Libro	N/A	N/A
19	3029697	Libro	N/A	N/A
20	3029697	Libro	N/A	N/A
21	3029697	Libro	N/A	N/A
22	3029697	Libro	N/A	N/A
23	3029697	Libro	N/A	N/A
24	3029697	Libro	N/A	N/A
25	3029697	Libro	N/A	N/A
26	3029697	Libro	N/A	N/A
27	3029559	Computadora	DELL	INSPIRON 3477 AIO
28	3029558	Tableta gráfica	WACOM	PTH-660

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
29	3029558	Laptop	DELL	G3 17
30	3029530	Laptop	HP	Probook 440 G5
31	3029467	Micrófono	SAMSON	PXD2
32	3029466	Silla	N/A	N/A
33	3029360	Laptop	ASUS	FX503v
34	3029045	Software	NOMIPLUS	N/A
35	3029045	Terminal facial	SUPREMA	FS2D
36	3029045	Terminal facial	SUPREMA	FS2D
37	3029045	Terminal facial	SUPREMA	FS2D
38	3029045	Terminal facial	SUPREMA	FS2D
39	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
40	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
41	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
42	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
43	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
44	3029016	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
45	3029017	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
46	3029018	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
47	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
48	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
49	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
50	3029011	Radio comunicador	MOTOROLA	DEP 450
51	3029010	Mesa	N/A	N/A
52	3029010	Mesa	N/A	N/A
53	3029010	Mesa	N/A	N/A
54	3029010	Mesa	N/A	N/A
55	3029010	Mesa	N/A	N/A
56	3029010	Mesa	N/A	N/A
57	3028951	Micrófono	SHURE	MV51
58	3028944	Multifuncional	XEROX	28PPM
59	3028813	Sombrilla	N/A	N/A
60	3028813	Sombrilla	N/A	N/A
61	3028813	Sombrilla	N/A	N/A
62	3028813	Sombrilla	N/A	N/A
63	3028652	Laptop	DELL	81HM
64	3028652	Laptop	DELL	81HM
65	3028652	Laptop	DELL	81HM
66	3028652	Laptop	DELL	81HM
67	3028652	Laptop	DELL	81HM
68	3028607	Cámara	NIKON	COOLPIX W100
69	3028541	Escáner	HP	SCANJET PRO 3000 s3
70	3028539	Computadora	HP	AIO 24-R006LA
71	3028537	Kindle	OASIS	Cw24wi

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
72	3028520	Computadora	DELL	07-7500U / w21c
73	3028520	Laptop	LENOVO	80u1
74	3028153	Proyector	ACER	DSV1527
75	3028153	Multifuncional	HP	LASER JET PRO MFP M180NW
76	3028152	Impresora	HP	LASER JET PRO MFP M477FDW
77	3028042	Fuente de poder	THERMALTAKE	TP-1000AH5CEG
78	3027963	Laptop	HP	14-CD0009LA
79	3027963	Computadora	LENOVO	AIO 520-24IKU
80	3027960	Computadora	HP	250 G6
81	3027960	Laptop	HP	14-CK0006LA
82	3027956	Multifuncional	BROTHER	T310
83	3027530	Deshumidificador	MIDEA	MDK7- 50P-N
84	3027530	Deshumidificador	MIDEA	MDK7- 50P-N
85	3027530	Deshumidificador	MIDEA	MDK7- 50P-N
86	3027530	Deshumidificador	MIDEA	MDK7- 50P-N
87	3027530	Deshumidificador	MIDEA	MDK7- 50P-N
88	3027530	Deshumidificador	MIDEA	MDK7- 50P-N
89	3027530	Deshumidificador	MIDEA	MDK7- 50P-N
90	3027530	Deshumidificador	MIDEA	MDK7- 50P-N
91	3027529	Laptop	LENOVO	80x2
92	3027244	Computadora	APPLE	A1418
93	3027244	Computadora	APPLE	A1466
94	3027182	Gabinete	N/A	N/A
95	3027182	Gabinete	N/A	N/A
96	3027182	Gabinete	N/A	N/A
97	3027182	Gabinete	N/A	N/A
98	3027182	Gabinete	N/A	N/A
99	3027182	Desfibrilador	M&B Electronic Instruments	AED7000
100	3026860	Laptop	DELL	WIN10
101	3026860	Laptop	DELL	WIN10
102	3026860	Kit manos libres	IMAGER	DS9208
103	3026860	Kit manos libres	IMAGER	DS9208
104	3026860	Kit manos libres	IMAGER	DS9208
105	3026860	Multifuncional	HP	M477DW
106	3026860	Multifuncional	HP	M477DW
107	3026860	Impresora	HP	M501DN
108	3026860	Escáner	HP	PRO 2500
109	3026706	Gabinete	LENOVO	8721
110	3026525	Silla	N/A	N/A
111	3026499	Laptop	APPLE	A1989
112	3026494	Laptop	APPLE	A1989
113	3026336	Proyector	EPSON	H855A

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
114	3026335	Cámara	SONY	DC-HX80
115	3026132	Estante	N/A	N/A
116	3025601	Cámara	CANON	DS126621 / EOS T6
117	3025573	Sillón	N/A	N/A
118	3025573	Sillón	N/A	N/A
119	3025573	Archivero	N/A	N/A
120	3025454	Computadora	LENOVO	F0D8000ALD
121	3025454	Computadora	LENOVO	F0D8000ALD
122	3025454	Computadora	LENOVO	F0D8000ALD
123	3025454	Computadora	LENOVO	F0D8000ALD
124	3025119	Impresora	EPSON	L80B611A
125	3025119	Proyector	EPSON	H854A
126	3025119	Escáner	HP	SCANJET PRO 3000 s3
127	3025069	Bocina	BOSE	S/M
128	3025069	Bocina	BOSE	S/M
129	3025069	Laptop	APPLE	A1707
130	3025069	Laptop	APPLE	A1707
131	3025069	Tablero	INTUOS	PTH-451
132	3025069	Audífonos	APPLE	A1602
133	3025068	Monitor	LG	22MD4KA
134	3025029	Librero	N/A	N/A
135	3025027	Librero	N/A	N/A
136	3025027	Librero	N/A	N/A
137	3025014	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 720-24IKB
138	3025014	Computadora	LENOVO	IDEACENTRE AIO 720-24IKB
139	3025011	Mesa	N/A	N/A
140	3024957	Computadora	HP	20-C307LA
141	3024957	Computadora	HP	20-C307LA
142	3024955	Computadora	DELL	INSPIRON 3477 AIO W21C
143	3024952	Tableta	SAMSUNG	SM-T713
144	3024949	Laptop	DELL	P69G
145	3024513	Mesa	N/A	N/A
146	3024513	Mesa	N/A	N/A
147	3024417	Impresora	HP	
148	3024100	Refrigerador	WHIRLPOOL	WS-5501D
149	3024056	Escáner	HP	SCANJET PRO 3000 s3
150	3023910	Laptop	HP	13-AE003LA
151	3023443	Rack unidad PDU	APC	AP7900B
152	3023400	Tableta	SAMSUNG	SM-T713
153	3023334	Switch	CISCO	C2960X-24TD-L
154	3023334	Switch	CISCO	C2960X-24TD-L
155	3023334	Interface	CISCO	SFP-10G-LR
156	3023334	Switch	CISCO	WS-C2960CX-8PC-L

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
157	3023233	Sillón	N/A	N/A
158	3023233	Sillón	N/A	N/A
159	3023233	Mesa	N/A	N/A
160	3023009	Mesa	N/A	N/A
161	3023009	Mesa	N/A	N/A
162	3022821	Laptop	APPLE	A1466
163	3022807	Computadora	HP	24-G200LA
164	3022807	Laptop	ACER	N16H1
165	3022582	Refrigerador	WHIRLPOOL	WSR57R18DM02
166	3022577	Software	N/A	N/A
167	3022575	Lente de realidad virtual	HTC	VIVE VR HEADSET TO-L
168	3022575	Lente de realidad virtual	HTC	VIVE VR HEADSET TO-L
169	3022563	Laptop	HP	17-W203LA
170	3022563	Laptop	HP	13-AD007LA
171	3022563	Computadora	APPLE	A1419
172	3022170	Laptop	ASUS	X441U
173	3021791	Plecadora	CREASING MACHINE	CPP650E
174	3021766	Computadora	LENOVO	i5-7400T
175	3021766	Computadora	LENOVO	i5-7400T
176	3021765	Teléfono	CISCO	CP-8821
177	3021765	Teléfono	CISCO	CP-8821
178	3021765	Teléfono	CISCO	CP-8821
179	3021765	Teléfono	CISCO	CP-8821
180	3021198	Silla	N/A	N/A
181	3021198	Silla	N/A	N/A
182	3021198	Silla	N/A	N/A
183	3021198	Silla	N/A	N/A
184	3021198	Silla	N/A	N/A
185	3021198	Silla	N/A	N/A
186	3021198	Silla	N/A	N/A
187	3021198	Silla	N/A	N/A
188	3021198	Silla	N/A	N/A
189	3021198	Silla	N/A	N/A
190	3021198	Silla	N/A	N/A
191	3021198	Silla	N/A	N/A
192	3021198	Silla	N/A	N/A
193	3021198	Módulo	N/A	N/A
194	3021198	Módulo	N/A	N/A
195	3021198	Módulo	N/A	N/A
196	3021198	Módulo	N/A	N/A
197	3021198	Módulo	N/A	N/A

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
198	3021198	Mesa	N/A	N/A
199	3021198	Mesa	N/A	N/A
200	3021182	Cámara	CANON	POWER SHOT ELPH 180
201	3021181	Tripié	MANFROTTO	N/A
202	3021126	Libro	N/A	N/A
203	3021126	Libro	N/A	N/A
204	3021126	Libro	N/A	N/A
205	3021126	Libro	N/A	N/A
206	3021067	Libro	N/A	N/A
207	3021067	Libro	N/A	N/A
208	3021067	Libro	N/A	N/A
209	3021067	Libro	N/A	N/A
210	3021067	Libro	N/A	N/A
211	3021067	Libro	N/A	N/A
212	3021067	Libro	N/A	N/A
213	3021067	Libro	N/A	N/A
214	3021067	Libro	N/A	N/A
215	3021067	Libro	N/A	N/A
216	3021067	Libro	N/A	N/A
217	3021066	Libro	N/A	N/A
218	3021066	Libro	N/A	N/A
219	3020913	Libro	N/A	N/A
220	3020913	Libro	N/A	N/A
221	3020913	Libro	N/A	N/A
222	3020913	Libro	N/A	N/A
223	3020913	Libro	N/A	N/A
224	3020911	Libro	N/A	N/A
225	3020911	Libro	N/A	N/A
226	3020637	Notebook	HP	15-j991a
227	3020635	Micrófono	SHURE	XLR
228	3020635	Piano digital	YAMAHA	INTERMEDIO NEGRO
229	3020635	Pedal para piano	YAMAHA	S/M
230	3020635	Base	YAMAHA	P45
231	3020635	Asiento	KHS	S/M

Sistema Institucional de Control de Inventarios (sici), fondo infejal

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
1	3024326	Archivero	N/A	N/A
2	3024326	Archivero	N/A	N/A
3	3024326	Archivero	N/A	N/A

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
4	3024326	Archivero	N/A	N/A
5	3024326	Archivero	N/A	N/A
6	3024326	Archivero	N/A	N/A
7	3024326	Archivero	N/A	N/A
8	3024326	Archivero	N/A	N/A
9	3024326	Archivero	N/A	N/A
10	3024326	Archivero	N/A	N/A
11	3024326	Archivero	N/A	N/A
12	3024326	Archivero	N/A	N/A
13	3024326	Archivero	N/A	N/A
14	3024326	Archivero	N/A	N/A
15	3024326	Escritorio	N/A	N/A
16	3024326	Escritorio	N/A	N/A
17	3024326	Escritorio	N/A	N/A
18	3024326	Escritorio	N/A	N/A
19	3024326	Escritorio	N/A	N/A
20	3024326	Escritorio	N/A	N/A
21	3024326	Escritorio	N/A	N/A
22	3024326	Escritorio	N/A	N/A
23	3024326	Escritorio	N/A	N/A
24	3024326	Escritorio	N/A	N/A
25	3024326	Escritorio	N/A	N/A
26	3024326	Escritorio	N/A	N/A
27	3024326	Escritorio	N/A	N/A
28	3024326	Escritorio	N/A	N/A
29	3024326	Escritorio	N/A	N/A
30	3024326	Escritorio	N/A	N/A
31	3024326	Escritorio	N/A	N/A
32	3024326	Escritorio	N/A	N/A
33	3024326	Escritorio	N/A	N/A
34	3024326	Escritorio	N/A	N/A
35	3024326	Escritorio	N/A	N/A
36	3024326	Escritorio	N/A	N/A
37	3024326	Escritorio	N/A	N/A
38	3024326	Escritorio	N/A	N/A
39	3024326	Escritorio	N/A	N/A
40	3024326	Escritorio	N/A	N/A
41	3024326	Escritorio	N/A	N/A
42	3024326	Escritorio	N/A	N/A
43	3024326	Escritorio	N/A	N/A
44	3024326	Escritorio	N/A	N/A
45	3024326	Escritorio	N/A	N/A
46	3024326	Escritorio	N/A	N/A

