



INFORME DE ACTIVIDADES

2017

DRA. MARÍA ESTHER AVELAR ÁLVAREZ
Rectora del Sistema de Universidad Virtual

Informe de Actividades 2017
Dra. María Esther Avelar Álvarez

D.R. © Universidad de Guadalajara
Sistema de Universidad Virtual
Av. La Paz 2453, Col. Arcos Sur
CP 44130. Guadalajara, Jalisco

www.udgvirtual.udg.mx

Febrero de 2018

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

ÍNDICE

MENSAJE	11
I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE	15
PROGRAMAS EDUCATIVOS	16
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado	16
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos	19
Fortalecimiento de la oferta educativa	20
Evaluación curricular y diseño educativo	21
Idiomas	26
Trabajo colegiado en academias de pregrado	28
ESTUDIANTES	30
Población escolar	30
Ingreso escolar	34
Alumnos en programas educativos de calidad	35
Cobertura geográfica	36
PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL	37
Acciones para consolidar el programa	38
Eje de tutoría	39
Eje de cultura y construcción de comunidad	42
Eje de estilos de vida saludables	43
Otras actividades de formación integral	45
Cursos Intensivos de Verano	45
SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL	46
Programa de Atención Personalizada	46
Becas y condonaciones	47
Egreso y titulación	49
Programa Universidad Incluyente	55
Reactívale en UDGVirtual	57
Reconocimiento a estudiantes y egresados	57
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	59
Servicios informativos	59
Acervo	60
Acciones para el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios	61
PERSONAL ACADÉMICO	62
Planta académica	62
Perfil PRODEP	63

Habilitación del personal académico	64
Promoción del personal académico	65
Formación y evaluación docente	65
Reconocimiento a académicos	69
MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	70
Internacional	70
Nacional	71
2. POSGRADOS	75
Calidad de los programas educativos de posgrado	76
Fortalecimiento de los programas de posgrado	78
Financiamiento	80
Trabajo colegiado en el posgrado	80
3. INVESTIGACIÓN	83
Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	83
Cuerpos académicos	84
Productividad académica	86
Proyectos de investigación	86
Estudiantes en proyectos de investigación	87
Dirección de tesis	87
Financiamiento a la investigación	87
Otros financiamientos de apoyo a la investigación	88
Redes de colaboración para la investigación	88
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	91
Casa Universitaria	91
Dos nuevas sedes	93
Curso-taller de promotores	94
Prácticas profesionales (Cartera de proyectos)	94
Servicio social	96
EDUCACIÓN CONTINUA	97
Participantes extranjeros en cursos de educación continua	99
CONVENIOS	102
Proyectos del personal académico vinculados con otras instituciones	103
VINCULACIÓN	105
Ámbito local	105
Ámbito nacional	105
Ámbito internacional	106
EGRESADOS	109

EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES	112
XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia	112
5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN	115
Revistas	115
Producción editorial	118
Edición de libros	118
6. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	123
Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica	124
Equipo de cómputo y telecomunicaciones	124
Operación de los entornos virtuales de aprendizaje	127
Desarrollo tecnológico	128
Producción y generación de recursos educativos	132
7. GESTIÓN Y GOBIERNO	135
GESTIÓN	135
Planta administrativa	135
Programa de definitividad	136
Apoyos económicos al personal administrativo para estudios	137
Capacitación	137
Infraestructura, equipamiento y mantenimiento	138
Obras	138
Protección civil	140
Parque vehicular	141
Almacén	142
Control patrimonial	142
Compras y adquisiciones	143
Finanzas	144
Presupuesto 2017	144
Gasto programable	146
Presupuesto 2018	148
GOBIERNO	148
H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual	148
Transparencia	150
Auditorías	150
RETOS	155
ANEXOS	161
SIGLAS	400

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1	Actas de sesión de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos	161
Anexo 2	Participantes en el Seminario de calidad en la educación superior abierta y a distancia, UNADM	161
Anexo 3	Participantes en el Taller CACSLA	162
Anexo 4	Asuntos y número de acuerdos del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado	162
Anexo 5	Plan para el rediseño de cursos de los PE y materiales multimedia	163
Anexo 6	Listado de cursos diseñados y rediseñados en 2017	164
Anexo 7	Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia	168
Anexo 8	Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato	174
Anexo 9	Población escolar por nivel educativo, programa educativo y sexo	176
Anexo 10	Alumnos que no concluyen el trámite de ingreso	177
Anexo 11	Distribución geográfica de alumnos en México y otros países	178
Anexo 12	Alumnos inscritos en el SUV, de nacionalidad extranjera, por país	182
Anexo 13	Evaluación de recursos informativos, por asignatura y por programa educativo	183
Anexo 14	Alumnos registrados y tutores asignados	184
Anexo 15	Incidencias por programa educativo	185
Anexo 16	Clasificación de charlas con número de participantes	185
Anexo 17	Títulos de libros en los círculos de lectura	185
Anexo 18	Listado de participantes en el 10 Encuentro Cultural y Deportivo Alumnos y egresados	186
Anexo 19	Cursos en los CIVE, por programa educativo	194
Anexo 20	Incidencias, felicitaciones y sugerencias	196
Anexo 21	Relación de becarios del CONACYT	196
Anexo 22	Becas de pregrado	198
Anexo 23	Condonaciones aprobadas	199
Anexo 24	Alumnos de capacidades diferentes	200
Anexo 25	Población estudiantil de grupos vulnerables	200
Anexo 26	Eventos incluyentes con participación de personas con alguna discapacidad	201
Anexo 27	Resultados de la estrategia Reactívale en UDGVirtual	202
Anexo 28	Participantes en el diagnóstico de competencias informativas	202
Anexo 29	Evolución del personal académico por categoría	202
Anexo 30	PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria	203
Anexo 31	Académicos que participaron en las convocatorias del PRODEP	203
Anexo 32	Programa de Estímulos al Desempeño Docente	204
Anexo 33	Listado de asesores de nuevo ingreso que concluyeron el diagnóstico	206

Anexo 34	Participantes en cursos de formación docente	207
Anexo 35	Listado de cursos de formación docente, diseñados y ofertados de 2017	208
Anexo 36	Estancias académicas de estudiantes	209
Anexo 37	Actividades de internacionalización realizadas por académicos y directivos del SUV	210
Anexo 38	Profesores extranjeros visitantes	214
Anexo 39	Participación de personal académico y directivo en foros nacionales	214
Anexo 40	Alumnos de la Red Universitaria que cursaron una materia en el SUV	218
Anexo 41	Actividades realizadas con recursos del PROINPEP	218
Anexo 42	Trabajo colegiado en el posgrado	219
Anexo 43	Profesores miembros del SNI	220
Anexo 44	Cuerpos académicos que se derivaron o transformaron	221
Anexo 45	Productividad académica, 2017	221
Anexo 46	Proyectos de investigación	228
Anexo 47	Estudiantes en proyectos de investigación	234
Anexo 48	Listado de profesores con tesis asignadas	236
Anexo 49	Operación y finalización de proyectos con recursos de 2016	247
Anexo 50	Investigadores con apoyo del PROSNI	247
Anexo 51	Redes de colaboración	248
Anexo 52	Sedes por municipio de CASA Universitaria	251
Anexo 53	Convenios y contratos firmados en 2017	253
Anexo 54	Estudiantes atendidos en CASA Universitaria	256
Anexo 55	Aspirantes atendidos en CASA Universitaria	257
Anexo 56	Usuarios comunidad en general	258
Anexo 57	Participantes en el Curso-taller de formación de promotores	259
Anexo 58	Prácticas profesionales (cartera de proyectos)	260
Anexo 59	Listado de proveedores para prácticas profesionales, 2016-2017	261
Anexo 60	Actividades de educación continua	262
Anexo 61	Convenios en trámite a 2017	272
Anexo 62	Participantes en el Diplomado en Diseño y Operación de Curso en Línea, CAVILA	274
Anexo 63	Egresados encuestados para la evaluación de servicios del SUV	281
Anexo 64	Comunicación con egresados	282
Anexo 65	Egresados credencializados	282
Anexo 66	Estudiantes y egresados registrados en la bolsa de trabajo	283
Anexo 67	Vacantes ofertadas en la red empleo y empresas	283
Anexo 68	Eventos relacionados con bolsa de trabajo	284
Anexo 69	Breves antecedentes del Encuentro Internacional de Educación a Distancia	287

Anexo 70	Programa del XXV EIEAD y 4to. Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales	289
Anexo 71	Nuevas indizaciones de las revistas <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i> , 2017	291
Anexo 72	Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Apertura</i>	291
Anexo 73	Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Paakat</i>	300
Anexo 74	Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Córima</i>	306
Anexo 75	Libros y revistas presentados en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y en el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia, 2017	307
Anexo 76	Promoción de PE en la Red Universitaria y otros espacios	308
Anexo 77	Renovación de equipo de cómputo por áreas	309
Anexo 78	Renovación de equipo telefónico	310
Anexo 79	Cámaras de videovigilancia instaladas por sede	311
Anexo 80	Enlaces de videoconferencias	311
Anexo 81	Listado de desarrollos tecnológicos	312
Anexo 82	Cantidad de visitas a MiSUV desde dispositivos móviles, 2015-2017	314
Anexo 83	Estructura temática de la página web de formación integral	314
Anexo 84	Lista de modificaciones y ajustes a la aplicación para almacén	315
Anexo 85	Equipo complementario para la producción de recursos educativos	315
Anexo 86	Personal administrativo	316
Anexo 87	Resultado del Programa para obtener definitividad	323
Anexo 88	Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado	324
Anexo 89	Apoyos económicos al personal para educación continua	326
Anexo 90	Capacitación al personal administrativo	333
Anexo 91	Actividades de mantenimiento	339
Anexo 92	Conformación de brigadas	340
Anexo 93	Recursos no ejercidos, 2017	341
Anexo 94	Desglose de la aplicación de los recursos, 2017	342
Anexo 95	Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del SUV	344
Anexo 96	Requerimientos de información pública	350
Anexo 97	Retos y acciones iniciales	353
Anexo 98	Relación de altas patrimoniales en el AFIN	361
Anexo 99	Traslados en las entidades internas del SUV	375
Anexo 100	Bienes trasladados a otras dependencias	386
Anexo 101	Bienes que se dieron de baja	387
Anexo 102	Participantes en las Propuestas de Mejora para el SUV	394

MENSAJE

Honorables miembros del Consejo del Sistema de Universidad Virtual, comparezco ante ustedes y frente a la comunidad a rendir el segundo Informe de Actividades, de conformidad con lo establecido en el artículo 52 fracción XV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el artículo 18 fracción V del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual.

Presentar este informe ante la comunidad es un verdadero ejercicio de rendición de cuentas.

La elaboración del informe implica un auténtico proceso de autoevaluación institucional frente al plan de desarrollo de la Universidad de Guadalajara. Representa la oportunidad de evaluar los logros, identificar los rubros pendientes, realizar un ejercicio de reflexión sobre los programas, las estrategias y las acciones ejecutadas para cumplir con las metas planteadas e identificar los desafíos. Además nos proporciona información para construir el plan de trabajo de este 2018.

Como resultado de este ejercicio de la actual administración (2016-2019), menciono a continuación algunos rubros a los que se le dio prioridad en este segundo año de trabajo integrado, en congruencia con los planes de desarrollo:

- Lograr el reconocimiento de calidad por los organismos acreditadores afiliados al COPAES, que están autorizados a evaluar programas en línea.
- La ratificación de calidad por los CIEES de los programas que aún no cuentan con organismo acreditador.

- La actualización de los programas educativos.
- Diseño de dos nuevos programas de estudios.
- Diseño y rediseño de cursos.
- Trabajo colaborativo entre las coordinaciones de Diseño Educativo, Recursos Informativos y Producción.
- A partir del Diagnóstico de la deserción y eficiencia terminal realizado en 2016, se desarrollaron las siguientes acciones: cursos de tutorías, asignación de tutores y seguimiento de incidencias.
- Incorporación de los cursos que forman parte del Programa de Formación Integral y el diseño del sitio web.
- El fortalecimiento del Centro de Idiomas, especialmente en la enseñanza del inglés.
- Desarrollo de diplomados para la titulación.
- Estudios de pertinencia y viabilidad.
- Reorganización de los cuerpos académicos con líneas de investigación ligadas a los programas educativos.
- Fortalecimiento de la vinculación con el sector público.
- El trabajo colegiado del personal directivo.
- Fortalecimiento del Programa Editorial.
- Reorganización de las áreas de servicio.
- Vinculación con organismos nacionales e internacionales que promueven la educación a distancia.
- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.
- Ampliación de los espacios físicos (una sede adicional).
- Regularización de la situación laboral de varios trabajadores.

Los resultados que hoy presento son fruto del intenso trabajo en equipo de la comunidad del SUV (académicos, administrativos, directivos y estudiantes), altamente comprometida con la Universidad y con la sociedad.

A todos ellos les manifiesto mi profundo reconocimiento y agradecimiento, ya que juntos trabajamos en los desafíos del Sistema de Universidad Virtual, atendemos la misión por la cual fue creado y construimos día a día su futuro.

Dra. María Esther Avelar Álvarez
Rectora del Sistema de Universidad Virtual
Febrero de 2018

I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, que suscribieron los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas, señala que la educación es un derecho humano que tiene por objeto el pleno desarrollo de la personalidad. En este sentido, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en su Documento de Política para el Cambio y el Desarrollo en la Educación Superior (2017), considera que la educación persigue el desarrollo humano sostenible.

En congruencia con lo anterior, nuestro país definió políticas de Estado que asumen las instituciones educativas y, con sustento en ellas, realizan acciones estratégicas para lograr los propósitos de la citada declaración. De esta forma, la educación universitaria, en especial la de las instituciones de educación superior públicas, compromete su actuar con el desarrollo y la formación de recursos humanos con un alto nivel de calidad y responsabilidad social.

Es un gran reto para los Estados atender la demanda creciente de aspirantes al bachillerato y al pregrado, con un financiamiento cada vez menor. Así, la educación a distancia y particularmente en línea es una opción de las instituciones educativas para ampliar la cobertura y diversificar la oferta educativa.



En este contexto, la Universidad de Guadalajara, convencida de que esta modalidad es una alternativa para ampliar la cobertura y diversificar su oferta formativa, ofrece diversos programas educativos (PE) a través del Sistema de Universidad Virtual (SUV).

Con el objetivo de garantizar la calidad y la pertinencia de los programas que ofrece, el SUV realiza, entre otros aspectos: una evaluación permanente del proceso de enseñanza-aprendizaje, de la bibliografía y de los recursos informativos; genera condiciones para que la producción de recursos multimedia sea colaborativa entre las áreas de diseño instruccional, la disciplinar y de desarrollo tecnológico; cuenta con personal capacitado en ambientes virtuales, los que constantemente están en actualización; mantiene una infraestructura tecnológica de vanguardia; realiza en forma sistemática estudios de pertinencia, de egresados y empleadores; y, en forma programada, solicita la evaluación externa de la calidad de los programas educativos.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

En congruencia con la política de calidad de la Universidad de Guadalajara y con la estrategia definida por la actual administración del SUV expresada en el informe de 2016, se continuó con las acciones que han permitido mejorar la calidad de los programas educativos, mantener el reconocimiento de calidad por los organismos evaluadores y posicionar los programas del SUV como los primeros a nivel nacional en lograr la acreditación de los organismos afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) y al Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C. (COPEEMS).



Situación actual de la calidad de los programas educativos

La oferta educativa de pregrado del Sistema de Universidad Virtual durante 2017 se integró con un programa de bachillerato y siete de licenciatura, lo que hacen un total de ocho. Todos los programas evaluables están reconocidos por su calidad (cuadro 1).

Durante el período que se informa, fueron evaluados seis PE: dos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES), tres por organismos afiliados al COPAES y uno por el COPEEMS. Es relevante mencionar que la Licenciatura en Administración de las Organizaciones fue evaluada tanto por los CIEES como por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A. C. (CACECA).

Es importante informar que este año el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C. (CAESA), el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC) y el CACECA, que son organismos afiliados al COPAES, estuvieron autorizados para evaluar programas totalmente en línea. Tres programas del SUV fueron los primeros en evaluarse a nivel nacional: las licenciaturas en Gestión Cultural, en Tecnologías e Información y en Administración de las Organizaciones, las cuales fueron acreditadas.

El trabajo de autoevaluación fue intenso y se obtuvo como resultado:

- La ratificación en el nivel 1 de los CIEES a la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento. La evaluación se llevó a cabo en marzo.
- La acreditación del CAESA a la Licenciatura en Gestión Cultural. La evaluación se realizó en marzo.
- La acreditación del CONAIC a la Licenciatura en Tecnologías e Información. La evaluación se llevó a cabo en mayo.
- Se recibió la visita de seguimiento de los CIEES a la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, en mayo; el resultado fue su clasificación en el nivel 2. En virtud de considerar que le corresponde el nivel 1, se encuentra en proceso de apelación.
- La acreditación del CACECA a la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, cuya evaluación se realizó en diciembre.
- La certificación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) del nivel I para el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, cuyo expediente para la evaluación fue enviado al COPEEMS en junio de 2017 y el resultado fue notificado en enero de 2018.

Con los avances del año que se informa, la situación general de la calidad de los programas educativos de pregrado del SUV se refleja en el siguiente cuadro:

Cuadro 1
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Antecedentes de evaluación Organismo/ fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Programa educativo	Nueva evaluación Organismo / fecha	Nivel de calidad obtenido
COPEEMS / noviembre de 2014	Nivel III, como miembro del SNB / febrero de 2017	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS / junio de 2017	Nivel I, como miembro del SNB



Programa educativo	Antecedentes de evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Nueva evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Evaluación con fines de acreditación COPAES/ fecha	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CIEES / marzo de 2011	Nivel 1 / diciembre de 2017	CIEES / mayo de 2017	Nivel 2 / en proceso de apelación	CACECA / diciembre de 2017	Acreditado / diciembre de 2022
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES / mayo de 2011	Nivel 1 / mayo de 2017	CIEES / marzo de 2017	Nivel 1 / junio de 2020		
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES / septiembre de 2006	Nivel 1 / septiembre de 2016	CIEES / mayo de 2016	Nivel 1 / octubre de 2019		
Licenciatura en Gestión Cultural	CIEES / mayo de 2011	Nivel 1 / mayo de 2017			CAESA / marzo de 2017	Acreditado / marzo de 2022
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES / febrero de 2015	Nivel 1 / febrero de 2020				
Licenciatura en Tecnologías e Información	CIEES / abril de 2011	Nivel 1 / abril de 2017			CONAIC / mayo de 2017	Acreditado / mayo de 2022
Licenciatura en Periodismo Digital						Sin nivel en virtud de no ser sujeta a evaluación por los CIEES, al no contar con egresados

Fuente: Dirección Académica, enero de 2018.

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos

En seguimiento de las acciones realizadas en 2016 para fortalecer la política y estrategia de aseguramiento de la calidad de los programas educativos en el período que se informa, se reporta lo siguiente:

- La administración del SUV y los Comités para la Evaluación y Acreditación de cada PE definieron, a inicios del año, las acciones a seguir para cada uno de los programas educativos, de acuerdo con el estatus y el proceso de evaluación o acreditación.
- Los Comités para la Evaluación y Acreditación de cada programa educativo llevaron a cabo 21 sesiones (anexo 1).
- Se atendieron las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores: COPEEMS, CIEES y COPAES, lo cual se refleja en el cuadro 2.
- Se integraron seis expedientes, se realizó el ejercicio de autoevaluación de cinco programas educativos, se recibió la visita de dos comités de los CIEES y de tres organismos acreditadores, y se remitió un expediente al COPEEMS.
- Capacitación en los procesos de evaluación y acreditación de los PE:
 - 1) En mayo de 2017, dos directivos y un académico del SUV participaron en el Seminario de Calidad en la Educación Superior Abierta y a Distancia, realizado en la Ciudad de México, en las instalaciones de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM) (ver anexo 2).
 - 2) En noviembre, diez directivos y dos académicos del SUV participaron en el Taller de Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos Modalidad Virtual, impartido por el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A. C. (CACSLA), en el cual se trabajó el instrumento para la acreditación internacional de programas virtuales (ver anexo 3).
- Participaciones en temas de calidad en diferentes foros:
 - a) En septiembre el SUV participó en el Tercer Congreso Nacional de Evaluadores, CONAEVAL 2017, en el panel titulado Instrumentos de evaluación de educación a distancia basada en experiencias reales, en la ciudad de Puerto Vallarta.



- b) En noviembre el SUV organizó, de manera conjunta con el CACECA, el taller de Autoevaluación de la Calidad de Programas Educativos, en el marco del XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia.

Cuadro 2
Atención a las observaciones de los organismos evaluadores o acreditadores

Núm.	Programa educativo	Organismo / núm. de recomendaciones	Atención a observaciones y recomendaciones (%)
1	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias*	COPEEMS / 22	100
		COPEEMS	-
2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones**	CIEES / 31	100
		CACECA / 28	-
3	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES / 19	26
4	Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES / 30	53
5	Licenciatura en Gestión Cultural	CAESA / 30	14
6	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES / 20	72
7	Licenciatura en Tecnologías e Información	CONAIC / 54	12

* El resultado de la evaluación 2017 se notificó en enero de 2018.

** Se reporta el 100% de la atención de las observaciones de la evaluación de 2011 por los CIEES; se encuentra en apelación el resultado de la evaluación de 2017.

Fuente: Coordinación de Evaluación, enero de 2018.

Fortalecimiento de la oferta educativa

Como parte de las acciones implementadas en 2016, el Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado sesionó en cinco ocasiones, en las que se establecieron 47 acuerdos de trabajo, entre los que destacan las estrategias

para la implementación del Programa de Tutorías y para elevar los índices de titulación en egresados no titulados (ver anexo 4).

Estudios

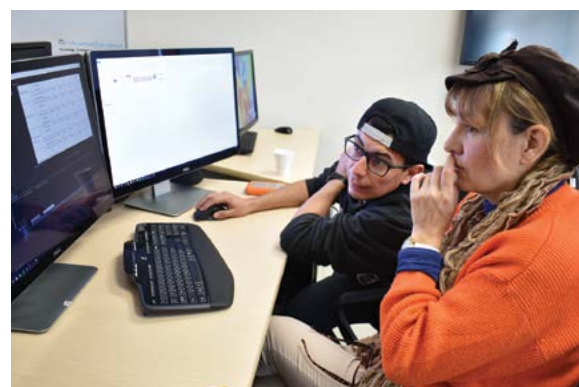
Para revisar la pertinencia de los programas educativos que ofrece el SUV, así como para ampliar la cobertura y diversificar la oferta educativa, se realizaron los siguientes análisis:

- Estudio de la Demanda Potencial de Cursos y Diplomados, para determinar la nueva oferta de educación continua; en mayo de 2017.
- Estudio de Detección de Áreas de Oportunidad, para la generación de nueva oferta educativa del Sistema de Universidad Virtual, con base en las necesidades, demandas y visión de cinco campos profesionales: gobierno, cultura, educación, negocios y organismos no gubernamentales; en mayo de 2017.
- Estudio de Viabilidad de Programas Educativos a Distancia, para las carreras de Derecho, Psicología, Contaduría, Producción de Medios Digitales, Diseño y Desarrollo de Tecnologías para la Web y Mercadotecnia Digital; en junio de 2017.
- Estudio de Viabilidad para el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y la Maestría en Valuación; inició en diciembre de 2017 y se tendrán los resultados en febrero de 2018.

Evaluación curricular y diseño educativo

En noviembre de 2016 se inició la evaluación y el rediseño curricular de siete programas educativos, dos de licenciatura y cinco de posgrado: las licenciaturas en Administración de las Organizaciones y en Seguridad Ciudadana; las maestrías de Valuación, Periodismo Digital, Generación y Gestión de la Innovación, y Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales, así como el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

Lo reportado en el informe 2016 daba cuenta de un avance promedio del 32% en los trabajos de rediseño; de febrero a diciembre de 2017 se avanzó de manera significativa en este proceso, concluyendo con la actualización de cinco programas educativos y quedando dos en desarrollo.



Cuadro 3
Evaluación y rediseño curricular de PE

Programa educativo	Avance (%)	Etapas
Lic. en Administración de las Organizaciones	100	El H. Consejo del Sistema aprobó en noviembre la actualización de los planes de estudios. Actualmente los dictámenes se encuentran en revisión por la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario
Lic. en Seguridad Ciudadana	100	
Maestría en Periodismo Digital	100	
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	100	Como resultado de la evaluación se determinó la extinción de esta maestría y la creación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación. Esto fue aprobado en noviembre por el H. Consejo del SUV. Actualmente el dictamen se encuentra en revisión por la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	100	Como resultado de la evaluación se determinó la extinción de esta maestría y la creación de la Maestría en Gobierno Electrónico. Esto fue aprobado en noviembre por el H. Consejo del SUV. Actualmente el dictamen se encuentra en revisión por la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario
Maestría en Valuación	30	La Maestría en Valuación no mostró avance significativo respecto a lo informado en 2016, en razón de que se dio prioridad al rediseño de siete cursos del plan actual. En el período materia del informe se realizaron las siguientes acciones: • Identificación de problemáticas y tendencias mundiales en relación con el posgrado • Diagnóstico de los cursos del programa • Rediseño de siete asignaturas del programa Está en proceso el estudio de viabilidad que inició en diciembre de 2017
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	40	Mostró poco avance respecto a lo informado en 2016, toda vez que se redireccionaron los esfuerzos en: • La autoevaluación del programa con miras a la evaluación externa, en donde se logró: a) Formalizar el diagnóstico de necesidades de manera colegiada b) Construir más del 50% de los indicadores de autoevaluación de los CIEES c) Concretar la solicitud del primer estudio de pertinencia que sustentará la evaluación curricular • Diagnóstico de cursos del programa • Rediseño de curso de selección y un seminario Está en proceso el estudio de viabilidad que inició en diciembre de 2017

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

Actualización de planes de estudio

Como producto del rediseño curricular de los programas educativos, se actualizaron tres planes de estudio:

Cuadro 4
Actualización de programas educativos

Núm.	Programas educativos actualizados
1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
2	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
3	Maestría en Periodismo Digital

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2017.

Nueva oferta educativa

De conformidad con el estudio de viabilidad de programas educativos a distancia y la alta demanda de algunos de la Red Universitaria, el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual determinó ampliar la oferta educativa con seis programas que puso a consideración del H. Consejo General Universitario, los cuales se mencionan a continuación:

- Con el fin de diversificar la oferta educativa, se aprobaron tres nuevos programas: la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, la Maestría en Gobierno Electrónico y la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación.
- Con el objetivo de ampliar la cobertura, se autorizó la virtualización de Psicología, Contaduría Pública y Carrera de Abogado.
- Además, se encuentran con un avance del 95% dos nuevos programas educativos: la Licenciatura en Diseño y Desarrollo de Tecnologías para la Web y el Doctorado en Investigación e Innovación de la Gestión de la Cultura.

Para efecto de diseño y virtualización se atendieron seis programas educativos, los que se describen en el siguiente cuadro:



Cuadro 5
Diseño de programas educativos

Núm.	Nuevos programas educativos
1	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
2	Maestría en Gobierno Electrónico
3	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación

Núm.	Programas virtualizados
4	Licenciatura en Psicología
5	Licenciatura en Contaduría Pública
6	Carrera de Abogado

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2017.

Diseño y actualización de cursos

Con el objetivo de mantener la calidad de los cursos de cada programa educativo, así como del programa de educación continua, se realizaron las siguientes acciones:

- El Plan para el Rediseño de los Cursos de Programas Educativos y la Producción de Material Multimedia de las asignaturas que, conforme al diagnóstico, requerían un nuevo diseño y recursos multimedia en apoyo al desarrollo de la competencia, el cual se desarrolló de octubre de 2017 a enero de 2018.
- Este plan se desarrolló en forma colaborativa con las áreas de Programas Educativos, Producción, Recursos Informativos, Diseño Educativo y con los docentes de tiempo completo de las asignaturas, materia de la revisión (ver anexo 5).
- Se diseñaron 61 nuevos cursos que entraron en vigor a partir del ciclo escolar 2017 B y algunos en el 2018 A (ver cuadro 6).
- Se revisaron y actualizaron 104 cursos, los cuales iniciaron su vigencia a partir del ciclo escolar 2017 B y algunos en el calendario 2018 A (ver cuadro 6).



Cuadro 6
Diseño y actualización de cursos

Áreas solicitantes	Cursos diseñados	Cursos actualizados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	10	1
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	20
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	3	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	12	4
Licenciatura en Gestión Cultural	14	-
Licenciatura en Periodismo Digital	2	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	37
Licenciatura en Tecnologías e Información	4	-
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	17
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	4	-
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	2	-
Maestría en Valuación	-	7
Centro de Formación en Periodismo Digital*	2	-
Coordinación de Docencia*	1	-
Unidad de Promoción*	6	17
Institución externa (Fiscalía del Estado de Jalisco)*	1	-
Total	61	104

* Los nombres de los cursos pueden consultarse en el anexo 6.
Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2017.

Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia

Con el objetivo de enriquecer y propiciar el aprendizaje, se elaboraron 152 productos de apoyo para diversos programas educativos, como mapas de cursos, mapas de actividades, videos, infografías, tutoriales e imágenes, entre otros (cuadro 7 y anexo 7).

Cuadro 7
Materiales de apoyo a los programas educativos

Tipo de recurso	Descripción	Cantidad
Mapas de cursos	Esquema gráfico del programa del curso	37
Mapas de actividades	Esquema gráfico de las actividades del curso	7
Videos	Recursos para la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	34
Infografías	Con diversos contenidos temáticos	36
Tutoriales	Tutorial de ingreso a la biblioteca virtual	4
Imágenes	Banner Coloquio de Seguridad Ciudadana (3) Creación y diseño de logotipos para el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (13) Vectorización de imágenes para matemáticas (5)	21
Presentaciones	Material de varios programas educativos	12
Objetos de aprendizaje	Tipos de proyectos	1
Total		152

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2017.

Idiomas

De siete programas de pregrado, cinco ofertan en su plan de estudios la asignatura de Inglés, cuyo valor curricular es de ocho créditos. En el bachillerato se incluyen dos asignaturas con la denominación Lengua extranjera I y II, con un valor curricular de trece y quince créditos, respectivamente.

La actual administración de la Universidad de Guadalajara ha impulsado en forma intensa entre la comunidad estudiantil el dominio de otro idioma, con el fin de que los egresados de esta Casa de Estudio cuenten con un perfil internacional que les permita competir exitosamente en un mercado laboral mundial, complejo y cambiante.

Dentro de ese marco de referencia, el Sistema de Universidad Virtual durante 2017 realizó las siguientes acciones:

- Contrató a dos académicos con competencias en el manejo de otros idiomas: uno de ellos con el dominio del inglés, español y portugués (de nacionalidad inglesa) y otro con el dominio del ruso, inglés, alemán, búlgaro, francés, español y japonés (de nacionalidad rusa), además de ser especialista en la didáctica de la enseñanza del ruso como lengua extranjera.
- Se consolidó la Academia Transversal de Inglés a partir del nombramiento de los dos académicos que asumieron los roles de presidente y secretario, lo que permitió unificar criterios entre los profesores de los diversos programas educativos y realizar acciones para el fortalecimiento de la enseñanza de este idioma.
- Se realizó el diagnóstico didáctico de cuatro cursos hasta el ciclo escolar 2017 A en los programas educativos de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, Licenciatura en Desarrollo Educativo, Licenciatura en Gestión Cultural y Licenciatura en Tecnologías e Información, con el fin de fortalecer la enseñanza de un segundo idioma. Los resultados se muestran en el cuadro 8.



Cuadro 8
Resultados del diagnóstico de los cursos de inglés

Resultado del diagnóstico didáctico	Resultado de la evaluación de los cursos de inglés
Ausencia de los ejercicios de escritura a mano	Los alumnos consideran que la carga de trabajo es excesiva
Problemas con la calidad de los ejercicios fonéticos	Solicitan más ejemplos de pronunciación y actividades de comprensión auditiva
Ausencia de las sesiones sincrónicas que imposibilita el desarrollo de la producción oral	Consideran que se da poco valor al trabajo en equipo debido a la falta de actividades en forma colegiada
Ausencia de variedad en los ejercicios	

Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2017.

- Se realizó la encuesta para la evaluación de los cursos de inglés, en la que participaron 80 estudiantes de licenciatura y 21 de bachillerato. Los resultados se presentan en el cuadro 8.
- A partir de los resultados del diagnóstico y la encuesta, el responsable del Centro de Idiomas coordinó la estrategia de rediseño de los cursos que entraron en operación en el ciclo escolar 2017 B (ver cuadro 9).
- Se elaboraron las guías didácticas de inglés para profesores y alumnos.

Cuadro 9
Acciones de mejora de los cursos de inglés

Rediseño de cursos de inglés
Se reorganizó el contenido de los cursos de cuatro a seis niveles
Se regularizó el trabajo de los estudiantes, con un cronograma definido, con fechas límite por actividad (antes estaba abierto por unidad)
Se introdujeron clases por videoconferencia
Se incluyó el video como herramienta didáctica
Se incorporaron los foros sociales
Se introdujo el chat en vivo

Fuente: Centro de Idiomas, diciembre de 2017.

- Con la finalidad de generar condiciones que permitan a los estudiantes de licenciatura egresar con el dominio del inglés en el nivel B1 del marco común europeo, se revisaron los cursos que actualmente se ofertan en los programas educativos y en educación continua para integrar un plan de inglés que se ofrezca a través del Programa de Formación Integral.
- Adicionalmente se ofrecieron dos cursos de idioma ruso como asignatura optativa, en los que participaron trece alumnos de la Licenciatura en Tecnologías e Información del SUV en Ruso elemental I y quince del CUCEA en Ruso elemental II. Estos cursos también fueron ofrecidos en el programa de educación continua.

Trabajo colegiado en academias de pregrado

El trabajo colegiado en la modalidad virtual nos plantea desafíos a la luz de los contextos educativos cambiantes y vertiginosos. Durante 2017 se

desarrollaron de manera permanente las siguientes acciones en el trabajo de academias:

- a) Revisión y actualización de los programas de asignatura
- b) Revisión y ajustes en los cronogramas del curso
- c) Revisión y actualización de la bibliografía y los recursos informativos de cada curso

Debido a las particularidades de la modalidad, el trabajo de las academias atiende de manera colectiva y asincrónica los asuntos prioritarios de cada programa educativo. Así, durante el período que se informa se realizaron 157 sesiones de trabajo distribuidas por programa educativo y seis reuniones de la Academia Transversal de Inglés del SUV (ver cuadro 10). El detalle de estas sesiones de trabajo se presenta en el anexo 8.

Cuadro 10
Sesiones de academia, por programa educativo

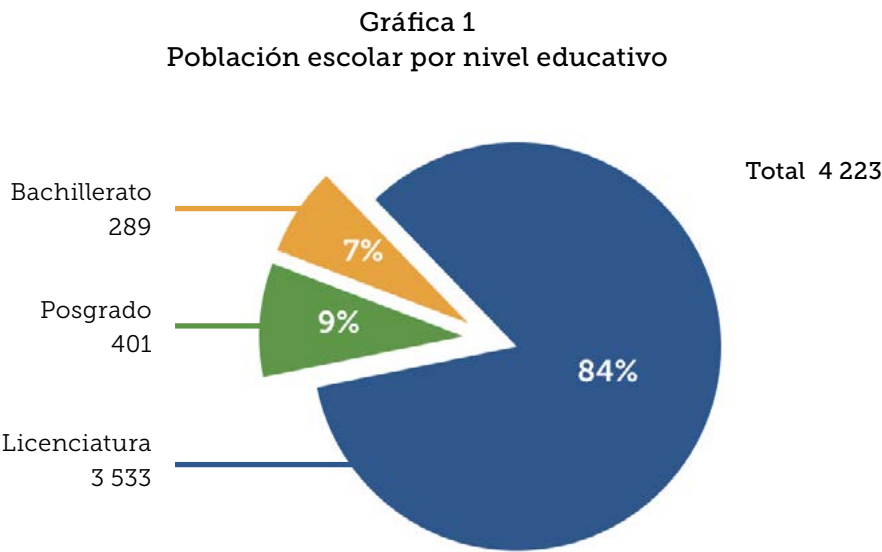
Programa educativo	Número de sesiones
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	44
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	10
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	25
Licenciatura en Desarrollo Educativo	23
Licenciatura en Gestión Cultural	7
Licenciatura en Periodismo Digital	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	29
Licenciatura en Tecnologías e Información	16
Academia Transversal de Inglés del SUV	6
Total	163

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

ESTUDIANTES

Población escolar

La comunidad estudiantil del Sistema de Universidad Virtual durante este período estuvo integrada por 4 223 alumnos, clasificados en 289 del nivel bachillerato (7%), 3 533 de licenciatura (84%) y 401 alumnos de posgrado (9%).



Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

En comparación con 2016, se tuvo un incremento a nivel general de la población estudiantil de 227 alumnos, lo que representa un 6%.

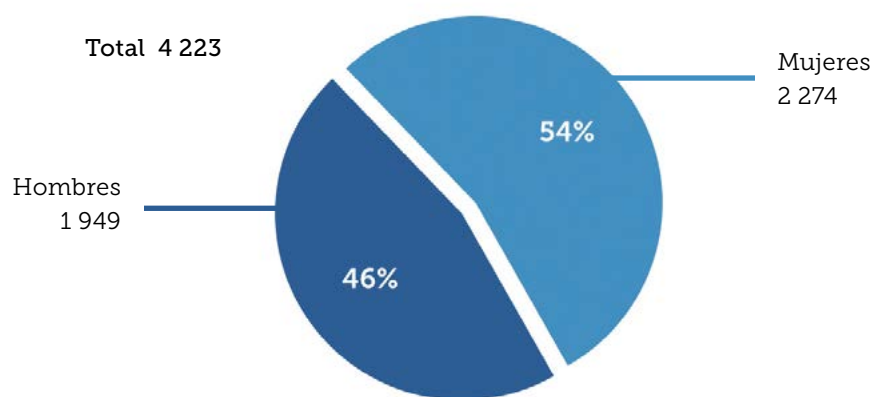
Cuadro 11
Comparativo de población escolar, por nivel educativo

Nivel educativo	2016	2017	Variación
Medio superior	361	289	72
Licenciatura	3 260	3 533	273
Posgrado	375	401	26
Total	3 996	4 223	227

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

De los 4 223 alumnos, 1 949 (46%) son hombres y 2 274 (54%) son mujeres.

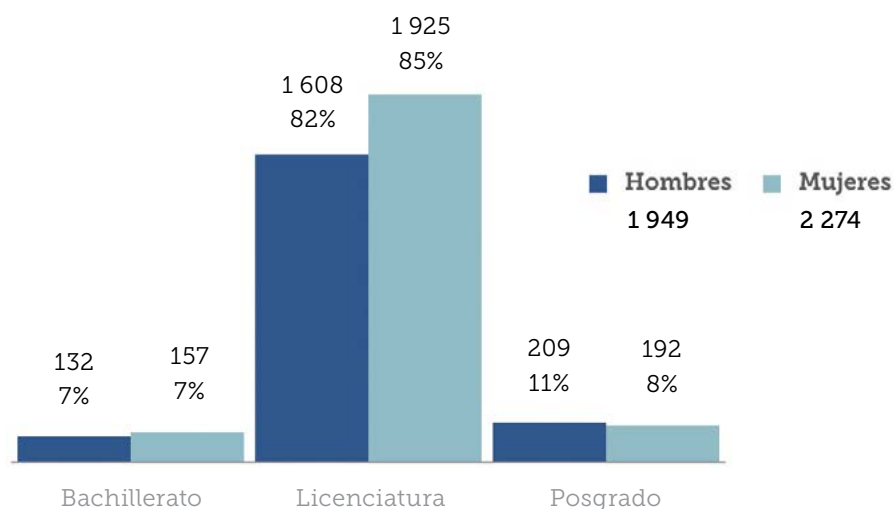
Gráfica 2
Población escolar por género



Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

El desagregado del número de estudiantes por nivel educativo y género se muestra en la siguiente gráfica (ver anexo 9).

Gráfica 3
Población escolar por nivel educativo y género



Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

El rango de edad promedio de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por nivel educativo es el siguiente: bachillerato, de 14-18 años; licenciatura, de 24-29 y posgrado, de 30-34, de conformidad con el siguiente cuadro:

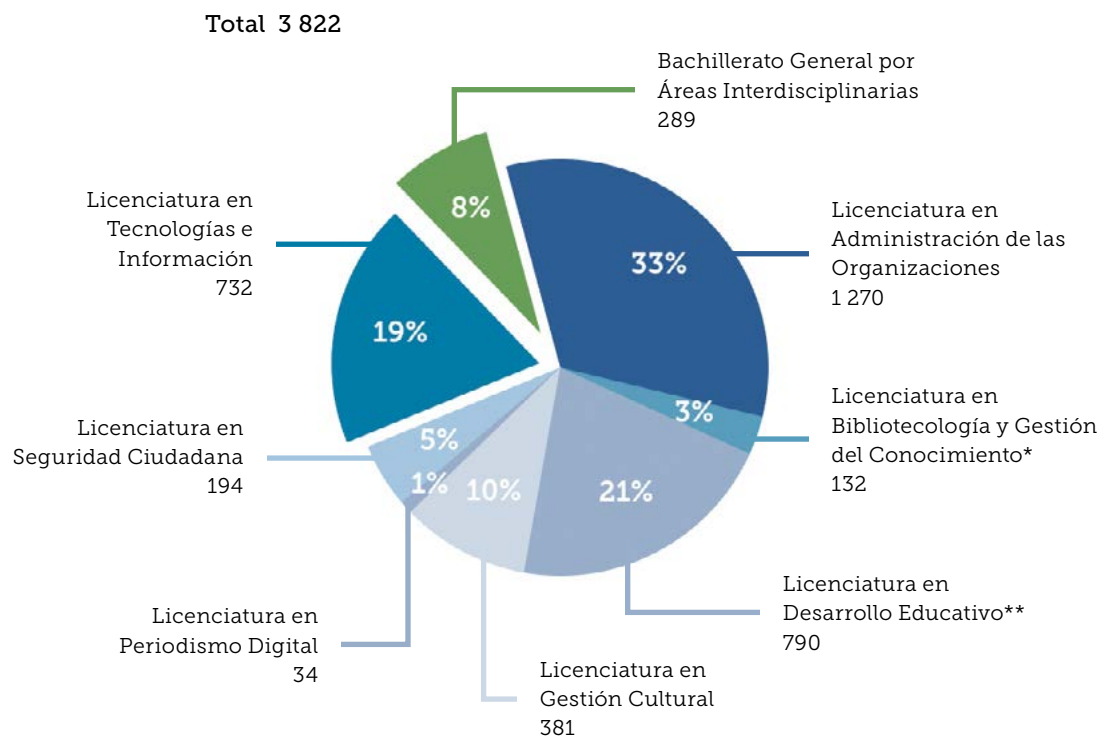
Cuadro 12
Edad promedio de los estudiantes del SUV

Rango de edad	Bachillerato	Porcentaje	Licenciatura	Porcentaje	Posgrado	Porcentaje	Total	Porcentaje
14 - 18	107	37.0	13	0.4	0	0.0	120	2.8
19 - 23	62	21.5	422	11.9	1	0.3	485	11.5
24 - 29	32	11.1	905	25.6	78	19.5	1015	24.0
30 - 34	24	8.3	774	21.9	105	26.2	903	21.4
35 - 39	30	10.4	582	16.5	87	21.7	699	16.6
40 - 44	19	6.6	414	11.7	57	14.2	490	11.6
45 - 49	7	2.4	268	7.6	27	6.7	302	7.2
50 - 54	5	1.7	100	2.8	30	7.5	135	3.2
55 - 60	2	0.7	41	1.2	14	3.5	57	1.4
61 - 70	1	0.4	14	0.4	2	0.5	17	0.4
Total	289	100	3 533	100	401	100	4 223	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

De acuerdo con la distribución, los programas educativos de pregrado con mayor número de estudiantes son: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 1 270 alumnos (33%); la Licenciatura en Desarrollo Educativo, con 790 (21%); la Licenciatura en Tecnologías e Información, con 732 (19%); la Licenciatura en Gestión Cultural, con 381 (10%); el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, con 289 estudiantes (8%); el resto se distribuye en los demás programas educativos (ver gráfica 4).

Gráfica 4
Distribución de estudiantes de pregrado



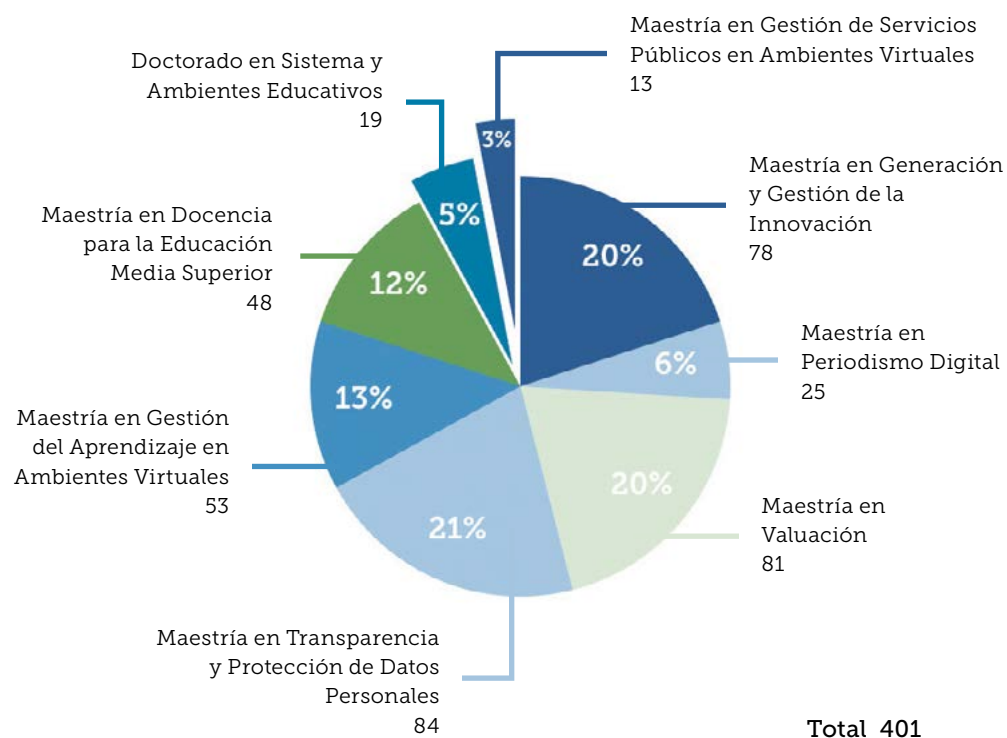
* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

En posgrado, los programas educativos que concentran la mayor matrícula son: la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, con 84 alumnos (21%); la Maestría en Valuación, con 81 estudiantes (20%); la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación, con 78 alumnos (20%); la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, con 53 alumnos (13%); el restante 26% se integra con los alumnos de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales, la Maestría en Periodismo Digital y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Virtuales (ver gráfica 5).

Gráfica 5
Distribución de estudiantes de posgrado



Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

Ingreso escolar

En los ciclos 2017 A y 2017 B se admitieron 1 785 alumnos (867 alumnos en el calendario A y 918 en el B, respectivamente), lo que representa el 74% de la totalidad de los aspirantes que fue de 2 426; los 641 aspirantes no admitidos corresponden al 26% restante (ver gráfica 6).

En comparación con 2016, el número de aspirantes admitidos durante 2017 se incrementó a 188 (9%).

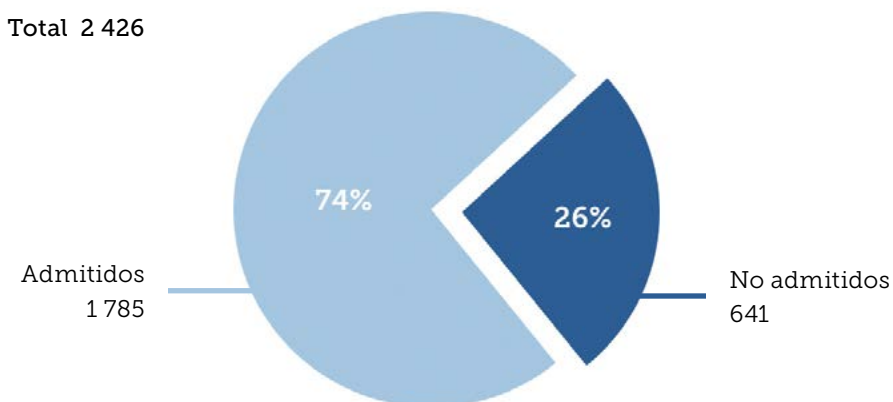
Los motivos principales por los cuales algunos aspirantes no ingresaron al SUV fueron: no acreditar el curso de selección o dejar inconclusos los trámites administrativos (anexo 10).

Cuadro 13
Admitidos

Aspirantes	2016	2017	Variación
Admitidos	1 727	1 785	58
No admitidos	511	641	130
Total	2 238	2 426	188

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

Gráfica 6
Ingreso escolar



Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

Alumnos en programas educativos de calidad

Actualmente, 3 973 alumnos se encuentran inscritos en programas de calidad, lo que representa el 94% de la población estudiantil. En bachillerato son 289 estudiantes; en licenciatura, 3 499 y en posgrado, 185.

Cobertura geográfica

La población estudiantil según su lugar de residencia se distribuye en diez países, con los siguientes porcentajes:

Cuadro 14
Cobertura geográfica

País	Número de estudiantes	Porcentaje
México	4 187	99.15
Estados Unidos	20	0.48
Ecuador	5	0.12
Colombia	4	0.10
Costa Rica	2	0.05
Bulgaria	1	0.02
Canadá	1	0.02
Chile	1	0.02
España	1	0.02
Perú	1	0.02
Total	4 223	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018.

El mayor porcentaje de los estudiantes se encuentra en nuestro país y está distribuido en los siguientes estados: en Jalisco el 69.4% (con 2 932 alumnos), en el Estado de México el 8% (336 estudiantes), en la Ciudad de México el 4.9% (206 alumnos) y el 16.9% restante (713 estudiantes) se distribuye en 29 estados (anexo 11).

La población que radica en el estado de Jalisco se concentra principalmente en la zona metropolitana de Guadalajara, en relación con los 103 municipios donde se tiene presencia (anexo 11).

También están registrados 36 alumnos que radican en el extranjero, específicamente en nueve países distribuidos de la siguiente manera: Estados Unidos (20 estudiantes), Ecuador (cinco alumnos), Colombia (cuatro estudiantes), Costa Rica (dos alumnos), y Bulgaria, Canadá, Chile, España y Perú (un estudiante por cada país) (anexo 11).

Asimismo, se informa que dentro de la comunidad estudiantil del SUV se encuentran 33 alumnos de nacionalidad extranjera, de los cuales viven en México 18 y los otros quince residen en otros países (anexo 12).

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

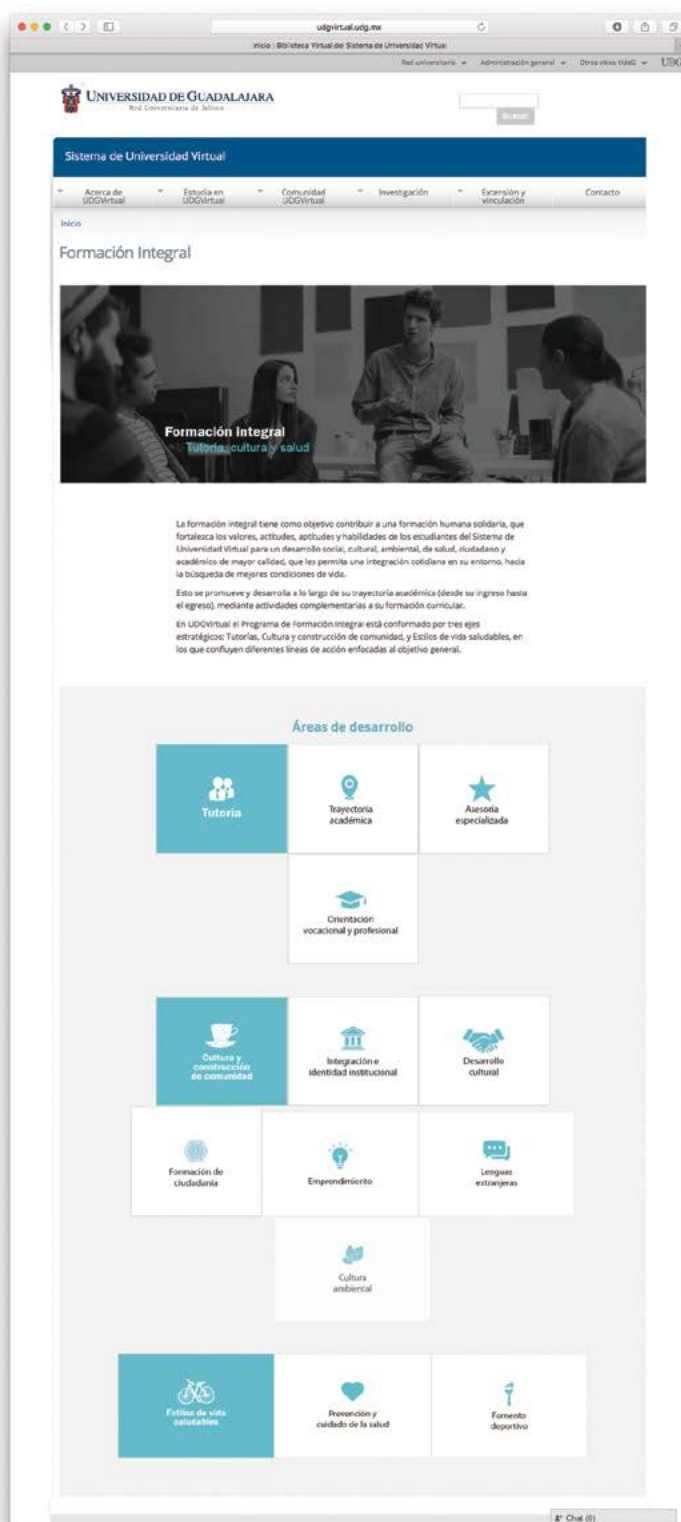
Es una prioridad del Sistema de Universidad Virtual garantizar una oferta educativa de calidad, otorgar una atención personalizada y una formación humana, solidaria, que fortalezca los valores, actitudes, aptitudes y habilidades de los estudiantes para coadyuvar a un mejor desarrollo social, cultural, ambiental y ciudadano.

Por ello, el SUV ha encaminado sus acciones a la generación de un proceso permanente y progresivo de aprendizaje, que fortalece la formación de cada estudiante frente a los desafíos en su contexto personal y que contribuye a un desempeño satisfactorio durante su trayectoria académica, para lograr concluir con éxito sus estudios profesionales.

En congruencia con lo anterior, en diciembre de 2016 se aprobó el Programa de Formación Integral del SUV, el cual cuenta con tres ejes estratégicos:

- Tutoría
- Cultura y construcción de comunidad
- Estilos de vida saludables

Durante 2017 se trabajó para desarrollar y consolidar el programa, además se realizaron acciones para cumplir los propósitos de cada uno de los ejes mencionados.



Acciones para consolidar el programa

Diseño del sitio web del Programa de Formación Integral. Durante 2017 se desarrolló el sitio para ofrecer el programa de formación integral de los estudiantes. Esta página contiene información complementaria que apoya el desarrollo de habilidades para la modalidad de estudio y el desarrollo de productos de aprendizaje; también incluye material organizado de acuerdo con las principales áreas de oportunidad y las necesidades de formación tanto de los estudiantes de nuevo ingreso como de los que ya cuentan con una trayectoria en el programa educativo seleccionado. El contenido del sitio está distribuido según el tipo de recurso (curso en línea, objeto de aprendizaje, video, sitio web, entre otros).

Curaduría de contenidos. Se trabajó de manera intensa en la curaduría de contenidos, localizando un total de 297 recursos informativos, los cuales ya se encuentran disponibles (ver cuadro 15) y actualmente se están catalogando en el repositorio de la biblioteca virtual (ver anexo 13).

Cuadro 15
Recursos educativos y cursos en el sitio web de formación integral

Eje estratégico	Recursos educativos	Cursos en línea
1) Tutoría		
Trayectoria académica	51	15
Asesoría especializada	3	-
Orientación vocacional y profesional	5	-
2) Cultura y construcción de comunidad		
Integración e identidad institucional	5	-
Desarrollo cultural	56	39
Formación de ciudadanía	47	-
Emprendimiento	-	5
Manejo de otro idioma	4	-
Cultura ambiental	3	2
3) Estilos de vida saludables		
Cuidado de la salud	27	10
Fomento deportivo	23	2
Total	224	73

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2017.

Cada eje estratégico cuenta en el sitio web con recursos educativos y cursos desarrollados por la dependencia, así como recursos educativos abiertos y MOOC, los cuales se irán incrementando y actualizando de conformidad con las necesidades de los PE y el propósito del Programa de Formación Integral. A continuación, se describen los avances de cada uno de los ejes estratégicos de este programa, así como otras actividades complementarias.

Eje de tutoría

La tutoría se integró como parte del Programa de Formación Integral para atender los desafíos respecto a la trayectoria escolar de los estudiantes, como la disminución de la deserción escolar, la reprobación y el rezago, e incrementar la eficiencia terminal.

Por medio del Diplomado de Formación de Tutores se capacitó a 89 académicos durante los meses de marzo a julio de 2017, con el fin de brindar una atención personalizada y conocer los obstáculos de los estudiantes de licenciatura y bachillerato durante su trayectoria escolar.

Se realizaron mejoras tecnológicas al Módulo Virtual de Tutorías, el cual permite fortalecer el seguimiento de la trayectoria escolar de nuestros estudiantes al admitir el registro de incidencias tanto de los asesores como de los tutores, particularmente en los espacios de seguimiento de incidencias hasta su solución, la identificación de los estudiantes por estatus escolar, la comunicación por correo desde el módulo y la generación de reportes de seguimiento de incidencias.

Se inició la operación del Programa Institucional de Tutorías, asignando 179 tutores en el ciclo escolar 2017 A y 229 en el 2017 B, los cuales atendieron a 1 459 estudiantes en el ciclo A y 1 981 en el B, durante los distintos momentos de la trayectoria escolar (ingreso, permanencia y egreso), así como a los estudiantes en artículo 34¹ del Reglamento General de Evaluación y

¹ Se transcribe textualmente este artículo:

Artículo 34. El alumno que haya sido dado de baja conforme al artículo 33 de este ordenamiento podrá solicitar por escrito a la Comisión de Educación del Consejo de Centro o de Escuela, antes del inicio del ciclo inmediato siguiente en que haya sido dado de baja, una nueva oportunidad para acreditar la materia o materias que adeude. La Comisión de Educación del Consejo de Centro o de Escuela podrá autorizar una nueva oportunidad para acreditar la materia o materias que adeude el alumno en el ciclo siguiente en que se ofrezcan la o las materias, atendiendo a los argumentos que exprese el alumno en su escrito, su historia académica y conducta observada, así como lo establecido en el artículo 36 de este ordenamiento.

En caso de autorizarse dicha solicitud, el alumno tendrá la oportunidad de acreditar las materias que adeuda, sólo en el período de evaluación ordinaria, en caso de no presentarse al curso y no lograr una calificación aprobatoria, en todas y cada una de las materias que adeude, será dado de baja en forma automática y definitiva.

Consultado en línea en: https://www.udgvirtual.udg.mx/normatividad/pdf_normatividad/reglamento_gral_epalumnos.pdf

Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, estudiantes con discapacidad e indígenas. La asignación fue principalmente para alumnos de primer ingreso, así como para los del último ciclo escolar (ver anexo 14).

El resultado de la implementación del Módulo Virtual de Tutorías en 2017 B fue el siguiente:

- Se generaron un total de 2 344 incidencias, con las cuales se atendieron a 1 296 estudiantes (ver anexo 15).
- La mayor incidencia que atiende el tutor es de "Acompañamiento académico", que representa el 55%, seguido de la incidencia "Diagnóstico", que es de un 28%, la cual se refiere a asuntos de índole personal del estudiante que afectan su trayectoria escolar (ver cuadro 16).

Cuadro 16
Incidencias atendidas por el tutor

Tipo de incidencia abierta por el tutor	Programa educativo										
	BGAI	LAO	LBI	LBGC	LED	LDE	LGC	LSC	LTI	Total	%
Acompañamiento académico	32	75	2	3	-	78	9	4	38	241	54.77
Canalización a procesos de egreso	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	0.45
Derivar a dudas administrativas	1	-	-	1	1	3	3	1	2	12	2.73
Derivar a servicios escolares	1	7	-	-	-	20	5	1	7	41	9.32
Diagnóstico	46	33	-	13	-	11	4	7	11	125	28.41
Orientación sobre ruta de formación y registro de materias	1	1	-	-	-	12	-	1	-	15	3.41
Orientación vocacional	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.23
Presentación / inducción al SUV y a la modalidad	1	2	-	-	-	-	-	-	-	3	0.68
Total	82	120	2	17	1	124	21	14	59	440	100

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

- Resulta fundamental el papel de los asesores de cada grupo en la identificación de situaciones de riesgo entre los estudiantes. Por ello, se generaron 1 904 incidencias que alertaron sobre la falta de ingresos o actividad en el curso, lo que representa el 74% de las incidencias.

Cuadro 17
Incidencias atendidas por el asesor

Tipo de incidencia abierta por el asesor	Programa educativo											
	BGAI	LAO	LBI	LBGC	LED	LDE	LGC	LPD	LSC	LTi	Total	%
Abandono del curso	120	51	-	21	35	42	17	2	2	60	350	18.38
Copia o plagio de actividades de aprendizaje	5	6	-	-	10	4	-	1	-	3	29	1.52
Derivación a coordinación de PE	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.16
Dificultades académicas	13	13	-	-	6	15	6	5	-	11	69	3.62
Dificultades tecnológicas	4	1	-	-	-	1	2	-	-	1	9	0.47
No ingresos o no actividad en el curso	479	162	7	37	96	162	63	52	3	345	1406	73.84
Riesgo psicosocial	-	4	-	-	1	4	1	-	-	-	10	0.53
Talentos o desempeño sobresaliente	2	-	-	-	-	2	-	-	-	1	5	0.26
Tutoría de proyectos	-	-	-	-	-	-	-	8	-	2	10	0.53
Tutoría disciplinar	6	-	-	-	-	-	1	5	-	1	13	0.68
Total	632	237	7	58	148	230	90	73	5	424	1904	100

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

Se continuará fortaleciendo el Programa de Tutorías por ser una de las estrategias fundamentales para un seguimiento puntual de la trayectoria escolar de los estudiantes que nos permite identificar con oportunidad los riesgos de la deserción y el rezago educativo, entre otros aspectos, y tomar las medidas oportunas.

Eje de cultura y construcción de comunidad

Para atender los propósitos de este eje, se realizaron diversas actividades por medio de la biblioteca, entre las que se encuentran:

Una conferencia y tres charlas con las siguientes temáticas:

- 1) Conferencia "La importancia del feminismo frente al nuevo orden mundial" (en conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer).
- 2) Charla "Derechos de autor" (con personal del Instituto Nacional del Derecho de Autor, INDAUTOR).
- 3) Mitos y ¿realidades? de la Independencia de México.
- 4) Historia y evolución de la Universidad de Guadalajara, en conmemoración del 92 aniversario de su refundación.

En estas actividades participaron 81 personas (de forma presencial y virtual) (ver anexo 16).

Fomento a la lectura. Se realizaron diferentes acciones dirigidas a la comunidad universitaria del SUV y usuarios externos:



- 27 sesiones presenciales del Círculo de Lectura Xook, en las que se comentaron seis libros (ver anexo 17).
- Nueve sesiones virtuales del Círculo de Lectura "Voces y letras de mujeres: aproximaciones a los pensamientos feministas", con la presentación de dos libros (ver anexo 17).
- Se llevaron a cabo adicionalmente nueve actividades de fomento a la lectura, con una asistencia total de 207 personas de manera presencial y 31 de manera virtual (vía Hangout), de las cuales, 27 son estudiantes y tres profesores del SUV:



- 1) Cuentos de amor en todas sus presentaciones (cuentacuentos)
- 2) Presentación del libro *Charlas de café*
- 3) Para contarte mejor (cuentacuentos)
- 4) Café filosófico de Cultura UDG
- 5) Cinco años, cinco temas, muchas aventuras literarias (celebración del 5º aniversario del Círculo de Lectura Xook)
- 6) Biblioteca humana, con el tema "Mi vida tecnológica"

- 7) Poesía joven y micrófono abierto
- 8) Lectura colectiva en la VII Feria del Libro Antiguo y Usado de Guadalajara
- 9) Para contarte mejor. Narración oral por personas con discapacidad visual

Talleres para el desarrollo de competencias informativas. Se ofrecieron siete talleres virtuales de capacitación para el uso de diversas bases de datos y programas informáticos, a los que asistieron 103 participantes.

Cuadro 18
Talleres para el desarrollo de competencias informativas

Núm.	Taller	Participantes
1	Base de datos Dawsonera	14
2	Base de datos Taylor & Francis	9
3	Base de datos Films on Demand	5
4	Base de datos Bibliocolabora y Global E-journal	37
5	Base de datos Bibliotechnia	18
6	Base de datos Urkund	10
7	Manejo eficaz de información en Excel	10
Total		103

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2017.

Para el desarrollo de estos talleres se contó con el apoyo de los proveedores Grupo Difusión Científica (bases de datos) y Alfaomega Grupo Editor (Manejo eficaz de información en Excel).

Eje de estilos de vida saludables

Encuentro Cultural y Deportivo. Es uno de los eventos más representativos en materia de cultura y deporte; se desarrolla de manera presencial una vez al año y participan estudiantes, profesores y personal administrativo del Sistema de Universidad Virtual. En 2017 se llevó a cabo la edición número 10, a la que acudieron un total de 274 asistentes: 127 estudiantes activos, 94 egresados, 14 académicos y, el resto, entre personal administrativo, operativo y directivo (ver cuadro 19), quienes se integraron de manera activa



en las diversas actividades como zumba, baile de salón, tenis de mesa, pintura sobre yeso, lotería de autores, papiroflexia, cuentacuentos, espectáculo de talentos, taller de bisutería, futbol, voleibol, basquetbol y taller “Transita seguro” (impartido por la Policía de Guadalajara) (ver anexo 18).

Cuadro 19
Total de asistentes al Encuentro Cultural y Deportivo

Categoría	Asistentes
Estudiante	127
Egresado	94
Académico	14
Administrativo	17
Directivo	17
Operativo	5
Total	274

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Torneo Intercentros 2017

El Sistema de Universidad Virtual participó en el Torneo Intercentros 2017 de la Universidad de Guadalajara, con dos alumnos, quienes obtuvieron los siguientes resultados:

- Primer lugar en Tenis de Mesa Femenil, obtenido por Ariadna Guadalupe Alvarado Jardinez, alumna de la Licenciatura en Desarrollo Educativo.
- Segundo Lugar en Halterofilia Rama Varonil Categoría 77 kgs, obtenido por Christian Emmanuel Aguirre Andrade, alumno de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones.



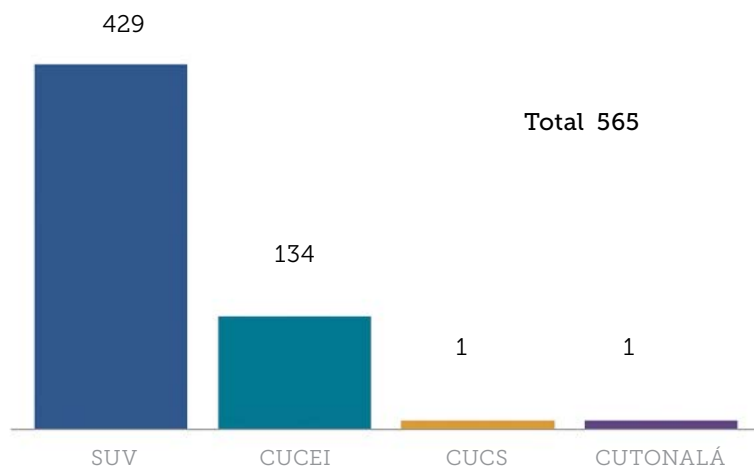
Otras actividades de formación integral

Cursos Intensivos de Verano

Los Cursos Intensivos de Verano (CIVE) fueron instituidos por la Universidad de Guadalajara en 2003, y siguen vigentes por el impacto que tienen cada año. Este programa consiste en la impartición de cursos académicos durante el período vacacional de verano, en el que los estudiantes pueden nivelarse o adelantar sus materias, complementar su formación integral o capacitarse en áreas específicas, ya sea para actualizarse o aprender otros idiomas.

Durante 2017, el SUV ofertó 55 cursos, diez más que el año anterior, en los que participaron 565 estudiantes, de los cuales 429 son del SUV, 134 del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, uno del Centro Universitario de Tonalá y uno del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Respecto al año anterior, la participación de los estudiantes se incrementó en 110 (24%).

Gráfica 7
Alumnos inscritos en los CIVE del SUV



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

De los 55 cursos impartidos, 17 fueron de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, catorce de la Licenciatura en Tecnologías e Información, nueve de la Licenciatura en Desarrollo Educativo, ocho de la Licenciatura en Educación, cinco de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento y dos de la Licenciatura en Gestión Cultural (ver anexo 19).

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

En este rubro se brindan diversas acciones personalizadas a los estudiantes, egresados y aspirantes:

Programa de Atención Personalizada

El Programa de Atención Personalizada tiene como objetivo asegurar la satisfacción de los estudiantes, egresados y participantes de educación continua, a quienes se les brinda atención y acompañamiento sobre cualquier inquietud, problema o duda relacionados con el sistema. El procedimiento es atender la solicitud, y cuando se requiere, se canaliza al área de servicio correspondiente.

Este programa opera principalmente mediante el Centro de Atención Personalizada (CAP), que brinda información a los aspirantes e interesados en los programas educativos del SUV. La Unidad de Promoción y el Centro de Formación en Periodismo Digital atienden las solicitudes de información de los cursos de educación continua.



Este año se incrementó el trabajo colaborativo entre los coordinadores de los programas educativos, la Coordinación de Control Escolar, las coordinaciones de la Dirección de Tecnologías y el CAP, con el objetivo de mejorar los servicios de atención estudiantil. Además, se integró mayor información en la página web del SUV, lo que coadyuvó a disminuir las incidencias durante 2017, como se demuestra en el cuadro 20.

Cuadro 20
Comparativo de incidencias

Tipo de incidencia	Total 2016	Total 2017	Variación
Académica	863	533	330
Administrativa	10 383	7 457	2 926
Tecnológica	589	484	105
Total	11 835*	8 474	3 361

* Para efectos de este cuadro comparativo, no se incluyen en el total las 254 correspondientes al rubro de felicitaciones, sugerencias y educación continua que se integró en el Informe de Actividades 2016 (cuadro 5), en razón de que en este informe se presentan por separado.
Fuente: CRM SUGAR del Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2017.

Cuadro 21
Clasificación de incidencias atendidas en 2017

Categoría de la incidencia	Aspirante	Alumno	Egresado	Total
Académica	6	498	29	533
Administrativa	1 538	4 860	1 059	7 457
Tecnológica	1	458	25	484
Total	1 545	5 816	1 113	8 474

Fuente: CRM SUGAR del Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2017.

Se recibieron 137 mensajes de felicitaciones y sugerencias² (anexo 20).

Becas y condonaciones

Las políticas nacionales encaminadas a ampliar las oportunidades de acceso a la educación, así como las estrategias institucionales de proveer apoyos que impulsen el aprovechamiento escolar, la inclusión educativa y evitar la deserción escolar a través de estímulos económicos, han permitido beneficiar a un sector de nuestra población escolar. En este contexto, el SUV realiza acciones que mejoran el desempeño académico de sus estudiantes, como la aplicación de becas y condonaciones, con las que se apoya la continuidad de sus estudios y el incremento de la eficiencia terminal.

Becas

En 2017 fueron beneficiados con beca 211 alumnos mediante diversos programas que incentivan el desarrollo académico, el aumento en la cobertura, la inclusión y la equidad educativa.

Becas CONACYT

Durante el año que se informa, 83 estudiantes de cuatro posgrados del SUV obtuvieron la beca del CONACYT para la modalidad no escolarizada, la cual consiste en el pago de la matrícula y su inscripción en el ISSSTE (anexo 21).

Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

Incentivar a los estudiantes en su trayectoria escolar y favorecer su participación en actividades extracurriculares que abonen a su formación integral, son dos compromisos con los estudiantes. Durante 2017 se entregaron un total de 36 becas del programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes: diez para los de bachillerato y 26 para los de licenciatura (ver anexo 22).

² Los comentarios se reciben a través de las siguientes vías: buzón de comentarios localizados en la página web del Sistema y dentro del espacio MiSUV, así como a través del correo electrónico atencion@redudg.udg.mx

Apoyos provenientes del Programa Universidad Incluyente

En apoyo a las comunidades indígenas, se otorgaron 23 becas, de las cuales trece fueron para estudiantes de bachillerato y diez para estudiantes de licenciatura. Asimismo, se asignaron 16 becas a estudiantes con discapacidad: dos para bachillerato y catorce para licenciatura (ver anexo 22).

Programa Nacional de Becas de la SEP

En 2017 se entregaron un total de 53 becas de los diferentes programas nacionales de becas que otorga la Secretaría de Educación Pública (ver anexo 22).

Cuadro 22
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo

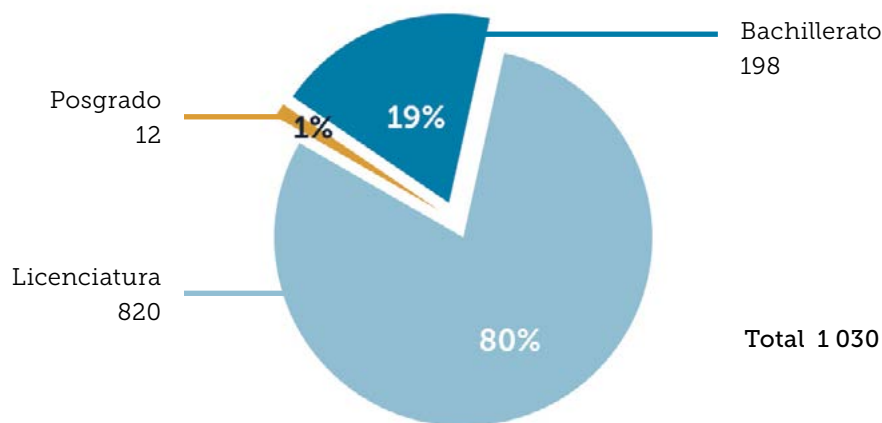
Programa educativo	Becas UDEG	Becas SEP	Becas CONACYT
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	25	-	-
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	-	-
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	12	26	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	5	18	-
Licenciatura en Educación	6	3	-
Licenciatura en Gestión Cultural	8	1	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	12	5	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4	-	-
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	22
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	2	-	-
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	23
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	-	30
Maestría en Valuación	-	-	8
Total	75	53	83

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Condonaciones

El Sistema de Universidad Virtual otorgó 1 030 condonaciones de matrícula para estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado, lo que representó un monto de \$ 1 137 773.15, durante los ciclos 2017 A y 2017 B (ver gráfica 8 y anexo 23).

Gráfica 8
Condonaciones otorgadas por el SUV



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Egreso y titulación

Egreso

El rendimiento académico de los estudiantes es un indicador clave para las instituciones educativas, porque ofrece información relevante sobre el éxito escolar y, además, permite conocer el impacto de las distintas acciones que tienen como objetivo la eficiencia terminal. En este aspecto, durante 2017 egresaron 578 estudiantes, de los cuales 77 (13%) son de bachillerato, 383 (66%) de licenciatura y 118 (21%) de nivel posgrado (cuadro 23 y gráfica 9).

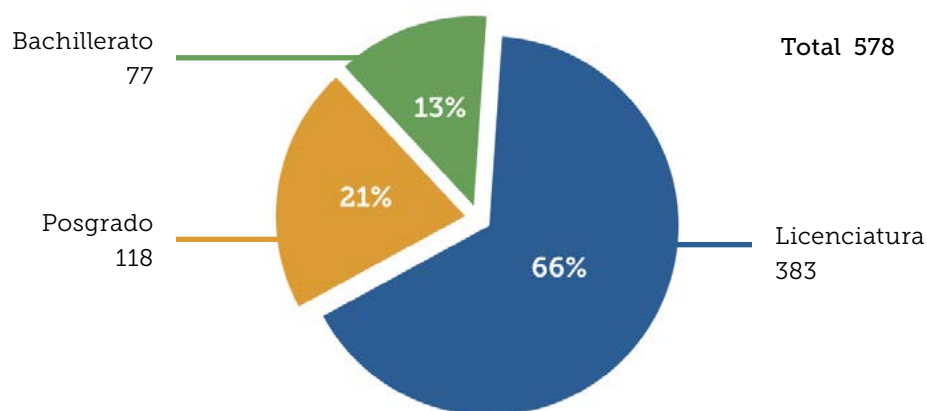


Cuadro 23
Egresados por programa educativo

Programa educativo	Egresados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	77
Total medio superior	77
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	124
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	16
Licenciatura en Educación	129
Licenciatura en Gestión Cultural	27
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	28
Licenciatura en Tecnologías e Información	59
Total licenciatura	383
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	6
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	9
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	29
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	8
Maestría en Periodismo Digital	6
Maestría en Transparencia y Protección de Datos	25
Maestría en Valuación	24
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	11
Total posgrados	118
Total	578

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Gráfica 9
Egresados por nivel educativo, 2017



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Acciones para la titulación

Durante el año que se informa, con el fin de incrementar el índice de titulación se realizaron las siguientes acciones:

Coloquios

Se llevaron a cabo cinco coloquios de la materia del eje de proyectos, con el objetivo de revisar los avances de los trabajos de los estudiantes; en total participaron 106 alumnos (ver cuadro 24).

Cuadro 24
Participantes en coloquios

Programa educativo	Coloquios	Participantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	10
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	2	6
Licenciatura en Gestión Cultural	2	90
Total	5	106

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

Seminarios

Se diseñaron cinco seminarios de titulación adicionales al que se venía ofertando para la Licenciatura en Desarrollo Educativo, los cuales se ofrecieron a partir de septiembre y concluirán a finales de febrero de 2018. Se registraron 119 participantes, distribuidos por programa educativo conforme al siguiente cuadro:

Cuadro 25
Participantes en seminarios de titulación

Programa educativo	Participantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	20
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	17
Licenciatura en Desarrollo Educativo	24
Licenciatura en Gestión Cultural	38
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	9
Licenciatura en Tecnologías e Información	11
Total	119

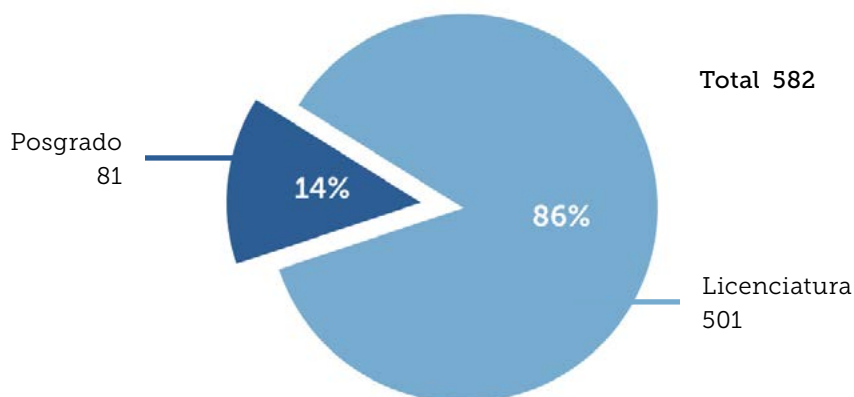
Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

Titulación

De los 501 egresados de licenciatura y posgrado, se titularon 53 alumnos, lo que representa el 10.58%. Además, se titularon 529 alumnos de ciclos anteriores, lo que hace un total de 582, cuyo desglose por nivel y programa educativo se presenta en la gráfica 10 y el cuadro 26.



Gráfica 10
Titulados por nivel educativo, 2017



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Cuadro 26
Titulados por programa educativo

Programa educativo	Titulados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	101
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	13
Licenciatura en Educación	269
Licenciatura en Gestión Cultural	35
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	20
Licenciatura en Tecnologías e Información	63
Total licenciatura	501
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	24
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	11
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	10
Maestría en Periodismo Digital	13
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	13
Maestría en Valuación	9
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	1
Total posgrados	81
Total	582

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

De conformidad con la normatividad universitaria, los egresados cuentan con diversas modalidades de titulación. Las que se utilizaron durante 2017 fueron:

- 261 por desempeño académico sobresaliente, lo que representa el 45%.
- 89 realizaron algún tipo de investigación o estudios de posgrado para este fin, que corresponde al 15%.
- 118 por tesis, tesina o informes, lo que representa el 20%.
- 110 por exámenes, equivalente al 19% (entre ellos, 19 por la opción del EGEL del CENEVAL).
- Cuatro por producción de materiales educativos, lo que corresponde al 1%.

Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL)

En la Universidad de Guadalajara se reconoce como modalidad de titulación el Examen General para el Egreso de la Licenciatura, el cual pretende establecer en qué medida los pasantes poseen los conocimientos necesarios para desempeñar su labor profesional.

El Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) cuenta con exámenes generales de certificación, acredita el puntaje y el nivel académico de excelencia.

Durante el año que se reporta, participaron en este examen 106 egresados del SUV, de los cuales 48 resultaron en las categorías de satisfactorio y sobresaliente, de los cuales 19 concluyeron sus trámites de titulación.

Cuadro 27
Sustentantes al EGEL del CENEVAL

Programa educativo	2016	2017
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	28	34
Licenciatura en Desarrollo Educativo	53	46
Licenciatura en Tecnologías e Información	13	26
Total	94	106

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Cuadro 28
Resultados del EGEL del CENEVAL

Programa educativo	Aún no satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente	Total
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	14	17	3	34
Licenciatura en Desarrollo Educativo	33	12	1	46
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	11	4	26
Total	58	40	8	106

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

En comparación con 2016, la participación de alumnos y egresados en el examen EGEL - CENEVAL en el año que se informa aumentó en doce participantes, equivalente a un 13%.

Programa Universidad Incluyente

De conformidad con la política nacional y el Programa Institucional de Inclusión de la Universidad de Guadalajara, el SUV ofrece servicios académicos y culturales específicos para personas que forman parte de grupos sociales vulnerables. A este respecto se realizaron diferentes acciones que, además, favorecen la trayectoria escolar de estos estudiantes, entre las que destacan:

Admisión de estudiantes con discapacidades y diversidad étnica

En 2017, el Sistema de Universidad Virtual tuvo una admisión de 29 alumnos con discapacidad, quienes se integraron a ocho programas educativos (anexo 24). También ingresaron dos nuevos estudiantes de distintos grupos étnicos, náhuatl y otomí, uno inscrito en la Licenciatura en Gestión Cultural y otro en la Licenciatura en Tecnologías e Información.

Población estudiantil de grupos vulnerables en el SUV

En el SUV se atienden a 90 alumnos considerados de grupos vulnerables, integrados en diferentes programas educativos; se identifican 59 estudiantes con alguna discapacidad y 31 pertenecientes a diversos grupos indígenas (anexo 25).



Es importante señalar que en el informe 2016 se reportaron 40 alumnos vigentes con alguna discapacidad, de los cuales trece egresaron o causaron baja en 2017, quedando activos 27, a los que se suman tres que reingresaron de ciclos anteriores (2010 B, 2014 A y 2016 A). Estos 30 alumnos más la admisión de los 29, nos dan un total de 59 estudiantes vigentes a diciembre de 2017.

Respecto a los alumnos de los diversos grupos indígenas, en el informe 2016 se reportaron 46 estudiantes vigentes, de los cuales 19 egresaron o causaron baja en 2017, quedando 27 activos, a los que se suman dos reingresos de un ciclo anterior (2016 A). Estos 29 alumnos más los dos admitidos, nos dan un total de 31 estudiantes vigentes a diciembre de 2017.

Rediseño educativo

El Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del SUV continúa atendiendo las necesidades específicas del grupo de estudiantes wixárikas de Ocota de la Sierra, mediante diversas estrategias de acompañamiento de los asesores que implican, básicamente, flexibilidad y atención personalizada. Entre estas estrategias podemos mencionar las siguientes: entrega de productos sin fechas de cierre para los estudiantes, recepción de tareas mediante textos manuscritos y escaneados, adecuación de criterios de evaluación, retroalimentación oral enviada a los estudiantes mediante disco compacto.

Servicios en CASA Universitaria

Las diversas sedes del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA) atendieron a la población en este rubro y reportan los siguientes datos:



- 32 estudiantes de comunidades indígenas (17 wixárikas en CASA Ocota de la Sierra y quince nahuas en CASA Ayotitlán).
- Trece estudiantes con algún tipo de discapacidad en CASA CRIT (en Teletón de Occidente).
- Seis mujeres estudiantes de programas educativos del SUV, que se encuentran en situación de violencia de género, reciben los servicios académicos en la CASA CJM (Centro de Justicia para la Mujer).

Eventos culturales inclusivos

En cuatro de los eventos culturales que la biblioteca del SUV organiza, y que se llevan a cabo con el apoyo de diferentes áreas de la dependencia, participaron personas con alguna discapacidad (ver anexo 26).

Reactívale en UDGVirtual

Con el objetivo de disminuir la deserción e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes de bachillerato y licenciatura, se implementó la estrategia Reactívale en UDGVirtual, que se desarrolló durante los meses de abril, mayo y junio.

Esta acción consistió en dar seguimiento personalizado, por diversos medios de comunicación, a cada estudiante en situación irregular (artículos 33 y 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara), a quienes se les ofrecieron diversas opciones para normalizar su situación, como pagos diferidos durante el ciclo escolar, condonaciones, registro de menos de 30 créditos en el semestre. Se tuvo respuesta de 217 alumnos de un total de 1 689 estudiantes sin registro de materias en el ciclo escolar 2017 A. De los estudiantes que dieron respuesta, 117 alumnos regularizaron su situación escolar volviendo a registrar materias, lo que representa el 54% de estudiantes recuperados (anexo 27).

Reconocimiento a estudiantes y egresados

El Sistema de Universidad Virtual se honra en difundir los reconocimientos otorgados a los estudiantes y egresados, por sus destacados méritos académicos, profesionales, culturales y deportivos, los cuales se mencionan a continuación:

- Arturo Cabrera Romero, alumno de la Licenciatura en Tecnologías e Información, fue elegido como Embajador Digital de la Red Educativa Mundial (REDEM), organización internacional dedicada al fomento del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en sistemas educativos.
- Andrea Nayeli Camarena Uribe, estudiante de la Licenciatura en Tecnologías e Información, como integrante del equipo "Technical Girls", obtuvo el tercer lugar con sus homólogas en el Girls Hackathon UDG-CISCO 2017.
- En el ámbito deportivo, el estudiante Josué Morales Lizárraga, de la Licenciatura en Tecnologías e Información, obtuvo la medalla de bronce en la disciplina de esgrima, durante su participación en la Universiada Nacional 2017.
- Analí Lagunas Díaz, estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural, ganó en la categoría de Cuento, en el marco del "VI Premio de Poesía, Cuento y Ensayo Literario Joven 2017", con la obra titulada "La niña pru". Este evento fue organizado por la Secretaría de Cultura del Estado de Guerrero.



- Del mismo programa educativo, Ana Zamboni fue reconocida como Directora del Laboratorio de Documentales en Postproducción: DocuLab Guadalajara, en el Festival Internacional de Cine de la misma ciudad.
- El estudiante Casimiro Antonio Arrellano Cruz, también de la Licenciatura en Gestión Cultural, recibió un reconocimiento por parte de la organización social México Trasciende Contigo, como un mexicano ejemplar.



- David Serna Sesma, estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural, fue condecorado con el Galardón de la Solidaridad Colombia, por su gestión en apoyo al desarrollo artístico de las comunidades con discapacidad, en el marco del Foro y Festival Internacional de Discapacidad e Inclusión "Daniel Rosero de los Ríos", en la ciudad de Ipiales, Colombia. David Serna es fundador del movimiento artístico Ballet mexicano de la discapacidad desde 2009 y miembro del Consejo Internacional de la Danza ante la UNESCO.



- En el mes de junio, Natalia Mendoza Servín, egresada de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, fue elegida Comisionada presidente suplente, del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI).

- Alejandro Medina Castillo, estudiante de la Licenciatura en Tecnologías e Información, con su equipo ganó una estancia académica en el Massachusetts Institute of Technology (MIT), en el marco del "Opportunity Identification Workshop", evento de emprendimiento e innovación realizado en noviembre por la Universidad de Guadalajara en colaboración con el MIT.



- Fueron homenajeados catorce estudiantes del SUV en las ceremonias número 53 y 54 de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes. Este evento entrega una distinción a los alumnos destacados académicamente de cada programa educativo de pregrado. En 2017 fueron: Ixchel Monserrat López López, María de Jesús Rodríguez de la Cerda, María de los Ángeles Huanosta Pérez, Lumena Suárez Carrasco, Óscar Rafael Soto Barbosa, Gisela Álvarez Castañeda, José Luis Morales Moreno, Jonathan Joel Sánchez Ocegueda, José Luis Morán Fernández, Gabriel Adrián Canche Arceo, Hilda Sánchez Torres, Luis Antonio Ramírez Valdivia, Elvira Delgado Sansón y Dante Ronaldo González Aldrete.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Servicios informativos

La biblioteca del Sistema de Universidad Virtual ofrece en forma presencial o en línea servicios informativos, asesoría en el uso de la información y actividades de fomento a la lectura, lo que implica realizar diferentes procesos, como el desarrollo de colecciones, la catalogación y la atención a los usuarios.

Los servicios presenciales consisten en orientación bibliográfica, consulta en sala, préstamo externo, préstamo de equipo de cómputo y asesoría personalizada.

Los servicios en línea permiten a los usuarios tener acceso a las colecciones electrónicas con recursos informativos en distintos formatos, al catálogo electrónico de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, a sitios temáticos, a la personalización de un estante, al sitio de competencias informativas, a cursos en línea y a la asesoría por chat o correo electrónico.



Durante 2017 se atendieron un total 2 509 usuarios, a los que se ofrecieron 4 431 servicios (ver cuadro 29), entre los que destacan el préstamo de libros y equipo de cómputo, además de la atención para personas con discapacidad visual.

Cuadro 29
Usuarios atendidos

Tipo de usuario	Cantidad de usuarios	Cantidad de servicios
Personal académico	810	2 464
Personal administrativo	1 109	1 027
Alumnos pregrado y posgrado	250	600
Externo	340	340*
Total	2 509	4 431

* Este dato se toma del formato de registro de usuarios, ya que son usuarios que no se registran en el sistema Aleph, debido a que no cuentan con un código universitario.

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual (datos obtenidos del Sistema LogAleph > Apartado 1. Uso del acervo > Reporte 25).

Acervo

La biblioteca física cuenta con estas colecciones de recursos informativos:

- **Acervo general:** libros de texto acordes a las temáticas de los programas educativos y literatura.
- **Acervo de consulta:** enciclopedias, diccionarios, directorios, atlas; especializados y generales.
- **Acervo de publicaciones periódicas:** revistas científicas y de divulgación en distintas temáticas; diferentes títulos de periódicos.
- **Colección UDGVirtual:** colección especial de producción del Sistema de Universidad Virtual.
- **Colección de audiovisuales:** discos compactos de audio (literatura) y DVD.
- **Colección de electrónicos:** discos compactos de información académica y bases de datos, en texto completo y referencial.

El acervo de recursos informativos de la biblioteca del SUV, a diciembre de 2017, consta de 12 969 títulos y 14 744 volúmenes (ver cuadro 30).

Cuadro 30
Acervo de la biblioteca, 2017

Colección	Títulos	Volúmenes
Acervo general impreso	7 784	11 843
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 284	1 760
Revistas y periódicos	75	1 120
Libros electrónicos*	3 807	**
Material didáctico	8	10
Material psicométrico	11	11
Total	12 969	14 744

* Los libros electrónicos pueden ser identificados y consultados en las distintas bases de datos contratadas por la Universidad de Guadalajara, que integran todos los recursos informativos electrónicos adquiridos por la Red de Bibliotecas de la UdeG.

** El total de volúmenes de libros electrónicos no se contabiliza por la disparidad de licencias con que se cuenta para cada título.

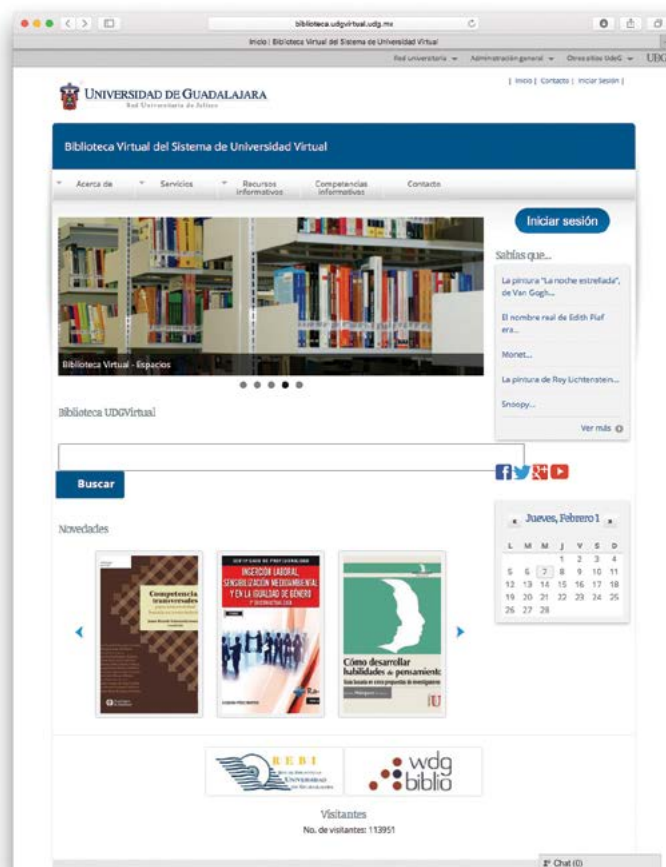
Fuente: Unidad de Biblioteca (datos obtenidos del Sistema LogAleph > Apartado 3. Desarrollo de colecciones > Reporte 3, y documento interno de listado de libros impresos adquiridos en 2017).

En el año que se informa se adquirieron 720 volúmenes (364 títulos) de libros en formato impreso (549 por compra y 171 por donación), diez recursos audiovisuales, doce títulos de revistas y periódicos (nueve por suscripción y tres por donación), once materiales psicométricos y 1 065 títulos de libros electrónicos (de estos, 670 son monousuario, con un total de 2 814 licencias, y 395 son de acceso multiusuario).

Acciones para el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios

Con la intención de mejorar la calidad de los servicios bibliotecarios, se realizaron diferentes acciones enmarcadas dentro del “Programa para el fortalecimiento de los servicios y recursos informativos de la biblioteca del Sistema de Universidad Virtual”, entre las que destacan:

- Revisión y evaluación de la confiabilidad de 766 recursos informativos, seleccionados en los diseños y rediseños de 32 asignaturas de los programas educativos (ver anexo 13).
- Elaboración del diagnóstico de competencias informativas de la comunidad académica del SUV: se aplicó a una muestra de 210 personas, un cuestionario en formato electrónico con 52 reactivos, dividido en seis categorías: 1) identificación de la necesidad de información; 2) búsqueda y localización de información; 3) evaluación de información; 4) uso de la información; 5) creación de nuevos conocimientos, y 6) ética en el uso de la información (ver anexo 28).
- Desarrollo tecnológico de la Biblioteca Virtual y agregación de los contenidos necesarios para la prestación de los servicios virtuales a los usuarios del SUV (<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/portal/>). Este desarrollo consiste en el diseño, implementación y adaptación de nuevas herramientas sincrónicas y asincrónicas. Así, se atiende de manera integral a los usuarios y se satisfacen sus demandas de información electrónica y de orientación.
- Se diseñó el micrositio para el Programa de Desarrollo de Competencias Informativas, el



cual ofrece a la comunidad académica un espacio virtual para aprender los conocimientos de este ámbito (<http://148.202.167.116/competenciasinformativas/>). También se colocó una plataforma educativa para la impartición de cursos y talleres relacionados con las competencias informativas (<http://148.202.167.45/moodle/>). Además, se diseñaron los dos primeros talleres: "Estrategias de búsqueda de información en línea" y "Confiabilidad de la información en internet", los cuales se impartirán en 2018.

PERSONAL ACADÉMICO

El Sistema de Universidad Virtual considera a su planta académica como pieza clave para hacer frente a los desafíos respecto a la calidad en la formación de sus estudiantes y en la innovación de los procesos educativos, de investigación, de extensión y difusión, coadyuvando con ello a la consolidación del SUV (ver anexo 29).



Planta académica

Durante el año que se informa, la planta académica del SUV estuvo integrada por 470 personas, de los cuales 94 son profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo, 360 de asignatura y catorce son técnicos académicos. Con respecto al género, el 64% son mujeres y el 36%, hombres (ver cuadro 31).

Cuadro 31
Personal académico por tipo de contratación y género

Clasificación	Hombres	Mujeres	Total
Profesores de tiempo completo	34	60	94
Profesores de medio tiempo	1	1	2
Profesores de asignatura	128	232	360
Técnicos académicos	4	10	14
Total	167	303	470

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018.

Se refrendó la colaboración con trece dependencias de la Red Universitaria, a través de la participación como docentes de 57 profesores provenientes del CUAAD (1), CUALTOS (2), CUCBA (4), CUCEA (15), CUCEI (5), CUCIÉNEGA (3), CUCS (2), CUCSH (13), CUNORTE (1), CUSUR (3), CUTONALÁ (1), CUVALLES (1) y el SEMS (6); estos atendieron 104 asignaturas de los programas educativos del SUV, equivalentes a 339.25 horas al semestre.

Por su parte, ocho profesores de tiempo completo del SUV impartieron clases de asignatura en otras dependencias universitarias: CUCSH (4), CUCEA (2) y CUTONALÁ (2) (ver anexo 30).

En el año que se informa, la plantilla del personal académico aumentó con la integración de dos profesores de tiempo completo y dos técnicos académicos. En el cuadro 32 se muestra un comparativo de la planta académica, con respecto a 2016.

Cuadro 32
Personal académico por categoría, 2016-2017

Clasificación	2016	2017
Profesores de tiempo completo	92	94
Profesores de medio tiempo	2	2
Profesores de asignatura	361	360
Técnicos académicos	12	14
Total	467	470

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018.

Perfil PRODEP

Durante 2017, tres profesores del SUV adquirieron el reconocimiento externo mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), por lo que actualmente se cuenta con un total de 53 profesores con este perfil.

Cuadro 33
Personal académico con perfil del PRODEP

Año	2015	2016	2017
Número de profesores con perfil del PRODEP	45	50	53

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Personal, enero de 2018.



Recursos obtenidos por académicos con perfil del PRODEP

Dos de los profesores beneficiados en la convocatoria de Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo 2016 solicitaron, en ese mismo año, el incremento de rubros económicos por un total de \$69 660, el cual les fue concedido, situación que se notificó en 2017, año en que se ejercieron dichos recursos (ver anexo 31).

En la convocatoria Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo del PRODEP 2017, participaron siete profesores, quienes recibieron recursos por un total de \$270 000 (ver anexo 31).

Cuadro 34
Participantes en convocatorias del PRODEP, 2017

Convocatoria	Profesores	Monto (\$)
Incremento solicitado en la convocatoria para nuevos profesores de tiempo completo, 2016	2	69 660.00
Nuevos profesores de tiempo completo, 2017	3	0.00
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo del PRODEP 2017	7	270 000.00
Total	12	339 660.00

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, enero de 2018.

Habilitación del personal académico



Respecto al grado escolar del personal académico del Sistema de Universidad Virtual, se informa que de los 470 académicos, 217 cuentan con licenciatura, 207 con maestría y 46 con doctorado. Como se puede observar en el cuadro 35, el 93.62% de los profesores de carrera cuentan con posgrado, mientras que de los profesores de asignatura es el 43.33%.

Cabe señalar que durante el período que se informa, la proporción de estudiantes por profesores de tiempo completo es de 45 alumnos.

Cuadro 35
Grado escolar del personal académico, 2017

Clasificación	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Profesores de tiempo completo	7	54	33	94
Profesores de medio tiempo	0	2	0	2
Profesores de asignatura	203	144	13	360
Técnicos académicos	7	7	0	14
Total	217	207	46	470

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018.

Promoción del personal académico

Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

Con respecto a este programa se ha mantenido el incremento de profesores del SUV que han sido beneficiados durante las últimas siete convocatorias (ver anexo 32). Actualmente son 52 profesores quienes cuentan con este estímulo, dos más con respecto a 2016 (ver cuadro 36).

Cuadro 36
Resultados del PROESDE

Convocatoria	Evaluación	PRODEP	Total por convocatoria
2015-2016	9	35	44
2016-2017	10	40	50
2017-2018	10	42	52

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018.

Formación y evaluación docente

El personal docente es una de las figuras centrales para mejorar sustancialmente la calidad de los programas educativos; por esta razón, el Sistema de Universidad Virtual realiza diversas acciones que permiten mantener una planta académica de calidad.

Para el ingreso de personal académico, además del procedimiento establecido en la institución, en el SUV se aplica un diagnóstico de habilidades básicas para asesoría en línea.

Año con año se actualiza el plan de formación docente, el cual se construye con las propuestas del personal académico, se coordina y complementa con el programa de la Red Universitaria (Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente, PROFACAD), y considera como marco de referencia el modelo educativo y los desafíos de la educación superior.



En complemento al proceso formativo y como mecanismo de retroalimentación a la práctica educativa, se realiza la consulta a los estudiantes sobre la percepción del proceso de aprendizaje experimentado con sus docentes. Los resultados obtenidos son materia de análisis tanto de los docentes como de la administración, lo que garantiza generar condiciones para un buen desempeño docente.

Diagnóstico a asesores de nuevo ingreso

En vías de fortalecer nuestra planta académica, durante 2017 se aplicó un diagnóstico de habilidades básicas para asesorar en línea a doce candidatos a docentes (ver anexo 33).

Este diagnóstico se realizó por medio de dos cursos en Moodle y Metacampus. En el primero participaron como candidatos a asesores, donde se analizó su formación profesional, experiencia y conocimiento del manejo de las plataformas virtuales y el uso de las herramientas tecnológicas; mientras que en el segundo simulaban ser asesores activos del Sistema de Universidad Virtual.

Oferta formativa

La actividad de formación y actualización docente se integró con 19 cursos ofertados en tres calendarios: 2017 A, 2017 B y 2017 E. De estos, 16 fueron del PROFACAD y tres del programa interno del SUV, como se describe en el cuadro 37.



Cuadro 37
Cursos ofertados en 2017

Calendario	Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
PROFACAD				
2017 A	4	102	80	78
2017 B	6	243	197	81
2017 E	6	80	63	79
Subtotal	16	425	340	80
Programa interno del SUV				
2017 E	3	77	72	94
Total	19	502	412	82

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017 (ver anexo 34).

Acreditación de competencias

Dentro del programa interno de formación del SUV existen cursos indispensables para todos los académicos; sin embargo, desde 2012 se les brinda la oportunidad de acreditar las competencias para la docencia en línea que deben de adquirir en alguno de los cursos y no asistir a estos. La acreditación por competencias consiste en la entrega de un producto integrador global y la evaluación mediante una rúbrica.

En 2017 acreditaron las competencias 33 profesores para 17 cursos que forman parte de la oferta formativa del SUV.

Cuadro 38
Acreditación por competencias

Calendario	Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
2017 A	17	33	33	100

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

Diseño y oferta de nuevos cursos de formación docente

Durante 2017 se trabajó de manera conjunta con quince formadores de docentes en el diseño de once cursos del programa interno, a partir del diagnóstico de necesidades de formación. Los cursos se diseñaron de acuerdo con los lineamientos del PROFACAD y se integraron a la oferta 2017 (ver anexo 35).

Evaluación docente

La evaluación docente se aplica en cada ciclo escolar para todas las materias y en todos los programas educativos, con la intención de conocer la percepción de los estudiantes sobre las tareas de sus asesores respecto a cuatro categorías de análisis: evaluación, retroalimentación, seguimiento y trabajo colaborativo. Los resultados de la evaluación docente se detallan a continuación por nivel educativo:

Cuadro 39
Evaluación docente 2017

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Licenciatura	2017 A	479	1 106	Promedio de 4.57 en una escala de 1 a 5, que de acuerdo con la categorización de valores se considera como MUY BUENO
	2017 B	487	1 207	

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

En el nivel educativo de posgrado las dimensiones que se abordan en la evaluación docente son la mediación educativa, recursos informativos de apoyo y material didáctico, tutoría/dirección de tesis o proyecto y servicios tecnológicos:

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Posgrado	2017 A	96	155	Un promedio de 4.64 en una escala de 1 a 5, que de acuerdo con la categorización de valores se considera como MUY BUENO
	2017 B	119	195	

Fuente: Coordinación de Docencia, enero de 2018.

En el bachillerato las dimensiones que se abordan en la evaluación docente son disciplinar, tecnología, acompañamiento y evaluación:

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Bachillerato	2017 A	54	89	Un promedio de calificación de MUY BUENO, con un total de 3.61 en una escala de 1 a 5
	2017 B	53	112	

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.



Reconocimiento a académicos

Este espacio tiene la intención de difundir las distinciones y galardones con los que han sido reconocidos los académicos del Sistema de Universidad Virtual durante el año que se informa, fruto de su esfuerzo y trayectoria profesional.

- El docente Iván Carrillo Pérez, académico de la Licenciatura en Periodismo Digital, fue reconocido con el Premio CONACYT de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación 2017, en la categoría de Revistas Impresas, por su reportaje "Axolotl: un dios en peligro de extinción".
- Priscila Hernández Flores, profesora de la Licenciatura en Periodismo Digital, en colaboración con homólogos periodistas, realizó el reportaje "Sin refugio para las trans", con el que obtuvo el segundo lugar en la categoría Multimedia, del XIII Premio Rostros de la Discriminación "Gilberto Rincón Gallardo" 2017, convocado por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).
- En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2017, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUDEG) entregó la presea al Mérito Académico "Enrique Díaz de León" al doctor Daniel Montes Ponce, profesor de la Licenciatura en Desarrollo Educativo y de la Maestría en Valuación. Esta distinción reconoce el desempeño académico y actos sobresalientes ejercidos en los diferentes niveles educativos en beneficio de la Universidad, el estado y el país.
- Pedro René Rodríguez Pavón fue reconocido en el XV Encuentro de Profesionales de la Capacitación por su trayectoria de más de 20 años como formador.



MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Uno de los retos más importantes para el Sistema de Universidad Virtual ha sido fortalecer la movilidad nacional e internacional que propicie en la comunidad académica y estudiantil formarse bajo una esfera global que permita abordar, desde diferentes contextos (nacionales e internacionales), la problemática que atañe a los campos disciplinares. Además, se integran otras actividades que abonan a este rubro, las cuales reportan los siguientes resultados:

Internacional

Estancias académicas de estudiantes

Durante 2017, ocho alumnos participaron en acciones de internacionalización, de los cuales siete realizaron estancias en instituciones extranjeras: cuatro en España (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad de las Islas Baleares y dos en la Universidad de Cádiz) y tres en Japón (Universidad de Tsukuba). Asimismo, una estudiante participó como ponente en un congreso en Colombia (anexo 36).

Actividades de internacionalización realizadas por académicos y directivos del suv

Se realizaron diversas actividades de internacionalización, entre las que se desprenden 47 participaciones en distintos foros (ver anexo 37).

- Catorce estancias de formación y actualización: una en Cuba (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), una en Escocia (Universidad de Edimburgo), diez en Estados Unidos (Stanford University, Harvard University, Boston College, Babson College y Massachusetts Institute of Technology, MIT), una en Francia (Universidad de Montpellier) y una en Finlandia (University of Jyväskylä).
- Ocho estancias de investigación: dos en Argentina (Universidad Nacional de Avellaneda y Universidad Nacional de La Plata), una en Canadá (Université Du Quebec À Montréal), una en Chile (Universidad de Chile), una en Cuba (Universidad de La Habana), una en España (Universitat Autònoma de Barcelona), una en Estados Unidos (Princeton University) y una en Francia (Université Paris Descartes).
- 21 participaciones en congresos: dos en Argentina (Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Nacional de Lanús), tres en Canadá (International Council for Open and Distance Education), cinco en Colombia



(International Association For Media And Communication Research, Universidad de Occidente, Ferrocarril de Antioquia y dos en la Organización de los Estados Americanos), tres en Costa Rica (Red CLARA y Organización Universitaria Interamericana), dos en España (Universidad de Sevilla), una en Estados Unidos (Association For Behavior Analysis International), una en Italia (Università Delle Tre Età), una en Perú (Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote), dos en Uruguay (Universidad de la República y XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS) y una en Nicaragua (Centro Cultural de España en Nicaragua y Universidad Centroamericana).

- Cuatro participaciones en organismos internacionales, una en Argentina (UNESCO), dos en Paraguay (CAVILA) y una en la República Dominicana (UDUAL-ECESLI).

Profesores extranjeros visitantes en el SUV

Durante el año que se informa se recibieron cinco profesores extranjeros, tres provenientes de España (Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Valencia y Universidad de Valladolid) y dos de Cuba (Universidad de Granma y Universidad de las Artes de Cuba), quienes realizaron estancias en el Sistema de Universidad Virtual (anexo 38).



Nacional

En este ámbito, la participación en diferentes foros ha sido el medio para la difusión del quehacer académico del SUV, así como para celebrar acuerdos de colaboración que promueven, entre otros aspectos, la movilidad (anexo 39).

Durante este período se reportan:

- Once participaciones en congresos: una en Aguascalientes, una en Baja California, cuatro en Guanajuato, una en Michoacán, una en Zacatecas, dos en Quintana Roo y una en Chiapas.
- 24 participaciones en cursos y seminarios de docencia, investigación y extensión: dos en Michoacán, una en Tamaulipas, dos en Baja California, una en Chiapas, dos en Sonora, dos en Hidalgo, una en Oaxaca, seis en Ciudad de México, una en Querétaro, una en Veracruz y cinco en Chihuahua.
- Ocho participaciones en los eventos académicos de organismos nacionales: tres en Ciudad de México, tres en Nuevo León, una en Puebla y una en Veracruz.

Flexibilidad curricular en la Red Universitaria

Durante el año que se informa, 196 alumnos adscritos a seis centros universitarios de la Red, realizaron movilidad estudiantil dentro del SUV, en cursos de siete programas educativos, seis de licenciatura y uno de posgrado (ver anexo 40).

- 106 estudiantes (54.08%), provenientes del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
- 55 estudiantes (28.06%) del Centro Universitario de los Valles
- 32 estudiantes (16.32%) del Centro Universitario de los Lagos
- Tres estudiantes (1.54%) de los centros universitarios del Norte, de Ciencias Sociales y Humanidades y de Tonalá.

Los tres programas educativos con mayor recepción de estudiantes en 2017 fueron: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 73 alumnos, seguido de la Licenciatura en Tecnologías e Información, con 37 y la Licenciatura en Educación, con 35.

En comparación con 2016, la movilidad estudiantil se redujo considerablemente, debido a que para 2017 se replanteó la estrategia de la oferta de cupos a estudiantes de la red, es decir, solo se ofertaron los cupos disponibles en cada sección:

Cuadro 40
Movilidad estudiantil

Movilidad	2016	2017	Variación
Alumnos	1 041	196	845

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.



2. POSGRADOS

El Sistema de Universidad Virtual cuenta con ocho programas de posgrado. Tres están relacionados con la educación y los ambientes virtuales del aprendizaje: el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. Cinco de los programas atienden campos emergentes y responden a nuevas necesidades profesionales y sociales; es el caso de las maestrías de Transparencia y Protección de Datos Personales, Valuación, Generación y Gestión de la Innovación, Periodismo Digital y Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales.

Los programas de maestría son posgrados profesionalizantes que tienen como propósito desarrollar competencias y propuestas de mejora o solución a problemas específicos del entorno o de la profesión, así se logra la vinculación con el entorno inmediato y se elimina la distancia entre los ambientes de aprendizaje y el desempeño profesional.

En su caso, el doctorado forma investigadores de alto nivel y cuenta con la colaboración de expertos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional.



CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

Tres programas de maestría mantuvieron su vigencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:

- La Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales realizó la actualización de la información del posgrado en la plataforma del CONACYT y los reportes de seguimiento de las observaciones, con lo que se logró la ampliación de la vigencia en el PNPC a 2019.
- La Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales cuenta con vigencia hasta 2019 y durante 2017 se trabajó en el fortalecimiento del programa en el cumplimiento de los indicadores como el de eficiencia terminal.
- La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior finalizó su proceso de autoevaluación y participó en la evaluación externa con miras a obtener el nivel de "En desarrollo" del PNPC.



Respecto al Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos se encuentra en proceso de autoevaluación en los CIEES ante la falta de convocatoria para doctorados de investigación en modalidad "no escolarizada" en el CONACYT.

Cuadro 41
Estatus de los procesos de evaluación de la calidad en los programas educativos de posgrado

Núm.	Programa académico	Año de evaluación	Vigencia	Nivel de calidad	Atención a las observaciones	Autoevaluación	Resultado
1	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Noviembre de 2015	Diciembre de 2017	PNPC CONACYT de reciente creación	100%	Evaluación de seguimiento de observaciones del CONACYT	Prórroga de la vigencia a 2019
2	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Noviembre de 2015	Diciembre de 2019	PNPC CONACYT de reciente creación	68%	Evaluación de seguimiento de observaciones del CONACYT	
3	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Noviembre de 2015	Diciembre de 2017*	PNPC CONACYT de reciente creación	100%	Concluida y presentada al CONACYT. El 23 de junio se envió el expediente a la plataforma; la entrevista con los evaluadores se realizó el 7 de septiembre; se recibieron los resultados el 16 de octubre; se presentó la réplica el 31 de octubre; dieron fecha de entrevista para la réplica el 6 de diciembre y fue postergada para el 31 de enero de 2018	Negativa la prórroga de la vigencia y en proceso de apelación el resultado
4	Maestría en Periodismo Digital			Sin nivel		En los primeros meses de 2018 se iniciará el proceso de autoevaluación	
5	Maestría en Valuación	Noviembre de 2015	Diciembre de 2016	Sin nivel	En 2017 se dio prioridad al rediseño de siete cursos, tomando en consideración las observaciones	En los primeros meses de 2018 se iniciará el proceso de autoevaluación	
6	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación**			Sin nivel			
7	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales**			Sin nivel			
8	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos			Sin nivel		55% de avance en la autoevaluación CIEES	

* En espera de dictamen del CONACYT.

** Estos programas se suprimen y se crean nuevos a partir del rediseño curricular realizado en 2017. Actualmente los dictámenes se encuentran en revisión por la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario y, en su oportunidad, se realizará el trámite ante el CONACYT para que sean evaluados como posgrados de reciente creación.

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Evaluación curricular

Se concluyó la actualización curricular que inició en noviembre de 2016, de los siguientes programas educativos: Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales, Generación y Gestión de la Innovación y Periodismo Digital, quedando en proceso la Maestría en Valuación y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

La Maestría en Generación y Gestión de la Innovación y la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales tuvieron un porcentaje mayor del 25% de modificación a su plan de estudios, razón por la cual, de conformidad con el Reglamento General de Posgrados de la Universidad de Guadalajara, se consideran como nuevos (ver cuadro 3). Además, se propuso la modificación de su denominación, que tendrá como consecuencia la extinción de los citados posgrados y la creación de dos nuevos programas. En razón de lo anterior, quedarán sin efecto los avances de los planes de mejora de dichos programas reportados en el informe de actividades 2016.

Es importante mencionar que se diseñaron seis cursos y se rediseñaron 24 para cuatro programas de posgrado (ver cuadro 6).

Eficiencia terminal

Se realizaron acciones para incrementar la eficiencia terminal y la titulación de egresados, entre las que destacan los seminarios y los coloquios de estudiantes.

Seminarios y coloquios de estudiantes

Se llevaron a cabo dos seminarios y once coloquios de avance de proyectos (50% más que el año anterior), con la participación de 208 estudiantes, en los cuales se discutieron aspectos disciplinares y metodológicos particulares. Se identificaron posibilidades de mejora de los proyectos de tesis en el caso de los coloquios de todos los posgrados.



Cuadro 42
Seminarios de investigación y coloquios

Programa académico	Coloquios o seminarios de investigación	Fechas	Alumnos participantes
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Dos coloquios de avances	12 y 13 de mayo 24 y 25 de noviembre	43
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Un coloquio de avances	29 de septiembre	7
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Un coloquio de avances	3 de junio	8
Maestría en Periodismo Digital	Dos coloquios de avances	24 de enero 31 de octubre	14
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Cuatro coloquios de avances	1 de abril 29 de abril 30 de septiembre 14 de octubre	84
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	a) Un coloquio de avances b) Un seminario de investigación c) Un seminario de epistemología	a) 19 al 23 de junio b) 29 y 30 de noviembre c) 6 de octubre, 10 de noviembre, 8 de diciembre	52
Total	2 seminarios, 11 coloquios		208

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

FINANCIAMIENTO

Otra de las acciones desarrolladas por los coordinadores de posgrado fue la participación para la obtención de recursos financieros del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado (PROINPEP), que apoya a posgrados incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, con el objetivo de atender las acciones establecidas en los planes de mejora (ver anexo 41). Los programas educativos que obtuvieron recursos fueron tres, los cuales se mencionan en el cuadro 43.

Cuadro 43
Programas educativos beneficiados con recursos del PROINPEP

Programa académico	Monto (\$)
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	200 000.00
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	200 000.00
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	200 000.00
Total	600 000.00

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2017.

TRABAJO COLEGIADO EN EL POSGRADO

Juntas académicas

Las juntas académicas de los programas de posgrado sesionaron en 34 ocasiones durante 2017 (47% más que el año anterior). Entre los temas que impulsaron para fortalecer la calidad de los programas se encuentran: la atención a las observaciones del CONACYT, la integración del expediente y el ejercicio de autoevaluación, las acciones para la mejora del proceso de selección de aspirantes, las propuestas para la celebración de convenios de cooperación académica y el diseño de nuevos planes de estudios (ver anexo 42).



Comité Técnico de Programas de Posgrado

Para dar continuidad a la estrategia de fortalecimiento del posgrado implementada en 2016, el Comité Técnico de Programas de Posgrados sesionó en tres ocasiones (ver cuadro 44) y generó diversos acuerdos entre los que destacan: evaluación de programas educativos por organismos externos, rediseño curricular, movilidad, productividad académica, titulación, taller de redacción y coloquios.

Cuadro 44
Fechas de sesión del Comité Técnico de Posgrados

Sesión	Fecha
1	16 de enero de 2017
2	20 de junio de 2017
3	24 de agosto de 2017

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

3. INVESTIGACIÓN

La virtualización de los entornos de vida, la gestión del conocimiento mediante la tecnología y los impactos que todo ello tiene en las prácticas culturales han sido objeto de la investigación que se realiza en el Sistema de Universidad Virtual.

La investigación sobre la mediación tecnológica en la gestión de la información, del conocimiento y del aprendizaje fundamenta el quehacer formativo de profesionales en todas las áreas, y se asume como parte del compromiso del SUV con el mejoramiento de los procesos educativos universitarios y de la construcción del futuro.



PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es un reconocimiento que el Gobierno federal otorga a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, previa evaluación minuciosa de la trayectoria y productividad de los investigadores.

Durante el período que se informa, el Sistema de Universidad Virtual contó con doce miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, a los que se suman otros dos académicos, cuyo ingreso inició en enero de 2018 (anexo 43).

CUERPOS ACADÉMICOS

El SUV ha sostenido la política de promover la investigación colegiada. Durante este período se integraron dos nuevos cuerpos académicos, pasando de trece a quince, en los que participan 66 profesores de tiempo completo, esto es, nueve más que el año anterior. Se reorganizaron tres cuerpos académicos, con el fin de fortalecer sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (ver anexo 44).



Cuatro cuerpos académicos continúan en consolidación y once en formación, como se aprecia en el siguiente cuadro:

Cuadro 45
Estatus de los cuerpos académicos

Núm.	Clave	Cuerpo académico	Estatus	Año de ingreso
1	690	Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales	En formación	2012
2	692	Sistemas de Gestión y Mediación Educativa	En formación	2012
3	716	Sistemas y Ambientes Educativos	En consolidación	2013
4	717	Políticas de Ingreso, Permanencia y Egreso en Educación Virtual	En formación	2013
5	719	Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales	En consolidación	2013
6	720	Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	En consolidación	2013
7	721	Enseñanza de las Ciencias y las Artes en Ambientes Virtuales	En consolidación	2013
8	855	Comunicación y Cultura Tecnológica	En formación	2013
9	856	Ambiente, Territorialidad y Virtualidad	En formación	2015
10	862	Gestión Estudiantil Universitaria	En formación	2015
11	863	Gestión y Desarrollo de Competencias en Entornos Virtuales	En formación	2016
12	864	Redes de Colaboración en Ambientes Virtuales	En formación	2016
13	963	Inclusión - Marginación en la Era Digital	En formación	2017
14	965	Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en Educación	En formación	2017
15	964	Seguridad Ciudadana y Régimen Jurídico de los Organismos Descentralizados	En formación	2017

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Durante el año que se informa se realizaron 62 productos de investigación y uno de divulgación científica, los cuales se clasifican de conformidad con el cuadro 46 y el anexo 45.

Cuadro 46
Productividad académica

Tipo de producto	Número
Libros	8
Capítulos de libros	23
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	15
Artículos en proceso de publicación	4
Ponencias en memorias arbitradas	8
Informes técnicos	2
Material didáctico	1
Artículos de divulgación científica	1
Total	62

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Cabe destacar que se incrementó la participación de los académicos del SUV en publicaciones internacionales, pasando de cinco en 2016 a 16 durante el año que se informa (ver anexo 45).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2016 operaron 35 proyectos de investigación de los cuales en ese mismo año finalizaron ocho.³ Para dar continuidad a lo reportado en el informe

³ Fe de erratas: en el anexo (48) del Informe de Actividades 2016 se contabilizaron 36 proyectos de investigación, debiendo sumarse 35, pues la fila 18 no corresponde al nombre de un proyecto, sino a la denominación de un cuerpo académico y tiene solo el nombre de su responsable. Además, en este mismo anexo debieron reportarse como finalizados seis proyectos, correspondientes a las filas 5, 6, 20, 23, 24 y 36.

anterior, se dio seguimiento a 27 proyectos de investigación, de los cuales culminaron 17 durante 2017, y diez seguirán su desarrollo durante 2018 por tratarse de proyectos con fases sucesivas. A su vez, iniciaron nueve proyectos nuevos. En suma, se trabajaron 36 proyectos de investigación en el período que se informa (anexo 46).

ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La participación de estudiantes en proyectos de investigación fue de un total de 34, de los cuales 24 pertenecen al Sistema de Universidad Virtual, ocho a la Red Universitaria de Jalisco y dos a otras instituciones nacionales.

El Sistema de Universidad Virtual, por sus líneas de investigación, atrae a estudiantes de diversos campos profesionales que están incursionando en la gestión de la cultura, el conocimiento y el aprendizaje en ambientes virtuales (anexo 47).

DIRECCIÓN DE TESIS

En el período 2017 se reportaron 131 direcciones de tesis asignadas a profesores, de las cuales 43 fueron concluidas y 88 se encuentran en proceso (ver anexo 48).

FINANCIAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

Durante el año que se informa culminaron los proyectos cuyo financiamiento fue gestionado en 2016 (ver anexo 49).

Los fondos obtenidos durante 2017 sumaron un total de \$914 000 pesos conseguidos principalmente por los cuerpos académicos de reciente creación.

Cuadro 47
Fuentes de financiamiento para proyectos de investigación

Fondo	Externo (\$)	Proyectos / responsable
CONACYT (Ciencia básica)	178 000	1 / Dr. José Luis Mariscal Orozco
PRODEP (apoyo a cuerpos académicos)	488 000	2 / CA 864, Mtra. Rosa Elena Richart Varela CA 863, Dra. Edith Inés Ruiz Aguirre
PRODEP (CODAES -DESCAES)	248 000	1* / Dra. María Elena Chan
Total	914 000	

* El proyecto no fue reportado en 2016 debido a que en la primera gestión no fue aprobado por el PRODEP; sin embargo, en el proceso de apelación se favoreció el proyecto y la asignación se realizó en 2017.

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

OTROS FINANCIAMIENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Del fondo PROSNI, programa institucional del Sistema Nacional de Investigadores, se recibió un monto total de \$480 000 pesos, el cual benefició los proyectos de investigación de doce profesores de tiempo completo. Asimismo, del fondo de apoyo para el perfil PRODEP se obtuvieron \$270 000 pesos para el trabajo de investigación de siete profesores (ver anexo 50).

REDES DE COLABORACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Durante el período que se informa, el número de redes de investigación en las que participan los cuerpos académicos del Sistema de Universidad Virtual se incrementó considerablemente: de cinco redes interinstitucionales en 2016 se pasó a catorce en 2017. Cabe destacar que este incremento se debe a las alianzas concretadas por los cuerpos académicos con otros equipos e instituciones externas (ver anexo 51).

El coordinador del Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) invitó a una investigadora de la Universidad de Guadalajara, adscrita al Sistema de Universidad Virtual, a coordinar la Red de Investigadores de la citada organización, la cual se asumió durante 2017.

Investigadores del SUV en el SNI



Janny Amaya Trujillo



Claudia Camacho Real



María Elena Chan Núñez



Lázaro Marcos Chávez A.



María Isabel Enciso Ávila



Leticia Galindo González



Marco Antonio Chávez A.



Israel Tonatiuh Lay Arellano



José Luis Mariscal Orozco



Laura Rebeca Mateos Morfin



Adriana M. Pacheco Cortés



David Ramírez Plascencia



Jorge Carlos Sanabria Z.



Rubí Estela Morales Salas

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La extensión universitaria tiene como propósito desarrollar una continua interacción e integración con la comunidad, de modo que se asegure la presencia de la institución en la vida social y cultural de la población, y contribuya a la solución de problemas del entorno.

La vinculación permite a la comunidad universitaria relacionarse con otros programas académicos y los diversos sectores (público, privado y social), para generar un sistema de cooperación organizada. Estos esfuerzos responden al compromiso institucional de formar profesionales exitosos, mediante programas de calidad que desarrollen las habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para ser competitivos internacionalmente, promoviendo así una formación integral en el estudiante.

En este sentido, las acciones llevadas a cabo en el eje de extensión y vinculación durante 2017 fueron:

CASA UNIVERSITARIA

El programa de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA) contribuye a diversificar las posibilidades de acceso a las carreras y cursos que oferta el SUV para amplios sectores de la sociedad; de manera especial, para aquellas personas que, por razones económicas o geográficas, no han tenido la



oportunidad de incorporarse a las opciones en los niveles medio superior y superior.

La operación de las CASAS Universitarias se logra a partir de alianzas estratégicas entre la Universidad de Guadalajara a través del Sistema de Universidad Virtual, los ayuntamientos o, en su caso, dependencias públicas y organismos privados. Estos últimos facilitan el espacio físico, el pago a promotores y en algunos casos la conectividad. Por su parte, el SUV equipa las sedes, oferta los programas educativos y de educación continua, coordina la operación, la supervisión y el mantenimiento de cada lugar.

Actualmente, se cuenta con 44 sedes de CASA Universitaria en 26 municipios en el estado de Jalisco (anexo 52).

Mapa
Cobertura del programa CASA Universitaria



Fuente: Programa CASA Universitaria, enero de 2018.

Dos nuevas sedes

De conformidad con el diagnóstico realizado en 2016, en el municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos se instalaron dos nuevas sedes en las localidades de El Rodeo y Los Olivos, proporcionándoles a cada una diez equipos de cómputo, una impresora, diez mesas portateclado y quince sillas. Estas sedes entrarán en funcionamiento en 2018.

Se renovaron doce convenios de colaboración para continuar el Programa de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos con nueve municipios, dos asociaciones civiles y un organismo descentralizado, y se suscribió uno nuevo para la instalación de las dos sedes mencionadas en el párrafo anterior (anexo 53).

El programa CASA Universitaria proporcionó 45 103 servicios distribuidos en:

Cuadro 48
Servicios de CASA Universitaria

Tipo de servicio	Número de servicios
Aspirantes	
Información sobre oferta académica	9 255
Información sobre educación continua	5 250
Información sobre trámites de ingreso	3 895
Estudiantes	
Apoyo en actividades escolares	573
Apoyo en registro de materias	468
Apoyo en trámite de beca	154
Comunidad en general	
Consulta general en internet	13 257
Trámites personales	12 203
Curso de capacitación	48
Total	45 103

Fuente: Programa CASA Universitaria, enero de 2018.

La población atendida se clasifica en:

- 124 estudiantes (anexo 54)
- 235 aspirantes (anexo 55)
- 25 508 personas de la comunidad en general (anexo 56)

Curso-taller de promotores



El promotor es el enlace entre el Sistema de Universidad Virtual y la región. Opera y administra la CASA Universitaria, actúa como facilitador y apoyo de la oferta educativa del SUV, promueve el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como parte de las actividades cotidianas en la vida de los habitantes. Detecta las necesidades de capacitación en distintos grupos de la comunidad y los motiva a participar en los programas que ofrece el sistema.

Con el fin de fortalecer el rol del promotor, en el mes de julio de 2017 se llevó a cabo el Curso-taller de formación de promotores, en el que participaron 25 personas representativas de quince municipios, y se trabajó el diagnóstico situacional de las sedes de CASA Universitaria; además, se les capacitó en procesos y procedimientos escolares, oferta de educación continua, uso de aplicaciones educativas y recursos informativos. Se dio especial atención a las actividades de integración y trabajo grupal, así como a las estrategias de emprendimiento y liderazgo para el desarrollo de las comunidades (anexo 57).

PRÁCTICAS PROFESIONALES (CARTERA DE PROYECTOS)

En el contexto universitario las prácticas profesionales son actividades importantes dentro de la formación de los alumnos, toda vez que permiten el acercamiento a situaciones reales de enseñanza-aprendizaje que deben estar ligadas a todo el proceso estudiantil. Desde su concepción, el modelo educativo con el que opera el Sistema de Universidad Virtual se basa en los principios de autogestión, creatividad, significación y participación, los cuales tienen dos pilares metodológicos: la formación orientada a competencias y el aprendizaje basado en proyectos.

La importancia de este enfoque de proyectos radica en la posibilidad de motivar a los estudiantes a aprender, permitiéndoles seleccionar temas que les interesan y que son importantes para su vida, partiendo de una consideración de problemáticas sociales que dan marco a una visión de los campos profesionales.

Desde 2012, el SUV puso en marcha el programa denominado Cartera de proyectos, como un mecanismo para que los estudiantes apliquen sus conocimientos teóricos en la resolución de problemáticas reales de su disciplina, con el objetivo de dar mayor impulso, visibilidad y oportunidad de desarrollo a los proyectos de los estudiantes del SUV, lo que implica un mayor impacto hacia el entorno.

En 2017 se registraron 36 estudiantes (20 en 2017 A y 16 en 2017 B) de las licenciaturas en Administración de las Organizaciones, Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, Educación/Desarrollo Educativo, Gestión Cultural, Seguridad Ciudadana y Tecnologías e Información, quienes colaboraron en trece proyectos (siete en 2017 A y seis en 2017 B), con un total de diez proveedores (anexo 58).

Cuadro 49
Alumnos en prácticas profesionales

Programa educativo	Ciclo escolar			
	2016 A	2016 B	2017 A	2017 B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	3	-	4
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	-	-	2	2
Licenciatura en Educación / Licenciatura en Desarrollo Educativo	16	14	6	7
Licenciatura en Gestión Cultural	-	3	3	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	2	1	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	9	9	8	1
Total	30	31	20	16
Total anual	61		36	

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2017.



Aunque en términos absolutos existe una disminución de estudiantes participantes con respecto a lo reportado en 2016, es importante considerar que este espacio es una alternativa para aquellos que de forma cotidiana no cuentan con un lugar específico para desarrollar su proyecto, pues la gran mayoría de los estudiantes de licenciatura del SUV ya se encuentran incorporados al mercado laboral, por lo que sus proyectos los llevan a cabo en la organización, área funcional o campo profesional donde se desempeñan.

Se incrementó el número de instituciones donde los estudiantes del SUV realizan las prácticas profesionales (proyectos): en 2016 se contaba con cinco y en 2017, con diez (anexo 59).

SERVICIO SOCIAL

El servicio social tiene como objetivo fortalecer el compromiso de los estudiantes de otorgar apoyo a la comunidad mediante los conocimientos adquiridos durante su trayectoria escolar.

Durante 2017 se asignaron 458 prestadores de servicio social a 94 instancias de los sectores público, social y privado, en programas que fortalecen y contribuyen con el desarrollo de su formación, así como al beneficio de la población.

Cuadro 50
Instancias receptoras de prestadores de servicio social

Dependencia	2017 A	2017 B	Total
Gobierno federal	-	6	6
Gobierno estatal	27	42	69
Gobiernos municipales	11	14	25
Asociaciones civiles	42	43	85
Organizaciones privadas	2	14	16
Universidad de Guadalajara	117	140	257
Total	199	259	458

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua se enfoca a la actualización académica ante los vertiginosos cambios en los conocimientos y los avances tecnológicos. La oferta educativa en esta opción se conforma por diplomados, talleres, seminarios, conferencias y cursos.

El programa de educación continua se ofrece a través de tres áreas de servicio del SUV: la Unidad de Promoción, el Centro de Formación en Periodismo Digital (CFPD) y la Coordinación de Docencia. En este año, de manera transitoria, también participaron las coordinaciones de Diseño Educativo y de Medios y Tecnología en el Diplomado en Materia del Sistema Estatal Anticorrupción, vinculado con la Fiscalía General del Estado de Jalisco.

La Unidad de Promoción ofrece programas al público en general y a solicitud de las instituciones públicas o privadas, mientras que el CFPD dirige su capacitación a los periodistas y comunicadores; por su parte, la Coordinación de Docencia ofrece un diplomado a académicos de las instituciones miembros de CAVILA. En el período que se informa se ofertaron 142 cursos, diplomados, seminarios y talleres de educación continua, en los cuales participaron un total de 19 455 personas.



Cuadro 51
Cursos, diplomados y talleres

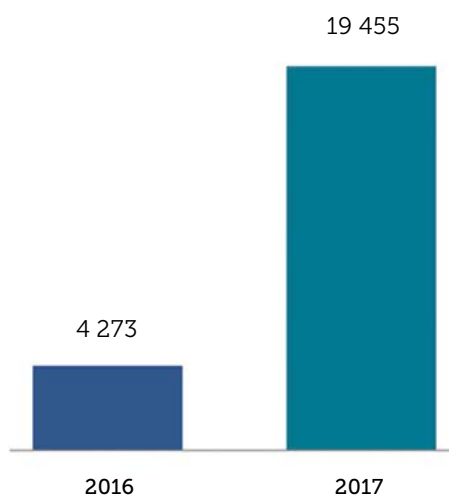
Área	Cursos	Diplomados	Seminarios / talleres	Total	Participantes
Unidad de Promoción	105	12	6	123	8 415
Centro de Formación en Periodismo Digital	14		3	17	326
Coordinación de Docencia		1		1	53
Coordinaciones de Diseño Educativo y de Medios y Tecnología*	1			1	10 661
Total	120	13	9	142	19 455

* En forma inicial, los cursos de actualización integrados al Diplomado en Materia del Sistema Estatal Anticorrupción, impartido al personal de la Fiscalía General del Estado, están siendo administrados a través de estas coordinaciones.

Fuente: Unidad de Promoción, Centro de Formación en Periodismo Digital, Coordinación de Docencia, Coordinación de Diseño Educativo, Coordinación de Medios y Tecnología y Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

En relación con el año anterior, se incrementó el número de participantes en el programa de educación continua en un 455%, es decir en 15 182 participantes.

Gráfica 11
Participantes en educación continua, 2016 y 2017



Fuente: Unidad de Promoción, Centro de Formación en Periodismo Digital, Coordinación de Docencia, Coordinación de Diseño Educativo, Coordinación de Medios y Tecnología y Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

Este aumento se debe principalmente al fortalecimiento de la vinculación con los siguientes organismos e instituciones:

A nivel federal

- Secretaría de Educación Pública
- Secretaría de Cultura
- Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

En el estado de Jalisco

- Fiscalía General del Estado
- Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas
- Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos, de la Secretaría de Salud Jalisco
- Hospital Civil de Guadalajara



Con universidades de otros estados del país

- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad Intercultural de San Luis Potosí

Los programas con mayor número de participantes son: 1) el Curso de Inducción al Sistema Anticorrupción, que se impartió en diciembre a 10 661 trabajadores de la Fiscalía General del Estado, el cual continuará con el Diplomado en Materia del Sistema Estatal Anticorrupción durante 2018; 2) los cursos impartidos a los trabajadores de la Secretaría de Educación Pública, con 5 027 participantes, y 3) los cursos impartidos a 791 trabajadores de la Secretaría de Cultura (anexo 60).

Participantes extranjeros en cursos de educación continua

En el programa para periodistas y comunicadores

En relación con el programa de educación continua del CFPD, del total de 326 participantes que tomaron cursos durante 2017, 82 de ellos viven en el extranjero, la mayoría en países del continente americano (Guatemala, Estados Unidos, Colombia, Honduras, Perú, Costa Rica, Ecuador, Argentina, Bolivia, Brasil, Puerto Rico, Chile, República Dominicana, Uruguay y El Salvador), aunque también hubo participación de comunicadores y periodistas de Europa y África. En la gráfica 12 y el cuadro 52 se desglosa el número de participantes por país:



Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2017.

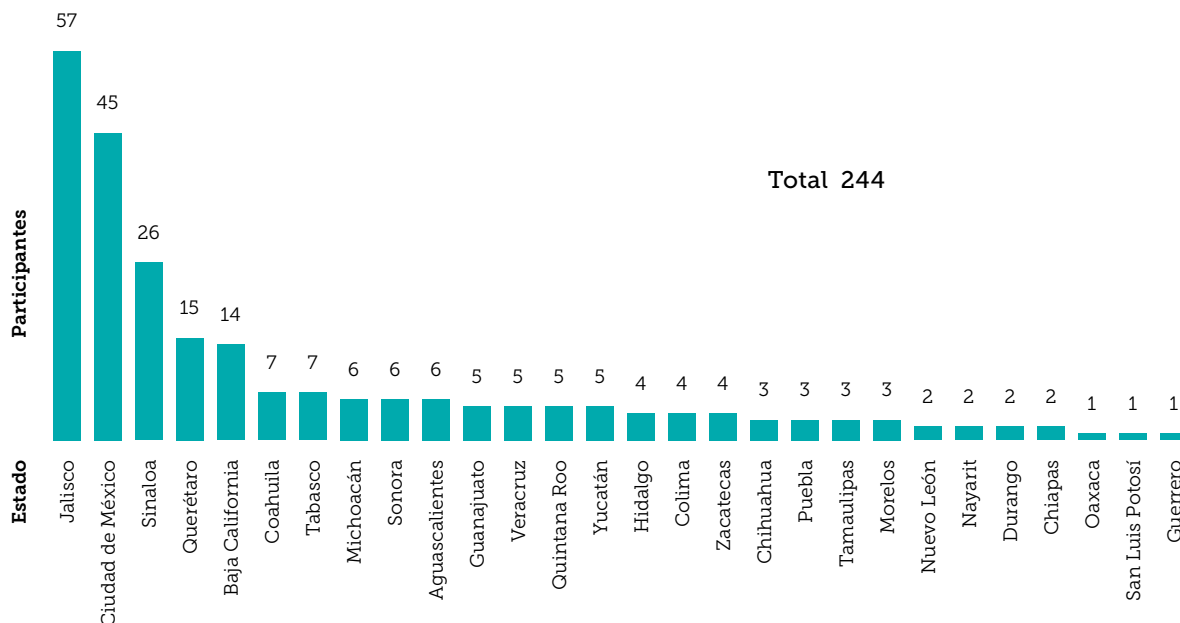
Cuadro 52
Origen de los participantes en los cursos del CFPD, 2017

Nombre del país	Número de participantes	Porcentaje
Colombia	12	14.63
Perú	9	10.98
Estados Unidos	8	9.76
Argentina	8	9.76
Guatemala	7	8.54
Chile	5	6.10
Brasil	3	3.66
Costa Rica	3	3.66
Bolivia	5	6.10
Uruguay	4	4.88
España	2	2.44
Ecuador	4	4.88
República Dominicana	2	2.44
Puerto Rico	1	1.22
Honduras	1	1.22
Italia	1	1.22
Mozambique (África)	1	1.22
Alemania	1	1.22
El Salvador	3	3.66
Francia	2	2.44
Total	82	100

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2017.

A nivel nacional, el estado con más participantes en los programas de educación continua dirigidos a periodistas y comunicadores fue Jalisco, con 57 personas (23%), seguido de la Ciudad de México, con 45 capacitados (18%). En la gráfica 13 se desglosa el número de participantes por estado.

Gráfica 13
Participantes por estado en el programa de educación continua del CFPD



Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2017.

En el programa para público en general

En relación con el programa de educación continua que se ofrece al público en general, del total de 8 415 participantes que tomaron cursos durante 2017, 49 de ellos viven en el extranjero: en Estados Unidos (24), Colombia (4), Costa Rica (3), Dinamarca, Canadá y Perú (2), Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Chile, Ecuador, España, Honduras, Panamá, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (1).

En el programa para académicos miembros de CAVILA

Se desarrolló un diplomado internacional en Diseño y Operación de Cursos en Línea, en el que participaron 53 académicos de los siguientes países: Argentina, España, Honduras, Nicaragua y Paraguay, miembros del Campus Virtual Latinoamericano CAVILA.



Cuadro 53
Número de participantes en el diplomado de Aula Cavila, por país

Nombre del país	Número de participantes	Porcentaje
Argentina	34	64.16
España	2	3.77
Honduras	5	9.43
Nicaragua	6	11.32
Paraguay	6	11.32
Total	53	100

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

CONVENIOS



Se celebraron 48 convenios que tienen como objetivo realizar acciones de colaboración académica, apertura de CASAS Universitarias, prestación de servicio social, desarrollo de prácticas profesionales e impartición de cursos y diplomados con instituciones públicas o privadas (ver anexo 53).

Se encuentran en trámite 19 convenios con instituciones de educación superior (anexo 61). Es importante mencionar que se incrementó considerablemente el número de convenios en relación con el año anterior, como se desprende de la tabla siguiente:

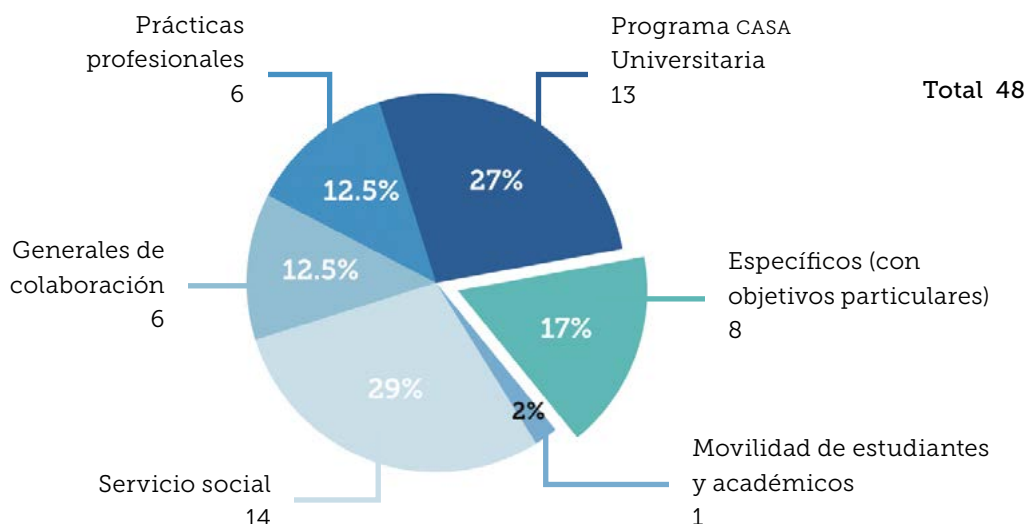
Cuadro 54
Comparativo de convenios de colaboración firmados

Tipo/año	2016	2017
Generales de colaboración	3	6
Prácticas profesionales	3	6
Programa CASA Universitaria	1	13
Específicos (con objetivos particulares)	7	8
Movilidad de estudiantes y académicos	-	1
Servicio social	-	14
Total	14	48

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2018.



Gráfica 14
Convenios celebrados, por tipo



Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2018.

Proyectos del personal académico vinculados con otras instituciones

Durante este año se incrementaron las actividades donde el personal académico del SUV desarrolla programas de extensión y vinculación en beneficio de diversas instituciones. Los proyectos en los que el SUV participó se describen en el cuadro 55.



Cuadro 55
Actividades académicas vinculadas con instituciones

Evento	Actividad / fecha	Objetivo
Proyecto Internacional de Robótica Educativa, R2T2	R2T2 América Caribe (24 de enero de 2017)	Brindar a los participantes una experiencia única de colaboración internacional, programación de robots y comprensión de las tecnologías. Las competencias del siglo XXI que se buscan desarrollar son: pensamiento computacional, resolución de problemas, colaboración y pensamiento crítico
	R2T2 Meteor (20 de julio de 2017)	
Proyecto "Museo Cabañas del Siglo XXI"	En 2017 se desarrolló la primera etapa que se enfocó en el rediseño del área denominada "Museo de sitio" y se incorporó una línea de tiempo (LDT) en una aplicación interactiva digital cuyo objetivo es ofrecer al público la historia y la cultura del Instituto Cultural Cabañas	Proyectar al Instituto Cultural Cabañas como un bien patrimonial de consumo cultural utilizando los avances tecnológicos
Open Mind	El SUV participó con el taller "Descubriendo el mundo con la magia de la robótica"	Comprobar una propuesta didáctica para la construcción y programación de robots
Festival Papirolas	Del 17 al 21 de mayo de 2017 el SUV participó con tres actividades: • Taller Lucha "Sumo-Bot": Robots + deporte japonés • Mini-Fablab: Desafíos de movimiento • El Museo en acción	El taller de Lucha y el de Mini-Fablab: desarrollar las competencias STEAM. El taller El Museo en acción: aprender el arte de José Clemente Orozco a través de actividades en movimiento dentro de un espacio creativo
Papirolas extensiones	El 15 y 16 de noviembre de 2017 con el Taller Mini-Fablab	El objetivo está señalado en el evento Festival Papirolas
Campus Party	El SUV participó con las siguientes actividades: • Exhibición de R2T2 Robótica espacial + entornos de fabricación • Conferencia: Neuromarketing • Taller: <i>Freelance</i> con Google • Dos retos: "Guías virtuales para el Museo Cabañas" y "Plantillas de actividades de aprendizaje"	Presentación de algunas innovaciones y áreas de trabajo
Epicentro	Académicos del SUV formaron parte del equipo de expertos que colaboraron en el evento "Ideatón"	Conectar las ideas para crear y transformar conocimiento

Fuente: Dirección Académica, enero de 2018.

VINCULACIÓN

Con el fin de fortalecer la educación a distancia y los servicios que ofrece el Sistema de Universidad Virtual ha reforzado el trabajo de vinculación con diversas instituciones, organismos y redes que tienen como objeto de estudio, la educación a distancia. En congruencia con lo anterior, se conjuntaron esfuerzos con los siguientes organismos locales, nacionales e internacionales:

Ámbito local

CEESAD

Se promovió la vinculación entre el Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE) y el Consejo Estatal de Educación Superior, Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco (CEESAD), lo que derivó en la participación del presidente de Contact North y la representante del ICDE en la sesión del consejo, celebrada en abril de 2017.

En dicha sesión los invitados especiales antes referidos convocaron a los miembros del Consejo a participar en la Séptima Conferencia Mundial sobre el Aprendizaje en Línea, la cual se celebró en Toronto, Canadá, en el mes de octubre, a la cual asistieron representantes de este organismo.



Ámbito nacional

ECOESAD

Durante el año que se informa, el SUV participó en las sesiones del Consejo Directivo del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Además, preside la Comisión de Gestión y es miembro de la Comisión Académica, la Comisión de Tecnologías, la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia (RED) y la Red de Investigación.

Se analizaron los temas de deserción, evaluación de la calidad de los programas educativos a distancia, movilidad virtual, formación a docentes y gestores, diagnóstico de perfil de ingreso de los aspirantes a los bachilleratos de la RED, revisión de las propuestas de actualización de los estatutos para constituir al ECOESAD en asociación civil, entre otros.

El SUV fue coorganizador del 8º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, con sede en la ciudad de León, Guanajuato (Universidad Virtual del Estado de Guanajuato), en el que tres académicos expusieron los temas: "Acompañamiento a estudiantes del bachillerato de UDGVirtual,

desde el Programa Institucional de Tutorías" y "Mapa de competencia genérica del Acuerdo 444 de la RIEMS para Entornos Virtuales Inteligentes basados en competencias". Además, el SUV fue parte del equipo organizador del concurso para el nuevo logo de la Red de Bachilleratos.

El SUV y el SEMS formaron parte del Consejo Editorial y del Comité de Evaluación de la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*, en los números 17 y 18, correspondientes a 2017.



Se participó en el taller "Prospectivas del ECOESAD. A 10 años de su fundación", el cual tuvo como objetivo identificar nuevos escenarios de la educación a distancia.

Se contribuyó con un capítulo para el libro conmemorativo del ECOESAD denominado *La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional. Expectativas y perspectivas*, el cual fue editado por el Sistema de Universidad Virtual y se presentó en el marco del XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia.

Se participó en la Red de Investigación Innovación y Sistemas y Ambientes Educativos RIISAE (ver anexo 51).

AMECYD

El SUV tiene la Primera Vocalía en el Consejo Directivo Nacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C. (AMECYD). En razón de ello, los representantes del SUV asistieron a la reunión y a la asamblea general ordinaria, ambas realizadas en octubre, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

De igual manera se asistió al XIII Congreso Internacional AMECYD, llevado a cabo del 25 al 27 de octubre, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Ámbito internacional

AULA CAVILA

Capacitación. Como parte de su compromiso de fortalecer la capacitación en el Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA), el SUV ofreció en forma gratuita, de marzo a octubre de 2017, el Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea, que consta de cuatro módulos, en el que participaron 53 profesores de las instituciones miembros de CAVILA, de diez universidades: Nacional del Noroeste de Buenos Aires (UNNOBA), Nacional de Asunción (UNA), Nacional de la Plata (UNLP), Nacional de Quilmes (UNQ), Nacional del Nordeste (UNNE), Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), Nacional de

Entre Ríos (UNER), Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), De Extremadura (UEX) y Nacional de Córdoba (UNC) (anexo 62).

COOL-CAVILA. En 2017 se avanzó en el proyecto para la formación docente (ver anexo 51).

Movilidad. Con el objetivo de impulsar la movilidad de estudiantes y académicos, se propuso un proyecto de intercambio académico, el cual fue aceptado por los miembros de CAVILA; en razón de ello, se encuentran en trámite dos convenios con la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (anexo 61).

Difusión. Para la difusión de AULA CAVILA y de la Escuela Virtual Internacional (EVI), el Sistema de Universidad Virtual trabajó, en colaboración con la Universidad Nacional del Noreste de Buenos Aires (UNNOBA), en la producción de tres videos. Las actividades concretas fueron la elaboración del guion, locución, grabación y edición de los tres audios, los cuales se remitieron a la UNNOBA, en donde realizaron la parte gráfica y visual.

Uno de los compromisos de las universidades miembro de estos organismos fue compartir este material multimedia para dar a conocer AULA CAVILA y la EVI; por ello el SUV se dio a la tarea de difundirlo en sus redes sociales.



VIRTUAL EDUCA

El Sistema de Universidad Virtual participó en el XVIII Encuentro Virtual Educa, iniciativa de la Organización de los Estados Americanos (OEA), realizado del 12 al 16 de junio de 2017 en Bogotá, Colombia, donde coordinó el Seminario de Ambientes, Escenarios y Objetos a través del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.



En este espacio se promovió, además, la oferta educativa del SUV a través de un stand durante el evento.



UDUAL-ECESLI

Como parte del trabajo con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) para el fortalecimiento del Espacio Común de la Educación Superior en Línea (ECESLI), se realizaron, entre otras, las siguientes acciones:

En relación con el posgrado. Se participa, en forma conjunta con otras instituciones educativas miembros de la UDUAL, en el diseño de la Maestría en Gestión de las Organizaciones Educativas Virtuales, que reporta un avance del 70%. Este programa se pretende ofrecer de manera escalable por módulos y será coordinado por la UAPA (Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana), quien aprobará el programa en forma inicial.