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
47	3024326	Escritorio	N/A	N/A
48	3024326	Escritorio	N/A	N/A
49	3024326	Escritorio	N/A	N/A
50	3024326	Escritorio	N/A	N/A
51	3024326	Escritorio	N/A	N/A
52	3024326	Librero	N/A	N/A
53	3024326	Librero	N/A	N/A
54	3024326	Mesa	N/A	N/A
55	3024326	Mesa	N/A	N/A
56	3024326	Mesa	N/A	N/A
57	3024326	Mesa	N/A	N/A
58	3024326	Mesa	N/A	N/A
59	3024326	Mesa	N/A	N/A
60	3024326	Mesa	N/A	N/A
61	3024326	Mesa	N/A	N/A
62	3024326	Mesa	N/A	N/A
63	3024326	Mesa	N/A	N/A
64	3024326	Mesa	N/A	N/A
65	3024326	Mesa	N/A	N/A
66	3024326	Mesa	N/A	N/A
67	3024326	Mesa	N/A	N/A
68	3024326	Mesa	N/A	N/A
69	3024326	Mesa	N/A	N/A
70	3024326	Mesa	N/A	N/A
71	3024326	Mesa	N/A	N/A
72	3024326	Mesa	N/A	N/A
73	3024326	Mesa	N/A	N/A
74	3024326	Mesa	N/A	N/A
75	3024326	Mesa	N/A	N/A
76	3024326	Mesa	N/A	N/A
77	3024326	Mesa	N/A	N/A
78	3024326	Mesa	N/A	N/A
79	3024326	Mesa	N/A	N/A
80	3024326	Sillón	N/A	N/A
81	3024326	Sillón	N/A	N/A
82	3024326	Sillón	N/A	N/A
83	3024326	Sillón	N/A	N/A
84	3024326	Sillón	N/A	N/A
85	3024326	Sillón	N/A	N/A
86	3024326	Sillón	N/A	N/A
87	3024326	Sillón	N/A	N/A
88	3024326	Sillón	N/A	N/A
89	3024326	Sillón	N/A	N/A

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
90	3024326	Sillón	N/A	N/A
91	3024326	Sillón	N/A	N/A
92	3024326	Sillón	N/A	N/A
93	3024326	Sillón	N/A	N/A
94	3024326	Sillón	N/A	N/A
95	3024326	Sillón	N/A	N/A
96	3024326	Sillón	N/A	N/A
97	3024326	Sillón	N/A	N/A
98	3024326	Sillón	N/A	N/A
99	3024326	Sillón	N/A	N/A
100	3024326	Sillón	N/A	N/A
101	3024326	Sillón	N/A	N/A
102	3024326	Sillón	N/A	N/A
103	3024326	Sillón	N/A	N/A
104	3024326	Sillón	N/A	N/A
105	3024326	Sillón	N/A	N/A
106	3024326	Sillón	N/A	N/A
107	3024326	Sillón	N/A	N/A
108	3024326	Sillón	N/A	N/A
109	3024326	Sillón	N/A	N/A
110	3024326	Sillón	N/A	N/A
111	3024326	Sillón	N/A	N/A
112	3024326	Sillón	N/A	N/A
113	3024326	Sillón	N/A	N/A
114	3024326	Sillón	N/A	N/A
115	3024326	Sillón	N/A	N/A
116	3024326	Sillón	N/A	N/A
117	3024326	Sillón	N/A	N/A
118	3024326	Sillón	N/A	N/A
119	3024326	Sillón	N/A	N/A
120	3024326	Sillón	N/A	N/A
121	3024326	Sillón	N/A	N/A
122	3024326	Sillón	N/A	N/A
123	3024326	Sillón	N/A	N/A
124	3024326	Sillón	N/A	N/A
125	3024326	Sillón	N/A	N/A
126	3024326	Sillón	N/A	N/A
127	3024326	Sillón	N/A	N/A
128	3024326	Sillón	N/A	N/A
129	3024326	Sillón	N/A	N/A
130	3024326	Sillón	N/A	N/A
131	3024326	Sillón	N/A	N/A
132	3024326	Sillón	N/A	N/A

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
133	3024326	Sillón	N/A	N/A
134	3024326	Sillón	N/A	N/A
135	3024326	Sillón	N/A	N/A
136	3024326	Sillón	N/A	N/A
137	3024326	Sillón	N/A	N/A
138	3024326	Sillón	N/A	N/A
139	3024326	Sillón	N/A	N/A
140	3024326	Sillón	N/A	N/A
141	3024326	Sillón	N/A	N/A
142	3024326	Sillón	N/A	N/A
143	3024326	Sillón	N/A	N/A
144	3024326	Sillón	N/A	N/A
145	3024326	Sillón	N/A	N/A
146	3024326	Sillón	N/A	N/A
147	3024326	Sillón	N/A	N/A
148	3024326	Sillón	N/A	N/A
149	3024326	Sillón	N/A	N/A
150	3024326	Sillón	N/A	N/A
151	3024326	Sillón	N/A	N/A
152	3024326	Sillón	N/A	N/A
153	3024326	Sillón	N/A	N/A
154	3024326	Sillón	N/A	N/A
155	3024326	Sillón	N/A	N/A
156	3024326	Sillón	N/A	N/A
157	3024326	Sillón	N/A	N/A
158	3024326	Sillón	N/A	N/A
159	3024326	Sillón	N/A	N/A
160	3024326	Sillón	N/A	N/A
161	3024326	Sillón	N/A	N/A
162	3024326	Sillón	N/A	N/A
163	3024326	Sillón	N/A	N/A
164	3024326	Sensor monitoreo	CPI	RIM 1000
165	3024326	Teléfono	CISCO	8821
166	3024326	Teléfono	CISCO	8821
167	3024326	Teléfono	CISCO	8821
168	3024326	Teléfono	CISCO	8821
169	3024326	Teléfono	CISCO	8821
170	3024326	Teléfono	CISCO	8821
171	3024326	Teléfono	CISCO	8821
172	3024326	Teléfono	CISCO	8821
173	3024326	Teléfono	CISCO	8821
174	3024326	Teléfono	CISCO	8821

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
175	3024326	Teléfono	CISCO	8821
176	3024326	Teléfono	CISCO	8821
177	3024326	Teléfono	CISCO	8821
178	3024326	Teléfono	CISCO	8821

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Anexo 100

Traslados en las entidades internas del SUV

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
1	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3014549	21/09/2018 00:00
2	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3015515	12/09/2018 00:00
3	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017516	11/09/2018 00:00
4	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017756	11/09/2018 00:00
5	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017808	11/09/2018 08:53
6	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018133	29/08/2018 00:00
7	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018738	24/08/2018 00:00
8	5.1.2 Rectoría	3.1.5.3 Departamento de Estudios Organizacionales CUAptos	3018870	11/07/2018 00:00
9	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019656	05/07/2018 00:00
10	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019861	19/06/2018 00:00
11	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020142	30/05/2018 00:00
12	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020153	28/05/2018 00:00
13	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3020190	18/05/2018 00:00
14	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020469	19/02/2018 00:00
15	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014612	11/10/2018 00:00
16	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3014626	12/06/2018 00:00
17	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3015843	18/01/2018 00:00
18	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018145	17/01/2018 00:00
19	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3021108	17/01/2018 00:00
20	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3023787	17/01/2018 00:00
21	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014358	21/09/2018 00:00
22	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3017474	02/07/2018 00:00
23	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2 Rectoría SUV	3018147	02/07/2018 00:00
24	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018619	12/06/2018 00:00
25	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018629	17/05/2018 00:00
26	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020470	10/01/2018 00:00
27	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3014380	11/01/2018
28	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3014382	11/01/2018
29	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014384	11/01/2018 00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
30	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.4 Casas Universitarias	3014395	11/01/2018
31	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014461	12/01/2018
32	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3014466	12/01/2018
33	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014469	12/01/2018
34	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3014473	12/01/2018
35	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3014474	12/01/2018
36	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3014475	12/01/2018 13:49:50
37	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3015387	12/01/2018 14:01:30
38	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3016734	12/02/2018 16:11:42
39	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017458	12/06/2018 14:19:09
40	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017479	12/07/2018 10:19:38
41	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017524	12/07/2018 10:20:53
42	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018154	13/08/2018 18:13:12
43	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018243	14/05/2018 14:30:42
44	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3018451	14/08/2018 16:35:34
45	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3018918	15/06/2018 13:39:28
46	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3018919	15/10/2018 13:02:30
47	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019354	15/10/2018 13:09:49
48	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3019383	15/10/2018 13:16:40
49	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3019764	15/11/2018 00:00:00
50	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.4 Casas Universitarias	3020254	15/11/2018 00:00:00
51	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020464	15/11/2018 00:00:00
52	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020479	15/11/2018 00:00:00
53	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3021143	15/11/2018 00:00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
54	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3021144	16/10/2018 10:54:08
55	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3021146	16/10/2018 11:20:18
56	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3021199	17/09/2018 12:21:34
57	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3021204	18/04/2018 09:48:12
58	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3021655	18/05/2018 03:59:36
59	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3021657	18/05/2018 09:09:26
60	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3022688	21/09/2018 11:58:14
61	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3022689	21/09/2018 12:06:57
62	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3022690	21/11/2018 00:00:00
63	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia SUV	3022691	21/11/2018 00:00:00
64	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3022692	25/06/2018 15:15:55
65	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.4 Casas Universitarias	3022911	25/10/2018 10:31:17
66	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3022922	25/10/2018 10:33:05
67	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3023173	26/11/2018 00:00:00
68	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3023197	27/11/2018 00:00:00
69	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014362	28/08/2018 10:54
70	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	2015812	21/09/2018 11:16:50
71	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3016732	12/09/2018 09:52:19
72	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3017476	11/09/2018 14:09:37
73	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3018143	11/09/2018 13:27:20
74	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018438	07/09/2018 10:33:52
75	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018472	24/08/2018 12:14:45
76	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018647	21/08/2018 13:27:05
77	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019551	21/08/2018 09:16:53
78	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3019554	21/08/2018 08:32:31
79	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019563	03/07/2018 12:16:39
80	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019678	26/06/2018 12:14:31
81	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020085	25/06/2018 12:10:53
82	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020164	25/06/2018 10:05:30

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
83	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020166	12/06/2018 13:10:35
84	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020179	17/05/2018 10:29:50
85	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020462	18/04/2018 09:03:13
86	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3015833	21/09/2018 08:36:44
87	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3015884	06/09/2018 09:34:09
88	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3016733	04/09/2018 09:54:41
89	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3017478	04/09/2018 09:48:58
90	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018157	03/09/2018 11:12:42
91	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018269	20/08/2018 09:24:51
92	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018270	28/06/2018 13:54:36
93	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3018281	27/06/2018 11:36:09
94	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3018329	20/06/2018 08:48:28
95	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018500	18/06/2018 13:27:33
96	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018553	18/06/2018 11:57:34
97	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019530	18/06/2018 11:55:55
98	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019932	12/06/2018 14:18:15
99	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019953	17/05/2018 10:42:25
100	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019955	18/04/2018 09:05:34
101	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020040	01/03/2018 13:28:58
102	5.1.2.2.2 Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020454	28/02/2018 15:21:18
103	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3014378	30/11/2018 00:00:00
104	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3014470	30/11/2018 00:00:00
105	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3015238	30/11/2018 00:00:00
106	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3015514	30/11/2018 00:00:00
107	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos SUV	3015517	23/11/2018 00:00:00
108	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3015831	23/11/2018 00:00:00
109	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3017761	23/11/2018 00:00:01
110	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3017806	23/11/2018 00:00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
111	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2 Rectoría SUV	3017987	21/11/2018 00:00:00
112	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3018142	21/11/2018 00:00:00
113	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3018206	09/11/2018 00:00:00
114	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.4 Casas Universitarias	3018218	06/11/2018 00:00:00
115	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3018244	06/11/2018 00:00:00
116	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación SUV	3018266	06/11/2018 00:00:00
117	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia SUV	3018346	05/11/2018 00:00:00
118	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3018356	06/11/2018 00:00:00
119	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018435	11/10/2018 13:18:46
120	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018488	24/09/2018 12:41:40
121	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3018576	25/10/2018 13:44:48
122	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3018585	02/10/2018 18:49:15
123	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018591	03/10/2018 13:15:40
124	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018612	02/10/2018 14:04:01
125	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018615	02/10/2018 13:54:27
126	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018620	21/09/2018 11:58:20
127	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018621	20/09/2018 12:02:58
128	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018632	20/09/2018 10:40:00
129	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3018634	11/09/2018 08:39:23
130	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3018693	07/09/2018 10:33:08
131	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico SUV	3018858	31/08/2018 10:40:28
132	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018913	03/09/2018 09:32:18
133	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018914	28/08/2018 10:26:36
134	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019044	28/08/2018 09:50:22
135	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3019065	24/08/2018 10:05:30
136	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2 Rectoría SUV	3019066	27/08/2018 08:38:11
137	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3019067	20/08/2018 12:20:07
138	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3019068	20/08/2018 11:10:46
139	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3019081	20/08/2018 07:36:43

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
140	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019390	17/08/2018 13:08:31
141	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019391	17/08/2018 12:34:39
142	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico SUV	3019392	15/08/2018 11:57:02
143	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3019422	15/08/2018 09:58:28
144	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3019505	15/08/2018 09:58:20
145	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019516	16/08/2018 08:38:53
146	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3019527	19/07/2018 12:36:45
147	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019538	19/07/2018 12:42:32
148	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3019543	23/07/2018 12:35:03
149	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3019652	20/07/2018 12:07:07
150	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3019654	23/07/2018 11:49:38
151	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3019758	17/07/2018 12:13:41
152	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019761	12/07/2018 09:53:59
153	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3019885	12/07/2018 13:21:31
154	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3019911	17/08/2018 09:36:48
155	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020084	19/07/2018 14:01:06
156	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3020140	03/07/2018 12:24:07
157	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3020406	02/07/2018 15:03:57
158	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2 Rectoría SUV	3020419	13/07/2018 11:31:08
159	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3020478	02/07/2018 11:56:24
160	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2 Rectoría SUV	3020577	13/07/2018 11:19:29
161	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3021106	04/07/2018 11:42:19
162	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico SUV	3022044	12/07/2018 13:26:56
163	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3022057	12/07/2018 14:47:00
164	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3022126	12/07/2018 13:17:40
165	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3022130	26/06/2018 15:10:31
166	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3022149	25/06/2018 12:32:21
167	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3022351	21/06/2018 12:48:02
168	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3022893	20/06/2018 12:21:59
169	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3022910	18/06/2018 11:17:38
170	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3023059	19/07/2018 11:10:17
171	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3023064	14/06/2018 12:04:30
172	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3023066	14/06/2018 09:06:33
173	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3023080	13/06/2018 16:25:13