El SUV inició los trabajos para el diseño del Diplomado en Gestión de la Educación Superior en Línea, que será ofrecido por esta dependencia en el primer semestre de 2018.

En relación con la investigación. Se conformó la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Educación en Línea, en la cual se designó a una representante del Sistema de Universidad Virtual como coordinadora. Con el fin de fortalecer esta red, se generó un espacio en el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia de UDGVirtual para trabajar aspectos concretos de investigación (anexo 51).

El SUV puso a disposición de la Red el espacio COOL para la gestión de proyectos de investigación, con el fin de tener posibilidades de financiamiento internacional.

En relación con la difusión. Se realizaron las primeras pruebas de difusión de los cursos y diplomados en el portal de UDUAL-ECESELI, con el propósito de fortalecer la colaboración y vinculación entre las organizaciones miembro. En los primeros meses de 2018 se subirá a esa plataforma virtual toda la oferta educativa del SUV.

ICDE

Representantes del SUV participaron en la 27th Conferencia Mundial sobre Aprendizaje en Línea 2017, del Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE, por sus siglas en inglés). En dicha conferencia se trabajó en la conformación de la Reunión Iberoamericana en la World Conference Online Learning.

RECLA

El SUV tuvo presencia en el XXII Encuentro Internacional de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), celebrado en Sevilla, España, del 17 al 20 de octubre, en el cual participó uno de nuestros investigadores en la mesa redonda "La metodología de la enseñanza *on line* y herramientas avanzadas para la docencia en la internacionalización".

Se colaboró en el estudio "Caracterización de la educación continua", coordinado por la Universidad de la Sabana, Colombia, el cual fue presentado en el encuentro internacional mencionado en el párrafo anterior.

El SUV se integró a la Comisión de Educación Continua Virtual en 2017, en donde se desarrollaron e impartieron cuatro webinarios al público en general, con la participación de entre 50 y 100 personas en cada ocasión:

- Mediciones en educación continua a través de indicadores cualitativos / Universidad Católica de Chile.



- El diseño de recursos educativos para cursos virtuales / Universidad de Barcelona, España.
- Experiencias en la formación de profesores para la enseñanza en línea / Consultora Senior para Blackboard, Argentina.
- Reimaginando el futuro del aprendizaje y la formación continua / TEC de Monterrey, México.

EGRESADOS

Los egresados, de conformidad con la Ley Orgánica de nuestra Casa de Estudios, forman parte de la comunidad universitaria; por ello, todos los centros universitarios y el Sistema de Universidad Virtual realizan acciones para mantenerlos integrados en la vida cotidiana de la institución.

Las acciones que durante 2017 se realizaron, fueron las siguientes:

Encuesta de egreso. Se aplicó una encuesta a 574 estudiantes recién egresados de los ciclos 2016 B (322 egresados) y 2017 A (252 egresados), para que opinaran sobre los servicios que ofrece el SUV. Contestaron un total de 331 egresados (170 de 2016 B y 161 de 2017 A), lo que representa el 57.67% (anexo 63).

Del resultado de las evaluaciones se desprenden los siguientes aspectos:

- En general, los egresados evalúan de manera positiva su experiencia en el SUV (en una escala del 1 al 10):
 - o Bachillerato, 9.4
 - o Licenciatura, 9.2
 - o Posgrado, 8.4
- La mayoría de los egresados trabajaba desde el inicio de sus estudios:
 - o Bachillerato, 63.6%
 - o Licenciatura, 87.6%
 - o Posgrado, 97.9%
- Los conocimientos, habilidades y destrezas que los egresados consideran mejor desarrollados durante su formación, son: a) manejo de fuentes de información, b) uso y aplicación de tecnologías de la información, c) capacidad creativa para planear y solucionar problemas, d) competencias específicas del campo disciplinar, e) herramientas para el análisis y la investigación.

- Las áreas de mejora de acuerdo con los conocimientos, habilidades y destrezas, según lo expresado por los egresados, son: a) manejo de otro idioma, b) razonamiento lógico-matemático, c) trabajo en equipo.
- Los egresados indican que los aspectos de su proceso formativo que mejor cubrieron sus expectativas, son: a) la facilidad de acceso y uso de la plataforma virtual, b) el acompañamiento y tutoría, c) el nivel académico de los docentes, d) la organización del plan de estudios, e) la actualidad del plan de estudios.
- Los elementos que menos cubrieron las expectativas de los egresados son: a) lecturas, recursos y material de apoyo suficiente, b) lecturas y material de apoyo actualizado, c) la movilidad académica (intercambio, estancia, etcétera), d) atención oportuna de los docentes.
- Para los egresados, la actualización de contenidos es la estrategia más relevante para que la formación académica de los programas educativos del SUV sea más acorde a la realidad del campo laboral.
- En general, los egresados se muestran satisfechos respecto a su formación en el SUV (en una escala del 1 al 10):
 - o Bachillerato, 9.4
 - o Licenciatura, 9.2
 - o Posgrado, 8.4

Actualización del directorio. En 2016 se creó el directorio de egresados con 4 190 registros; para 2017 se integraron 907 nuevos egresados (22%), con lo que se alcanza la cantidad de 5 097. Además, se actualizó la información de 3 928 registros.

Cuadro 56
Registros en el directorio de egresados

Directorio de egresados	2016	2017	Aumento	%
Registros	4 190	5 097	907	22

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Comunicación. A través del correo electrónico y redes sociales se remite información a los egresados sobre diversos temas, entre los que se encuentran: ofertas laborales, eventos culturales, deportivos, convocatorias de becas, cursos de educación continua e información en general (anexo 64).

Servicios a egresados. Durante el período que se informa se otorgaron un total de 266 servicios sobre trámites de titulación, servicio social, bolsa de trabajo, credencialización, entre otros.

Cuadro 57
Servicios a egresados

Tipo de información	Número de servicios
Titulación	105
Servicio social	67
Asuntos varios	41
Educación continua	30
Credencialización de egresados	9
Bolsa de trabajo	8
Cédula profesional	5
Becas	1
Total	266

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

En relación con el año anterior, existen mayores resultados tomando en consideración que la estrategia de atención inició a finales de 2016.

Cuadro 58
Atención a egresados

Atención a egresados	2016	2017	Diferencia	Porcentaje
Solicitudes de información atendidas	33	266	233	706

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Bolsa de trabajo. Por segundo año consecutivo el SUV coadyuvó en el programa institucional de bolsa de trabajo, en el cual se tienen los siguientes resultados:

- Se registraron 98 solicitudes de 33 alumnos y 65 egresados del SUV (anexo 66).

- En la Red de Empleo (en la que 1 187 empresas ofertaron 3 470 vacantes) se postularon 127 miembros del SUV, de los cuales 102 son egresados y 25, estudiantes (anexo 67).

Eventos relacionados con la bolsa de trabajo. Como parte de los servicios adicionales de la bolsa de trabajo, se invitó a los estudiantes y egresados del Sistema de Universidad Virtual a diversos eventos relacionados con la bolsa de trabajo (anexo 68). La importancia de estas acciones radica en el fortalecimiento de la inserción laboral.



Credencialización de egresados. Con el fin de estrechar los vínculos entre la Universidad de Guadalajara y las personas que recibieron formación en sus aulas, la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos creó el programa de Credencial de Egresados, el cual proporciona información y promociones, descuentos y cortesías exclusivos en servicios culturales, académicos, deportivos, turísticos, de salud, entre otros.

En apoyo a la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara, se continuó con la promoción entre los egresados del SUV, lo que dio como resultado que 95 egresados del SUV obtuvieran su credencial (anexo 65).

Cuadro 59
Credencialización de egresados

Egresados credencializados	2016	2017	Diferencia	Porcentaje
Solicitudes atendidas	41	95	54	132

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES

XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Se llevó a cabo el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y el 4° Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales, los cuales se desarrollaron en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2017. El encuentro es un evento único en su tipo, que se ha sostenido durante un cuarto de siglo por abordar temas de vanguardia en la educación a distancia. En el anexo 69 se describen en forma breve



algunos antecedentes de este evento, los cuales se clasifican en cuatro etapas para su exposición.

La edición 2017 del Encuentro Internacional de Educación a Distancia y el 4° Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales estuvieron enfocados en la creatividad y se organizaron sobre cuatro ejes convergentes para la construcción de escenarios creativos para la educación:

- El futuro como inspiración y como guía de acción
- El gobierno TI como acción obligada para una construcción de la educación de cara a ese futuro
- Los nuevos enfoques, modelos, entornos y herramientas que están transformando las prácticas educativas por el uso tecnológico
- La gestión de la calidad educativa como motor de transformación

En el Encuentro se realizaron cinco conferencias magistrales, cuatro paneles, catorce talleres, cinco mesas donde 143 autores y coautores presentaron 67 ponencias, un seminario de investigación con la exposición de 20 trabajos doctorales, la presentación de tres libros y cuatro revistas, además de la participación cultural del grupo musical Zaicocirco. Se contó con la participación de ocho ponentes internacionales, ocho ponentes y catorce talleristas nacionales, así como 279 asistentes. Los ponentes internacionales fueron de los siguientes países: Argentina, Chile, Estados Unidos e Inglaterra (anexo 70).

5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

El Sistema de Universidad Virtual coadyuva en la democratización del conocimiento científico, tecnológico y cultural a través de la difusión de la producción académica en medios impresos y electrónicos de libre acceso: revistas y libros; además, se contribuye a mantener actualizada a la comunidad científica especializada y propiciar espacios confiables de difusión.

Otro de los ámbitos de la difusión es mantener los canales de comunicación internos y externos, que den cuenta de las actividades académicas, de investigación, extensión, culturales y deportivas que se realizan en el SUV, con el fin de mantener una cercanía con la comunidad académica y estudiantil, como con la sociedad en general. Esto se ha realizado a través de diversos medios: impresos, digitales, radiofónicos y televisivos, tanto locales como nacionales e internacionales.



REVISTAS

Con el objetivo de promover la comunicación científica y el debate académico, además de coadyuvar en las actividades de difusión de las áreas de innovación educativa, la tecnología y sus aplicaciones sociales, así como la gestión de la cultura en la sociedad, en el período que se informa se

continuó con la edición de tres revistas de corte científico, las cuales se detallan a continuación:

Cuadro 60
Revistas publicadas por el SUV

Título	Número y mes de publicación	Periodicidad	Número ISSN	Tipo de edición y formatos
<i>Apertura</i>	Núm. 26, abril Núm. 27, octubre	Semestral	Edición electrónica: 2007-1094 Impresa: 1665-6180	Versión electrónica e impresa. Formatos: XML-JATS, HTML, PDF, MP3, EPUB
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Núm. 12, marzo Núm. 13, septiembre	Semestral	Edición electrónica: 2007-3607	Versión electrónica. Formatos: XML-JATS, HTML, PDF
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Núm. 2, enero Núm. 3, julio	Semestral	Edición electrónica: 2448-7694	Versión electrónica. Formatos: XML-JATS, HTML, PDF

Fuente: Programa Editorial, 2017.

Apertura



Esta revista de innovación educativa en ambientes virtuales presenta temas vinculados con la educación virtual, en línea y las demás modalidades a distancia involucradas con la tecnología educativa. Se publicó dos veces al año, en los meses de abril y octubre.

Apertura se mantuvo en la clasificación de competencia internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT. Es importante mencionar que en el período que se informa *Apertura* logró dos nuevas indizaciones: J4F y OAJI.net (anexo 71), las cuales suman 32 en total.

Con el objetivo de coadyuvar a la internacionalización de *Apertura*, se tradujeron al inglés a texto completo los artículos del número 27 publicados en 2017; además, se adecuaron las políticas editoriales y se hizo difusión de la revista por medios electrónicos como Facebook, Twitter, Academia.edu y LinkedIn.

Durante 2017 fueron consultados 181 artículos en 919 812 ocasiones (cálculo estadístico emitido por el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de la revista *Apertura*) (anexo 72).

Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad

Esta revista presenta artículos científicos y de difusión relacionados con los aspectos tecnológicos de los ambientes virtuales (tecnologías relacionadas con medios de comunicación, aplicaciones de la tecnología, innovación y difusión de la tecnología), los aspectos antropológicos, históricos y sociales relacionados con la tecnología, cibercultura y gobernanza electrónica.



En el año que se informa, *Paakat* publicó sus números 12 (correspondiente a marzo-agosto) y 13 (septiembre 2017-febrero 2018). Además, el equipo de *Paakat* trabajó en la adecuación de las políticas editoriales y en la difusión por medios electrónicos como Facebook, Twitter y Academia.edu.

Es importante mencionar que esta revista logró once nuevas indizaciones en bases de datos, índices de evaluación y directorios de referencia de publicaciones periódicas nacionales e internacionales: SciELO México, Redalyc, ErihPlus, Actualidad Iberoamericana, SIS, LivRe, UlrichsWeb, WorldCat, BSB (Bayerische Staatsbibliothek), EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek) y ZDB (Zeitschriftendatenbank) (anexo 71).

En el período que se informa fueron registradas un total de 360 829 visualizaciones a 95 artículos que integran la revista (cálculo estadístico emitido por el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de la revista *Paakat*) (anexo 73).

Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural

Es una revista de difusión científica que publica trabajos de investigación originales de gestión cultural, escritos en español, inglés o portugués, con lo cual contribuye a la profesionalización, generación y difusión del conocimiento, coadyuvando al afianzamiento y aumento del rigor científico de esta disciplina.



En el año que se informa, esta revista editó dos números: el 2, que corresponde de enero a junio, y el 3, que abarca de julio a diciembre de 2017. Debido a que *Córima* es de reciente creación (fue fundada en 2016), se lograron las primeras siete indizaciones: REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), Latinoamericana (Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales), LivRe (Revistas de Livre Acesso, Brasil), WorldCat (Catálogo de Materiales de Bibliotecas en Línea), BSB (Bayerische Staatsbibliothek), EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek) y ZDB (Zeitschriftendatenbank). Además, fue incluida en el Portal Iberoamericano de Gestión Cultural y en SIC México (Sistema de Información Cultural) (anexo 71).

Durante 2017 fueron registradas en su portal electrónico un total de 5 928 visualizaciones a 16 artículos publicados por esta revista (cálculo estadístico

emitido por el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de la revista *Córima* (anexo 74).

Con el objetivo de dar a conocer esta revista en el ámbito académico, se hizo difusión en medios electrónicos como Facebook y Twitter.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Edición de libros

La edición de libros es una actividad vital de difusión y divulgación del conocimiento científico y tecnológico que producen las universidades del país. En el Sistema de Universidad Virtual, durante el año que se informa fueron editados cuatro libros, cuyos títulos se reportan en el anexo 45, a excepción de *La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional. Experiencias y perspectivas*, cuyo coordinador fue Gerardo Coronado Ramírez.

Presentación de libros y revistas

En 2017 se llevó a cabo la presentación de tres libros y los últimos números de las revistas del SUV, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y del XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Además de las novedades editoriales del SUV, se presentaron dos publicaciones de otras instituciones educativas (anexo 75).

COMUNICACIÓN SOCIAL



A partir del diagnóstico de los canales de comunicación del Sistema de Universidad Virtual que el Comité Técnico de Comunicación y Difusión realizó a finales de 2016, se elaboró el Programa de Comunicación y Difusión, conforme al cual durante 2017 se desarrollaron las acciones para dar a conocer los servicios que ofrece el SUV.

Las acciones de difusión institucional tienen como objetivo fortalecer el funcionamiento del Sistema de Universidad Virtual y el cumplimiento de su misión, así como contribuir al posicionamiento del sistema entre la comunidad de la Universidad de Guadalajara y la sociedad en general. Para alcanzar esta meta se

llevaron a cabo las siguientes acciones:⁴

⁴ Respecto del programa *Contigo a la distancia*, transmitido por el canal de UDGVirtual en YouTube, se informa que concluyó a finales de 2016.

- Se fortaleció la estrategia de difusión de los logros, acciones y retos del SUV a través de diversos medios de comunicación: impresos, digitales, radiofónicos y televisivos, locales, nacionales e internacionales.
- Se incrementó la presencia en medios de comunicación masivos, con la emisión de 337 notas en medios de comunicación, de las cuales 18 fueron notas en televisión, siete en medios radiofónicos, 172 publicaciones en medios impresos y 140 en plataformas digitales.
- Se profesionalizó, incrementó y diversificó la producción de contenidos con la finalidad de atender las necesidades de información de los públicos conformados por la comunidad universitaria y la sociedad en general.
- Se fortaleció la presencia del SUV en los medios de comunicación institucionales de la Universidad de Guadalajara, como el Sistema Universitario de Radio y Televisión –incluyendo su sede regional Radio UdeG Ameca XHUGA 105.5 FM–, y *La gaceta de la Universidad de Guadalajara*, por lo que se amplió el apoyo por parte de medios de comunicación para difundir las actividades del SUV y el impacto de los servicios educativos que ofrece.
- Se creó un boletín digital quincenal que informa a la comunidad del SUV las noticias y acontecimientos más relevantes del Sistema a través de una plataforma automática e interactiva y el cual reemplazó el boletín anterior. Entre las mejoras que se realizaron a esta estrategia informativa que ya se realizaba destaca su nuevo formato y diseño más atractivo y que no solo se envía a la comunidad del SUV sino a público en general.
- Se mejoró la gestión y administración de los diferentes canales de comunicación externa del SUV, como el sitio web y las redes sociales institucionales en las plataformas digitales de Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, espacios digitales que permiten no solo informar de manera inmediata y a públicos más amplios, sino una interacción con las audiencias.
- Se monitoreó la publicación de información sobre el SUV en los distintos medios de comunicación, con el apoyo de la Coordinación General de Comunicación Social.



Con estas acciones se refuerza la política de comunicación y difusión, así como la identidad universitaria y se contribuye al desarrollo de una sociedad más informada.

Cuadro 61
Acciones de comunicación social

Rubro	2016	2017
Boletines	69	390
Notas en medios de comunicación	137	337
Coberturas	-	132
Entrevistas	29	72
Boletín digital (ediciones)	-	15

Redes sociales	2016	2017
Facebook (seguidores)	10 804	36 895
Twitter (seguidores)	2 468	3 326
Tuits	-	4 981
Instagram (seguidores)	343	464
Canal YouTube (suscriptores)	404	507

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2017.

Durante los meses de noviembre y diciembre, en Facebook se realizó una pauta pagada para lograr un mayor alcance en la difusión del XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2017. Los resultados muestran que se tuvo un alcance de 241 276 personas que visualizaron las publicaciones del encuentro en esta red social.

Por medio de las redes sociales y sitio web del Centro de Formación en Periodismo Digital se realiza la difusión de la oferta educativa especializada en comunicación, la cual generó los siguientes resultados:

- Número de visitas: 71 318, de países como Colombia, España, Argentina, Perú, Estados Unidos, Venezuela, Ecuador, Chile y Bolivia, además de México
- Notas producidas: 60
- Número de suscriptores al boletín: 1 294
- Número de fans o seguidores en la página de Facebook: 3 777
- Número de seguidores en Twitter: 14 427
- Número de suscriptores al canal de YouTube: 312

Adicionalmente, para promover los programas educativos a través de la Unidad de Promoción, durante 2017 se realizaron 24 visitas o participaciones con stand a varias preparatorias de la Red Universitaria, centros educativos, ferias universitarias en diversos municipios y fuera del país (anexo 76).

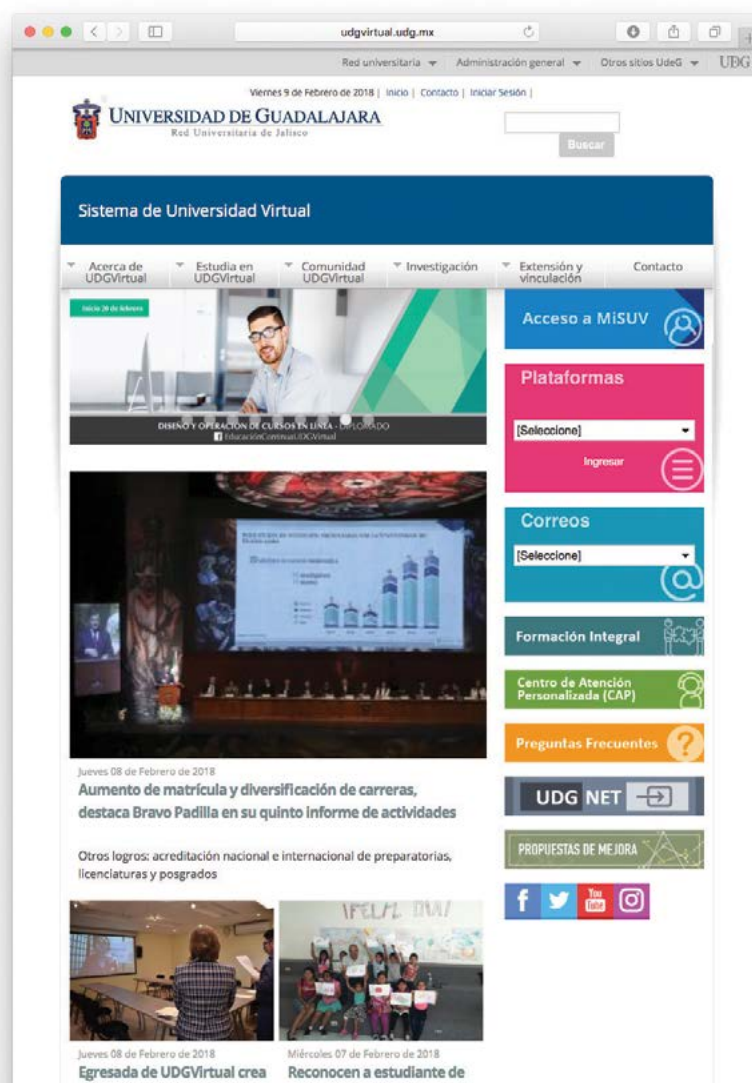


6. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Mantener la calidad de los programas educativos y los servicios que ofrece el Sistema de Universidad Virtual, requiere de estar a la vanguardia en la tecnología y los métodos innovadores de aprendizaje, así como proveer de una adecuada infraestructura y desarrollos tecnológicos.

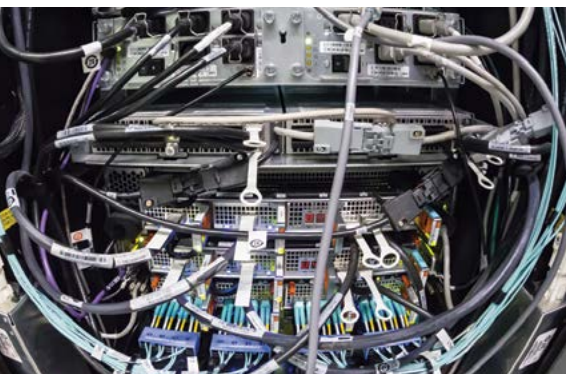
En este ámbito, se han llevado a cabo esfuerzos importantes para otorgar a los estudiantes, personal académico y administrativo, las mejores condiciones posibles para su desarrollo. Se realizó una adecuada administración, operación y mantenimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones, así como la propuesta de soluciones para el correcto funcionamiento de los entornos virtuales, las plataformas educativas y administrativas, de redes telefónicas y de datos.

Durante este período se crearon e implementaron innovaciones, el diseño de recursos para los programas educativos, la gestión de los cursos en línea, la detección temprana de fallas, entre otros aspectos que se describen en este apartado.



FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Centro de datos



El Sistema de Universidad Virtual cuenta con dos centros de datos a los que se dio el mantenimiento preventivo y correctivo, además del monitoreo correspondiente.

Interconexión de nuevas sedes del suv

El Sistema de Universidad Virtual cuenta con dos sedes más: la Casa Lerdo de Tejada, que entró en operación en marzo de 2017, y el Edificio Garibaldi, que funcionará a partir de marzo de 2018. En razón de ello, se realizaron los trabajos de interconexión con el fin de brindar los servicios de tecnologías de la información y comunicación.

Casa Lerdo de Tejada

En esta sede se instalaron 72 nodos de interconexión entre computadoras, impresoras y teléfonos IP. Se interconectó a la Red Universitaria a través de Casa La Paz, para lo cual se usó la fibra óptica entre esta casa y el Instituto de Neurociencias, y se completó con un enlace inalámbrico de 500 Mbps a Casa Lerdo de Tejada. El reto es garantizar, para 2018, la capacidad de ancho de banda y el desempeño de los servicios.

Edificio Garibaldi

En esta sede se instalaron 230 nodos de interconexión entre computadoras, impresoras, cámaras de videovigilancia y teléfonos IP. Se interconectó a la Red Universitaria mediante un enlace inalámbrico de 1 000 Mbps hacia el edificio de la Rectoría General. Se plantea para 2018 interconectar esta sede con fibra óptica.

EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Red de video interactivo

El suv dispone del soporte de la Red de Video Interactivo de la Universidad de Guadalajara, para el desarrollo de sus programas y proyectos educativos. Las videoconferencias interactivas se llevan a cabo mediante un sistema digital de telecomunicaciones, utilizando el protocolo H.323 integrado a una Unidad de Multiconferencia (MCU) administrada por la Coordinación General de Tecnologías de Información.

Además, se incluyó el uso de la herramienta Zoom para videoconferencia que está alojada en la nube, con lo que aumenta la disponibilidad para el uso entre los asesores y los alumnos del SUV. Se amplió la cobertura de sistemas de videoconferencia a tres espacios más (dos en Garibaldi y uno en Casa La Paz), con lo que ahora hay seis salas adaptadas para esta actividad (en 2016 se contaba con tres solamente).

Vigencia de la infraestructura tecnológica

El SUV tiene como política mantener la vigencia de su infraestructura tecnológica para ofrecer servicios de calidad; en virtud de ello, opera con equipo cuya antigüedad tecnológica es menor a tres años, a fin de garantizar el óptimo desempeño de las actividades académicas y administrativas.

Cuadro 62
Vigencia tecnológica de sistemas

Descripción	Estado vigente (%)	Sin garantía (%)*	Capacidad utilizada (%)	Posibilidad de ampliación
Sistemas de servidores	45	55	65	No
Servidores individuales	100	-	25	Sí
Sistemas de almacenamiento	60	40	85	No
Sistemas de respaldo	50	50	65	Sí
Sistema de red inalámbrica**	100	0	80	Sí
Conmutador telefónico	100	-	35	Sí
Equipos de videoconferencia	85	15	50	Sí

* Se refiere a la dificultad de conseguir piezas, refacciones y accesorios para la reparación de los equipos.

** Se adquirieron quince equipos nuevos que sustituyen once obsoletos, por lo que el porcentaje de vigencia alcanzó el 100%; en razón de ello, la capacidad utilizada bajó al 80%.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico de la Dirección de Tecnologías, enero de 2018.

Vigencia tecnológica de equipos de cómputo

Una de las metas planteadas fue renovar 39 computadoras obsoletas. Por las gestiones realizadas para la consecución de recursos, se logró la renovación de los equipos programados para 2017 y algunos de 2018. En razón de ello, se presenta el plan modificado para los años siguientes:

Cuadro 63
Vigencia de equipos de cómputo

Descripción	Total 2016	Meta renovación 2017	Renovados en 2017	Renovar en 2018	Renovar en 2019	Renovar en 2020*
Equipos de cómputo de escritorio	188	39	77	31	48	0
Porcentaje	-	20.7	40.9	16.5	25.5	0.0

* Para 2020, los 188 equipos de cómputo se encontrarán vigentes, por lo que no se programa renovación para dicho año.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico de la Dirección de Tecnologías, enero de 2018.

Vigencia tecnológica de impresoras

En lo referente a impresoras se estableció renovar 23 equipos que, por circunstancias de conveniencia tecnológica, solo se sustituyeron seis durante 2017. Se definió la necesidad de establecer un plan de reordenamiento de los esquemas de impresión dentro del SUV para 2018, que garantice no solo la vigencia tecnológica sino también la eficiencia en los gastos en el rubro de impresiones:

Cuadro 64
Vigencia de impresoras

Descripción	Total 2016	Meta renovación 2017	Renovados en 2017	Renovar en 2018	Renovar en 2019	Renovar en 2020*
Impresoras	67	23	6	38	28	0
Porcentaje	-	34.3	9.0	56.7	41.8	0.0

* Para 2020, las 67 impresoras se encontrarán vigentes, por lo que no se programa renovación para dicho año.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico de la Dirección de Tecnologías, enero de 2018.

Renovación del equipo de cómputo y telecomunicaciones

Equipo de cómputo

Se renovaron 77 equipos de cómputo de escritorio (modelos HP 24-B007LA AIO y modelo HP 20-C006LA AIO) para personal académico y administrativo (anexo 77).

Red de telefonía

Por primera vez se protegió el sistema de telefonía con una póliza de licenciamiento y mantenimiento por un año para los equipos base que hacen la función de conmutador digital, lo cual dará garantía de la disponibilidad que el servicio de telefonía demanda.

Como parte de la renovación y actualización se adquirieron 50 teléfonos CISCO (modelos CP-7841-K9 y CP-8841-K9), con lo que se benefician prácticamente todas las áreas del SUV con al menos un par de unidades (anexo 78).

Red de datos

Para renovar e incrementar la infraestructura de red, se adquirieron quince puntos de acceso (Access Points) para suplir once obsoletos, que ya no son compatibles con la actualización de la controladora de estos dispositivos, que en conjunto significó ampliar la cobertura de conexión inalámbrica (WiFi) en las sedes del SUV. Completan esta renovación cuatro *switches*, con los cuales se mejora el desempeño de la red de datos y telefonía en las sedes de Casa La Paz, Casa Lerdo de Tejada y el Edificio de Enrique Díaz de León.

Sistema de videovigilancia

Para garantizar la seguridad de los miembros de la comunidad del SUV, así como de sus bienes, se actualizó e incrementó el alcance del sistema de videovigilancia con 48 cámaras de alta resolución en las tres sedes, el cual permite monitorearlas en una sola plataforma de software (anexo 79).

OPERACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Plataformas

Por medio de la Dirección de Tecnologías se administraron 690 cursos, como se clasifican en el siguiente cuadro:

Cuadro 65
Cursos en línea hospedados en el SUV

Entidad universitaria	Número de cursos
Sistema de Universidad Virtual	678
CUCSH, según oficio DHH/DLM/1039/2016	11
Diplomado en Materia del Sistema Estatal Anticorrupción	1
Total	690

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2017.

Disponibilidad de plataformas

La disponibilidad de plataformas se refiere al registro que se realiza en la Coordinación de Medios y Tecnología sobre los eventos programados e imprevistos que afectan el funcionamiento de las plataformas educativas. La medición se lleva a cabo en unidades de horas por servicio, tanto en su disponibilidad como en su afectación por cualquier evento.

Cuadro 66
Disponibilidad de plataformas

Año	Horas no disponibles	Porcentaje de disponibilidad	Porcentaje de no disponibilidad
2015	242	97.26	2.74
2016	15.5	99.82	0.18
2017	118.5	98.40	1.60

Fuente: reportes mensuales generados sobre la disponibilidad tecnológica de las plataformas educativas, de acuerdo con el documento controlado FMSGC-04 del SIGA. Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2017.

Enlaces de videoconferencia

Se realizaron 309 videoconferencias tanto nacionales como internacionales (anexo 80).

DESARROLLO TECNOLÓGICO

El desarrollo tecnológico en el Sistema de Universidad Virtual es un proceso constante que mejora y actualiza las plataformas educativas, además de automatizar los procesos administrativos (anexo 81). A continuación, se describe el trabajo realizado el año que se informa:

Nuevo portal del SUV. Se actualizó el portal institucional del Sistema de Universidad Virtual incorporando nuevas herramientas de código abierto que permitirán a los estudiantes y asesores construir espacios personalizados de aprendizaje e interacción acorde con sus necesidades.

MiSUV móvil. Este año se mejoraron los servicios de MiSUV al adaptarlos a los dispositivos móviles para acceder a nuestro portal, en el entorno MiSUV y las plataformas de programas educativos, el cual entró en operación en enero de 2018 al activar el nuevo portal institucional (anexo 82).

Sistema de alertas para la prevención de la deserción. En las plataformas educativas se están incorporando y piloteando nuevas herramientas de monitoreo sobre el desempeño de los estudiantes en los cursos, las cuales, mediante técnicas predictivas basadas en *machine learning* (inteligencia artificial), detectan las problemáticas asociadas al abandono escolar.

Rediseño de la plataforma de cursos de educación continua y el Centro de Idiomas. El portal de educación continua estaba sin actualizarse desde 2009; en razón de ello, durante el año que se informa se desarrolló el nuevo portal, incorporando las herramientas, servicios, recursos multimedia, así como la compatibilidad con dispositivos móviles. El Centro de Idiomas se separó del portal de educación continua y se creó uno *ex profeso*. Las mejoras para ambos portales son las siguientes:



- Se actualizaron los módulos de grabación de audio y video para garantizar la compatibilidad con dispositivos móviles.
- La plataforma cuenta con la capacidad de enviar grabaciones en foros, exámenes y buzones de tarea.
- Se integró un repositorio para el almacenamiento de actividades educativas.
- Tiene capacidad de almacenamiento de videos, audios y fotografías directamente en la plataforma.
- Se incluyó un pizarrón electrónico y un sistema de subtítulo.

Adecuaciones a la revista virtual PAAKAT. Se actualizó *PAAKAT, Revista de Tecnología y Sociedad* de la versión 2.4.6.0 a la 2.4.8.1 del Open Journal Systems (OJS). Además, se realizaron adecuaciones para mejorar algunos módulos, específicamente los bloques "Revista indexada en" y el de "Visitantes".

Adecuaciones al repositorio del Observatorio Cultural. Se implementaron varios cambios en la interfaz visual del repositorio, así como en los textos de búsquedas y de mensajes al usuario. Se destaca la generación automática de Thumbnails para los archivos que se suben al repositorio (archivos PDF e imágenes).

Implementación de evaluación por competencias mixta en cursos de bachillerato en Metacampus. Se realizaron varios ajustes en la plataforma Metacampus para evaluar los cursos de bachillerato de forma mixta. La evaluación mixta se refiere a examinar a los estudiantes con la calificación tradicional (valor numérico de 0 a 100) y al mismo tiempo evaluar las competencias que desarrollaron en cada uno de los cursos.

Renovación de la biblioteca virtual. Se renovó el sitio de la biblioteca virtual, con lo que mejoró su identidad visual e integración al modelo institucional de

la Universidad de Guadalajara, utilizando lenguajes de programación más compatibles y actuales (Drupal 7, plantilla de la CGTI). Además, se adaptaron y desarrollaron nuevas herramientas, como "Bibliotecario virtual (síncrono y asíncrono)", "Estante personal", "Sección de Sabías que...", "Sección novedades" y "Metabuscador" (enlazado a bases de datos externas y repositorio UDGVirtual).

Institucionalización del repositorio de recursos informativos de UDGVirtual. Se hicieron adecuaciones al repositorio de UDGVirtual (DSpace) para que su interfaz esté acorde a los lineamientos institucionales de los portales universitarios, con el objetivo de ofrecer al estudiante una mejora que unifique la navegación a través de los sitios de UDGVirtual.

Portal de competencias informativas. Se creó y habilitó un nuevo minisitio para los estudiantes, con la finalidad de ofrecerles un espacio donde puedan desarrollar las habilidades sobre competencias informativas, a través del uso de herramientas y recursos de apoyo para la gestión de información eficaz en esta sociedad del conocimiento.

Sitio de registro de ponencias para el Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Se desarrolló e instaló un nuevo sitio (basado en Open Monograph Press) que permite de forma más ágil y controlada la recopilación, revisión y evaluación de ponencias.

Actualización de las plataformas Moodle de posgrados. Se actualizaron las plataformas Moodle de posgrados (posgrados, Maestría en Generación y Gestión de la Información y Periodismo Digital), de la versión 2.5 a la versión 3.3.1, lo que permite a los usuarios contar con herramientas y entornos eficientes, un diseño más amigable para la navegación y la portabilidad entre dispositivos, funcionando de manera responsiva, ya que su apariencia se adapta a la resolución que se esté utilizando (PC, tableta, móviles, etcétera).

Adaptación de monitoreo cuantitativo a los posgrados. El monitoreo cuantitativo es una herramienta desarrollada originalmente para Metacampus y posteriormente para Moodle, la cual permite a los coordinadores de licenciatura dar seguimiento al trabajo atrasado de los asesores de los cursos de cada programa educativo. La herramienta genera un reporte diario a las 7:00 horas con el retraso en la evaluación de las actividades de cada asesor en cada uno de sus cursos, y se envía automáticamente al correo del coordinador.

Debido a la disparidad entre las versiones de Moodle de licenciaturas (v 2.5) y Moodle de posgrados (v 3.3), se adecuó esta herramienta para que también los asesores de las plataformas de posgrados realicen este monitoreo.

Mejoras al reporte de resultados de la encuesta de evaluación docente en Moodle. Con la finalidad de agilizar y facilitar el procesamiento de los resultados de la encuesta de evaluación docente y elaborar los reportes en forma oportuna, se cambió el formato de salida del reporte generado de HTML a XLSX, para que pueda ser trabajado en Excel.

Página de formación integral. Para contribuir a que los estudiantes fortalezcan los valores, actitudes, aptitudes y habilidades en un ámbito social, cultural, ambiental, de salud, ciudadano y académico, se desarrolló un espacio dentro del portal de UDGVirtual que integra los cursos de formación integral (anexo 83).

Aplicación para la gestión de la titulación. Se está desarrollando una aplicación *online* para el proceso de titulación, el cual permitirá a los responsables del área llevar un registro y seguimiento de los estudiantes. Se reporta un avance del 80%.

Aplicación para contratos de personal de UDGVirtual. Esta aplicación coadyuva a tener un registro y control de los trámites de contratación, lo que agilizará el proceso y proporcionará información oportuna.

Adecuación a la aplicación de servicios escolares para el control del folio del holograma. A partir de este semestre se colocó un folio al holograma de la credencial de los estudiantes para tener un mejor control y prevenir robos o extravíos. Se hizo una adecuación a la aplicación de servicios escolares que consiste en llevar un seguimiento del envío y recepción del holograma.

Aplicación para almacén. Se hicieron varios ajustes, modificaciones y nuevas utilidades a la aplicación del almacén con el fin de adecuarlo a las necesidades del SUV (anexo 84).

Aplicación de control para estudiantes de educación continua. Es una aplicación que proporciona una base de datos actualizada de los estudiantes inscritos en los programas de educación continua, la cual permite obtener información sobre los cursos y el estatus de los pagos.

Módulo de propuestas de mejora. Es un espacio dentro del portal que permite a los estudiantes y los asesores del Sistema de Universidad Virtual realizar propuestas de mejora a los servicios que ofrece el SUV.

Adaptación de módulos de interfaz gráfica para cursos en la plataforma cool. Se realizó el esquema de las actividades de aprendizaje, el diseño gráfico y de infografías, siguiendo las metodologías de diseño responsivo para su compatibilidad con dispositivos móviles.

PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

En busca de mejorar la calidad de los productos multimedia, durante 2017 se adquirió equipo complementario para las áreas de diseño, audio y video por medio de los fondos PATRU 2017 (anexo 85).

En forma colaborativa con otras áreas de servicio del suv, se trabajó en el diseño y ejecución del Plan para el Rediseño de Cursos y Elaboración de Materiales Multimedia, con el fin de incrementar y mejorar la calidad de los recursos (presentaciones, gráficos y videos) de los programas educativos, contribuyendo a que el proceso de enseñanza-aprendizaje en el entorno virtual sea más fácil y llamativo para los estudiantes. Se generaron diversos productos que se reportan en el cuadro 7 y anexo 7.





7. GESTIÓN Y GOBIERNO

GESTIÓN

La administración tiene como propósito que los recursos humanos, materiales y financieros atiendan con eficiencia y eficacia, en el marco de las políticas de transparencia y rendición de cuentas, las metas plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional y, en forma particular, en el Plan de Desarrollo del Sistema de Universidad Virtual.

Planta administrativa

El personal administrativo y de servicio desarrolló sus actividades con un gran compromiso y responsabilidad, lo que contribuye a un trabajo armónico para el buen funcionamiento del sistema. La plantilla del personal administrativo está integrada por 201 trabajadores: 41 directivos y mandos medios, 55 sindicalizados, 27 de confianza y 78 por contratos, estos últimos cubiertos con recursos propios (ver anexo 86). A continuación, se presenta un cuadro comparativo de la plantilla:



Cuadro 67
Personal administrativo

Tipo de nombramiento	Diciembre, 2016		Diciembre, 2017	
	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	40	20	41	20
Sindicalizados	40	22	55	27
Confianza	26	13	27	14
Contratos laborales	87	45	78	39
Total	193	100	201	100

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2017.

Al respecto, es importante destacar que durante el año que se informa, se autorizó la creación de trece nuevas plazas sindicalizadas, de las cuales nueve fueron destinadas, previo acuerdo con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUDEG), al programa de regularización del personal que se desempeña con contratos laborales, lo que motivó la disminución de igual número de contratos laborales.

Cuadro 68
Plazas por género

Género	Diciembre, 2016		Diciembre, 2017	
	Núm.	%	Núm.	%
Femenino	115	60	117	58
Masculino	78	40	84	42
Total	193	100	201	100

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2017.

Programa de definitividad

Con el fin de dar certeza y estabilidad a los trabajadores universitarios, el Rector General publicó, el 11 de septiembre de 2017, la convocatoria del Programa para Obtener la Definitividad, mediante la cual fueron beneficiados 18 trabajadores, quienes lograron obtener su definitividad en la plaza que venían cubriendo de manera temporal (ver anexo 87).

Apoyos económicos al personal administrativo para estudios

Bachillerato, licenciatura y maestría. Durante 2017 se brindó apoyo a 25 trabajadores administrativos para que continuaran preparándose académicamente. A quienes estudian en el SUV se condonaron inscripción, matrícula y, en su caso, el curso de selección a licenciatura; para los que realizan estudios en otras instituciones, se les apoyó con el pago de la matrícula. En total, representó un monto de \$276 482.00 (ver anexo 88).

Educación continua. De igual manera se apoyó tanto al personal académico como administrativo con la condonación de cursos de educación continua, a solicitud del SUTUDEG o del titular del área de su adscripción del SUV para 138 trabajadores, lo que representó un monto de \$213 150.00 (ver anexo 89).

Capacitación

Durante el ejercicio 2017 se impartieron trece cursos de capacitación, que en su totalidad contaron con una asistencia de 352 trabajadores (ver cuadro 69 y anexo 90), los cuales tienen como finalidad fortalecer los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del personal administrativo y de servicio para mejorar su desempeño.

Cuadro 69
Capacitación del personal, 2017

	Nombre del curso	Asistentes	Mes en que se impartió
1	Curso de interdependencia y productividad	113	Junio
2	Gamificación como herramienta de aprendizaje y realidad virtual	38	Septiembre
3	Curso de CCNA básico, módulo 1	5	Septiembre
4	Curso de CCNA especializado en WiFi	1	Septiembre
5	Curso de Java básico	1	Octubre
6	Curso ITIL OSA	1	Octubre
7	Curso de CCNA básico, módulo 2	5	Octubre
8	Curso de Java programer	1	Octubre
9	Básico de búsqueda y rescate	24	Octubre
10	Básico de primeros auxilios	16	Octubre
11	Evacuación de inmuebles y conformación de brigadas	22	Octubre
12	Básico de control y combate de incendios	23	Octubre
13	Happiness	102	Noviembre
Total		352	

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2017.

Cabe mencionar que estos cursos de capacitación se impartieron de la siguiente manera: dos por la Coordinación General de Recursos Humanos de la Universidad de Guadalajara, seis por empresas especializadas para el área de soporte tecnológico y uno se ofreció de manera conjunta por el Sistema de Universidad Virtual y la Universitat Oberta de Catalunya.

De manera adicional, para la puesta en marcha del Programa Interno de Protección Civil, una empresa especializada impartió cuatro cursos con los cuales se capacitó a 28 brigadistas, lo que dio un total de 85 asistencias (anexo 90).

Infraestructura, equipamiento y mantenimiento



La infraestructura física del Sistema de Universidad Virtual se integra con cinco sedes: cuatro en la zona metropolitana de Guadalajara (Casa La Paz, Edificio Protocolo, Casa Lerdo de Tejada y está por terminarse la remodelación del Edificio Garibaldi), además de una foránea en Tizapán El Alto, Jalisco.

OBRAS

Casa Lerdo de Tejada

En febrero de 2017 se autorizó el arrendamiento de este inmueble, ubicado en la calle Lerdo de Tejada número 2460, colonia Arcos Vallarta, en Guadalajara, Jalisco. Durante los tres primeros meses se hicieron adecuaciones en el lugar para el óptimo desarrollo de las actividades de las áreas que se trasladaron a esta sede. Las adaptaciones consistieron en:



- Acondicionamiento de dos salas de juntas
- Adecuación de las instalaciones eléctricas
- Adquisición de mobiliario para la cocineta
- Equipamiento nuevo para las áreas que se trasladaron
- Instalación de aires acondicionados
- Remodelación de baños de la planta baja y alta

Las siguientes áreas se trasladaron de Casa La Paz y Enrique Díaz de León a Casa Lerdo de Tejada:

- Coordinación de Planeación
- Coordinación de Docencia
- Coordinación de Evaluación
- Unidad de Promoción

- Programa Editorial
- Programa de CASAS Universitarias
- Oficina para el Coordinador ejecutivo del Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina y el Caribe, de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (ECESELI-UDUAL).

Casa La Paz

El traslado de las dependencias antes descritas a la nueva sede ubicada en Casa Lerdo de Tejada, permitió contar con espacios para otras áreas de servicio, que fueron acondicionadas y equipadas para su funcionamiento. En razón de ello se realizaron las siguientes acciones:

- Acondicionamiento y equipamiento para:
 - o El Laboratorio de Fabricación Digital, que conserva un doble uso, como laboratorio y como sala de reuniones
 - o El área de Comunicación Social
 - o El Centro de Formación en Periodismo Digital
 - o La Delegación del STAUEG
 - o El Jurídico
 - o Una nueva sala multiusos
- Generación de nuevos espacios y equipamiento para la Maestría en Gestión y Generación de la Innovación, así como para tres nuevos PTC
- Adecuación para la reorganización de los espacios de los coordinadores de programas educativos

Proyecto de ampliación

El 1 de agosto de 2017, gracias al apoyo de la Coordinación General Administrativa de la Universidad de Guadalajara, la Dirección de Obras Públicas del Ayuntamiento de Guadalajara, así como la Secretaría de Cultura del gobierno de estado, se autorizó el proyecto de ampliación del segundo nivel de Casa La Paz.

La Coordinación General Administrativa, con sustento en la autorización antes descrita, asignó recursos para la elaboración del proyecto de ingenierías, el cual se encuentra en proceso.

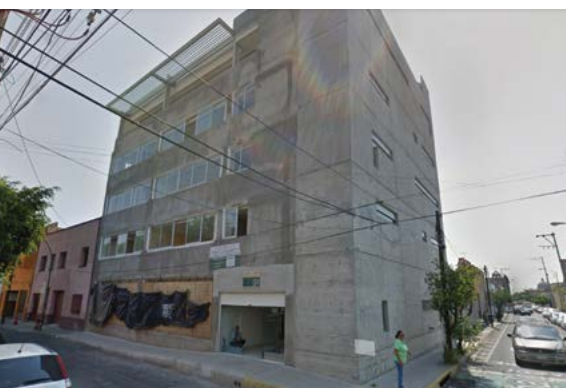
El Comité Técnico para el Desarrollo de la Infraestructura Física de la Red Universitaria aprobó la construcción de este segundo nivel, la cual

contempla la ampliación de espacios para el personal académico, con fecha del 13 de septiembre de 2017.

El H. Consejo General Universitario, en el mes de diciembre, aprobó en el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2018, la cantidad de \$5 000 000.00 para este proyecto de ampliación.

Edificio Garibaldi

El avance de esta obra al mes de diciembre es del 98%. El 28 de agosto de 2017, la Secretaría de Cultura de Guadalajara otorgó el permiso para la colocación de la celosía de aluminio tipo Louvre en color blanco y pintura antigraffiti sobre la fachada principal del edificio.



Esta última etapa de construcción contó con tres partidas importantes, destinadas a la terminación de la fachada principal, la instalación del elevador y la puesta en marcha de la planta de emergencia. Aún está pendiente la instalación del letrero de identificación (logo de UDGVirtual) en la fachada principal.

Esta etapa fue ejecutada con recursos federales de saldos de ejercicios anteriores y administrada por el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL). Se contempla que la obra quede terminada en este 2018.

Se encuentra en proceso de adjudicación la compra del mobiliario de oficina por la cantidad de: \$865 055.85, así como de equipo electrónico por el monto de: \$428 554.04 (recursos FAM de saldos de ejercicios anteriores, administrados por INFEJAL).

Mantenimiento, adecuación y áreas generales

En forma permanente se realizan actividades de mantenimiento tanto preventivo como correctivo de las instalaciones que integran el SUV (ver anexo 91).

Protección civil

Se elaboró el Programa Interno de Protección Civil del Sistema de Universidad Virtual, correspondiente a los domicilios de Av. La Paz 2453 y Enrique Díaz de León 782, el cual fue validado por la Dirección de Protección Civil y Bomberos de Guadalajara, el 30 de noviembre de 2017. Una actividad primordial fue la conformación de cuatro brigadas, con 31 miembros del personal que labora en las sedes del SUV (ver anexo 92). El costo para la implementación de este programa fue de:

Cuadro 70
Inversión para implementación del Programa Interno de Protección Civil

Concepto	Monto (\$)
Capacitación (28 brigadistas)	32 625.00
Señalética	7 766.20
Equipo para brigadistas	74 755.05
Equipo de seguridad	121 091.18
Botiquines de primeros auxilios	11 652.20
Total	247 889.63

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Actualmente está en proceso de elaboración el programa para las sedes Lerdo de Tejada, Casa Tizapán y del nuevo edificio de Garibaldi.

Parque vehicular

Este año se adquirieron dos vehículos: uno de ellos, como parte del Programa de Sustentabilidad Energética, es el auto eléctrico marca Nissan Leaf; el segundo es una camioneta pick up doble cabina NP300 (Nissan, modelo 2018), la cual se encuentra en proceso de emplacamiento, pintura, inclusión de logo y asignación del número oficial.

El parque vehicular del SUV cuenta con:

Cuadro 71
Parque vehicular

Núm.	Vehículo	Submarca	Modelo	Número económico	Uso
1	Ford	Ranger	2011	934	Utilitario
2	Nissan	Urvan	2016	1220	Utilitario
3	Honda	CRV	2016	1242	Directivo
4	Nissan	Leaf (eléctrico)	2017	1318	Utilitario
5	Nissan	Pickup NP300	2018	En trámite	Utilitario

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2017.

Cuadro 72
Baja de vehículos

Núm.	Vehículo	Submarca	Modelo	Número económico	Uso	Observación
1	Volkswagen	Bora	2009	883	Utilitario	En trámite
2	Chevrolet	LUV	2004	574	Utilitario	Baja

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2017.

Almacén

Las mejoras al proceso automatizado del almacén se han estado realizando de manera gradual con el fin de adecuarse a las necesidades del SUV, lo que permitió este año facilitar la elaboración de entradas y salidas y los reportes en físico, información que queda registrada y es actualizada día con día (anexo 84).

Control patrimonial

El control de bienes inventariables del Sistema de Universidad Virtual está compuesto por los procedimientos que facilitan la administración, el registro, altas y bajas de todos los bienes adquiridos con los diversos recursos institucionales. Este control está regulado por la normatividad universitaria, cuyo objetivo es crear un entorno de transparencia y confiabilidad. En 2017 se realizaron, entre otras, las siguientes acciones:⁵

- Se generaron 74 trámites de altas patrimoniales con un total de 470 bienes (anexo 98).
- Se hicieron 249 traslados de bienes en las entidades internas del SUV (anexo 99).
- Se trasladaron al SEMS 81 artículos de mobiliario útil para que fueran distribuidos en las preparatorias (noviembre de 2017) (anexo 100).
- Se finalizaron los procesos de baja por chatarra, de 526 bienes (anexo 101):
 - o Folio 3000478 con 381 bienes inservibles (agosto de 2017).
 - o Folio 3000406 con 145 bienes inservibles (agosto de 2017).
- Se llevó a cabo, en diciembre, el Inventario Físico Anual (IFA 2017) en el cual se generaron y cerraron quince expedientes de bienes inventariables capitalizables (bienes con valor de \$2 453.50 en adelante) de todas las dependencias del SUV, sobre lo adquirido en el año 2017, del que resultan 433 bienes, como se desprende del cuadro 73.

⁵ Esta información se puede consultar de manera desglosada en la versión electrónica del Informe de Actividades 2017.

Cuadro 73
Desglose del inventario físico anual (IFA) del SUV*

Tipo de bien	Número de bienes	Número de bienes verificados físicamente	Observaciones	Diferencia
Equipo	390	390	0	0
Mobiliario	21	21	0	0
Transporte	2	2	0	0
Libros impresos	8	8	0	0
Software	12	12	0	0
Total	433	433	0	0

* Este inventario es de carácter obligatorio para todas las dependencias. Los datos mostrados en la tabla reflejan solo los bienes adquiridos en 2017.

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2017.

Compras y adquisiciones

En este período que se informa las compras y adquisiciones fueron por la cantidad de: \$19 289 671.85, las cuales se realizaron de conformidad con el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, a través de los procedimientos que se enlistan a continuación:

Cuadro 74
Compras y adquisiciones

Número de trámites	Procedimiento	Monto de la adquisición (\$)
639	Adjudicación directa	10 548 409.96
12	4 invitaciones (45 de 2016; 2, 3 y 26 de 2017)	1 704 267.78
28	4 licitaciones (7, 16, 29 y 30)	7 036 994.11
Total		19 289 671.85

Fuente: coordinaciones de Servicios Generales y Finanzas, diciembre de 2017.

FINANZAS

Las fuentes de financiamiento con las que regularmente se integra el presupuesto del Sistema de Universidad Virtual son:

- El subsidio ordinario, que son recursos federales o estatales cuyo destino es definido por el H. Consejo General Universitario en el Presupuesto de Ingresos y Egresos de nuestra Casa de Estudio.
- Los fondos externos, que son recursos federales o estatales asignados por concurso a través de diversos programas como PFCE, PROSOFT, PRODEP, INADEM, CONACYT, ECOESAD, PADES, etcétera.
- Los recursos obtenidos de programas institucionales y fondos participables: Programa de Actualización Tecnológica de la Red, Programa de Adquisición de Material Bibliográfico, Programa Integral de Difusión Científica, Programa de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos, Examen de Admisión, PROINPEP, PROFACAD, PROSNI, FIFRU, PROCOFIN, entre otros.
- Los ingresos propios (autogenerados) que se recaudan por las matrículas de los estudiantes y los servicios de educación continua.

Presupuesto 2017

El presupuesto del Sistema de Universidad Virtual para el ejercicio 2017 fue por un monto de \$202 789 336.71 (doscientos dos millones setecientos ochenta y nueve mil trescientos treinta y seis pesos 71/100 M.N.), el cual se integró con el presupuesto aprobado por el H. Consejo General Universitario, más los recursos de fondos externos, así como los ingresos autogenerados, como se desprende en el cuadro 75:

Cuadro 75
Origen de los recursos por fondo y programa

Origen	Desglose	Monto (\$)
Subsidio ordinario	Servicios personales	128 091 527.00
Subsidio ordinario federal	Gasto programable	15 789 023.49
Subsidio ordinario estatal	Gasto programable	513 143.00
Ingresos autogenerados	Gasto programable	36 931 138.14
Fondos externos		13 968 721.84
	PFCE	4 860 973.00
	INADEM (PROYECTOS ESPECÍFICOS)	930 000.00
	JALTEC (PROYECTOS ESPECÍFICOS)	200 000.00
	PADES	250 000.00
	CODAES/DESCAES	781 848.00
	PRODEP	1 902 809.26
	ECOESAD	288 040.20
	PROSOFT	4 457 430.00
	CONACYT	297 621.38
Compromisos institucionales		2 170 000.00
	Examen de Admisión	170 000.00
	PATRU	2 000 000.00
Fondos institucionales		4 793 644.82
	PROINPEP	600 000.00
	PROFACAD	297 647.87
	PROSNI	480 000.00
	Programa Integral de Acceso y Difusión del conocimiento (Revistas CONACYT)	685 500.00
	Programa de Adquisición de Material Bibliográfico y Equipamiento de Bibliotecas	2 000 000.00
	FIFRU	730 496.95
Recursos ejercicios anteriores		532 138.42
	Ingresos autogenerados ejercicios anteriores	212 185.87
	Programa de concurrencia financiera	172 403.79
	FADOEES 2013	72 240.49
	FADOEES 2012	17 086.75
	Proyectos específicos ejercicios anteriores 2014 y 2016	58 221.52
Total		202 789 336.71

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2018.

Gasto programable

Durante el período que se informa, el gasto programable conforme al presupuesto y su ampliación fue de \$41 348 250.46 conformado por \$25 046 083.97 de ingresos autogenerados (techo presupuestal) y \$15 789 023.49 de subsidio ordinario federal y \$513 143.00 de subsidio ordinario estatal de conformidad con el cuadro 76.

Cuadro 76
Gasto programable, 2017

Presupuesto	Autogenerados (\$)	Subsidio ordinario federal (\$)	Subsidio ordinario estatal (\$)	Total (\$)
Inicial	20 830 969.50	15 738 217.49	-	36 569 186.99
Ampliado	-	-	429 200.00	429 200.00
Ampliación por recursos autogenerados	4 371 167.04	-	-	4 371 167.04
Compensación externa presupuestal (entre dependencias universitarias y proyectos)	(-) 156 052.57	(+) 50 806.00	(+) 83 943.00	(-) 21 303.57
Total	25 046 083.97*	15 789 023.49	513 143.00	41 348 250.46

* Del total de ingresos autogenerados recaudados (\$36 931 138.14), no fueron programables \$11 885 054.17, en virtud de que ingresaron al final del ejercicio; en razón de ello, formarán parte del presupuesto 2018. Del monto programable en 2017, no se ejerció \$767 803.57, que son remanentes de los proyectos autorizados, cantidad que será integrada en el presupuesto 2018.
Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2018.

Recursos ejercidos

El total de recursos que ingresaron en 2017 fue de \$202 789 336.71 (ver cuadro 75). El monto que se ejerció fue de \$187 162 294.25, aplicados de conformidad con el objeto del gasto que se señala en el cuadro 77, por lo que hay una diferencia de \$15 627 042.46 (ver anexo 93).

Estos recursos (\$15 627 042.46) no se ejercieron por los siguientes motivos: 1) son recursos autogenerados que ingresaron en diciembre y no fue posible programarlos en 2017, 2) hay proyectos con recursos externos que

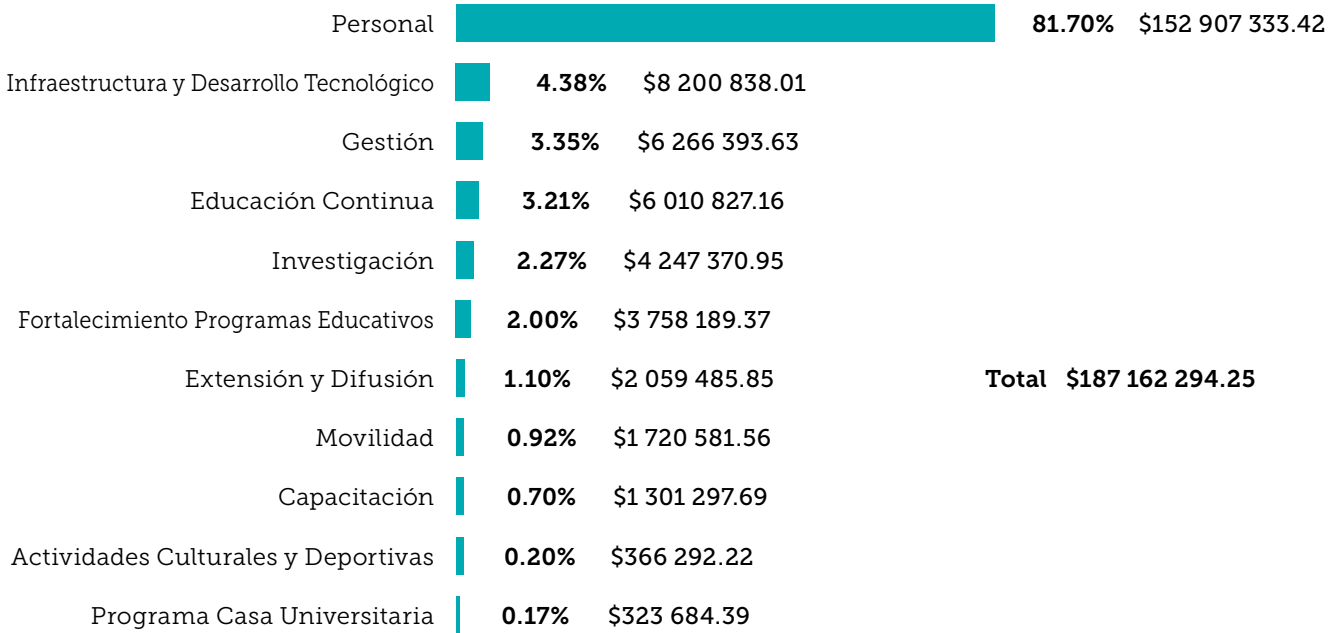
trascienden los años fiscales, 3) otros son remanentes de proyectos concluidos. Así, estos \$15 627 042.46 se reprogramarán para el ejercicio fiscal 2018 (ver anexo 93).

Cuadro 77
Aplicación de los recursos, 2017

Aplicación	Monto (\$)	Porcentaje
Servicios personales (plantilla)	128 091 527.00	68.44
Contratos laborales temporales	15 629 653.44	8.35
Contratos civiles asimilables y honorarios puros	17 734 874.93	9.48
Gastos de operación	25 706 238.88	13.73
Total	187 162 294.25	100

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2018 (ver anexo 94).

Gráfica 15
Aplicación de los recursos, 2017



Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2018.

Presupuesto 2018

Para el ejercicio 2018 el H. Consejo General Universitario aprobó un presupuesto para el Sistema de Universidad Virtual por un monto de \$189 907 724.00 (ciento ochenta y nueve millones novecientos siete mil setecientos veinticuatro pesos 00/100 M. N.), distribuido de la siguiente forma:

Cuadro 78
Servicios personales y gastos de operación

Origen	Monto (\$)
Subsidio ordinario (servicios personales)	150 537 497.00
Subsidio ordinario (gasto programable)	16 536 273.00
Ingresos autogenerados	22 833 954.00
Total	189 907 724.00

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos 2018.

Además, en el Presupuesto de Ingresos y Egresos para el Ejercicio 2018 se asignaron \$5 000 000.00 para el equipamiento e infraestructura física del SUV, dentro del Programa de Infraestructura y Equipamiento de la Red Universitaria.

GOBIERNO

Los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales del Sistema de Universidad Virtual guían su actuar de conformidad con la normatividad universitaria, el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo del Sistema.



H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

El H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual sesionó en cuatro ocasiones durante 2017: una el 24 de febrero, dos el 13 de octubre y una el 13 de noviembre.

Las comisiones de dicho órgano de gobierno aprobaron un total de 85 dictámenes de las comisiones permanentes (ver anexo 95) que se detallan a continuación:

Cuadro 79
Comisiones permanentes del H. Consejo
del Sistema de Universidad Virtual

Comisión permanente	Número de dictámenes
Educación	15
Condonaciones y Becas	19
Educación y Hacienda	10
Hacienda	4
Electoral	1
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	36
Total	85

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2018.

Se considera importante destacar los asuntos relevantes que fueron discutidos y aprobados por el pleno del H. Consejo del Sistema de Universidad:

- Modificación al presupuesto inicial del ejercicio 2017
- Aprobación de la construcción del segundo nivel en sede Casa La Paz
- Distribución del presupuesto para el año 2018
- Aprobación del proceso electoral 2017-2018
- Rediseño de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
- Rediseño de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
- Rediseño de la Maestría en Periodismo Digital y supresión de plan anterior
- Creación de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, en modalidad virtual
- Apertura del plan de estudios de Abogado en modalidad virtual
- Apertura de la Licenciatura en Contaduría Pública en modalidad virtual
- Apertura de la Licenciatura en Psicología en modalidad virtual
- Creación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación y las especialidades en: Innovación, Desarrollo de la Innovación y en Ciencia y Tecnología, y supresión del plan anterior: Maestría en Generación y Gestión de la Innovación
- Creación de la Maestría en Gobierno Electrónico y supresión de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales
- Creación del Diplomado en Materia del Sistema Anticorrupción

Transparencia

De conformidad con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, se dio atención a 38 requerimientos de información pública relacionados con las actividades del Sistema de Universidad Virtual (ver anexo 96).

AUDITORÍAS

Auditorías internas

La Contraloría General de la Universidad de Guadalajara tuvo siete auditorías, una que inició a finales de 2016 y seis durante 2017, dos de las cuales continúan en proceso. Como resultado, se registraron en total siete observaciones, las cuales fueron solventadas en su totalidad.

Cuadro 80
Auditoría iniciada en 2016 y concluida en 2017

Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
		Total	Solventadas	Parcialmente solventadas	No solventadas
138/2016	Revisión al rubro de nóminas y control del personal académico	5	5	0	0

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Cuadro 81
Auditorías iniciadas en 2017

Núm.	Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
			Total	Solventadas	Parcialmente solventadas	No solventadas
1	008/2017	Revisión al procedimiento de entradas, salidas y control interno del almacén	1	1	-	-

Núm.	Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
			Total	Sol-ventadas	Parcial-mente sol-ventadas	No solven-tadas
2	011/2017	Revisión selectiva de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al calendario 2017 A	0	-	-	-
3	046/2017	Revisión al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), convocatoria 2017-2018, del Sistema de Universidad Virtual	1	1	-	-
4	104/2017	Revisión selectiva de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos, correspondiente al calendario 2017 B	0	-	-	-
5	084/2017	Revisión financiera al ejercicio 2016	En proceso			
6	134/2017	Revisión de nóminas y control del personal administrativo	En proceso			

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

En diciembre de 2017, el personal del almacén realizó su inventario físico, con doble cotejo y revisado por la Contralora del Sistema de Universidad Virtual; el resultado no tuvo observaciones.

Auditorías externas

Auditoría Superior de la Federación

Se recibieron cuatro requerimientos por parte de la Auditoría Superior de la Federación, como a continuación se detalla:

Cuadro 82
Requerimiento de la Auditoría Superior de la Federación

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Estatus
1	ASF, 1624-DS Subsidio Federal 2015 del fondo U006	Contraloría General, UdeG	75 expedientes de los pagos realizados a terceros con recursos de ese fondo (selección aleatoria)	En proceso
2	ASF, 156-DS-PROFOCIE 2015 fondo S245	Contraloría General, UdeG	28 expedientes de los pagos realizados a terceros con recursos de ese fondo (selección aleatoria)	
3	ASF, Auditoría 15-4-99024-02-1623-06-001. Revisión del PRODEP, 2015 (S-247)	Coordinación General Académica	3 expedientes de los pagos realizados a terceros con recursos de ese fondo (selección aleatoria)	
4	ASF, Auditoría 1067-DS-GF Subsidio Ordinario Federal 2016, fondo (U006)	Dirección de Finanzas	2 expedientes de los pagos realizados a terceros con recursos de ese fondo (selección aleatoria). 5 expedientes de personal académico. Nóminas de las siguientes quincenas: 1) primera de enero, 2) segunda de mayo, y 3) segunda de diciembre de 2016. Revisión de personal del SUV (13 trabajadores administrativos y académicos). Verificación presencial e identificación de los trabajadores seleccionados	

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Se recibió un requerimiento de información de la Coordinación General de Recursos Humanos, relacionado con la revisión de la Delegación Estatal Jalisco del Instituto Mexicano del Seguro Social, como a continuación se detalla:

Cuadro 83
Delegación Estatal Jalisco, Instituto Mexicano del Seguro Social

Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Estatus
Carta invitación 1440/ 10CCA/90024/2017, Delegación Jalisco, IMSS. Revisión de expedientes de contrataciones civiles, 2017	Coordinación General de Recursos Humanos	109 expedientes de personas con contratos civiles (selección aleatoria)	En proceso

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Salles Sainz- Grant Thornton, S. C.

Se inició la auditoría a la Universidad de Guadalajara sobre el ejercicio 2017 por parte de este despacho externo. De manera selectiva, se eligió al Sistema de Universidad Virtual entre las dependencias universitarias a verificar, en cuanto a la situación financiera, control de personal, revisión de ingresos autogenerados y de activo fijo.

Cuadro 84
Auditoría Salles Sainz- Grant Thornton, S. C.

Objeto de la auditoría	Estatus
• Conciliaciones bancarias (16 cuentas). De julio a noviembre de 2017 • Relación de deudores al 31 de diciembre de 2017 • Catálogo de URES del SUV • Relación del equipo de transporte • Reporte de altas, bajas, traspasos de inventario • Reporte de resguardos de activo • Plantilla de personal académico y administrativo: • 20 expedientes (10 académicos y 10 administrativos) • Reporte de asistencia del personal, segunda quincena de julio: • Nómina completa de la segunda quincena de julio • Llenado de cuestionario • Relación de personal administrativo que no registra asistencia y en su caso su justificación • Relación de personal contratado con recursos extraordinarios (1102) • Relación de personal con licencia, comisión o incapacidad, y, en su caso, el fondo o proyecto del que se cubre • Relación de cheques pendientes de cobro • Relación que contenga nombre del proyecto, y de investigadores que intervengan • Evidencia de los accesos de los profesores ingresan a las plataformas educativas para atender sus cursos, durante la segunda quincena de mayo • Reporte de hora de entrada y salida del personal, segunda quincena de julio • Reporte de incidencias del personal, segunda quincena de julio • Reporte de ingresos autogenerados del mes de julio de 2017 • Reporte de honorarios o arrendamientos en 2017	En proceso
El siguiente requerimiento se realizó a través de la Coordinación General de Recursos Humanos: • 22 expedientes de personal académico (17) y administrativo (5)	

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

RETOS

Los retos que planteamos en el informe 2017 continúan en 2018, pero además incluyen las propuestas de mejora que realizaron los estudiantes y académicos en diciembre de 2017 y enero de 2018.

Si bien es cierto que hemos avanzado en la atención de los desafíos, siguen estando vigentes (ver anexo 97, Retos y acciones iniciales).

Programas educativos

- Ampliar y diversificar la oferta educativa en colaboración con la Red Universitaria y otras instituciones educativas, tomando en consideración, entre otros, los siguientes criterios:
 - Ofrecer programas innovadores que requiere el desarrollo nacional
 - Atender a los aspirantes que por cuestiones de cupo no pudieron ingresar a la modalidad presencial.
- Contar con recursos suficientes para realizar periódicamente estudios de pertinencia de los programas que ofrece el SUV, y de factibilidad para nuevos PE.
- Consolidar el sistema de calidad.
- Lograr la acreditación nacional e internacional de todos los programas educativos.
- Participar en el diseño de un instrumento de evaluación idóneo para los programas educativos en línea.

- Mejorar los diseños de los cursos a través de métodos y herramientas innovadores que sean flexibles, atractivos, despierten el interés del alumno y faciliten el aprendizaje.
- Consolidar el trabajo colaborativo entre las áreas de diseño educativo, recursos informativos, producción y el personal académico, con el fin de mantener actualizados los cursos, la bibliografía, los enlaces y páginas web e incluir material multimedia para ampliar o diversificar los espacios de interacción.
- Lograr el trabajo permanente de todas las academias en relación con el plan de desarrollo del programa educativo.
- Implementar actividades síncronas y diseño de tutoriales, cuando el desarrollo del PE lo requiera.
- Lograr la flexibilidad curricular para ofrecer PE, modulares y escalables.

Estudiantes

- Análisis colegiado y oportuno de los resultados del seguimiento sistemático de la trayectoria escolar de los estudiantes, con el fin de generar las acciones eficaces que disminuyan las causas de deserción, rezago educativo e incrementen la eficiencia terminal.
- Lograr una mayor y eficaz comunicación entre los estudiantes y el personal de las áreas de servicio del SUV que está involucrado en su trayectoria escolar.
- Lograr una mayor comunicación entre los estudiantes y su asesor.
- Garantizar que el asesor atienda de manera oportuna las dudas, retroalimente las tareas e incrementa el acompañamiento.
- Realizar dos reuniones al año con los estudiantes.
- Mantener el interés de los estudiantes para participar en la evaluación de los servicios que ofrece el SUV a través del módulo de propuestas de mejora, entre otras vías.
- Incrementar el índice de titulación.
- Lograr que el eje de proyectos obtenga los resultados de conformidad con el modelo educativo.
- Lograr la movilidad de estudiantes en todos los programas educativos.

- Ampliar la oferta de idiomas.
- Que los estudiantes del suv egresen por lo menos con el manejo del inglés en el nivel B1 del Marco Común Europeo.
- Que los estudiantes participen y retroalimenten el programa de formación integral.
- Brindar a los estudiantes con discapacidad o diversidad étnica, condiciones equitativas de aprendizaje por medio de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa, con el objetivo de asegurar el éxito en su trayectoria escolar.
- Impactar significativamente a través del programa de tutorías en la disminución de la deserción y el rezago educativo, así como en el incremento de la eficiencia terminal.
- Garantizar un sistema de admisión o para el ingreso de alumnos acorde a la modalidad de estudios.
- Contar con un programa eficaz de nivelación que coadyuve a disminuir la deserción de los estudiantes de primer ingreso, con el fin de que tengan una trayectoria escolar exitosa.
- Contar con fuentes alternativas de financiamiento para el apoyo a estudiantes en el pago de matrícula y, en su caso, valorar la disminución de su costo.

Personal académico

- Ampliar los espacios físicos y generar las condiciones idóneas para el desarrollo de las actividades del personal académico.
- Contar con un programa de formación y actualización docente acorde a los desafíos de la educación superior y, en forma particular, de la educación en línea.
- Garantizar un sistema eficaz de evaluación docente acorde al modelo educativo.
- Garantizar que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea de calidad.
- Lograr la movilidad permanente del personal académico.
- Generar las condiciones para que los académicos tengan una mayor interacción con las áreas de servicio del SUV, especialmente

las relacionadas con las actividades académicas y de desarrollo e innovación tecnológica.

Investigación

- Incrementar las fuentes alternativas de financiamiento para el desarrollo de la investigación.
- Contar con recursos para la contratación de personal auxiliar de los investigadores.
- Evaluar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y fortalecer la inserción de estas a los programas educativos.
- Que los cuerpos académicos logren el nivel de consolidado.
- Incrementar el personal académico con perfil prodep.
- Que todos los investigadores sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Contar con una estructura idónea del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV) que genere condiciones para fortalecer la investigación.
- Contar con un plan que tenga como objetivo la formación de investigadores.
- Vinculación de proyectos de investigación al fortalecimiento de los PE y con los diversos sectores de la sociedad.

Extensión y vinculación

- Fortalecer la participación del SUV con las diversas instituciones y organismos que promueven la educación a distancia.
- Contar con el plan que materialice las alianzas estratégicas con los diversos sectores de la sociedad que permitan fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes, como es el caso de cartera de proyectos y servicio social.
- Contar con un plan estratégico para tener en condiciones idóneas las sedes del programa CASA Universitaria, con el fin de que cumplan el objetivo para el cual fueron instaladas.

- Mantener una comunicación permanente con los egresados y generar programas de educación continua acorde a sus necesidades.
- Incrementar y diversificar la oferta de educación continua y asegurar su pertinencia.
- Ampliar el número de los convenios de colaboración y evaluar su impacto.

Difusión y comunicación

- Divulgación y difusión eficaz de las actividades del SUV.
- Operar con sustento en una política editorial.
- Incrementar las fuentes de financiamiento para la producción editorial.
- Consolidar las revistas que edita el Sistema de Universidad Virtual.
- Estrategia eficaz de comunicación social y de promoción de los servicios que ofrece el SUV.

Innovación y desarrollo

- Generar las condiciones para que el avance tecnológico y la innovación educativa en el SUV estén siempre a la vanguardia de los entornos de aprendizaje.
- Consolidar la plataforma Collaborative Open Online Learning (COOL), como uno de los desarrollos de vanguardia en innovación educativa del SUV.
- El uso permanente de los laboratorios de Cibercultura Imagina y de Fabricación Digital.
- Contar con la plataforma idónea para el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea.

Gestión y gobierno

- Contar con una cultura de la planeación, evaluación y mejora de procesos y resultados.