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
174	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3023539	12/06/2018 13:41:32
175	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3023568	07/06/2018 11:17:32
176	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2 Rectoría SUV	3023573	30/05/2018 08:46:12
177	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2 Rectoría SUV	3023609	28/05/2018 13:51:07
178	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3023776	28/02/2018 15:18:50
179	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3023785	19/02/2018 11:53:57
180	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3023792	19/02/2018 11:34:11
181	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3023796	07/02/2018 12:24:37
182	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3023853	12/01/2018 13:27:14
183	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3014374	11/01/2018 11:09:45
184	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3014462	15/11/2018 11:08:42
185	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.4 Casas Universitarias	3014468	06/11/2018 09:49:38
186	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3015881	05/11/2018 08:54:53
187	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018172	21/09/2018 11:47:23
188	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018424	28/08/2018 08:18:20
189	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2 Rectoría SUV	3018581	24/08/2018 10:54:53
190	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3018674	23/08/2018 12:15:40
191	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.7 Centro de Formación En Periodismo Digital SUV	3018778	10/07/2018 11:20:34
192	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3018790	10/07/2018 10:42:59
193	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3018825	09/07/2018 12:54:23
194	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018832	09/07/2018 10:24:41
195	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019617	04/07/2018 09:39:23
196	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3019662	29/06/2018 11:44:38
197	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019756	25/06/2018 10:07:38
198	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3020475	13/06/2018 10:40:19
199	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3022045	01/03/2018 12:54:38
200	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3022144	12/01/2018 13:24:25
201	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3022705	12/01/2018 13:11:16
202	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3014611	11/01/2018 10:52:34
203	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3015227	23/10/2018 11:56:46

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
204	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3015533	21/09/2018 11:29:04
205	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3015837	11/09/2018 08:32:34
206	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2 Rectoría SUV	3016414	28/08/2018 09:53:37
207	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3017513	27/08/2018 11:24:09
208	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2 Rectoría SUV	3018149	20/08/2018 07:34:13
209	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018582	17/07/2018 11:35:55
210	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018732	05/07/2018 11:43:15
211	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019058	29/06/2018 11:47:30
212	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019528	12/06/2018 13:34:47
213	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019723	18/05/2018 02:31:29
214	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3019759	20/03/2018 16:18:01
215	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020139	28/02/2018 15:29:15
216	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020465	19/02/2018 13:57:58
217	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3021521	19/02/2018 13:32:37
218	5.1.2.3.1 Programas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3023931	17/01/2018 15:06:20
219	5.1.2.3.2 Docencia	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3015839	13/11/2018 12:35:56
220	5.1.2.3.2 Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018153	12/06/2018 13:55:15
221	5.1.2.3.2 Docencia	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3022589	28/02/2018 15:33:07
222	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014624	04/12/2018 10:59:27
223	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014632	23/11/2018 12:49:33
224	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3015239	20/08/2018 09:42:54
225	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3015841	16/08/2018 09:38:11
226	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3016288	15/08/2018 09:27:45
227	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3018137	23/07/2018 12:27:09
228	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3018683	04/07/2018 12:34:37
229	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019225	12/06/2018 12:50:24
230	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3019394	14/03/2018 10:29:27
231	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3019462	28/02/2018 15:40:23
232	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3019532	07/02/2018 12:29:16
233	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3023079	18/01/2018 10:46:54

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
234	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3023718	18/01/2018 08:50:31
235	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3023790	04/12/2018 10:59
236	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3015241	23/10/2018 12:05:16
237	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3015842	16/08/2018 09:41:12
238	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3017927	25/06/2018 10:17:06
239	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018139	12/06/2018 12:58:04
240	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3018427	05/06/2018 12:20:37
241	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3019463	28/02/2018 15:43:01
242	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3021522	07/02/2018 12:30:31
243	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3023780	06/02/2018 15:16
244	5.1.2.3.4 Evaluación	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014610	28/02/2018 15:55:10
245	5.1.2.3.4 Evaluación	5.1.2 Rectoría SUV	3015525	19/02/2018 13:04:25
246	5.1.2.3.4 Evaluación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3015845	17/01/2018 15:51:06
247	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3014408	23/11/2018 00:00:00
248	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos SUV	3014409	09/11/2018 00:00:00
249	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos SUV	3014411	06/11/2018 00:00:00
250	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3014412	06/11/2018 00:00:00
251	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014414	11/10/2018 13:19:09
252	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014603	21/09/2018 12:07:19
253	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3015208	21/09/2018 11:59:15
254	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3015209	20/09/2018 11:54:36
255	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3015210	19/09/2018 12:11:28
256	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3015211	18/09/2018 12:40:03
257	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3015212	18/09/2018 13:01:23
258	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos SUV	3015213	18/09/2018 13:24:35
259	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3015813	05/09/2018 13:26:40
260	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3016218	05/09/2018 13:18:49
261	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3017128	05/09/2018 13:09:12
262	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017129	29/08/2018 11:27:43
263	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3017130	29/08/2018 10:25:58
264	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3017131	28/08/2018 10:13:56
265	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2 Rectoría SUV	3017132	29/08/2018 16:16:12

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
266	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3017133	15/08/2018 15:15:50
267	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3017515	23/07/2018 12:56:11
268	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3017995	04/07/2018 13:02:56
269	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3018135	03/07/2018 12:24:00
270	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018151	29/06/2018 11:42:46
271	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018425	25/06/2018 10:18:44
272	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018580	12/06/2018 14:18:46
273	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018646	12/06/2018 13:40:41
274	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018684	07/06/2018 12:23:01
275	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019230	18/05/2018 03:52:04
276	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019457	29/06/2018 13:59:49
277	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019667	03/05/2018 13:52:22
278	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019760	07/05/2018 11:54:14
279	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019835	03/05/2018 13:17:03
280	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019836	03/05/2018 16:29:07
281	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020003	24/07/2018 13:14:31
282	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2 Rectoría SUV	3020004	12/03/2018 10:39:48
283	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020007	28/02/2018 13:50:03
284	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020291	23/02/2018 16:24:57
285	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020292	03/05/2018 13:17:45
286	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020293	16/02/2018 16:31:25
287	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020359	03/05/2018 14:02:11
288	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020416	14/02/2018 08:57:14
289	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020467	05/03/2018 16:41:59
290	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020471	17/01/2018 15:50:17
291	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3021109	02/02/2018 12:16:12
292	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3022137	03/05/2018 14:04:40
293	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3022153	17/01/2018 12:34:31
294	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3022474	23/02/2018 16:24:16
295	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3023060	03/05/2018 13:21:25
296	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3023777	02/05/2018 18:24
297	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3023791	01/06/2018 09:05
298	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3023793	12/07/2018 18:15
299	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020474	21/09/2018 11:58:37

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
300	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019866	29/08/2018 13:48:42
301	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3019552	21/08/2018 08:39:39
302	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018426	25/06/2018 10:18:38
303	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017514	18/05/2018 03:23:07
304	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3016291	14/03/2018 10:42:30
305	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3015834	28/02/2018 15:25:54
306	5.1.2.3.7 Centro de Formación En Periodismo Digital SUV	5.1.2 Rectoría SUV	3023788	04/12/2018 00:00
307	5.1.2.3.7 Centro de Formación En Periodismo Digital SUV	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018138	12/06/2018 13:41:02
308	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3022870	20/11/2018 00:00:00
309	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019907	31/08/2018 08:47:03
310	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión eel Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3019766	28/08/2018 11:01:05
311	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018552	28/06/2018 13:49:48
312	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico SUV	3018549	28/06/2018 13:38:44
313	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017498	17/05/2018 14:11:02
314	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico SUV	3017495	17/05/2018 13:27:20
315	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3014496	15/01/2018 10:10:37
316	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3014482	12/01/2018 14:46:10
317	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3014480	12/01/2018 14:21:10
318	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3022899	21/11/2018 00:00:00
319	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3022048	06/11/2018 00:00:00
320	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020433	20/09/2018 12:57:52
321	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3019893	11/09/2018 11:39:17
322	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2 Rectoría SUV	3019666	21/08/2018 08:41:03
323	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019553	28/08/2018 12:34:23

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
324	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018156	12/06/2018 13:42:17
325	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018148	17/05/2018 11:52:14
326	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017480	28/02/2018 15:52:05
327	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3024024	30/11/2018 00:00:00
328	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3024010	21/11/2018 00:00:00
329	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia SUV	3023812	08/11/2018 00:00:00
330	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.4 Casas Universitarias	3023799	06/11/2018 00:00:00
331	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3023794	06/11/2018 00:00:00
332	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3023786	06/11/2018 00:00:00
333	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3023778	06/11/2018 00:00:01
334	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2 Rectoría SUV	3023606	26/09/2018 14:55:39
335	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3022901	26/09/2018 15:58
336	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3022346	21/09/2018 12:06:45
337	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3022146	20/09/2018 10:36:21
338	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3022135	19/09/2018 12:00:43
339	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3022046	19/09/2018 12:06:25
340	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3021209	19/09/2018 11:55:01
341	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.4 Casas Universitarias	3020643	19/09/2018 09:37:56
342	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3020468	18/09/2018 13:23:44
343	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020463	18/09/2018 13:22:43
344	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3020405	18/09/2018 13:22:06
345	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.4 Casas Universitarias	3020357	18/09/2018 13:19:39
346	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3020355	18/09/2018 12:59:29
347	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3020354	18/09/2018 12:54:55

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
348	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3020337	18/09/2018 12:48:16
349	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3020290	18/09/2018 12:39:54
350	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020289	17/09/2018 13:56:52
351	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3020287	12/09/2018 13:16:37
352	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3020285	03/09/2018 08:35:17
353	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3020284	27/08/2018 15:42:16
354	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2 Rectoría SUV	3020283	27/08/2018 10:14:40
355	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3020282	24/08/2018 12:17:39
356	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2 Rectoría SUV	3020281	29/08/2018 13:49:31
357	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020255	22/08/2018 09:14:28
358	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020456	18/08/2018 07:55
359	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3020191	16/08/2018 09:29:37
360	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3019926	15/08/2018 11:23:43
361	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3019746	19/07/2018 10:54:37
362	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico SUV	3019721	12/07/2018 13:25:19
363	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3019679	12/07/2018 13:51:44
364	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019671	10/07/2018 12:42:25
365	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019585	05/07/2018 13:48:55
366	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019461	03/07/2018 12:44:54
367	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019415	03/07/2018 12:37:54
368	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019139	03/07/2018 15:32
369	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2 Rectoría SUV	3018867	02/07/2018 11:46:43
370	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3018859	02/07/2018 11:43:11
371	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018841	19/07/2018 10:54:07

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
372	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3018741	28/06/2018 15:09:37
373	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018618	25/06/2018 10:19:15
374	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3018616	20/06/2018 14:56:04
375	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3018614	20/06/2018 13:23:20
376	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3018561	20/06/2018 09:41:41
377	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018422	19/07/2018 11:15:59
378	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018362	12/06/2018 13:41:23
379	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018350	07/06/2018 12:18:10
380	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3018331	07/06/2018 12:01:20
381	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018263	17/05/2018 13:42:47
382	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3018140	16/04/2018
383	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3017994	14/03/2018
384	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación SUV	3017991	14/03/2018
385	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3017496	12/03/2018
386	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3016670	01/03/2018
387	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3016287	23/04/2018
388	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3016286	17/01/2018
389	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico SUV	3016219	12/01/2018
390	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3015885	10/01/2018 00:00
391	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014609	10/05/2018 00:00
392	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3014452	10/03/2018 00:00
393	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3024197	23/11/2018 00:00:00
394	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3024012	23/11/2018 00:00:00
395	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3023781	21/11/2018 00:00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
396	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3023076	-----
397	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3023058	21/11/2018 00:00:00
398	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3022917	06/11/2018 00:00:00
399	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación SUV	3022898	06/11/2018 00:00:00
400	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia SUV	3022138	05/11/2018 00:00:00
401	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3022127	06/11/2018 00:00:00
402	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3022072	11/10/2018 13:18:34
403	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3022043	04/10/2018 14:38:45
404	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 Casas Universitarias	3021105	06/11/2018 00:00:00
405	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3020857	04/10/2018 09:19:59
406	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020720	04/10/2018 11:08:36
407	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3020713	26/09/2018 14:39:12
408	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.1 Unidad de Promoción SUV	3020708	26/09/2018 14:33:40
409	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020650	24/09/2018 09:35:25
410	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020648	21/09/2018 12:07:45
411	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020550	21/09/2018 10:38:47
412	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3020477	20/09/2018 11:59:23
413	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020455	20/09/2018 12:12:22
414	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3020418	19/09/2018 12:04:09
415	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3020411	12/09/2018 11:57:41
416	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3020361	11/09/2018 08:45:46
417	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020184	03/09/2018 11:13:12
418	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3020141	24/08/2018 12:30:36
419	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3019931	24/08/2018 12:23:55

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
420	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3019682	24/08/2018 15:19:57
421	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico SUV	3019680	16/08/2018 16:00:57
422	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3019673	15/08/2018 11:23:35
423	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3019488	14/08/2018 12:35:51
424	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3019414	27/08/2018 14:12:14
425	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción SUV	3019372	12/07/2018 13:28:32
426	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018933	09/07/2018 12:53:23
427	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3018860	05/07/2018 13:06:38
428	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3018787	04/07/2018 13:17:38
429	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3018735	02/07/2018 11:46:42
430	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3018685	29/06/2018 11:30:20
431	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3018617	28/06/2018 15:04:54
432	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3018578	27/06/2018 11:44:41
433	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal SUV	3018560	25/06/2018 12:47:57
434	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3018502	20/06/2018 08:26:43
435	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3018442	18/06/2018 12:01:44
436	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018328	12/06/2018 14:18:53
437	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3018271	07/06/2018 12:09:19
438	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar SUV	3018152	07/06/2018 11:52:04
439	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017992	17/05/2018 12:11:21
440	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3017989	20/04/2018 09:13:50
441	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3017482	12/03/2018 09:39:54
442	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3016803	28/02/2018 15:57:41
443	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3016215	28/02/2018 15:14:34

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
444	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación SUV	3015846	19/02/2018 13:00:35
445	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3015816	12/02/2018 13:28:34
446	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3015526	07/02/2018 12:33:50
447	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas SUV	3015382	31/01/2018 12:49:08
448	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3015242	31/01/2018 12:34:16
449	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación SUV	3015132	18/01/2018 15:55:28
450	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3015130	17/01/2018 16:00:52
451	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3014653	18/01/2018 15:50:12
452	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales SUV	3014616	17/01/2018 16:05:06
453	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia SUV	3014615	17/01/2018 16:07:33
454	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3014614	16/01/2018 13:34:34
455	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3014607	16/01/2018 10:53:32
456	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3014579	16/01/2018 08:50:56
457	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3014553	11/01/2018 10:59:02
458	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014550	10/01/2018 14:04:26
459	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014375	10/01/2018 16:12
460	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014363	10/01/2018 16:55
461	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020476	21/09/2018 11:58:29
462	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3019954	04/09/2018 09:52:23
463	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3019952	04/09/2018 09:48:07
464	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3019420	15/08/2018 11:48:26
465	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías SUV	3018558	28/06/2018 14:55:23
466	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3017491	17/05/2018 13:19:45
467	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3016894	24/04/2018 12:28:18

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
468	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014451	12/01/2018 10:29:56
469	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.3 Dirección Académica SUV	3023858	06/11/2018 00:00:00
470	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3022133	11/10/2018 13:18:27
471	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3021058	24/09/2018 12:46:14
472	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020561	24/09/2018 09:35:40
473	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3020551	21/09/2018 11:58:51
474	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020472	21/09/2018 12:07:07
475	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	3020466	17/09/2018 09:07:46
476	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo SUV	3020256	21/06/2018 09:43:55
477	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico SUV	3018252	12/06/2018 13:41:51
478	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2 Dirección Administrativa SUV	3018144	11/01/2018 10:45:24
479	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014371	10/01/2018 13:59:48
480	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías SUV	3014361	09/01/2018 09:45

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Anexo 101

Bienes trasladados a otras dependencias

Núm.	ID	Bien mueble	Núm.	ID	Bien mueble
1	591047	Archivero	20	615241	Mesa
2	591057	Archivero	21	615306	Mesa
3	591197	Archivero	22	615522	Escritorio
4	591209	Armario	23	622152	Archivero
5	591215	Mesa	24	622154	Archivero
6	591228	Silla	25	623003	Pizarrón
7	591229	Silla	26	638245	Armario
8	591231	Silla	27	638280	Armario
9	591236	Silla	28	638283	Escritorio
10	591302	Silla	29	638354	Mesa
11	591334	Escritorio	30	638359	Archivero
12	591376	Escritorio	31	638374	Archivero
13	591377	Escritorio	32	638387	Estación de trabajo
14	591480	Escritorio	33	638388	Estación de trabajo
15	591649	Mesa	34	638389	Estación de trabajo
16	598833	Silla	35	638418	Archivero
17	600227	Archivero	36	638422	Archivero
18	610967	Archivero	37	638432	Archivero
19	610977	Archivero	38	638466	Silla

Núm.	ID	Bien mueble
39	638510	Silla
40	638522	Archivero
41	646011	Silla
42	663898	Silla
43	663985	Silla
44	1584276	Archivero
45	1701690	Silla
46	1792021	Archivero
47	1914241	Silla
48	1957176	Archivero
49	1957177	Silla
50	2098918	Escritorio
51	2156754	Escritorio
52	2156755	Archivero
53	2156756	Archivero
54	2156757	Archivero
55	2226945	Archivero
56	2226947	Archivero
57	2226948	Archivero
58	598685	Silla
59	1608429	Silla
60	1914240	Silla
61	2097192	Escritorio
62	2169662	Sillón ejecutivo
63	2169663	Sillón ejecutivo
64	2169683	Sillón ejecutivo
65	2235383	Sillón ejecutivo
66	2235387	Sillón ejecutivo
67	50157	Ventilador
68	50158	Ventilador
69	50159	Ventilador
70	50160	Ventilador
71	50162	Ventilador
72	50164	Ventilador
73	50165	Ventilador
74	50167	Ventilador
75	50168	Ventilador
76	50169	Ventilador
77	50170	Ventilador
78	50171	Ventilador
79	50172	Ventilador
80	50173	Ventilador
81	50174	Ventilador

Núm.	ID	Bien mueble
82	50176	Ventilador
83	50177	Ventilador
84	50178	Ventilador
85	50180	Ventilador
86	591320	Librero
87	600110	Mesa
88	600123	Mesa
89	600184	Librero
90	615245	Mesa
91	615373	Archivero
92	638360	Archivero
93	646015	Librero
94	2107331	Librero
95	3733	Silla
96	591029	Silla
97	591044	Archivero
98	591049	Armario
99	591058	Archivero
100	591226	Silla
101	591255	Silla
102	591257	Silla
103	591300	Silla
104	591305	Silla
105	600121	Mesa
106	600125	Mesa
107	600140	Silla
108	600181	Mesa
109	600253	Archivero
110	608489	Silla
111	611635	Silla
112	613906	Silla
113	622905	Armario
114	638250	Silla
115	638257	Silla
116	638259	Silla
117	638261	Silla
118	638264	Silla
119	638266	Silla
120	638268	Silla
121	638270	Silla
122	638273	Silla
123	638326	Silla
124	638328	Silla

Núm.	ID	Bien mueble
125	638330	Silla
126	638370	Silla
127	638467	Silla
128	638501	Silla
129	638505	Silla
130	638508	Silla
131	638509	Silla
132	645997	Sillón
133	645998	Sillón
134	646010	Armario
135	646021	Archivero
136	663883	Silla
137	663892	Silla
138	663893	Silla
139	663894	Silla
140	663897	Silla
141	663900	Silla
142	663952	Silla
143	663959	Silla
144	663960	Silla
145	663982	Silla
146	1792022	Librero
147	1957183	Silla
148	1957188	Silla
149	1958403	Silla
150	2056880	Silla
151	2060291	Mesa
152	2060294	Mesa
153	2060295	Mesa
154	2060296	Mesa
155	2060297	Mesa
156	2060298	Mesa
157	2108183	Mesa
158	2108189	Mesa
159	2108190	Mesa
160	2226949	Escritorio
161	2343059	Silla
162	1561158	Monitor
163	1561164	Monitor
164	1561166	Monitor
165	1561168	Monitor
166	1561172	Monitor
167	1561207	Monitor

Núm.	ID	Bien mueble
168	1561210	Monitor
169	1561214	Monitor
170	1644812	Memoria
171	1644993	Laptop
172	591152	Monitor
173	591395	Monitor
174	591548	Monitor
175	591758	Monitor
176	623217	Monitor
177	665978	Monitor
178	666003	Monitor
179	666010	Monitor
180	666014	Monitor
181	666022	Monitor
182	1742130	Fax
183	1774623	Monitor
184	1774654	Monitor
185	1774683	Monitor
186	1781246	Monitor
187	1786654	Monitor
188	1789881	Monitor
189	1789883	Monitor
190	1790480	Monitor
191	1900997	Monitor
192	1907609	Mouse
193	1915830	Laptop
194	1931024	Computadora
195	1931035	Teclado
196	1931057	Monitor
197	1960302	Laptop
198	2053764	Monitor
199	2113162	Laptop
200	2113168	Laptop
201	2113172	Laptop
202	2113173	Computadora
203	2113174	Computadora
204	2113175	Computadora
205	2113180	Computadora
206	2113190	Computadora
207	2113203	Computadora
208	2113209	Computadora
209	2113216	Computadora
210	2113221	Computadora

Núm.	ID	Bien mueble
211	2113223	Computadora
212	2125734	Computadora
213	2125740	Computadora
214	2127671	Monitor
215	2127674	Monitor
216	2127676	Monitor
217	2127694	Monitor
218	2159616	Teclado
219	2187955	Computadora
220	2187956	Computadora
221	2187960	Computadora
222	2187961	Computadora
223	2187966	Computadora
224	2187969	Computadora
225	2188380	Computadora
226	2188391	Computadora
227	2192795	Computadora
228	2271265	iPad mini retina multitouch 3
229	2271266	iPad mini retina multitouch 3
230	3032069	Laptop
231	3048904	Laptop
232	3048905	Laptop
233	3048906	Laptop
234	3048907	Laptop
235	3048908	Laptop
236	3048909	Laptop
237	3048910	Laptop
238	3048911	Laptop
239	3048912	Laptop

Anexo 102

Bienes que se dieron de baja

Coordinación de Servicios Generales, folio 3003134		
Núm.	ID	Bien mueble
1	89091	Máquina de escribir
2	591004	CPU
3	591010	Impresora
4	591367	Bocina
5	591397	Impresora
6	591408	CPU
7	591536	Monitor

Coordinación de Servicios Generales, folio 3003134		
Núm.	ID	Bien mueble
8	591555	Impresora
9	591753	Monitor
10	599189	Sacapuntas
11	599210	Engrapadora
12	599211	Engrapadora
13	599275	Engargoladora
14	599293	Reproductor de audio
15	599354	Bocina
16	599369	Bocina
17	599638	Teclado
18	599693	Escáner
19	599755	Impresora
20	599776	Impresora
21	623208	Monitor
22	623438	Impresora
23	633927	Impresora
24	635400	Monitor
25	638816	Monitor
26	1530759	Impresora
27	1537186	No break
28	1561157	Monitor
29	1561197	CPU
30	1593128	Intercomunicador
31	1593344	Intercomunicador
32	1610460	Multifuncional
33	1627685	CPU
34	1627692	CPU
35	1627695	CPU
36	1644737	Computadora portátil
37	1649054	Monitor
38	1649984	CPU
39	1709493	Computadora portátil
40	1774637	Monitor
41	1786502	CPU
42	1786532	CPU
43	1786680	Monitor
44	1801177	Monitor
45	1803968	Teclado
46	1806595	Impresora

Coordinación de Servicios Generales, folio 3003134		
Núm.	ID	Bien mueble
47	1808285	Impresora
48	1810121	Impresora
49	1855680	Escáner
50	1871419	Mouse
51	1911341	Computadora
52	1915428	Computadora
53	1922133	Computadora portátil
54	1922160	Monitor
55	1922419	Monitor
56	1922594	Teclado
57	1922837	Computadora portátil
58	1922894	Computadora portátil
59	1929410	Computadora portátil
60	1931023	Computadora portátil
61	1931034	Computadora portátil
62	1931046	Impresora
63	1937103	CPU
64	1938685	Teclado
65	1939355	Mouse
66	1949671	Impresora
67	1957618	Multifuncional
68	2053732	Agenda
69	2053771	Monitor
70	2059026	Computadora portátil
71	2065312	Impresora
72	2113191	Computadora
73	2113207	Computadora
74	2113603	Computadora
75	2113604	Computadora
76	2113619	Computadora
77	2116772	Escáner
78	2125497	No break
79	2127684	Monitor
80	2159617	Computadora
81	2187967	Computadora
82	2188339	Computadora
83	2188346	Computadora

Coordinación de Servicios Generales, folio 3003134		
Núm.	ID	Bien mueble
84	2226954	Computadora
85	2244298	Computadora
86	2270019	Computadora
87	2276505	Tableta
88	2353954	Micrófono

Coordinación de Soporte Técnico, folio 3003217		
Núm.	ID	Bien mueble
1	3821	Sillón
2	591056	Archivero
3	591261	Silla
4	591268	Silla
5	591307	Silla
6	599226	Refrigerador
7	600111	Mesa
8	600130	Silla
9	600139	Silla
10	600169	Sillón
11	600170	Sillón
12	600182	Archivero
13	600256	Archivero
14	610958	Archivero
15	622270	Silla
16	638269	Silla
17	638348	Mesa
18	638470	Silla
19	646013	Archivero
20	646016	Archivero
21	646030	Archivero
22	663895	Silla
23	663955	Silla
24	663984	Silla
25	1701698	Silla
26	1908501	Silla
27	1958402	Silla

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Anexo 103
Bienes en proceso de baja

Coordinación de Servicios Generales, folio 3003702		
Núm.	ID	Bien mueble
1	591045	Archivero
2	591204	Estación de trabajo
3	591207	Mesa
4	591230	Silla
5	591245	Escritorio
6	591298	Silla
7	591299	Silla
8	591315	Escritorio
9	591319	Silla
10	600142	Silla
11	600151	Mesa
12	600168	Sillón
13	600171	Sillón
14	618867	Archivero
15	618928	Archivero
16	618929	Archivero
17	620931	Archivero
18	621312	Archivero
19	622136	Archivero
20	638296	Escritorio
21	638309	Estación de trabajo
22	638311	Archivero
23	638313	Archivero
24	638371	Archivero
25	638419	Archivero
26	638445	Archivero
27	638465	Silla
28	646009	Archivero
29	1695294	Ventilador
30	1908498	Silla

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
1	590739	Monitor
2	591104	Unidad de almacenamiento
3	591141	Monitor

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
4	591142	Monitor
5	591149	Monitor
6	591153	Monitor
7	591162	Impresora
8	591170	Lector
9	591391	Unidad de almacenamiento
10	591393	Unidad de almacenamiento
11	591437	Bocina
12	591438	Bocina
13	591447	Unidad de almacenamiento
14	591450	Unidad de almacenamiento
15	591457	Unidad de almacenamiento
16	591458	Unidad de almacenamiento
17	591468	Unidad de almacenamiento
18	591508	Dobladora
19	591526	Monitor
20	591539	Monitor
21	591608	CPU
22	591664	Televisor
23	591669	Televisor
24	591744	Monitor
25	591749	Bocina
26	591756	Monitor
27	591762	Regulador
28	591827	Reproductor de DVD
29	598547	CPU
30	598558	CPU
31	599200	Máquina de escribir
32	599284	Engargoladora
33	599313	Lámpara
34	599349	Bocina
35	599846	Router
36	623049	Impresora
37	633811	Regulador
38	634898	Engargoladora
39	638752	Regulador
40	638754	CPU
41	666021	Monitor
42	1508441	No break