- Evaluar la operación del modelo educativo.
- Contar con una estrategia eficaz que permita año con año, identificar fuentes alternativas de financiamiento externo, nacional e internacional.
- Incrementar el monto de ingresos autogenerados.
- Contar con un programa permanente de capacitación y actualización acorde a las necesidades de cada área de servicio del SUV.
- Continuar con apoyo de la Administración General en el programa de regularización del personal que labora por contrato.
- Contar con un edificio idóneo donde todas las áreas del SUV estén integradas y se coadyuve el trabajo colaborativo permanente e interdisciplinar que genere condiciones para el avance tecnológico y la innovación educativa, entre otros aspectos.
- Diseñar el Sistema Integral de Información del SUV.
- Certificar los procesos administrativos.
- Actualizar el Estatuto del SUV.
- Lograr que las normas universitarias actualicen sus ordenamientos en relación con los programas de educación en línea.
- Consolidar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.
- Consolidar el trabajo colaborativo de todas las áreas de servicio con una visión clara de rumbo.

ANEXOS

Anexo 1
**Actas de sesión de los Comités de Evaluación
 y Acreditación de los programas educativos**

Programa educativo	Actas de sesión
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	4
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	4
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	2
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1
Licenciatura en Gestión Cultural	3
Licenciatura en Periodismo Digital	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3
Licenciatura en Tecnologías e Información	4
Total	21

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2017.

Anexo 2
Participantes en el Seminario de calidad en la educación superior abierta y a distancia, UNADM

Nombre participante	Cargo
Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Director Académico
Dr. Fernando Guillermo Navarro	Coordinador de Evaluación
Lic. Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Responsable de Evaluación de Programas Educativos

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2017.

Anexo 3
Participantes en el Taller CACSLA

Núm.	Participante
1	Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez
2	Mtra. Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
3	Dr. Fernando Guillermo Navarro Navarro
4	Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo
5	Mtra. María del Carmen Valenzuela Gómez
6	Dra. Rosana Ruiz Sánchez
7	Mtro. Luis Gabriel Hernández Valencia
8	Mtro. Jonathan Alejandro González García
9	Mtra. Diana Dolores Janitzio de León Cerda
10	Mtro. Eduardo González Álvarez
11	Lic. Magaly Elizabeth Gómez Hernández
12	Mtra. Rosa Elena Richart Varela

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2017.

Anexo 4
Asuntos y número de acuerdos del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado

Reunión	Fecha	Asuntos tratados	Número de acuerdos
1	13 de enero de 2017	1) Presentación de la estrategia de implementación del Programa de Tutorías 2) Presentación de la estrategia de implementación del Programa de Formación Tutorial 3) Presentación del avance de integración del informe de actividades del SUV, período 2017 4) Presentación del diagnóstico de los canales de comunicación del SUV 5) Asuntos varios	14
2	30 de marzo de 2017	1) Presentación de estadística alumnos en riesgo por bajo desempeño académico (artículos 33 y 34). Coordinación de Control Escolar 2) Presentación de estrategia para incrementar indicadores de titulación en egresados no titulados. Programa de Extensión y Vinculación 3) Presentación de indicadores PFCE. Coordinación de Planeación 4) Asuntos varios	9
3	3 de mayo de 2017	Formación docente en el programa de tutorías	6

Reunión	Fecha	Asuntos tratados	Número de acuerdos
4	19 de mayo de 2017	1) Estrategias para la continuidad de la capacitación de tutores 2) Derivación de incidencias en el Módulo Virtual de Tutorías (MVT) 3) Asuntos varios	5
5	4 de julio de 2017	1) Presentación del Programa de Prácticas Profesionales 2) Presentación de propuesta de modificación niveles del idioma inglés ofertados desde los PE y Centro de Idiomas 3) Asuntos varios	13

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

Anexo 5

Plan para el rediseño de cursos de los PE y materiales multimedia

Programa	Asignaturas evaluadas	Profesores asistentes al taller y en el desarrollo de material multimedia	Productos elaborados							
			Infografías	Videos	Presentaciones	Mapas de cursos	Mapas de actividades	Tutorial	Imágenes	Objeto de aprendizaje
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	21	6	3	2	-	2	7	-	18	-
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	43	3	7	1	4	-	-	-	-	-
Licenciatura en Bibliotecología	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	37	4	3	-	2	-	-	-	-	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	27	2	3	-	1	3	-	-	-	-
Licenciatura en Gestión Cultural	42	2	1	5	-	3	-	-	-	-
Licenciatura en Periodismo Digital	22	4	8	2	2	21	-	-	-	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	48	3	7	1	-	-	-	-	3	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	35	8	4	1	3	-	-	4	-	1
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	-	1	-	22	-	-	-	-	-	-
Total	283	33	36	34	12	37	7	4	21	1

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2017.

Anexo 6
Listado de cursos diseñados y rediseñados en 2017

Programa / área	Cursos diseñados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (10)	1) Biología
	2) Geografía para la sustentabilidad
	3) Arte y cultura
	4) Ética y política
	5) Identidad y ciudadanía
	6) Matemática y vida cotidiana
	7) Actividad física y desarrollo deportivo
	8) Precálculo
	9) Matemática y ciencia
	10) Matemática avanzada
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (3)	1) Cooperación e intercambio de información y conocimientos
	2) Gestión del conocimiento
	3) Proyecto VIII
Licenciatura en Desarrollo Educativo (12)	1) Análisis de contextos virtuales
	2) Epistemología de la virtualidad
	3) Diseño de estrategias educativas virtuales
	4) Proyecto VII
	5) Optativa: Taller gamificación educativa
	6) Optativa: Taller uso de redes sociales en educación
	7) Optativa: Taller realidad aumentada como estrategia de aprendizaje
	8) Organización y gestión de ambientes educativos virtuales
	9) Formación docente para ambientes educativos virtuales
	10) Desarrollo de mediaciones educativas virtuales
	11) Evaluación de procesos educativos virtuales
	12) Proyecto VIII
Licenciatura en Gestión Cultural (14)	1) Proyecto VIII: Seminario integrador de trabajo recepcional
	2) Comunicación institucional
	3) Sistemas de producción cultural en ambientes virtuales
	4) Gestión de espacios escénicos
	5) Gestión de espacios museográficos y documentales
	6) Introducción a la estética
	7) Ambientes de aprendizaje para la educación artística
	8) Seminario de análisis de las empresas culturales
	9) Cultura y procesos sociales
	10) Gestión del patrimonio cultural

Programa / área	Cursos diseñados
Licenciatura en Gestión Cultural (14)	11) Análisis de modelos de desarrollo social
	12) Seminario de modelos de gestión cultural
	13) Estrategias de organización y participación ciudadana
	14) Seminario de análisis de las empresas culturales
Licenciatura en Periodismo Digital (2)	1) Proyecto V
	2) Proyecto VI
Licenciatura en Tecnologías e Información (4)	1) Producción de multimedia digital
	2) Gestión de infraestructura informática
	3) Proyecto VIII
	4) Ciberseguridad
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (4)	1) Mediación cognitiva
	2) Evaluación del aprendizaje
	3) Desarrollo y gestión de sistemas educativos virtuales
	4) Evaluación de sistemas educativos virtuales
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (2)	1) Redacción de textos académicos
	2) Proyecto IV de intervención
Centro de Formación en Periodismo Digital (2)	1) Gestión de redes sociales en oficinas de comunicación social
	2) Producción de video en dispositivos móviles
Coordinación de Docencia (1)	1) Curso taller de tutorías
Unidad de Promoción (6)	1) Cuidadores de personas dependientes
	2) Módulo I: Marketing en medios digitales. Diplomado en Marketing Digital
	3) Módulo II: Branding y posicionamiento online. Diplomado en Marketing Digital
	4) Módulo III: Estrategias digitales. Diplomado en Marketing Digital
	5) Módulo IV: Herramientas digitales para marketing y publicidad. Diplomado en Marketing Digital
	6) Módulo V: Social media marketing. Diplomado en Marketing Digital
En vinculación con instancias externas (1)	1) Curso de Inducción al Sistema Anticorrupción
Total 61	Pregrado 45 Posgrado 6 Educación continua y otras 10

Programa / área	Cursos diseñados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (1)	1) Diseño gráfico
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (20)	1) Manejo de los sistemas de control en las áreas funcionales de las organizaciones
	2) Administración estratégica
	3) Laboratorio de administración III (Finanzas y contabilidad)
	4) Seminario I (Administración de la producción)
	5) Seminario III (Administración de recursos humanos)
	6) Interpretación de estudios sectoriales y sus organizaciones en México
	7) Dirección y gerencia en las organizaciones
	8) Diseño organizacional para la innovación
	9) Desarrollo de habilidades directivas
	10) Gestión del conocimiento para el desarrollo de las tecnologías en las organizaciones
	11) Organización y coordinación de equipos
	12) Laboratorio de administración I: Matemáticas para administradores
	13) Laboratorio de proyectos: Elaboración de un plan
	14) Laboratorio de proyectos: Análisis de las estructuras organizacionales
	15) Laboratorio de proyectos: Elaboración de proyectos de desarrollo organizacional
	16) Laboratorio de proyectos: Integración del proyecto final sustentable
	17) Laboratorio de proyectos: Diseño y elaboración de políticas
	18) Laboratorio de proyectos: Análisis y diseño de controles para las áreas funcionales de una organización
	19) Laboratorio de proyectos: Elaboración de una propuesta para la internacionalización
	20) Análisis de la cooperación para el desarrollo socioeconómico sustentable
Licenciatura en Desarrollo Educativo (4)	1) Análisis sociohistórico de las corrientes pedagógicas
	2) Evaluación del aprendizaje
	3) Proyecto I
	4) Proyecto II
Licenciatura en Periodismo Digital (1)	1) Legislación de medios
Licenciatura en Seguridad Ciudadana (37)	1) Análisis de políticas públicas de prevención
	2) Aplicación de modelos de prevención
	3) Difusión en seguridad ciudadana
	4) Gestión de políticas de prevención
	5) Procuración de la seguridad medioambiental
	6) Prospectiva
	7) Diagnóstico sobre servicio de carrera en seguridad ciudadana
	8) Gestión de sistemas de evaluación organizacional
	9) Gestión urbana y seguridad
	10) Gestión victimológica
	11) Análisis comparado de modelos policiales

Programa / área	Cursos diseñados
Licenciatura en Seguridad Ciudadana (37)	12) Investigación policial
	13) Análisis de modelos de decisión penal
	14) Análisis institucional del sistema de justicia penal
	15) Colaboración penal
	16) Investigación criminal
	17) Gestión de políticas de prevención
	18) Curso de apoyo III: Ciberseguridad
	19) Taller de seguridad y justicia penal III: Videovigilancia
	20) Taller de seguridad y justicia penal I: Inteligencia estratégica
	21) Curso de apoyo I: Crimen transnacional organizado I
	22) Curso de apoyo II: Crimen transnacional y organizado II
	23) Taller de seguridad y justicia penal II: Análisis de riesgos
	24) Proyecto I
	25) Proyecto II
	26) Proyecto III
	27) Proyecto IV
	28) Proyecto V
	29) Proyecto VI
	30) Proyecto VII
	31) Proyecto VIII
	32) Investigación social II
	33) Investigación social III
	34) Fundamentación sistémica de la seguridad
	35) Mediación de conflictos sociales
	36) Análisis del sistema policial
	37) Procesamiento penal
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (17)	1) Gestión de tecnologías para el aprendizaje
	2) Evaluación participativa
	3) Intervención educativa
	4) Comunicación educativa
	5) Recuperación de la práctica docente
	6) Proyecto II (Investigación)
	7) Proyecto II (Intervención)
	8) Gestión de la información
	9) Proyecto III (Intervención)
	10) Proyecto III (Investigación)
	11) Visión del campo disciplinario
	12) Tecnologías para la colaboración
	13) Actualización del campo disciplinar
	14) Recuperación de la práctica docente

Programa / área	Cursos diseñados
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (17)	15) Diagnóstico de la situación de aprendizaje
	16) Metodología de la enseñanza de la disciplina
	17) Metodología para la enseñanza multi e interdisciplinaria
Maestría en Valuación (7)	1) Proyecto I
	2) Proyecto II
	3) Proyecto final
	4) Contextualización de bienes tangibles
	5) Contextualización de bienes intangibles
	6) Diagnóstico de bienes tangibles
	7) Diagnóstico de bienes intangibles
Unidad de Promoción (17)	1) Módulo I: Evolución y regulación del derecho a la protección de datos personales. Diplomado en Protección de Datos Personales
	2) Módulo II: Principios y deberes en materia de protección de datos personales. Diplomado en Protección de Datos Personales
	3) Módulo III: Retos en materia de protección de datos. Diplomado en Protección de Datos Personales
	4) Administración básica
	5) Administración de proyectos
	6) Ciberseguridad
	7) Cómputo básico
	8) Cuidados paliativos
	9) Diseño de materiales educativos digitales
	10) Estrategias de mejora en la organización
	11) Formación y capacitación por competencias
	12) Metodología de investigación I
	13) Planeación de las áreas funcionales
	14) Planeación estratégica
	15) Ortografía
	16) Redacción
	17) Tecnologías de la información
Total 104	Pregrado 63 Posgrado 24 Educación continua y otras 17

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2017.

Anexo 7

Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia

Mapas de cursos			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Área / asesor
1	BGAI	Autodeterminación y aprendizaje.ai	Coordinación de Diseño Educativo

Mapas de cursos			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Área / asesor
2	BGAI	Descripción, análisis y argumento.ai	Coordinación de Diseño Educativo
3	LB	Administración de la biblioteca digital-01.png	
4	LB	Conocimiento de las tecnologías de automatización-01.png	
5	LB	Desarrollo de proyecto de titulación-02.png	
6	LB	Elaboración de protocolo de proyecto de titulación-02.png	
7	LB	Implementación y evaluación de proyecto II-02.png	
8	LB	Implementación y evaluación de proyecto III-02.png	
9	LB	Implementación y evaluación de proyecto III-03.png	
10	LB	Laboratorio I-01.png	
11	LDE	Análisis de contextos virtuales.ai	
12	LDE	Diseño de estrategias educativas virtuales.ai	
13	LDE	Epistemología de la virtualidad.ai	
14	LGC	Análisis de la organización del Estado_LGC.ai	
15	LGC	Gestión de recursos_LGC.ai	
16	LGC	Periodismo cultural_LGC1.ai	
17	LPD	Análisis de las funciones y políticas organizacionales y administrativas del medio.ai	
18	LPD	Diagnóstico y planeación del proyecto II-02.png	
19	LPD	Diagnóstico y planeación del proyecto III-02.png	
20	LPD	Diagnóstico y planeación del proyecto III-03.png	
21	LPD	Problematicación de los procesos administrativos y editoriales en los medios noticiosos.ai	
22	LPD	Taller II Derechos de autor y servicios informativos.ai	
23	LPD	Redacción de géneros interpretativos.ai	
24	LPD	Proyecto IV.ai	
25	LPD	Proyecto III.ai	
26	LPD	Proyecto II.ai	
27	LPD	Proyecto I.ai	
28	LPD	Evaluación de los servicios informativos a las audiencias.ai	
29	LPD	Escritura para nuevos medios y audiencias.ai	
30	LPD	Diseño y técnicas para la investigación periodística.ai	
31	LPD	Diagnóstico de las formas de producción informativa.ai	
32	LPD	Contextualización de la investigación periodística.ai	
33	LPD	Análisis de modelos y nuevos paradigmas de la comunicación.ai	
34	LPD	Análisis de las funciones y políticas editoriales de un medio.ai	
35	LPD	Proyecto 4_LPD.ai	
36	LPD	Vinculación comercial e institucional_LPD.ai	
37	LPD	Análisis de las necesidades de los consumidores de información periodística_LPD.ai	

Mapas de actividades			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Área
1	BGAI	Mapa de actividades.ai	Coordinación de Diseño Educativo
2	BGAI	Física y conocimiento científico	
3	BGAI	Vida saludable	
4	BGAI	Programación web_ BGAI.ai	
5	BGAI	Autodeterminación y aprendizaje_ BGAI	
6	BGAI	Comprensión y expresión verbal_ BGAI	
7	BGAI	Descripción, análisis y argumento_ BGAI	
Videos			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	BGAI	Química orgánica e inorgánica	Mario Alberto López Hidalgo
2	BGAI	Cómo transmitir un mensaje de forma gráfica	Marihela Ramírez Armenta
3	LAO	Identificación y selección de sistemas de información administrativa	Rubí Estela Mora- les Salas
4	LGC	Video de introducción al curso	Daniela López Ramos
5	LGC	Apuntes GC17. Los proyectos en la gestión cultural	José Luis Mariscal Orozco/ Paola Garibi Harper y Hernández
6	LGC	Apuntes GC18. La importancia de los indicadores en la gestión cultu- ral	José Luis Mariscal Orozco/ Paola Garibi Harper y Hernández/ Tonatíuh Lay Arellano/ Claudia Elizabeth Pérez Márquez
7	LGC	Apuntes GC19. Diferencia entre categorías e indicadores	
8	LGC	Apuntes GC20. Construcción y desglose de	
9	LPD	Investigación de conceptos	Fidel Romero Álvarez/Rodrigo González Reyes
10	LPD	Video introducción a la unidad 1	José de Jesús Aceves Villanue- va/ Vianney Íñi- guez González
11	LSC	Mediación, conciliación, negociación y arbitraje	
12	LTI	Presentación del curso	Ana María Franco Gordo
13	MGGI	Sin título.prproj	Coordinación de Diseño Educativo
14	MGGI	Sin título-7.prproj	
15	MGGI	Sin título-6.prproj	
16	MGGI	Sin título-5.prproj	

Videos			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
17	MGGI	Sin título-4.prproj	Coordinación de Diseño Educativo
18	MGGI	Sin título-3.prproj	
19	MGGI	ModeloNegocioTeoríaFirmaV2 2.pptx	
20	MGGI	Video innovación en modelos de negocio.mp4	
21	MGGI	Video definiciones y conceptos de innovación.mp4	
22	MGGI	Video estrategia e innovación.mp4	
23	MGGI	Video innovación de producto y de proceso.mp4	
24	MGGI	Sin título-2.prproj	
25	MGGI	Sin título-1.prproj	
26	MGGI	20170920-045730.mov	
27	MGGI	20170920-3HRT.mov	
28	MGGI	3HRT.pptx	
29	MGGI	20170920-InnovaciónTecnología.mov	
30	MGGI	2InnovaciónTecnología.pptx	
31	MGGI	Estrategias_Empresariales_y_de_Innovación	
32	MGGI	Instrucciones.txt	
33	MGGI	ModeloNegocioTeoríaFirmaV2 2.zip	
34	MGGI	ModeloNegocioTeoríaFirmaV2.pptx	
Infografías			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	BGAI	Tipos de texto	Marisol Guzmán Bermúdez
2	BGAI	Proyecto 1. Ruta del proceso	Coordinación de Diseño Educativo
3	BGAI	Trayectoria. Bachillerato	
4	LAO	El contexto de la organización	Adán Sinohé Sán- chez Rodríguez
5	LAO	Cómo plantear un problema	
6	LAO	Definición de los objetivos de un proyecto	
7	LAO	Análisis e interpretación de los resultados	
8	LAO	Cómo redactar las conclusiones	
9	LAO	Tipos de proyectos administrativos	
10	LAO	Presentación ejecutiva. Tips para elaborarla	
11	LBGC	Proyectos de intervención	Ana Irene Ra- mírez González
12	LBGC	Indicadores de medición	Lizben Fabiola Castillo Lazcano
13	LBGC	FODA	Luis Roberto Ri- vera Aguilera
14	LDE	¿Qué es el contexto?	Georgina Flores Medina

15	LDE	Infografía reto1.ai	Coordinación de Diseño Educativo
16	LDE	Infografía reto2.ai	
17	LGC	Eje de proyectos	José Luis Mariscal Orozco/ Valenti- na Arreola Ochoa /Luis Gabriel Her- nández Valencia
18	LPD	Derechos de las audiencias	Brenda Ramos Villaseñor
19	LPD	Métodos de evaluación de audiencias	Adán Sinohé Sán- chez Rodríguez
20	LPD	Siete ideas para diseñar una encuesta	
21	LPD	Siete ideas para diseñar una entrevista	
22	LPD	Siete ideas para diseñar un <i>focus group</i>	
23	LPD	Siete ideas para diseñar un proceso de observación	
24	LPD	Análisis e interpretación de métricas y datos del diagnóstico	
25	LPD	¿Cómo redactar las conclusiones?	
26	LSC	Modelo teórico de la seguridad ciudadana	Paola Gleason Espíndola
27	LSC	Sistema Nacional de Seguridad Pública	José Luis de la Mora Gálvez
28	LSC	Influencia del territorio	Rosa Elia Martí- nez Casillas
29	LSC	Infografía: etapas para la elaboración de proyecto. LSC	Coordinación de Diseño Educativo
30	LSC	Infografía LSC_V2_Objetivos.png	
31	LSC	Infografía LSC_V2_Conceptos.png	
32	LSC	Infografía LSC_V2_Actores.png	
33	LTI	Método de Polya	Ricardo Pérez Zúñiga
34	LTI	Objetivos	Ana María Franco Gordo
35	LTI	Insumo serpientes y escaleras	Paola Mercado Lozano
36	LTI	Definición de tipos de proyectos	
	Tutoriales		
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LTI	Tutorial para usar Project Libre	Lotzy Fonseca Chiu
2	LTI	Instalación IDE_Netbeans_JDK	
3	LTI	Pseudocódigo Selectivas	
4	LTI	Ingreso a biblioteca recurso LTI.ai	Coordinación de Diseño Educativo
	Imágenes		
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)

1	BGAI	Logo marce1cs6.ai	Coordinación de Diseño Educativo
2	BGAI	BGAI-01.png	
3	BGAI	BGAI.ai	
4	BGAI	EjemplosUniforme-01.png	
5	BGAI	Logo marce1cs6-10.png	
6	BGAI	Logo marce1cs6-07.png	
7	BGAI	Logo marce1cs6-08.png	
8	BGAI	Logo marce1cs6-09.png	
9	BGAI	Modificaciones logo	
10	BGAI	Logo marce1cs6.ai	
11	BGAI	Btn física-08.png	
12	BGAI	Btn_química-09.png	
13	BGAI	Btn_biología-10.png	
14	BGAI	Logo BGAI	
15	BGAI	Imágenes para curso.ai	
16	BGAI	Imágenes para curso-02.jpg	
17	BGAI	Imágenes para curso-01.jpg	
18	BGAI	Imágenes para curso-03.jpg	
19	LSC	Banner coloquio LSC.ai	
20	LSC	Banner coloquio LSC_t-01.png	
21	LSC	Banner coloquio LSC-01.png	
Presentaciones			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LAO	Marco teórico o conceptual	Adán Sinohé Sán- chez Rodríguez
2	LAO	Diseño metodológico del proyecto	
3	LAO	La planeación de un proyecto de intervención	Lizben Fabiola Castillo Lazcano
4	LAO	Áreas funcionales de una organización	Adán Sinohé Sán- chez Rodríguez
5	LBGC	Objetivos	Ana Irene Ra- mírez González
6	LBGC	Problematización y contextualización	Ema Díaz de la Cruz
7	LDE	El ámbito sociocultural en la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Lucía Margarita García Baez
8	LPD	Evaluación de las audiencias: conceptos básicos	Adán Sinohé Sán- chez Rodríguez
9	LPD	Métodos de evaluación de las audiencias	
10	LTI	Justificación	Ana María Ayala Varela
11	LTI	Presupuesto	Ernesto Mena Hernández
12	LTI	Introducción a JAVA	Lotzy Fonseca Chiu

Objetos de aprendizaje			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LTI	Características de tipos de proyectos	Gerardo Varela Navarro

Resumen	
Mapa de cursos	37
Mapa de actividades	7
Videos	34
Infografías	36
Tutoriales	4
Imágenes	21
Presentaciones	12
Objetos de aprendizaje	1
Total	152

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2017.

Anexo 8

Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato

Programa educativo / academia	Sesiones
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	44
Comprensión de la naturaleza	6
Comprensión del ser humano	6
Comunicación efectiva	6
Formación integral	6
Inglés (transversal)	8
Razonamiento matemático	6
Tecnologías de la información	6
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	10
Control	2
Dirección	2
Organización	2
Planeación	2
Proyectos	2
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	25
Administración	3

Programa educativo / academia	Sesiones
Proyectos	8
Servicios	2
Competencias informativas	3
Gestión de recursos (informativos, humanos, económicos, normativos, tecnológicos)	5
Servicios informativos	4
Licenciatura en Desarrollo Educativo	23
Análisis sociohistórico de las corrientes pedagógicas	1
Diseño curricular	1
Evaluación del aprendizaje	2
Gestión y administración educativa	1
Intervención educativa	1
Mediación educativa	1
Planeación para el desarrollo organizacional	1
Política educativa	2
Producción de recursos para el aprendizaje en las organizaciones	1
Proyecto I	5
Proyecto II	1
Proyecto III	1
Proyecto IV	2
Reunión general del ámbito sociocultural	2
Reunión general del ámbito virtual	1
Licenciatura en Gestión Cultural	7
Conceptualización y contextualización	3
Diseño de proyecto	2
Metodología	2
Licenciatura en Periodismo Digital	3
Periodismo digital	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	29
Actores y procesos	5
Penal	5
Policial	5
Prevención	6
Proyectos y seminarios	8

Programa educativo / academia	Sesiones
Licenciatura en Tecnologías e Información	16
Desarrollo e integración	1
Diagnóstico y planeación de sistemas basados en TIC	1
Fundamentos de sistemas de información	2
Gestión de tecnologías	1
Implementación y evaluación de sistemas basados en TIC	1
Proyectos en sistemas basados en TIC	2
Proyectos en sistemas de aplicación	1
Proyectos sistemas de información	2
Sistemas de aplicación	2
Sistemas multimedia	1
Sistemas web	2
Academia Transversal de Inglés del SUV	6
Total	163

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

Anexo 9

Población escolar por nivel educativo, programa educativo y sexo

Programa educativo / nivel	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	289	132	157
Medio superior	289	132	157
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1 270	537	733
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	132	48	84
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	790	182	608
Licenciatura en Gestión Cultural	381	119	262
Licenciatura en Periodismo Digital	34	25	9
Licenciatura en Tecnologías e Información	732	570	162
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	194	127	67
Licenciatura	3 533	1 608	1 925
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	13	8	5
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	78	43	35
Maestría en Periodismo Digital	25	13	12
Maestría en Valuación	81	59	22
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	84	38	46
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	53	16	37

Programa educativo / nivel	Total	Hombres	Mujeres
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	48	25	23
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	19	7	12
Posgrado	401	209	192
Porcentaje	100	46	54
Total	4 223	1 949	2 274

* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 10 Alumnos que no concluyen el trámite de ingreso

Nivel / PE	2017 A					2017 B				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	132	96	36	16	20	110	81	29	15	14
Media superior	132	96	36	16	20	110	81	29	15	14
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	305	239	66	41	25	321	263	58	31	27
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	45	34	11	5	6	24	15	9	2	7
Licenciatura en Desarrollo Educativo	167	130	37	24	13	174	137	37	19	18
Licenciatura en Gestión Cultural	111	90	21	9	12	119	81	38	18	20
Licenciatura en Periodismo Digital	7	0	0	0	0	22	7	15	8	7
Licenciatura en Tecnologías e Información	215	159	56	31	25	200	138	62	37	25
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	54	32	22	18	4	70	40	30	22	8
Licenciatura	904	684	213	128	85	930	681	249	137	112
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	11	10	1	0	1	13	10	3	0	3
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	52	35	17	16	1	27	26	1	0	1
Maestría en Periodismo Digital	24	11	13	9	4	16	11	5	3	2
Maestría en Valuación	38	19	19	8	11	23	20	3	2	1
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	-	-	-	33	26	7	5	2

Nivel / PE	2017 A					2017 B				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	18	12	6	2	4	61	37	24	12	12
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-	-	-	41	26	15	12	3
Posgrado	143	87	56	35	21	214	156	58	34	24
Total	1 179	867	305	179	126	1 261	918	336	186	150

Nota: En el ciclo 2017 A se canceló la oferta en la Licenciatura en Periodismo Digital y se reembolsó a los siete aspirantes.
Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 11

Distribución geográfica de alumnos en México y otros países

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Matrícula total	4 223	1 949	2 274
Municipios de Jalisco	2 932	1 310	1 622
Acatic	14	5	9
Acatlán de Juárez	4	-	4
Ahualulco de Mercado	1	1	-
Amacueca	2	-	2
Amatitán	1	-	1
Ameca	7	5	2
Arandas	25	6	19
Arenal	2	1	1
Atemajac de Brizuela	14	5	9
Atengo	1	1	
Atotonilco el Alto	16	6	10
Atoyac	1	-	1
Autlán de Navarro	17	8	9
Ayotlán	8	4	4
Ayutla	5	-	5
Cañadas de Obregón	2	2	-
Cabo Corrientes	2	-	2
Casimiro Castillo	4	1	3

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Chapala	14	9	5
Cihuatlán	9	2	7
Cocula	9	2	7
Colotlán	1	1	-
Concepción de Buenos Aires	3	-	3
Cuautitlán	21	7	14
Cuautla	3	-	3
Cuquío	5	-	5
Degollado	7	2	5
Ejutla	7	3	4
El Grullo	9	2	7
El Limón	2	-	2
El Salto	41	18	23
Encarnación de Díaz	9	1	8
Etzatlán	3	3	-
Gómez Farías	4	3	1
Guadalajara	876	398	478
Huejuquilla el Alto	1	-	1
Ixtlahuacán de los Membrillos	9	5	4
Ixtlahuacán del Río	8	3	5
Jalostotitlán	13	3	10
Jamay	1	-	1
Jesús María	7	1	6
Jilotlán de los Dolores	4	2	2
Jocotepec	9	1	8
Juanacatlán	8	2	6
Juchitlán	1	-	1
La Barca	13	6	7
La Huerta	2	1	1
Lagos de Moreno	33	12	21
Magdalena	3	1	2
Mascota	3	1	2
Mazamitla	13	5	8
Mexticacán	1	-	1
Mezquitic	26	14	12

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Ocotlán	17	8	9
Ojuelos de Jalisco	2	1	1
Pihuamo	1	1	-
Poncitlán	9	3	6
Puerto Vallarta	44	17	27
Quitupan	1	-	1
San Gabriel	3	-	3
San Ignacio Cerro Gordo	2	-	2
San Juan de los Lagos	21	8	13
San Julián	6	1	5
San Martín Hidalgo	7	3	4
San Miguel el Alto	18	5	13
Santa María del Oro	1	-	1
Sayula	9	7	2
Tala	14	7	7
Talpa de Allende	1	-	1
Tamazula de Gordiano	17	3	14
Tapalpa	2	2	
Tecalitlán	5	1	4
Tecolotlán	5	1	4
Tenamaxtlán	2	2	-
Teocaltiche	2	2	-
Teocuitatlán de Corona	1	-	1
Tepatitlán de Morelos	60	23	37
Tequila	8	2	6
Teuchitlán	3	1	2
Tizapán el Alto	33	15	18
Tlajomulco de Zúñiga	178	86	92
Tlaquepaque	207	103	104
Tomatlán	13	2	11
Tonalá	194	89	105
Totatiche	1	-	1
Tototlán	7	6	1
Tuxpan	2	-	2
Unión de San Antonio	2	1	1

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Unión de Tula	1	-	1
Valle de Guadalupe	3	2	1
Valle de Juárez	2	2	-
Villa Corona	2	1	1
Villa Guerrero	2	1	1
Villa Hidalgo	3	1	2
Villa Purificación	2	-	2
Yahualica de González Gallo	5	1	4
Zacoalco de Torres	11	4	7
Zapopan	658	329	329
Zapotiltic	8	2	6
Zapotitlán de Vadillo	1	1	-
Zapotlán del Rey	2	1	1
Zapotlán el Grande	20	10	10
Zapotlanejo	10	2	8
Otros estados	1 255	620	635
Aguascalientes	35	15	20
Baja California Norte	35	16	19
Baja California Sur	12	5	7
Campeche	7	4	3
Chiapas	12	5	7
Chihuahua	28	12	16
Ciudad de México	206	96	110
Coahuila	22	13	9
Colima	22	9	13
Durango	10	7	3
Estado de México	336	180	156
Guanajuato	55	30	25
Guerrero	10	3	7
Hidalgo	27	10	17
Michoacán	75	36	39
Morelos	18	8	10
Nayarit	32	19	13
Nuevo León	34	17	17

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Oaxaca	30	15	15
Puebla	32	20	12
Querétaro	31	14	17
Quintana Roo	13	6	7
San Luis Potosí	24	12	12
Sinaloa	23	10	13
Sonora	25	8	17
Tabasco	6	2	4
Tamaulipas	15	8	7
Tlaxcala	5	3	2
Veracruz	30	13	17
Yucatán	30	15	15
Zacatecas	15	9	6
Otros países	36	19	17
Bulgaria	1	1	-
Canadá	1	1	-
Chile	1	1	-
Colombia	4	2	2
Costa Rica	2	1	1
Ecuador	5	4	1
España	1	-	1
Estados Unidos	20	9	11
Perú	1	-	1

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 12
Alumnos inscritos en el SUV, de nacionalidad extranjera, por país

País de nacimiento	Alumnos
Argentina	2
Canadá	1
Chile	1
Colombia	5
Costa Rica	3

País de nacimiento	Alumnos
Cuba	2
Ecuador	5
España	3
Estados Unidos	5
Italia	1
Perú	3
Uruguay	1
Venezuela	1
Total	33

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 13

Evaluación de recursos informativos, por asignatura y por programa educativo

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados
1	Ética y política	BGAI	9
2	Gestión de contenidos web para la gestión del conocimiento	LBGC	14
3	Gestión del conocimiento	LBGC	34
4	Cooperación e intercambio de información y conocimientos	LBGC	18
5	Proyecto VIII	LBGC	43
6	Proyecto V (rediseño)	LDE	11
7	La educación sociocultural en Latinoamérica	LDE	44
8	Implicaciones éticas en las intervenciones socioculturales	LDE	17
9	Epistemología de la virtualidad	LDE	14
10	Cultura y procesos sociales	LGC	21
11	Sistemas de producción cultural en ambientes virtuales	LGC	11
12	Comunicación institucional	LGC	9
13	Economía de la cultura	LGC	27
14	Gestión de espacios museográficos y documentales	LGC	28
15	Lenguajes y recursos para la comunicación cultural	LGC	14
16	Liderazgo para el desarrollo	LGC	23
17	Innovación de la difusión informativa	LPD	9
18	Proyecto V: Taller de recuperación de la práctica periodística profesional	LPD	11
19	Web dinámica	LTI	24

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados
20	Formulación de proyectos educativos I	MGA AV	7
21	Evaluación del aprendizaje	MGA AV	15
22	Evaluación participativa	MGA AV	20
23	Análisis de funciones y políticas editoriales del medio	LPD	27
24	Diseño e implementación de redes (segunda revisión de recursos)	LTI	2
25	Conceptualización de sistemas de información	LTI	23
26	Introducción a la estética	LGC	45
27	Ambientes de aprendizaje para la educación artística	LGC	18
28	Proyecto VIII	LTI	12
29	Diplomado en cuidados paliativos y manejo del dolor	Educación continua	15
30	Prevención y atención a la salud	Formación integral	49
31	Formación ciudadana	Formación integral	81
32	Desarrollo cultural	Formación integral	71
Total			766

Nota: Los recursos evaluados que se especifican de la fila 29 a la 32 no corresponden a asignaturas de los programas educativos.
Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2017.

Anexo 14 Alumnos registrados y tutores asignados

Programa educativo	Alumnos a quienes se les asignó tutor		Tutores asignados	
	2017 A	2017 B	2017 A	2017 B
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	219	231	37	40
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	227	424	34	50
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	73	85	5	5
Licenciatura en Desarrollo Educativo	521	609	45	61
Licenciatura en Gestión Cultural	145	266	13	14
Licenciatura en Periodismo Digital	27	36	5	4
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	197	193	29	25
Licenciatura en Tecnologías e Información	50	137	11	30
Total	1 459	1 981	179	229

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

Anexo 15
Incidencias por programa educativo

Programa	Número
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	273
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	264
Licenciatura en Bibliotecología	7
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	48
Licenciatura en Desarrollo Educativo	297
Licenciatura en Gestión Cultural	77
Licenciatura en Periodismo Digital	19
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	17
Licenciatura en Tecnologías e Información	294
Total	1 296

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

Anexo 16
Clasificación de charlas con número de participantes

Charla	Participantes
La importancia del feminismo frente al nuevo orden mundial	27
Derechos de autor	24
Mitos y ¿realidades? de la Independencia de México	5
Historia y evolución de la Universidad de Guadalajara	25
Total	81

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2017.

Anexo 17
Títulos de libros en los círculos de lectura

Núm.	Título	Autor	Círculo de lectura
1	<i>El cristal con que se mira</i>	Alicia Molina	Xook
2	<i>Los recuerdos del porvenir</i>	Elena Garro	Xook
3	<i>Bestiario</i>	Julio Cortázar	Xook
4	<i>Seda</i>	Alessandro Baricco	Xook
5	<i>Inés del alma mía</i>	Isabel Allende	Xook
6	<i>Charcos en el camino</i>	Alan Parker	Xook
7	<i>Feminismo para principiantes</i>	Nuria Varela	Voces y letras de mujeres
8	<i>La guerra no tiene rostro de mujer</i>	Svetlana Alexiévich	Voces y letras de mujeres

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2017.

Anexo 18

Listado de participantes en el 10 Encuentro Cultural y Deportivo Alumnos y egresados

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
1	Andrade González Teresa de Jesús	Bachillerato a Distancia	Egresado
2	Gallegos Damián Dalia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
3	Gallegos Damián Diana	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
4	Gómez Ayala Jennifer Jazmín	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
5	Gómez Ayala Katherine Sheryl	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
6	Jáuregui García Nelly Mitzarai	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
7	Loreto Arana Felipe de Jesús	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
8	Martín Navarro Bruno	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
9	Martín Navarro Carlos Jonathan	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
10	Martínez Jiménez Eric de Jesús	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
11	Navarro Hernández Lilia María	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
12	Reyes Hernández Xóchitl Alejandra	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
13	Aguirre Martínez María Guadalupe	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
14	Aguirre Santibáñez Elsa Guadalupe	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
15	Arroyo Martínez Alejandra	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
16	Arteaga Martínez Norma Yuliana	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
17	Benítez Flores Rosa Micaela	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
18	Camarena Chávez Alejandro	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
19	Chávez Segura Cynthia Guadalupe	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
20	Cortés Sandoval Tania Montserrat	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
21	Flores Castañeda Pedro Abraham	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
22	Flores Domínguez Ma. Isabel	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
23	Flores Morales José Luis	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
24	García Hernández Ana Nayeli	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
25	García Infante Agustín	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
26	García Vallejo Nelly	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
27	Gómez Ibarra Elizabeth	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
28	Guerrero Barrera María de los Ángeles	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
29	Gutiérrez Cruz Maribel	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
30	Hernández Flores María Luisa	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
31	Hernández Guzmán Francisco Rafael	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
32	Joya Macedo Celina	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
33	Loera Plascencia Sofia	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
34	López Aguilera Pedro Jesús	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
35	Lorenzo Santos Ignacia Yaneth	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
36	Martínez González Jorge Alberto	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
37	Mejía Caldera Juan Carlos	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
38	Mendoza Cerna José Antonio	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
39	Mercado Castellanos Ana Karen	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
40	Mora García Ma. Guadalupe	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
41	Muro Navarro José Antonio	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
42	Ortiz Orozco Jorge Adrián	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
43	Padilla López Blanca Cecilia	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
44	Pérez Vázquez Blanca Cecilia	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
45	Plancarte Hernández Edna Mireya	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
46	Ponce Chávez Luis Eduardo	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
47	Prudencio Sánchez Patricia	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
48	Quintero Vázquez José Reyes	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
49	Ramírez Alvarado Ismael	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
50	Ramírez Ávila Adriana Alejandra	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
51	Ramírez Martínez Ignacio	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
52	Ramos Veyna Rocío Adriana	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
53	Reyes Ventura Miguel Ángel	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
54	Reynoso Valdez Alejandra	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
55	Rocha Rodríguez Cristian	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
56	Rodríguez Gallardo José de Jesús	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
57	Rodríguez Guzmán Ana Ramona	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
58	Romero Betancourt Irma	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
59	Rosales Famoso Yadira Michelle	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
60	Sosa del Toro Édgar Antonio	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
61	Tostado López Lilia	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
62	Triana Siordia Karina	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
63	Zamarripa Herrera José de Jesús	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
64	López Nuño Herlinda	Lic. en Bibliotecología	Egresado
65	Marín Castañeda María Guadalupe	Lic. en Bibliotecología	Egresado
66	Saldaña Zavala María Cristina	Lic. en Bibliotecología	Alumno
67	Solórzano Aguirre Sandra Ruth	Lic. en Bibliotecología	Egresado
68	Castellanos Ruiz Héctor Daniel	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Alumno
69	Marín Covarrubias Guillermina	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Alumno
70	Salcido Ontiveros María Yolanda	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Alumno
71	Velasco Gómez Mónica	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Alumno
72	Arroyo Escalera Marisol	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
73	Baltazar Camacho Guadalupe del Rocío	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
74	Barajas Barajas Todosia	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
75	Becerra Anguiano Francisco Javier	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
76	Becerra Gómez María de los Ángeles	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
77	Benito Pérez Martín	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
78	Canales Márquez Reina	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
79	Celedón Anaya Rosa Ángela	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
80	Corona Sánchez Marcos Abraham	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
81	Cruz Gutiérrez Edna Karina	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
82	De Jesús Blanco Defensa	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
83	De Jesús Ramos Laura	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
84	De Jesús Ramos Miguel Ángel	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
85	Fuentes García Silvia	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
86	García Candelario Carol Ithzel	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
87	García Cardona Leticia	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
88	González Lozano María Concepción	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
89	Gutiérrez Salinas Lydia	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
90	Íñiguez de la Torre Ma. de Jesús	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
91	Jaime Vieyra Mariana	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
92	Jiménez Bañales María Guadalupe	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
93	Larios Montoya María de Lourdes	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
94	Llamas Cortés Gema Elizabeth	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
95	López Ávila Raúl Isaí	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
96	Martínez Díaz Rafael	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
97	Mora Ponce Alejandra del Carmen	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
98	Ovalle Navarro María Concepción	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
99	Pintor Martínez Karina Arali	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
100	Rodríguez Díaz José Manuel	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
101	Romero López Víctor Daniel	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
10	Rosales Rodríguez Érika Adriana	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
103	Servín Uribe Sara María	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
104	Torres Vargas Mónica Selene	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
105	Valdez Meza Alma Cecilia	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
106	Aguayo Graciano Esperanza	Lic. en Educación	Alumno
107	Alatorre Magallanes Rubicela Verenia	Lic. en Educación	Alumno
108	Alcalá Barojas Hugo	Lic. en Educación	Egresado
109	Aldaz Rodríguez Leonel	Lic. en Educación	Egresado
110	Alonso Márquez Iris Liliana	Lic. en Educación	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
111	Alonso Márquez Sandibel	Lic. en Educación	Egresado
112	Andrade Ochoa Claudia	Lic. en Educación	Egresado
113	Barbosa Erika del Rosario	Lic. en Educación	Egresado
114	Becerra Nuño Nelly	Lic. en Educación	Egresado
115	Cabrera Medina Rosa Isela	Lic. en Educación	Egresado
116	Carreón Hernández Karla	Lic. en Educación	Egresado
117	Castañeda González Lidia María	Lic. en Educación	Alumno
118	Colunga Rodríguez Maricela	Lic. en Educación	Egresado
119	Cortés Guzmán Martha Alicia	Lic. en Educación	Egresado
120	Cortés Ponce Beatriz Alejandra	Lic. en Educación	Egresado
121	Estrada Sánchez Yazmín Lizett	Lic. en Educación	Egresado
122	Flores Cortés Margarita	Lic. en Educación	Alumno
123	Flores Tapia Juan Carlos	Lic. en Educación	Egresado
124	Franco Hernández Jesús	Lic. en Educación	Egresado
125	García López Claudia	Lic. en Educación	Egresado
126	García Rivera Eleana Enriqueta	Lic. en Educación	Egresado
127	Godínez Peña Carlos Alberto	Lic. en Educación	Egresado
128	Gómez Aceves Jaqueline	Lic. en Educación	Egresado
129	González Antolin María de la Luz	Lic. en Educación	Egresado
130	González Méndez Yolanda Guadalupe	Lic. en Educación	Egresado
131	González Pérez Luisa Jannet	Lic. en Educación	Alumno
132	Hernández Castañeda Manuel Guillermo	Lic. en Educación	Alumno
133	Hernández Godoy Quetzali	Lic. en Educación	Egresado
134	Ibarra Rodríguez Alma Liliana	Lic. en Educación	Egresado
135	Jiménez González Graciela	Lic. en Educación	Egresado
136	Jiménez Salcedo Ma. de Jesús	Lic. en Educación	Egresado
137	López Huerta Josefina	Lic. en Educación	Egresado
138	Maciel Sandoval Martha Verónica	Lic. en Educación	Egresado
139	Madrigal Vázquez Imelda	Lic. en Educación	Alumno
140	Magullón Barajas Mercedes	Lic. en Educación	Egresado
141	Malta Batta Margarita	Lic. en Educación	Egresado
142	Martínez Gómez Miriam Ladislá	Lic. en Educación	Egresado
143	Moreno Delgado Alma Gabriela	Lic. en Educación	Egresado
144	Moya Jáuregui Rosalina	Lic. en Educación	Alumno
145	Nungaray Medina Ángel Francisco	Lic. en Educación	Egresado
146	Oliva Morán Luis	Lic. en Educación	Egresado
147	Padilla Herrera Martha del Rocío	Lic. en Educación	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
148	Pérez Rivas Alexandra	Lic. en Educación	Alumno
149	Ponce Chávez Beatriz Estela	Lic. en Educación	Egresado
150	Quintero Peña Verónica	Lic. en Educación	Egresado
151	Rodríguez Blanco Víctor	Lic. en Educación	Egresado
152	Rodríguez Jiménez Javier	Lic. en Educación	Egresado
153	Rodríguez López Hortensia	Lic. en Educación	Egresado
154	Rodríguez Marín Rosalva	Lic. en Educación	Egresado
155	Rodríguez Reyes Belén Cecilia	Lic. en Educación	Egresado
156	Ruiz Reyes Patricia	Lic. en Educación	Egresado
157	Ruvalcaba Gómez Araceli	Lic. en Educación	Egresado
158	Tarango Martínez Francisco Javier	Lic. en Educación	Egresado
159	Torres Salinas María Concepción	Lic. en Educación	Egresado
160	Urenda Solís Adolfo Jesús	Lic. en Educación	Egresado
161	Vela Zapata Claudia Karina	Lic. en Educación	Alumno
162	Vera Bernal María del Rosario	Lic. en Educación	Egresado
163	Vidarte González Mitzi Donaji	Lic. en Educación	Egresado
164	Arias Oaxaca José Antonio	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
165	Arreola Berber Alejandra	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
166	Benítez Flores Nallely Guadalupe	Lic. en Gestión Cultural	Alumno
167	León Murillo Irma Asunción	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
168	Mata Sánchez Verónica Sinaí	Lic. en Gestión Cultural	Alumno
169	Soto Avilés Juan Antonio	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
170	Rodríguez Segura Gloria	Lic. en Periodismo Digital	Alumno
171	Chapital Miranda Izairis	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
172	Estrada Carrillo Acela Margarita	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
173	García Guerrero Martha Leticia	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
174	Gómez Quirarte Víctor Hugo	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
175	Ibarra Reyes Carlos	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
176	Jiménez Chávez Sergio Octavio	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
177	Lozano Martínez Ana Lilia	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
178	Marín Ibarra Jorge Arturo	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
179	Martínez Chávez Sergio Enrique	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
180	Martínez Penilla Jesús Guadalupe	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
181	Pérez Medina Dulce María	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
182	Sandoval Monarrez Karla Miriam	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
183	Varela Velázquez Lourdes Mabel	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
184	Aldana Brambila Tzolkin Rafael	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
185	Anaya Gutiérrez Uriel	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
186	Cazares Aldana Luis Arturo	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
187	Franco Romero Jorge Antonio	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
188	García Saldaña Norma Alicia	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
189	Gómez Hernández Ramón Fidel	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
190	González Moreno Juan Miguel	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
191	González Topete Jorge	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
192	Hernández Camacho Alejandra Margarita	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
193	Hernández Nápoles Rafael	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
194	Herrera Durán Enrique	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
195	León Hurtado Aldo Eduardo	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
196	Montoya Becerra José Manuel	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
197	Ortega Barajas Samuel	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
198	Ponce Almejo José de Jesús	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
199	Portillo Hurtado Rosalío	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
200	Reynoso Valdez José Armando	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
201	Valdez Gutiérrez Iván	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
202	Gómez Padilla Tomás	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Egresado
203	Hernández Pérez Lorena	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Egresado
204	Pérez Alcalá Adriana	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Egresado
205	Guerra Hernández Esmeralda	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Egresado
206	López de la Cruz Rosa Leticia	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Alumno
207	Pérez Alcalá María Candelaria	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Alumno
208	Villalobos Martínez Héctor Eduardo	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Alumno
209	Medina Quezada Saúl	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Egresado
210	Ponce Chávez Martha Angélica	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Egresado
211	Cadena Tejeda Martha Araceli	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
212	Gamboa Venegas María de Lourdes	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Alumno
213	García Velázquez Irma	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Alumno
214	López Cabrales Rosa Elena	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Alumno

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
215	Olivo Valencia Ileana Ivette	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
216	Aceves Velázquez Nancy Wendy	Maestría en Periodismo Digital	Egresado
217	Contreras Tadeo Domingo Alejandro	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Alumno
218	Guzmán Macías Gisela	Maestría en Valuación	Egresado
219	León Tavera Manuel Edhgardo	Maestría en Valuación	Alumno
220	Martín del Campo Saray Francisco José	Maestría en Valuación	Egresado
221	Soto Avilés Ana María	Maestría en Valuación	Alumno

Personal del SUV

Núm.	Nombre	Categoría
1	Paola Mercado Lozano	Académico
2	Enrique Lara	Académico
3	César Arturo Villalobos Becerra	Académico
4	Ruth Medina Flores	Académico
5	Marisol Flores Guerrero	Académico
6	Erika Daniela Buenrostro González	Académico
7	Joel Alonso Peredo Gallardo	Académico
8	Ana Isabel Trejo Rodríguez	Académico
9	José Humberto Aceves Ramos	Académico
10	Irma Yuvani García Rico	Académico
11	Tomasa Guzmán Brambila	Académico
12	Vianney Íñiguez González	Académico
13	Gerardo Javier Hernández Urbina	Académico
14	Elvia Karina Alatorre Oliva	Académico
15	Yadira Michelle Rosales Famoso	Administrativo
16	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo	Administrativo
17	Andrés Medrano Urzúa	Administrativo
18	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Administrativo
19	Maribel Díaz Avelar	Administrativo
20	Socorro Mandujano Sandoval	Administrativo
21	Delia Encarnación Vallejo	Administrativo

Núm.	Nombre	Categoría
22	Martha Araceli Cadena Tejeda	Administrativo
23	Brenda Maribel Alvarado Flores	Administrativo
24	Roberto Castellanos Fernández	Administrativo
25	Cesar Adrián Ruiz S.	Administrativo
26	Fabiola del Rocío Santillán Hernández	Administrativo
27	Ana Lilia Lozano Martínez	Administrativo
28	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Administrativo
29	Ileana Ivette Olivo Valencia	Administrativo
30	Mario González	Administrativo
31	Gustavo Ortiz	Administrativo
32	María del Carmen Coronado Gallardo	Directivo
33	Angelina Vallín Gallegos	Directivo
34	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Directivo
35	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Directivo
36	Rosana Ruiz Sánchez	Directivo
37	Rosalía Orozco Murillo	Directivo
38	Javier Sánchez Ávalos	Directivo
39	Gabriela Padilla Salazar	Directivo
40	Ana Irene Ramírez González	Directivo
41	Diana Dolores Janitzio De León Cerda	Directivo
42	María del Carmen Valenzuela Gómez	Directivo
43	María del Consuelo Delgado Gonzalez	Directivo
44	Carlos Alberto Sánchez Ramírez	Directivo
45	Wendy Aceves Velázquez	Directivo
46	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Directivo
47	Juan Manuel Álvarez Becerra	Directivo
48	Edson José Bolaños Rodríguez	Directivo
49	Carolina Lozano Fierros	Operativo
50	Octavio González Gutiérrez	Operativo
51	Diego Orozco Amaya	Operativo
52	Jorge Alberto Flores Colima	Operativo
53	Jaime López Haro	Operativo

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 19
Cursos en los CIVE, por programa educativo

Curso	Programa educativo						
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Licenciatura en Educación	Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura en Tecnologías e Información	Total
Análisis socioeconómico y político de México y de sus organizaciones	2	-	-	-	-	-	2
Desarrollo de habilidades directivas	3	-	-	-	-	-	3
Gestión de la calidad	2	-	-	-	-	-	2
Taller de administración I	2	-	-	-	-	-	2
Taller de administración II	2	-	-	-	-	-	2
Taller de administración III	2	-	-	-	-	-	2
Laboratorio de administración III	2	-	-	-	-	-	2
Seminario de las organizaciones II	2	-	-	-	-	-	2
Evaluación de la gestión y administración educativa	-	-	-	2	-	-	2
Evaluación de la educación para la salud	-	-	-	1	-	-	1
Evaluación de la educación ambiental	-	-	-	1	-	-	1
Evaluación de la educación artística	-	-	-	1	-	-	1
Especializante disciplinar V	-	-	-	1	-	-	1
Especializante disciplinar VI	-	-	-	1	-	-	1
Especializante disciplinar VIII	-	-	-	1	-	-	1
Inglés	-	-	3	-	-	-	3
Taller I	-	-	1	-	-	-	1
Recuperación de la información	-	-	1	-	-	-	1
Seminario I	-	2	-	-	-	-	2
Seminario II	-	2	-	-	-	-	2
Seminario III	-	2	-	-	-	-	2
Producción de recursos educativos	-	1	-	-	-	-	1

Curso	Programa educativo						
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Licenciatura en Educación	Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura en Tecnologías e Información	Total
Gestión de tecnologías para el aprendizaje en las organizaciones	-	1	-	-	-	-	1
Producción de recursos para el aprendizaje en las organizaciones	-	1	-	-	-	-	1
Liderazgo, toma de decisiones y negociación	-	-	-	-	1	-	1
Estrategias para la recreación	-	-	-	-	1	-	1
Conceptualización de la administración de proyectos	-	-	-	-	-	1	1
Desarrollo del pensamiento computacional	-	-	-	-	-	1	1
Implantación de proyectos de tecnologías e información	-	-	-	-	-	1	1
Diagnóstico de necesidades de tecnologías de información y comunicación	-	-	-	-	-	1	1
Integración y evaluación de sistemas de información	-	-	-	-	-	1	1
Proyecto I	-	-	-	-	-	1	1
Proyecto II	-	-	-	-	-	1	1
Curso de apoyo I	-	-	-	-	-	1	1
Administración básica	-	-	-	-	-	1	1
Administración de recursos humanos	-	-	-	-	-	1	1
Conceptualización de los fundamentos de la computación	-	-	-	-	-	1	1
Contextualización de las tecnologías de la información y la comunicación	-	-	-	-	-	1	1
Legislación informática	-	-	-	-	-	1	1
Implementación de telecomunicaciones y redes	-	-	-	-	-	1	1
Total	17	9	5	8	2	14	55

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 20
Incidencias, felicitaciones y sugerencias

Felicitaciones y sugerencias

Rubro	Núm.	Porcentaje
Felicitaciones	119	86.9
Sugerencias	18	13.1
Total	137	100

Ámbito	Aspirantes	Estudiantes	Egresados	Total	Porcentaje
Académico	1	32	1	34	24.8
Administrativo	0	49	1	50	36.5
Tecnológico	0	53	0	53	38.7
Total	1	134	2	137	100

Incidencias

Usuario	Medio de atención					
	Llamada	Correo	Facebook	Presencial	Buzón	Total
Aspirante	1 193	297	51	0	5	1 546
Alumno	3 888	1 096	514	8	444	5 950
Egresado	667	339	95	0	14	1 115
Total	5 748	1 732	660	8	463	8 611*

Nota: este dato incluye felicitaciones y sugerencias que se reportan en este anexo.

Fuente: CRM SUGAR del Centro de Atención Personalizado, enero a diciembre de 2017.

Anexo 21
Relación de becarios del CONACYT

Programa académico	Ciclo 2017 A	Nombre
Maestría en Valuación	8 alumnos becados	De Niz Romero Jonás Hernández Fonseca José Guadalupe López Gamboa José Antonio Moreno Lucero Marisela Palestino Cessa Claudia Ivette Rodríguez Beltrán Jacobo Mauricio Trejo Gutiérrez Carlos Alberto Viramontes Juárez Mauro Alfredo

Programa académico	Ciclo 2017 A	Nombre
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	22 alumnos becados	Acosta Orozco Édgar Ballines Ruiz Elsa Verónica Ballines Ruiz Silvia Bernáldez Martínez Adriana Bravo Lemus Erandy Cerrillos Hernández Karina Salomit Delgadillo Gutiérrez Pablo Moisés Jiménez Ibal Juan Damián Lecona Olvera Anabel López Cisneros Luis Alfonso Meza Zarate María Adilene Moreno García Irma Nictelha Neri Castellanos Luis Enrique Orozco Vera Jesús Carlos Parra Monforte Wilma María de Guadalupe Reveles Basulto Esmeralda Lucía Rivera Pulido Angélica Robles Casillas Hilda Ivonne Salazar Macías Iván Alexi Sánchez Guzmán Rodrigo Saucedo Olvera Jorge Arnulfo Sauque Reyna Alfonso
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	30 alumnos becados	Almazán Cantoral Iliana Cárcamo Cortés Iris Marisol Dávila Jiménez Gema Donají De Jesús Santiago Juana Durand Rodríguez José Antonio García Soria Gustavo Adolfo González Dávila Laura Perla Jalife Van Pratt Astrid Ivonne Kariya Takahashi Eva Lemus García Víctor Daniel Magaña Cárdenas Reginaldo Luis Alberto Magdaleno Altamirano Flor Mesina Ramírez Juan Jaime Millán Ibarra Santos Cecilia Murillo Gladin José Antonio Navarrete Naranjo Areli Yamilet Pérez Belmont Alma Teresa Pérez García Gabriel Alejandro Ramos Godina María Anahí Ríos Valdés Lucía María Stephany Rojas Munguía Manuel Salas Torres Leticia Araceli Sánchez Aguirre Fernando Sosa Pérez Maldonado Javier Soto Caballero Marco Antonio Soto Galindo José Luis Torres Herrera Josefina del Carmen Valdivia Patrón Arturo Vázquez Elizondo Carlos Mario Vega Talamantes José

Programa académico	Ciclo 2017 A	Nombre
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	23 alumnos becados	Baeza Lara Claudia Graciela Cadena Tejeda Martha Araceli Gamboa Venegas María de Lourdes Gómez Sánchez Paulo César López Cabrales Rosa Elena Marcial Jiménez Guadalupe Ojeda Claro Luismary Olivares Robles Claudia Berenice Olivo Valencia Ileana Ivette Padilla Reyes Augusto Alejandro Popoca Conejo Héctor Javier Ramírez Castro Sara Aziyaded Ramírez Díaz Saúl Gandhi Ríos Rodríguez Vanessa Janeth Rodríguez Sánchez José de Jesús Rosas Reynoso Marina Elizabeth Salgado López Ana Sofía Téllez Minchaca Octavio Uribe Ruiz Nancy Erika Velasco Montiel Susana Aurora Villalobos Ávalos Alma Liseth Villalobos Vega Elva Victoria Zepeda Peña Marisol
Total		83

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 22
Becas de pregrado

Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes UdeG						
Programa educativo	Motivación a la investigación	Formación de recursos humanos en el área de bibliotecas	Bachillerato	Alto rendimiento	Apoyo a coordinadores	Trayectoria deportiva
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	0	10	0	0	0
Lic. en Administración de las Organizaciones	4	2	0	0	3	0
Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	0	1	0	0	0	0
Lic. en Educación	2	0	0	0	3	0
Lic. en Gestión Cultural	2	0	0	0	1	0
Lic. en Tecnologías e Información	2	1	0	1	1	1
Lic. en Seguridad Ciudadana	0	0	0	0	2	0
Total	10	4	10	1	10	1

Programa Universidad Incluyente UdeG		
Programa educativo	Indígenas	Discapacidad
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	13	2
Lic. en Administración de las Organizaciones	1	2
Lic. en Desarrollo Educativo	5	0
Lic. en Educación	1	0
Lic. en Gestión Cultural	1	4
Lic. en Tecnologías e Información	0	6
Lic. en Seguridad Ciudadana	2	0
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	0	2
Total	23	16

Programa Nacional de Becas de la SEP				
Programa educativo	Manutención	Beca de manutención SEP-PROSPERA 2017-2018	Beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA 2017-2018	Programa de capacitación de estudiantes SEP-SRE
Lic. en Administración de las Organizaciones	25	1	0	0
Lic. en Desarrollo Educativo	13	1	4	0
Lic. en Educación	3	0	0	0
Lic. en Gestión Cultural	0	0	0	1
Lic. en Tecnologías e Información	5	0	0	0
Total	46	2	4	1

Fuente: Coordinación de Programa Educativos, diciembre de 2017.

Anexo 23 Condonaciones aprobadas

Programa educativo	2017 A	2017 B	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	29	169	198
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	171	159	330
Licenciatura en Bibliotecología	3	1	4
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	5	5	10
Licenciatura en Desarrollo Educativo	74	82	156
Licenciatura en Educación	44	31	75
Licenciatura en Gestión Cultural	33	29	62

Licenciatura en Seguridad Ciudadana	29	22	51
Licenciatura en Tecnologías e Información	73	59	132
Maestría en Valuación	1	0	1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	0	1	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	2	0	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5	0	5
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	1	1	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	1	0	1
Total	471	559	1 030

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 24
Alumnos de capacidades diferentes

Programa educativo en que participan	Número de alumnos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	2
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	8
Licenciatura en Desarrollo Educativo	6
Licenciatura en Gestión Cultural	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	9
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1
Total	29

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 25
Población estudiantil de grupos vulnerables

Alumnos con algún tipo de discapacidad

Tipo	Alumnos
Baja visión	25
Ceguera	1
Discapacidad intelectual	1

Discapacidad motriz	18
Discapacidad múltiple	2
Disfemia	1
Epilepsia	2
Hipoacusia (debilidad auditiva)	3
Lesión del plexo braquial	1
Problema con el habla y la garganta	1
Sordera	2
Sordera en oído izquierdo	1
Trastorno obsesivo compulsivo	1
Total	59

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Alumnos de diversos grupos étnicos

Grupo indígena	Alumnos
Maya	2
Mixteco	2
Náhuatl	3
Otomí	1
Tének	1
Wixárika	22
Total	31

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 26

Eventos incluyentes con participación de personas con alguna discapacidad

Evento	Descripción	Número de participantes
Para contarte mejor	Cuentacuentos de personas con discapacidad visual	5
Historia y evolución de la Universidad de Guadalajara	Charla en conmemoración del 92 aniversario de su refundación, con traducción en lengua de señas	1
Para contarte mejor, narración oral por personas con discapacidad	Narración oral de personas con discapacidad visual	5
Biblioteca humana ¡Todos somos un libro, porque todos tenemos una historia que contar!	Actividad lúdica en la que los participantes simulan ser un libro y el contenido es su bagaje cultural	1

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2017.

Anexo 27
Resultados de la estrategia Reactivate en UDGVirtual

Programa educativo	Registrado	Baja	Licencia	Sin regularización de registro
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	6	8	0	6
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	43	6	3	18
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	4	4	0	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	19	8	0	13
Licenciatura en Educación	5	1	1	2
Licenciatura en Gestión Cultural	17	7	0	4
Licenciatura en Periodismo Digital	0	0	0	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	4	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	22	3	4	5
Total	117	41	8	51

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2017.

Anexo 28
Participantes en el diagnóstico de competencias informativas

Categoría	Cantidad	Porcentaje
Estudiante	119	57
Docente / asesor	63	30
Investigador	9	4
Administrativo	19	9
Total	210	100

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2017.

Anexo 29
Evolución del personal académico por categoría

Personal académico	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Profesores de tiempo completo	41	65	65	82	86	90	92	94
Profesores de medio tiempo	2	1	1	2	2	2	2	2
Profesores de asignatura	481	489	489	515	515	392	361	360
Técnicos académicos de tiempo completo	3	3	3	3	3	3	12	14
Total	527	558	558	602	606	487	467	470

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018.

Anexo 30
PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria

Núm.	Nombre	Categoría	Horas en 2017 A	Horas en 2017 B	Dependencia
1	Brambila Medrano Blanca Antonia	Profesor Docente Titular A	.80	.80	CUCSH
2	Chan Núñez María Elena	Profesor Investigador Titular C	4.80	4.80	CUCSH
3	Chinas Salazar Dolores del Carmen	Profesor Docente Asociado B	6.20	15.20	CUCSH
4	Enciso Ávila María Isabel	Profesor Investigador Titular C	7.20	7.20	CUCEA
5	Garduño Castillo Víctor Arturo	Profesor Docente Asociado A	4	4	CUCEA
6	Gaytán Andrade Eliana Zaidee	Profesor Docente Asociado B	-	4	CUTONALÁ
7	González Reyes Rodrigo	Profesor Docente Asociado B	3	3	CUCSH
8	Martínez Zermeño Vicente	Profesor Investigador Titular B	2.85	4	CUTONALÁ
Total			28.85	43	-

Nota: esta carga horaria es adicional a las horas de docencia que les corresponden como PTC en el SUV.

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018.

Anexo 31
Académicos que participaron en las convocatorias del PRODEP

Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, 2016

Nombre	Beca para incorporación de estudiantes	Fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	Monto autorizado
Marco Antonio Chávez Aguayo	\$26 660.00	-	\$26 660.00
Dolores del Carmen Chinas Salazar	-	\$43 000.00	\$43 000.00
Total			\$69 660.00

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, enero de 2018.

Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo 2017

Núm.	Nombre
1	Inna Artemova
2	Carlos Jorge Sanabria Zepeda
3	Rosa Leonor Ulloa Cázares

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, enero de 2018.

**Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores
reconocidos con el perfil deseable PRODEP 2017**

Nombre	Equipo de cómputo de escritorio o portátil	Acervo bibliográfico o informático	Mobiliario de cubículo	Adecuación o remodelación de cubículo	Actualización de equipo de cómputo o periférico	Equipo experimentación	Monto autorizado
Martha Georgina Ley Fuentes	N/A	N/A	\$2 500.00	N/A	\$37 500.00	N/A	\$40 000.00
Laura Rebeca Mateos Morfín	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	\$40 000.00	\$40 000.00
José Luis Mariscal Orozco	\$27 000.00	N/A	N/A	N/A	\$13 000.00	N/A	\$40 000.00
David Ramírez Plascencia	N/A	N/A	N/A	N/A	\$40 000.00	N/A	\$40 000.00
Claudia Adriana González Quintanilla	\$30 000.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	\$30 000.00
Rafael Morales Gamboa	N/A	\$12 500.00	N/A	\$17 000.00	\$10 500.00	N/A	\$40 000.00
Marco Antonio Pereida Alfaro	\$35 000.00	\$5 000.00	N/A	N/A	N/A	N/A	\$40 000.00
Total							\$270 000.00

Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, enero de 2018.

**Anexo 32
Programa de Estímulos al Desempeño Docente**

Evaluación

Núm.	Nombre	Nivel	Año
1	Álvarez Becerra Juan Manuel	0	2017-2018
2	Amaya Trujillo Janny	V	2017-2018
3	Chávez Aceves Lázaro Marcos	II	2017-2018
4	Chávez Aguayo Marco Antonio	III	2017-2018
5	Flores Rojón Jorge de Jesús	0	2017-2018
6	González Quintanilla Claudia Adriana	0	2017-2018

Núm.	Nombre	Nivel	Año
7	Martín Muñoz Araceli	II	2017-2018
8	Medina Flores Ruth	0	2017-2018
9	Nolasco Virgen María Guadalupe	0	2017-2018
10	Ulloa Cázarez Rosa Leonor	0	2017-2018

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018.

PRODEP

Núm.	Nombre	Nivel	Año
1	Arreola Ochoa Valentina	VII	2017-2018
2	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	VII	2017-2018
3	Brambila Medrano Blanca Antonia	VII	2017-2018
4	Camacho Buenrostro Benita	VIII	2017-2018
5	Camacho Real Claudia	IX	2017-2018
6	Chan Núñez María Elena	IX	2017-2018
7	Cotero Moreno Karina Margarita	VII	2017-2018
8	Enciso Ávila María Isabel	IX	2017-2018
9	Espinosa de la Rosa Graciela Eugenia	VII	2017-2018
10	Estrada de León Adriana Loreley	VII	2017-2018
11	Flores Briseño María Mirna	VIII	2017-2018
12	Flores Grimaldo José Alfredo	VIII	2017-2018
13	Galindo González Leticia	IX	2017-2018
14	Galindo González Rosa María	VII	2017-2018
15	García Quezada María Félix	VII	2017-2018
16	García Treviño María del Roble	VII	2017-2018
17	Garduño Castillo Víctor Arturo	VII	2017-2018
18	González Reyes Rodrigo	VII	2017-2018
19	Lay Arellano Israel Tonatíuh	IX	2017-2018
20	Ley Fuentes Martha Georgina	VIII	2017-2018
21	López Ruiz Tania Bethel	VII	2017-2018
22	López Salazar María Enriqueta	VII	2017-2018
23	Mariscal Orozco José Luis	IX	2017-2018
24	Martínez de la Cruz Nadia Livier	VII	2017-2018
25	Mateos Morfín Laura Rebeca	VIII	2017-2018
26	Mercado Lozano Paola	VII	2017-2018
27	Montes Ponce Daniel	VIII	2017-2018

28	Morales Gamboa Rafael	VIII	2017-2018
29	Morales Salas Rubí Estela	VIII	2017-2018
30	Oliva Íñiguez Gladstone	VII	2017-2018
31	Ortiz Ortiz María Gloria	VIII	2017-2018
32	Pacheco Cortés Adriana Margarita	IX	2017-2018
33	Pereida Alfaro Marco Antonio	VIII	2017-2018
34	Pérez Alcalá María del Socorro	VIII	2017-2018
35	Porras Zárate Iván	VII	2017-2018
36	Ramírez Anaya Luis Fernando	VII	2017-2018
37	Ramírez Plascencia David	IX	2017-2018
38	Richart Varela Rosa Elena	VII	2017-2018
39	Ruiz Aguirre Edith Inés	VII	2017-2018
40	Ruiz Sánchez Rosana	VII	2017-2018
41	Salas Tafoya José Manuel	VIII	2017-2018
42	Varela Navarro Gerardo Alberto	VII	2017-2018

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018.

Anexo 33

Listado de asesores de nuevo ingreso que concluyeron el diagnóstico

Programa educativo	Nombre	Calendario
LGC	Mario Alberto Limón Carranza	B
BGAI	Guillermo Emmanuel Pech Torres	B
LTI	Sergio Torres Mata	B
LBGC	Bertha Esperanza Astorga Navarrete	B
LTI	Griselda Pérez Torres	A
LTI	Inna Artemova Yurievna	A
LTI	Javier Rizo Pimentel	A
LPD	Mariana Alvarado del Real	A
LTI	Noé Salvador Hernández González	A
LDE	Rocío del Pilar Moreno Badajoz	A
BGAI	Ruth Medina Flores	A
LPD	Sergio Rodríguez	A
Total	12	-

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

Anexo 34
Participantes en cursos de formación docente

Módulo/curso	Participantes			Aprobados		
	2017 A	2017 B	2017 E	2017 A	2017 B	2017 E
Cursos de formación PROFACAD						
Gestión de la información	23	-	-	15	-	-
Formación de formadores en educación en línea	26	-	-	17	-	-
Introducción a la didáctica	29	27	-	27	24	-
Aprendizaje centrado en el estudiante	24	25	-	21	20	-
Historia y actualidad de la UdeG	-	30	28	-	25	20
Gestión de referencias con Mendeley	-	19	-	-	14	-
Tutorías en la educación media y superior	-	112	-	-	89	-
Formación con base en solución de problemas u orientado a proyectos	-	30	27	-	25	23
Diseño de estrategias de aprendizaje usando aplicaciones tecnológicas en la educación superior	-	-	25	-	-	20
Subtotal	102	243	80	80	197	63
Cursos de formación permanente del SUV						
Competencias informativas en el diseño educativo	-	-	13	-	-	13
Evaluación del entorno organizacional	-	-	35	-	-	35
Subtotal			48			48

Cursos del SUV que fueron acreditados por competencias						
Módulo 2. Conceptualización y contextualización del programa educativo	1	-	-	1	-	-
Módulo 3. Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea	3	-	-	3	-	-
Módulo 4. Trabajo cooperativo en la formación por competencias	2	-	-	2	-	-
Módulo 5. Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias	3	-	-	3	-	-
Comunicación gráfica de ideas y propuestas educativas	2	-	-	2	-	-
Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo	2	-	-	2	-	-
La comunicación educativa en ambientes virtuales	4	-	-	4	-	-

Cursos del suv que fueron acreditados por competencias						
Diseño instruccional de cursos en línea	3	-	-	3	-	-
Recursos y herramientas para el aprendizaje en ambientes virtuales	2	-	-	2	-	-
Construcción del campo de la gestión cultural	1	-	-	1	-	-
Modelos y enfoques de la gestión cultural	2	-	-	2	-	-
Motivación y autogestión en el aprendizaje	1	-	-	1	-	-
Ambientes de aprendizaje virtuales	2	-	-	2	-	-
Administración del tiempo y manejo del estrés	1	-	-	1	-	-
Tutoría de inducción	2	-	-	2	-	-
Tutoría de trayectoria	1	-	-	1	-	-
Aprendizaje basado en problemas	1	-	-	1	-	-
Subtotal	33			33		
Formación de promotores CASA Universitaria						
Curso Taller de Formación de Promotores de CASA	-	-	29	-	-	24
Subtotal			29			24
Total de asesores formados en 2017	535					
Total de asesores acreditados en 2017	445					

Fuente: Coordinación de Formación Docente, diciembre de 2017.

Anexo 35

Listado de cursos de formación docente, diseñados y ofertados

Núm.	Curso	Nombre de los colaboradores
1	Gestión de la información	Beatriz Dávalos Alcocer
2	Formación de formadores en educación en línea	Rafael Morales Gamboa
3	Diseño de estrategias de aprendizaje usando aplicaciones tecnológicas en la educación superior	Lotzy Fonseca Chiu
4	Introducción a la didáctica	Nancy Licea Nava
5	Aprendizaje centrado en el estudiante	Nancy Licea Nava
6	Historia y actualidad de la UdeG	Manuel Moreno Castañeda
7	Gestión de referencias con Mendeley	Leticia Hernández

Núm.	Curso	Nombre de los colaboradores
8	La tutoría en la educación media y superior	María Elena Chan Núñez Ana Rosa Castellanos C. Carmen Coronado Carmen Valenzuela Marcela Ochoa Reynoso Eva Luz Orozco Flores
9	Formación con base en solución de problemas u orientado a proyectos	Amparo Ruano Ruano
10	Competencias informativas en el diseño educativo	Lizben Fabiola Castillo Lazcano
11	Evaluación del entorno organizacional	Juan José Huerta Mata

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

Anexo 36 Estancias académicas de estudiantes

Núm.	Nombre	Programa educativo	País destino	Institución de destino	Objetivo	Fecha
1	Cinhtia Maribel González Segura	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	España	Universidad de Cádiz	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	24 de abril al 12 de mayo de 2017
2	Jorge Ignacio Rosas	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	España	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	17 de junio al 7 de julio de 2017
3	Marcia Leticia Márquez Hernández	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	España	Universidad de las Islas Baleares	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	4 al 18 de septiembre de 2017
4	Michel García García	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	España	Universidad de Cádiz	Estancia de investigación, como parte del plan de estudios	24 de abril al 12 de mayo de 2017
5	Marusia Flores Villalpando	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Japón	Universidad de Tsukuba	Programa de intercambio Trans-Pacific Human Capital Development	6 al 21 de julio de 2017
6	Isaac Antonio Jarillo Aguilar	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Japón	Universidad de Tsukuba	Programa de intercambio Trans-Pacific Human Capital Development	6 al 21 de julio de 2017

Núm.	Nombre	Programa educativo	País destino	Institución de destino	Objetivo	Fecha
7	Citlalli Martínez García	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Japón	Universidad de Tsukuba	Programa corto de intercambio Trans-Pacific Human Capital Development	6 al 21 de julio de 2017
8	Eneida Guadalupe Rendón Nieblas*	Licenciatura en Gestión Cultural	Colombia		Asistencia al 2do Congreso Latinoamericano de Gestión Cultural	18 al 20 de octubre de 2017

* Egresada de la Licenciatura en Gestión Cultural, generación 2012 A-2017 A.