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
43	1514831	Tarjeta
44	1534822	CPU
45	1535470	Unidad de expansión
46	1561021	Router
47	1561143	CPU
48	1561144	CPU
49	1561151	CPU
50	1561156	CPU
51	1561169	Monitor
52	1561174	Monitor
53	1561211	Monitor
54	1561212	Monitor
55	1561222	Monitor
56	1593162	Monitor
57	1602576	Intercomunicador
58	1627107	Disco duro
59	1627706	CPU
60	1627681	CPU
61	1627686	CPU
62	1627687	CPU
63	1627688	CPU
64	1627693	CPU
65	1627702	CPU
66	1627705	CPU
67	1627707	CPU
68	1644775	Impresora
69	1648773	Cámara
70	1695596	CPU
71	1774646	Monitor
72	1781208	Switch
73	1786497	CPU
74	1786498	CPU
75	1786507	CPU
76	1786514	CPU
77	1786592	Teclado
78	1786688	Monitor
79	1786689	Monitor
80	1786690	Monitor
81	1786691	Monitor

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
82	1786693	Monitor
83	1786699	Monitor
84	1786713	Monitor
85	1789890	Monitor
86	1789891	Monitor
87	1789903	Monitor
88	1790454	Monitor
89	1790494	Monitor
90	1796931	CPU
91	1796969	CPU
92	1797066	CPU
93	1797068	CPU
94	1800601	Monitor
95	1803906	CPU
96	1808262	Impresora
97	1808490	Escáner
98	1808500	Escáner
99	1808507	Escáner
100	1808517	Escáner
101	1869909	Quemador de discos
102	1870577	CPU
103	1881610	Computadora portátil
104	1915819	Computadora portátil
105	1915826	Computadora portátil
106	1915916	Monitor
107	1915917	Monitor
108	1920721	Monitor
109	1920993	CPU
110	1921010	CPU
111	1921073	Monitor
112	1930970	Intercomunicador
113	1931027	CPU
114	1931060	Monitor
115	1931062	Monitor
116	1947931	CPU
117	1952012	Regulador
118	1958671	Impresora
119	1993970	Computadora portátil
120	1993974	Computadora portátil

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
121	1994400	CPU
122	1994404	CPU
123	1994423	Teclado
124	2060389	Pantalla
125	2113189	Computadora
126	2113194	Computadora
127	2113212	Computadora
128	2113224	Computadora
129	2115676	Computadora portátil
130	2125500	No break
131	2125506	No break
132	2125612	Impresora
133	2125723	Computadora
134	2125730	Monitor
135	2127664	Monitor
136	2127668	Monitor
137	2127691	Monitor
138	2127693	Monitor
139	2127703	Monitor
140	2138263	Monitor
141	2138264	Monitor
142	2138265	Monitor
143	2138279	Computadora
144	2187954	Computadora
145	2187970	Computadora
146	2296542	Sistema inalámbrico
147	2343322	Disco duro
148	2343323	Computadora
149	2360830	Computadora
150	2360838	Computadora
151	3007318	No break
152	3007320	No break
153	3007322	No break
154	3007348	No break
155	3007355	Gabinete
156	3032555	Tableta
157	3036736	Pantalla
158	3048876	Computadora
159	3095174	Computadora

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
160	3095199	Computadora

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2018.

Anexo 104

Bienes en resguardo en espacios de la Coordinación General Administrativa

Núm.	ID	Bien mueble
1	591506	Anaquel
2	591646	Anaquel
3	597569	Anaquel
4	597570	Anaquel
5	622132	Anaquel
6	622133	Anaquel
7	622153	Anaquel
8	632351	Anaquel
9	638420	Anaquel
10	638444	Anaquel
11	2235386	Anaquel
12	87585	Archivero
13	591033	Archivero
14	591041	Archivero
15	591053	Archivero
16	591055	Archivero
17	591193	Archivero
18	591195	Archivero
19	591196	Archivero
20	591235	Archivero
21	591308	Archivero
22	591318	Archivero
23	591321	Archivero
24	600079	Archivero
25	600081	Archivero
26	600082	Archivero
27	600104	Archivero
28	600114	Archivero
29	600115	Archivero
30	600117	Archivero
31	600158	Archivero
32	600163	Archivero
33	600206	Archivero
34	600207	Archivero

Núm.	ID	Bien mueble
35	600220	Archivero
36	600231	Archivero
37	600249	Archivero
38	600255	Archivero
39	615471	Archivero
40	615473	Archivero
41	615519	Archivero
42	615535	Archivero
43	615536	Archivero
44	615537	Archivero
45	617098	Archivero
46	618829	Archivero
47	618936	Archivero
48	618946	Archivero
49	620928	Archivero
50	621322	Archivero
51	622134	Archivero
52	622140	Archivero
53	622141	Archivero
54	622142	Archivero
55	622143	Archivero
56	622144	Archivero
57	622146	Archivero
58	622158	Archivero
59	633089	Archivero
60	635330	Archivero
61	638260	Archivero
62	638279	Archivero
63	638300	Archivero
64	638301	Archivero
65	638305	Archivero
66	638321	Archivero
67	638327	Archivero
68	638329	Archivero
69	638399	Archivero
70	638401	Archivero
71	638404	Archivero
72	638406	Archivero
73	638407	Archivero
74	638475	Archivero
75	638511	Archivero
76	638512	Archivero
77	1701704	Archivero

Núm.	ID	Bien mueble
78	1713266	Archivero
79	1957146	Archivero
80	1957147	Archivero
81	1957148	Archivero
82	1957150	Archivero
83	1957151	Archivero
84	1957152	Archivero
85	1957153	Archivero
86	1957155	Archivero
87	1957164	Archivero
88	1957165	Archivero
89	1957166	Archivero
90	2097191	Archivero
91	2111252	Archivero
92	2111259	Archivero
93	2127615	Archivero
94	2219457	Archivero
95	2226941	Archivero
96	2343062	Archivero
97	591021	Armario
98	591032	Armario
99	591051	Armario
100	591206	Armario
101	591244	Armario
102	591246	Armario
103	591247	Armario
104	591325	Armario
105	610981	Armario
106	622157	Armario
107	638298	Armario
108	591022	Credenza
109	663958	Entrepáño
110	663962	Entrepáño
111	663975	Entrepáño
112	591192	Escritorio
113	591208	Escritorio
114	591297	Escritorio
115	600119	Escritorio
116	608392	Escritorio
117	610955	Escritorio
118	622250	Escritorio
119	638333	Escritorio
120	638339	Escritorio

Núm.	ID	Bien mueble
121	638345	Escritorio
122	638355	Escritorio
123	638356	Escritorio
124	638357	Escritorio
125	638373	Escritorio
126	638376	Escritorio
127	638386	Escritorio
128	638396	Escritorio
129	638397	Escritorio
130	638398	Escritorio
131	1701212	Escritorio
132	1701230	Escritorio
133	1701231	Escritorio
134	2107332	Escritorio
135	2118773	Escritorio
136	2127614	Escritorio
137	2149650	Escritorio
138	2169680	Escritorio
139	2344988	Escritorio
140	2351603	Escritorio
141	591202	Estación de trabajo
142	615525	Estación de trabajo
143	615534	Estación de trabajo
144	622129	Estación de trabajo
145	622130	Estación de trabajo
146	622272	Estación de trabajo
147	622273	Estación de trabajo
148	632617	Estación de trabajo
149	600210	Librero
150	610973	Librero
151	638504	Librero
152	1908499	Librero
153	1914235	Librero
154	1951357	Librero
155	1951358	Librero
156	1957145	Librero
157	2107334	Librero
158	2111253	Librero
159	591030	Locker
160	591198	Mesa
161	597579	Mesa
162	600058	Mesa
163	600060	Mesa

Núm.	ID	Bien mueble
164	600061	Mesa
165	600068	Mesa
166	600124	Mesa
167	600205	Mesa
168	622147	Mesa
169	622148	Mesa
170	638281	Mesa
171	638297	Mesa
172	638299	Mesa
173	2111247	Mesa
174	2111258	Mesa
175	2345013	Mesa
176	2351575	Mesa
177	2351606	Mesa
178	2108186	Mueble adaptado
179	591322	Pintarrón
180	600070	Pintarrón
181	622150	Pintarrón
182	600085	Pizarrón
183	600086	Pizarrón
184	622149	Pizarrón
185	638456	Pizarrón
186	50161	Repisa
187	1701708	Rotafolio
188	591210	Silla
189	591234	Silla
190	591248	Silla
191	591266	Silla
192	591267	Silla
193	591269	Silla
194	591281	Silla
195	591285	Silla
196	597580	Silla
197	598819	Silla
198	600067	Silla
199	600247	Silla
200	615247	Silla
201	622155	Silla
202	638287	Silla
203	638291	Silla
204	638292	Silla
205	638293	Silla
206	638408	Silla

Núm.	ID	Bien mueble
207	638409	Silla
208	638414	Silla
209	638523	Silla
210	638788	Silla
211	638805	Silla
212	646005	Silla
213	646007	Silla
214	663882	Silla
215	663890	Silla
216	663954	Silla
217	1529910	Silla
218	1529911	Silla
219	1529912	Silla
220	1564800	Silla
221	1564801	Silla
222	1564803	Silla
223	1564804	Silla
224	1578207	Silla
225	1701234	Silla
226	1701687	Silla
227	1701689	Silla
228	1701691	Silla
229	1701697	Silla
230	1701699	Silla
231	1701700	Silla
232	1701701	Silla
233	1701702	Silla
234	1701703	Silla

Núm.	ID	Bien mueble
235	1701709	Silla
236	1772483	Silla
237	1906432	Silla
238	1906695	Silla
239	1957186	Silla
240	1957189	Silla
241	1957190	Silla
242	1992668	Silla
243	2226944	Silla
244	2235382	Silla
245	2339737	Silla
246	2343052	Silla
247	2351611	Silla
248	2351619	Silla
249	2351620	Silla
250	2351621	Silla
251	2351630	Silla
252	2351631	Silla
253	2351644	Silla
254	2351645	Silla
255	600077	Sillón
256	622151	Sillón
257	2111250	Sillón
258	2156758	Sillón
259	2169671	Sillón
260	600230	Unidad de recepción
261	505	Ventilador

Anexo 105
Recursos no ejercidos, 2018

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer (\$)	Recurso por ejercer (\$)
Subsidio federal 2018	Gasto programable	139 528.85	
Subsidio estatal	Gasto programable	160.46	
PROFACAD	PROFACAD	0.57	
Programa de adquisición de material bibliográfico (acervo) y equipamiento de biblioteca	Programa de adquisición de material bibliográfico (acervo) y equipamiento de biblioteca	107.25	

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer (\$)	Recurso por ejercer (\$)
Programa de apoyo a la mejora de las condiciones de producción de los miembros del SNI y SNCA (PROSNI) 2018	PROSNI	1 710.40	
Programa Universidad Incluyente	Programa Universidad Incluyente del Sistema de Universidad Virtual	662.68	
Programa Integral de Difusión Científica	Revistas Apertura, Paakat y Córima	1.94	
Desarrollo del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP)	PROINPEP	10 897.93	
Programa para Nuevos Programas de Posgrado	NPP	3 790.90	
Evaluación y Acreditación de Programas Educativos	Evaluación y Acreditación de Programas Educativos	62 840.00	
Ingresos Autogenerados de la Red Universitaria 2018 (examen de admisión)	Equipamiento de la Coordinación de Control Escolar del Sistema de Universidad Virtual	107.29	
Subsidio Federal de la Red Universitaria 2018 (proyecto de ampliación y remodelación de Casa La Paz)	Primera etapa de construcción para ampliación y remodelación de cubículos en Casa La Paz		656 290.23
Subsidio Estatal de la Red Universitaria 2018 (proyecto de ampliación y remodelación de Casa La Paz)	Primera etapa de construcción para ampliación y remodelación de cubículos en Casa La Paz		484 685.92
Ingresos Autogenerados de la Red Universitaria 2018 (proyecto de ampliación y remodelación de Casa La Paz)	Primera etapa de construcción para ampliación y remodelación de cubículos en Casa La Paz		630 389.00
Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017	PFCE 2017	8.48	
Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018	PFCE 2018	32 245.41	
PRODEP	PRODEP	207 790.17	515 548.81
JALTEC (proyectos específicos)	JALTEC (proyectos específicos)		127 622.08
ECOESAD	ECOESAD	0.02	
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2017	PADES 2017	76.00	
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018	FAM 2018	1 858.68	
Emergencia de la gestión cultural como campo académico disciplinar en México	CONACYT		56 045.51
Ingresos autogenerados 2018	Gasto programable		13 626 395.97
Ingresos autogenerados 2017	Gasto programable	231 099.59	
Ingresos autogenerados de la Red Universitaria 2018 (inglés como segunda lengua)	Proyecto de inglés como segunda lengua en el SUV	0.05	
Subtotal		\$692 886.67	\$16 096 977.52
Total		\$16 789 864.19	

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 201

Anexo 106

Desglose de la aplicación de los recursos, 2018

Desglose de servicios personales (plantilla)

Categoría	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Personal académico	109 265 271	71.62
Personal administrativo	24 814 829	16.26
Directivo	18 490 538	12.12
Total	\$152 570 638.00	100

Desglose de los contratos laborales temporales

Categoría	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Personal administrativo	18 035 649.63	100
Total	\$18 035 649.63	