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

Anexo 37

Actividades de internacionalización realizadas por académicos y directivos del suv

Núm.	Nombre	País destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
1	María Elena Chan Núñez	Cuba	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Estancia de formación y actualización académica	27 de mayo al 4 de junio de 2017
2	Rafael Morales Gamboa	Escocia	Universidad de Edimburgo	Estancia de formación y actualización académica	17 de agosto al 17 de septiembre de 2017
3	Gerardo Alberto Varela Navarro	Estados Unidos de América	Stanford University	Estancia de formación y actualización académica	11 al 18 de febrero de 2017
4	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Estados Unidos de América	Stanford University	Estancia de formación y actualización académica	11 al 18 de febrero de 2017
5	Juan Manuel Álvarez Becerra	Estados Unidos de América	Stanford University	Estancia de formación y actualización académica	11 al 18 de febrero de 2017
6	Laura Rebeca Mateos Morfín	Estados Unidos de América	Stanford University	Estancia de formación y actualización académica	11 al 18 de febrero de 2017
7	Marco Antonio Chávez Aguayo	Finlandia	University Of Jyväskylä	Estancia de formación y actualización académica	2 al 24 de abril de 2017
8	Gladstone Oliva Íñiguez	Estados Unidos de América	Harvard University, Boston College, Babson College y Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estancia de formación y actualización académica: V Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior	3 al 7 de abril de 2017

Núm.	Nombre	País destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
9	María Esther Avelar Álvarez	Francia	Escuela Superior Nacional de Química de Montpellier, SupAgro, Universidad de Montpellier, Universidad Paul Valery, Universidad de Nimes, Universidad Perpiñán Vía Domitia de la región de Montpellier	Estancia de formación y actualización académica: Seminario Internacional "Experiencias y mejores prácticas en la educación superior de Francia"	15 al 19 de mayo de 2017
10	Luke Alexander Butler	Estados Unidos de América	Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE) de la Lynch School of Education del Boston College	Estancia de formación y actualización académica: 1er. Seminario para la Internacionalización Integral de la Educación Superior	5 al 16 de junio de 2017
11	Paola Mercado Lozano	Estados Unidos de América	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estancia de formación y actualización académica: Taller de Alto Nivel sobre Innovación Académica y Tecnológica	19 al 21 de julio de 2017
12	Araceli Martín Franco	Estados Unidos de América	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estancia de formación y actualización académica: Taller de Alto Nivel sobre Innovación Académica y Tecnológica	19 al 21 de julio de 2017
13	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Estados Unidos de América	Harvard University, Boston College, Babson College y Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estancia de formación y actualización académica: VI Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior	25 al 29 de septiembre de 2017
14	María Esther Avelar Álvarez	Estados Unidos de América	Arizona State University (ASU)	Estancia de formación y actualización académica: Seminario Misión del Consejo de Rectores	6 al 08 de diciembre de 2017
15	José Luis Mariscal Orozco	Argentina	Universidad Nacional de Avellaneda	Estancia de investigación	17 al 25 de junio de 2017
16	Rodrigo González Reyes	Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Estancia de investigación	1 al 20 de septiembre de 2017
17	Rosa Leonor Ulloa Cázares	Canadá	Université Du Quebec À Montréal	Estancia de investigación	21 al 31 de agosto de 2017

Núm.	Nombre	País destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
18	Laura Rebeca Mateos Morfín	Chile	Universidad de Chile	Estancia de investigación	9 al 13 de septiembre de 2017
19	Rubí Estela Morales Salas	Cuba	Universidad de La Habana	Estancia de investigación	2 al 12 de noviembre de 2017
20	María Isabel Enciso Ávila	España	Universitat Autònoma de Barcelona	Estancia de investigación	6 al 26 de junio de 2017
21	Marco Antonio Chávez Aguayo	Estados Unidos de América	Princeton University	Estancia de investigación	13 al 30 de septiembre de 2017
22	Blanca Estela Chávez Blanco	Francia	Université Paris Descartes	Estancia de investigación	23 de marzo al 2 de abril de 2017
23	María del Roble García Treviño	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	Congreso	3 al 19 de noviembre de 2017
24	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Argentina	Universidad Nacional de Lanús	Congreso	25 al 27 de octubre de 2017
25	David Ramírez Plascencia	Colombia	International Association for Media and Communication Research	Congreso	16 al 20 de julio de 2017
26	José Luis Mariscal Orozco	Colombia	Universidad de Occidente	Congreso	23 al 29 de julio de 2017
27	Marco Antonio Chávez Aguayo	Colombia	Ferrocarril de Antioquia (gestión integral del patrimonio cultural) 2do. Congreso Latinoamericano de Gestión Cultural	Congreso	13 al 28 de octubre de 2017
28	Rafael Morales Gamboa	España	Universidad de Sevilla	Congreso	17 al 20 de octubre de 2017
28	Laura Topete González	España	Universidad de Sevilla	Congreso	17 al 20 de octubre de 2017
30	Laura Rebeca Mateos Morfín	Estados Unidos de América	Association For Behavior Analysis International	Congreso	23 al 29 de mayo de 2017
31	Martha Georgina Ley Fuentes	Italia	Università delle Tre Età	Congreso	12 al 16 de junio de 2017
32	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Perú	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Congreso	27 al 29 de septiembre de 2017
33	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Uruguay	Universidad de la República Uruguay	Congreso	3 al 8 de diciembre de 2017
34	Janny Amaya Trujillo	Uruguay	XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)	Congreso	3 al 08 de diciembre de 2017

Núm.	Nombre	País destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
35	María Esther Avelar Álvarez	Canadá	International Council for Open and Distance Education (ICDE)	Conferencia Mundial sobre Aprendizaje en Línea	16 al 19 de octubre de 2017
36	María Elena Chan Núñez	Canadá	International Council for Open and Distance Education (ICDE)	Conferencia Mundial sobre Aprendizaje en Línea	16 al 19 de octubre de 2017
37	Alicia Zúñiga Llamas	Canadá	International Council for Open and Distance Education (ICDE)	Conferencia Mundial sobre Aprendizaje en Línea	16 al 19 de octubre de 2017
38	María Esther Avelar Álvarez	Costa Rica	Red CLARA y Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Conferencia TICAL 2017 y participación en Mesa de Rectores "Potenciando la Universidad del Siglo XXI"	3 al 5 de julio de 2017
39	Carlos Alejandro Sánchez	Costa Rica	Red CLARA y Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Conferencia TICAL 2017	3 al 5 de julio de 2017
40	Luz Elena Encarnación Vallejo	Costa Rica	Red CLARA y Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Conferencia TICAL 2017	3 al 5 de julio de 2017
41	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Colombia	Organización de los Estados Americanos (OEA)	XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa	13 al 16 de junio de 2017
42	María Elena Chan Núñez	Colombia	Organización de los Estados Americanos (OEA)	XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa	11 al 17 de junio de 2017
43	José Luis Mariscal Orozco	Nicaragua	Centro Cultural España Nicaragua y Universidad Centroamericana	Participación en asociaciones y organismos internacionales	23 al 29 de julio de 2017
44	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Paraguay	Universidad Nacional de Asunción	Reunión del Consejo de Rectores y Grupo Académico Técnico de Aula Cavila	25 al 29 de septiembre de 2017
45	Rosalía Orozco Murillo	Paraguay	Universidad Nacional de Asunción	Reunión del Consejo de Rectores y Grupo Académico Técnico de Aula Cavila	25 al 29 de septiembre de 2017
46	María Elena Chan Núñez	República Dominicana	N/A	Reunión ECESELI	26 al 29 de abril
46	Luis Gabriel Hernández Valencia	Argentina	UNESCO	Reunión de trabajo para conformar la Red de Gestión y Patrimonio Cultural Intangible	20 al 24 de noviembre de 2017

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

Anexo 38
Profesores extranjeros visitantes

Núm.	Profesor invitado	Institución de origen	País
1	Sonia Parella Rubio	Universitat Autònoma de Barcelona	España
2	Francisco Arenas-Dolz	Universidad de Valencia	España
3	Sixto J. Castro Rodríguez	Universidad de Valladolid	España
4	Alcides Antúnez Sánchez	Universidad de Granma	Cuba
5	Kevin Beovides Casas	Universidad de las Artes de Cuba	Cuba

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

Anexo 39
Participación de personal académico y directivo en foros nacionales

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
1	Laura Rebeca Mateos Morfín	Aguascalientes	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Congreso	23 al 27 de octubre de 2017
2	José Luis Mariscal Orozco	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Congreso	1 al 4 de marzo de 2017
3	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Congreso	20 al 21 de abril de 2017
4	David Ramírez Plasencia	Michoacán	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Congreso	4 al 6 de octubre de 2017
5	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"	Congreso	4 al 6 de octubre de 2017
6	María Esther Avelar Álvarez	Quintana Roo	N/A	2° Seminario Internacional de Educación Superior Abierta y a Distancia	12 al 14 de septiembre de 2017
7	María del Carmen Valenzuela Gómez	Quintana Roo	N/A	2° Seminario Internacional de Educación Superior Abierta y a Distancia	13 al 14 de septiembre de 2017
8	Ruth Medina Flores	Guanajuato	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	8° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	27 al 29 de septiembre de 2017
9	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Guanajuato	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	8° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	27 al 29 de septiembre de 2017

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
10	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Guanajuato	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	8º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	27 al 29 de septiembre de 2017
11	Laura Topete González	Chiapas	N/A	XII Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia	25 al 27 de octubre de 2017
12	José Luis Mariscal Orozco	Michoacán	Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán	Docencia	16 al 18 de marzo de 2017
13	José Luis Mariscal Orozco	Tamaulipas	Instituto Tamaulipeco Para la Cultura y las Artes	Docencia	23 de noviembre al 1 de diciembre de 2017
14	Jaime Ewald Larios Kennerknecht	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Investigación	12 al 15 de junio de 2017
15	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Chiapas	Municipio de Ocosingo	Investigación	11 al 13 de abril de 2017
16	Karina Margarita Coterio Moreno	Sonora	Universidad de Sonora	Investigación	3 al 6 de octubre de 2017
17	Rosa Elena Richart Varela	Sonora	Universidad de Sonora	Investigación	3 al 6 de octubre de 2017
18	Karina Margarita Coterio Moreno	Hidalgo	Universidad Politécnica de Pachuca	Investigación	23 al 26 de octubre de 2017
19	Rosa Elena Richart Varela	Hidalgo	Universidad Politécnica de Pachuca	Investigación	23 al 26 de octubre de 2017
20	José Luis Mariscal Orozco	Michoacán	Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo	Investigación y docencia	16 al 18 de enero de 2017
21	José Luis Mariscal Orozco	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Investigación y docencia	20 al 23 de septiembre de 2017
22	Marco Antonio Chávez Aguayo	Ciudad de México	Universidad Autónoma de Ciudad de la México	3er Coloquio de Investigación en Gestión Cultural	7 al 11 de noviembre de 2017
23	José Luis Mariscal Orozco	Ciudad de México	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Participación en seminario	7 al 11 de noviembre de 2017
24	José Luis Mariscal Orozco	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	Participación en seminario	3 al 7 de octubre de 2017
25	José Luis Mariscal Orozco	Veracruz	Universidad Veracruzana	Participación en seminario	10 al 12 de octubre de 2017

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
26	Rafael Morales Gamboa	Baja California	N/A	Mexican International Conference On Artificial Intelligence, MICAI 2017	23 al 25 de octubre de 2017
27	Alicia Zúñiga Llamas	Chihuahua	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Seminario Entre Pares	3 al 6 de septiembre de 2017
28	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Chihuahua	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Seminario Entre Pares	3 al 6 de septiembre de 2017
29	Marco Antonio Chávez Aguayo	Chihuahua	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Seminario Entre Pares	3 al 6 de septiembre de 2017
30	Sergio Alberto Mendoza Hernández	Chihuahua	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Seminario Entre Pares	3 al 6 de septiembre de 2017
31	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Chihuahua	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Seminario Entre Pares	3 al 6 de septiembre de 2017
32	Fernando Navarro Navarro	Ciudad de México	UNADM	Seminario Taller sobre calidad en la educación superior abierta y a distancia	31 de mayo de 2017
33	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Ciudad de México	UNADM	Seminario Taller sobre calidad en la educación superior abierta y a distancia	31 de mayo de 2017
34	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Ciudad de México	UNADM	Seminario Taller sobre calidad en la educación superior abierta y a distancia	31 de mayo de 2017
35	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Ciudad de México	UNADM	Taller Herramientas para el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje en línea	10 y 11 de julio de 2017

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
36	Luis Gabriel Hernández Valencia	Ciudad de México	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Red Universitaria de Gestión Cultural México	10 y 11 de noviembre de 2017
37	Rosalía Orozco Murillo	Nuevo León	Universidad de Monterrey	LXXXIII Asamblea General Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	15 al 18 de marzo de 2017
38	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Veracruz	Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA)	LVIII Asamblea Nacional ANFECA, Veracruz	7 al 9 de junio de 2017
39	Alfredo Flores Grimaldo	Ciudad de México	Universidad Autónoma Metropolitana	Reunión ECOESAD	22 y 23 de febrero de 2017
40	María Esther Avelar Álvarez	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	Reunión ANUIES-SINED	22 de marzo de 2017
41	Alfredo Flores Grimaldo	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	Reunión ANUIES-SINED	22 de marzo de 2017
42	Alfredo Flores Grimaldo	Puebla	Universidad Autónoma de Puebla	Taller de prospectiva ECOESAD	18 al 19 de mayo de 2017
43	Luis Fernando Ramírez Anaya	Ciudad de México	Universidad Iberoamericana	Reunión ECESELI	29 de agosto al 2 de septiembre de 2017

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

Anexo 40

Alumnos de la Red Universitaria que cursaron una materia en el SUV

Núm.	Programa educativo	CUCEI	CUCSH	CULAGOS	CUNORTE	CUVALLES	CUCEA	Total
1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	71	1	-	1	-	-	73
2	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	2	-	32	-	-	-	34
3	Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	-	-	-	-	-	1
4	Licenciatura en Educación	1	-	-	-	34	-	35
5	Licenciatura en Gestión Cultural	15	-	-	-	-	-	15
6	Licenciatura en Tecnologías e Información	16	-	-	-	21	-	37
7	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	-	-	-	-	1	1
Total		106	1	32	1	55	1	196

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 41

Actividades realizadas con recursos del PROINPEP

Programa académico	Actividades
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1) Realización del Taller de escritura académica para estudiantes 2) Revisión y actualización de cursos 3) Coloquio para presentación de avances de los proyectos de los estudiantes
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1) Diagnóstico de necesidades de tutoría 2) Diagnóstico y mejora del diseño de cursos 3) Diagnóstico y mejora del proceso de selección 4) Seminarios por línea de generación y aplicación del conocimiento, para la profundización temática
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1) Coloquios de avances en investigación con estudiantes de tres generaciones 2) Diseño de cursos nuevos: Redacción de textos académicos y Proyecto de titulación - orientación en intervención 3) Elaboración de material audiovisual de profundidad 4) Taller de redacción con los egresados de la segunda generación

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

Anexo 42
Trabajo colegiado en el posgrado

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4	- Definición de las nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento - Elaboración de la autoevaluación y actualización del plan de mejora: elaboración de metas a largo plazo - Se elaboraron los objetivos de formación del posgrado y sus respectivas metas - Se diferenciaron los requisitos administrativos de las características propias del perfil de ingreso - Mejoras al proceso de selección al posgrado: elaboración del guion de la entrevista para el ciclo 2017 B - Modificación del núcleo académico básico - Autorización de la planeación para solicitar recursos en la convocatoria del PROINPEP 2017 - Seguimiento a la integración del expediente para la evaluación antes de enviar al CONACYT - Análisis de resultados del proceso de selección para el ciclo 2017 B. Elaboración de resultados
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	4	- Redefinición de requisitos de ingreso 2017 B - Proceso de evaluación de la MGGI (LGAC; NAB; convenios de vinculación) - Titulación: proceso de asignación de Coach; apartados de trabajo recepcional (propuesta de taller)
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	4	- Se realizaron mejoras al proceso de selección - Se propusieron actividades extracurriculares para la presentación y seguimiento de los proyectos de los estudiantes - Se revisaron las observaciones del CONACYT y las líneas de generación y aplicación del conocimiento - Se propusieron las actividades del PROINPEP que respondieran a las observaciones del CONACYT y a las necesidades de mejora del programa, como la revisión y rediseño de cursos en línea
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	6	- Revisión de observaciones de la evaluación al programa por el CONACYT - Plan de trabajo 2018
Maestría en Periodismo Digital	5	- Integración del Comité para la Evaluación de la Maestría en Periodismo Digital - Informe general sobre el desempeño académico de los alumnos del programa - Presentación de la propuesta de modificación al plan de estudios de la maestría - Evaluación colegiada de los proyectos que desarrollan los alumnos de la sexta generación - Avances en el diseño del nuevo plan de estudios de la maestría

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	5	- Designación de directores de trabajo recepcional - Distribución del gasto del PROINPEP para incrementar la calidad del programa
Maestría en Valuación	2	- Definición de rediseño, materias de Proyecto I, Proyecto II y Proyecto III - Avance del documento final para titulación; aumento del índice de titulación
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	4	- Evaluación del doctorado - Presentación de procesos de evaluación del doctorado - Validar los instrumentos de evaluación docente - Revisión de los resultados del diagnóstico de egresados - Plan de desarrollo - Elaboración del plan de desarrollo - Envío del plan de desarrollo y reportes - Revisión de las propuestas al plan de desarrollo - Estrategia a seguir para la construcción del plan de desarrollo - Seguimiento para la titulación - Clarificar las funciones del codirector - Revisión de codirecciones - Solicitar reporte de avances a directores de tesis - Revisión y validación del formato de avances
Total	34	

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2017.

Anexo 43

Profesores miembros del SNI

Núm.	Profesor	Nivel	Observación
1	Janny Amaya Trujillo	Candidato	
2	Claudia Camacho Real	Candidato	
3	María Elena Chan Núñez	1	
4	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Candidato	
5	Marco Antonio Chávez Aguayo	Candidato	
6	María Isabel Enciso Ávila	1	
7	Leticia Galindo González	1	
8	Israel Tonatiuh Lay Arellano	1	
9	José Luis Mariscal Orozco	1	
10	Laura Rebeca Mateos Morfín	1	Subió a nivel 1 en 2017
11	Adriana Margarita Pacheco Cortés	1	
12	David Ramírez Plascencia	Candidato	

Núm.	Profesor	Nivel	Observación
13	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	1	Ingresa en enero de 2018
14	Rubí Estela Morales Salas	Candidato	Ingresa en enero de 2018

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 44

Cuerpos académicos que se derivaron o transformaron

Cuerpo académico de origen	Nuevo cuerpo a académico derivado	Cuerpo académico transformado de la denominación original
Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Inclusión - Marginación en la Era Digital	No aplica
Sistemas y Ambientes Educativos	Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en Educación	No aplica
Sistemas Parlamentarios, de Justicia y Administración Pública	No aplica	Seguridad Ciudadana y Régimen Jurídico de los Organismos Descentralizados

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 45

Productividad académica, 2017

Publicación de libros

Núm.	Título	Autor(es) / coordinador(es)	Publicado en (por)	ISBN
1	<i>Hacia la valuación transdisciplinar. Visión inmobiliaria-jurídica-patrimonial-sociológica-urbanística</i>	Coordinador: José Manuel Salas Tafoya	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente (CENID)	978-607-8435-47-0
2	<i>Economía de la educación II. Evaluación diagnóstica aplicada a un centro educativo</i>	Elizabeth Valenzuela González, Francisco Eugenio Pérez, Alejandro Salcedo González, María Guadalupe Haro Lomelí, Patricia Márquez Hernández, Martha Josefina Anco Concha Manrique	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas / El Colegio de Economistas de Jalisco	978-84-17290-21-4
3	<i>La perspectiva profesional y académica en la Maestría en Valuación del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, en la percepción de sus egresados</i>	José Gerardo Crivelli Stefanoni, José Manuel Salas Tafoya, Lilia del Carmen Castillo Villarruel	Amate Editorial, S. A. de C. V.	978-84-17075-71-2

Núm.	Título	Autor(es) / coordinador(es)	Publicado en (por)	ISBN
4	<i>Analco. Barrio de Guadalajara. De lo colectivo a lo individual</i>	José Manuel Salas Tafoya	CENID	978-607-8435-46-3
5	<i>Evaluación y acreditación de programas educativos virtuales en México, experiencias y buenas prácticas</i>	Coordinadora: María Félix García Quezada	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	978-607-742-986-9
6	<i>Desafíos de la cultura digital para la educación</i>	Coordinadores: Blanca Estela Chavez Blanco, Rodrigo González Reyes, Israel Tonatiuh Lay Arellano	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	978-607-742-836-7
7	<i>El cambio en las estrategias didácticas para asesores en línea. El entorno de aprendizaje en línea: MiSUV del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara</i>	María Enriqueta López Salazar, María del Roble García Treviño y Adriana Loreley Estrada de León	Editorial Académica Española	978-3-330-09398-0
8	<i>De la configuración moral a la integración política lésbico-gay en Guadalajara</i>	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	978-607-742-857-2

Publicación de capítulos de libros

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
1	Blanca Estela Chávez Blanco y Hermann Omar Amaya Velasco	Prolegómenos a la comunidad virtual	<i>Desafíos de la cultura digital para la educación</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
2	María Cristina Morán Salas, Silvia Ruvalcaba Barrera y Georgina Ley Fuentes	Vivencias sobre el empleo de dispositivos móviles en el aprendizaje de bacteriología veterinaria	<i>Buenas prácticas docentes</i>	Universidad de Guadalajara
3	Marco Antonio Chávez Aguayo	Producción y consumo cultural en un mundo virtual	<i>A E Gestao Cultural: Nceitais, Cometencias Casos Practicos</i>	Unilasalle Brasil
4	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Evaluación del aprendizaje entre pares en entornos virtuales	<i>Escenarios de la investigación en educación a distancia</i>	PROIFED-UNED Costa Rica

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
5	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo, Eduardo González Álvarez y María Hortensia Zúñiga Sánchez	El papel de la organización escolar en la conducción de trayectos escolares: el caso del bachillerato a distancia	<i>Desafíos de la cultura digital para la educación</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
6	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo y Enriqueta López Salazar	Perfiles de aspirantes a licenciatura en la modalidad virtual	<i>Evaluación institucional: prácticas y desarrollo académico</i>	REDIE Red Durango de Investigación Educativa
7	David Ramírez Plascencia	Gilbert Simondon y la ontología de los objetos técnicos	<i>Repensar a los teóricos de la sociedad III</i>	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega
8	Israel Tonatiuh Lay Arellano	La participación de la Asociación Mundial de Radios Comunitarias sección México, en la Reforma de Legislación de Telecomunicaciones, 2013-2014	<i>La incidencia de las organizaciones de la sociedad civil en las políticas públicas del ámbito local</i>	UNAM y Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, España
9	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Protests, Social Movements and Media Legislation in Mexico 2012-2014	<i>Online Communities as Agents of Change and Social Movements</i>	IGI Global
10	Adriana Loreley Estrada de León, Ma. Inez González Navarro, María del Roble García Treviño	Cuatro décadas de estudios sobre abandono y permanencia en educación superior	<i>Desafíos de la cultura digital para la educación</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
11	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Seguridad ciudadana, cultura de paz y redes sociales	<i>Desafíos de la cultura digital para la educación</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
12	Luis Fernando Ramírez Anaya, María Gloria Ortiz Ortiz, María del Socorro Pérez Alcalá	Evaluación de la calidad en programas de posgrado en modalidad a distancia o no escolarizada	<i>Evaluación y acreditación de programas educativos virtuales en México, experiencias y buenas prácticas</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
13	Fernando Guillermo Navarro Navarro, Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa, Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Evaluación de la calidad en la educación de pregrado	<i>Evaluación y acreditación de programas educativos virtuales en México, , experiencias y buenas prácticas</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
14	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Contextualización y marco normativo	<i>Evaluación y acreditación de programas educativos virtuales en México, experiencias y buenas prácticas</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
15	María Elena Chan Núñez, Gladstone Oliva I., Simón Carlos González Flores, Inna Artemova	Objetos de aprendizaje en red: un enfoque dinámico, colaborativo, semántico y orientado a la reusabilidad cognitiva	<i>Tecnologías emergentes en la educación: el ámbito educativo en la era digital</i>	Pearson Educación de México
16	Norma Candofi Arballo, María Elena Chan Núñez	Construcción conceptual de las competencias tecnológicas a partir de un análisis cronológico de su significado y su aplicación	<i>Tecnologías emergentes en la educación: el ámbito educativo en la era digital</i>	Pearson Educación de México
17	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Alcances del método de inmersión gradual (MIG): percepción y creación colaborativa con realidad aumentada	<i>Desafíos de la cultura digital para la educación</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
18	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Des projets de robotique pédagogique pour le développement des compétences du XXI ^e siècle	<i>Usage créatifs du numérique pour l'apprentissage au XXI^e siècle</i>	Universidad de Quebec
19	María Esther Avelar Álvarez, María Elena Chan Núñez, María del Carmen Coronado Gallardo	La educación a distancia en la Universidad de Guadalajara: análisis retrospectivo y visión de futuro	<i>La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional. Experiencias y perspectivas</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual / ECOESAD
20	María Félix García Quezada, Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Reflexiones finales sobre la evaluación y acreditación de programas educativos en modalidad virtual	<i>Evaluación y acreditación de programas educativos virtuales en México, experiencias y buenas prácticas</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
21	Elizabeth Valenzuela González, Jorge Eduardo Medina Villanueva	Daño moral: visión valuatoria desde el derecho	<i>Hacia la valuación transdisciplinar. Visión inmobiliaria-jurídica-patrimonial-sociológica-urbanística</i>	CENID

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
22	Leticia Galindo González, Gisela Guzmán Macías	Inmuebles: visión valuatoria desde la sociología	<i>Hacia la valuación transdisciplinar. Visión inmobiliaria-jurídica-patrimonial-sociológica-urbanística</i>	CENID
23	José Manuel Salas Tafoya, Francisco José Martín del Campo Saray	Valorización de territorios urbanos: visión valuatoria desde la significación de la ubicación	<i>Hacia la valuación transdisciplinar. Visión inmobiliaria-jurídica-patrimonial-sociológica-urbanística</i>	CENID

Publicación de artículos

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por
1	La ruta crítica en la programación de la producción	Víctor Arturo Garduño (coautor)	<i>RUDAC, Revista Universitaria Didáctica, Analítica y Científica</i>	Editor José Miguel Díaz Topete
2	Repositorios digitales para los procesos de formación e investigación en gestión cultural	José Luis Mariscal Orozco, José Luis Girarte Guillén	<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
3	Inclusión de estilos de aprendizaje como estrategia didáctica aplicada en un AVA	Rubí Estela Morales Salas y Marco Antonio Pereida Alfaro	<i>Revista Campus Virtuales</i>	Organización Campus Virtuales España
4	Virtual learning Environments. A Proposal for its Evaluation	Rubí Estela Morales Salas y Daniel Montes Ponce	<i>International Journal of Current Advanced Research</i>	International Journal of Current Advanced Research
5	The interaction in a forum of discussion, based on the participation of students and adviser	Marco Antonio Pereida Alfaro y Daniel Montes Ponce	<i>IJRDO Journal of Educational Research</i>	Taylor and Francis Editores Reino Unido
6	Educación vial en la era digital: cultura vial y educación permanente	Carlos Manuel Pacheco Cortés	<i>Revista Diálogos sobre educación</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH
7	The Role of the internet in the Endurance of "La llorona" as a Liminal Archetypal Monster in Modern Latin American Society	David Ramírez Plascencia	<i>Electronic Journal of Studies in the Tropic</i>	The Cairns Institute, James Cook University, Australia
8	e-Solidarity and Exchange: The Role of Social Media in Public Mexican Response to Hurricane Patricia in 2015	David Ramírez Plascencia	<i>International Journal of Public Administration in the Digital Age</i>	IGI Global
9	La ruptura de la exclusión, estar dentro no es pertenecer	Lázaro Marcos Chávez Aceves	<i>Sincronía, Revista de Filosofía y Letras</i>	Universidad de Guadalajara

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por
10	La convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad: un diálogo latinoamericano que camina	Israel Tonatiuh Lay Arellano	<i>Revista Inclusiones</i>	Universidad de los Lagos, Santiago de Chile
11	Acción colectiva, poderes fácticos y medios populares: Los casos de Uruguay, México y Chile	Israel Tonatiuh Lay Arellano	<i>Revista Diálogos en Merco Sur</i>	RED Académica Diálogos en Merco Sur
12	La reacción ciudadana en la sociedad hipermediática contemporánea. El caso de la movilización por los estudiantes mexicanos desaparecidos de Ayotzinapa	Israel Tonatiuh Lay Arellano	<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
13	Los criterios de evaluación, como un apoyo para los estudiantes en el logro de las competencias en cursos en línea	María del Socorro Pérez Alcalá y María Mirna Flores Briseño	<i>Revista Campus Virtuales</i>	Organización Campus Virtuales España
14	Anorexia basada en actividad: efectos de la fuerza en la rueda sobre la actividad y el peso corporal en ratas	Laura Rebeca Mateos Morfín	<i>Revista Avances de Psicología Latinoamericana</i>	Universidad del Rosario
15	El currículo de los egresados de un sistema virtual y su impacto en el mercado de trabajo	María Enriqueta López Salazar, María del Roble García Treviño, Adriana Loreley Estrada de León	Debates en evaluación y currículum	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Artículos en proceso de publicación

Núm.	Título	Autor (es)	Se publicará en	Editado por
1	Transdisciplinariedad valorativa hacia una construcción sistémica para la valuación inmobiliaria	José Manuel Salas Tafoya	<i>Revista Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración</i>	Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente A. C.
2	Ficción televisiva y transnacionalización de la memoria cultural. Un análisis de la serie Narcos (2015)	Janny Amaya Trujillo	<i>Revista Alter/nativas Latin American Studies Journal</i>	Universidad de Ohio, Estados Unidos
3	Dinámicas transmediales de construcción de la memoria cultural. Un análisis en torno a la memoria del terremoto de 1985 en México	Janny Amaya Trujillo	<i>Revista Mediaciones</i>	Corporación Universitaria Unimínuto. Bogotá, Colombia

4	Probabilistic relational learner models based on competence maps	Rafael Morales Gamboa, Enrique Sucar-Sucar, Elías Ruiz Hernández, María Elena Chan Núñez, Simón Carlos González Flores	Research and computing science	Instituto Politécnico Nacional
---	--	--	--------------------------------	--------------------------------

Ponencias compiladas en memorias

Núm.	Título	Autor(es)	Publicación	Editado por
1	Prosumidores de la memoria. Una aproximación al estudio de las prácticas de apropiación, (co)creación y distribución de la memoria colectiva en la red	Janny Ama-ya Trujillo	Memoria Congreso ALAS 2017	Congreso ALAS Uruguay
2	Los itinerarios personales y laborales en la conformación de trayectorias escolares	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo, María Hortensia Zúñiga Sánchez	Seminario del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores	Universidad Autónoma Metropolitana
3	Factores que favorecen la permanencia en un programa de bachillerato a distancia	María del Roble García Treviño, Adriana Loreley Estrada de León	Séptima Conferencia Latinoamérica sobre el Abandono en la Educación Superior	Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
4	Pensamiento computacional: más allá del uso de las TIC en la educación abierta y a distancia	Rafael Morales Gamboa	Memorias del 20. Seminario Internacional de Educación Superior Abierta y a Distancia	SEP ECOESAD ANUIES SINED Gobierno del Estado de Quintana Roo UnADM
5	Educación ambiental en ecotecnologías para la sustentabilidad en línea, y su aceptación por los estudiantes	Leticia Galindo González	Memorias del Congreso Cubano de Desarrollo Local	Ministerio de Educación Superior, Universidad de Granma
6	Tutoría virtual asesorar, retroalimentar, guiar y apoyar al estudiante on line desde la e-tutoría, una experiencia educativa	Elizabeth Valenzuela González	Memorias del Congreso Cubano de Desarrollo Local	Ministerio de Educación Superior, Universidad de Granma
7	La interacción en un foro de discusión basado en la participación de estudiantes y asesor	Marco Antonio Pereida Alfaro, Daniel Montes Ponce y Rubí Estela Morales Salas	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE

Núm.	Título	Autor(es)	Publicación	Editado por
8	Aprendizaje en red la era digital; conectando el conocimiento desde el aprendizaje móvil	Edith Inés Ruiz Aguirre, Nadia Livier Martínez de la Cruz y Rosa María Galindo González	EduCQ@2017 Séptimo Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia	Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia, FLEAD

Otros, informes técnicos, de divulgación y material didáctico

Núm.	Autor	Título	Tipo
1	Érika Adriana Loyo Beristáin	Capacitar a l@s periodistas pero también a las redacciones	Artículo de divulgación
2	Ma. Elena Chan Núñez	Proyecto de Investigación para el desarrollo y validación de una metodología para el entrenamiento en línea, masivo y colaborativo de emprendimiento de doble impacto	Informe técnico
3	Ma. Elena Chan Núñez	Red de Laboratorios de Fabricación Digital del SEMS de la Universidad de Guadalajara	Informe técnico
4	Érika Adriana Loyo Beristáin	Manual didáctico para conductoras del transporte público	Material didáctico

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 46

Proyectos de investigación

Proyectos de investigación finalizados durante 2017

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable / CA	Tipo	Financiamiento	Estatus
1	Estrategias para conducir al Instituto Cultural Cabañas del bien patrimonial hacia el consumo cultural	1 de septiembre de 2016 al 1 de enero de 2017	Jorge Sanabria Zepeda / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Aplicada	Patronato Instituto Cultural Cabañas	Finalizada (etapa 1)
2	Red de laboratorios de fabricación digital	Octubre de 2016 a septiembre de 2017	María Elena Chan Núñez / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Aplicada	PROSOFT / COE-CYTJAL	Finalizado
3	Desarrollo y validación de una metodología para el entrenamiento en línea	Septiembre de 2016 a agosto de 2017	María Elena Chan Núñez / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Aplicada	INADEM	Finalizado
4	Repositorio LGBT del Centro Occidente	Septiembre de 2016 a agosto de 2017	Lázaro Marcos Chávez Aceves / CA Inclusión - Marginación en la Era Digital	Aplicada	PRODEP-Apoyo a la incorporación de PTC	Continuidad y finalizó

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable / CA	Tipo	Financiamiento	Estatus
5	Gestión cultural en el ciberespacio: creación de un "living lab" en un mundo virtual para el estudio de formas innovadoras de producción, difusión, consumo y socialización de servicios culturales en un contexto principalmente universitario	Septiembre de 2016 a agosto de 2017	Marco Antonio Chávez Aguayo / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Aplicada	PRODEP-Apoyo a la incorporación nuevos PTC	Finalizado
6	Cibercultura y memoria colectiva: procesos de construcción de la memoria colectiva en la red. Un análisis entre internautas mexicanos	Octubre de 2016 a septiembre de 2017	Janny Amaya Trujillo / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Básica-aplicada	PRODEP-Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	Finalizado
7	Trayectorias e itinerarios universitarios en educación media superior y superior en educación virtual	Junio de 2017	María del Roble García Treviño / CA Políticas de Ingreso, Permanencia y Egreso	Aplicada	Interno	Finalizado
8	Objetos de aprendizaje para estudiantes y profesores universitarios	Septiembre de 2016 a septiembre de 2017	Adriana Margarita Pacheco Cortés / CA Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Desarrollo de materiales digitales	CODAES-DESCAES	Finalizado
9	Evaluación de competencias observables en los docentes del Sistema de Universidad Virtual, según los atributos establecidos por el Sistema Nacional de Bachillerato	Junio de 2016 a junio de 2017	Karina Margarita Coterero Moreno, Álvaro Ochoa Zuno, Rosa Elena Richart Varela, Héctor Rico Macías, Víctor Arturo Garduño Castillo / CA Gestión y Desarrollo de Competencias en Ambientes Virtuales	Aplicada	Propio	Finalizado
10	De qué manera la evaluación por competencias de los alumnos favorece el logro del perfil del egreso en la Licenciatura en Administración de las Organizaciones del Sistema de Universidad Virtual	Enero de 2015 a junio de 2017	Karina Margarita Coterero Moreno, Víctor Arturo Garduño Castillo, Rosa Elena Richart Varela / CA Gestión y Desarrollo de Competencias en Ambientes Virtuales	Aplicada	Interno	Finalizado

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable / CA	Tipo	Financiamiento	Estatus
11	Los desafíos del policía en la atención ciudadana. Caso Guadalajara	Agosto de 2016 a julio de 2017	Vianney Íñiguez González, Carmen Julia Prudencio González, Rosana Ruiz Sánchez / equipo de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Aplicada	Propio	Finalizado
12	El proceso de formación de comunidades en ambientes virtuales educativos	Septiembre de 2016 a julio de 2017	Blanca Chávez Blanco / CA Comunicación y cultura tecnológica	Aplicada	PRODEP	Finalizado
13	Creación de objetos de aprendizaje. Perspectivas del arte digital	Septiembre de 2016 a agosto de 2017	Blanca Chávez Blanco / CA Comunicación y Cultura Tecnológica	Aplicada	PRODEP	Finalizado
14	Crecimiento inmobiliario vertical en los municipios de Guadalajara y Zapopan, durante el periodo 2012-2018	Agosto de 2016 a agosto de 2017	José Manuel Salas Tafoya / CA Ambiente, Territorialidad y Virtualidad	Aplicada	PRODEP	Finalizado
15	La prevención social de la violencia y la delincuencia a través de proyectos de arte en la comunidad	Noviembre de 2016 a diciembre de 2017	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Aplicada	PRODEP	Finalizado
16	Identificación de competencias de estudiantes que ingresan al suv en la Licenciatura de Administración de las Organizaciones	Enero a diciembre de 2017	Karina Margarita Cordero Moreno, Álvaro Ochoa Zuno, Rosa Elena Richart Varela, Héctor Rico Macías, Víctor Arturo Garduño Castillo / CA Gestión y Desarrollo de Competencias en Ambientes Virtuales	Aplicada	Propio	Finalizado
17	Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias	Noviembre de 2009 a diciembre de 2017	Rafael Morales Gamboa / CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada	ECOESAD	Finalizado

Proyectos de investigación que continúan en operación

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento	Estatus
1	Modelo dinámico del entorno basado en competencias para la solución de problemas (MoDEC-SP)	Septiembre de 2016 a enero de 2018	Jorge Carlos Sanabria Zepeda / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Básica / aplicada	Interno	Continuidad
2	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en los estilos de aprendizaje del alumno	Agosto de 2011	Gerardo Alberto Varela Navarro / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Básica/ aplicada	Interno	Continuidad
3	Apropiación de un modelo de formación por competencias profesionales en docentes universitarios por el uso de un sistema complejo de gestión del conocimiento	Agosto de 2012 a diciembre de 2018	Simón González Flores / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Básica/ aplicada	Interno	Continuidad
4	Megatendencias en educación superior	Enero de 2014 a la fecha	Chan María Elena / Intercuerpos: Sistemas y Ambientes Educativos, Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales, Sistemas inteligentes para la generación de conocimiento en la educación	Aplicada	ECOESAD	Continuidad
5	Desarrollo de competencias académicas a través de un MOOC (curso masivo y abierto)	Enero de 2017	María Elena Chan	Aplicada	PRODEP DESCAES	Continuidad
6	Sistema Analizador de competencias	Enero de 2007 a junio de 2017	María Elena Chan, Rafael Morales Gamboa, Simón González Flores / Intercuerpos: Sistemas y Ambientes Educativos, Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada Intercuerpos	Interno	Continuidad

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento	Estatus
7	Apropiación TIC y desarrollo de competencias ciberculturales. Segunda fase	Septiembre de 2015 a diciembre de 2017	María Elena Chan, José Luis Mariscal, Rafael Morales / Intercuerpos: Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales, Sistemas y Ambientes Educativos, Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada inter-cuerpos	Interno	Continuidad
8	La emergencia de la gestión cultural en México	Septiembre de 2016 a septiembre de 2018	José Luis Mariscal Orozco / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Aplicada	Ciencia básica CONACYT	Continuidad
9	Itinerarios vitales y transiciones de estudiantes de bachillerato y posgrado	Enero de 2017 a diciembre de 2019	María Isabel Enciso Ávila / CA Gestión Estudiantil Universitaria	Aplicada	Interno	Continuidad
10	COOL, Aprendizaje organizacional y evaluación de la calidad de los programas educativos a distancia	Noviembre de 2016 a junio de 2018	María Félix García Quezada / CA Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales	Aplicada	Interno	Continuidad

Proyectos de investigación que iniciaron en 2017

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento	Estatus
1	Análisis del desempeño del estudiante con el uso de diferentes métricas	Noviembre de 2017 a noviembre de 2018	Rosa Leonor Ulloa Cázarez / CA de Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada	Interno	Inició en 2017
2	Evaluación de competencias profesionales requeridas en egresados de un modelo educativo virtual	Marzo de 2017 a marzo de 2018	Rosa Elena Richart Varela / CA Gestión y desarrollo de competencias en ambientes virtuales	Aplicada	PRODEP	Inició en 2017
3	Análisis de redes de colaboración y sus efectos en el aprendizaje en ambientes virtuales	Agosto de 2017 a agosto de 2018	Edith Ruiz Aguirre / CA Redes de Colaboración en Ambientes Virtuales	Aplicada	PRODEP	Inició en 2017

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento	Estatus
4	Diseño y desarrollo del sistema de gestión de la metodología de formación basada en proyectos	Abril a julio de 2017	María Elena Chan Núñez / coordinación de programas del SUV	Aplicada	FIPACUDE	Inició y finalizó en 2017
5	Mediación y gestión para la retención de alumnos en primer semestre a través de un programa de servicio social	Junio de 2017 a junio de 2018	Gloria Ortiz Ortiz / CA Sistemas de Gestión y Mediación Educativa	Aplicada	Interno	Inició en 2017
6	Objetos de aprendizaje para la RED de Comunidades para la renovación de la enseñanza-aprendizaje en educación superior	Julio de 2017 a junio de 2018	Adriana Margarita Pacheco Cortés / CA Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Aplicada	PRODEP	Inició en 2017
7	Agentes tutores inteligentes para la mejora de los procesos cognitivos y conductuales de estudiantes universitarios, en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil	Enero 2017 a diciembre de 2018	Martha Ley Fuentes / CA Enseñanza de las Ciencias y las Artes en Ambientes Virtuales	Aplicada	PRODEP	Continuidad
8	Informe de trayectorias continuas de los estudiantes de licenciatura del SUV calendarios 2011-2014	Enero a diciembre de 2017	María del Roble García Treviño / CA Políticas de Ingreso, Permanencia y Egreso	Aplicada	Interno	Inició y finalizó 2017
9	Transiciones y satisfacción laboral en egresados del SUV	Enero a diciembre de 2017	María del Roble García Treviño / CA Políticas de Ingreso, Permanencia y Egreso	Aplicada	Interno	Inició y finalizó 2017

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 47
Estudiantes en proyectos de investigación

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Núm. de participantes	Programa
Publicación de propuesta epistémica y metodológica sobre valuación transdisciplinar	José Manuel Salas Tafoya	Wendy Silva Beltrán, Jorge Eduardo Medina Villanueva, Luis Ignacio Ruiz Velasco, Gisela Guzmán Macías, Francisco José Martín del Campo Saray	Básica / aplicada	5	Maestría en Valuación
Crecimiento inmobiliario vertical en los municipios de Guadalajara y Zapopan, durante el período 2012-2018	José Manuel Salas Tafoya	Carlos González Campos, Carlos Alberto Trejo Gutiérrez	Aplicada	2	Maestría en Valuación
Desarrollo de competencias académicas a través de un MOOC - curso masivo colaborativo	María Elena Chan Núñez	Arturo Cabrera Romero, José Francisco Tabares Gómez	Aplicada	2	Licenciatura en Tecnologías e Información y Licenciatura en Educación
Estado del arte sobre competencias tecnológicas en el sector industrial	María Elena Chan Núñez	Norma Candolfi Arballo	Básica	1	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
El proceso de formación de comunidades en ambientes virtuales	Blanca Estela Chávez Blanco	Everardo Enrique Durán Durán	Aplicada	1	Licenciatura en educación
Perspectivas del arte digital	Blanca Estela Chávez Blanco	Hermann Omar Amaya Velasco, Daniel Mitchel Hernández Ortega	Aplicada	2	Doctorado e Ingeniería - Red colaboración otras instituciones
Repositorios digitales para los procesos de formación e investigación en gestión cultural	José Luis Mariscal Orozco	José Luis Girarte Guillén	Aplicada	1	Red Universitaria de Jalisco
Objetos de aprendizaje para estudiantes y profesores	Adriana Pacheco Cortés	Alan Joseph Hernández Becerra, Ángel Osvaldo Loera Zamora, Daniela Mireya del Pino Herrera, Jennifer Gabriela Martínez Ríos, Laura Guadalupe González Camacho	Aplicada	5	Red Universitaria de Jalisco
Itinerarios vitales y transiciones de estudiantes de bachillerato y posgrado	María Isabel Enciso Ávila	Edith Rivas Sepúlveda, Pedro Octavio Arce Casas	Aplicada	2	Red Universitaria de Jalisco

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Núm. de participantes	Programa
Museo Cabañas del siglo XXI	Jorge Sanabria Zepeda y Diana de León Cerda	María Azucena Muñoz Ayón, Rosalinda Miranda González	Aplicada	2	Licenciatura en Educación
Observatorio de Gestión Cultural	José Luis Mariscal Orozco	María Teresa Meneses Valencia, Karina Valladolid Saucedo, Nallely Guadalupe Benítez Flores, Rigoberto Ramírez Ornelas	Aplicada	4	Licenciatura en Gestión Cultural
Repositorio LGBT del centro occidente	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Erika Jazmín Venadero Moreno	Aplicada	1	Licenciatura en Educación
La prevención social de la violencia y la delincuencia a través de proyectos de arte en la comunidad	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Xóchitl Tonatzin Álvarez Galindo	Aplicada	1	Licenciatura en Gestión Cultural
Cibercultura y memoria colectiva: procesos de construcción de la memoria colectiva en la red. Un análisis entre internautas mexicanos	Janny Ama-ya Trujillo	Karen Magdalena Cortez Valladolid	Aplicada	1	Licenciatura en Gestión Cultural
Gestión cultural en el ciberespacio: creación de un "living lab" en un mundo virtual para el estudio de formas innovadoras de producción, difusión, consumo y socialización de servicios culturales en un contexto principalmente universitario	Marco Antonio Chávez Aguayo	Sonia González Velázquez	Aplicada	1	Licenciatura en Gestión Cultural
Evaluación de competencias profesionales requeridas en egresados de un modelo educativo virtual	Rosa Elena Richart Varela	Ana Marisela Ochoa García, Gloria Maritza Gómez Revuelta	Aplicada	2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
Apropiación de modelo de evaluación por competencias en ambientes virtuales	Claudia Camacho Real	César Bernabé Ledezma Flores	Aplicada	1	Licenciatura en Educación
Total				34	

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 48
Listado de profesores con tesis asignadas

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Tesis de otros centros de la Red Universitaria de Jalisco	Estatus
Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo	Héctor Manuel Ramos Rico	Servicios públicos	Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	Maestría		En proceso
Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo	Tania Yadira Soltero Palos	Juego aplicado a la educación	NUTRIBLASTO: juego de mesa para aprender de forma divertida sobre el tema de la nutrición	Licenciatura		En proceso
Mtro. Jaime E. Larios Kennerknecht	Sergio Arturo Velasco Duarte	Comunicación periodística	Informe general sobre la experiencia de haber intervenido en sitio Web de comunicación periodística	Maestría		En proceso
Mtro. Jaime E. Larios Kennerknecht	Sandra Luz Ramos Rojas	Comunicación periodística	Informe general sobre la construcción de un sitio web de comunicación periodística	Maestría		En proceso
Dra. Blanca Estela Chávez Blanco	Anabell Alexandra López Carbajal	Violencia de género	"Mutatis". Un proyecto de intervención integral frente a la violencia de género en la ciudad de Quito-Ecuador, a través de las artes escénicas	Licenciatura		En proceso
Mtra. Karina Margarita Cote-ro Moreno	Juan Fernando Sánchez Romero	Propuesta de solución de problemas en el campo de la evaluación	Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	Maestría		En proceso
Mtra. Karina Margarita Cote-ro Moreno	Alfredo Corona Carranza	Rendimiento escolar	Factores que determinan el rendimiento escolar de los alumnos en la unidad de aprendizaje de química, en la Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	Maestría		Concluida
Mtra. Karina Margarita Cote-ro Moreno	Ismael Campos Lupercio	El uso de plataformas Moodle como medio para el aprendizaje	Impacto del uso de plataformas Moodle y sus estrategias de aprendizaje en alumnos de educación media superior	Maestría		Concluida
Mtra. Rosa Elena Richart Varela	María Guadalupe Madrigal Peñuñuri	Clima laboral	Propuesta de mejora para el clima laboral de recursos humanos de la empresa Tractores e implementos de Mazatlán S. A. de C. V.	Licenciatura		Concluida

Mtra. Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Luis Alfonso Beteran Santana	Formación docente	Impacto de la formación pedagógica del docente en la calidad de la impartición del curso Estilo y Corrección	Maestría		Concluida
Mtra. María Félix García Quezada	Yesenia Estrada Alcántar	Orientación vocacional	Implementación de estrategias de orientación vocacional para alumnos de nivel primaria	Licenciatura		En proceso
Dr. Fernando Navarro Navarro	Adriana Montero Herrera	Desarrollo de aplicaciones	Implementación de Trimble autobid para sector mecánico industrial	Licenciatura		En proceso
Dr. Rodrigo González Reyes	Joshimar Molina Sosa	Comunidades virtuales e identidades	¿Qué estás buscando? Comunidades virtuales en la construcción de sentido sobre las relaciones de pareja entre hombres que buscan interactuar con otros hombres con fines románticos o sexuales	Maestría		Concluida
Dr. Rodrigo González Reyes	Christina Monserrat Ruiz de Alba	Tutoriales y aprendizaje informal	La informalidad dentro de la formalidad: el caso de la consulta de videotutoriales y el aprendizaje informal a partir de Youtube	Licenciatura		Concluida
Dr. Rodrigo González Reyes	Jesús Arellano Hernández	Periodismo digital	Elaboración de sitio web	Maestría		En proceso
Dr. Rodrigo González Reyes	Marvelia del Carmen Moreno Alpizar	Sitio web	Elaboración de un sitio web para la comunicación digital	Maestría		En proceso
Dra. Janny Amaya Trujillo	Diana Grissel Martínez Muñoz	Creación de un sitio web de periodismo cultural	Cool Tour Toluca: proceso de creación y operación de un sitio web de periodismo cultural	Maestría		En proceso
Dra. Janny Amaya Trujillo	Yehudi Villa	Diagnóstico cultural	Diagnóstico participativo del arte público en Guadalajara	Licenciatura		Concluida
Dra. Janny Amaya Trujillo	Anayansi Marroquín	Consumo cultural, identidad y migración	Migración, identidad y consumo gastronómico. Etnografía virtual de una comunidad de españoles en Guadalajara	Licenciatura		En proceso
Dra. Janny Amaya Trujillo	Ramiro Morejón Vallejo	Creación de un sitio web de periodismo cultural	La Tecla Cultural: un proyecto de periodismo cultural para la ciudad de Quito, Ecuador	Maestría		Concluida
Mtra. Blanca Antonia Brambila Medrano	Jacobo Alejandro Moreno Rodríguez	Documentación cultural	La concha acústica de Guadalajara. Estudio documental, 1959-2008	Licenciatura		En proceso
Mtra. Blanca Antonia Brambila Medrano	María de los Ángeles Soria Contreras	Sistematización cultural	Diseño sonoro de la obra de teatro para niños "Dicen que las tortugas no sueñan"	Licenciatura		En proceso

Mtra. Claudia Camacho Real	Eneida Rendón Nieblas	Propuesta de modelo de gestión cultural	Modelo de accesibilidad: una perspectiva de inclusión para personas con discapacidad desde la gestión cultural	Licenciatura		En proceso
Dr. José Luis Mariscal Orozco	Alejandrina Pacheco García	Profesionalización	GC Comunidad, gestores culturales profesionales de Aguascalientes	Maestría		En proceso
Dr. José Luis Mariscal Orozco	César de Arco Miranda	Gestión cultural comunitaria	La implementación del modelo de educación musical de la Fundación Tónica en la colonia Ferrocarril	Maestría		En proceso
Dr. José Luis Mariscal Orozco	Guadalupe del Socorro Palmer de los Santos	Apropiación tecnológica	Apropiación tecnológica y competencias laborales en estudiantes y maestros en la educación superior en la capital de San Luis Potosí	Doctorado		En proceso
Dr. José Luis Mariscal Orozco	Aba Iris Velasco Olvera	Profesionalización	Prácticas asociativas gremiales en la gestión cultural profesional mexicana	Maestría		Concluida
Dr. José Luis Mariscal Orozco	Raúl Armando Hernández Glory	Apropiación tecnológica	Modelo de formación en turismo cultural mediante el uso de tecnología, dirigido a los habitantes del pueblo mágico Palizada, Campeche	Doctorado		En proceso
Dra. Leticia Galindo González	Isidro Antonio Barba Cervantes	Valor residual	Valuación de un proyecto de vivienda para determinar el valor residual del terreno	Maestría		Concluida
Dra. Leticia Galindo González	Cinthya Paloma Hernández Galindo	Valuación	Valuación de un predio en zona de contrastes: la Tijera en Tlajomulco de Zúñiga	Maestría		Concluida
Dra. Leticia Galindo González	Ana María Gutiérrez Coronado	Procesos de avalúo	Análisis del proceso de avalúo del lote urbano en Caborca, Sonora	Maestría		Concluida
Dr. Manuel Salas Tafoya	Miguel Azael Zaragoza Fuentes	Desarrollo inmobiliario	Desarrollo inmobiliario en la zona metropolitana de Guadalajara, 2012-2015	Maestría		Concluida
Dr. Manuel Salas Tafoya	Lorenzo Nolasco Rocha	Valuación	Valuación de un bien público: plantel educativo de educación media superior	Maestría		Concluida
Dr. Manuel Salas Tafoya	Pedro Zamora Cotarelo	Procedimientos de valuación	Determinación de la viabilidad del reforzamiento estructural de edificios públicos mediante procedimientos de valuación. Estudio de caso: edificio SEMS	Maestría		Concluida
Dra. Elizabeth Valenzuela González	Jonás de Niz Romero	Normatividad de bienes inmuebles	Análisis de la normatividad para la normatividad de bienes inmuebles por expropiación de obras de infraestructura	Maestría		Concluida

Dra. Elizabeth Valenzuela González	Jorge Eduardo Medina Villanueva	Daño moral	La valuación del daño moral sufrido por una persona derivado de la muerte del cónyuge y una hija	Maestría		Concluida
Mtro. Eduardo González Álvarez	Ascania Galván Rivera	Caso práctico	Caso práctico: proyecto de incorporación al Bachillerato General por Competencias (BGC) del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara, UDEG	Licenciatura		Concluida
Dra. María Isabel Enciso Ávila	Perla Alicia Martínez Meléndrez	Estudio de caso	Equidad en el acceso en las licenciaturas del CUCEA, ciclos 2011-2013	Maestría	CUCEA	En proceso
Dra. María Isabel Enciso Ávila	Edith Rivas Sepúlveda	Itinerario laboral	La diversidad de los estudiantes de maestría: un análisis desde el itinerario laboral	Doctorado	CUCEA	En proceso
Dra. María Isabel Enciso Ávila	Mariana López García	Gestión del posgrado	Factores que condicionan la decisión de ingreso a la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Maestría	CUCEA	En proceso
Dra. María Isabel Enciso Ávila	Pedro Octavio Arce Casas	Itinerario familiar	La diversidad de los estudiantes de maestría: un análisis desde el itinerario familiar	Doctorado	CUCEA	En proceso
Dr. Israel Tona-tiuh Lay Arellano	Jerzy Patryk Suchocki Maravel	Gestión cultural	El cine como herramienta para la reflexión social	Licenciatura		En proceso
Dr. Israel Tona-tiuh Lay Arellano	José Isaac Guzmán Palomera	Periodismo digital	Revista digital <i>ProyectoC.com</i> , periodismo de profundidad, de investigación y nuevo periodismo en la era digital	Maestría		En proceso
Dr. Israel Tona-tiuh Lay Arellano	José Ramón Águila Cano	Periodismo digital	Hola Prepa, una apuesta de periodismo digital dirigida a jóvenes jaliscienses	Maestría		En proceso
Dr. Israel Tona-tiuh Lay Arellano	Emma Yolanda Escobar Flores	Inclusión educativa	Modelo de uso de las guías para la inclusión educativa, desarrolladas por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, Cresur	Doctorado		En proceso
Dr. Israel Tona-tiuh Lay Arellano	Gustavo Ornelas Rodríguez	Redes digitales en educación	Docentes de educación básica y su autoformación en grupos virtuales	Doctorado		En proceso
Dr. Lázaro Marcos Chávez Aceves	Eréndira González Martínez	Educación artística	La educación artística y estética en el desarrollo del pensamiento abstracto	Licenciatura		En proceso
Mtra. María Enriqueta López Salazar	Joel Omar Anaya Flores	Gestión organizacional	Mejorar la gestión operativa en la fiesta mexicana de Tamazula	Licenciatura		En proceso

Mtra. María En- riqueta López Salazar	María Concep- ción Becerra Dueñas	Trayectorias escolares	Estudio de egresados de la LED, 2012-2014	Licen- ciatura		En pro- ceso
Mtra. Adriana Loreley Estrada de León	Erika Paola Castillo Ortiz	Trayectorias escolares	Estudio de egresados, LAO	Licen- ciatura		En pro- ceso
Dra. María del Roble García Treviño	Jennifer Ar- menta	Trayectorias escolares	Estudio de egresados LGC	Licen- ciatura		En pro- ceso
Lic. Ma. Inez González Na- varro	Mónica Arely González Ro- dríguez	Trayectorias escolares	Estudio de egresados LED y LAO 2012-2014	Licen- ciatura		En pro- ceso
Mtra. Edith Inés Ruiz Aguirre	Sergio An- tonio Larios Bernal	Evaluación del aprendi- zaje	Evaluación del aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje	Maes- tría		En pro- ceso
Mtra. Nadia Li- vier Martínez de la Cruz	María Eunice Luna García	Uso de tec- nologías	Propuesta de solución para el uso de tecnologías en el contexto educativo del plan- tel 8 del COBAEJ	Maes- tría		En pro- ceso
Mtra. Nadia Li- vier Martínez de la Cruz	Karla Lizet Orantes Ma- drigal	Proyecto sustentable	Proyecto sustentable para la mejora de la calidad	Licen- ciatura		En pro- ceso
Mtra. Rosa María Galindo Gon- zález	Luis Damián Chávez Rodrí- guez	Innovación educativa	Innovación educativa ha- ciendo uso de las TIC con alumnos de primer grado de primaria	Licen- ciatura		En pro- ceso
Mtro. Luis Fer- nando Ramírez Anaya	Arcelia Martí- nez Lara	Compren- sión lectora	La deficiente comprensión lectora en los alumnos de la Escuela Preparatoria Regio- nal de Tala	Maes- tría		Con- cluida
Mtro. Luis Fer- nando Ramírez Anaya	Laura Elena Arias Villarruel	Competen- cias lectoras	La práctica de la lectura como una actividad cotidiana que interesa y contribuya al desarrollo de competen- cias lectoras de estudiantes de preparatoria	Maes- tría		En pro- ceso
Mtro. Luis Fer- nando Ramírez Anaya	Ernesto Her- nández Macías	TIC en edu- cación me- dia superior	Factores para el uso de las TIC en la educación media superior	Maes- tría		En pro- ceso
Mtro. Luis Fer- nando Ramírez Anaya	Adrián Gue- rrero Vargas	Rendimien- to escolar	Motivación escolar en la Es- cuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	Maes- tría		En pro- ceso
Mtro. Luis Fer- nando Ramírez Anaya	José Ramón García de León	Rendimiento escolar	La identificación de técnicas de comprensión lectora en los estudiantes de educación media superior	Maes- tría		En pro- ceso
Dra. María Gloria Ortiz Ortiz	Diana Costilla López	Desarrollo de procesos formativos	Elementos educativos for- males y no formales. Su influencia en la apropiación tecnológica de los estudian- tes de Ingeniería Mecatróni- ca	Docto- rado		En pro- ceso

Dra. María Gloria Ortiz Ortiz	Karina Salomit Cerillos	Formación docente	La construcción del perfil de idoneidad docente a través de la formación emergente	Maestría		En proceso
Dra. María Gloria Ortiz Ortiz	Cecilia García Pérez	Trayectorias escolares y TIC	Curso remedial para los alumnos con bajo rendimiento académico implementando las TIC	Maestría		En proceso
Dra. María Gloria Ortiz Ortiz	Alicia Miranda de Jesús	Rendimiento escolar	Desinterés escolar de los alumnos del calendario A de la Preparatoria Regional de Tala	Maestría		En proceso
Dra. María Socorro Pérez Alcalá	María de la Paz Adelia Peña Clavel	Tendencias en el uso de las TIC	El teletándem como impulsor en la construcción de identidades de estudiantes de la mediateca de la ENA-LLT-UNAM	Doctorado		En proceso
Dra. María Socorro Pérez Alcalá	Arturo Rivera León	Mediación tecnológica	Comunicar desde la complejidad: una caracterización ciberpragmática del discurso digital	Doctorado		En proceso
Dra. María Socorro Pérez Alcalá	María Obdulia González Fernández	Competencias docentes	Las competencias docentes en ambientes mediados por las TIC y su relación con el desempeño del estudiante	Doctorado		Concluida
Dra. María Socorro Pérez Alcalá	Anabela Leco- na Olvera	Competencias en la educación media superior	Deficiencias en competencias genéricas y disciplina- rias que son fundamentales para producir la habilidad de lectura de comprensión de textos escritos en ingles por los estudiantes del cuarto semestre del IEMS, plantel Melchor Ocampo	Maestría		En proceso
Dra. María Socorro Pérez Alcalá	Luis Enrique Neri Castellanos	Identidad escolar	Identidad escolar y sentimiento de pertenencia hacia la Institución en los alumnos en la Escuela Politécnica Guadalajara	Maestría		En proceso
Dra. María Mirna Flores Briseño	Adriana Pérez Alcalá	Deserción escolar	Factores que inciden en la deserción de los estudiantes de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara	Maestría		Concluida
Dra. María Mirna Flores Briseño	Cynthia Hermelinda Vega Galindo	Deserción escolar	Deserción escolar y su relación con el rendimiento de los estudiantes, así como los factores que intervienen a nivel bachillerato. Un estudio de caso en el Instituto Jaime Torres Bodet	Maestría		Concluida

Mtra. Paola Mercado Lozano	Alma Liset Villalobos Ávalos	Procesos psicológicos superiores	La comprensión lectora en los procesos psicológicos superiores (PPS) como factor de autogestión de aprendizaje en estudiantes de programas educativos virtuales	Maestría		En proceso
Dra. Inna Artemova	Lilia Ocana Vargas	Competencias tecnológicas	La competencia profesional para integrar las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras	Doctorado		En proceso
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Liliana Domínguez Vaca	Tecnologías interactivas	Uso de tecnologías interactivas para promover habilidades de autocontrol en el campo de la salud. Caso: sala de aprendizaje en consultorio para pacientes asmáticos	Maestría	CUCEA	Concluida
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Alicia Fernanda Sacota Macías	Plataformas virtuales como medio de enseñanza	Plataforma virtual del aprendizaje para la enseñanza de la gramática del español utilizando lengua de señas mexicana	Maestría	CUCEA	Concluida
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Angélica Araceli López Busto	Inteligencias múltiples	Propuesta de un videojuego para identificar las inteligencias múltiples en estudiantes de educación primaria, sustentada en el diseño instruccional	Maestría	CUCEA	Concluida
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Gisela Ramírez Beas	Aplicación móvil	Propuesta de aplicación móvil para empoderar universitarios en su decisión respecto al consumo de bebidas azucaradas	Maestría	CUCEA	Concluida
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Jorge Espinoza Colón	Innovación social	La innovación social y su impacto en la mejora de la competitividad de los artesanos de Zapotitlán Palmas, Oaxaca	Maestría		Concluida
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Nancy de Alba Arceo	Realidad aumentada	Propuesta de una app de realidad aumentada como un recurso que promueve el aprendizaje y la apropiación del patrimonio cultural regional de Ameca en estudiantes de bachillerato	Maestría	CUCEA	Concluida
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Rosa Carmina Haro Ramírez	Memoria de evidencia profesional	Festival de Innovación Epicentro	Maestría		Concluida
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Oliver Mandujano Zambrano	Realidad virtual	Realidad aumentada aplicada en la enseñanza y aprendizaje de la Química, implementación de manual de prácticas de laboratorio en escuelas telesecundarias	Doctorado		En proceso

Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Mario Gerson Urbina Pérez	Despliegue tecnológico	Análisis sobre el desarrollo de competencias en diseñadores industriales de la universidad autónoma del estado de México para la realización de proyectos de investigación por medio del uso de ambientes virtuales de aprendizaje	Doctorado		En proceso
Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Luis Gerardo Valle Cervantes	Desarrollo de ambientes de aprendizaje	La formación de estudiantes a través de ambientes de realidad virtual, como un proceso disruptivo en las experiencias de aprendizaje	Doctorado		En proceso
Dra. María Elena Chan Núñez	Blanca Esmeralda Zuno Ibarra	Formación matemática mediada por las TIC	El uso de telefonía móvil puede incrementar el aprendizaje significativo de las matemáticas	Doctorado		En proceso
Dra. María Elena Chan Núñez	Denisse Ayala Hernández	Evaluación de competencias	Modelo ecosistémico para la evaluación de competencias en el NMS	Doctorado		En proceso
Dra. María Elena Chan Núñez	Lidia Elena Mendoza López	Aprendizaje móvil	Percepción de los jóvenes de educación media superior de sus habilidades en ambientes ubicuos de aprendizaje a través de dispositivos móviles	Doctorado		En proceso
Dra. María Elena Chan Núñez	Minerva Gastélum Parra	Ambientes personales de aprendizaje	Personalización de entornos de aprendizaje mediados por las TIC: una perspectiva sistémica	Doctorado		En proceso
Dra. María Elena Chan Núñez	Claudia Camacho Real	Apropiación tecnológica	Apropiación del enfoque de evaluación por competencias de profesores en ambientes virtuales	Doctorado		En proceso
Dra. María Elena Chan Núñez	Simón Carlos González Flórez	Apropiación de modelos de conocimiento	Apropiación de un modelo de formación por competencias profesionales integradas en docentes universitarios por el uso de un sistema de gestión del conocimiento	Doctorado		En proceso
Dra. María Elena Chan Núñez	Madeleine Gabriela Contreras Davito	Interacción y formación por competencias	Interacciones tutor-estudiantes en entornos virtuales para el desarrollo de procesos formativos iniciales	Doctorado		En proceso
Dr. Rafael Morales Gamboa	Marcia Leticia Márquez Hernández	Incorporación de las TIC en la enseñanza	Apropiación de las tecnologías de la información y comunicación desde la perspectiva de la práctica docente en la educación superior en modalidad presencial	Doctorado		En proceso

Dr. Rafael Morales Gamboa	Carlos Adrián Rostro Contreras	Formación por competencias y apropiación tecnológica	Diseño de un enfoque para la creación y desarrollo de equipos de alto desempeño: una herramienta para futuros docentes	Doctorado		En proceso
Dr. Rafael Morales Gamboa	Hugo Pablo Leyva	Objetos de aprendizaje	Modelo de aprendizaje ubicuo para grupos grandes. Caso de estudio: División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM-Azcapotzalco	Doctorado		En proceso
Dr. Rafael Morales Gamboa	Juan Josué Morales Acosta	Competencias digitales	Diseño colaborativo de prácticas innovadoras en las Ciencias de la Educación Física y del Deporte usando herramientas de la web 2.0	Doctorado		En proceso
Dra. Laura Rebeca Mateos Morfín	Magdalena Juárez Blancas	Apropiación tecnológica	El papel de las herramientas web 2.0 en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en la educación media superior	Doctorado		En proceso
Dra. Laura Rebeca Mateos Morfín	Marina del Carmen Chávez Sánchez	Tutorías	Análisis de las interacciones en el aprendizaje autónomo de lenguas en la mediateca ENALLT-UNAM	Doctorado		En proceso
Dra. Laura Rebeca Mateos Morfín	Edmundo Jimeno Ortiz García	Estrategias de aprendizaje	Estrategias basadas en los estilos de aprendizaje y el aprendizaje en multimedia	Maestría		En proceso
Dra. Laura Rebeca Mateos Morfín	Héctor Javier Popoca Conejo	Mediación en ambientes virtuales	Propuesta de una estrategia que permita potencializar la mediación y seguimiento de los ambientes virtuales de aprendizaje mediante la utilización de herramientas web 2.0	Maestría		En proceso
Dra. Ana Rosa Castellanos	César Octavio Durán Sandoval	Proyecto inmobiliario	Proyecto inmobiliario en Tonalá, Jalisco: toma de decisión por avalúo residual del terreno	Maestría		Concluida
Dra. Ana Rosa Castellanos	Jesús Alberto Lepe de la Cruz	Valoración patrimonial	Valoración de la Casa Cristo en Guadalajara, Jalisco, desde un enfoque patrimonial	Maestría		Concluida
Mtra. Diana Janitzio de León Cerda	Adriana Pulido Martínez	Recursos tecnológicos	Utilización de los recursos tecnológicos para el aprendizaje de las matemáticas para niños de primer grado	Licenciatura		En proceso
Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro	Araceli Guerra Martínez	Propuesta de solución	Creación de una campaña de difusión para impulsar la adopción del sistema de información cultural del estado de Oaxaca basada en las TIC	Maestría		En proceso

Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro	Martín Carrillo Molina	Propuesta de solución	Desarrollo de aplicación Zapapp	Maestría		En proceso
Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro	Yolotli Karina Morales Rodríguez	Propuestas de mejora	Propuesta de mejora en los kioscos electrónicos de servicios de Gobierno del Estado de Colima	Maestría		Concluida
Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro	Paulo César Gómez Sánchez	Desarrollo de ambientes virtuales	Desarrollo de un ambiente virtual de aprendizaje para la capacitación en herramientas de control de calidad, en una empresa de giro textil-automotriz	Maestría		En proceso
Dr. Gladstone Oliva Íñiguez	Jesús Cuauhtémoc Moreno Ramos	Diseño de aplicaciones	Sound Scouts, una solución de software para detectar problemas auditivos en niños de preescolar	Licenciatura		En proceso
Dr. Gladstone Oliva Íñiguez	Bertha de la Mora González	Diseño de recursos educativos	Estudio sobre la introducción de un sistema hipermedia adaptativo en la creación de una publicación periódica digital	Maestría	MTA CUCEA	En proceso
Dra. Elba Patricia Alatorre Rojo	Marina Elizabeth Rosas Reynoso	Las TIC como herramientas de aprendizaje	La videoconferencia como herramienta TIC para el aprendizaje, o la videoconferencia como recurso didáctico	Maestría		En proceso
Dra. Elba Patricia Alatorre Rojo	Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Las tecnologías en los procesos de aprendizaje	Las TIC en el proceso de aprendizaje de los estudiantes normalistas	Doctorado		En proceso
Dra. Elba Patricia Alatorre Rojo	Ximena Paola Álvarez Macías	Competencias interculturales	Desarrollo de la competencia intercultural en equipos globales virtuales. El caso de proyectos colaborativos virtuales en educación superior	Doctorado		En proceso
Dra. Elba Patricia Alatorre Rojo	Magdalena Paez Cañas	Desarrollo de recursos para la formación profesional	Guías para la elaboración del plan de clase de la materia de costos de manufactura	Licenciatura		En proceso
Dra. Rubí Estela Morales Salas	Raúl Hernández Martínez	Gobierno electrónico	El gobierno electrónico como nueva forma de administración en las organizaciones públicas. El caso del Tribunal de Justicia de la Ciudad de México	Licenciatura		En proceso
Dr. Marco Antonio Chávez Aguayo	Ileana Ivett Olivo Valencia	Redes sociales como herramienta de aprendizaje	El uso educacional de Facebook como herramienta en un ambiente virtual de aprendizaje	Maestría		En proceso

Dr. Marco Antonio Chávez Aguayo	Ivette Ambrosio Ramírez	Fomento cultural	Fomento cultural en Silacayoapan, Oaxaca	Licenciatura		En proceso
Dr. Marco Antonio Chávez Aguayo	Vanessa del Rocío Ameyro Rodríguez	Patrimonio cultural	Una aplicación para el estudio de objeto histórico cultural de la vida cotidiana conventual en el México del siglo XVII	Licenciatura		En proceso
Mtra. Adriana Yelila Ávila Moreno	Pedro Alfaro Acosta	Plan de innovación	Chocolate artístico ALAP	Maestría		Concluida
Mtra. Adriana Yelila Ávila Moreno	José Eutemio Castañeda Torres	Proceso de creación de una empresa	Proceso de creación de una empresa	Licenciatura		En proceso
Dra. Rubí Estela Morales Salas	María del Pilar Loza Rodríguez	Sistema de recompensas	Creación de un sistema de recompensas en el área de crédito y cobranza	Licenciatura		Concluida
Mtro. José Alfredo Flores Grimaldo	Norma Beatriz Mendoza Hernández	Sistema de información	Propuesta para la creación de un sistema de información para la SAGARPA	Licenciatura		Concluida
Dra. María Isabel Enciso Ávila	Claudia Matilde Zamacona Sánchez	Trayectorias escolares	Expectativas de ingreso de los aspirantes de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura		Concluida
Mtra. Emma Rosa Flores Briseño	Eréndira Báez Vallejo	Conductas de riesgo en educación básica	Incremento de las conductas de riesgo de los estudiantes de la Secundaria Federal 66	Licenciatura		Concluida
Dra. Leticia Galindo González	Flores Martínez Alma Lucero	Educación ambiental	Proyecto de educación ambiental para manejo de residuos	Licenciatura		Concluida
Mtra. Claudia Camacho Real	Eneida Guadalupe Rendón	Inclusión educativa	Modelo de la accesibilidad: una perspectiva de inclusión para personas con discapacidad visual	Licenciatura		En proceso
Dra. Janny Amaya Trujillo	Villa Echavarría	Percepción del arte	Diagnóstico participativo de la percepción de artistas sobre el arte en espacios públicos en Guadalajara	Licenciatura		Concluida
Mtro. Jorge de Jesús Flores Rojón	Ezequiel Valdez Martínez	Desarrollo tecnológico	Los Mooc: software educativo y de alcance para usuarios de redes web	Licenciatura		En proceso
Mtra. Paola Mercado Lozano	Claudia López Lara	Procesamiento de información	Procesamiento e integración de información de los estudiantes de la Maestría en Estudios del Arte y Museos	Licenciatura		Concluida
Dr. David Ramírez Plascencia	Miguel Campos Miranda	Gobierno electrónico	Incidencia delictiva mediante el uso de un sistema de información geográfica de la ciudad de Chetumal	Licenciatura		Concluida
Mtro. Jorge de Jesús Flores Rojón	Alejandro Serralde Romero	Desarrollo de aplicaciones	Lego Mindstorm EV3 como recurso de aprendizaje de robótica	Licenciatura		Concluida

Mtro. Jorge de Jesús Flores Rojón	Christian Iván Sánchez Ortiz	Desarrollo de material didáctico	Tutorial interactivo MISUV	Licenciatura		Concluida
Mtro. José Alfredo Flores Grimaldo	Sandra Benavides Chávez	Fracaso escolar	Propuesta didáctica basada en el enfoque de interdisciplinariedad para atender situaciones de fracaso escolar	Maestría		En proceso

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 49

Operación y finalización de proyectos con recursos de 2016

Fondo	Externo	Institucional	Proyectos / responsable
INADEM	\$930 000		1 / Dra. María Elena Chan
JALTEC	\$200 000		
PROCOFIN		\$200 000	
PRODEP (apoyo a nuevos PTC)	\$845 320		2 / Dra. Janny Amaya Trujillo Dr. Lázaro Chávez Aceves
PRODEP (apoyo a cuerpos académicos)	\$374 000		2 / CA 855, Dra. Blanca Chávez Blanco CA 856, Dr. José Manuel Salas Tafoya
PRODEP (CODAES -DESCAES)	\$600 000		2 / Dra. Adriana Pacheco Cortés Dra. Blanca Chávez Blanco
PROSOFT	\$1 128 715		1 / Dra. María Elena Chan, Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda
COECYTJAL	\$1 128 715		
UDEG		\$2 257 430	
FIPACUDE	\$450 000		1 / Dra. María Elena Chan
Total	\$5 656 750	\$2 457 430	9

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 50

Investigadores con apoyo del PROSNI

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto aprobado
1	Adriana Margarita Pacheco Cortés	\$40 000
2	Claudia Camacho Real	\$40 000
3	David Ramírez Plascencia	\$40 000
4	Israel Tonatiuh Lay Arellano	\$40 000
5	Janny Amaya Trujillo	\$40 000
6	José Luis Mariscal Orozco	\$40 000

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto aprobado
7	Laura Rebeca Mateos Morfín	\$40 000
8	Lázaro Marcos Chávez Aceves	\$40 000
9	Leticia Galindo González	\$40 000
10	Marco Antonio Chávez Aguayo	\$40 000
11	María Elena Chan Núñez	\$40 000
12	María Isabel Enciso Ávila	\$40 000
Total		\$480 000

Apoyo a profesores con perfil del prodep

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto
1	Claudia Adriana González Quintanilla	\$30 000
2	David Ramírez Plascencia	\$40 000
3	José Luis Mariscal Orozco	\$40 000
4	Laura Rebeca Mateos Morfín	\$40 000
5	Marco Antonio Pereida Alfaro	\$40 000
6	Martha Georgina Ley Fuentes	\$40 000
7	Rafael Morales Gamboa	\$40 000
Total		\$270 000

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 51 Redes de colaboración

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2017
Red para la innovación tecnológica en ambientes digitales de aprendizaje (RITADA)	Universidad Autónoma de Baja California, Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Guadalajara	Nacional	Ejecución del proyecto: Agentes tutores inteligentes para la mejora de procesos conductuales y cognitivos de estudiantes universitarios en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil
Colaboración entre cuerpos académicos: UES, UPP y UDGVIRTUAL	Universidad Estatal de Sonora, Universidad Politécnica de Pachuca, Universidad de Guadalajara	Nacional	Elaboración y gestión de convenio de cooperación para intercambio estudiantil y de profesores, así como para la ejecución del proyecto de investigación sobre desarrollo de competencias en estudiantes universitarios en educación virtual

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2017
Redes para comunidades digitales de aprendizaje para la educación superior (PRODEP)	Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Guadalajara	Nacional	Ejecución del proyecto: Perspectivas del arte digital
Redes para comunidades digitales de aprendizaje para la educación superior (PRODEP)	Universidad Autónoma de Nayarit, Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Guadalajara	Nacional	Ejecución del proyecto: Objetos de aprendizaje para estudiantes y profesores universitarios
Redes para el desarrollo y la evaluación de competencias para aprendizaje en educación superior (PRODEP)	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Guadalajara	Nacional	Ejecución del proyecto: Desarrollo de competencias académicas a través de un MOOC: curso masivo colaborativo
Tecnología, educación y construcción de ciudadanía	Universidad Autónoma de Saltillo, Universidad de Guadalajara	Nacional	Definición de objetivos y actividades de la red, gestión de la formalización de la red
Redes para comunidades para la renovación de la enseñanza-aprendizaje en educación superior (RECREA), Nodo Jalisco (PRODEP)	Universidad de Guadalajara y Bicentenario Escuela Normal de Jalisco	Nacional	Conformación de la red de colaboración
Calidad de la educación mediada por las TIC	Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Guadalajara	Nacional	Organización del ciclo de conferencias: Prácticas docentes y gestión del aprendizaje en línea
Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE)	Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma Metropolitana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Instituto Politécnico Nacional	Nacional	Diseño de macroproyecto: Atención de la diversidad en la educación media superior y superior mediada por las TIC, para la integración de investigadores del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)
Red Latinoamericana de Ciencias del Comportamiento	Países participantes: Argentina, Chile, Brasil, Perú, Colombia, Costa Rica, México, Estados Unidos, España	Internacional	Participación en la XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC). San Luis, Argentina

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2017
Red de investigadores sobre educación en línea. Espacio Común de Educación Superior en Línea (RIEL)	Países participantes: Colombia, Costa Rica, Nicaragua, Argentina, México	Internacional	Se generó el plan de trabajo de la red, se realizó un taller para la gestión de proyectos en colaboración y se creó el espacio para la formación de la red en la plataforma COOL (Collaborative Open Online Learning) del Sistema de Universidad Virtual
Campus Virtual Euro-latinoamericano CAVILA	Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina), Universidad Nacional de La Plata (Argentina), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad Federal de Santa María (Brasil), Universidad de Santiago de Chile (Chile), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de Extremadura (España), Universidad de Oporto (Portugal), Universidad Autónoma de Chiapas (México), Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (Nicaragua), Universidad de Panamá (Panamá), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras), Universidad de Quilmes (Argentina), Universidad Nacional del Nordeste (Argentina), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Instituto Politécnico de Lisboa (Portugal), Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín (Colombia), Universidad Agraria de La Habana (Cuba)	Internacional	Se diseñaron las estrategias y se produjeron los recursos para la formación docente con utilización de la plataforma COOL del Sistema de Universidad Virtual Se acordaron las políticas para la publicación de la red: <i>RevIbe- Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales</i> y libros editados por la Universidad de Quilmes sobre educación virtual
Red de Laboratorios de Fabricación Digital	Universidad de Stanford, Universidad de Guadalajara, Sistema de Educación Media Superior y Sistema de Universidad Virtual	Internacional	Implementación de la Red de Laboratorios de Fabricación Digital en la Universidad de Guadalajara: integración del equipo básico de investigación, entrenamiento en la metodología desarrollada en la Universidad de Stanford, formación de los responsables de los nueve laboratorios de la Universidad de Guadalajara, validación de la metodología implementada para la conformación de la red

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2017
Red Latinoamericana de Gestión Cultural	ALMAGESTO mediando cultura (Argentina), Asociación de Gestores Culturales de la República Argentina (Argentina), Universidad Nacional de San Martín (Argentina), Red de Gestores del Valle del Cauca, Universidad del Valle (Colombia), Red de Gestores Culturales de Colombia (Colombia), Universidad Nacional de Colombia (Colombia), Escuela de Gestores y Animadores Culturales, EGAC (Chile), Federación Estatal de Asociaciones de Gestores Culturales (España), INTERLOCAL (España), Universidad de Guadalajara (México), Cooperativa Traful (Uruguay), Asociación Cultural Sucre (Bolivia), ArsInventing, Cochabamba (Bolivia), Universidad Federal de Bahía (Brasil), Maquilishuat (El Salvador)	Internacional	Organización y ejecución del Segundo Congreso Latinoamericano de Gestión Cultural, noviembre de 2017, en Cali, Colombia

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2017.

Anexo 52

Sedes por municipio de CASA Universitaria

Núm.	CASA sede	Localidad	Municipio	Región
1	Acatic	Acatic	Acatic	Altos Sur
2	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Sur
3	CRIT - Occidente	Col. Arboledas del Sur	Guadalajara	Centro
4	IJAS no. 1	Col. Blanco y Cuéllar	Guadalajara	Centro
5	IJAS no. 3	Col. Fábrica de Atemajac	Guadalajara	Centro
6	IJAS no. 4	Col. Oblatos	Guadalajara	Centro
7	Alquimia A. C.	Col. Lomas del Paraíso	Guadalajara	Centro
8	DIF Santa María del Pueblito	Col. Santa María del Pueblito	Zapopan	Centro
9	DIF Zapopan Parques del Auditorio	Col. Parques del Auditorio	Zapopan	Centro
10	DIF Paraísos del Colli	Col. Paraísos del Colli	Zapopan	Centro
11	San Martín de las Flores	Col. San Martín de las Flores	Tlaquepaque	Centro
12	Tlajomulco	Col. Chulavista	Tlajomulco de Zúñiga	Centro

Núm.	CASA sede	Localidad	Municipio	Región
13	El Grullo	El Grullo	El Grullo	Sierra de Amula
14	Zapotiltic	Zapotiltic	Zapotiltic	Sur
15	El Rincón	El Rincón	Zapotiltic	Sur
16	Jesús María	Jesús María	Jesus Maria	Altos Norte
17	Tazumbos	Tazumbos	Jilotlán de los Dolores	Sureste
18	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Sureste
19	San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	Centro
20	Tapalpa- CITAC	Tapalpa	Tapalpa	Sur
21	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Tizapan el Alto	Ciénega
22	Universitaria Cuautla	Cuautla	Cuautla	Costa Sur
23	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martin Hidalgo	Valles
24	La Trinidad	La Trinidad	San Miguel el Alto	Altos Sur
25	Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	Norte
26	Totatiche	Totatiche	Totatiche	Norte
27	Tototlán	Tototlán	Tototlán	Ciénega
28	Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Centro
29	Santa María del Valle	Santa María del Valle	San Miguel el Alto	Altos Sur
30	CJM	Col. Jardines de Alcalde	Guadalajara	Centro
31	Ayotitlán	Ayotitlán	Cuautilán de García Barragán	Costa Sur
32	Chacala	Chacala	Cuautilán de García Barragán	Costa Sur
33	Cuautilán	Cuautilán de García Barragán	Cuautilán de García Barragán	Costa Sur
34	Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	Costa Norte
35	La Gloria	La Gloria	Tomatlán	Costa Norte
36	San Miguel de Hidalgo	San Miguel Hidalgo	El Limón	Sierra de Amula
37	San Sebastián del Oeste	San Sebastián del Oeste	San Sebastián del Oeste	Sierra Occidental
38	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Costa Norte
39	Mirandillas	Mirandillas	San Miguel el Alto	Altos Sur
40	San Andrés Cohamiata	San Andrés Cohamiata	Mezquitic	Norte
41	Popotita	Popotita	Mezquitic	Norte
42	DIF Zapopan Miramar	Col. Miramar	Zapopan	Centro
43	El Rodeo	El Rodeo	Ixtlahuacán los Membrillos	Centro
44	Los Olivos	Los Olivos	Ixtlahuacán los Membrillos	Centro

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, diciembre 2017.

Anexo 53
Convenios y contratos firmados en 2017

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Jóvenes Alerta Comenzando una Nueva Vida A.C.	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Privado	Todos	02/05/2022
2	Municipio de Acatic	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
3	Municipio de Atemajac de Brizuela	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
4	Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
5	Municipio de Jesús María	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
6	Municipio de Jilotlán de Dolores	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
7	Municipio de Mezquitic	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
8	Centro de Integración Tapalpa A.C.	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Privado	Todos	16/06/2022
9	Municipio de Tomatlán	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
10	Municipio de Totatiche	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
11	Municipio de Tototlán	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
12	Municipio de Zapotiltic	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
13	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Puerto Vallarta)	Específico	Establecimiento del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	Público	Todos	30/09/2018
14	Implan de Morelia	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
15	Fundación para el apoyo institucional y aldea infantil a.c.	Específico	Prestación de Servicio Social	Privado	Todos	31/03/2019

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
16	Sindicato de servidores públicos del ayuntamiento de zapopan	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
17	Zacoalco de Torres	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	30/09/2018
18	Bosque la primavera OPD	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
19	Sistema nacional para el desarrollo integral de la familia (DIF nacional)	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
20	Sedaculta yucatán	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
21	CBT Isidro Favela	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
22	Instituto Nacional Electoral, 19 Junta Distrital Jalisco	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
23	Visiones Unidas para la Transformación A.C.	Específico	Prestación de Servicio Social	Privado	Todos	31/03/2019
24	Universidad Digital del Estado de México	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
25	Instituto Educativo América Latina, A.C.	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
26	Colegio Mexiquense A.C.	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	31/03/2019
27	H. Ayuntamiento de Tizapán el Alto, Jalisco	Específico	Prestación de Servicio Social	Público	Todos	27/06/2017 al 31/12/2018
28	Bosque la Primavera OPD	Específico	Para realizar prácticas profesionales	Público	Todos	24/03/2019
29	Instituto Cultural Cabañas	Específico	Para realizar prácticas profesionales	Público	Todos	15/11/2018
30	Mind México A.C.	Específico	Para realizar prácticas profesionales	Privado	Todos	01/02/2019
31	ATI Tecnología Integrada S.A. de C.V.	Específico	Para realizar prácticas profesionales	Privado	Licenciatura en Tecnologías e Información	31/05/2019
32	Netica	Específico	Para realizar prácticas profesionales	Privado	Licenciatura en Tecnologías e Información	31/05/2019

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
33	E-SPORT L.A. S.A. de C.V.	Específico	Para realizar prácticas profesionales	Privado	Licenciatura en Tecnologías e Información	03/04/2017
34	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Específico	Movilidad de Estudiantes y Personal Académico	Público	Todos	3 años del 23/11/2017 al 22/11/2019
35	International Center for Journals	General	Colaboración en temas de interés común	Privado	Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	30/04/2019
36	ATI Tecnología Integrada S.A. de C.V.	General	Colaboración en temas de interés común	Privado	Licenciatura en Tecnologías e Información	05/04/2017
37	Nética	General	Colaboración en temas de interés común	Privado	Licenciatura en Tecnologías e Información	05/04/2020
38	Instituto Cultural Cabañas	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	30/11/2018
39	Universidad Digital del Estado de México	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	1 año a partir del 22/06/2017
40	Procuraduría de Desarrollo Urbano (PRODEUR)	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	16/03/2020
41	Fiscalía General del Estado de Jalisco	Convenio específico de colaboración académica	Para el diseño y operación del Diplomado en Materia del Sistema Anticorrupción, en modalidad virtual	Público	Educación Continua	Desde su firma hasta la conclusión de los servicios, sin exceder el período concedido a la presente administración pública del Estado
42	Universidad Nacional Autónoma de México	Específico	Evaluación de la implementación de la Red de Laboratorios Fabricación Digital del SEMS de la UDEG	Público	Todos	25/08/2017

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
43	Secretaría de Educación Pública	Convenio de apoyo financiero (PADES)	Para el desarrollo del proyecto del XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia	Público	Todos	30/06/2018
44	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Específico (Prestación de servicios)	Impartición del diplomado en línea en Materia de Protección de Datos Personales	Público	Educación Continua	30/12/2017
45	Secretaría de Educación Pública	Específico (Prestación de servicios)	Servicios de administración, operación e impartición de cursos de capacitación en la modalidad en línea dirigidos al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de la SEP	Público	Educación Continua	31/12/2017
46	Secretaría de Educación Pública	Específico (Convenio modificatorio)	Modificación de las cláusulas Primera, Tercera Octava tercer párrafo y Décima Tercera del Contrato de Prestación de Servicios celebrado el 09 de junio de 2017 para la prestación de servicios de administración, operación e impartición de cursos de capacitación en la modalidad en línea dirigidos al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de la SEP	Público	Educación Continua	
47	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Estado de Jalisco	Específico (Prestación de servicios)	Para la impartición de Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales	Público	Educación Continua	31/12/2017
48	Secretaría de Cultura	Específico (Convenio de colaboración)	Para la impartición de cursos de capacitación en línea del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera para el Personal Operativo de Base de la Secretaría de Cultura	Público	Educación Continua	31/12/2017

Anexo 54

Estudiantes atendidos en CASA Universitaria

CASA sede	Ciclo escolar 2017-A			Ciclo escolar 2017-B		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Acatic	-	-	-	8	2	10
Atemajac de Brizuela	-	-	-	-	7	7
Alquimia A. C.	1	1	2	-	-	-

CASA sede	Ciclo escolar 2017-A			Ciclo escolar 2017-B		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
El Rincón	-	-	-	1	-	1
Jesús María	-	-	-	2	3	5
Jilotlán de los Dolores	-	-	-	1	-	1
Tizapán el Alto	-	-	-	6	32	38
Universitaria Cuautla	-	-	-	-	2	2
Ocota de la Sierra	-	-	-	24	-	24
CJM	-	-	-	10	5	15
Ayotitlán	-	-	-	1	12	13
Tomatlán	-	-	-	3	4	7
La Gloria	-	-	-	1	-	1
Total	1	1	2	57	67	124

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, bitácoras de casa Universitaria, diciembre de 2017.

Anexo 55
Aspirantes atendidos en CASA Universitaria

CASA sede	2017-A	2017-B
Acatic	5	9
Atemajac de Brizuela	0	8
IJAS no. 1	3	5
Alquimia A. C.	0	7
DIF Zapopan Parques del Auditorio	2	0
San Martín de las Flores	1	0
Tlajomulco	8	12
El Grullo	2	1
Zapotiltic	0	1
El Rincón	0	2
Jesús María	3	4
Jilotlán de los Dolores	2	4
San Antonio Juanacaxtle	3	0
Tizapán el Alto	23	31
San Martín Hidalgo	1	3
Ocota de la Sierra	7	0
Santa María del Valle	2	3
CJM	11	9
Ayotitlán	22	7

CASA sede	2017-A	2017-B
Tomatlán	12	14
La Gloria	3	1
San Miguel de Hidalgo	0	1
Puerto Vallarta	1	2
Total	111	124

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, diciembre de 2017.

Anexo 56
Usuarios comunidad en general

CASA sede	Febrero a diciembre 2017				
	Bachillerato	Secundaria	Primaria	Usuarios general	Total
Acatic	190	200	178	322	890
CRIT - Occidente	476	-	-	228	704
IJAS no. 1	179	230	143	300	852
IJAS no. 3	123	234	154	360	871
Alquimia A. C.	356	348	267	349	1 320
Tlajomulco	200	250	189	304	943
El Grullo	167	298	173	338	976
Zapotiltic	67	219	139	812	1 237
Jesús María	280	189	289	233	991
Tazumbos	52	199	115	758	1 124
Jilotlán de los Dolores	78	50	28	75	231
Tizapán el Alto	155	1 700	955	3 070	5 880
San Martín Hidalgo	70	217	101	636	1 024
Santa María del Valle	245	278	389	512	1 424
CJM	32	87	139	931	1 189
Ayotitlán	257	271	230	350	1 108
Tomatlán	378	377	311	490	1 556
La Gloria	16	110	57	362	545
San Miguel de Hidalgo	39	184	86	462	771
Puerto Vallarta	378	377	311	806	1 872
Total	3 738	5 818	4 254	11 698	25 508

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, bitácoras de CASA Universitaria, diciembre de 2017.

Anexo 57
Participantes en el Curso-taller de formación de promotores

Núm.	Promotor	CASA de procedencia
1	Elizabeth Gutiérrez García	Acatic
2	Carol Ithzel García Candelario	Atemajac
3	Jesús Armando Chávez Mora	Alquimia
4	Yazmin Lucill Jiménez Moreno	CJM
5	Óscar Fernando Flores Valadez	Jesús María
6	Martín Díaz Herrera	Jesús María
7	Miguel Ángel Arias Jiménez	Jilotlán
8	María Lourdes Martínez Heredia	San Antonio Juanacastle
9	Abraham González Lara	Ocota
10	Imelda García Gómez	Sta. María del Valle
11	Lucía Méndez Buenrostro	Tizapán
12	Raúl García Carmona	Director de educación, Zapotiltic
13	Leticia Ramos Figueroa	Zapotiltic
14	María Adriana Negrete Alvarado	El Rincón
15	César Iván Venegas Arceo	Puerto Vallarta
16	Tania Prado Vargas	DIF Miramar
17	Ismaelina García Villaseñor	DIF Paraísos del Colli
18	Alfredo Ruiz Díaz	DIF Parques del Auditorio
19	Itzel Rubí Brambila	DIF Santa María del Pueblito
20	Porfirio Yáñez Cruz	Yahualica
21	María Isabel González Sandoval	Yahualica
22	Mónica Patricia Betancourt Rodríguez	Mazamitla
23	Abril Dinorah Rodríguez Salazar	Los Olivos
24	Saori Alejandra Hernández Flores	El Rodeo
25	Carlos José Martínez Quezada	Zacoalco

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, diciembre de 2017.

Anexo 58
Prácticas profesionales (cartera de proyectos)

Núm.	Ciclo escolar 2017 A				
	Proyecto	Instancia		Alumnos	
		Nombre	Tipo	Programa educativo	Nombre del alumno
1	Aplicación móvil para la comunidad estudiantil del Sistema de Universidad Virtual	Centro de Atención Personalizada, Sistema de Universidad Virtual	Nuevo	LTI	Padilla Torres Josué
2	Diseño de tutoriales para difusión de contenidos del programa PACE de la SEJ	Dirección de Educación del Ayuntamiento de Zapopan	Continuidad	LTI	Brizuela Ortiz Elizabeth Hernández Guzmán Norma Lucero Nava Montero Sandra Edith Padilla Padilla Gisela Peregrina Cortés Carlos César
3	Integración del Laboratorio de Seguridad Ciudadana de Tototlán	Ayuntamiento de Tototlán	Continuidad	LTI	Ramírez Godoy Josué Vivar Velázquez René Ignacio
				LSC	Rodríguez Ríos José de Jesús
4	Centro de Materiales Innovadores Mind-Materfad	Mind, México Innovación y Diseño	Nuevo	LBGC	Orihuela Pérez Karen Mitzhue Tolentino Cuéllar Martha Elena
5	Arte sin paredes: intervención desde la gestión cultural	Secretaría de Cultura de Guadalajara	Continuidad	LGC	Espinosa Zepeda Roxana Ramírez Zapatero María de Lourdes Tavera Ugalde Smirna Keren
6	Gestión por procesos	Coordinación de Evaluación y Acreditación, Sistema de Universidad Virtual	Nuevo	LED	Hernández Gutiérrez Ofelia Ibarra González Irene
6	Evaluación de cursos en línea para la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual	Unidad de Promoción, Sistema de Universidad Virtual	Continuidad	LED	Cardona Arias Leticia Elizabeth Martínez Bedolla Stefanny Martínez Lazcano Laura Beatriz Jáuregui Romo Nora Margarita
Total de alumnos participantes en el ciclo escolar 2017 A					20

Núm.	Ciclo escolar 2017 B				
	Proyecto	Instancia		Alumnos	
		Nombre	Tipo	Programa educativo	Nombre del alumno
1	Comunicación y gestión de información institucional clave	Avances Técnicos en Informática	Nuevo	LAO	Flores Gutiérrez Abigail
				LDE	Navarro Monroy Carmen Guadalupe
				LTI	Piña Barrón Neftali
2	Proyecto de capacitación a distancia para instructores	Fundación Tracsa	Nuevo	LDE	Esquivel Cordero María de Jesús Granja Montes Nora Isabel Cantarelli Vignati Patrizia
3	Creación de comunidad de práctica para profesionales de la educación	Miguel Carrillo Navarro	Nuevo	LDE	Martínez González Eréndira Sosa Palacios Roji Adriana Lizbet Antunez Benítez Azucena
4	Desarrollo organizacional	Rancho El Paraíso	Nuevo	LAO	Sevilla Díaz Cecilia Nayeli Escatel González Rosa María
5	Prevención social de la violencia a través de actividades culturales y educativas	Kaliopéo	Nuevo	LGC	Velasco Duarte Juan Carlos Arellano Cruz Casimiro Antonio
				LDE	Villalpando Díaz María del Rosal
6	Centro de Materiales Innovadores Mind – Materfad	Mind, México Innovación y Diseño	Continuidad	LBGC	Orihuela Pérez Karen Mitzhue Tolentino Cuéllar Martha Elena
Total de alumnos participantes en el ciclo escolar 2017 B					16

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, diciembre de 2017.

Anexo 59

Listado de proveedores para prácticas profesionales, 2016-2017

2016	Sector
1) UDGVirtual	Público
2) Ayuntamiento de Tototlán	Público
3) Dirección de Educación del Ayuntamiento de Zapopan	Público
4) Secretaría de Cultura de Guadalajara	Público
5) Centro de Día Algarabía	Social

2017	Sector
1) UDGVirtual	Público
2) Ayuntamiento de Tototlán	Público
3) Dirección de Educación del Ayuntamiento de Zapopan	Público
4) Secretaría de Cultura de Guadalajara	Público
5) Avances Técnicos en Informática	Social
6) Fundación Tracsa	Social
7) Miguel Carrillo Navarro	Privado
8) Rancho El Paraíso	Privado
9) Kaliopéo	Privado
10) Mind, México Innovación y Diseño	Privado

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, diciembre de 2017.

Anexo 60
Actividades de educación continua
Unidad de Promoción

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Metodología de la investigación I	Curso	7 al 25 de enero de 2017	Hospital Civil de Guadalajara	Residentes del Hospital Civil de Guadalajara	17
2	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	26 de enero al 11 de septiembre de 2017	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos -Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	13
3	Cuidados Paliativos y Manejo del dolor	Diplomado	26 de enero al 11 de septiembre de 2017	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos -Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	13
4	Oratoria	Curso	4 de febrero al 4 de marzo de 2017	N/A	Público en general	17
5	Administración básica	Curso	7 de febrero al 4 de abril de 2017	N/A	Público en general	7
6	Comunicación afectiva en ambientes virtuales	Curso	7 de febrero al 21 de marzo de 2017	N/A	Público en general	10
7	Diseño instruccional de modalidades mixtas	Curso	7 de febrero al 4 de abril de 2017	N/A	Público en general	7

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
8	Metodología de la investigación I	Curso	7 de febrero al 21 de marzo de 2017	N/A	Público en general	14
9	Metodología de la investigación I	Curso	7 de febrero al 21 de marzo de 2017	N/A	Público en general	14
10	Plan de negocios	Curso	7 de febrero al 7 de marzo de 2017	N/A	Público en general	11
11	Planeación estratégica	Curso	7 de febrero al 4 de abril de 2017	N/A	Público en general	7
12	Redacción	Curso	7 de febrero al 21 de marzo de 2017	N/A	Público en general	6
13	Desarrollo de objetos de aprendizaje	Curso	13 de febrero al 27 de marzo de 2017	N/A	Público en general	3
14	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	15 de febrero al 25 de septiembre de 2017	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos -Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	14
15	Seminario de titulación LED	Curso	21 de febrero al 21 de septiembre de 2017	N/A	Egresados LED, UDGvirtual	40
16	Inglés	Curso	23 de febrero al 27 de abril de 2017	N/A	Público en general	271
17	Administración de proyectos	Curso	7 de marzo al 9 de mayo de 2017	N/A	Público en general	13
18	Análisis financiero	Curso	7 de marzo al 9 de mayo de 2017	N/A	Público en general	4
19	Contabilidad básica	Curso	7 de marzo al 9 de mayo de 2017	N/A	Público en general	5
20	Administración y manejo del estrés	Curso	7 de marzo al 25 de abril de 2017	N/A	Público en general	8
21	Ciberseguridad	Curso	7 de marzo al 25 de abril de 2017	N/A	Público en general	11
22	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	7 de marzo al 7 de octubre de 2017	N/A	Público en general	14
23	Seis sigma. Formación Black Belt	Diplomado	10 de marzo al 15 de julio de 2017	N/A	Público en general	22
24	Diseño instruccional de modalidades mixtas- UABC	Curso	27 de marzo al 26 de mayo de 2017	Universidad Autónoma de Baja California	Trabajadores de la Universidad Autónoma de Baja California	20
25	Protección de datos personales en posesión de particulares	Diplomado	31 de marzo al 30 de agosto de 2017	Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI)	Perfil de ingreso según convocatoria INAI- UDGvirtual	117

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
26	Oratoria	Curso	1 de abril al 13 de mayo de 2017	N/A	Público en general	9
27	Estrategias de procuración de fondos	Curso	3 de mayo al 28 de junio de 2017	N/A	Público en general	10
28	Metodología de la investigación II	Curso	3 de mayo al 14 de junio de 2017	N/A	Público en general	9
29	Gestión de centros comunitarios	Curso	3 de mayo al 28 de junio de 2017	N/A	Público en general	5
30	Estrategias de mejora en la organización	Curso	3 de mayo al 14 de junio de 2017	N/A	Público en general	1
31	Apreciación del jazz	Curso	3 de mayo al 12 de julio de 2017	N/A	Público en general	2
33	Eneagramas en educación	Curso	3 de mayo al 28 de junio de 2017	N/A	Público en general	1
34	Formación y capacitación por competencias	Curso	3 de mayo al 28 de junio de 2017	N/A	Público en general	3
35	Inglés	Curso	11 de mayo al 8 de julio de 2017	N/A	Público en general	139
36	Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial	Curso	8 de mayo al 7 de junio de 2017	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas (SEPAF)	Trabajadores del Gobierno del Estado de Jalisco	70
37	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	30 de mayo al 30 de noviembre de 2017	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos -Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	17
38	Administración básica	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	582
39	Administración de proyectos	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	161
40	Ciberseguridad	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	96
41	Cómputo básico	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	774
42	Cuidados paliativos	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	69

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
43	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	116
44	Estrategias de mejora en la organización	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	726
45	Formación y capacitación por competencias	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	48
46	Metodología de la investigación I	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	12
47	Ortografía	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	447
48	Planeación de las áreas funcionales	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	11
49	Planeación estratégica	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	48
50	Redacción	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	12
51	Tecnologías de la información	Curso	29 de mayo al 1 de junio de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	686
52	Oratoria	Curso	24 de junio al 22 de julio de 2017	N/A	Público en general	19
53	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	4 de julio al 29 de agosto de 2017	N/A	Público en general	11
54	Metodología de la investigación I	Curso	4 de julio al 29 de agosto de 2017	N/A	Público en general	16
55	Planeación estratégica	Curso	6 de julio al 29 de agosto de 2017	N/A	Público en general	7
56	Ortografía	Curso	4 de julio al 29 de agosto de 2017	N/A	Público en general	3
57	Redacción	Curso	4 de julio al 29 de agosto de 2017	N/A	Público en general	8
58	Plan de negocios	Curso	4 de julio al 29 de agosto de 2017	N/A	Público en general	2
59	Imagen profesional	Curso	4 de julio al 29 de agosto de 2017	N/A	Público en general	8

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
60	Protección de datos personales en posesión de particulares	Diplomado	10 de julio de 2017 al enero de 2018	INAI	Perfil de ingreso según Convocatoria INAI-UDG-Virtual	91
61	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	17 de julio al 26 de agosto de 2017	SB Berryes	A trabajadores de la empresa SB Berryes	24
62	Transparencia y protección de datos personales	Diplomado	20 de julio al 20 de octubre de 2017	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas (SEPAF)	Trabajadores del Gobierno del Estado de Jalisco	79
63	Inglés	Curso	20 de julio al 14 de septiembre de 2017	N/A	Público en general	354
64	Administración básica	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	197
65	Administración de proyectos	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	24
66	Ciberseguridad	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	30
67	Cómputo básico	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	88
68	Cuidados paliativos	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	34
69	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	85
70	Estrategias de mejora en la organización	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	315
71	Formación y capacitación por competencias	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	6
72	Metodología de la investigación I	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	1
73	Ortografía	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	12
74	Planeación de las áreas funcionales	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	42

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
75	Planeación estratégica	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	49
76	Redacción	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	56
77	Tecnologías de la información	Curso	28 de agosto al 6 de octubre de 2017	SEP	Trabajadores administrativos de la SEP	300
78	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	29 de agosto de 2017 al 29 de marzo de 2018	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos -Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	58
79	Marketing digital	Diplomado	1 de septiembre de 2017 al 1 de marzo de 2018	N/A	Público en general	19
80	Administración de proyectos	Curso	5 de septiembre de 2017 al 31 de octubre de 2018	N/A	Público en general	13
81	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	5 de septiembre al 17 de octubre de 2017	N/A	Público en general	6
82	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	5 de septiembre de 2017 al 6 de marzo de 2018	N/A	Público en general	12
83	Planeación estratégica	Curso	5 de septiembre al 18 de octubre de 2017	Universidad Intercultural del Estado de San Luis Potosí	Asesores de la Universidad Intercultural del Estado de San Luis Potosí	16
84	Oratoria	Curso	9 de septiembre al 14 de octubre de 2017	N/A	Público en general	13
85	Coaching de vida	Curso	6 de septiembre al 22 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	5
86	Seminario de titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Seminario	29 de agosto de 2017 al 29 de enero de 2018	N/A	Egresados de la Lic. Administración de las Organizaciones, UDG-virtual	19
87	Seminario de titulación de la Licenciatura en Bibliotecología	Seminario	29 de agosto de 2017 al 29 de enero de 2018	N/A	Egresados de la Lic. en Bibliotecología, UDGvirtual	17
88	Seminario de titulación de la Licenciatura en Educación	Seminario	29 de agosto de 2017 al 29 de enero de 2018	N/A	Egresados de la Lic. en Educación, UDGvirtual	24

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
89	Seminario de titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Seminario	29 de agosto de 2017 al 29 de enero de 2018	N/A	Egresados de la Lic. en Gestión Cultural, UDGVirtual	37
90	Seminario de titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	29 de agosto de 2017 al 29 de enero de 2018	N/A	Egresados de la Lic. en Seguridad Ciudadana, UDGVirtual	9
91	Seminario de titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Seminario	29 de agosto de 2017 al 29 de enero de 2018	N/A	Egresados de la Lic. en Tecnologías e Información, UDGVirtual	11
92	Inglés	Curso	22 de septiembre al 23 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	365
93	Imagen profesional	Curso	28 de septiembre al 26 de octubre de 2017	N/A	Público en general	22
94	Comunicación afectiva en ambientes virtuales	Curso	2 de octubre al 10 de noviembre de 2017	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Público en general	40
95	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	3 de octubre al 14 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	15
96	Planeación estratégica	Curso	3 de octubre al 28 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	14
97	Ortografía	Curso	3 de octubre al 28 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	4
98	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	3 de octubre al 14 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	18
99	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	3 de octubre al 28 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	6
100	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	3 de octubre al 28 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	19
101	Metodología de la investigación I	Curso	3 de octubre al 28 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	14

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
102	Metodología de la investigación II	Curso	3 de octubre al 14 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	8
103	Redacción	Curso	3 de octubre al 28 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	3
104	Estrategias de procuración de fondos	Curso	3 de octubre al 28 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	4
105	Cuidadores de personas	Curso	3 de octubre al 28 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	3
106	Administración básica	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	106
107	Administración de proyectos	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	11
108	Análisis financiero	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	2
109	Ciberseguridad	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	32
110	Cómputo básico	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	271
111	Contabilidad básica	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	23
112	Cuidados paliativos	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	6
113	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	10
114	Estrategias de mejora en la organización	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	52
115	Formación y capacitación por competencias	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	27
116	Metodología de la investigación I	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	3

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
117	Ortografía	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	130
118	Planeación de las áreas funcionales	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	12
119	Planeación estratégica	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	27
120	Redacción	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	61
121	Tecnologías de información	Curso	4 al 8 de diciembre de 2017	Secretaría de Cultura	Trabajadores de la Secretaría de Cultura	18
122	Inglés	Curso	7 de diciembre de 2017 al 8 de febrero de 2018	N/A	Público en general	170
123	Ruso elemental	Curso	22 de septiembre al 17 de noviembre de 2017	N/A	Público en general	50
124	Metodología de la investigación I	Curso	5 de diciembre de 2017 al 23 de enero de 2018	Hospital Civil de Guadalajara	Residentes del Hospital Civil de Guadalajara	17
Subtotal						8 415

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2017.

Actividades de educación continua, Centro de Formación en Periodismo Digital

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Creación y administración de sitios web	Curso	17 de enero de 2017 al 21 de febrero de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	16
2	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	Curso	23 de enero al 5 de marzo de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	17
3	Estrategias de comunicación pública en situaciones de crisis	Curso	30 de enero al 12 de marzo de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	26
4	¿Cómo escribir para la web?	Curso	6 de febrero al 12 de marzo de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	9
5	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	Curso	27 de febrero al 9 de abril de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	37

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
6	Taller de periodismo de datos	Taller	20 de marzo al 21 de junio de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	21
7	Periodismo cultural	Curso	1º. de mayo al 11 de junio de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	10
8	Periodismo móvil	Curso	15 de mayo al 25 de junio de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	23
9	Herramientas en línea para la investigación periodística	Curso	5 de junio al 16 de julio de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	8
10	Taller de fotoperiodismo móvil	Taller	12 de junio al 23 de julio de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	17
11	Estrategias de comunicación pública en situaciones de crisis	Curso	19 de junio al 29 de julio de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	12
12	Gestión de la comunicación en oficinas de prensa	Curso	17 de julio al 27 de agosto de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	17
13	Marketing de contenidos	Curso	16 de agosto al 24 de septiembre de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	25
14	Creación de sitios web	Curso	28 de agosto al 1º. de octubre de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	5
15	Producción de video en dispositivos móviles	Curso	9 al 23 de octubre de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	26
16	Taller de periodismo deportivo	Taller	16 de octubre al 19 de noviembre de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	29
17	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	Curso	23 de octubre al 3 de diciembre de 2017	N/A	Periodistas y comunicadores	28
Subtotal						326

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2017.

Actividades de educación continua, Coordinación de Docencia

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea	Diplomado	7 de marzo al 27 de octubre de 2017	Instituciones miembros del Campus Virtual Latinoamericano CAVILA	Académicos	53
Subtotal						53

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

Actividades de educación continua, coordinaciones de Diseño Educativo y Medios y Tecnología

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Sistema Anticorrupción	Curso de inducción	diciembre de 2017	Fiscalía General del Estado de Jalisco	Servidores públicos de la Fiscalía General del Estado de Jalisco	10 661
Subtotal						10 661

Fuente: Coordinaciones de Diseño Educativo y Medios y Tecnología, diciembre de 2017.

Resumen

Actividades de educación continua	Participantes
Unidad de Promoción	8 415
Centro de Formación en Periodismo Digital	326
Coordinación de Docencia	53
Coordinaciones de Diseño Educativo y Medios y Tecnología	10 661
Total	19 455

Anexo 61

Convenios en trámite a 2017

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Universidad Nacional de Quilmes	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Todos	3 años del 30/ nov/2017 al 29/ nov/2018
2	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua	Específico	Movilidad de estudiantes, personal académico y de capacitación	Público	Todos	5 años a partir de la firma
3	Universidad Virtual del Estado de Michoacán	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Todos	3 años del 29/ nov/2017 al 28/ nov/2019
4	Universidad Politécnica de Pachuca	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Todos	5 años a partir de la firma
5	Universidad Veracruzana	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Todos	5 años a partir de la firma
6	Universidad Tecnológica de Acapulco	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Público	Todos	3 años a partir de la firma

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
7	Universidad Intercontinental	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Privado	Todos	3 años a partir de la firma
8	Universidad de Santo Tomás, Colombia	Específico	Movilidad de estudiantes y personal académico	Privado	Todos	5 años a partir de la firma
9	Corporativa de Fundaciones, A. C.	Específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos	27/oct/2017 al 31/marzo/2019
10	Por un México Responsable en Movimiento, A. C.	Específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos	01/sept/2017 al 31/marzo/2019
11	Banco de Alimentos de Tijuana, A. C.	Específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos	23/nov/2017 al 31/marzo/2017
12	Instituto de capacitación para el trabajo del estado de San Luis Potosí	Específico	Prestación de servicio social	Público	Todos	31/03/2019
13	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología)	Específico	Colaboración en temas de interés común	Público	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	A partir de la firma y hasta el 30/nov/2018
14	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	3 años a partir de la firma
15	Universidad Estatal de Sonora	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	5 años a partir de la firma
16	Universidad Autónoma de Chihuahua.	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos	5 años a partir de la firma
17	Universidad Autónoma Metropolitana-Lerma	General	Colaboración en temas de interés común	Pública	Todos	3 años a partir de la firma
18	Sindicato Industrial de Trabajadores y Artistas de Televisión y Radio, Similares y Conexos de la República Mexicana, SITATYR	General	Coordinación y colaboración en materia educativa	Privado	Todos	1 año a partir de la firma

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
19	Openhost, S.L., España	Específico	Cooperación en uso de plataforma web	Privado	Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	2 años a partir de la firma

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 62
Participantes en el diplomado AULA CAVILA

Módulos	Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
	Universidades participantes	Número de participantes	Acreditados	No acreditados
1	UNNOBA	5	2	3
	UNA	6	6	0
	UNLP	5	4	1
	UNQ	6	6	0
	UNNE	8	7	1
	UNAN Managua	6	5	1
	UNER	6	4	2
	UNAH	5	2	3
	UEX	2	0	2
	UN Córdoba	4	2	2
	10	53	38	15
2	UNNOBA	3	2	1
	UNA	6	5	1
	UNLP	4	3	1
	UNQ	6	6	0
	UNNE	7	6	1
	UNAN Managua	5	5	0
	UNER	4	3	1
	UNAH	2	0	2
	UN Córdoba	3	3	0
	9	40	33	7

Módulos	Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
	Universidades participantes	Número de participantes	Acreditados	No acreditados
3	UNNOBA	3	2	1
	UNA	5	4	1
	UNLP	3	3	0
	UNQ	6	6	0
	UNNE	6	6	0
	UNAN Managua	5	5	0
	UNER	3	2	1
	UN Córdoba	4	2	2
	8	35	30	5
4	UNNOBA	2	2	0
	UNA	4	4	0
	UNLP	3	3	0
	UNQ	6	6	0
	UNNE	6	6	0
	UNAN Managua	5	5	0
	UEX	2	1	1
	UNER	2	2	0
	UN Córdoba	2	1	1
	9	32	30	2

Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
Módulos	Universidad y número de participantes	Acreditados	No acreditados
1	UNNOBA. 5	2	3
		Marina Lilian Rodríguez	Marcelo Javier Storani
		Mariana Sáenz	Mariana Adó
			Fabián R. M. Bengochea
	UNA. 6	6	0
		Nubia Griscelda Acosta Fernández	
		Ana Giselle Pereira de Ávila	
		Laura Monserrat Martínez Butti	
		Miguel Ángel Recalde	
		Lourdes Margarita Morel Escobar	
		Gregorio Quintana González	

Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
Módulos	Universidad y número de participantes	Acreditados	No acreditados
1	UNLP. 5	4	1
		María Mercedes Martín	Julieta Fernández
		Fernanda Mercerat	
		Eugenia Olaizola	
		Leandro Matías Romanut	
	UNQ. 6	6	0
		Daniel Alejandro García	
		Vanina Mariel Giura	
		Juan Manuel Quiroga	
		Cecilia Alejandra Saldivia Larrosa	
		Carina Isabel Spinelli	
		Alicia Asaro	
	UNNE. 8	7	1
		Gisela Cecilia Alvaredo	María Lorena Guastavino Mosna
		Ileana María De León	
		María Silvina Bechara Garralla	
		Ana Paula Marques	
		Marlene Paola Quintana	
		Santiago Ariel Castillo	
		José Luis Alunni	
	UNAN Managua. 6	5	1
		María Inés Blandino	Johana Elena Torres Mendoza
		Ruth de Fátima Calderón Rodríguez	
		Jorge Isaac Dávila López	
		Rógel Leonel González González	
		Roberto Paz Puhiera	
	UNER. 6	4	2
		Romina Andrea Bacigalupo	Fernando Diego Balducci
		Gabriel Ignacio Corrales	Marta Handloser
		Gabriela Carolina Repp	
		Mónica Diana Tugnairelli	
	UNAH. 5	2	3

Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
Módulos	Universidad y número de participantes	Acreditados	No acreditados
1		Claudia Barahona Henry	José Francisco Vargas
		Aly Zuniga Zuniga	Mildred Torres
			Gilda Lino
	UEX. 2	0	2
			Paloma Pizarro Seijas
			Antonio Polo Márquez
	UN Córdoba. 4	2	2
		Natalia Gabriela Travesaro	Pedro Garelo
		Angelina Calderón Arnulphi	Andrea Marinelli
2	UNNOBA. 3	2	1
		Mariana Sáenz	Marcelo Sena
		Marina Lilian Rodríguez	
	UNA. 6	5	1
		Nubia Griscelda Acosta Fernández	Lourdes Margarita Morel Escobar
		Miguel Ángel Recalde	
		Gregorio Quintana González	
		Ana Giselle Pereira de Ávila	
		Laura Monserrat Martínez Butti	
	UNLP. 4	3	1
		Fernanda Mercerat	María Mercedes Martín
		Eugenia Olaizola	
		Leandro Matías Romanut	
	UNQ. 6	6	0
		Daniel Alejandro García	
		Vanina Mariel Giura	
		Juan Manuel Quiroga	
		Cecilia Alejandra Saldivia Larrosa	
		Carina Isabel Spinelli	
		Alicia Asaro	
	UNNE. 7	6	1
		Gisela Cecilia Alvaredo	Santiago Ariel Castillo
		Ileana María De León	

Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
Módulos	Universidad y número de participantes	Acreditados	No acreditados
2		María Silvina Bechara Garralla	
		Ana Paula Marques	
		Marlene Paola Quintana	
		José Luis Alunni	
	UNAN Managua. 5	5	0
		María Inés Blandino	
		Ruth de Fátima Calderón Rodríguez	
		Jorge Isaac Dávila López	
		Rógel Leonel González González	
		Roberto Paz Puhiera	
	UNER. 4	3	1
		Gabriel Ignacio Corrales	Romina Andrea Bacigalupo
		Gabriela Carolina Repp	
		Mónica Diana Tugnarelli	
	UNAH. 2	0	2
			Claudia Barahona Henry
			Aly Zuniga Zuniga
	UN Córdoba. 3	3	0
		Natalia Gabriela Travesaro	
		Angelina Calderón Arnulphi	
		Beatriz Gladys Barbosa	
3	UNNOBA. 3	2	1
		Mariana Sáenz	Paula Judurcha
		Marina Lilian Rodríguez	
	UNA. 5	4	1
		Nubia Griscelda Acosta Fernández	Laura Monserrat Martínez Butti
		Miguel Ángel Recalde	
		Gregorio Quintana González	
		Ana Giselle Pereira de Avila	
	UNLP. 3	3	0
		Fernanda Mercerat	
		Eugenia Olaizola	

Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
Módulos	Universidad y número de participantes	Acreditados	No acreditados
3		Leandro Matías Romanut	
	UNQ. 6	6	0
		Daniel Alejandro García	
		Vanina Mariel Giura	
		Juan Manuel Quiroga	
		Cecilia Alejandra Saldivia Larrosa	
		Carina Isabel Spinelli	
		Alicia Asaro	
	UNNE. 6	6	0
		Gisela Cecilia Alvaredo	
		Ileana María de León	
		María Silvina Bechara Garralla	
		Ana Paula Marques	
		Marlene Paola Quintana	
		José Luis Alunni	
	UNAN Managua. 5	5	0
		María Inés Blandino	
		Ruth de Fátima Calderón Rodríguez	
		Jorge Isaac Dávila López	
		Rógel Leonel González González	
		Roberto Paz Puhiera	
	UNER. 3	2	1
		Gabriel Ignacio Corrales	Gabriela Carolina Repp
		Mónica Diana Tugnarelli	
	UN Córdoba. 4	2	2
		Angelina Calderón Arnulphi	Natalia Gabriela Travesaro
		Gladys Beatriz Barbosa	Valeria Britos
4	UNNOBA. 2	2	
		Mariana Saenz	
		Marina Lilian Rodríguez	
	UNA. 4	4	
		Nubia Griscelda Acosta Fernández	

Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
Módulos	Universidad y número de participantes	Acreditados	No acreditados
4		Miguel Ángel Recalde	
		Gregorio Quintana González	
		Ana Giselle Pereira de Ávila	
	UNLP. 3	3	
		Fernanda Mercerat	
		Eugenia Olaizola	
		Leandro Matías Romanut	
	UNQ. 6	6	
		Daniel Alejandro García	
		Vanina Mariel Giura	
		Juan Manuel Quiroga	
		Cecilia Alejandra Saldivia Larrosa	
		Carina Isabel Spinelli	
		Alicia Asaro	
	UNNE. 6	6	
		Gisela Cecilia Alvaredo	
		Ileana María de León	
		María Silvina Bechara Garralla	
		Ana Paula Marques	
		Marlene Paola Quintana	
		José Luis Alunni	
	UNAN Managua. 5	5	
		María Inés Blandino	
		Ruth de Fátima Calderón Rodríguez	
		Jorge Isaac Dávila López	
		Rógel Leonel González González	
		Roberto Paz Puhiera	
	UNER. 2	2	
		Gabriel Ignacio Corrales	
		Mónica Diana Tugnarelli	
	UEX. 2	1	1
		Jorge Martínez Botello	

Diplomado en diseño y operación de cursos en línea			
Módulos	Universidad y número de participantes	Acreditados	No acreditados
4			Rafael Martín Espada
	UN Córdoba. 4	1	1
			Angelina Calderón Arnulphi
		Gladys Beatriz Barbosa	

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2017.

Anexo 63

Egresados encuestados para la evaluación de servicios del SUV

Programa educativo	2016-B		2017-A	
	Egresados totales	Egresados encuestados	Egresados totales	Egresados encuestados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	53	28	43	38
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	56	31	45	35
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	6	5	6	6
Licenciatura en Educación	98	50	57	34
Licenciatura en Gestión Cultural	16	11	13	6
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	9	8	20	5
Licenciatura en Tecnologías e Información	24	12	25	14
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	6	6
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	21	9	0	0
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	8	3	8	5
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	9	8
Maestría en Periodismo Digital	5	5	0	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos	23	6	0	0
Maestría en Valuación	3	2	9	3
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	0	11	1
Total	322	170	252	161

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 64
Comunicación con egresados

Tema de notificación	Correos electrónicos enviados
Cursos de educación continua	16 799
Invitación a eventos del SUV	5 797
Invitación eventos de la UDEG	5 038
Comunicación SUV	4 553
Titulación	3 701
Bolsa de trabajo	2 127
Convocatoria a trámite de ingreso para egresados de bachillerato	898
Servicio social	672
Encuestas de egresados	624
Convocatoria de pasantías para egresados de Lic. en Seguridad Ciudadana	79
Total	40 288

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Nota: la cuenta de Facebook de egresados UDGVirtual no genera contenido, solo se realiza la acción de compartir las publicaciones de las cuentas de UDGVirtual y de educación continua.

Anexo 65
Egresados credencializados

Programa educativo	Número de egresados	
	2016	2017
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	10	16
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	4
Licenciatura en Educación	17	49
Licenciatura en Gestión Cultural	6	11
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4	5
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	10
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	2	0
Maestría en Periodismo Digital	1	0
Total	41	95

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 66
Estudiantes y egresados registrados en la bolsa de trabajo

Programa educativo	Estudiantes	Egresados	Total de registrados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	8	13	21
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	3	2	5
Licenciatura en Desarrollo Educativo	12	27	39
Licenciatura en Educación	3	2	5
Licenciatura en Gestión Cultural	2	8	10
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	2	3
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	3	5
No específico	1	7	8
Otro	1	1	2
Total	33	65	98

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 67
Vacantes ofertadas en la red empleo y empresas
Red empleo

Área	Vacantes
Administración / oficina	421
Almacén logística	83
Atención a clientes	154
CallCenter / telemercadeo	35
Compras / comercio exterior	89
Construcción y obra	107
Contabilidad / finanzas	510
Dirección / gerencia	10
Diseño / artes gráficas	120
Docencia	105
Hostelería / turismo	98
Informática / telecomunicaciones	268
Ingeniería	287
Investigación y calidad	42
Legal / asesoría	50
Mantenimiento y reparaciones técnicas	83
Marketing / ventas	380

Medicina / salud	129
Mercadeo / publicidad / comunicación	74
Otro	145
Producción / operaciones	146
Recursos humanos	107
Servicios generales y seguridad	27
Total	3 470

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Empresas con alumnos postulados

Giro de la empresa	Número de empresas
Servicios	65
Comercial	35
Industrial	27
Total	127

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 68

Eventos relacionados con bolsa de trabajo

Evento	Fecha	Lugar	Instancia organizadora	Instancia participante
Trainee Drive Tata	13 de enero de 2017	Av. Camino al ITESO 8900 Int. 3C, Parque Industrial Prologis, col. El Mante, Tlaquepaque	Tata Consultancy Services	Tata Consultancy Services
Reclutamiento	23 de febrero de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Seguros Monterrey New York Life
Reclutamiento	7 de marzo de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	ConsulNet
Reclutamiento	9 de marzo de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Walmart México y Centroamérica
Hackathon Bezirk 2017	11 de marzo de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Bosch
Reclutamiento	14 de marzo de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Lumston

Evento	Fecha	Lugar	Instancia organizadora	Instancia participante
Reclutamiento	15 de marzo de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Genex
Reclutamiento	4 de abril de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	National Instruments
Farmacias del Ahorro	6 de junio de 2017	Virtual	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Farmacias del Ahorro
Reclutamiento virtual	24 de junio de 2017	Av. Camino al ITESO 8900 Int. 3C, Parque Industrial Prologis, col. El Mante, Tlaquepaque	Tata Consultancy Services	Tata Consultancy Services
Futuros consultores de sanidad	10 de julio de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Grupo Rosmar
Líderes viajeros	11 de julio de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Mundo Joven
Reclutamiento Virtual Santander	16 de julio de 2017	Virtual	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Santander
Reclutamiento Tata	18 de julio de 2017	Av. Camino al ITESO 8900 Int. 3C, Parque Industrial Prologis, Col. El Mante, Tlaquepaque	Tata Consultancy Services	Tata Consultancy Services
ConsulNet	21 de julio de 2017	Virtual	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	ConsulNet
Reclutamiento	25 de julio de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Genex
Reclutamiento	26 de julio de 2017	Av. Vallarta 1369, piso 2 esq. Colonias	Citibanamex	Citibanamex
Plática informativa	29 de agosto de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	JBS – Pilgrims
Plática informativa	7 de septiembre de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Kraft Heinz Company
Hella	8 de septiembre de 2017	Virtual	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Hella

Evento	Fecha	Lugar	Instancia organizadora	Instancia participante
Reclutamiento Virtual Tech y Hoche	8 de septiembre de 2017	Virtual	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Thiel y Hoche Rohre
Reclutamiento	20 de septiembre de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Citibanamex
Programa Trainee	13 de noviembre de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	Grupo Modelo
CONFERENCIAS				
Finanzas empresariales para financieros	19 de enero de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
5 pasos para conseguir una beca de posgrado en el extranjero	16 de marzo de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
JalTrade	18 de mayo de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
Registro de marcas y/o patentes	15 de junio de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
Derechos de autor	20 de julio de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
Cómo buscar trabajo, pidiendo si encontrarlo	31 de agosto de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
¿Cómo elaborar una estrategia de venta? Paso a paso	21 de septiembre de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
Marketing digital	19 de octubre de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
Conoce la industria de Jalisco (la industria del hule)	14 y 15 de noviembre de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A
Anexo 20, sus efectos fiscales, presentes y futuros	16 de noviembre de 2017	Lerdo de Tejada 2121, col. Americana, Salón Rayuela, Guadalajara	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos	N/A

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2017.

Anexo 69

Breves antecedentes del Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Primera etapa

El primer Encuentro Internacional de Educación a Distancia se realizó en 1992 y se dedicó al panorama de la educación a distancia en el mundo, con la participación de expertos internacionales que hablaron de un tema que aún era nuevo para la Universidad de Guadalajara y la mayoría de las universidades nacionales y de la región latinoamericana.

En esa época, la educación a distancia se operaba a través de paquetes multimedia: antologías impresas, videos y audiocasetes. Una realidad que aún estaba lejos de internet, pero que ya tenía un sostén en la dimensión mediática.

El segundo encuentro estuvo dedicado a la tecnología y la educación a distancia. En ese momento la tecnología no era aún de la información, pero sí de la comunicación masiva. En ese tiempo lo más novedoso era el uso del satélite para hacer videoconferencias interactivas, y audio-conferentes para realizar sesiones sincrónicas con expertos ubicados a grandes distancias usando redes telefónicas.

En los encuentros posteriores los temas fueron la evaluación, el modelo centrado en el estudiante, el uso de medios y los diversos modelos de aprendizaje.

Durante los primeros cinco años, el encuentro se caracterizó porque los participantes escuchaban a los expertos.

Segunda etapa

A partir de 1997, el encuentro se caracterizó por reunir a gestores que estaban iniciando la operación de sistemas a distancia, sobre todo para educación continua y posgrado.

En esa época el evento académico fue un espacio para exponer visiones sobre lo que se proponía como estructura institucional y los modelos educativos a desarrollar. Los planes, sus fundamentos conceptuales y normativos fueron los contenidos de las ponencias.

Tercera etapa

A finales de los noventa el encuentro se caracterizó por reunir a expertos institucionales que tenían ya experiencias que contar. Las ponencias tenían referentes concretos

y las discusiones estaban orientadas a propuestas de mejora de procesos administrativos, académicos y tecnológicos. En buena medida, los trabajos planteaban comparaciones entre el sistema presencial y el sistema a distancia.

Cuarta etapa

Inició con el siglo XXI y se distingue porque los temas fueron enfocándose al futuro de la educación y a los modelos de aprendizaje mediados por las tecnologías.

Un alto porcentaje de las ponencias fueron resultado de investigaciones, y se caracterizaron por encarar problemas específicos de la educación a distancia y de la educación en línea. Problemas relativos a la interacción en línea, la deserción, el rol del docente, así como las dificultades propias de algunas disciplinas al ser virtualizadas, se hicieron temas recurrentes.

En esta etapa emergen tópicos como la construcción de la sociedad del aprendizaje, la diversidad social y la educación, la evaluación institucional y las redes de conocimiento, temáticas socioeducativas cada vez más entramadas con el avance tecnológico.

En los últimos años los puntos de interés han sido la gestión de los sistemas educativos, la calidad, la cultura digital, las mediaciones tecnológicas, el estudiante en la era digital, virtualizar para educar y, educación, virtualidad y futuro.

Los encuentros de 2016 y 2017 tuvieron una intención anticipatoria, al analizar tendencias, innovación y desafíos de la educación a distancia.

Así, el encuentro ha mantenido su propósito de ofrecer un espacio para la convergencia de expertos e interesados en el campo de la educación a distancia.

Paralelo a este encuentro internacional, hace cuatro años se integró el Encuentro de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales, con el fin de ampliar su enfoque, tomando en consideración el impacto de las tecnologías de la información y comunicación en los sistemas educativos.

Anexo 70
Programa del XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y
4to. Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales
27 de noviembre al 1 de diciembre de 2017

Nombre	Tipo	Conferencista/tallerista	Procedencia	Presenta
Escenarios creativos para el aprendizaje	Conferencia interactiva	Dr. John Moravec	Estados Unidos	Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez
Creatividad en la gestión y calidad educativa	Conferencia	Dr. Mark Schofield	Inglaterra	Dr. Erick Huesca
Perspectiva del gobierno de TI para el aprovechamiento de las funciones sustantivas universitarias	Panel	Mtra. Carmen Gloria Labbé Lic. Ernesto Chinkes Dr. Alberto Zambrano Elizondo	Chile Argentina México	Dr. Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León Coordinador General de Tecnologías de Información Universidad de Guadalajara
Fondos internacionales para la educación superior	Conferencia	Dr. Eduardo Ávalos Lira	México	Dr. Jorge A. Balpuesta Pérez
Fabricación digital	Taller	Dr. Carlos Jorge Sanabria Zepeda	México	Mtra. Paola Mercado Lozano
Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	Taller	Dra. María Elena Chan Núñez Dr. Rafael Morales Gamboa Dr. José Luis Mariscal Orozco	México	Mtro. José Alfredo Flores Grimaldo
Narrativas transmedia en educación superior	Taller	Mtra. Mercedes Martín	Argentina	Dra. Blanca E. Chávez Blanco
Producción de video educativo	Taller	Dr. Óscar Carbajal Mariscal	México	Dr. Juan Manuel Álvarez Becerra
Diseño instruccional para cursos en línea	Taller	Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo	México	Mtra. Diana J. de León Cerda
Herramientas innovadoras para el diseño de recursos educativos	Taller	Mtro. Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	México	Lic. Vanessa Janeth Ríos Rodríguez
Stop-motion: animación cuadro por cuadro	Taller	Lic. Paulina Ramírez Ramírez Lic. Christopher Bernardo Pegueros Meza	México	Lic. Paulina Ramírez Ramírez
Marketing digital para el posicionamiento de la educación en línea	Taller	Mtra. Katia Gómez Gutiérrez	México	Mtra. Nancy Wendy Aceves Velázquez

Nombre	Tipo	Conferencista/tallerista	Procedencia	Presenta
Emprendimiento cultural y creativo	Taller	Mtro. Alex Paredes Lazo	Chile	Mtra. María del Carmen Valenzuela Gómez
Ciberseguridad. Impacto en la academia y a nivel mundial. Herramientas para protegerse	Taller	Mtro. Teobaldo Leal Arriaga	México	Mtra. Rosana Ruiz Sánchez
Google. Herramientas como apoyo a la academia	Taller	Mtra. Ana Xóchitl Castañeda Salcedo	México	Mtro. Alfredo González García
Evaluación en educación a distancia	Taller	Dr. Mark Schofield	Inglaterra	Mtra. Claudia Camacho Real
Proyectos de matemáticas para educación a distancia	Taller	Dr. Eric Hamilton	Estados Unidos	Mtro. Gerardo A. Varela Navarro
Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	Taller	Mtro. Fernando Lugo Dr. Jorge A. Balpuesta Pérez	México	Lic. Magaly Elizabeth Gómez González
Creatividad en la gestión y calidad educativa	Panel	Dr. Eduardo Ávalos Lira Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez	México	Dra. María Esther Avelar Álvarez
Escenarios creativos para el aprendizaje	Panel	Mtra. María Mercedes Martín Dr. Rafael Morales Gamboa	Argentina México	Dra. María Elena Chan Núñez
Transformación digital	Conferencia	Dra. Katty Coulson	Estados Unidos	Mtro. Gerardo A. Varela Navarro
Matemáticas en educación a distancia	Conferencia	Dr. Eric Hamilton	Estados Unidos	Dr. Rafael Morales Gamboa
El futuro de las aplicaciones y la educación. Retos como región	Mesa redonda	Dra. Katty Coulson Dr. Eric Hamilton Dr. Mark Schofield	Estados Unidos Estados Unidos Inglaterra	Dr. Erik Huesca
1. Creatividad en la gestión y calidad educativa 2. Escenarios creativos para el aprendizaje	Mesas redondas	John Moravec, Erik Huesca, Carmen Coronado, Luis Fernando Ramírez, Jorge Alberto Balpuesta, María Mercedes Martín	Estados Unidos México Argentina	Dra. María Elena Chan

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2017.

Anexo 71

Nuevas indizaciones de las revistas *Apertura*, *Paakat* y *Córima*, 2017

Título de la revista	Nombre e hipervínculo de la base de datos, directorio de referencias o índice de evaluación
<i>Apertura</i>	J4F - Journals for free
	OAJI.net - Open Academic Journals Index
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	SciELO México - Scientific Electronic Library Online
	Redalyc - Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
	ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences
	Actualidad Iberoamericana
	LivRe - Revistas de livre acesso (Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações)
	SIS - Scientific Indexing Services
	UlrichsWeb - Global Serials Directory
	Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB)
	Zeitschriftendatenbank (ZDB)
	WorldCat - Catálogo de materiales de bibliotecas en línea
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Bayerische StaatsBibliothek (BSB)
	REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
	LATINOAMERICANA - Asociación de revistas académicas de humanidades y ciencias sociales
	LivRe - Revistas de livre acesso (Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações)
	WorldCat - Catálogo de materiales de bibliotecas en línea
	Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB)
	Bayerische StaatsBibliothek (BSB)
	Zeitschriftendatenbank (ZDB)
	Portal Iberoamericano de Gestión Cultural
	SIC México - Sistema de Información Cultural

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2017.

Anexo 72

Visualizaciones de los artículos de la revista *Apertura*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
1	Gestión de un entorno virtual de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales interculturales: una experiencia de educación superior entre México y España	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	1 460
2	La gestión en modalidades de programas a distancia. Estudio de caso	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	1 312

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
3	La comunicación y la interacción en contextos virtuales de aprendizaje	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	28 036
4	La aplicación de un modelo de evaluación en modalidades a distancia. El caso de programas de ciencias económico-administrativas	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	818
5	Pautas para evaluar el modelo educativo de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en la modalidad a distancia y su relación con el aprendizaje electrónico	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	721
6	Concepciones de enseñanza cara a cara, mixta y en línea de profesores universitarios	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	1 500
7	El trabajo colaborativo y la inclusión social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	1 814
8	El efecto de los cursos con las TIC en el funcionamiento y bienestar social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	676
9	Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	27 840
10	Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	16 458
11	Aproximación a un modelo metodológico para el análisis de las interacciones discursivas en línea	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	1 000
12	Presencia social, didáctica y cognitiva del docente a distancia	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	2 000
13	Competencias docentes para enfrentar la sociedad del conocimiento	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	1 992
14	Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	1 419
15	Objetos de aprendizaje como recursos didácticos para la enseñanza de matemáticas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	1 569
16	Programas y apoyos técnicos para favorecer la accesibilidad en la universidad	Núm. especial (marzo 2010)	702
17	La educación media superior a distancia en México y sus efectos para la equidad educativa	Núm. especial (marzo 2010)	1 016
18	Hacia la configuración de la inclusión social y la consolidación de la convivencialidad con el aporte de la educación virtual	Núm. especial (marzo 2010)	395
19	Software libre como alternativa para desarrollar sistemas informáticos basados en la lengua indígena de la población. El caso de OpenBiblio distribución náhuatl	Núm. especial (marzo 2010)	1 322
20	Integración tecnológica del profesor universitario desde la teoría social del Pierre Bourdieu	Núm. especial (marzo 2010)	666
21	Procesos pedagógicos en ambientes virtuales Ernie Ghiglione y el proyecto LAMS	Núm. especial (marzo 2010)	335
22	Aprendizaje Orientado a Proyectos como apoyo para la integración de asignaturas en la formación profesional	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	931
23	Espacios de aprendizaje en educación superior: de la profesionalización a la innovación para la transformación social	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	2 523

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
24	La comunicación educativa y su aplicación en línea	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	1 868
25	Mejoramiento de la comprensión lectora basada en el aprendizaje colaborativo en la enseñanza media básica	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	6 865
26	Modelo multidimensional para la evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	583
27	Uso sistemático de las TIC en la docencia. El caso de los profesores del nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	661
28	Recursos educativos abiertos: Una iniciativa con barreras aún por superare	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	1 253
29	¿La infraestructura educativa en las Instituciones de Educación Superior públicas mexicanas cumplen con las nuevas demandas del siglo XXI?	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	6 838
30	Formación tecnopedagógica: DIY para tecnófobos	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	568
31	Conservación y preservación de objetos culturales cerámicos. Educación y gestión cultural. Experiencias de acciones culturales en prácticas educativas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	594
32	Implementación de un sistema de administración de cursos (CMS) como alternativa para ofertar educación continua y a distancia	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	800
33	Formación docente para la integración de las TIC en la práctica educativa	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 658
34	Liderazgo de pares en la adopción de las TIC para la docencia	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	900
35	Impacto de las tecnologías e-learning en la formación de los docentes universitarios	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 068
36	Construcción de aulas virtuales: impacto en el proceso de formación docente	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	4 908
37	La escritura reflexiva como un recurso de aprendizaje para un curso semipresencial	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	2 010
38	La demagogia como obstáculo para el uso eficiente de las TIC en la educación de la era digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	3 494
39	Educación a distancia: una propuesta de estudios para alumnos que comienzan su servicio social	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 482
40	Hipermodalidad y estrategias didácticas virtuales: reflexiones conceptuales en torno al hipermedia como material didáctico	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 156
41	Fomento de la innovación y flexibilidad en desarrollo de objetos de aprendizaje. La plataforma AGORA	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	702
42	Entorno educativo virtual de apoyo en la enseñanza de la teoría del delito	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	914
43	De la Web tradicional a la Web semántica: cambios y aplicación al ámbito educativo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 434
44	Función tutorial del profesor en programas de educación superior a distancia: una propuesta de modelo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 036

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
45	Integración y apropiación de las TIC en los profesores y los alumnos de educación media superior	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	13 168
46	Apropiación de las TIC en comunidades vulnerables: el caso de Medellín Digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1 522
47	Perspectiva docente sobre el ambiente de aprendizaje en el sistema de educación a distancia de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	920
48	Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje. ¿Transformación educativa?	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	147 284
49	Evaluación del modelo de gestión del conocimiento de una universidad mexicana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	1 458
50	Evaluación del modelo 1 a 1 en Iberoamérica: efectos del uso de computadoras portátiles en el aula	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	798
51	Interacción entre estudiantes en los foros Moodle de cursos <i>blended learning</i> en la Universidad Tecnológica de la Costa	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	992
52	Educación de competencias informáticas en adolescentes de secundaria del siglo XXI: una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	3 190
53	Percepción de los jóvenes universitarios sobre el uso de Twitter en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	908
54	Presencia social en foros de discusión	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	1 242
55	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje en la educación a distancia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	12 018
56	Uso de las TIC para el aprendizaje del inglés en la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	8 518
57	Percepción de estudiantes de educación superior sobre sus competencias en las TIC en las universidades Autónoma de Chihuahua y Veracruzana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	1 214
58	Estrategia metodológica para la integración de las TIC como medio de enseñanza en la didáctica universitaria	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	2 456
59	La formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje (PLE)	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	1 430
60	La gestión del aprendizaje del estudiante universitario a través de los entornos personales	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	1 808
61	El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en alumnos de tercer grado de educación primaria	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	30 878
62	Control de calidad en los cursos en línea de un programa en Ingeniería Informática	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	2 104
63	Planes estratégicos integrales para la incorporación y uso de TIC: claves para administrar el cambio	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	594
64	Elementos que intervienen en la enseñanza y aprendizaje en línea	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	15 524

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
65	La virtualidad: un escenario posible para la construcción de conocimientos matemáticos	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	1 418
66	Más allá de los nuevos ambientes de aprendizajes: los ambientes personales de aprendizaje (<i>personal learning environments</i>)	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	924
67	Reseña del libro <i>Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions</i> , escrito por Richard Caladine	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	638
68	De la pizarra a lo virtual, innovación para incluir a los docentes en entornos virtuales de aprendizaje	Núm. especial (diciembre 2011)	950
69	Estrategia de innovación educativa de Botánica Económica en modalidad a distancia	Núm. especial (diciembre 2011)	862
70	Educación superior a distancia: un enfoque desde la perspectiva de la comunicación	Núm. especial (diciembre 2011)	872
71	Inclusión educativa virtual de estudiantes con discapacidad motora	Núm. especial (diciembre 2011)	1 492
72	Interacciones sociales y productos de aprendizaje en un curso en línea	Núm. especial (diciembre 2011)	1 056
73	Formación docente en modalidad virtual como forma de introducir un discurso ideológico en la educación	Núm. especial (diciembre 2011)	640
74	Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos en México y Latinoamérica	Núm. especial (diciembre 2011)	946
75	Política pública estatal de las TIC: una corta visión social	Núm. especial (diciembre 2011)	830
76	Políticas y escenarios de futuro para la educación virtual en la Educación Superior de México	Núm. especial (diciembre 2011)	1 068
77	La horizontalidad, un imperativo para elevar la calidad en la educación: Isabel Cantón Mayo	Núm. especial (diciembre 2011)	492
78	Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales y sus bases socioconstructivistas como vía para el aprendizaje significativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	6 842
79	Diagnóstico de las necesidades de formación del profesorado en una universidad pública estatal	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	10 086
80	Competencias digitales en maestros de escuelas de educación media superior privadas	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1 452
81	Experiencias institucionales exitosas en educación a distancia	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1 608
82	Uso de videos para la comprensión oral del idioma francés	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1 074
83	Estudio de traducción y confiabilidad del instrumento de la Teoría Unificada de la Aceptación y Uso de la Tecnología (UTAUT)	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2 128
84	Diseño instruccional en la educación a distancia: la importancia y contribución del tecnopedagogo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2 306
85	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en estilos de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1 756

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
86	Redes académicas de investigación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	7 388
87	Acercamiento epistemológico a la teoría del aprendizaje colaborativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	8 152
88	Entornos virtuales de aprendizaje orientados al desarrollo de las habilidades de lectoescritura	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1 122
89	Impacto del uso de los fórums y los grupos de discusión electrónicos durante las prácticas preprofesionales de los estudiantes de educación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	698
90	Análisis de las interacciones en los foros de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2 052
91	Evaluación para la aplicación del conocimiento en contabilidad: uso de exámenes mediados por tecnología	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	1 488
92	La guía didáctica: práctica de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	1 160
93	Desarrollo de competencias digitales docentes en la educación básica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	26 876
94	Inclusión de las TIC en los escenarios de aprendizaje universitario	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	2 342
95	Diseño de un sistema tutorial inteligente	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	4 016
96	El teléfono inteligente (smartphone) como herramienta pedagógica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	15 228
97	Uso de las TIC e internet dentro y fuera del aula	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	7 108
98	Pedagogía de los medios y pedagogía Freinet: puntos de encuentro	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	1 642
99	Utilización de la pizarra digital interactiva como herramienta en las aulas universitarias	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	3 416
100	Colaboración educativa en la sociedad del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	1 236
101	El uso de un software educativo para promover el aprecio por la diversidad en alumnos de primaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	3 834
102	Quehacer docente, TIC y educación virtual o a distancia	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	7 720
103	Cerrando la brecha entre nativos e inmigrantes digitales a través de las competencias informáticas e informacionales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	6 014
104	Exploración de las dimensiones de la colaboración en línea en la universidad	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	2 498
105	Implicaciones didácticas de Geogebra sobre el aprendizaje significativo de los tipos de funciones en estudiantes del último grado de secundaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	1 438
106	Trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	968

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
107	Formación docente en línea a partir de una estrategia de producción de contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	5 264
108	Comunicación e intercambio con redes sociales en la educación universitaria: caso estudiantes de Administración e Informática	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	832
109	Aprovechamiento de las TIC en México: una aproximación empírica a través del uso de microdatos y la aplicación de la modelación PLS	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	1 824
110	Comprensión lectora y TIC en la universidad	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	3 786
111	El B-learning: un acercamiento al estado del conocimiento en Iberoamérica, 2003-2013	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	2 118
112	Uso de gestores de aprendizaje en el pregrado de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	758
113	MOOC basados en competencias y usados como herramientas de capacitación: el caso Vagones de Ciencia	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	1 186
114	Desarrollo de MOOC en Facebook	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	1 276
115	Tiflotecnología y educación a distancia: propuesta para apoyar la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad visual en asignaturas en línea	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	1 748
116	Realidad virtual y entornos virtuales como apoyo al acercamiento universidad-comunidad: el caso de la Facultad de Ingeniería de la UAEMex	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	6 944
117	Tipología de propuestas de abordaje de contenidos de Lengua y Literatura con inclusión de TIC	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	1 027
118	El uso del mobile learning para favorecer la competencia manejo de la información histórica y la socialización del conocimiento	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	1 366
119	Uso de Facebook en ámbitos educativos universitarios: Consideraciones y recomendaciones	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	8 654
120	La realidad virtual una tecnología innovadora aplicable al proceso de enseñanza de los estudiantes de Ingeniería	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	7 104
121	Modelo pedagógico para el asesoramiento académico en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Autónoma del Estado de México	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	2 560
122	Efecto de la estrategia de comprensión de la lectura en un entorno virtual en estudiantes de educación superior	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	1679
123	Perspectiva de estudiantes de posgrado sobre escenarios de aprendizaje, condiciones de la docencia y competencias en TIC en las modalidades presencial y virtual	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	251 241
124	Aspectos de posesión, permisos y usos educativos de dispositivos portátiles durante el trayecto de primaria a universidad	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	1 247
125	Hacia un nuevo diseño para el aprendizaje: escenarios educativos para la Web 2.0	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	3 479

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
126	La educación virtual en Colombia: exposición de modelos de deserción	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	1 622
127	Maestros y computadoras portátiles en el Perú: ¿por qué no se usan las computadoras portátiles?	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	1 261
128	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	2 062
129	Un estudio sobre el desarrollo del pensamiento aleatorio usando recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	1 376
130	Implantación de un entorno virtual de aprendizaje en la Universidad Estatal del Sur de Manabí	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	1 452
131	Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: experiencia de autoevaluación	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	1 262
132	Factores sociodemográficos, educativos y tecnológicos en estadios iniciales de cibercultura en comunidades universitarias	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 384
133	Comunidades de aprendizaje en línea Análisis de las interacciones cognitivas, docentes y afectivas	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	2 568
134	Evaluación de los estudiantes: las prácticas institucionales y docentes vistas desde el marco de estándares internacionales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 157
135	Hipertextualidad en el campo educativo: análisis de los usos de hipertextos en el espacio Facebook de un taller de lectura y escritura universitario	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 960
136	Valoración didáctica del uso de Moodle en la educación media superior	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	2 083
137	Percepción del profesor sobre el uso del b-learning para fortalecer competencias laborales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 012
138	La gestión del aprendizaje en la modalidad b-learning frente a la modalidad presencial en la enseñanza de la gramática inglesa	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 700
139	El MOOC: ¿un modelo alternativo para la educación universitaria?	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 750
140	Influencia de la plataforma del programa “Más Tecnología” sobre el pensamiento crítico	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 190
141	Redes sociales como facilitadoras del aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 593
142	Interoperabilidad entre el LMS Moodle y las aplicaciones educativas de propósito específico utilizando servicios del IMS-LTI	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 440
143	Empirical Model for Mobile Learning and their Factors. Case Study: Universities located in the Urban City of Guadalajara, México	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	835
144	Las TIC en los programas de formación profesional básica en Ceuta	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	1 327
145	Estado afectivo en la identificación automática de estilos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	698
146	Percepción de estudiantes con discapacidad visual sobre sus competencias digitales en una universidad pública del sureste de México	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	669

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
147	La percepción del trabajo colaborativo mediante el soporte didáctico de herramientas digitales	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	903
148	Diagnóstico de las habilidades digitales y prácticas pedagógicas de los docentes en educación primaria en el marco del programa Mi Compu.MX	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	1 448
149	Laboratorios de ciencias en el bachillerato: tecnologías digitales y adaptación docente	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	2 488
150	El videojuego como herramienta educativa. Posibilidades y problemáticas acerca de los <i>serious games</i>	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	2 107
151	Desarrollo de cursos de educación a distancia: una experiencia entre la UASLP y el INEGI	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	4 744
152	Desarrollo de la competencia oral del inglés mediante recursos educativos abiertos	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	854
153	Estilos de aprendizaje de los alumnos de posgrado a distancia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	1 439
154	Asignaturas del núcleo de formación básica en línea de nivel licenciatura	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	1 186
155	Propuesta de un instrumento para el análisis de las interacciones en cursos semipresenciales y a distancia	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	570
156	La inclusión de TIC por estudiantes universitarios: una mirada desde el conectivismo	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	1410
157	Experimentación virtual con el simulador dosis-respuesta como herramienta docente en biología	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	2 859
158	Las TIC en educación: metaanálisis sobre investigación y líneas emergentes en México	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	2 620
159	Integración de tabletas digitales como herramienta mediadora en procesos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	1 493
160	Foros de discusión: herramienta para incrementar el pensamiento crítico en educación superior	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	2 212
161	Memoria operativa y lectura comprensiva: medición con pruebas de amplitud lectora y tipo cloze en ámbitos pre y universitarios	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	1 448
162	La seguridad en las competencias digitales de los <i>millennials</i>	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	2 668
163	Uso de las TIC en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	7 066
164	La enseñanza de la literatura en la licenciatura en Educación con Moodle	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	2013
165	Escenarios de aprendizaje y satisfacción estudiantil en posgrado virtual 2010, 2014 y 2015	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	1 511
166	Formación en TIC y competencia digital en la docencia en instituciones públicas de educación superior	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	2 674
167	La comunicación y la colaboración vistas a través de la experiencia en un MOOC	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	995
168	Propuesta metodológica para el diseño del proyecto de curso virtual: aplicación piloto	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	693

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
169	Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	534
170	El servicio social en los programas educativos en línea	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	1 078
171	e-Círculo Literario aplicado en la clase de inglés. Una innovación educativa después del terremoto de 2016 en Ecuador	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	188
172	Los intercambios virtuales lingüísticos y culturales en educación superior: estudio de caso	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	1 166
173	Uso del recurso de contenido en el aprendizaje en línea: YouTube	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	1 252
174	Apropiación tecnológica para la incorporación efectiva de recursos educativos abiertos	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	1 003
175	Las posibilidades educativas de la curación de contenidos: Una revisión de literatura	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	639
176	Uso didáctico de la realidad virtual inmersiva con interacción natural de usuario enfocada a la inspección de aerogeneradores	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	748
177	Enfoques actuales del aprendizaje en línea de Wolfram Laaser	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	831
178	Reorientación de la práctica educativa usando REA: resultados preliminares con tres docentes mexicanos de posgrado	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	365
179	Creencias docentes del uso de tecnologías por familias para involucrarse en educación	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	504
180	Um canal aberto no ensino superior? MOOC e REA no mundo digital	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	227
181	Posibilidades de Facebook en la docencia universitaria desde un caso de estudio	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	223
Total			919 812

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2017.