Desglose de los contratos civiles asimilables y honorarios puros

Objetivo	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Personal académico (asesores de los PE, CRN)	6 734 100.33	30.95
Cursos de educación continua (impartición y monitoreo de cursos y diplomados)	2 437 132.36	11.19
Cursos de capacitación Secretaría de Cultura (asesores)	2 308 476.34	10.61
Cursos de capacitación SEP (asesores)	2 013 656.80	9.26
Apoyo a funciones administrativas y académicas	1 835 729.13	8.44
Diseño y rediseño de PE y Educación continua	1 830 898.48	8.42
Curso de selección asesores (pregrado y posgrado)	1 339 704.88	6.16
Certificación de los PE (OUI, CACSLA)	718 960	3.30
Revistas Apertura, Pakaat y Córima	621 483.26	2.86
Desarrollo de objetos de aprendizaje y recursos multimedia	617 199	2.84
Personal académico (asesores casa universitaria)	345 599.99	1.59
Formación y capacitación académica (PROFACAD y PFCE 2018)	332 529.99	1.53
Cursos de capacitación CFPD	274 608	1.26
Fortalecimiento a los posgrados (Proinpep, NPP y PFCE 2018)	258 122.11	1.19
Estudio de pertinencia para los PE	87 000	0.40
Total	\$21 755 200.67	100

Desglose de los gastos de operación

Concepto	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Fortalecimiento a la infraestructura tecnológica		
Infraestructura tecnológica y comunicaciones (equipo de cómputo)	2 728 755.60	79.36
Propiedad informática (software y licencias)	709 597.74	20.64
Subtotal	\$3 438 353.34	100
Investigación		
Viáticos de los académicos apoyo a la investigación (PRODEP, PFCE 2018)	1 151 620.38	80.58
Becarios proyectos de investigación	277 500.00	19.42
Subtotal	\$1 429 120.38	100
Gestión		

Concepto	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Otros conceptos de gastos de operación	4 528 627.52	20.71
Obra y remodelaciones en las diferentes sedes del suv	4 522 335.32	20.68
Servicio de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	1 858 953.22	8.50
Bibliografía	1 835 139.23	8.39
Materiales y útiles de administración	1 670 376.53	7.64
Viáticos funciones académicas y administrativas	1 439 676.77	6.59
Actividades académicas, culturales y deportivas	1 328 249.33	6.08
Equipo de generación eléctrica (paneles y luminarias)	1 209 766.32	5.53
Movilidad estudiantil	707 349.96	3.24
Inversión para el Programa Interno de Protección Civil	619 536.65	2.83
Servicios de arrendamiento diversos, personas morales y físicas: arredramiento de edificio, audio, video, transporte, etcétera	528 138.61	2.42
Servicios de extensión y difusión de los PE	493 845.94	2.26
Mobiliario equipo educacional y recreativo	413 631.70	1.89
Impresiones de libros	202 114.73	0.92
Viáticos acreditadores de los PE a evaluar	158 552.72	0.73
Apoyo a las revistas (Pakaat, Apertura y Córima)	132 743.17	0.61
Capacitación a promotores CASA Universitaria	110 572.53	0.51
Viáticos CASA Universitaria	57 460.61	0.26
Suscripción ICDE y RECLA	44 900	0.21
Subtotal	\$21 861 970.86	100
Total	\$26 729 444.58	100

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2018.

Anexo 107

Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del suv

Comisión de Educación					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
1	46	22/01/2018	Dispensa de promedio a varios alumnos para ingresar a posgrado	Varios	Varios alumnos
2	46-1	09/02/2018	Creación del Programa de Capacitación Docente del Sistema de Universidad Virtual	Varios	Varios académicos
3	49	12/04/2018	Autorización de artículo 34 a 507 alumnos en el ciclo 2018A	Varios	Varios alumnos
4	54	14/06/2018	Aprobación de propuesta para coordinador de carrera	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	No aplica
5	55	19/07/2018	Dispensa de promedio a varios alumnos para ingresar a posgrado	Varios	Varios alumnos

6	56	19/07/2018	Autorización de artículo 34 a 603 alumnos en el ciclo 2018B	Varios	Varios alumnos
7	61	21/08/2018	Autorización de artículo 34 a 7 alumnos en el ciclo 2018B	Varios	Varios alumnos
8	96	21/08/2018	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Miguel Campos Maciel
9	99	21/08/2018	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Víctor Hugo Castillo Juárez
10	100	24/08/2018	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Jorge Antonio Dueñas Lozano
11	101	24/08/2018	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Ena Cirenía Santiago Ramírez
12	102	24/08/2018	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Periodismo Digital	Jorge Roberto Morales Ayala
13	105	14/09/2018	Propuesta para conferir la categoría de Maestro Emérito de la Universidad de Guadalajara	No aplica	Manuel Moreno Castañeda

Comisión de Condonaciones y Becas					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
1	44	12/01/2018	Aprobación de los beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes "Becarios Deportistas y Becados en Deporte Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara" (convocatoria 2017)	Varios	Varios alumnos
2	45	22/01/2018	Aprobación de los beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (convocatoria 2018)	Varios	Varios alumnos
3	50	12/04/2018	Condonación de matrícula alumnos	Varios	Varios alumnos
4	51	12/04/2018	Condonación curso de selección de aspirantes ciclo 2018B	Varios	Varios alumnos
5	53	12/06/2018	Apoyo económico	No aplica	Manuel Antonio Sánchez Fajardo
6	57	19/07/2018	Condonación de matrícula a egresados	Varios	Varios alumnos
7	58	19/07/2018	Condonación curso de selección de aspirantes a maestría ciclo 2018B	Varios	Varios alumnos
8	59	19/07/2018	Cancelación del beneficio de estímulos económicos dentro del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes 2018	Varios	Varios alumnos
9	60	21/08/2018	Aprobación de los beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes convocatoria 2018B	Varios	Varios alumnos

10	62	14/09/2018	Condonación de matrícula de los alumnos de diversos programas de estudio calendario 2018B	Varios	Varios alumnos
11	97	24/08/2018	Aprobación de los beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (convocatoria 2018B)	Varios	Varios alumnos
12	103	05/08/2018	Solicitud de pago de la matrícula de maestría	Maestría en Bioenergía y Desarrollo Humano	Celia Claudia Camacho Agraz
13	107	11/10/2018	Aprobación de los beneficiarios de movilidad estudiantil en modalidad virtual (convocatoria 2018B)	Varios	Varios alumnos
14	108	11/10/2018	Aprobación de los beneficiarios de movilidad para la asistencia a eventos académicos (convocatoria 2018B)	Varios	Varios alumnos
15	109	16/10/2018	Condonación de matrícula de los alumnos de diversos programas de estudio	Varios	Varios alumnos
16	110	16/10/2018	Condonación del curso de selección de aspirantes de diversos programas de estudio ciclo 2019A	Varios	Varios alumnos
17	111	09/11/2018	Aprobación de los beneficiarios de movilidad para la asistencia a eventos académicos (convocatoria 2018B, segunda etapa)	Varios	Varios alumnos
18	112	09/11/2018	Aprobación de los beneficiarios de movilidad estudiantil en modalidad virtual (convocatoria 2018B, segunda etapa)	Varios	Varios alumnos
19	113	09/11/2018	Aprobación de los beneficiarios de movilidad estudiantil en modalidad virtual (convocatoria 2018B, segunda etapa, consideración para curso alterno)	Varios	Varios alumnos
20	117	11/12/2018	Aprobación de los beneficiarios de movilidad estudiantil en modalidad virtual (convocatoria 2018B, segunda etapa, reconsideración para curso alterno)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sandy Lucero Peñaloza Tena

Comisión de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	47	27/02/2018	Creación de la Maestría - Doctorado en Gestión de la Cultura
2	48	27/02/2018	Creación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
3	52-1	08/06/2018	Creación del Diplomado en Cultura para Todos y en Todos los Lugares
4	115	09/11/2018	Creación del Diplomado en Protección de Datos Personales

5	116	09/11/2018	Creación del Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación

Comisión de Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	52	25/05/2018	Autorización pago de viáticos de Dr. José Luis Mariscal Orozco
2	95	21/05/2018	Autorización pago de viáticos de Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda
3	104	05/09/2018	Autorización pago de viáticos de Dra. Rubí Estela Morales Salas
4	114	09/11/2018	Aprobación de la distribución del presupuesto para el gasto programable para el gasto operativo para el ejercicio fiscal del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019

Comisión Electoral			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	106	02/10/2018	Elección de los representantes académicos ante el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
1	1	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Paulo Alberto Altamirano Gutiérrez
2	2	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Yessica Ivonn Arias Santos
3	3	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Susana Hatset Castellanos Flores
4	4	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Juan Carlos Coba Sánchez
5	5	12/01/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	María Beatriz Flores Ruiz
6	6	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Marlon Gálvez Rodríguez
7	7	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Yaxel Gutiérrez Gutiérrez
8	8	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Annet Carolina Herrera Cadena
9	9	12/01/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Leonardo Daniel Landeros Vázquez
10	10	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	José Antonio Márquez Ortega
11	11	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Saulo Gerardo Martínez Hernández

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
12	12	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Óscar Hildemaro Medrano Islas
13	13	12/01/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Betzabeth Carolina Méndez Lomelí
14	14	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Jorge Alejandro Romero Aceves
15	15	12/01/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Jonathan Salas Santana
16	16	12/01/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Martha Michelle Sánchez Baizabal
17	17	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Melissa Navarrete Ocampo
18	18	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esthelita Aguiar Ortega
19	19	12/01/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Miriam González Chávez
20	20	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ricardo Gabriel Medrano Vélez
21	21	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Luis Rolando Peña Celis
22	22	12/01/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Juan Carlos Ramírez Íñiguez
23	23	12/01/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karen Giovanna Robles Hurtado
24	24	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Marina Tello Macías
25	25	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alejandro Terrones Hernández
26	26	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Lucía Castro González
27	27	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Fabiola Herrera Villarreal
28	28	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Manuel Alejandro Ortiz Torres
29	29	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	María Angulo Rodríguez
30	30	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Yuliana Janette Bañuelos Castro
31	31	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Luz Gabriel Enciso Calderón
32	32	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Alma Delia Hurtado Rodríguez
33	33	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Manuel Ricardo Lara Brunn

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
34	34	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Luis Eduardo Padilla Zavala
35	35	12/01/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Sandra Patricia Sánchez Silva
36	36	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Periodismo Digital	Ramiro Aguirre Ponce
37	37	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Javier Admin Álvarez Villalpando
38	38	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Martín Mario Hernández Herrera
39	39	12/01/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Juan José López Robles
40	40	12/01/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Oswaldo Israel Ortiz Bautista
41	41	12/01/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Gabriela Elizabeth Ramos Lira
42	42	12/01/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Ricardo Rubio Rábago
43	43	12/01/2018	Acreditación de materias	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Josefina del Carmen Torres Herrera
44	44	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Daniel Ramírez Fernández
45	45	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Nancy Michelle Acosta García
46	46	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Ildelisa Jael Díaz Aquino
47	47	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Víctor Manuel González Escutia
48	48	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Giovanni Misael Jaramillo Fausto
49	49	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Sergio Alberto Montiel Gómez
50	50	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Daniel Alejandro Ordóñez Domínguez
51	51	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Azul Raya Vázquez
52	52	21/08/2018	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alondra Sofía Ramos Segoviano
53	53	21/08/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Eliud Morales Gallardo
54	54	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Melisa Cota Galindo
55	55	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Agustín García Infante

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
56	56	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Julio César Mendoza Cruz
57	57	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Mónica Alejandra Pérez Lara
58	58	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Elvia Serrano Valverde
59	59	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Laura Ezbeide Bolaños Rodríguez
60	60	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Juana Ramos Rubio
61	61	21/08/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Gustavo Ramírez Hernández
62	62	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Mayté Patiño Canales
63	63	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Daniel Duarte Muñoz
64	64	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Ana Belem Garibay Barba
65	65	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Jessica Soler Hampejsek
66	66	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Lourdes Viridiana Peralta Aguilar
67	67	21/08/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Michelle Morales Prieto de la Torre
68	68	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Leónides Alejandro Ballesteros Camacho
69	69	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Salvador Esquivel Gómez
70	70	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Alan Josué Munguía Padilla
71	71	21/08/2018	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Blanco José Luis Vázquez del Mercado
72	72	21/08/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Eduardo Figueroa Terán
73	73	21/08/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Cynthia Carolina Higareda Cerpa
74	74	21/08/2018	Equivalencia de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Elda Ruiz Jiménez
75	75	21/08/2018	Acreditación de materias	Maestría en Valuación	Ariel Ramírez Acuña
76	76	21/08/2018	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Andrea Ramírez Fregoso

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

Anexo 108
Requerimientos de información pública

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
1	UTI/1084/2017	Monto total recabado y gastado a las reformas de las diferentes licenciaturas	12 de enero de 2018
2	UTI/030/2018	Programas del SUV que participan en el Padrón Nacional de Programas de Calidad y número de becarios de Conacyt, al 31 de diciembre por programa	15 de enero de 2018
3	UTI/049/2018	Primer contrato o nombramiento con el que empezó a laborar el coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el SUV	18 de enero de 2018
4	UTI/051/2018	Documento que regula la relación laboral del coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	18 de enero de 2018
5	UTI/052/2018	Pagos efectuados al coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, en los últimos tres años	18 de enero de 2018
6	UTI/053/2018	Horario por semana del coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y documento que avala su cumplimiento	18 de enero de 2018
7	UTI/054/2018	Viajes realizados por el coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, durante los últimos 36 meses, justificando el motivo de ellos	18 de enero de 2018
8	UTI/055/2018	Cantidad de viáticos por mes, de los últimos 36 meses destinados al coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	18 de enero de 2018
9	UTI/056/2018	Copia del reglamento interno del SUV y documento que regule relación laboral entre la institución y el coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	18 de enero de 2018
10	UTI/057/2018	Currículo del coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	18 de enero de 2018
11	UTI/058/2018	Profesores de todos los ciclos, semestres o cursos de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en 2015	18 de enero de 2018
12	UTI/059/2018	Número de materias en las que ha participado un asesor desde el año 2015 a la actualidad y cuánto se le ha pagado	18 de enero de 2018
13	UTI/060/2018	Profesores de todos los ciclos, semestres o cursos de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en 2016	18 de enero de 2018
14	UTI/061/2018	Profesores de todos los ciclos, semestres o cursos de la Maestría en Transparencia en 2017	18 de enero de 2018
15	UTI/062/2018	Profesores de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del ciclo 2018A	18 de enero de 2018
16	UTI/063/2018	Direcciones de destinatarios del correo institucional, realizadas por el coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales de los últimos 36 meses	18 de enero de 2018
17	UTI/064/2018	Recursos que ha recibido la UDEG de Conacyt, por incorporar la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales desde su ingreso a la fecha	18 de enero de 2018
18	UTI/074/2018	Aplicación de la carrera LAO en instituciones públicas y privadas	23 de enero de 2018
19	UTI/086/2018	Estadísticas de edades de los estudiantes a distancia de los últimos diez años	24 de enero de 2018

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
20	UTI/097/2018	Acta donde se justifica el cobro como requisito para realizar el Servicio Social	1 de febrero de 2018
21	UTI/114/2018	Alumnos con grado de Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, donde aparezca su trabajo recepcional detallado	31 de enero de 2018
22	UTI/115/2018	Pago realizado a un asesor en la materia NRC 87361 Clave 19756 del ciclo 2015B	31 de enero de 2018
23	UTI/116/2018	Pago realizado a un asesor, en la materia NRC 108512 Clave 19760 del ciclo 2016B	31 de enero 2018
24	UTI/117/2018	Pago realizado a un asesor, en la materia NRC 80218 Clave 19743 del ciclo 2018A	31 de enero 2018
25	UTI/127/2018	Información de trabajadores que no laboraron el 1 de febrero de 2018, la razón de inasistencia laboral y el monto de descuento económico	2 de febrero de 2018
26	UTI/146/2018	Currículo de un asesor de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
27	UTI/147/2018	Proceso de corrección de calificación en maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
28	UTI/148/2018	Proceso de corrección de calificación en Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
29	UTI/149/2018	Criterios de evaluación de asesor en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
30	UTI/150/2018	Criterios de evaluación de asesor en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
31	UTI/151/2018	Criterios de evaluación de asesor de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
32	UTI/152/2018	Calificaciones realizadas por asesor de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
33	UTI/153/2018	Calificaciones realizadas por asesor en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
34	UTI/154/2018	Calificaciones realizadas por un asesor en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
35	UTI/155/2018	Calificaciones realizadas por un asesor de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
36	UTI/156/2018	Comentarios de asesor, en la actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
37	UTI/157/2018	Comentarios de asesor en actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del SUV	8 de febrero de 2018
38	UTI/158/2018	Comentarios de asesor en una actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
39	UTI/159/2018	Trabajos entregados por alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
40	UTI/160/2018	Trabajos entregados por alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
41	UTI/161/2018	Trabajos entregados por alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
42	UTI/162/2018	Trabajos entregados por los alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
43	UTI/163/2018	Currículo de asesor de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
44	UTI/164/2018	Proceso de corrección de calificación, en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
45	UTI/165/2018	Criterios de evaluación de asesor en actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
46	UTI/166/2018	Criterios de evaluación de asesor en actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
47	UTI/167/2018	Calificaciones de asesor de actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
48	UTI/168/2018	Calificaciones de asesor de actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
49	UTI/169/2018	Comentarios de asesor, en actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
50	UTI/170/2018	Comentarios de asesor, en actividad de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
51	UTI/171/2018	Trabajos entregados por alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
52	UTI/172/2018	Trabajos entregados por alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
53	UTI/173/2018	Currículo de una asesora de materia de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
54	UTI/174/2018	Proceso de corrección de calificación en una materia de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
55	UTI/175/2018	Criterios de evaluación de una asesora, en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
56	UTI/176/2018	Criterios de evaluación de una asesora, en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
57	UTI/177/2018	Criterios de evaluación de una asesora, en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
58	UTI/178/2018	Criterios de evaluación de una asesora, en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
59	UTI/179/2018	Criterios de evaluación de una asesora, en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
60	UTI/180/2018	Criterios de evaluación de una asesora, en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
61	UTI/181/2018	Calificaciones realizadas por una asesora en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
62	UTI/182/2018	Calificaciones realizadas por una asesora en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
63	UTI/183/2018	Calificaciones realizadas por una asesora en las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
64	UTI/184/2018	Comentarios realizados por una asesora, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	08 de febrero de 2018
65	UTI/185/2018	Comentarios realizados por una asesora, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
66	UTI/186/2018	Comentarios realizados por una asesora, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
67	UTI/187/2018	Trabajos entregados de alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
68	UTI/188/2018	Trabajos entregados de alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
69	UTI/189/2018	Trabajos entregados de alumnos, de las actividades de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	8 de febrero de 2018
70	UTI/197/2018	Lista de obras realizadas por la UDEG con montos con 16 constructoras específicas desde el 2000 hasta la fecha	13 de febrero de 2018
71	UTI/220/2018	Información de trabajadores que no laboraron el día 1 de febrero de 2018, razón de la inasistencia y monto económico que se descontará	19 de febrero de 2018
72	UTI/343/2018	Monto y quincena descontada a trabajadores que no laboraron el 1 de febrero de 2018 de forma injustificada según UTI 127/2018	21 de marzo de 2018
73	UTI/370/2018	Copia de las facturas del 2010 al 2018, de equipos electrónicos para los controles de inasistencia	3 de mayo de 2018
74	UTI/388/2018	Estudiantes con apellido paterno o materno específico del año 1968 a 1996	13 de abril de 2018
75	UTI/395/2018	Información de firma electrónica de la UDEG para suscribir constancias de cursos y diplomados	10 de abril de 2018
76	UTI/396/2018	Información académica de alumna de la UDEG	12 de abril de 2018
77	UTI/434/2018	Tesis de grado de una alumna	18 de abril de 2018
78	UTI/457/2018	Información de acciones institucionales, programas universitarios, trámites, campañas contra la discriminación, basados en el reconocimiento de identidad de género	19 de abril de 2018
79	UTI/458/2018	Registros de personas LGBTI que interpusieron quejas por discriminación	19 de abril de 2018
80	UTI/466/2018	Información sobre la existencia, inicio o generación de licenciaturas y posgrados con fines ambientales. Creación de nuevas –o ya existentes– áreas en la estructura orgánica con esos fines	20 de abril de 2018
81	UTI/473/2018	Información de gasto por publicidad impresa, electrónica, en radio y televisión. Así como el de organismos descentralizados y paraestatales, en Excel, del período 2017	20 de abril de 2018
82	UTI/475/2018	Becas otorgadas para actividades culturales y artísticas con relación a la diversidad sexual	25 de abril de 2018
83	UTI/512/2018	Denuncias de estudiantes realizadas por acoso sexual, por parte del personal académico, administrativo o directivo de la institución	4 de mayo de 2018
84	UTI/514/2018	Información del personal académico y administrativo que se presentaron a laborar el día 1 de febrero de 2018 y registro que avale su asistencia	10 de mayo de 2018
85	UTI/525/2018	Información del Programa Universitario de Becas, presupuesto anual, número de alumnos beneficiados con el programa y requisitos para ser beneficiario	7 de mayo de 2018
86	UTI/538/2018	1) Número de reportes de acoso sexual que han realizado el estudiantado de la UDEG en toda la red, contra profesores o directores, desde el año 2000 a 2018 2) Informar si existen denuncias contra profesores o directivos por acoso sexual a los alumnos, se solicita un desglose del año 2000 a 2018 3) Respuesta a la solicitud de prevención UTI 538. Anexar cuántas denuncias trascendieron e informar el resultado de cada una de ellas	14 de mayo de 2018

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
87	UTI/539/2018	Número de sanciones que existen hacia maestros o directivos por acoso sexual en contra de los estudiantes o cualquier tipo de agresión sexual desde el año 2000 a 2018	9 de mayo de 2018
88	UTI/564/2018 Recurso de revisión 940/2018	Conocimiento de nombre y tipo de todas las bases digitales que tiene la UDEG, se hace inclusión de todas las áreas y dependencias	4 de julio de 2018
89	UTI/565/2018 Recurso de revisión 939/2018	Conocimiento de nombre y tipo de todas las bases digitales que tiene la UDEG, se hace inclusión de todas las áreas y dependencias	9 de julio de 2018
90	UTI/514/2018	Personas que abrieron cada uno de los centros educativos de la UDEG en el que laboró personal académico, así como los académicos que laboraron el día 1 de febrero de 2018	10 de mayo de 2018
91	UTI/573/2018	Información de cantidad invertida en becas de nivel superior en el último año, y número de becarios aceptados y rechazados	14 de mayo de 2018
92	UTI/574/2018	Documentos que contengan nombres de las "expresiones documentales" que genera, posee y administra la UDEG	14 de mayo de 2018
93	UTI/575/2018	Documentos que contengan las "expresiones documentales" que genera, posee y administra la UDEG	14 de mayo de 2018
94	UTI/576/2018	Documentos de las listas de "expresiones documentales" de la UDEG	14 de mayo de 2018
95	UTI/586/2018	Documentos que contengan los nombres de las personas que en los años 2017 y 2018 realizaron algún movimiento de facturas en http://transparencia.udg.mx/v-v-polizas-chegues-expedidoS	14 de mayo de 2018
96	UTI/587/2018	Documentos que contengan el número de facturas publicadas en los años 2017 y 2018 en la dirección http://transparencia.udg.mx/v-v-polizas-chegues-expedidoS	14 de mayo de 2018
97	UTI/589/2018	Informe sobre sanciones o demandas en proceso por daños a monumentos de la UDEG desde 2006 hasta la fecha; año, tipo de daño, acción, costo de restauración, responsable y sanción	14 de mayo de 2018
98	UTI/942/2018	Convenio celebrado entre el ITEI y la UDEG de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y el diplomado en Protección de Datos Personales	30 de mayo de 2018
99	UTI/367/2018 Recurso de revisión 597/2018	Nombre de las personas que laboraron el día 19 de marzo 2018, 5 de febrero 2018, 1 de febrero 2018, 9 de diciembre 2017, 20 de noviembre 2017, 2 de noviembre 2017, 12 de octubre 2017, 16 de septiembre 2017, 5 de junio 2017, 15 mayo 2017, 10 mayo 2017, 1 mayo 2017, de todas sus dependencias	22 de junio de 2018
100	UTI/636/2018	Información de los ingresos monetarios que ha recibido la UDEG por renta de espacios, instalaciones o auditorios, desde el año 2005 a la fecha	23 de mayo de 2018
101	UTI/650/2018	Contratos y adquisiciones del SUV del año 2014 a 2018	29 de mayo de 2018
102	UTI/662/2018	Estadísticas por centros universitarios de profesores o directivos sancionados por hostigamiento y acoso sexual y cuál fue la sanción, de septiembre 2012 a la fecha	29 de mayo de 2018
103	UTI/663/2018	Estadísticas por centros universitarios, de procedimientos administrativos abiertos por hostigamiento y acoso sexual en contra de profesores o directivos de la UDEG	23 de mayo de 2018
104	UTI/664/2018	Información estadística de víctimas de hostigamiento y acoso sexual por parte de profesores o directivos, y qué tipo de apoyo y protección ofrece la UDEG a las víctimas	29 de mayo de 2018

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
105	UTI/666/2018	Contratos, invitaciones, licitaciones, concesiones, adquisiciones de obras, sus fallos de las empresas universitarias, Centro Cultural Universitario, Biblioteca Juan José Arreola, Coordinación General Administrativa, Oficina del Abogado General, Centros Universitarios metropolitanos, Centros Universitarios regionales, SEMS, Universidad Virtual, FIL, Festival de Cine, Festival de música del años 2005 a 2018	28 de mayo de 2018
106	UTI/932/2018	Contratos por honorarios del SUV con firma autógrafa del año 2010 a la fecha	29 de mayo de 2018
107	UTI/933/2018	1) Información de políticas, protocolos, y normativas 2) Casos de acoso sexual, abuso sexual, y violencia de género presentadas entre el 1 de enero de 2015 y el 24 de mayo de 2018. En los casos concluidos especificar si hubo o no sanción, cuál fue la sanción y el nombre de la persona sancionada 3) Versiones públicas de expedientes de denuncias por acoso sexual, abuso sexual y violencia de género, desde dicho protocolo hasta el 24 de mayo de 2018	1 de junio de 2018
108	UTI/960/2018	Graduados de la tercera generación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del SUV	5 de junio de 2018
109	UTI/1029/2018	Información de reuniones o sesiones de todos los órganos colegiados de toda la red UDEG del año 2007 a 2018	11 de junio de 2018
110	UTI/1034/2018	Contratos de prestadores de servicios del SUV	12 de junio de 2018
111	UTI/1041/2018	Número de denuncias laborales cometidas por profesores en los últimos cinco años y cuáles han sido las sanciones	12 de junio de 2018
112	UTI/1074/2018	Orden de salida de vehículos de cada uno de los vehículos de la UDEG que circularon el día 1 de febrero de 2018	14 de junio de 2018
113	UTI/1100/2018	Archivo Excel con reporte de quejas hacia la UDEG por agresión sexual del año 2007 a la fecha con número total de quejas, fecha, descripción del delito, lugar, sexo y edad del denunciante, sexo y edad del agresor, si el denunciante y agresor era docente, personal administrativo, alumno o ajeno a la comunidad escolar, si hubo penetración o no, fecha de resolución, resultado de investigación, cuál fue la sanción, motivo en caso de no haber sanción, y saber si se puso una denuncia en FGE o algún ministerio público	20 de junio de 2018
114	UTI/1124/2018	De los seis centros universitarios temáticos, nueve centros universitarios regionales, SUV, 25 preparatorias metropolitanas y 44 preparatorias regionales, la Administración General de la universidad, las 14 empresas universitarias y su corporativo, órganos representativos como sindicatos y la FEU, De enero 2017 a diciembre 2017 solicitó: 1) En documento de Excel, facturas de costos de papelería, con el total anual y con el monto gastado por dependencia en este año 2) En documento de Excel, facturas de costos de artículos de aseo y limpieza, con el total anual y con el monto gastado por dependencia en este año	22 de junio de 2018