Anexo 73

Visualizaciones de los artículos de la revista *Paakat*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	IBM - Las ciudades inteligentes, una propuesta para mejorar la toma de decisiones	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	84
2	La brecha digital	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	160
3	Gerencia estratégica e innovación tecnológica en los proyectos socio integradores de los gobiernos locales	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	173
4	Brecha digital. La complejidad de un término	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	158

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
5	Desarrollo del gobierno electrónico municipal en la zona metropolitana de Guadalajara	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	4 977
6	La enseñanza de las matemáticas en la realidad virtual	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	2 356
7	Blogs para enseñar ciencias computacionales en la universidad	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	105
8	Organizaciones educativas en entornos virtuales. Alternativas para la innovación	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	1 121
9	Tecnocultura: gamers, cómics y ciencia ficción	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	434
10	La juventud en 140 caracteres	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	51
11	Identidad y reputación de carácter digital: repercusión de los medios sociales	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	209
12	El manga y su divulgación en México	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	3 662
13	Redes sociales virtuales y elecciones	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	92
14	El New Age y su presencia en Guadalajara	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	459
15	La construcción social de internet: estrategias de uso y significación de la información	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	349
16	Moral y tradición, tecnologías para el diseño de un yo moral	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	98
17	Recensión: aspectos legales de los negocios online	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	48
18	Recensión: marketing online y comunicación digital	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	97
19	Estudiantes indígenas y los usos y apropiación de las tecnologías de información y comunicación	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 945
20	La crisis de las redes sociales de gobierno	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 976
21	Internet y seguridad: los nuevos retos de un mundo globalizado	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	423
22	El lenguaje radiofónico multimedia: de la comunidad local a la comunidad global	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	456
23	Mundos virtuales, nuevas generaciones y nuevas formas de socialización	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	2 297
24	Tecnocultura: gamers, cómics y ciencia ficción II	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	218

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
25	The Wall. La presentación de la persona en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	113
26	K-Net Project. Preservación de los pueblos indígenas a través de las nuevas tecnologías	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	52
27	Recensión: la comunicación: de los orígenes a Internet	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	322
28	Las plataformas virtuales para el postdesarrollo de los "jóvenes Y"	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	493
29	Los jóvenes y la apropiación de la tecnología	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	961
30	Wikis como herramienta para evaluar el desarrollo de proyectos en las ciencias computacionales	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	2 945
31	La socialización mediada en las interacciones juveniles. La construcción del yo en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 498
32	Tribulaciones de un docente frente a una joven tribu que rinde tributo al demonio tecnológico	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	53
33	El incremento de la productividad y competitividad en México: innovación, conocimiento y desarrollo	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	23 719
34	Facebook: una experiencia universitaria	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	348
35	Las contrapartidas de la difusión tecnológica: El impacto económico regional del ferrocarril durante la época del Porfiriato (1876-1911) en México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	19 167
36	Manifestaciones de la cultura popular del Japón en México: convenciones de cómics, anime y cosplay	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	5 786
37	Tratamiento de aguas residuales domésticas mediante plantas macrófitas típicas en Los Altos de Jalisco, México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	6 264
38	La innovación requiere nuevas competencias laborales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	553
39	ROA "Ivirtual" para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje entre universitarios de ciencias computacionales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	2 394
40	Recensión: Historia de las ideas pedagógicas	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	1 909
41	El embarazo adolescente en Jalisco	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	34 132

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
42	El poder simbólico de la red	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	433
43	La vigencia de la teoría política contemporánea en una sociedad en línea	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	204
44	Banco Mundial, innovación tecnológica y universidad pública argentina. Una revisión a la luz de los derechos humanos	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	234
45	Las imágenes macro y los memes de internet: posibilidades de estudio desde las teorías de la comunicación	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	2 117
46	Recensión: El nexo inclusión marginación en la era digital	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	91
47	La valuación inmobiliaria tradicional: un modelo para repensar	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	3 323
48	La web oculta y cómo los buscadores encuentran la información	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	619
49	La importancia y la apropiación de los espacios públicos en las ciudades	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	64 028
50	Pornografía y erotismo. Reflexiones filosóficas sobre el sujeto de deseo en la era digital	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	593
51	Activismo político por internet en los jóvenes de educación superior	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	418
52	Las motivaciones y los usos sociales y educativos que los estudiantes universitarios hacen del Facebook	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	1 388
53	Las redes sociales y el activismo	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	2 171
54	El uso de herramientas de la web 2.0 como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de jóvenes universitarios	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	5 165
55	El dios de la modernidad para una antropología del dinero	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	432
56	Discapacidad y problemática familiar	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	15 184
57	Influencia de la interacción alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	104 494
58	Estudio de inserción e ingreso del capital humano en México (2005 al 2013) por áreas de desempeño profesional y género	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	121

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
59	Percepção de alunos e professores da cidade de São Paulo sobre temas relacionados à ciência e à profissão científica	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	174
60	La construcción de ciudadanía en espacios públicos. Apuntes sobre el 15-M y la cotidianidad pamplonesa	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	365
61	Factores que influyen en la obtención de información gerencial en los directivos de las Pymes en Tungurahua-Ecuador	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	440
62	Periodismo e innovación tecnológica. Breve recorrido entre lo escrito, lo publicado y lo hipertextualizado	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	194
63	El papel del periodismo en la era de Internet	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 894
64	La reducción del suelo agrícola en la región de Texcoco, Estado de México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	509
65	Comunidad virtual de amateurs con estándares profesionales (<i>proams</i>) en la replicación de productos editoriales comerciales	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	109
66	El proyecto Tor	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	274
67	#TodosSomosPolitécnico: un estudio comparativo de las estrategias de comunicación virtual y la prensa escrita	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	328
68	El fenómeno contemporáneo del acoso escolar (<i>bullying</i>) y la salud social en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	3 671
69	Profesionalización y capacitación de periodistas y comunicadores en un contexto de cambios tecnológicos	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	445
70	Análisis general del gobierno electrónico en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	16 777
71	El rol articulador del profesor: una perspectiva social y tecnológica	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	253
72	Desafíos y oportunidades de la regulación en Internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	236
73	Del papel a los bits: transformaciones tecnosociales hacia el futuro de las publicaciones digitales	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	327
74	Elementos y desafíos para crear, desarrollar y mantener una revista electrónica. Los casos: <i>Argos</i> y <i>Sincronía</i>	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	179

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
75	El proceso de transición de las revistas académicas: de impreso a digital	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	372
76	De la publicación impresa a la electrónica: una simbiosis de elementos para divulgar la producción científica en las organizaciones universitarias	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	868
77	Del libro al texto digital: diacronía hacia la e-lectura	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	938
78	Arquitectura de información periodística: caracterización de la clasificación noticiosa en portales web de Colombia	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	1 229
79	Distorsiones en la interacción en ambientes educativos virtuales: una perspectiva discursiva de la comunicación	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	187
80	La logística: clave para la competitividad global de las pequeñas y medianas empresas del estado de Jalisco en México	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 135
81	Recensión: The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	122
82	Participación ciudadana en la era del Open Government. Una mirada desde las publicaciones científicas	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	359
83	Los geoportales, una herramienta alternativa para el desarrollo económico local. El caso del SIGUE Vallarta	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	498
84	Recensión: Computing Our Way To Paradise? de Robert Rattle	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	82
85	Seguridad en Internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	321
86	El devenir de la identidad digital: del yo proteico al yo identificado	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	725
87	De las macro tendencias a la elección. Lectura de tendencias de consumo de las TIC e internet en México, como elementos del espacio público	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	848
88	Recensión: Tecnologías del yo	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	326
89	Entre la reproducción y la obsolescencia: investigaciones y prácticas con libros electrónicos y dispositivos de lectura en entornos educativos	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	305

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
90	Construir y sostener una red físico-virtual de un instituto de investigación: el caso "DHD-IRICE"	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	370
91	Asociación entre el perfil del empresario y el éxito en el emprendimiento internacional	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	691
92	El lugar de los artefactos en procesos sociales. Reflexiones sobre una experiencia de tecnología social en Bariloche, Argentina	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	152
93	Ciudad inteligente y sostenible: una estrategia de innovación inclusiva	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	173
94	Audiovisual amateur en Internet. Reflexiones teórico-metodológicas de un proceso de investigación	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	85
95	La reacción ciudadana en la sociedad hipermediática contemporánea. El caso de la movilización por los estudiantes mexicanos desaparecidos en Ayotzinapa	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	196
Total			360 829

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2017.

Anexo 74

Visualizaciones de los artículos de la revista *Córima*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	El problema de la situación histórica de la gestión cultural en Chile en relación a su conceptualización y a su proceso performativo	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	274
2	La promoción cultural en México. Algunos elementos de reflexión desde la comunicología y la ingeniería en comunicación social	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	1 010
3	Institucionalidad, formación y profesionalización del sector cultural en América Latina. Experiencia del Instituto de Cultura Pública del Ministerio de Cultura de Argentina (2013-2015)	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	185
4	Conceptualización de la cultura para la gestión cultural. Multiculturalismo e interculturalismo	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	732
5	Financiando las bellas artes: tendencias internacionales político-económicas de 1985, 2001 y 2016	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	432
6	La difusión del conocimiento científico de la gestión cultural en el mundo iberoamericano	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	204

7	Gestión y política cultural para el desarrollo local: análisis presupuestal a través del financiamiento público en Yaguarón, Río Grande del Sur, Brasil: 2004-2013	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	147
8	Cartografía de la cultura fronteriza: la actuación de las organizaciones de la sociedad civil en la promoción de las políticas culturales. Estudio de caso de los municipios de Yaguarón y Arroyo Grande, Río Grande del Sur, Brasil	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	129
9	Relatos colectivos de espacios no oficiales de artes vivas: tensiones metaforizadas	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	355
10	La gestión de monumentos arqueológicos en Lima, Perú: panorama, diagnóstico y propuesta	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	577
11	Reconociendo el vínculo entre la significación social y las prácticas en torno al patrimonio cultural	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	340
12	La Secretaría de Cultura federal mexicana: tensiones entre dos modelos de administración cultural	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	357
13	Repositorios digitales para los procesos de formación e investigación en gestión cultural	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	416
14	El joven como agente transformador del territorio: un relato de experiencia	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	152
15	Gestión y producción para la escena universitaria: Festival de Creación Teatral "Alberto Antonio Salgado Barrientos"	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	257
16	Aplicación del método de valoración contingente en el Centro Cultural Comunitario San Andrés, en Guadalajara, Jalisco, México	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	361
Total			5 928

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2017.

Anexo 75

Libros y revistas presentados en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y en el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia, 2017

Núm.	Título, autor y editorial	Presentador	Moderador
1	<i>Movilidad social e inclusión educativa y laboral de egresados de bachillerato a distancia</i> Autores: Alma Elena Gutiérrez Leyton, Reyna Verónica Serna Alejandro, Rosario Lucero Cavazos Salazar Edición: Universidad Autónoma de Nuevo León	María del Roble García Treviño	
2	<i>La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional. Experiencias y expectativas, ECOESAD</i> Coordinador: Gerardo Coronado Ramírez Edición: Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	Manuel Moreno Castañeda Elsa María Fueyo Hernández	

Núm.	Título, autor y editorial	Presentador	Moderador
3	<i>Desafíos de la cultura digital para la educación</i> Coordinadores: Blanca Estela Chávez Blanco, Rodrigo González Reyes e Israel Tonatiuh Lay Arellano Edición: Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	Janny Amaya Trujillo	
4	<i>De la configuración moral a la integración política lésbico-gay en Guadalajara</i> Autor: Lázaro Marco Chávez Aceves Edición: Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	Paulina Flores López y Eduardo Rodríguez Pérez	Lázaro Marco Chávez Aceves
5	<i>Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia</i> , núm. 18 Edición: UNAM, Red de Bachilleratos Universitarios a Distancia / ECOESAD	Carmen Villatoro Alvaradejo	
6	<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i> , núm. 13 Edición: Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	Israel Tonatiuh Lay Arellano	David Ramírez Plascencia
7	<i>Córima. Revista de Investigación en Gestión Cultural</i> , núm. 3 Edición: Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	Guillermo Chávez Sánchez	Marco Antonio Chávez Aguayo
8	<i>Apertura. Revista de Innovación Educativa</i> , núm. 27 (versión electrónica vol. 9, núm. 2) Edición: Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara	Sonia Reynaga Obregón	Alicia Zúñiga Llamas

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2017.

Anexo 76
Promoción de PE en la Red Universitaria y otros espacios

Fecha	Lugar
8 de febrero	Preparatoria 3
14 de febrero	Preparatoria 12
14 y 15 de febrero	Expo Profesiones, en Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"
22 de marzo	Preparatoria 18
5 de abril	Preparatoria 2
27 de abril	Preparatoria 7
16 al 20 de mayo	Festival Papirolas en Expo Guadalajara
13 al 15 de junio	Virtual Educa, Bogotá, Colombia

Fecha	Lugar
5 al 8 de julio	Encuentro de Capacitadores en la UAG
13 de julio	Empresa TRACSA, Feria Universitaria
13 de septiembre	Preparatoria 3
14 de septiembre	Preparatoria 5
11 de octubre	Preparatoria Tlajomulco de Zúñiga
18 al 20 de octubre	Expo Electrónica, en coordinación con Extensión del CUCEI, en Expo Guadalajara
8 de noviembre	Preparatoria Regional San Miguel el Alto, Jalisco
10 de noviembre	Preparatoria Mezcala, Jalisco
17 de noviembre	Preparatoria 7
17 de noviembre	Preparatoria de Tamazula de Gordiano, Jalisco
22 de noviembre	CBTIS 10
22 de noviembre	Preparatoria Regional El Grullo, Jalisco
24 de noviembre	CBTIS 10
24 de noviembre al 3 de diciembre	Feria Internacional del Libro, Expo Guadalajara
27 al 30 de noviembre	Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Hotel Fiesta Americana Minerva
28 de noviembre	Prepa en línea de la SEP, sesión virtual informativa

Fuente: Programa de Comunicación y Difusión, diciembre de 2017.

Anexo 77

Renovación de equipo de cómputo por áreas

Áreas beneficiadas	Número de unidades
Área Jurídica	4
Bachillerato	1
CASAS Universitarias	2
Coordinación de Control Escolar	6
Coordinación de Diseño Educativo	1
Coordinación de Docencia	5
Coordinación de Evaluación y Acreditación	4
Coordinación de Finanzas	4
Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	2
Coordinación de la Maestría en Valuación	2

Áreas beneficiadas	Número de unidades
Coordinación de Medios y Tecnología	3
Coordinación de Personal	7
Coordinación de Planeación	2
Coordinación de Producción	1
Coordinación de Programas Educativos	5
Coordinación de Recursos Informativos	5
Coordinación de Servicios Generales	3
Coordinación de Soporte Técnico	4
Dirección de Tecnologías	1
Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	6
Secretaría Particular de Rectoría	1
Unidad de Comunicación y Difusión	4
Unidad de Promoción	4
Total	77

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 78 Renovación de equipo telefónico

Área beneficiada	Número de unidades
Centro de Atención Personalizada	3
Centro de Formación en Periodismo Digital	1
Contraloría	1
Coordinación de Control Escolar	2
Coordinación de Diseño Educativo	1
Coordinación de Evaluación y Acreditación	3
Coordinación de Finanzas	1
Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	1
Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1
Coordinación de Medios y Tecnología	1
Coordinación de Planeación	1
Coordinación de Producción	1
Coordinación de Programas Educativos	10
Coordinación de Recursos Humanos	1

Área beneficiada	Número de unidades
Coordinación de Recursos Informáticos	4
Coordinación de Servicios Generales	2
Coordinación de Soporte Técnico	1
Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	1
Dirección Administrativa	2
Dirección de Tecnologías	1
Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5
Rectoría	2
Unidad de Comunicación y Difusión	1
Unidad de Promoción	3
Total	50

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 79 Cámaras de videovigilancia instaladas por sede

Sede	Cámaras instaladas	Capacidad del sistema de almacenamiento de video
Enrique Díaz de León	14	6 TB
Garibaldi	24	9 TB
La Paz	10	9 TB
Total	48	

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 80 Enlaces de videoconferencias

Mes	Nacionales	Internacionales	Locales	Total
Enero	6	2	12	20
Febrero	4	1	14	19
Marzo	5	0	18	23
Abril	3	1	10	14
Mayo	10	3	18	31
Junio	7	0	9	16
Julio	8	2	12	22

Mes	Nacionales	Internacionales	Locales	Total
Agosto	6	0	12	18
Septiembre	5	0	16	21
Octubre	9	3	20	32
Noviembre	16	4	25	45
Diciembre	18	7	23	48
Total	97	23	189	309

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 81
Listado de desarrollos tecnológicos

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
1	Nuevo portal del SUV	100 en su desarrollo tecnológico	http://148.202.167.127/	En proceso la migración de contenidos para cumplir con los nuevos estándares de visualización en dispositivos móviles		29/01/2018
2	MiSUV móvil	100	http://148.202.167.127/misuv	Operará cuando el nuevo portal del SUV entre en operación		29/01/2018
3	Actualización del portal de Educación Continua	100	http://148.202.167.120/moodle/		Unidad de Promoción	29/01/2018
4	Creación del portal del Centro de Idiomas	100	http://148.202.167.120/moodle/course/index.php?categoryid=2		Centro de Idiomas	29/01/2018
5	Adaptación de módulos de interfaz gráfica para cursos en la plataforma COOL	100	cool.udgvirtual.udg.mx/		Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	01/07/2017
6	Sistema de alertas para la prevención de la deserción	40		Se encuentra en etapa piloto para los posgrados		En desarrollo
7	Adecuaciones a la revista PAAKAT	100	http://www.udgvirtual.udg.mx/paakat/index.php/paakat		Unidad Editorial	04/02/2017

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
8	Adecuaciones al repositorio del Observatorio Cultural	100	http://observatoriocultural.udgvirtual.udg.mx/repositorio/		Cuerpo académico Gestión de la cultura en ambientes virtuales	10/02/2017
9	Implementación de evaluación por competencias mixta en cursos de bachillerato en Metacampus	100	http://metacampus.udgvirtual.udg.mx/portal/group/metacampus/principal		Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	04/03/2017
10	Nueva biblioteca virtual	100	http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/portal		Unidad de Biblioteca Virtual	8/12/2017
11	Institucionalización del repositorio de UDGVirtual	100	http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/		Unidad de Biblioteca Virtual	23/10/2017
12	Portal de competencias informativas	100	http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/competenciasinformativas/		Unidad de Biblioteca Virtual	8/12/2017
13	Sitio de registro de ponencias para Encuentro Internacional de Educación a Distancia	100	http://www.udgvirtual.udg.mx/publicaciones/		Coordinación de Recursos Informativos	06/09/2017
14	Actualización de los Moodle de posgrados (de versión 2.5 a la versión 3.3.1)	100	http://moodleposgrados.udgvirtual.udg.mx/moodle/		Dirección de Tecnologías	27/11/2017
15	Adaptación de monitoreo cuantitativo a los posgrados	100	No aplica		Coordinación de Posgrado	14/11/2017
16	Mejoras al reporte de resultados de la encuesta de evaluación docente en Moodle	100	http://148.202.167.48/moodle/		Coordinación de Docencia	05/04/2017
17	Página de formación integral	100	http://www.udgvirtual.udg.mx/formacion_integral		Coordinación de Programas Educativos	28/04/2017
18	Aplicación para contratos de personal de UDGVirtual	100	http://148.202.167.111/rhumanos/		Coordinación de Personal	15/12/2017
19	Adecuación a aplicación de servicios escolares para el control del folio del holograma	100	http://www.udgvirtual.udg.mx/cescolar/admin/		Coordinación de Control Escolar	28/03/2017
20	Aplicación para almacén	100	http://148.202.167.111/almacen/login.php		Coordinación de Servicios Generales	07/04/2017

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
21	Espacio de propuestas de mejora	100	http://recursos.udgvirtual.udg.mx/mejora-continua/propuestas		Rectoría del SUV y Coordinación de Programas Educativos	15/12/2017
22	Aplicación de control para estudiantes de educación continua	85	http://148.202.167.14/educontinua2/index.php/login		Dirección Administrativa y Unidad de Promoción	En desarrollo
23	Aplicación para la gestión de la titulación	80	http://148.202.167.14/titulacion/		Coordinación de Programas Educativos	En desarrollo

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 82

Cantidad de visitas a MiSUV desde dispositivos móviles, 2015-2017

Año	Visitas desde dispositivos móviles	Visitas totales	Porcentaje
2017	429 387	2 270 065	18.92
2016	335 076	2 196 767	15.27
2015	276 122	2 217 787	12.45

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 83

Estructura temática de la página web de formación integral

Áreas de desarrollo	Espacio en el portal
Tutoría	Trayectoria académica
	Asesoría especializada
	Orientación vocacional y profesional
Cultura y Construcción de la Comunidad	Integración e identidad institucional
	Desarrollo cultural
	Formación ciudadana
	Emprendimiento
	Lenguas extranjeras
	Cultural ambiental
Estilos de Vida Saludable	Prevención y cuidado de la salud
	Fomento deportivo

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 84

Lista de modificaciones y ajustes a la aplicación para almacén

Modificación	Ajustes
Adecuación de las estructuras de las bases de datos	1) Reestructuración de los formatos de fechas
	2) Integración de nuevos datos: número de factura, fecha de factura, nuevas unidades de medida (caja, kilo, paquete, bolsa, block, metros, litros, botella), número máximo y mínimo de un artículo en el inventario
	3) Rediseño de los formatos de los reportes y documentos añadiendo la nueva información, descartando datos no relevantes y mejorando la lectura y uso
	4) Creación de nuevos tipos de reportes: salidas por artículo, entradas por artículo
	5) Mejoras varias para un manejo más sencillo e intuitivo del sistema, re-acomodando y reorganizando campos de búsqueda y llenado de datos

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 85

Equipo complementario para la producción de recursos educativos

Área beneficiada	Descripción del equipo	Unidades	Monto
Coordinación de Producción	Software X-RITE Publish Pro 2 (vigencia perpetua)	4	\$84 749.62
	Kit de iluminación, marca Bowens, modelo XMS	1	\$42 374.81
	Lente de cámara, marca Panasonic, modelo H-HS35100	1	\$33 202.10
	Lente de cámara, marca Panasonic, modelo H-H025	1	\$7 012.78
	Lente de cámara, marca Panasonic, modelo H-HS043	1	\$10 748.79
	Disparador (control remoto 2 pzas.) marca Pocketwizard, modelo Plus X	1	\$4 667.16
	Monitor marca Feetword	1	\$10 860.74
	Lente de cámara, marca Nikon, modelo AF-S NIKKOR	1	\$55 544.94
	Lente de cámara, marca Olympus, modelo Zuiko	2	\$56 524.25
	Director para filmación, marca Birns & Sawyer	1	\$4 543.04
	Intercomunicador que incluye 6 diademas, marca Eartec, modelo Ultra lite/ hub 2015	1	\$35 995.04
	Kit portafondos de 10 x 24, marca Impact	1	\$9 887.64
	Kit portafondos de 10 x 12, marca Impact	1	\$7 814.85
	Laptop Macbook pro 15", marca Apple, modelo A1707	1	\$54 559.44
Total		18	\$418 485.20

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2017.

Anexo 86
Personal administrativo

Tipo de nombramiento	Diciembre 2015		Diciembre 2016		Diciembre 2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	37	19	40	20	41	20
Sindicalizados	44	22	42	22	55	27
Confianza	25	12	26	13	27	14
Contratos laborales	93	47	87	45	78	39
Total	199	100	195	100	201	100

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2017.

Directivos y mandos medios, 2017

Núm.	Nombre	Puesto	Sexo
1	Avelar Álvarez María Esther	Rectora	F
2	Zúñiga Llamas Alicia	Secretaria Particular, en funciones de Responsable del Programa Editorial	F
3	Flores Grimaldo José Alfredo	Coordinador de Planeación	M
4	Topete González Laura	Jefa de la Unidad De Promoción	F
5	Orozco Murillo Rosalía	Jefa del Centro de Periodismo y también funge como Coordinadora de la Maestría en Periodismo Digital	F
6	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	Director Académica	M
7	Castillo Lazcano Lizben Fabiola	Jefa de Unidad de Bibliotecas	F
8	Chan Núñez María Elena	Jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV)	F
9	Navarro Navarro Fernando Guillermo	Coordinador de Evaluación	M
10	De León Cerda Diana Dolores Janitzio	Coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	F
11	Álvarez Becerra Juan Manuel	Coordinador de la Licenciatura en Tecnologías e Información	M
12	Coronado Gallardo María del Carmen	Coordinadora de Diseño Educativo	F
13	Castellanos Castellanos Ana Rosa	Coordinadora de Docencia	F
14	Valenzuela Gómez María del Carmen	Coordinadora de Programas Educativos	F
15	Vallín Gallegos Angelina	Coordinadora de Recursos Informativos	F
16	Ramírez González Ana Irene	Coordinadora de la Licenciatura en Bibliotecología	F
17	Espinosa de la Rosa Graciela Eugenia	Coordinadora de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	F
18	Hernández Valencia Luis Gabriel	Coordinador de la Licenciatura en Gestión Cultural	M
19	Ramírez Anaya Luis Fernando	Coordinador de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	M
20	Salas Tafoya José Manuel	Coordinador de la Maestría en Valuación	M

Núm.	Nombre	Puesto	Sexo
21	Sánchez Guzmán Paulina	Coordinadora de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	F
22	Tinajero Díaz Gilberto	Coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	M
23	Ruíz Sánchez Rosana	Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	F
24	Sanabria Zepeda Jorge Carlos	Coordinador de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	M
25	Mena Hernández Ernesto	Coordinador de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	M
26	Chávez Blanco Blanca Estela	Coordinadora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	F
27	Aceves Velázquez Nancy Wendy	Coordinadora de la Licenciatura en Periodismo Digital	F
28	Ochoa Reynoso Rosa Marcela	Coordinadora del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	F
29	Delgado González María del Consuelo	Directora Administrativa	F
30	Ponce Chávez Martha Angélica	Coordinadora de Personal	F
31	Padilla Salazar María Gabriela	Coordinadora de Finanzas	F
32	Bolaños Rodríguez Edson José	Coordinadora de Control Escolar	M
33	Sanchez Avalos Javier	Coordinador de Servicios Generales	M
34	Franco Castanedo Carlos	Jefe de Unidad	M
35	González García Jonathan Alejandro	Jefe de Unidad	M
36	Ponce Chávez Beatriz Estela	Jefe de Unidad	F
37	Oliva Íñiguez Gladstone	Director de Tecnologías	M
38	González Álvarez Eduardo	Coordinador de Medios y Tecnología	M
39	Orozco Núñez José	Coordinador de Desarrollo Tecnológico	M
40	Sánchez Ramírez Carlos Alejandro	Coordinador de Producción	M
41	González García Alfredo	Coordinador de Soporte Técnico	M

Personal sindicalizado, 2017

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Agraz Margarita	Oficina de Rectoría	F
2	Alvarado Luna Ma. Concepción	Coordinación de Servicios Generales	F
3	Ávila Chávez Karla Fabiola	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	F
4	Cabrales Mosqueda Alejandro	Coordinación de Personal	M
5	Camacho Agraz Celia Claudia	Coordinación de Personal	F
6	Carranza Villegas Ma. Guadalupe	Coordinación de Servicios Generales	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
7	Castellanos Fernández Roberto Parménides	Coordinación de Soporte Técnico	M
8	Cortes Esparza José Hernán	Coordinación de Servicios Generales	M
9	Covarrubias Treviño Lourdes Ivette	Coordinación de Producción	F
10	De Ávila Huerta Lucía Beatriz	Coordinación de Evaluación	F
11	De León Ramos Cecilio	Dirección Administrativa	M
12	Díaz Avelar Maribel	Coordinación de Programas Educativos	F
13	Díaz Castellón José Manuel	Coordinación de Servicios Generales	M
14	Encarnación Vallejo Delia	Coordinación de Finanzas	F
15	Esquivias Cisneros M. Virginia	Coordinación de Servicios Generales	F
16	Fausto Lizaola Luis Enrique	Coordinación de Docencia	M
17	Fierros Dillon Anita	Coordinación de Servicios Generales	F
18	Flores Colima Jorge Alberto	Coordinación de Servicios Generales	M
19	Fuentes de la Peña Lorena	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	F
20	González Gutiérrez Octavio	Coordinación de Servicios Generales	M
21	Gutiérrez Pulido María Norma	Coordinación de Servicios Generales	F
22	Hernández Luévanos José Pedro	Coordinación de Servicios Generales	M
23	Hernández Santana Rosa Nitzey	Coordinación de Medios y Tecnología	F
24	Hernández Urbina Gerardo Javier	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	M
25	Jiménez Velasco Raquel	Coordinación de Servicios Generales	F
26	León Tavera Manuel Edhgardo	Coordinación de la Maestría en Valuación y de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	M
27	Lomelí Hernández Bernardo	Coordinación de Servicios Generales	M
28	López Banda Luis Oswaldo	Dirección Administrativa / Área jurídica	M
29	López Haro Enrique	Coordinación de Servicios Generales	M
30	López Haro Jaime	Coordinación de Servicios Generales	M
31	Loyola Hernández Jorge Humberto	Coordinación de Personal	M
32	Martínez Barrios Sandra Olivia	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, Coord. Prog. Educativos	F
33	Medina Quezada Saúl	Coordinación de Soporte Técnico	M
34	Mendoza Cerna José Antonio	Coordinación de Servicios Generales	M
35	Mercado Lozano Ivonne	Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología	F
36	Moreno Flores Miriam del Carmen	Coordinación de Planeación	F
37	Olivo Valencia Ileana Ivette	Coordinación de Control Escolar	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
38	Partida Navarro Jorge Airy	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	M
39	Peredo Gallardo Araceli Jacqueline	Unidad de Promoción	F
40	Pérez Ponce Nancy Fernanda	Rectoría / Centro de Atención Personalizada, lunes a viernes, Servicios Generales, sábado Casa Lerdo	F
41	Prieto Ruiz Fermín	Coordinación de Servicios Generales	M
42	Quintero Vázquez José Reyes	Coordinación de Servicios Generales	M
43	Quiñones Márquez Arturo	Coordinación de Control Escolar	M
44	Ramírez Alvarado Ismael	Coordinación de Personal	M
45	Robles de la Paz Sara Laura	Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	F
46	Rodríguez Sevilla Alicia Lizette	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
47	Romero Betancourt Irma	Coordinación de Programas Educativos	F
48	Rosas Reynoso Marina Elizabeth	Coordinación de Medios y Tecnología	F
49	Sánchez Guzmán Laura	Coordinación de Medios y Tecnología	F
50	Sánchez Ramos Héctor Manuel	Coordinación de Producción	M
51	Solano García Alma Guadalupe	Unidad de Promoción	F
52	Toscano Martínez Eduardo	Unidad de Promoción	M
53	Villalobos Martínez Héctor Eduardo	Coordinación de Soporte Técnico	F
54	Vacante por renuncia (en trámite de ocupación)	Ramírez Ramírez Paulina	F
55	Vacante por licencia (en trámite de ocupación)	Rangel Madrigal Itzel Yajaira	F

Personal administrativo de confianza, 2017

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Alvarado Flores Brenda Maribel	Unidad de Comunicación y Difusión	F
2	Bonilla Valdovinos Rosalinda	Dirección Administrativa / Área jurídica	F
3	Cárdenas López Alondra Marisol	Coordinación de Control Escolar	F
4	De León Ramos Carolina	Coordinación de Servicios Generales	F
5	Encarnación Vallejo Luz Elena	Rectoría	F
6	Esparza Ruelas Mario Alejandro	Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	M
7	Fonseca Mora Mónica Marisela	Coordinación de personal	F
8	Beas Cerda Sandra Maricela	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
9	Haro Rubio María de Lourdes	Coordinación de Finanzas	F
10	Hernández Gallardo Omar Alejandro	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	M

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
11	Juárez Ramos Karla Sofía	Dirección Administrativa	F
12	Lara Rodríguez María Dolores	Coordinación de Programas Educativos	F
13	Martínez Castillo Ileana	Coordinación de Diseño Educativo	F
14	Mendoza Álvarez Martín Caleb	Casa Universitaria	M
15	Mendoza Vázquez Demian	Casa Universitaria	M
16	Ochoa Zuno Álvaro Antonio	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	M
17	Pérez Alcalá María Candelaria	Coordinación de Control Escolar	F
18	Quintero Herrera Carlos	Coordinación de Servicios Generales	M
19	Rojo Díaz Gabriela	Unidad de Promoción	F
20	Sánchez Juárez Jesús Ángel	Coordinación de Soporte Técnico	M
21	Portillo Mijares Ana Gabriela	Asistente de la Oficina de ECESELI-UDUAL	F
22	Vázquez Pimentel Angélica	Asistente de la Oficina de ECOESAD	F
23	Velasco Contreras Edgar Everardo	Unidad de Promoción	M
24	Reyes González Rafael	Rectoría, Unidad de Promoción	M
25	Tejeda Martha Alicia	Dirección Académica	F
26	Jacobo Macias Diana Citlalli	Coordinación de Diseño Educativo	F
27	Lozano Fierros Carolina	Coordinación de Servicios Generales	F

Personal administrativo con contratos laborales, 2017

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Alatorre Oliva Elvia Karina	Unidad de Comunicación y Difusión	F
2	Anaya Ortega Claudia Guadalupe	Coordinación de Producción	F
3	Astorga Navarrete Bertha Esperanza	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	F
4	Cadena Méndez Francisco Javier	Coordinación de Recursos Informativos	M
5	Cadena Tejeda Martha Araceli	Coordinación de Control Escolar	F
6	Castañeda Aldana José Mariano Isaac	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	M
7	Castillo Delgado Andrea	Unidad de Promoción	F
8	Cayo Aceves Roberto	Coordinación de Servicios Generales	M
9	Cázares Ramos Jov	Coordinación de Diseño Educativo	M
10	Cruz Rocha Sergio Francisco	Coordinación de Finanzas	M
11	Dávalos Cárdenas Natali Cristina	Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	F
12	De la Mora González Bertha	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	F
13	De la Torre Martínez Mónica Mariana	Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
14	De León Ramos María Isabel	Coordinación de Servicios Generales	F
15	De León Ramos Rosendo	Coordinación de Servicios Generales	M
16	Flores Cortés Margarita	Coordinación de Personal	F
17	Flores Rodríguez Cinthia Tatiana	Unidad de Promoción	F
18	Gamboa Venegas María de Lourdes	Coordinación de Recursos Informativos	F
19	Gameros González Ricardo Edú	Coordinación de Soporte Técnico	M
20	González Arana Estephany	Unidad de Promoción	F
21	González Hernández Mario Alberto	Coordinación de Producción	M
22	González Tostado Eduardo	Unidad de Promoción	M
23	Gutiérrez Becerra Adriana	Dirección de Tecnologías	F
24	Gutiérrez Muñoz Diana Lizeth	Coordinación de Producción	F
25	Haro Rubio Alejandra Montserrat	Coordinación de Recursos Informativos	F
26	Íñiguez Delgado Brenda Lizette	Coordinación de Finanzas	F
27	Larios Montoya María de Lourdes	Coordinación de Servicios Generales	F
28	Laurean Nieves Ricardo	Coordinación de Servicios Generales	M
29	Lomelí Langerica María de los Ángeles	Coordinación de Recursos Informativos	F
30	López Ambriz Héctor	Coordinación de Servicios Generales	M
31	López de la Cruz Rosa Leticia	Coordinación de Control Escolar	F
32	López Muñoz Daniel	Unidad de Promoción	M
33	Loreto Fuentes Lorena Lizette	Unidad de Promoción	F
34	Lozano Martínez Ana Lilia	Coordinación de Servicios Generales	F
35	Macías Alvarado Pamela de Jesús	Coordinación de Finanzas	F
36	Mandujano Sandoval Socorro	Coordinación de Programas Educativos	F
37	Martínez Gómez Liliana Janette	Unidad de Comunicación y Difusión	F
38	Medrano Urzúa Andrés	Coordinación de Planeación	M
39	Méndez Buenrostro Carlos Alejandro	Dirección Administrativa, Casa Universitaria Tizapán	M
40	Méndez Buenrostro Lucía	Dirección Administrativa, Casa Universitaria Tizapán	F
41	Mendoza Cerna Ramón	Coordinación de Servicios Generales	M
42	Mendoza Hernández Sergio Alberto	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	M
43	Montoya Partida Esther Alicia	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
44	Moreno Navarro Eduardo Alejandro	Casa Universitaria	M
45	Muñoz Ledezma Betsabé Gabriela	Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	F
46	Naranjo Arzate Eréndira Criseida	Coordinación de Control Escolar	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
47	Núñez Quirarte Saemi	Coordinación de Servicios Generales	F
48	Orozco Ayala Diego Armando	Coordinación de Servicios Generales	M
49	Ortega Barajas Samuel	Coordinación de Recursos Informativos	M
50	Ortiz González Juan Pablo	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
51	Padilla Salazar Francisco Encarnación	Rectoría	M
52	Pedroza Hernández Luz del Carmen	Unidad de Promoción	F
53	Pegueros Meza Christopher Bernardo	Coordinación de Producción	M
54	Pérez Castillo Marco Antonio	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, Coord. Prog. Educativos	M
55	Pérez Torres Claudia Guadalupe	Coordinación de Finanzas	F
56	Plascencia Montelongo María de Jesús	Coordinación de Docencia	F
57	Ponce Chávez Luis Eduardo	Coordinación de Control Escolar	M
58	Preciado Agraz Itzel Maricela	Coordinación de Servicios Generales	F
59	Quiñones Ochoa Juan Pablo	Coordinación de Medios y Tecnología	M
60	Quiroz García Elisánder	Coordinación de Extensión y Vinculación, Cartera de Proyectos	F
61	Rangel Madrigal Itzel Yajaira	Dirección Académica	F
62	Reynaga Rodríguez Cinthya Magaly	Coordinación de Docencia	F
63	Ríos Rodríguez Vanessa Janeth	Coordinación de Medios y Tecnología	F
64	Rodríguez Alatorre Laura Patricia	Coordinación de Control Escolar	F
65	Rodríguez Rosales Leticia Isabel	Coordinación de Personal	F
66	Rodríguez Rosas Silvia Angélica	Coordinación de Servicios Generales	F
67	Rodríguez Velázquez Juan de Dios	Dirección Administrativa / Área Jurídica	M
68	Romero Álvarez Fidel Antonio	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	M
69	Rosales Famoso Yadira Michelle	Coordinación de Control Escolar	F
70	Ruiz Salazar César Adrián	Coordinación de Servicios Generales	M
71	Ruvalcaba Mendoza César Armando	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
72	Santana Hernández Fabiola del Rocío	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	F
73	Santos Chico Yesenia	Coordinación de Personal	F
74	Torres Arriaga María Guadalupe	Unidad de Promoción	F
75	Tostado López Lilia	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	F
76	Valladares Sánchez Fabiola del Carmen	Coordinación de Producción	F
77	Vallín Gallegos Cecilia	Coordinación de Evaluación	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
78	Vargas Díaz Cristian Jonathan	Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	M

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2017.

Anexo 87
Resultado del Programa para obtener definitividad

Núm.	Nombre	Puesto	Carga horaria	Adscripción
1	Ávila Chávez Karla Fabiola	Técnico Profesional C	40	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
2	Cabral Mosqueda Alejandro	Técnico Profesional C	40	Coordinación de Personal
3	De Ávila Huerta Lucía Beatriz	Técnico Administrativo E	40	Coordinación de Evaluación
4	Fierros Dillon Anita	Auxiliar Operativo D	48	Coordinación de Servicios Generales
5	León Tavera Manuel Edhardo	Técnico Administrativo E	40	Coordinación de la Maestría en Valuación y de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales
6	Medina Quezada Saúl	Técnico Profesional A	48	Coordinación de Soporte Técnico
7	Mercado Lozano Ivonne	Técnico Profesional C	40	Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología
8	Olivo Valencia Ileana Ivette	Técnico Profesional A	40	Coordinación Control Escolar
9	Rosas Reynoso Marina Elizabeth	Técnico Administrativo E	40	Coordinación de Medios y Tecnología
10	Romero Betancourt Irma	Técnico Profesional C	40	Coordinación de Programas Educativos
11	Sánchez Guzmán Laura	Técnico Profesional B	40	Coordinación de Medios y Tecnología
12	Fuentes de la Peña Lorena	Técnico Administrativo E	40	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
13	Mendoza Cerna José Antonio	Técnico Administrativo D	40	Coordinación de Servicios Generales
14	Peredo Gallardo Araceli Jacqueline	Técnico Administrativo C	40	Unidad de Promoción
15	Moreno Flores Miriam del Carmen	Técnico Especializado C	36	Coordinación de Planeación
16	Jiménez Velasco Raquel	Auxiliar Administrativo D	40	Coordinación de Servicios Generales
17	Rangel Madrigal Itzel Yajaira	Auxiliar Administrativo D	40	Dirección Académica
18	Rodríguez Sevilla Alicia Lizette	Auxiliar Administrativo D	36	Rectoría / Centro de Atención Personalizada

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2017.

Anexo 88

Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado

Pago de matrícula en posgrados externos							
Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto	Total
1	Celia Claudia Camacho Agraz	Maestría en Bioenergía y Desarrollo Humano	Universidad Antropológica de Guadalajara	Pago de colegiatura	enero a diciembre de 2017	\$32 025.00	\$32 025.00
Total							\$32 025.00
Pago de matrícula en posgrados UdeG							
Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto	Total
2	María Lourdes Gamboa Venegas*	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017 A	\$15 128.00	\$15 128.00
3	Betsabe Gabriela Muñoz Ledezma	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017 A y 2017 B	\$15 128.00	\$30 256.00
4	Gladstone Oliva Iñiguez	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	2017 A	\$25 489.00	\$25 489.00
5	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	2017 B	\$15 128.00	\$15 128.00
6	Manuel Edhgardo León Tavera	Maestría en Valuación	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017 A y 2017 B	\$15 128.00	\$30 256.00
7	María Candelaria Pérez Alcalá	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017 A y 2017 B	\$15 128.00	\$30 256.00
Total							\$146 513.00

Nota: *Actualmente cuenta con beca CONACYT para el pago de su matrícula

Pago de matrícula en licenciatura y bachillerato UdeG							
Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto	Total
8	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	Lic. en Tecnologías e Información	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$15 128.00	\$30 256.00
9	Ana Lilia Lozano Martínez	Lic. en Seguridad Ciudadana	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
10	Francisco Javier Cadena Méndez	Lic. en Bibliotecología	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	2017A	\$2 084.00	\$2 084.00
11	Ismael Ramírez Alvarado	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
12	José Antonio Mendoza Cerna	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
13	José Reyes Quintero Vázquez	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
14	Laura Patricia Rodríguez Alatorre	Lic. en Seguridad Ciudadana	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	2017A	\$2 084.00	\$2 084.00
15	Lilia Tostado López	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
16	Luis Eduardo Ponce Chávez	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
17	María de Lourdes Larios Montoya	Lic. en Desarrollo Educativo	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
18	María Verónica Mandujano Sandoval	Lic. en Desarrollo Educativo	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
19	Sandra Maricela Beas Cerda	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
20	Yadira Michelle Rosales Famoso	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
21	Samuel Ortega Barajas	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	UDG - SUV	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2017A y 2017B	\$2 084.00	\$4 168.00
Total							\$80 272.00

Pago de curso de selección							
Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto	Total
22	José Omar Hipólito Velasco	Licenciatura en Gestión Cultural	UDG - SUV	Condonación de curso de selección	Ciclo 2017A	\$1 588.00	\$1 588.00
23	María de Lourdes Larios Montoya	Licenciatura en Desarrollo Educativo	UDG - SUV	Condonación de curso de selección	Ciclo 2017A	\$1 588.00	\$1 588.00
24	Itzel Maricela Preciado Agraz	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación de curso de selección	Ciclo 2017A	\$2 401.00	\$2 401.00
25	Laura Patricia Rodríguez Alatorre	Licenciatura en Desarrollo Educativo	UDG - SUV	Condonación de curso de selección	Ciclo 2017B	\$1 588.00	\$1 588.00
26	José Manuel Díaz Castillón	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	UDG - SUV	Condonación de curso de selección	Ciclo 2017B	\$2 401.00	\$2 401.00
27	Rosa Leticia López de la Cruz	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	UDG - SUV	Condonación del curso de selección	Ciclo 2017B	\$4 053.00	\$4 053.00
28	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	UDG - SUV	Condonación del curso de selección	Ciclo 2017B	\$4 053.00	\$4 053.00
Total							\$17 672.00

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 89

Apoyos económicos al personal para educación continua

Personal administrativo

Cursos o diplomados en la Unidad de Promoción del SUV

Cursos o diplomados en la Unidad de Promoción				
Núm.	Nombre	Curso/diplomado	Becado por	Total
1	Francisco Javier Cadena Méndez	Seminario de Titulación de la Licenciatura de Bibliotecología	SUTUDG	\$6 000.00
2	Luz del Carmen Pedroza Hernández	Diplomado en Diseño y operación de cursos en línea	CGRH	\$9 000.00
Total				\$15 000.00

XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Asistencia al XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total
1	Alicia Zúñiga Llamas	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
2	Alondra Marisol Cárdenas López	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$4 500.00
3	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
4	Ana Irene Ramírez González	Evaluación	SUV	\$1 500.00
5	Angelina Vallín Gallegos	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
6	Beatriz Estela Ponce Chávez	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$4 500.00
7	Blanca Estela Chávez Blanco	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
8	Brenda Maribel Alvarado Flores	Marketing digital para el posicionamiento de la educación en línea	SUV	\$4 500.00
9	Celia Nidia Rodríguez González	Emprendimiento cultural y creativo	SUV	\$4 500.00
10	César Armando Ruvalcaba Mendoza	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
11	Cinthyá Magaly Reynaga Rodríguez	Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	SUV	\$1 500.00
12	Diana Citlalli Jacobo Macías	Narrativas transmedia en educación superior	SUV	\$1 500.00
13	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
14	Eduardo González Álvarez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
15	Eduardo Moreno Navarro	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
16	Ernesto Mena Hernández	Ciberseguridad. Impacto en la academia y a nivel mundial. Herramientas para protegerse	SUV	\$1 500.00
17	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
18	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
19	Ileana Ivette Olivo Valencia	Marketing digital para el posicionamiento de la educación en línea	SUV	\$1 500.00
20	Ileana Martínez Castillo	Narrativas transmedia en educación superior	SUV	\$1 500.00
21	Irma Romero Betancourt	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
22	Joel Cázares Ramos	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
23	Jonathan A. González García	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
24	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
25	José Alfredo Flores Grimaldo	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$3 000.00
26	José Armando Eli Reynoso Mariscal	Evaluación	SUV	\$4 500.00

Asistencia al XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total
27	José Manuel Salas Tafoya	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
28	José Orozco Núñez	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
29	Juan Manuel Álvarez Becerra	Producción de video educativo	SUV	\$1 500.00
30	Juan Pablo Ortiz González	Emprendimiento cultural y creativo	SUV	\$4 000.00
31	Laura Sánchez Guzmán	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
32	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
33	Lorena Fuentes de la Peña	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
34	Luis Eduardo Ponce Chávez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
35	Luis Fernando Ramírez Anaya	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
36	Luis Gabriel Hernández Valencia	Emprendimiento cultural y creativo	SUV	\$3 500.00
37	Lumana Suárez Carrasco	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
38	Luz Elena Encarnación Vallejo	Producción de video educativo	SUV	\$4 500.00
39	Ma. Esther Avelar Álvarez	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$3 000.00
40	María Candelaria Pérez Alcalá	Marketing digital para el posicionamiento de la educación en línea	SUV	\$3 000.00
41	María de Jesús Plascencia Montelongo	Marketing digital para el posicionamiento de la educación en línea	SUV	\$1 250.00
42	María de Lourdes Gamboa Venegas	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
43	María del Carmen Coronado Gallardo	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
44	María del Consuelo Delgado González	Producción de video educativo	SUV	\$3 000.00
45	Maribel Díaz Avelar	Emprendimiento cultural y creativo	SUV	\$1 500.00
46	Mario Alejandro Esparza Ruelas	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
47	Martha Angélica Ponce Chávez	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
48	Martha Araceli Cadena Tejeda	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$1 500.00
49	Miriam del Carmen Moreno Flores	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
50	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
51	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
52	Nitzey Hernández Santana	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
53	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
54	Paulina Sánchez Guzmán	Narrativas transmedia en educación superior	SUV	\$1 500.00

Asistencia al XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total
55	Rosa Leticia López de la Cruz	Stop-Motion: animación cuadro por cuadro	SUV	\$1 250.00
56	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Evaluación	SUV	\$1 500.00
57	Rosalía Orozco Murillo	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
58	Rosana Ruiz Sánchez	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$3 000.00
59	Samuel Ortega Barajas	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
60	Sandra Olivia Martínez Barrios	Asistencia	SUTUDG	\$3 000.00
61	Sara Laura Robles de la Paz	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
62	Sergio Alberto Mendoza Hernández	Emprendimiento cultural y creativo	SUV	\$4 500.00
63	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	\$1 250.00
Total				\$84 750.00

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Personal académico

Cursos o diplomados en la Unidad de Promoción				
Núm.	Nombre	Curso/Diplomado	Becado por	Total
1	Elizabeth Valenzuela González	Oratoria	STAUDG	\$1 600.00
2	Rosa Leonor Ulloa Cázarez	Seis Sigma. Formación Black Belt	STAUDG	\$15 300.00
Total				\$16 900.00

Asistencia al XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total
1	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Herramientas innovadoras para el diseño de recursos educativos	SUV	\$3 000.00
2	Adriana Loreley Estrada de León	Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	SUV	\$3 000.00
3	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Narrativas transmedia en educación superior	SUV	\$1 500.00
4	Aimee Ramírez García	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
5	Alberto Hernández García	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
6	Alfonso Javier Álvarez Ibarra	Proyectos de matemáticas para educación a distancia	SUV	\$1 500.00

Asistencia al XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total
7	Alma Liset Villalobos Ávalos	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
8	Ana Rosa Aceves Soltero	Herramientas innovadoras para el diseño de recursos educativos	SUV	\$1 500.00
9	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	SUV	\$1 500.00
10	Araceli Martín Muñoz	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
11	Blanca Esmeralda Zuno Ibarra	Proyectos de matemáticas para educación a distancia	SUV	\$1 500.00
12	Brenda Merary Campos Pérez	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
13	Carlos Manuel Pacheco Cortés	Producción de video educativo	SUV	\$1,000.00
14	Claudia Camacho Real	Evaluación	SUV	\$1 500.00
15	Claudio Augusto Orea Cárdenas	Stop-Motion: animación cuadro por cuadro	SUV	\$1 500.00
16	Diana Paola Calleros Alatorre	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
17	Edith Inés Ruiz Aguirre	Narrativas transmedia en educación superior	SUV	\$1 500.00
18	Elba Patricia Alatorre Rojo	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
19	Elizabeth Valenzuela Gonzalez	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	\$1 500.00
20	Eva Luz Orozco Flores	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
21	Evangelina Medellín Rodríguez	Evaluación	SUV	\$1 500.00
22	Francisco Mendoza Barajas	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
23	Georgina del Rosario Flores Medina	Narrativas transmedia en educación superior	SUV	\$1 500.00
24	Gerardo Alberto Varela Navarro	Ciberseguridad. Impacto en la academia y a nivel mundial. Herramientas para protegerse	SUV	\$1 500.00
25	Guillermo Téllez Arana	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
26	Hilda Adriana Ayala Rubio	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$1 500.00
27	Inna Artemova	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
28	Irma de Jesús Miguel Garzón	Proyectos de matemáticas para educación a distancia	SUV	\$1 500.00
29	Iván Alejandro Brambila Pelayo	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	\$1 500.00
30	Iván Porras Zárate	Proyectos de matemáticas para educación a distancia	SUV	\$1 500.00
31	Jaime Edwald Larios Kennerknecht	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo

Asistencia al XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total
32	Jesús Antonio Zatarain de Losada	Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	SUV	\$1 500.00
33	Jorge de Jesús Flores Rojón	Ciberseguridad. Impacto en la academia y a nivel mundial. Herramientas para protegerse	SUV	\$1 500.00
34	José Antonio Amaro López	Proyectos de matemáticas para educación a distancia	SUV	\$1 500.00
35	José Luis Arias López	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
36	Karina Margarita Coteri Moreno	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$3 000.00
37	Laura Rebeca Mateos Morfín	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
38	Lidia Elena Mendoza López	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
39	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones	Ciberseguridad. Impacto en la academia y a nivel mundial. Herramientas para protegerse	SUV	\$1 500.00
40	Luis Rodolfo Monreal Acosta	Emprendimiento cultural y creativo	SUV	\$1 500.00
41	Luke Alexander Buttler	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
42	Ma. Inez González Navarro	Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	SUV	\$1 500.00
43	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Evaluación	SUV	\$1 500.00
44	Manuel Pío Rosales Almendra	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
45	Marco Antonio Pereida Alfaro	Ciberseguridad. Impacto en la academia y a nivel mundial. Herramientas para protegerse	SUV	\$1 500.00
46	María del Pilar Herrera Guevara	Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	SUV	\$1 500.00
47	María del Roble García Treviño	Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	SUV	\$3 000.00
48	María Elena Ramírez Alvarado	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
49	María Enriqueta López Salazar	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$3 500.00
50	María Félix García Quezada	Evaluación	SUV	\$1 500.00
51	María Gloria Ortiz Ortiz	Evaluación	SUV	\$1 500.00
52	María Guadalupe Nolasco Virgen	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$1 500.00
53	María Isabel Enciso Ávila	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$3 000.00
54	María Mirna Flores Briseño	Producción de video educativo	SUV	\$1 500.00
55	Marissa Michel Madera	Fabricación digital	SUV	\$1 500.00

Asistencia al XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia				
Núm.	Nombre	Asistencia/curso	Becado por	Total
56	Martha Georgina Ley Fuentes	Elaboración de proyectos para la gestión de recursos financieros	SUV	\$1 500.00
57	Mónica del Rocío Romero Gutiérrez	Diseño instruccional para cursos en línea	SUV	\$1 500.00
58	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Emprendimiento cultural y creativo	SUV	\$3 000.00
59	Nancy Maricela González Robles	Autoevaluación de la calidad de un programa educativo	SUV	\$3 000.00
60	Paola Mercado Lozano	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$1 500.00
61	Rafael Morales Gamboa	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
62	Rosa Elena Richart Varela	Evaluación	SUV	\$3 000.00
63	Rosa Leonor Ulloa Cázares	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
64	Rosa María Galindo González	Narrativas transmedia en educación superior	SUV	\$3 500.00
65	Rubí Estela Morales Salas	Google. Herramientas como apoyo a la academia	SUV	\$3 000.00
66	Ruth Medina Flores	Narrativas transmedia en educación superior	SUV	\$1 500.00
67	Ruth Medina Flores	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
68	Simón Carlos González Flores	Ciberseguridad. Impacto en la academia y a nivel mundial. Herramientas para protegerse	SUV	\$1 500.00
69	Teresa Margarita Rodríguez Jiménez	Ciberseguridad. Impacto en la academia y a nivel mundial. Herramientas para protegerse	SUV	\$1 500.00
70	Valentina Arreola Ochoa	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
71	Yolanda López Santana	Conferencia inaugural	SUV	Sin costo
Total				\$96 500.00

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 90
Capacitación al personal administrativo

Desglose de asistentes, por curso

Curso de interdependencia y productividad	
Núm.	Nombre
1	Alejandra Montserrat Haro Rubio
2	Alejandro Cabrales Mosqueda
3	Alicia Zúñiga Llamas
4	Alma Guadalupe Solano García
5	Alondra Marisol Cardenas López
6	Álvaro Antonio Ochoa Zuno
7	Ana Gabriela Portillo Mijares
8	Ana Lilia Lozano Martínez
9	Andrea Castillo Delgado
10	Andrés Medrano Urzúa
11	Anita Fierros Dillón
12	Beatriz Estela Ponce Chávez
13	Bertha Esperanza Astorga Navarrete
14	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma
15	Brenda Lizette Íñiguez Delgado
16	Brenda Maribel Alvarado Flores
17	Brenda Priscila Rodríguez Morales
18	Carlos Quintero Herrera
19	Carolina Lozano Fierros
20	Cecilia Vallín Gallegos
21	Celia Nidia Rodríguez González
22	César Adrián Ruiz Salazar
23	Cesar Armando Ruvalcaba Mendoza
24	Cinthia Tatiana Flores Rodríguez
25	Cinthy Magaly Reynaga Rodríguez
26	Claudia Guadalupe Anaya Ortega
27	Claudia Guadalupe Pérez Torres
28	Daniel López Muñoz
29	Delia Encarnación Vallejo
30	Demian Mendoza Vázquez
31	Diana Jacobo Macías

Curso de interdependencia y productividad	
Núm.	Nombre
32	Edgar Everardo Velasco Contreras
33	Eduardo Alejandro Moreno Navarro
34	Eduardo Toscano Martínez
35	Elisánder Quiroz García
36	Eréndira Criseida Naranjo Arzate
37	Estephany González Arana
38	Fabiola del Rocío Santana Hernández
39	Fabiola Valladares Sánchez
40	Fermín Prieto Ruiz
41	Fidel Antonio Romero Álvarez
42	Francisco Javier Cadena Méndez
43	Gabriela Rojo Díaz
44	Gerardo Hernández Urbina
45	Ileana Ivette Olivo Valencia
46	Ileana Martínez Castillo
47	Itzel Maricela Preciado Agraz
48	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
49	Ivonne Mercado Lozano
50	Jaime López Haro
51	Joelv Cázares Ramos
52	Jonathan González García
53	José Alfredo Flores Grimaldo
54	José Antonio Mendoza Cerna
55	José Hernán Cortés Esparza
56	José Manuel Díaz Castillón
57	José Mariano Isaac Castañeda Aldana
58	José Pedro Hernández Luévanos
59	José Reyes Quintero Vázquez
60	Juan Carlos Esqueda Sanchez
61	Juan Pablo Ortiz González
62	Juan Pablo Quiñones Ochoa
63	Karla Fabiola Ávila Chavez
64	Laura Patricia Rodríguez Alatorre
65	Laura Sánchez Guzman

Curso de interdependencia y productividad	
Núm.	Nombre
66	Lilia Tostado López
67	Liliana Janett Martínez Gómez
68	Lorena Fuentes de la Peña
69	Lorena Lizette Loreto Fuentes
70	Lucía Beatriz de Ávila
71	Luis Eduardo Ponce Chávez
72	Luz del Carmen Pedroza Hernández
73	M. Virginia Esquivias Cisneros
74	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
75	Marco Antonio Pérez Castillo
76	María Candelaria Pérez Alcalá
77	María Concepción Alvarado Luna
78	María de Jesús Plascencia Montelongo
79	María de los Ángeles Lomelí Langarica
80	María de Lourdes Gamboa Venegas
81	María de Lourdes Haro Rubio
82	María de Lourdes Larios Montoya
83	María Dolores Lara Rodríguez
84	María Guadalupe Carranza Villegas
85	María Guadalupe Nolasco Virgen
86	María Guadalupe Torres Arriaga
87	María Norma Gutiérrez Pulido
88	Maribel Díaz Avelar
89	Marisol Zepeda Peña
90	Martha Araceli Cadena Tejeda
91	Martín Caleb Mendoza Álvarez
92	Nancy Wendy Aceves Velázquez
93	Natali Cristina Dávalos Cárdenas
94	Octavio González Gutiérrez
95	Omar Alejandro Hernández Gallardo
96	Pamela de Jesús Macías Alvarado
97	Patricia Guadalupe Camacho Cortez
98	Ramón Mendoza Cerna
99	Raquel Jiménez Velasco

Curso de interdependencia y productividad	
Núm.	Nombre
100	Rigoberto Franco Vizcarra
101	Roberto Cayo Aceves
102	Rosa Leticia López de la Cruz
103	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
104	Rosa Nitzey Hernández Santana
105	Saemi Núñez Quirarte
106	Samuel Ortega Barajas
107	Sara Laura Robles de la Paz
108	Sergio Alberto Mendoza Hernández
109	Sergio Francisco Cruz Rocha
110	Silvia Angélica Rodríguez Rosas
111	Socorro Mandujano Sandoval
112	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez
113	Yadira Michelle Rosales Famoso

Gamificación como herramienta de aprendizaje y realidad virtual	
Núm.	Nombre
1	Aceves Velázquez Nancy Wendy
2	Álvarez Becerra Juan Manuel
3	Andrade López Abraham
4	Bolaños Rodríguez Edson José
5	Castellanos Castellanos Ana Rosa
6	Chavez Blanco Blanca Estela
7	Coronado Gallardo María del Carmen
8	De León Cerda Diana Dolores Janitzio
9	Delgado González María del Consuelo
10	Espinosa de la Rosa Graciela Eugenia
11	Flores Grimaldo José Alfredo
12	González Álvarez Eduardo
13	González García Alfredo
14	Hernández Valencia Luis Gabriel
15	Mena Hernández Ernesto
16	Navarro Navarro Fernando Guillermo

Gamificación como herramienta de aprendizaje y realidad virtual	
Núm.	Nombre
17	Ochoa Reynoso Rosa Marcela
18	Oliva Íñiguez Gladstone
19	Orozco Murillo Rosalía
20	Orozco Núñez José
21	Padilla Salazar María Gabriela
22	Ponce Chávez Martha Angélica
23	Ramírez Anaya Luis Fernando
24	Ruiz Sánchez Rosana
25	Salas Tafoya José Manuel
26	Sanabria Zepeda Jorge Carlos
27	Sánchez Guzmán Paulina
28	Sánchez Ramírez Carlos Alejandro
29	Tinajero Díaz Gilberto
30	Topete González Laura
31	Valenzuela Gómez María del Carmen
32	Vallín Gallegos Angelina
33	Varela Navarro Gerardo Alberto
34	Zúñiga Llamas Alicia
35	Dra. María Esther Avelar Álvarez
36	Ramírez Ramírez Paulina
37	Encarnación Vallejo Luz Elena
38	Sánchez Ávalos Javier

Curso de CCNA Básico Módulo 1	
Núm.	Nombre
1	Yozua López Guerrero
2	Saúl Medina Quezada
3	Roberto Parménides Castellanos Fernández
4	Jesús Ángel Sánchez Juárez
5	Héctor Eduardo Villalobos Martínez

Curso de CCNA Especializado en WiFi	
Núm.	Nombre
1	Jesús Ángel Sánchez Juárez

Curso de JAVA Básico	
Núm.	Nombre
1	Ricardo Edu Gameros González

Curso ITIL OSA	
Núm.	Nombre
1	Alfredo González García

Curso de ccna Básico Módulo 2	
Núm.	Nombre
1	Yozua López Guerrero
2	Saúl Medina Quezada
3	Roberto Parmenides Castellanos Fernández
4	Jesús Ángel Sánchez Juárez
5	Héctor Eduardo Villalobos Martínez

Curso de java Programer	
Núm.	Nombre
1	Ricardo Edu Gameros González

Happiness	
Núm.	Nombre
1	Alatorre Oliva Elvia Karina
2	Alvarado Flores Brenda Maribel
3	Alvarado Luna Ma. Concepción
4	Cabral Mosqueda Alejandro
5	Cadena Méndez Francisco Javier
6	Cadena Tejeda Martha Araceli
7	Camacho Agraz Celia Claudia
8	Cárdenas López Alondra Marisol
9	Cayo Aceves Roberto
10	Cazares Ramos Jov
11	Cortes Esparza José Hernán
12	Cruz Rocha Sergio Francisco
13	Dávalos Cárdenas Natali Cristina

Happiness	
Núm.	Nombre
14	De la Mora González Bertha
15	De la Torre Martínez Mónica Mariana
16	De León Ramos Carolina
17	De León Ramos Cecilio
18	De León Ramos María Isabel
19	Díaz Castellón José Manuel
20	Encarnación Vallejo Delia
21	Esparza Ruelas Mario Alejandro
22	Esquivias Cisneros Ma. Virginia
23	Fausto Lizaola Luis Enrique
24	Fierros Dillón Anita
25	Flores Colima Jorge Alberto
26	Flores Cortés Margarita
27	Flores Rodríguez Cinthia Tatiana
28	Fonseca Mora Mónica Marisela
29	González Arana Estephany
30	González Gutiérrez Octavio
31	Gutiérrez Becerra Adriana
32	Gutiérrez Pulido María Norma
33	Haro Rubio Ma. de Lourdes
34	Hernández Santana Rosa Nitzey
35	Íñiguez Delgado Brenda Lizette
36	Jacobo Macías Diana Citlalli
37	Jiménez Velasco Raquel
38	Juárez Ramos Karla Sofia
39	Larios Montoya María de Lourdes
40	Lomeli Hernández Bernardo
41	Lomelí Langerica María de los Ángeles
42	López de la Cruz Rosa Leticia
43	López Muñoz Daniel
44	Loyola Hernández Jorge Humberto
45	Lozano Fierros Carolina
46	Lozano Martínez Ana Lilia
47	Macías Alvarado Pamela de Jesús

Happiness	
Núm.	Nombre
48	Martínez Barrios Sandra Olivia
49	Martínez Castillo Ileana
50	Martínez Gómez Liliana Janett
51	Medrano Urzúa Andrés
52	Mendez Buenrostro Lucia
53	Mendoza Álvarez Martín Caleb
54	Mendoza Cerna José Antonio
55	Mendoza Cerna Ramón
56	Mendoza Vázquez Demian
57	Montoya Partida Esther Alicia
58	Moreno Flores Miriam del Carmen
59	Muñoz Ledezma Betsabe Gabriela
60	Naranjo Arzate Eréndira Criseida
61	Nolasco Virgen María Guadalupe
62	Núñez Quirarte Saemi
63	Olivo Valencia Ileana Ivette
64	Orozco Ayala Diego Armando
65	Orozco Flores Eva Luz
66	Ortiz González Juan Pablo
67	Partida Navarro Jorge Airy
68	Pedroza Hernández Luz del Carmen
69	Peredo Gallardo Araceli Jacqueline
70	Pérez Alcalá María Candelaria
71	Pérez Torres Claudia Guadalupe
72	Plascencia Montelongo María de Jesús
73	Ponce Chávez Beatriz Estela
74	Ponce Chávez Luis Eduardo
75	Ponce Chávez Martha Angélica
76	Preciado Agraz Itzel Maricela
77	Quintero Herrera Carlos
78	Quintero Vázquez José Reyes
79	Quiñones Márquez Arturo
80	Quiñones Ochoa Juan Pablo
81	Ramírez Alvarado Ismael

Happiness	
Núm.	Nombre
82	Rangel Madrigal Itzel Yajaira
83	Reynaga Rodríguez Cinthya Magaly
84	Ríos Rodríguez Vanessa Janeth
85	Robles De la Paz Sara Laura
86	Rodríguez Alatorre Laura Patricia
87	Rodríguez Rosales Leticia Isabel
88	Rodríguez Rosas Silvia Angélica
89	Rodríguez Sevilla Alicia Lizette
90	Rojo Díaz Gabriela
91	Romero Álvarez Fidel Antonio
92	Romero Betancourt Irma
93	Rosales Famoso Yadira Michelle
94	Ruiz Salazar Cesar Adrián
95	Ruvalcaba Mendoza César Armando
96	Sánchez Guzmán Laura
97	Santana Hernández Fabiola del Rocío
98	Santos Chico Yesenia
99	Solano García Alma Guadalupe
100	Tostado López Lilia
101	Vargas Díaz Cristian Jonathan
102	Velasco Contreras Edgar Everardo

Básico de búsqueda y rescate	
Núm.	Nombre
1	Abraham Andrade López
2	Alejandro Cabrales Mosqueda
3	Ana Gabriela Portillo Mijares
4	Ana Lilia Lozano Martínez
5	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo
6	Araceli Martín Muñoz
7	Bernardo Lomelí Hernández
8	Cecilia Vallin Gallegos
9	Eduardo Alejandro Moreno Navarro
10	Eduardo Toscano Martínez

Básico de búsqueda y rescate	
Núm.	Nombre
11	Héctor Eduardo Villalobos Martínez
12	Jonathan Alejandro González García
13	Jorge Alberto Flores Colima
14	Jorge de Jesús Flores Rojón
15	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
16	Karla Sofía Juárez Ramos
17	Luis Eduardo Ponce Chávez
18	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
19	Manuel Edhgardo León Tavera
20	Octavio González Gutiérrez
21	Roberto Cayo Aceves
22	Saemi Núñez Quirarte
23	Saúl Medina Quezada
24	Sergio Francisco Cruz Rocha

Básico de primeros auxilios	
Núm.	Nombre
1	Abraham Andrade López
2	Ana Lilia Lozano Martínez
3	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo
4	Araceli Martín Muñoz
5	Bernardo Lomelí Hernández
6	César Adrián Ruiz Salazar
7	Eduardo Toscano Martínez
8	Joev Cázares Ramos
9	Jorge Alberto Flores Colima
10	Jorge de Jesús Flores Rojón
11	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
12	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
13	Saemi Núñez Quirarte
14	Sergio Francisco Cruz Rocha
15	Silvia Angélica Rodríguez Rosas
16	Yozua López Guerrero

Evacuación de inmuebles y conformación de brigadas	
Núm.	Nombre
1	Abraham Andrade López
2	Alejandro Cabrales Mosqueda
3	Ana Gabriela Portillo Mijares
4	Ana Lilia Lozano Martínez
5	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo
6	Cecilia Vallín Gallegos
7	César Adrián Ruíz Salazar
8	Eduardo Alejandro Moreno Navarro
9	Eduardo Toscano Martínez
10	Joev Cázares Ramos
11	Jonathan Alejandro González García
12	Jorge Alberto Flores Colima
13	Jorge de Jesús Flores Rojón
14	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
15	Karla Sofía Juárez Ramos
16	Luis Eduardo Ponce Chávez
17	Manuel Edhgardo León Tavera
18	Octavio González Gutiérrez
19	Saemi Núñez Quirarte
20	Saúl Medina Quezada
21	Sergio Francisco Cruz Rocha
22	Yozua López Guerrero

Básico de control y combate de incendios	
Núm.	Nombre
1	Abraham Andrade López
2	Alejandro Cabrales Mosqueda
3	Ana Gabriela Portillo Mijares
4	Ana Lilia Lozano Martínez
5	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo
6	Araceli Martín Muñoz
7	Bernardo Lomelí Hernández
8	Cecilia Vallín Gallegos
9	César Adrián Ruíz Salazar
10	Joev Cázares Ramos
11	Jonathan Alejandro González García
12	Jorge Alberto Flores Colima
13	Jorge de Jesús Flores Rojón
14	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
15	Karla Sofía Juárez Ramos
16	Luis Eduardo Ponce Chávez
17	Manuel Edhgardo León Tavera
18	Octavio González Gutiérrez
19	Saemi Núñez Quirarte
20	Saúl Medina Quezada
21	Sergio Francisco Cruz Rocha
22	Silvia Angélica Rodríguez Rosas
23	Yozua López Guerrero

Anexo 91
Actividades de mantenimiento

Actividades Permanentes	
Sede	Descripción
La Paz	Revisión constante de equipos de aires acondicionados
	Limpieza de instalaciones en las diversas sedes
	Poda de árboles en casa La Paz
	Reparación constante de chapas, puertas, etcétera
	Reparación y sustitución constante de lámparas
	Recolección interna de basura en las distintas sedes
	Reparación de fugas hidráulicas y sanitarias de los muebles sanitarios
	Desazolve de rejillas y tuberías pluviales así como de sanitarias
	Pintura de portón metálico en estacionamiento
	Pintura de escalera metálica en Instituto
	Pintura de estructura en rampas de minusválidos para subir al pasillo de aulas imaginaria
	Pintura de rejillas pluviales en estacionamiento
	Pintura de señalización en pisos con amarillo tráfico
	Rehabilitación de enjarres, cáscaras etc. en muros y pintura
	Pintura en muros de exterior hacia el estacionamiento
	Lavado de tinacos en azoteas
	Lavado con máquina pulidora de pisos en mosaicos tipo Guadalajara en estacionamiento de visitantes, así como las banquetas perimetrales
Lerdo de Tejada	Pintura de muros en interiores de planta baja, (área de Mtra. Laura Topete, salas de juntas e ingreso)
	Pintura de muros exteriores hacia el jardín (retocar)
	Acomodo de cables en instalaciones eléctricas
	Mantenimiento de baños (cambio de mangueras)
Enrique Díaz de León	Se ha terminado con el traslado de diverso mobiliario (mesas, escritorios, archiveros, libreros, sillas, etcétera) a otra dependencia de la Universidad, con lo cual se han ordenado y limpiado las bodegas de almacenaje
	Acomodo de mobiliario nuevo resguardado y asignado a las nuevas instalaciones del Edificio Garibaldi
	Se ha limpiado y ordenado el almacén aprovechando el inventario realizado en conjunto con la Contraloría y donde la revisión se ha concluido sin observaciones
	Se rehabilitaron parte de las instalaciones hidráulicas debido a una fuga importante de agua en la tubería galvanizada ya muy deteriorada y por su antigüedad

Actividades extraordinarias	
Sede	Descripción
La Paz, Lerdo de Tejada y Enrique Díaz de León	Instalación de sensores humo en las diversas oficinas de las sedes
	Mantenimiento de aires acondicionados
	Sustitución de lámparas incandescentes por lámparas led
	Reparación de lámparas de poste tipo arbotantes en casa La Paz
	Reparación de instalación eléctrica en cochera de Casa Lerdo de Tejada
	Pintura en muros exteriores y herrería en casa La Paz e interiores en casa Lerdo de Tejada
	Reparación de fuga hidráulica en casa protocolo
	Se realizó un servicio de fumigación para las sedes de Casa La Paz y Enrique Díaz de León en el mes de febrero del presente año

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 92 Conformación de brigadas

Núm.	Brigadista	Brigada	Ubicación
1	Araceli Martín Muñoz	Búsqueda y rescate	Casa La Paz
2	César Adrián Ruíz Salazar	Búsqueda y rescate	Casa la Paz
3	Jorge Alberto Flores Colima	Búsqueda y rescate	Casa la Paz
4	Eduardo Alejandro Moreno Navarro	Búsqueda y rescate	Lerdo de Tejada
5	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo	Búsqueda y rescate	Lerdo de Tejada
6	Sergio Francisco Cruz Rocha	Búsqueda y rescate	Enrique Díaz de León
7	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Búsqueda y rescate	Enrique Díaz de León
8	Saemi Núñez Quirarte	Búsqueda y rescate	Enrique Díaz de León
9	Abraham Andrade López	Combate a incendios	Casa la Paz
10	Joev Cázares Ramos	Combate a incendios	Casa la Paz
11	Roberto Cayo Aceves	Combate a incendios	Casa la Paz
12	Cecilia Vallin Gallegos	Combate a incendios	Lerdo de Tejada
13	Jonathan Alejandro González García	Combate a incendios	Lerdo de Tejada
14	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Combate a incendios	Enrique Díaz de León
15	Luis Eduardo Ponce Chávez	Combate a incendios	Enrique Díaz de León
16	Octavio González Gutiérrez	Combate a incendios	Enrique Díaz de León
17	Silvia Angélica Rodríguez Rosas	Combate a incendios	Enrique Díaz de León
18	Jorge de Jesús Flores Rojon	Evacuación	Casa la Paz
19	Saúl Medina Quezada	Evacuación	Casa la Paz
20	Yozua López Guerrero	Evacuación	Casa la Paz
21	Ana Gabriela Portillo Mijares	Evacuación	Lerdo de Tejada

Núm.	Brigadista	Brigada	Ubicación
22	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Evacuación	Lerdo de Tejada
23	Ana Lilia Lozano Martínez	Evacuación	Enrique Díaz de León
24	Beatriz Estela Ponce Chavez	Evacuación	Enrique Díaz de León
25	Karla Sofía Juárez Ramos	Evacuación	Enrique Díaz de León
26	Luis Fernando Ramírez Anaya	Primeros Auxilios	Casa la Paz
27	Manuel Edhgardo León Tavera	Primeros Auxilios	Casa la Paz
28	Eduardo Toscano Martínez	Primeros Auxilios	Lerdo de Tejada
29	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Primeros Auxilios	Lerdo de Tejada
30	Alejandro Cabrales Mosqueda	Primeros Auxilios	Enrique Díaz de León
31	Bernardo Lomelí Hernández	Primeros Auxilios	Enrique Díaz de León

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 93 Recursos no ejercidos, 2017

Los recursos no ejercidos, ascienden a la cantidad de \$15 627 042.46
que corresponde a los siguientes recursos y montos:

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer	Recurso por ejercer
Subsidio Ordinario Federal	Gasto programable	\$635 846.66	\$0.00
Subsidio Ordinario Estatal	Gasto programable	\$448.77	-
PRODEP	PRODEP	\$183 603.28	-
PRODEP	PRODEP	-	\$589 403.24
Fondo institucional del CONACYT Revista Apertura	CONACYT	\$580.98	\$0.00
Programa de adquisición de material bibliográfico (acervo) y equipamiento de biblioteca	Adquisición material bibliográfico (acervo) equipamiento para bibliotecas	\$1 700.61	-
Programa de Apoyo a la Mejora de las Condiciones de Producción de los miembros del SNI y SNCA (PROSNI) 2017 SUV	PROSNI	\$2 312.37	-
Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP)	PROINPEP	\$.82	-
Programas de Formación Docente	PROFACAD	\$126 420.92	-
Programa Integral de Difusión Científica	Revistas Apertura, Paakat y Córima	\$2 499.53	-
Programa para el Desarrollo de la Industria de Software (PROSOFT) Ejercicios anteriores	PROSOFT	\$179 241.78	-

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer	Recurso por ejercer
Programa de Actualización Tecnológica de la Red Universitaria	PATRU	\$2 400.56	-
Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria Ejercicios anteriores (FIFRU)	FIFRU	\$3 062.30	-
Ingresos Autogenerados	Gasto programable	\$0.00	\$12 652 857.74
PFCE	PFCE	\$0.00	\$845 201.20
JALTEC (proyectos específicos)	JALTEC (proyectos específicos)	\$0.00	\$127 622.08
PADES	PADES	\$0.00	\$80 000.00
ECOESAD	ECOESAD	\$0.00	\$48 077.03
Emergencia de la gestión cultural como campo académico disciplinar en México	CONACYT	\$0.00	\$135 744.32
FADOEES 2013	FADOEES 2013	-	\$10 018.27
Subtotal		\$1 138 118.58	\$14 488 923.88
Total		\$15 627 042.46	

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2018.