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
115	UTI/1127/2018	Del año 2013 a 2018: número de quejas recibidas por acoso sexual dentro de la institución. Número de quejas en contra de maestros, coordinadores, administrativos. Número de quejas contra estudiantes o miembros de la FEU. Número de quejas cometidas en congresos a donde asisten estudiantes de otras universidades, por ejemplo, Congreso Nacional de Estudiantes de Literatura (Conel), y el Encuentro nacional de Estudiantes de Filosofía, organizado por la Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía (Conefi)	27 de junio de 2018
116	UTI/1133/2018	Domicilio y horario de labores de todos los trabajadores administrativos y académicos de toda la UDEG activos hasta el día de hoy	28 de junio de 2018
117	UTI/1134/2018	Cantidad de reportes y denuncias de acoso, con motivo de agresión física o verbal, sufrida por alumnas, trabajadoras y académicos de toda la UDEG en los últimos diez años de la siguiente manera: instancia o centro universitario, fecha de denuncia, contra quién es la denuncia, pruebas, veredicto de la investigación y sanción	28 de junio de 2018
118	UTI/1135/2018	Reportes o denuncia por hostigamiento, o abuso sexual, ocurridas en instalaciones de la UDEG de enero 2012 al 21 de marzo de 2018, con la siguiente información: número de denuncias por centros universitarios, preparatorias del SEMS, de personal académico a alumnos, de personal administrativo a alumnos, y de alumnos a alumnos, indicando fechas, instancia que recibió el reporte: centro universitario o preparatoria donde ocurrió y sanción	28 de junio de 2018
119	UTI/1136/2018	Reportes o denuncias por hostigamiento, o acoso sexual ocurridos en instalaciones de la UDEG del 1 de enero del 2012 al 27 de mayo de 2018, con la siguiente información: a. procesos de la UDEG ante este tipo de casos, número de casos que han pasado por Rectoría General y consejos de centro universitario, y número de casos que han sido procesados entre el día 1 de enero de 2012 y el 27 de mayo de 2018	29 de junio de 2018
120	UTI/1138/2018	Nombre, materias que imparten, grado académico y cédula de los docentes de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos	5 de julio de 2018
121	UTI/1142/2018	Informe de gastos recientes de adquisiciones de la Red de Bibliotecas de la UDEG, así como títulos, editorial, ejemplares, tomos, precio y destino	12 de julio de 2018
122	UTI/1165/2018	Programas de educación continua en materia de administración, dirección de proyectos y transparencia	13 de julio de 2018
123	UTI/1169/2018	Tesis de maestría y doctorado que se han aprobado y tiene en título la palabra gobierno abierto, en las universidades e instituciones de educación superior en México	17 de julio de 2018
124	UTI/1170/2018	Listado de nombres de los jurados de la Maestría en Transparencia SUV, y saber si dentro de los jurados existe una denominación "de lujo"	17 de julio de 2018
125	UTI/1234/2018	Informe de reportes o denuncias de hostigamiento, o acoso sexual ocurridas dentro de las instalaciones de la UDEG, de enero de 2008 a la fecha, se indica dónde ocurrió el hecho, fecha, área receptora del reporte, área que da seguimiento o resuelve el reporte, tipo de reporte, sanción y reparación del daño para la víctima	17 de agosto de 2018
126	UTI/1247/2018	Nombre de los docentes en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, materias que imparten, así como el grado académico y cédula de cada uno. Durante el calendario 2018A	14 de agosto de 2018

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
127	UTI/1250/2018	Copia de contrato laboral de una asesora del SUV	14 de agosto de 2018
128	UTI/1251/2018	Comprobación de grado máximo de estudios de una asesora del SUV	14 de agosto de 2018
129	UTI/1261/2018	Listado de nombres de los jurados de la Maestría en Transparencia SUV, y saber si dentro de los jurados existe una denominación "de lujo"	14 de agosto de 2018
130	UTI/1264/2018	Nombres de escuelas que en su plan de estudios contemplan el tema de protección de datos personales, a partir de cuándo tienen incluido este tema y nombre de las carreras que tratan ese tema	14 de agosto de 2018
131	UTI/1270/2018	Lista de maestrías referentes a derecho, recursos naturales y energía	15 de agosto de 2018
132	UTI/1282/2018	Información de servicio social para alumnos del SUV	20 de agosto de 2018
133	UTI/1294/2018	Porcentaje de egreso de generaciones de ingreso del año 2016 a 2018	22 de agosto 2018
134	UTI/1300/2018	Inversión realizada por la UDEG de pago de docentes y directivos en el SUV, calendario 2017B	22 de agosto de 2018
135	UTI/1301/2018	Estadísticas de egresados foráneos y locales de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	22 de agosto de 2018
136	UTI/1307/2018	Copia de actas de sesión de Junta Académica de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del año 2014 a 2016	23 de agosto de 2018
137	UTI/1308/2018	Audio de sesiones de junta académica de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del año 2014 a 2016	23 de agosto de 2018
138	UTI/1309/2018	Versión estenográfica de sesiones de junta académica de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del año 2014 a 2016	23 de agosto de 2018
139	UTI/1310/2018	Minutas de sesiones de la junta académica de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del año 2014 a 2016	23 de agosto de 2018
140	UTI/1318/2018	Archivo de Excel con reporte de quejas o denuncias por parte de la UDEG por agresión sexual, hostigamiento sexual, acoso sexual, abuso sexual y violación, del año 2007 a la fecha	28 de agosto de 2018
141	UTI/1321/2018	Gastos de eventos de los años 2017 y 2018	3 de septiembre de 2018
142	UTI/1326/2018	Maestrías y convocatorias a distancia que ofrece la UDEG	29 de agosto de 2018
143	UTI/1343/2018	Fallo de la licitación LI-020-SUV-2018. Proveedores beneficiados con el fallo y listado de partidas	4 de septiembre de 2018
144	UTI/1346/2018	Contrato de suministro de limpieza o suministro, mantenimiento o reparación de copiadoras, fecha de vigencia de contrato, precio y prestación de servicio	5 de septiembre de 2018
145	UTI/1375/2018	Solicitud de material de apoyo para Diplomado de Protección de Datos Personales 2018	12 de septiembre de 2018
146	UTI/1417/2018	Información sobre el Sistema de Gestión de Calidad, normas y certificaciones que hay dentro de las instituciones y departamentos de la UDEG	21 de septiembre de 2018
147	UTI/1488/2018	Estadística de deserción de licenciatura desde el año 2008 hasta la fecha	10 de octubre de 2018
148	UTI/1559/2018	Programa de estudios de materias de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	11 de octubre de 2018
149	UTI/1574/2018	Copia de contratos vigentes de compra o renta de equipo de cómputo, aire acondicionado y equipo de energía	17 de octubre de 2018

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
150	UTI/1584/2018	Números de servicios de consultorías y asesorías en la UDEG del año 2015 a 2018	18 de octubre de 2018
151	UTI/1589/2018	Número de casos de violación, abuso sexual, acoso, y hostigamiento sexual en todos los niveles entre los años 2012 y 2018	19 de octubre de 2018
152	UTI/1591/2018	Número de casos de violación, abuso sexual, acoso, y hostigamiento sexual en todos los niveles entre los años 2012 y 2018	22 de octubre de 2018
153	UTI/1594/2018	Contratos del año 2012 a octubre de 2018 con empresas específicas	23 de octubre de 2018
154	UTI/1633/2018	Solicitud de temario y material de apoyo para módulo de diplomado en materia de protección de datos personales	26 de octubre de 2018
155	UTI/1634/2018	Solicitud de temario y material de apoyo para módulo de diplomado en materia de protección de datos personales.	26 de octubre de 2018
156	UTI/1635/2018	Imagen de instrumentos de evaluación docente del SUV	26 de octubre de 2018
157	UTI/1636/2018	Dar cuenta del protocolo y mecanismos de seguimiento de los casos de acoso en la UDEG	26 de octubre de 2018
158	UTI/1644/2018	Información de maestrías y becas de la UDEG	29 de octubre de 2018
159	UTI/1684/2018	Estadísticas de ofertas de maestrías, aspirantes, aceptados, y criterios para elegir a los aceptados para maestrías	8 de noviembre de 2018
160	UTI/1694/2018	Carreras con modalidad a distancia y becas para el año 2019	12 de noviembre de 2018
161	UTI/1696/2018	Información de oferta educativa, fechas, costos y procesos para presencial y a distancia	12 de Noviembre de 2018
162	UTI/1697/2018	Información de oferta educativa presencial, semi-escolarizada, fechas, costos, procesos y becas	12 de noviembre de 2018
163	UTI/1701/2018	Contratos de asesores de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	12 de noviembre de 2018
164	UTI/1719/2018	Información de los casos de bullying, desde nivel primaria hasta licenciatura de la Zona Metropolitana de Guadalajara por las preferencias sexuales	15 de noviembre de 2018
165	UTI/1763/2018	Información de quejas por comportamientos sexuales, del año 2011 a la fecha	30 de noviembre de 2018
166	UTI/1764/2018	Información de becas en todos los niveles educativos	3 de diciembre de 2018
167	UTI/1766/2018	Dependencias de la UDEG que cuentan con cámaras de vigilancia en baños, cocina y comedor	3 de diciembre de 2018
168	UTI/257/2018 Recurso de revisión 240/2018	Nombre, cargo, dependencia de trabajo, motivo de asistencia, y retribución, de los trabajadores que laboraron el día 1 febrero de 2018	1 de junio de 2018

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2018.

SIGLAS

AMECYD	Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpos académicos
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C.
CAP	Centro de Atención Personalizada
CASA	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CAVILA	Campus Virtual Latinoamericano
CEESAD	Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CERTIDEMS	Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CFPD	Centro de Formación en Periodismo Digital
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CLADEM	Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres
CODAES	Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.
COOL	Collaborative Open Online Learning
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C.
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles

DESCAES	Desarrollo y Evaluación de Competencias para el Aprendizaje en la Educación Superior
ECESELI	Espacio Común de la Educación Superior en Línea
EGEL	Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura
FIL	Feria Internacional del Libro, en Guadalajara
GRANA-OUI	Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America-Organización Universitaria Interamericana
INADEM	Instituto Nacional del Emprendedor
MIT	Instituto Tecnológico de Massachusetts
OEA	Organización de los Estados Americanos
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PE	Programa educativo
PIDESAD	Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia
PIEE	Programa de Inclusión y Equidad Educativa
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesores de medio tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROFOCAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesores de tiempo completo
REBIUDEG	Red Bibliotecaria de la Universidad de Guadalajara
RECLA	Red de Educación Continua de América Latina y Europa
RESEBIDI	Red de Servicios Bibliotecarios Especializados para la Discapacidad Visual
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICYT	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado de Jalisco
SINED	Sistema Nacional de Educación a Distancia
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUV	Sistema de Universidad Virtual
UDEG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Sistema de Universidad Virtual
Informe de Actividades 2018

Dra. María Esther Avelar Álvarez
Rectora

Coordinación de la información

Dirección Académica
Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Dirección Administrativa
María del Consuelo Delgado González

Dirección de Tecnologías
Gladstone Oliva Íñiguez

Unidad de Promoción
Laura Topete González

Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
María Elena Chan Núñez

Coordinación de Programas Educativos
María del Carmen Valenzuela Gómez

Luis Fernando Ramírez Anaya

Coordinación de Planeación
Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
Jonathan Alejandro González García

Secretaría Particular de Rectoría
Luz Elena Encarnación Vallejo

Proporcionaron información

Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
Adriana Yelila Ávila Moreno
Alfredo González García
Alicia Zúñiga Llamas
Álvaro Ochoa Zuno
Ana Irene Ramírez González
Ana Rosa Castellanos Castellanos
Angelina Vallín Gallegos
Blanca Estela Chávez Blanco
Carlos Alejandro Sánchez Ramírez
Diana Dolores Janitzio de León Cerda
Edson José Bolaños Rodríguez

Eduardo Alejandro Moreno Navarro
Eduardo González Álvarez
Ernesto Mena Hernández
Fernando Guillermo Navarro Navarro
Héctor Cárdenas Monayo
José Manuel Salas Tafoya
José Orozco Núñez
Juan Carlos Loza Loza
Juan Manuel Álvarez Becerra
Lizben Fabiola Castillo Lazcano
Luis Gabriel Hernández Valencia
María del Carmen Coronado Gallardo

María Gabriela Padilla Salazar
Martha Angélica Ponce Chávez
Nancy Wendy Aceves Velázquez
Patricia Guadalupe Camacho Cortez
Paulina Sánchez Guzmán
Rigoberto Silva Robles
Rosa Elena Richart Varela
Rosa Marcela Ochoa Reynoso
Rosa Noemí Moreno Ramos
Rosalía Orozco Murillo
Rosalinda Bonilla Valdovinos
Rosana Ruiz Sánchez

Agradecemos al personal académico y administrativo que aportó información
para la elaboración e integración de este informe

Un especial agradecimiento al equipo de la Dirección de Tecnologías: Gladstone Oliva Íñiguez, Carlos Alejandro Sánchez Ramírez, Paulina Ramírez Ramírez, Lourdes Ivette Covarrubias Treviño, Claudia Guadalupe Anaya Ortega, Christopher Bernardo Pegueros Meza, Mario Alberto González Hernández, Fabiola del Carmen Valladares Sánchez, Jové Cázares Ramos, Bertha de la Mora González, Gustavo Arturo Ortiz Muñoz, Edelmira Judith Solís García, Abraham Andrade López.

Imagen de portada: Paulina Ramírez Ramírez

Corrección y edición: Alicia Zúñiga Llamas, Alberto Mendoza Hernández, Ma. Fernanda Saldivar Prado, Alan Valdivia Cornejo
Diseño del informe: José Mariano Isaac Castañeda Aldana, Omar Alejandro Hernández Gallardo