Anexo 94

Desglose de la aplicación de los recursos, 2017

Desglose de servicios personales (plantilla)

Categoría	Monto	Porcentaje
Personal Académico	\$95 535 642.00	74.59
Personal Administrativo	\$15 338 133.00	11.97
Directivo	\$17 217 752.00	13.44
Total	\$128 091 527.00	100

Desglose de los contratos laborales temporales

Categoría	Monto	Porcentaje
Personal Administrativo	\$15 629 653.44	100
Total	\$15 629 653.44	

Desglose de los contratos civiles asimilables y honorarios puros

Objetivo	Monto	Porcentaje
Personal académico (asesores de los PE,CRN)	\$6 421 897.53	36.22
Personal académico (asesores CASA Universitaria)	\$268 138.35	1.52

Objetivo	Monto	Porcentaje
Actividades culturales	\$10 350.00	0
Apoyo a funciones administrativas y académicas	\$1 239 431.36	7
Diseño y diagramación de informe de actividades 2016	\$35 380.00	0
Consultoría de proyectos educativos y capacitación para elaboración de recursos multimedia	\$220 749.96	1.25
Curso de selección asesores (pregrado y posgrado)	\$1 524 824.09	9
Diagnóstico de proyecto estudiantes y seguimiento del proceso de titulación (posgrado)	\$60 000.00	0
Cursos de capacitación SEP (asesores)	\$3 398 846.19	19.17
Cursos de capacitación SEPAF (asesores)	\$39 124.10	0
Cursos y talleres para periodistas (CFPD)	\$237 920.00	1.34
Cursos y talleres de PE	\$164 815.03	1
Diseño y rediseño de PE y Educación continua	\$999 422.01	6
Educación continua (impartición y monitoreo de cursos y diplomados)	\$2 334 936.87	13.18
Evaluación de contenidos por LGAC de las materias de la MGAHV	\$30 000.00	0
Formación y capacitación académica (PROFACAD, CAVILA, programa interno)	\$232 600.0	1.32
Revistas <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i>	\$456 439.46	3
Análisis de competencias del BGAI	\$59 999.98	0
Total	\$17 734 874.93	100

Desglose de los gastos de operación

Concepto	Monto	Porcentaje
Fortalecimiento a la infraestructura tecnológica		
Infraestructura tecnológica y comunicaciones	\$7 655 357.96	93.35
Propiedad informática (software, licencias)	\$174 280.05	2.12
Rediseño tecnológico (del Centro de Idiomas)	\$371 200.00	3.44
Subtotal	\$8 200 838.01	100
Investigación		
Estudio de investigación de INADEM	\$1 130 000.00	26.60
Viáticos académicos proyectos de investigación	\$1 187 102.27	27.96
Becarios proyectos de investigación	\$723 868.68	17.04
Evaluación de la metodología para la gestión integral del FabLab (proyecto PROSOFT)	\$1 206 400.00	28.40
Subtotal	\$4 247 370.95	100
Capacitación		
Capacitación Stanford FabLab (proyecto PROSOFT)	\$555 525.02	51.98

Concepto	Monto	Porcentaje
Talleres de capacitación	\$513 172.67	48.02
Subtotal	\$1 068 697.69	100
Docencia		
Estudios de viabilidad de los programas educativos	\$224 903.00	100
Subtotal	\$224 903.00	100
Gestión		
Bibliografía	\$1 998 299.39	16.70
Viáticos funciones académicas y administrativas	\$1 720 581.56	14.39
Actividades culturales y deportivas	\$1 527 839.85	12.78
Materiales y útiles de administración	\$ 1 252 503.49	10.48
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	\$1 133 771.83	9.49
Otros conceptos del gasto de operación	\$1 055 036.95	8.82
Inversión en la nueva sede de Lerdo de Tejada	\$901 876.60	7.55
Servicios de arrendamiento diversos, personas morales: audio y video, transporte, licenciamiento conmutador, etcétera	\$882 402.47	7.39
Mobiliario, equipo educacional y recreativo	\$445 240.82	3.72
Vehículos y equipo de transporte	\$286 710.00	2.41
Inversión para la implementación del Programa Interno de Protección Civil	\$247 889.63	2.07
Impresión de libros y materiales	\$242 079.00	2.02
Apoyo a las revistas <i>Apertura</i> , <i>Córima</i> y <i>Paakat</i>	\$199 419.76	1.73
Viáticos programa CASA Universitaria	\$55 546.04	0.45
Suscripciones ICDE y RECLA	\$15 231.84	0
Subtotal	\$11 964 429.23	100
Total	\$25 706 238.88	100

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2018.

Anexo 95

Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del SUV

Comisión de Educación					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
1	1	06/01/2017	Aprobación de artículo 34 para 381 alumnos y aprobación de artículo 35 a 11 alumnos en el ciclo 2017 A	Varios	Varios alumnos
2	3	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Valuación	Manuel Edhgardo León Tavera

Comisión de Educación					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
3	4	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Carlos Roberto García Godoy
4	5	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Valuación	Ángel Pacheco Cortes
5	6	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Periodismo Digital	Verónica Ávalos López
6	7	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Yuri Villareal Mondragón
7	8	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Luis Eduardo Ávila Neri
8	9	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Jorge Antonio Dueñas Lozano
9	10	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Israel Montiel Lamas
10	11	06/01/2017	Dispensa de promedio para ingreso	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Nanci Fabiola Peral de Loera
11	13	08/02/2017	Autorización de artículo 34 a 48 alumnos y autorización de artículo 35 a 2 alumnos en el ciclo 2017 A	Varios	Varios alumnos
12	68	26/06/2017	Autorización de artículo 34 a 489 alumnos y autorización de artículo 35 a 4 alumnos en el ciclo 2017 B	Varios	Varios alumnos
13	71	18/07/2017	Dispensa de promedio a varios alumnos para ingresar a posgrado	Varios	Varios alumnos
14	72	15/07/2017	Aprobación de propuesta para coordinador de carrera	Gestión Cultural	No aplica
15	76	01/09/2017	Aprobación de propuesta para coordinador de carrera	Tecnologías e Información	No aplica

Comisión de Condonaciones y Becas					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
1	12	10/02/2017	Cancelación y aprobación de beneficiario Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, por no conservar el promedio de 90	Varios	Varios alumnos
2	14	10/02/2017	Condonación de pago a personal académico por entrega tardía de libros a la Unidad de Biblioteca del SUV	No aplica	No aplica
3	15	10/02/2017	Condonación de pago en inscripción y matrícula en cursos y diplomados de educación continua del SUV	No aplica	No aplica
4	16	10/02/2017	Beca a personal administrativo para continuar estudios de Maestría	No aplica	No aplica
5	17	10/02/2017	Condonación a alumnos activos en diversos programas de estudio	Varios	Varios alumnos
6	19	17/03/2017	Condonación aspirantes alumnos pregrados en el ciclo 2017 A	Varios	Varios alumnos
7	21	27/03/2017	Cancelación de estímulos a estudiantes Convocatoria 2017 - 2018	Varios	Varios alumnos
8	69	26/06/2017	Condonación de matrícula	Varios	Varios alumnos
9	70	26/06/2017	Condonación curso de selección de maestría	Varios	Varios alumnos
10	73	01/09/2017	Cancelación del beneficio de estímulos económicos dentro del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes 2017-2018	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Varios alumnos
11	74	01/09/2017	Cancelación del beneficio de estímulos económicos dentro del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes 2017-2018	Varios	Varios alumnos
12	75	05/09/2017	Condonación de matrícula alumnos	Varios	Varios alumnos
13	82	11/10/2017	Condonación extemporánea de matrícula para alumnos de posgrado 2017A	Varios	Varios alumnos
14	83	11/10/2017	Condonación curso de selección de aspirantes ciclo 2018 A	Varios	Varios alumnos
15	85	03/11/2017	Condonación complementaria al dictamen número 75	Varios	Varios alumnos
16	86	03/11/2017	Condonación de orden de pago de curso de selección	Varios	Varios alumnos

Comisión de Condonaciones y Becas					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
17	98	21/11/2017	Beca a personal administrativo para continuar estudios de maestría	No aplica	No aplica
18	99	06/12/2017	Preliminar Becarios "Deportistas y Becados en Deporte de Alto Rendimiento"	Varios	Varios alumnos
19	100	13/12/2017	Preliminar Estímulos Estudiantes Sobresalientes	Varios	Varios alumnos

Comisión de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	88	09/11/2017	Rediseño Licenciatura Administración de las Organizaciones
2	89	09/11/2017	Rediseño Maestría en Periodismo Digital y supresión de plan anterior
3	90	09/11/2017	Se suprime la Maestría en Gestión de Servicios en Ambientes Virtuales y se abre Maestría en Gobierno Electrónico
4	91	09/11/2017	Creación de Licenciatura en Mercadotecnia Digital
5	92	09/11/2017	Rediseño de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
6	93	09/11/2017	Apertura del plan de estudios de Abogado en modalidad virtual
7	94	09/11/2017	Apertura de la Licenciatura en Contaduría Pública en modalidad virtual
8	95	09/11/2017	Apertura de la Licenciatura en Psicología
9	96	09/11/2017	Creación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
10	97	09/11/2017	Creación del Diplomado en Materia del Sistema Anticorrupción

Comisión de Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	18	13/02/2017	Modificación al presupuesto inicial del ejercicio 2017
2	77	11/09/2017	Aprobación de la construcción de un segundo nivel en sede La Paz
3	85-A	13/10/2017	Adjudicación de servicios para el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia
4	87	09/11/2017	Distribución del presupuesto para el año 2018

Comisión Electoral			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	84	11/10/2017	Aprobación del proceso electoral 2017 - 2018

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
1	2	06/01/2017	Acreditación de materias	Maestría en Periodismo Digital	Yahaira Guadalupe Padilla López
2	33	26/06/2017	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Romero Rodríguez Itzel Rubí
3	34	26/06/2017	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Amador Sales David Ramiro
4	35	26/06/2017	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Cardoso Cruz Carlos
5	36	26/06/2017	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Nava de Luna Acane Neftali
6	37	26/06/2017	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Ocegueda Sánchez José Heliodoro
7	38	26/06/2017	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Peña Serrano Natalia
8	39	26/06/2017	Equivalencia de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Ruiz Carrillo Pablo Emilio
9	40	26/06/2017	Acreditación de materias	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Silva Santana Vladimir
10	41	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	López Gómez Laura
11	42	26/06/2017	Equivalencia de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Ramírez Caballero Didier Jesús
12	43	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Gestión Cultural	Tavera Pérez Lilliane Annaid
13	44	26/06/2017	Equivalencia de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Espinosa Chávez Jonnathan
14	45	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Flores Diosdado Ruth Alejandra
15	46	26/06/2017	Equivalencia de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	González Chávez Miriam
16	47	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Hernández Flores Andrea
17	48	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Lio Ortiz Fabiola Isabel
18	49	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Muro Muro Hugo Alberto

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
19	50	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ortiz Flores Laura Isela
20	51	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Parada Aguilera Judith
21	52	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rico Rey Ignacio
22	53	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rodríguez Martínez Carlos
23	54	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Caicedo Daza Danny Alexander
24	55	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	García Traperó Jesús Vianey
25	56	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Velázquez Roblada José Manuel
26	57	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Villarreal Reyes Abiud
27	58	26/06/2017	Equivalencia de materias	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Villaseñor Vargas Gabriela Tania
28	59	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Hernández Márquez Aurelio
29	60	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Escamilla Martínez Rosa Inés
30	61	26/06/2017	Equivalencia de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Hernández Victorino Héctor Manuel
31	62	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Ramírez Marmolejo Luis Gerardo
32	63	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Sánchez Juárez Jesús Ángel
33	64	26/06/2017	Acreditación de materias	Licenciatura en Tecnologías e Información	Valtierra Barajas Adán
34	65	26/06/2017	Acreditación de materias	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Luna Álvarez Sergio Oswaldo
35	66	26/06/2017	Acreditación de materias	Maestría en Valuación	Nacer Ramos Eduardo Michael
36	67	26/06/2017	Acreditación de materias	Maestría en Valuación	Valencia Gómez Jossie

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 96
Requerimientos de información pública

Núm.	Expediente	Solicitud
1	UTI/022/2017	Los criterios que aplicaron para determinar el número de espacios ofertados en las licenciaturas de ciencias sociales en 2012-2; 2013-2; 2014-2 y 2015-2
2	UTI/032/2017	Importe total de condonaciones por nivel educativo y por centro universitario, SEMS y sistema virtual, en el calendario 2016
3	UTI/062/2017	La inversión que realizó la Universidad de Guadalajara en pago de docentes y directivos para las distintas carreras ofrecidas en la modalidad UDG Virtual durante el calendario escolar 2016 B
4	UTI/063/2017	Porcentaje de egresados titulados, en relación a los alumnos que se registran en la Licenciatura de Administración de las Organizaciones, en el Sistema de Universidad Virtual
5	UTI/110/2017	Número total de alumnos que no concluyeron sus estudios por abandono o que fueron suspendidos de los años 2015 y 2016 con desglose por año y si abandonaron o fueron suspendidos. Principales motivos de deserción escolar en la Universidad
6	UTI/126/2017	Importe total de condonaciones a alumnos por nivel educativo otorgadas en los calendarios 2016 A y 2016 B
7	UTI/130/2017	Funciones que desempeña Gilberto Tinajero Díaz
8	UTI/147/2017	Índice de titulación de los egresados de las licenciaturas que ofertan en el sistema virtual
9	UTI/155/2017	Denuncias o quejas de abuso o acoso sexual cometido por parte de personal docente o administrativo que haya recibido la universidad durante 2013, 2014, 2015, 2016 y lo que va de 2017, desglosada por año. Así como cuántos docentes y personal administrativo han sido cesados o sancionados por abuso o acoso sexual durante el citado período
10	UTI/168/2017	Listado con el nombre de los trabajadores que están adscritos en el Sistema de Universidad Virtual (SUV), así como el tipo de contrato y/o nombramiento que ostentan y las funciones y/o actividades que realizan
11	UTI/175/2017	Listado con el nombre de los trabajadores que están adscritos en el Sistema de Universidad Virtual (SUV) así como el tipo de contrato y/o nombramiento que ostentan y las funciones y/o actividades que realizan
12	UTI/195/2017	Solicito información correspondiente a la aplicación de los artículos 33, 34 y 35 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, desde la temporalidad más antigua hasta el mes de enero de 2017: 1) Número de personas que se encuentran bajo el supuesto de baja por la aplicación de dichos artículos, desglosar por tipo de sanción 2) Grados y centros educativos a los cuales pertenecían dichas personas al ser dados de baja por los artículos citados 3) Número de personas que han ingresado oficios para solicitar una nueva oportunidad, según lo estipula el artículo 34 del citado reglamento
13	UTI/175/2017	Bitácora o registro de acceso (por día) a la plataforma de UDG VIRTUAL del profesor/tutor/facilitador Robles Ramírez Ignacio en febrero y lo que va de marzo
14	UTI/205/2017	Bitácora o registro de acceso (por día) y duración a la plataforma de UDG VIRTUAL del profesor/tutor/facilitador Adrián Vargas González en febrero y lo que va de marzo
15	UTI/269/2017	Si existe un registro de casos de plagio académico en los proyectos de investigación de alumnos

Núm.	Expediente	Solicitud
16	UTI/394/2017	De la Licenciatura de Bibliotecología y Gestión del Conocimiento en la modalidad a distancia, solicita el número de alumnos que ingresaron y egresaron en las generaciones de 2009, 2010, 2011 y 2012. Esto para un trabajo de investigación de educación a distancia
17	UTI/456/2017	Cuántos casos de hostigamiento y/o acoso sexual han sido de parte de profesores de la Universidad hacia alumnas o alumnos de los centros universitarios. Cuántos profesores han sido sancionados administrativamente por acreditarse el hostigamiento y/o acoso sexual. Cuántos casos de hostigamiento y/o acoso sexual entre alumnos se han denunciado, y cuántos han derivado en alguna sanción o expulsión de la Universidad
18	UTI/504/2017	Cuántos vehículos adquirió en 2016 y 2017. Desglose por mes y el valor de cada uno
19	UTI/554/2017	Relación de aspirantes aceptados como alumnos en el ciclo 2017 B en los posgrados del sistema UDG VIRTUAL
20	UTI/642/2017	Método de selección para asesores en sistema UDG VIRTUAL. Así como currículum de la Mtra. Nitzey Hernández Santana, asesora en dicho sistema
21	UTI/644/2017	Nombres de alumnos aceptados en el ciclo 2017 B, de primer ingreso, para cursar la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el Sistema de Universidad Virtual
22	UTI/648/2017	Copia digital de las tesis aprobadas en el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos del SUV correspondientes a: María Obdulia González Fernández, Marco Antonio Martínez Márquez, Rafaela Blanca Silva López, María del Rocío Carranza Alcántar y Claudia Islas Torres
23	UTI/662/2017	Copia del contrato 1441 /2011 con Luis Manuel Nemer Álvarez por "Capacitación Diplomado Diseño y Operación Cursos en Línea" y copia de las facturas de pago
24	UTI/672/2017	Informe sobre los cursos en línea de posgrado que imparte la Universidad de Guadalajara, cuál es la certificación que otorgan al finalizar y si proporcionan algún tipo de beca o apoyo para cursar los mismos
25	UTI/673/2017	Informe las bases y/o nombres de los cursos en línea de posgrado que imparte la UDEG
26	UTI/717/2017	Dictamen de admitidos al Diplomado en Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares 2017 A, el cual es impartido por UDG VIRTUAL
27	UTI/754/2017	Número de denuncias o reportes por actos de hostigamiento y/o acoso sexual ocurridos en los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara y preparatorias del SEMS. Número de denuncias o reportes por actos de hostigamiento y/o acoso sexual que sucedieron de maestros a alumnos, personal administrativo a alumnos y alumnos a alumnos. Indicar en cada caso: fecha, instancia universitaria que recibió el reporte, centro universitario o preparatoria donde este ocurrió y tipo de consecuencia que generó el acto (conciliación, despido, cambio de centro académico, etcétera)
28	UTI/763/2017	Solicito las tesis que han presentado los titulados en la maestría en transparencia de UDG VIRTUAL. Si no es posible darme todas por el INFOMEX entonces las que se puedan
29	UTI/807/2017	Cuál es la cantidad en toneladas de basura que se recolectan mensualmente, por centro universitario metropolitano y regional, por cada preparatoria metropolitana y regional, así como la Administración General y la Administración General del SEMS
30	UTI/816/2017	Informe sobre las multas que se han emitido a vehículos oficiales de la UDEG, de 2014 a la fecha, detallando: fecha, monto, motivo y si se pagó o no

Núm.	Expediente	Solicitud
31	UTI/836/2017	Número total de personal académico y administrativo que colaboran en bibliotecas
32	UTI/863/2017	Cuántas denuncias por acoso y hostigamiento sexual se han registrado del 1 de enero de 2016 al 1 de octubre de 2017 de cada centro universitario de la UDEG y preparatorias. Y, el número de casos resueltos y en proceso
33	UTI/900/2017	Los ingresos monetarios que ha recibido la Universidad por la renta de espacios e instalaciones o auditorios para eventos privados, comerciales o de espectáculos desde el año 2005 a la fecha (2017)
34	UTI/963/2017	Cuánto eroga la UDEG en servicios de limpieza al mes, qué empresas contrata para esos servicios, en qué dependencias se presta el servicio y copia de los contratos celebrados
35	UTI/981/2017	Diplomados gratuitos para el público en general que habrá en UDEG en lo que resta del año y en 2018 y el link de cada uno
36	UTI/1005/2017	Relación de docentes sancionados por dependencia y sanción, por incumplir las condiciones de ingreso o permanencia aceptados en el Programa de estímulos docentes 2017-2018, a esta fecha. Vía o forma por los que la autoridad tuvo conocimiento de la irregularidad, en cada caso
37	UTI/1032/2017	Cuántos cartuchos de impresora láser y de tinta se han comprado por mes durante 2017 en dinero y en piezas. Los cartuchos son originales, genéricos o remanufacturados. En caso de consumir cartuchos originales, ¿qué hacen con los cartuchos vacíos?, ¿a quién se los venden y cuál es el mecanismo para participar en esta compra?

**Requerimiento para el ejercicio de derechos de Acceso,
Rectificación, Cancelación u Oposición (ARCO)**

Núm.	Expediente	Solicitud
1	PIC/07/2017	Solicitud para el ejercicio de los derechos ARCO. Solicita copia de su certificado de bachillerato para efectos de titulación

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 97

Retos y acciones iniciales

Los retos que planteamos en el informe 2016 fueron materia de trabajo durante 2017 y como se mantienen vigentes, son incluidos en los planes de trabajo de las áreas de servicio del SUV para 2018. Los retos que hoy se presentan incluyen las propuestas de mejora que los estudiantes, académicos y directivos realizaron en diciembre de 2017 y enero de 2018 (anexo 102).

Además se presentan algunas de las acciones iniciales que forman parte de los planes de trabajo del SUV que coadyuvan a atender los retos planteados:

Retos para 2018	Acciones iniciales
Programas educativos	
Ampliar y diversificar la oferta educativa en colaboración con la Red Universitaria y otras instituciones educativas, tomando en consideración, entre otros, los siguientes criterios: - Ofrecer programas innovadores que coadyuven al desarrollo nacional - Atender a los aspirantes que por cuestiones de cupo no pudieron ingresar a la modalidad presencial	- Dar seguimiento a los programas educativos del SUV que actualmente se encuentran en trámite en las Comisiones de Educación y Hacienda del H. Consejo General Universitario, tomando en consideración que está previsto inicien en el ciclo escolar 2018 B - Terminar la elaboración de los planes de estudio en proceso para que se oferten en el ciclo escolar 2018 B - Con los estudios de factibilidad, elaborar las propuestas de nuevos planes de estudio para ofertarse a partir del ciclo escolar 2019 A
Contar con recursos suficientes para realizar periódicamente estudios de pertinencia de los programas que ofrece el SUV, y de factibilidad para nuevos PE	Gestionar la obtención de recursos y en su caso, presupuestar y programar la realización de los estudios de pertinencia y factibilidad
Consolidar el sistema de calidad	Evaluar permanentemente el funcionamiento de los comités para la evaluación y acreditación de los PE, así como del comité general
Lograr la acreditación nacional e internacional de todos los programas educativos	Programar los planes de estudio que serán evaluados durante el 2018 e iniciar el ejercicio de autoevaluación para la acreditación nacional e internacional, así como la incorporación de los programas de posgrado en el PNPC
Participar en el diseño de un instrumento de evaluación idóneo para los programas educativos en línea	Continuar impulsando, ante los organismos evaluadores y acreditadores, el diseño de un instrumento de evaluación idóneo para los programas educativos en línea
Mejorar los diseños de los cursos a través de métodos y herramientas innovadores que sean flexibles, atractivos, despierten el interés del alumno y faciliten el aprendizaje	Evaluar diversos diseños de cursos en línea y analizar colegiadamente los resultados
Consolidar el trabajo colaborativo entre las áreas de diseño educativo, recursos informativos, producción y el personal académico, con el fin de mantener actualizados los cursos, la bibliografía, los enlaces y páginas web e incluir material multimedia para ampliar o diversificar los espacios de interacción	- Elaborar el cronograma de actividades a partir del plan de trabajo de la Coordinación de Diseño Educativo - Definir los lineamientos y procedimientos para la producción de materiales educativos y rediseño de los cursos

Retos para 2018	Acciones iniciales
Lograr el trabajo permanente de todas las academias en relación con el plan de desarrollo del programa educativo	• Elaborar el cronograma de actividades de las academias en relación al plan de desarrollo del PE y el plan de trabajo de la coordinación del programa respectivo • Generar condiciones que permita el trabajo permanente de las academias
Implementar actividades síncronas y diseño de tutoriales, cuando el desarrollo del PE lo requiera	• Revisar todas las asignaturas de cada PE para identificar entre otras, las necesidades de actividades síncronas y tutoriales
Lograr la flexibilidad curricular para ofrecer PE, modulares y escalables	• Realizar la propuesta a la Coordinación General Académica
Estudiantes	
Análisis colegiado y oportuno de los resultados del seguimiento sistemático de la trayectoria escolar de los estudiantes, con el fin de generar las acciones eficaces que disminuyan las causas de deserción, rezago educativo e incrementen la eficiencia terminal	• Programar las reuniones de los Comités Técnicos de pregrado y posgrado para analizar los resultados del seguimiento de la trayectoria escolar, así como definir las acciones correspondientes y en su oportunidad evaluar el impacto de estas • Habilitar el sistema predictivo del desempeño de estudiantes en los PE.
Lograr una mayor y eficaz comunicación entre los estudiantes y el personal de las áreas de servicio del SUV que está involucrado en su trayectoria escolar	• Definir y operar la estrategia para que las áreas de Control Escolar, Programas Educativos y el Centro de Atención Personalizada unifiquen los criterios de atención a los estudiantes y en forma organizada den seguimiento a las solicitudes, con el fin de lograr una atención integral, eficiente y cálida a la comunidad estudiantil
Lograr una mayor comunicación entre los estudiantes y su asesor Garantizar que el asesor atienda de manera oportuna las dudas, retroalimente las tareas e incrementen el acompañamiento Realizar dos reuniones al año con los estudiantes	• Ampliar y diversificar los medios de contacto con el asesor • El área de tecnologías, conjuntamente con los coordinadores de programas educativos darán seguimiento sistemático a la atención que brinda el personal académico en su rol de asesor, con el fin de garantizar una atención adecuada en el proceso de enseñanza-aprendizaje • Organizar los eventos que tengan entre otros objetivos, un trabajo colaborativo entre el personal académico, directivo y estudiantes
Mantener el interés de los estudiantes para participar en la evaluación de los servicios que ofrece el SUV a través del módulo de propuestas de mejora, entre otras vías	• Tomar en consideración las propuestas de mejora que presentaron los estudiantes para el plan 2018 • Informar periódicamente a los estudiantes, de las acciones que se realizaron a partir de sus propuestas
Incrementar el índice de titulación	• Evaluar el impacto de las acciones emprendidas en el año 2017, con base en los resultados implementar adicionales que respondan a las necesidades de estudiantes en últimos ciclos y egresados

Retos para 2018	Acciones iniciales
Lograr que el eje de proyectos obtenga los resultados de conformidad con el modelo educativo	• Evaluar permanentemente el eje de proyectos y generar condiciones para que logre su objetivo y coadyuve en la práctica profesional e incida en la titulación oportuna • Fortalecer el eje de proyectos con la vinculación con los sectores público, privado y social para que los estudiantes desarrollen proyectos de diagnóstico e intervención • Identificar las instituciones idóneas donde los estudiantes realicen sus proyectos y elaborar el plan correspondiente para lograr el objetivo
Lograr la movilidad de estudiantes en todos los programas educativos	• Diseñar la estrategia que permita que la movilidad forme parte de las actividades del PE • Realizar la revisión de todos los PE con el fin de identificar las acciones de movilidad que se pueden generar, a partir de las asignaturas en correlación con los programas afines de instituciones educativas que tienen convenio con la UDG
Ampliar la oferta de idiomas Que los estudiantes del SUV egresen por lo menos con el manejo del inglés en el nivel B1 del Marco Común Europeo	• Diseñar cursos de inglés para generar condiciones que durante su trayectoria escolar los estudiantes logren el nivel B1 del Marco Común Europeo • Continuar fortaleciendo los cursos del idioma ruso • Identificar las condiciones para ofrecer otros idiomas
Que los estudiantes participen y retroalimenten el programa de formación integral	• Diseñar una estrategia de promoción para estimular la participación de los estudiantes en las actividades del programa de formación integral • Evaluar permanentemente el impacto del programa de formación integral con la participación de estudiantes y académicos • Realizar de manera permanente la curaduría de recursos educativos para fortalecer el sitio web de formación integral • Desarrollar una aplicación que permita la generación de estadística del sitio web de formación integral • Promover el uso de la Biblioteca Virtual, las actividades culturales que realiza y difundir sus recursos y servicios informativos
Brindar a los estudiantes con discapacidad o diversidad étnica, condiciones equitativas de aprendizaje por medio de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa, con el objetivo de asegurar el éxito en su trayectoria escolar	• Promover el uso de los servicios y equipos tecnológicos especializados para estudiantes con ceguera o deficiencia visual • Dar seguimiento especial a los estudiantes con discapacidad y diversidad étnica

Retos para 2018	Acciones iniciales
A través del programa de tutorías, impactar significativamente en la disminución de la deserción y el rezago educativo, así como en el incremento de la eficiencia terminal	• Crear un área para el seguimiento de manera puntual al programa de formación integral y en forma particular, al de tutorías • Estimar el impacto del programa de tutorías en la disminución de la deserción y el rezago educativo, así como en incrementar la eficiencia terminal • Desarrollar un proceso de formación permanente para tutores y docentes, en congruencia con las metas planteadas
Garantizar un sistema de admisión o para el ingreso de alumnos acorde a la modalidad de estudios	• Evaluar en cada ciclo escolar el proceso de selección con el fin de realizar las mejoras pertinentes en forma continua
Contar con un programa eficaz de nivelación que coadyuve a disminuir la deserción de los estudiantes de primer ingreso, con el fin de que tengan una trayectoria escolar exitosa	• Revisar en cada ciclo escolar los resultados de las evaluaciones de ingreso con el fin de: • Diseñar un programa complementario que atienda las áreas que se identificaron como de riesgo en la trayectoria escolar de los estudiantes • Ofrecer cursos de preparación para quienes no tuvieron la oportunidad de ser admitidos en el SUV
Contar con fuentes alternativas de financiamiento para el apoyo a estudiantes en el pago de matrícula y, en su caso, valorar la disminución de su costo	• Identificar fuentes alternativas de financiamiento para apoyo estudiantil.
Personal académico	
Ampliar los espacios físicos y generar las condiciones idóneas para el desarrollo de las actividades del personal académico	• Promover que se agilice la construcción del 2do. nivel de la sede Casa La Paz que estará destinado al personal académico
Contar con un programa de formación y actualización docente acorde a los desafíos de la educación superior y, en forma particular, de la educación en línea	• Durante 2018 con la participación del personal académico, realizar la evaluación del programa de formación y actualización docente • Difundir entre los académicos del SUV la política nacional que ha asumido la UDG en el tema de formación del personal académico • Realizar el plan que genere condiciones para que todos los académicos de tiempo completo y medio tiempo del SUV, estén en posibilidad de acceder a perfil PRODEP, estímulos al desempeño académico y al SNI, de acuerdo a las condiciones de cada categoría, procurando el mejoramiento del grado de habilitación de cada académico
Garantizar un sistema eficaz de evaluación docente acorde al modelo educativo	• Durante 2018 con la participación del personal académico, realizar el análisis de la pertinencia del proceso de evaluación docente
Garantizar que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea de calidad	• En trabajo colaborativo con los actores involucrados, analizar los resultados del proceso de evaluación docente para retroalimentar al personal docente y conjuntamente con ellos, realizar las acciones pertinentes que fortalezcan los servicios

Retos para 2018	Acciones iniciales
Lograr la movilidad permanente del personal académico	Realizar la revisión de los convenios que tiene celebrado la UDG con instituciones de educación superior, con el fin de elaborar un plan de movilidad del personal académico que tome en consideración entre otros aspectos, el plan de trabajo de los académicos, los PE, las líneas de investigación, el fortalecimiento de los cuerpos académicos, así como las fuentes de financiamiento
Generar las condiciones para que los académicos tengan una mayor interacción con las áreas de servicio del SUV, especialmente las relacionadas con las actividades académicas y de desarrollo e innovación tecnológica	Realizar por lo menos cuatro reuniones anuales que tengan como objetivo el trabajo colaborativo entre las diversas áreas de servicio y el personal académico con el fin de mantener la pertinencia y calidad de los PE
Investigación	
Incrementar las fuentes alternativas de financiamiento para el desarrollo de la investigación	Diseñar junto con los investigadores la estrategia que impulse el desarrollo de los proyectos de investigación
Contar con recursos para la contratación de personal auxiliar de los investigadores	Gestionar recursos en una primera etapa para que los proyectos de investigación estratégicos cuenten con personal auxiliar
Evaluar las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y fortalecer la vinculación de estas a los programas educativos	Alinear los proyectos de investigación hacia las disciplinas que cultivan los programas académicos
Que los cuerpos académicos logren el nivel de consolidado	- Generar las condiciones para que los CA adscritos al SUV, mejoren sus productos y evaluaciones, con el fin de mejorar su grado de habilitación ante la SEP - Llevar un seguimiento permanente de los avances del plan de trabajo de los cuerpos académicos y conjuntamente con ellos, identificar las condiciones que se requieren para su consolidación
Incrementar el personal académico con perfil PRODEP	Diseñar conjuntamente con los académicos el plan que permita que estos logren y permanezcan con perfil PRODEP
Que todos los investigadores sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Diseñar conjuntamente con los académicos el plan que permita que estos logren la incorporación y permanencia al SNI
Contar con una estructura idónea del IGCAAV que genere condiciones para fortalecer la investigación	- Conocer otros institutos de investigación que nos permita contar con información para fortalecer el IGCAAV - Fortalecer y diversificar los espacios para la difusión del conocimiento producido por los académicos del SUV.
Contar con un plan que tenga como objetivo la formación de investigadores	- Elaborar el plan que garantice la participación temprana de estudiantes en proyectos de investigación, para ello, debe haber un trabajo colaborativo entre el IGCAAV, la coordinación de PE y los coordinadores de PE - Integrar cursos de capacitación en materia de propiedad intelectual

Retos para 2018	Acciones iniciales
Vinculación de proyectos de investigación al fortalecimiento de los PE y con los diversos sectores de la sociedad	• Trabajo colaborativo de los coordinadores de PE con los cuerpos académicos con el fin de identificar los proyectos de investigación que fortalecen a los PE • Organizar y desarrollar reuniones de trabajo para compartir resultados de investigación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los PE
Extensión y vinculación	
Fortalecer la participación del SUV con las diversas instituciones y organismos que promueven la educación a distancia	• Dar seguimiento a los compromisos del SUV con los organismos nacionales e internacionales de los que forma parte
Contar con el plan que materialice las alianzas estratégicas con los diversos sectores de la sociedad que permitan fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes, como es el caso de cartera de proyectos y servicio social	• Actualizar el diagnóstico de los estudiantes que están en por prestar su servicio social y de los egresados que aún no lo realizan, con el fin de generar condiciones para que cumplan con este compromiso universitario. Esta tarea deberá ser realizada por el Comité Técnico de pe con apoyo de la Coordinación de Control Escolar
Contar con un plan estratégico para tener en condiciones idóneas las sedes del programa CASA Universitaria, con el fin de que cumplan el objetivo para el cual fueron instaladas	• Gestionar fuentes alternativas de financiamiento para contar con personal suficiente que permita impulsar el programa CASA Universitaria, así como su equipamiento • Elaborar para cada CASA Universitaria el programa de conformidad con las necesidades de la zona de influencia • Identificar los estudiantes de los PE que están en la zona de influencia de cada CASA Universitaria, con el fin de generar condiciones que permitan la articulación de diversas acciones relacionadas con programas educativos • A partir de los diagnósticos de la zona que atiende cada CASA Universitaria, realizar propuestas de cursos de educación continua
Mantener una comunicación permanente con los egresados y generar programas de educación continua acorde a sus necesidades Incrementar y diversificar la oferta de educación continua y asegurar su pertinencia	• Evaluar el alcance del programa de seguimiento de egresados • Analizar los resultados de la encuesta de satisfacción de egresados para proponer programas acordes a sus necesidades
Ampliar el número de los convenios de colaboración y evaluar su impacto	• Hacer un seguimiento de los compromisos asumidos en los convenios y realizar las acciones para su cumplimiento • En forma colaborativa, los Coordinadores de PE deberán identificar las instituciones, así como las diversas acciones que se requieren para el fortalecimiento de los programas educativos • De igual manera, el jefe del IGCAAV realizará las mismas acciones para la celebración de convenios que coadyuven el desarrollo de la investigación • Generar un sitio para que toda la comunidad del SUV conozca los convenios celebrados y específicos para esta dependencia y vincularlo con la base de datos de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Retos para 2018	Acciones iniciales
Difusión y comunicación	
Divulgación y difusión eficaz de las actividades del SUV	Diseñar el programa que fortalezca las acciones de divulgación y difusión del conocimiento cultural y científico
Operar con sustento en una política editorial	Definir la política editorial y difundirla en la comunidad el SUV
Incrementar las fuentes de financiamiento para la producción editorial	Las acciones están previstas en el rubro de gestión
Consolidar las revistas que edita el Sistema de Universidad Virtual	Mantener la calidad y el trabajo colaborativo
Estrategia eficaz de comunicación social y de promoción de los servicios que ofrece el SUV	- Evaluar permanentemente el programa de comunicación y su impacto - Fortalecer y diversificar la estrategia de promoción de la oferta educativa el SUV - Realizar la difusión de los resultados de las investigaciones, sus actividades y logros - Cada área de servicio informará oportunamente a la unidad de comunicación y difusión de todas las actividades que deben darse a conocer - Celebrar alianzas estratégicas con Red Radio UDG y otros medios de comunicación para fortalecer la presencia del SUV en las diversas regiones del estado de Jalisco - Continuar con la estrategia de difundir la oferta académica del SUV en las escuelas secundarias y preparatorias y otras instituciones del sector educativo, entre otros
Innovación y desarrollo	
Generar las condiciones para que el avance tecnológico y la innovación educativa en el SUV estén siempre a la vanguardia de los entornos de aprendizaje	En forma colaborativa, los directivos del SUV deberán proponer las acciones para lograr este reto, especialmente las áreas de tecnologías, diseño educativo e investigación
Consolidar la plataforma Collaborative Open Online Learning (COOL), como uno de los desarrollos de vanguardia en innovación educativa del SUV	Promover el uso del COOL y evaluar su impacto
El uso de los laboratorios de Cibercultura Imagina y de Fabricación Digital	Diseñar el plan anual de los cursos de capacitación que se ofrecerán a través de los dos laboratorios, tanto para el personal del SUV como a través de educación continua
Contar con la plataforma idónea para el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea	Evaluar el funcionamiento de la plataforma Moodle y Metacampus, así como valorar otras plataformas que pudieran utilizarse para el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea
Gestión y gobierno	
Contar con una cultura de la planeación, evaluación y mejora de procesos y resultados	En tanto se consolida el sistema de información integral, cada área de servicio deberá contar con un sistema de seguimiento del plan de trabajo

Retos para 2018	Acciones iniciales
Evaluar la operación del modelo educativo	Contratar una empresa externa experta en evaluación de modelos educativos
Contar con una estrategia eficaz que permita año con año, identificar fuentes alternativas de financiamiento externo, nacional e internacional	Crear un área que en forma permanente identifique fondos nacionales e internacionales para los proyectos de investigación del SUV, así como para apoyar en la integración de los expedientes para participar en las convocatorias y en su caso, para la comprobación del ejercicio del gasto, así como en el seguimiento y cumplimiento de los objetivos del proyecto
Incrementar el monto de ingresos autogenerados	- Diseñar la estrategia que permita: - Identificar oportunamente las necesidades de capacitación y actualización de los diversos sectores de la sociedad - Que algunos cursos de los programas educativos sean sustento del programa de educación continua - Fortalecer la organización de la Unidad de Promoción - Ampliar y evaluar la oferta de los cursos de educación continua del Centro de Formación en Periodismo Digital y de la Unidad de Promoción
Contar con un programa permanente de capacitación y actualización acorde a las necesidades de cada área de servicio del SUV	- Evaluar el programa de actualización y capacitación del personal administrativo y de servicio - Incrementar los cursos de capacitación en correlación con las necesidades del Sistema de Universidad Virtual
Continuar con apoyo de la Administración General en el programa de regularización del personal que labora por contrato	Promover ante la Coordinación General de Recursos Humanos la regularización del personal
Contar con un edificio idóneo donde todas las áreas del SUV estén integradas y se coadyuve el trabajo colaborativo permanente e interdisciplinar que genere condiciones para el avance tecnológico y la innovación educativa, entre otros aspectos	Obtener los recursos financieros para lograr la infraestructura física adecuada que brinde las condiciones necesarias que coadyuven al buen funcionamiento del SUV
Diseñar el Sistema Integral de Información del SUV	Elaborar un plan que permita ir avanzando en la integración y funcionamiento de un sistema integral de información
Certificar los procesos administrativos	Generar las condiciones para la certificación de procesos administrativos, por organismos externos
Actualizar el Estatuto del SUV	Elaborar la propuesta normativa para la actualización del Estatuto del SUV y remitirla a las autoridades competentes
Lograr que las normas universitarias actualicen sus ordenamientos en relación a los programas de educación en línea	Elaborar la propuesta normativa correspondiente y remitirla a las autoridades competentes
Consolidar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas	Revisar la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, con el fin de verificar que el SUV cumpla cabalmente con sus obligaciones

Retos para 2018	Acciones iniciales
Consolidar el trabajo colaborativo de todas las áreas de servicio con una visión clara de rumbo	En forma colegiada evaluar los resultados de 2017 y elaborar el plan de trabajo de 2018 teniendo como visión los desafíos de la educación superior

Fuente: Rectoría del SUV, enero de 2018.

Anexo 98 Relación de altas patrimoniales en el AFIN

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
1	3009665	Computadora portátil	DELL	XPS
2	3009665	Computadora portátil	DELL	XPS
3	3009665	Computadora portátil	DELL	XPS
4	3009665	Computadora portátil	DELL	XPS
5	3009665	Impresora tipo departamental	CANON	IR-2525
6	3009665	Impresora tipo departamental	CANON	IR-2525
7	3009665	Impresora tipo departamental	CANON	IR-2525
8	3009665	Impresora tipo departamental	CANON	IR-2525
9	3009665	Impresora tipo departamental	CANON	IR-2525
10	3009665	Impresora tipo departamental	CANON	IR-2525
11	3009666	Cámara de video profesional	PANASONIC	UX180
12	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
13	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
14	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
15	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
16	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
17	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
18	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
19	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
20	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
21	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
22	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
23	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
24	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
25	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
26	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
27	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
28	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
29	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
30	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
31	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
32	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
33	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
34	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
35	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
36	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
37	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
38	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
39	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
40	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
41	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
42	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
43	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
44	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
45	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
46	3009666	Teléfono	CISCO	CP-7841
47	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
48	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
49	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
50	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
51	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
52	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
53	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
54	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
55	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
56	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
57	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
58	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
59	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
60	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
61	3009666	Teléfono	CISCO	CP-8841
62	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
63	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
64	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
65	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
66	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
67	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
68	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
69	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
70	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
71	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
72	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
73	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
74	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
75	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
76	3009667	Antena punto de acceso	CISCO	AIR-CAP17021-N-K9
77	3009723	Sistema de video vigilancia, incluye cámaras	AVIGILON	VMA-AS1-16P06
78	3010711	Multifuncional Page Wide	HP	PRO MFP 477 DW
79	3010906	Computadora portátil Macbook 13"	APPLE	A1466
80	3010906	Computadora portátil Macbook Air 13	APPLE	A1466
81	3010906	Disco duro externo 1 TB	ADATA	HV620
82	3010906	Impresora	HP	DESKJET INK ADVANTAGE ULTRA
83	3010906	Monitor 27"	DELL	U2717DT
84	3011260	Mochila Backpack Gear Deluxe 16" en color azul/negro	SWISS GEAR	DELUXE
85	3011260	Mochila Backpack pillar en color negro 15"	WENGER	PILLAR
86	3011343	Computadora IMAC 21.5	APPLE	A1418
87	3011454	Video classmate convertible	INTEL	EC10Mi2
88	3011454	Video classmate convertible	INTEL	EC10Mi2
89	3011669	Convertible RAM de 4 GB, disco duro 320 gb negra	INTEL	EC10Mi2
90	3011669	Convertible RAM de 4 GB, disco duro 320 GB negra	INTEL	EC10Mi2
91	3011669	Convertible RAM de 4 GB, Disco duro 320 GB negra	INTEL	EC10Mi2
92	3012141	Monitor touch negro 17" LCD	LG	17MB15T0
93	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
94	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
95	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
96	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
97	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
98	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
99	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
100	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
101	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
102	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
103	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
104	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
105	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
106	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
107	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
108	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
109	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
110	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
111	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
112	3012147	Antena punto de acceso	TP-LINK	EAP225
113	3012147	Switch	CISCO	CATALYST 2960-X
114	3012147	Switch	CISCO	CATALYST 2960-X
115	3012147	Switch	CISCO	CATALYST 2960-X
116	3012147	Switch	CISCO	CATALYST 2960-X
117	3012148	Tarjeta controladora	IBM	85Y6044
118	3012153	Switch	CISCO	CATALYST 2960-X
119	3012153	Transceptor módulo Small	CISCO	GLC-EXSMD
120	3012153	Transceptor módulo Small	CISCO	GLC-EXSMD
121	3012153	Transceptor módulo Small	CISCO	GLC-EXSMD
122	3012153	Transceptor módulo Small	CISCO	GLC-EXSMD
123	3012243	Gabinete Netsheltel sx 42U: incluye unidad refrigerada marca Schneider Electric Modelo ACS100	APC	SCHNEIDER ELECTRIC
124	3012243	Gabinete Netshelter sx 42U 600mm de ancho y 1070 mm de profundidad, incluye distribución de aire Schneider Electric Modelo ACF001	SCHNEIDER (APC)	SCHNEIDER ELECTRIC
125	3012257	Convertidor de medios	TP-LINK	MC210CS
126	3012257	Paquete de dos antenas que suman 1000 MBPS POINT	CAMBIUM NETWORKS	PTP 50650
127	3012257	Paquete de dos antenas que suman 1000 MBPS POINT	CAMBIUM NETWORKS	PTP 50650
128	3012257	Transceiver Module 1000 Base-LX/LH	CISCO	GLC-LH-SMD
129	3012257	Unidad de protección externa ETH paquete con dos seriales	CAMBIUM NETWORKS	CC000000L033A
130	3012257	Unidad de protección externa ETH paquete con dos seriales	CAMBIUM NETWORKS	CC000000L033A
131	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
132	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
133	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
134	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
135	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
136	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
137	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
138	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
139	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
140	3012260	Antena	UBIQUITI	NSM2
141	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
142	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
143	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
144	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
145	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
146	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
147	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
148	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
149	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
150	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
151	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
152	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
153	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
154	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
155	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
156	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
157	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
158	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
159	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
160	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
161	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
162	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
163	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
164	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
165	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
166	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
167	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
168	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
169	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
170	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
171	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
172	3012260	Computadora AIO Pavillion	HP	20-c006LA
173	3012278	Gabinete CCH de 1UR de 19"	CORNING	LANSCAPE
174	3012416	Enfriador y calentador de agua	GE	GXCFS7CCSS
175	3012416	Enfriador y calentador de agua	GE	GXCFS7CCSS
176	3012416	Enfriador y calentador de agua	GE	GXCFS7CCSS
177	3012416	Enfriador y calentador de agua	GE	GXCFS7CCSS

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
178	3012416	Enfriador y calentador de agua	GE	GXCFS7CCSS
179	3012416	Horno de microondas	MAYTAG	7MUC50522AS
180	3012416	Mini horno	MABE	HTM6P12
181	3012416	Mini horno	MABE	HTM6P12
182	3012416	Mini horno	MABE	HTM6P12
183	3012416	Refrigerador	WIRPOOL	WSR57R18DM
184	3012416	Trituradora de alimentos	IN SINK ERATOR	200-4B
185	3012416	Trituradora de alimentos	IN SINK ERATOR	200-4B
186	3012417	Convertidor de medios	TP-LINK	MC210CS
187	3012418	USB 7 Puertos	STARTECH.COM	ST7CU35122
188	3012418	USB 7 Puertos	STARTECH.COM	ST7CU35122
189	3012418	USB 7 Puertos	STARTECH.COM	ST7CU35122
190	3012418	USB 7 Puertos	STARTECH.COM	ST7CU35122
191	3012478	Audífono diadema alta definidad	MARSHALL	EST.1962
192	3012478	Casco de realidad virtual Oculus	GEAR VR	SM-R322
193	3012478	Ipad Apple	APPLE	A1566
194	3012478	Sensor escáner portátil	ESTRUCTURE	ST01
195	3012478	Tableta digitalizadora	WACON	PTH-651
196	3012478	Teléfono	SAMSUNG	GALAXY S6 EDGE
197	3012625	Lector de huella para checador	BIOSCRYPT	V-SMART
198	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
199	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
200	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
201	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
202	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
203	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
204	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
205	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
206	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
207	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
208	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
209	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
210	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
211	3012630	Ventilador de torre	MYTEK	3358
212	3013068	Software	N/A	N/A
213	3013141	Escritorio en L	N/A	N/A
214	3013141	Silla secretarial	N/A	N/A
215	3013323	Horno de microondas	WHIRLPOOL	WM1311s
216	3013323	Procesador de alimentos	NUTRIBULLET	NB-101B

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
217	3013335	Enfriador de agua	GENERAL ELECTRIC	GXCFS7CCSS
218	3013335	Enfriador de agua	GENERAL ELECTRIC	GXCFS7CCSS
219	3013335	Enfriador de agua	GENERAL ELECTRIC	GXCFS7CCSS
220	3013335	Enfriador de agua	GENERAL ELECTRIC	GXCFS7CCSS
221	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
222	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
223	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
224	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
225	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
226	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
227	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
228	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
229	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
230	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
231	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
232	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
233	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
234	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
235	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
236	3013340	Extintor cap. 2.3 kg (5 lb) CO2 tipo BC MCA. BADGER	XTINFARE	BADGER
237	3013977	Expoflex, estructura de aluminio ECO, formada por cuadros independientes, forma curva, incluye maleta de uso rudo	S/M	S/M
238	3014540	Sillón ejecutivo con respaldo bajo, color negro.	S/M	RP80-01
239	3014870	Evaporadora que incluye condensadora modelo: 2TTK0518G1000CA	TRANE	2MCW0518G1000CA

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
240	3014870	Evaporadora que incluye condensadora modelo: 2TTK0518G1000CA	TRANE	2MCW0518G1000CA
241	3014870	Evaporadora que incluye condensadora modelo: 2TTK0518G1000CA	TRANE	2MCW0518G1000CA
242	3014870	Evaporadora que incluye condensadora modelo: 2TTK0518G1000CA	TRANE	2TTK0524G1L00CA
243	3014870	Evaporadora que incluye condensadora modelo: 2TTK0518G1000CA	TRANE	2TTK0536G1L00CA
244	3014870	Evaporadora que incluye condensadora modelo: 2TTK0518G1000CA	TRANE	2TTK0536G1L00CA
245	3014870	Evaporadora que incluye condensadora modelo: 2TTK0518G1000CA	TRANE	2TTK0524G1L00CA
246	3014888	Impresora multifuncional	HP	COLOR LASERJET PRO MFP M176N
247	3014909	Cámara de video	HERO	GOPRO
248	3014909	Cámara de video	HERO	GOPRO
249	3014909	Cámara de video	HERO	GOPRO
250	3015257	Diablo de carga	S/M	S/M
251	3015298	Disco Duro Rugged	LACIE	RUGUM32
252	3015460	Ipad Wi-Fi Silver- Cla 128 GB	APPLE	A 1673
253	3015460	Smart Keyboard para Ipad (teclado)	APPLE	A 1772
254	3015815	Lupa 5X con lámpara ahorradora	STEREN	HER-740BL
255	3015817	Kit de alarma	S/M	N/A
256	3015817	Kit de alarma	S/M	N/A
257	3016030	Computadora IMAC incluye mouse modelo A1657 y teclado modelo. A1419 N/S. C02TK63AJ1GH	APPLE	A1419
258	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2828	HP	20-C006LA
259	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2829	HP	20-C006LA
260	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2830	HP	20-C006LA
261	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2831	HP	20-C006LA
262	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2832	HP	20-C006LA
263	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2833	HP	20-C006LA

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
264	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2834	HP	20-c006LA
265	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2835	HP	20-c006LA
266	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2836	HP	20-c006LA
267	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2837	HP	20-c006LA
268	3016030	Computadora que incluye mouse y teclado HP SK 2838	HP	20-c006LA
269	3016030	Computadora Stick	INTEL	STK2M3W64CC
270	3016030	Computadora Stick	INTEL	STK2M3W64CC
271	3016030	Computadora Stick	INTEL	STK2M3W64CC
272	3016030	Computadora Stick	INTEL	STK2M3W64CC
273	3016030	Computadora Stick	INTEL	STK2M3W64CC
274	3016030	Computadora Stick	INTEL	STK2M3W64CC
275	3016030	Pantalla 40"	SAMSUNG	UN40J5200AFXZX
276	3016030	Pantalla 40"	SAMSUNG	UN40J5200AFXZX
277	3016030	Pantalla 40"	SAMSUNG	UN40J5200AFXZX
278	3016030	Pantalla 40"	SAMSUNG	UN40J5200AFXZX
279	3016030	Pantalla 40"	SAMSUNG	UN40J5200AFXZX
280	3016066	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
281	3016066	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
282	3016066	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
283	3016066	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
284	3016066	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
285	3016066	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
286	3016066	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
287	3016067	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
288	3016067	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
289	3016067	Impresora 3D	CUBE PRO DUO	401734
290	3016069	Máquina para corte y grabado con láser a base de co2, área útil de trabajo 900x600 y tubo emisor de 100 watts de potencia (incluye bomba de aire chiller extractor).	ASIA ROBÓTICA	LZ0906
291	3016069	Máquina para corte y grabado con láser a base de co2, área útil de trabajo 900x600 y tubo emisor de 100 watts de potencia (incluye bomba de aire chiller extractor).	ASIA ROBÓTICA	LZ0906

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
292	3016070	Máquina para corte y grabado con láser a base de co2, área útil de trabajo 900x600 y tubo emisor de 100 watts de potencia (incluye bomba de aire chiller extractor).	ASIA ROBÓTICA	LZ0906
293	3016070	Máquina para corte y grabado con láser a base de co2, área útil de trabajo 900x600 y tubo emisor de 100 watts de potencia (incluye bomba de aire chiller extractor).	ASIA ROBÓTICA	LZ0906
294	3016070	Máquina para corte y grabado con láser a base de co2, área útil de trabajo 900x600 y tubo emisor de 100 watts de potencia (incluye bomba de aire chiller extractor).	ASIA ROBÓTICA	LZ0906
295	3016070	Máquina para corte y grabado con láser a base de co2, área útil de trabajo 900x600 y tubo emisor de 100 watts de potencia (incluye bomba de aire chiller extractor).	ASIA ROBÓTICA	LZ0906
296	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
297	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
298	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
299	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
300	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
301	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
302	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
303	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
304	3016556	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
305	3016557	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
306	3016557	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
307	3016557	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
308	3016557	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
309	3016557	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
310	3016557	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
311	3016557	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
312	3016557	Laptop 240 G5 14" LED 8GB SYST	HP	240 G5
313	3016560	Estante sencillo de 1 módulo	S/M	S/M
314	3016560	Estante sencillo de 1 módulo	S/M	S/M
315	3016560	Estante sencillo de 1 módulo	S/M	S/M
316	3016560	Estante sencillo de 1 módulo	S/M	S/M
317	3016560	Estante sencillo de 1 módulo	S/M	S/M
318	3016560	Estante sencillo de 1 módulo	S/M	S/M

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
319	3016757	Acces point	TP-LINK	TL-WA901ND
320	3016757	Bolígrafo digital	IRISNOTE	AIR 3
321	3016757	Convertidor de señal USB	APPLE	A1379
322	3016757	Router	TP-LINK	TL-MR3420
323	3016884	Grabadora	ZOOM	H1
324	3016900	Equipo portátil intel core i5-7200u, 8gb en memoria RAM, 1 TB en disco duro, pantalla 14".	DELL	INSPIRION
325	3016900	Equipo portátil intel core i5-7200u, 8gb en memoria RAM, 1 TB en disco duro, pantalla 14".	DELL	INSPIRION
326	3016974	Impresora	CUBE PRO DUO	401734
327	3016974	Impresora	CUBE PRO DUO	401734
328	3016974	Impresora	CUBE PRO DUO	401734
329	3016974	Impresora	CUBE PRO DUO	401734
330	3016976	Cortadora	ASIA ROBOTICA	LZ0906
331	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
332	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
333	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
334	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
335	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
336	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
337	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
338	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
339	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
340	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
341	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
342	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
343	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
344	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
345	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
346	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
347	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
348	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
349	3016983	Computadora portátil	HP	240 G5
350	3017243	Switch ethercatalyst 48 ptos.	CISCO	CATALYST 2960-X SERIES
351	3017669	Escritorio ejecutivo Tendence	S/M	S/M
352	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
353	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
354	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
355	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
356	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
357	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
358	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
359	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
360	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
361	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
362	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
363	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
364	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
365	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
366	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
367	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
368	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
369	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
370	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
371	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
372	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
373	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
374	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
375	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
376	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
377	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
378	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
379	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
380	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
381	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
382	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
383	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
384	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
385	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
386	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
387	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
388	3017984	Computadora de escritorio AIO C13	HP	20-C006LA
389	3017984	Director para filmación	BIRNS & SAWYER	S/M
390	3017984	Disparador (control remoto 2 pza)	POCKETWIZARD	PLUS X
391	3017984	Intercomunicador que incluye 6 diademas sin numeros de serie	EARTEC	ULTRA LITE/ HUB 2015

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
392	3017984	Kit de iluminación	BOWENS	XMS
393	3017984	Kit porta fondos de 10 x 12	IMPACT	S/M
394	3017984	Kit porta fondos de 10 x 24	IMPACT	S/M
395	3017984	Lente de cámara	NIKON	AF-S NIKKOR
396	3017984	Lente de cámara	OLYMPUS	M.ZUIKO
397	3017984	Lente de cámara	OLYMPUS	M.ZUIKO
398	3017984	Lente de cámara	PANASONIC	H-HS35100
399	3017984	Lente de cámara	PANASONIC	H-H025
400	3017984	Lente de cámara	PANASONIC	H-HS043
401	3017984	Monitor	FEELWORD	S/M
402	3017984	Software X-Rite publish pro 2 (vigencia perpetua)	N/A	N/A
403	3017984	Software X-Rite publish pro 2 (vigencia perpetua)	N/A	N/A
404	3017984	switch	CATALYST	C2960X
405	3017986	Computadora AIO All In One A6/8GB/1TB 23.5" color negro	HP	24-G200LA
406	3017986	Computadora AIO All In One A6/8GB/1TB 23.5" color negro	HP	24-G200LA
407	3017986	Computadora AIO All In One A6/8GB/1TB 23.5" color negro	HP	24-G200LA
408	3017986	Computadora AIO All In One A6/8GB/1TB 23.5" color negro	HP	24-G200LA
409	3017986	Computadora AIO All In One A6/8GB/1TB 23.5" color negro	HP	24-G200LA
410	3017986	Frigobar	WHIRPOOL	WS5501D
411	3017986	Máquina de café roja	NESPRESSO	INNISIA C40
412	3018688	Sistema de video vigilancia que incluye 10 cámaras	AVIGILON	VMA-AS1-16P06
413	3019241	Archivero metálico de 4 gavetas color negro 80 X 50 X 132	S/M	S/M
414	3019241	Archivero metálico de 4 gavetas color negro 80 X 50 X 133	S/M	S/M
415	3019241	Archivero metálico de 4 gavetas color negro 80 X 50 X 134	S/M	S/M
416	3019241	Archivero metálico de 4 gavetas color negro 80 X 50 X 135	S/M	S/M
417	3019241	Archivero metálico de 4 gavetas color negro 80 X 50 X 136	S/M	S/M
418	3019539	Cafetera digital p/12 tza.	OSTER	BVSTDC4401
419	3019540	Engargoladora	GBC	TWIN BINDER
420	3019626	Teléfono celular	SAMSUNG	G532M
421	3019626	Teléfono celular	SAMSUNG	G532M

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
422	3019626	Teléfono celular	SAMSUNG	G532M
423	3019639	Cámara fotográfica, incluye: lente marca Nikon, con tripie y estuche	NIKON	D5600
424	3019641	Camilla	S/M	S/M
425	3019641	Camilla	S/M	S/M
426	3019641	Camilla	S/M	S/M
427	3019720	Escáner	CANON	RMCK10402
428	3019746	Calibrador, complemento incluye: Publish Pro 2 Eo2pub Combines World-C Hardware	X-RITE	I1 PRO
429	3019937	Arnes	S/M	S/M
430	3019937	Arnes	S/M	S/M
431	3019937	Arnes	S/M	S/M
432	3019937	Casco profesional para bombero	S/M	S/M
433	3019937	Casco profesional para bombero	S/M	S/M
434	3019937	Casco profesional para bombero	S/M	S/M
435	3019937	Casco profesional para bombero	S/M	S/M
436	3019937	Casco profesional para bombero	S/M	S/M
437	3019937	Casco profesional para bombero	S/M	S/M
438	3019937	Casco profesional para bombero	S/M	S/M
439	3019937	Casco profesional para bombero	S/M	S/M
440	3019941	Disco duro	SEAGATE	SRD0NF1
441	3019941	Disco duro	SEAGATE	SRD0NF1
442	3019941	Disco duro	SEAGATE	SRD0NF1
443	3019941	Disco duro	SEAGATE	SRD0NF1
444	3019941	Disco duro	SEAGATE	SRD0NF1
445	3019941	Disco duro	SEAGATE	SRD0NF1
446	3019941	Laptop	LENOVO	8OTF
447	3019941	Laptop	LENOVO	8OTF
448	3019941	Laptop	LENOVO	8OTF
449	3019941	Laptop	LENOVO	8OTF
450	3019941	Laptop	LENOVO	8OTF
451	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
452	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
453	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
454	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
455	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
456	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
457	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
458	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
459	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
460	3019941	Tableta electrónica	BLECK	915441
461	3019947	Gabinete 6 trajes de bombero	S/M	S/M
462	3019947	Gabinete 6 trajes de bombero	S/M	S/M
463	3019947	Gabinete 6 trajes de bombero	S/M	S/M
464	3020067	Micrófono Digital Tipo Lavalier	SHURE MVL	S/M
465	3020067	Micrófono Digital Tipo Lavalier	SHURE MVL	S/M
466	3020068	Grabadora reportera 4 G MPPERP 3 BATAAA CONEX PC STER	SONY	ICD-PX740
467	3020068	Grabadora reportera 4 G MPPERP 3 BATAAA CONEX PC STER	SONY	ICD-PX740
468	3020069	Pantalla 32" Smart TV Serie J4300 HD Wide color 2 HDMI 1 USB	SAMSUNG	UN32J4300DFXZX
469	3020069	Pantalla 32" Smart TV Serie J4300 HD Wide color 2 HDMI 1 USB	SAMSUNG	UN32J4300DFXZX
470	3020222	Ipad mini 4 retina 7.9" wi fi+cell , 128 gb, en color plata	APPLE	A1550

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 99 Traslados en las entidades internas del SUV

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
1	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3003654	05/01/2017 00:00
2	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3003656	05/01/2017 00:00
3	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3003681	06/01/2017 00:00
4	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3003695	06/01/2017 00:00
5	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3003880	12/01/2017 00:00
6	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3003881	12/01/2017 00:00
7	5 Sistema de Universidad Virtual	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3003883	12/01/2017 00:00
8	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3003889	12/01/2017 00:00
9	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3003893	12/01/2017 00:00
10	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3003894	12/01/2017 00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
11	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3003895	12/01/2017 00:00
12	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3003896	12/01/2017 00:00
13	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3003978	16/01/2017 00:00
14	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3004023	17/01/2017 00:00
15	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3004028	17/01/2017 00:00
16	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3004238	23/01/2017 00:00
17	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3004240	23/01/2017 00:00
18	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3004291	25/01/2017 00:00
19	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3004332	30/01/2017 00:00
20	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	3004404	30/01/2017 00:00
21	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3004730	09/02/2017 00:00
22	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3004794	09/02/2017 00:00
23	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3004888	13/02/2017 00:00
24	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3004889	13/02/2017 00:00
25	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3004919	15/02/2017 00:00
26	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3004920	15/02/2017 00:00
27	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3004921	15/02/2017 00:00
28	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3005049	16/02/2017 00:00
29	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3005186	21/02/2017 00:00
30	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3005188	21/02/2017 00:00
31	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3005190	21/02/2017 00:00
32	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3005313	23/02/2017 00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
33	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3005376	24/02/2017 00:00
34	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3005380	24/02/2017 00:00
35	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3005382	24/02/2017 00:00
36	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3005383	24/02/2017 00:00
37	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3005648	01/03/2017 00:00
38	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3005649	01/03/2017 00:00
39	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3005886	07/03/2017 00:00
40	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3005938	07/03/2017 00:00
41	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3005947	07/03/2017 00:00
42	5 Sistema de Universidad Virtual	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3005961	07/03/2017 00:00
43	5 Sistema de Universidad Virtual	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3005963	07/03/2017 00:00
44	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 Casas Universitarias	3006038	08/03/2017 00:00
45	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3006064	09/03/2017 00:00
46	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3006237	13/03/2017 00:00
47	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3006239	13/03/2017 00:00
48	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3006240	13/03/2017 00:00
49	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3006244	13/03/2017 00:00
50	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3006257	13/03/2017 00:00
51	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3006324	14/03/2017 00:00
52	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3006410	15/03/2017 00:00
53	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006431	15/03/2017 00:00
54	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006437	16/03/2017 00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
55	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3006477	16/03/2017 00:00
56	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3006480	16/03/2017 00:00
57	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3006554	17/03/2017 00:00
58	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3006577	17/03/2017 00:00
59	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3006579	17/03/2017 00:00
60	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3006580	17/03/2017 00:00
61	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006583	17/03/2017 00:00
62	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3006584	17/03/2017 00:00
63	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3006585	17/03/2017 00:00
64	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3006586	17/03/2017 00:00
65	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Progamas SUV	3006588	17/03/2017 00:00
66	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.1 Coordinación de Progamas SUV	3006590	17/03/2017 00:00
67	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3006592	17/03/2017 00:00
68	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006596	17/03/2017 00:00
69	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2 Rectoría SUV	3006598	17/03/2017 00:00
70	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006599	17/03/2017 00:00
71	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3006600	17/03/2017 00:00
72	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3006606	17/03/2017 00:00
73	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3006608	17/03/2017 00:00
74	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3006609	17/03/2017 00:00
75	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3006619	17/03/2017 00:00
76	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3006629	17/03/2017 00:00
77	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006649	21/03/2017 00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
78	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3006715	21/03/2017 00:00
79	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006718	21/03/2017 00:00
80	5.1.2 Rectoría	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3006722	21/03/2017 00:00
81	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3006723	21/03/2017 00:00
82	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3006731	22/03/2017 00:00
83	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006732	22/03/2017 00:00
84	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3006733	22/03/2017 00:00
85	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3006734	22/03/2017 00:00
86	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3 Dirección Académica	3006735	22/03/2017 00:00
87	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3006741	22/03/2017 00:00
88	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	3006798	23/03/2017 00:00
89	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2 Rectoría SUV	3006800	23/03/2017 00:00
90	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3006813	23/03/2017 00:00
91	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3006870	27/03/2017 00:00
92	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3007110	03/04/2017 00:00
93	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3007111	03/04/2017 00:00
94	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3007175	04/04/2017 00:00
95	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3007358	25/04/2017 00:00
96	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	3007359	25/04/2017 00:00
97	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	3007368	25/04/2017 00:00
98	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3007393	26/04/2017 00:00
99	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3007419	27/04/2017 00:00
100	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	3007442	27/04/2017 00:00

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
101	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3007558	03/05/2017 00:00
102	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3007559	04/05/2017 00:00
103	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.4 Casas Universitarias	3007593	04/05/2017 00:00
104	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3007643	08/05/2017 00:00
105	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3007873	18/05/2017 00:00
106	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1 Coordinación de Progamas SUV	3007883	18/05/2017 00:00
107	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3007958	23/05/2017 00:00
108	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3008073	29/05/2017 00:00
109	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3008074	29/05/2017 00:00
110	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3008093	29/05/2017 00:00
111	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008162	30/05/2017 00:00
112	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008239	06/06/2017 13:09
113	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3008252	02/06/2017 12:35
114	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.3.1 Coordinación de Progamas SUV	3008273	06/06/2017 12:05
115	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008286	06/06/2017 14:15
116	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008287	06/06/2017 14:27
117	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008288	06/06/2017 14:32
118	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008290	09/06/2017 09:17
119	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3008312	07/06/2017 11:05
120	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3008329	07/06/2017 12:38
121	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008342	07/06/2017 13:42
122	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3008348	07/06/2017 13:39
123	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3008350	07/06/2017 13:43

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
124	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3008380	07/06/2017 17:14
125	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3008385	07/06/2017 17:38
126	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3008412	08/06/2017 13:39
127	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3008446	09/06/2017 10:28
128	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría SUV	3008447	09/06/2017 10:42
129	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3008458	09/06/2017 13:23
130	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3008487	12/06/2017 13:12
131	5 Sistema de Universidad Virtual	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3008504	13/06/2017 09:46
132	5 Sistema de Universidad Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3008505	13/06/2017 09:47
133	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2 Rectoría SUV	3008506	13/06/2017 08:44
134	5 Sistema de Universidad Virtual	5.1.4 Casas Universitarias	3008507	13/06/2017 09:48
135	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3008510	13/06/2017 10:31
136	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3008550	15/06/2017 09:50
137	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3008552	15/06/2017 10:46
138	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3008601	19/06/2017 10:11
139	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3008615	19/06/2017 12:29
140	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3008618	19/06/2017 12:20
141	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008622	19/06/2017 12:19
142	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008635	19/06/2017 13:48
143	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008655	20/06/2017 10:03
144	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	3008657	20/06/2017 10:04
145	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3008658	20/06/2017 10:05
146	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3008659	20/06/2017 10:06

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
147	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008694	21/06/2017 09:46
148	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008696	21/06/2017 10:00
149	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2 Rectoría SUV	3008704	21/06/2017 11:16
150	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.4 Casas Universitarias	3008745	22/06/2017 09:29
151	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008753	22/06/2017 09:57
152	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3008754	22/06/2017 10:02
153	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.4 Casas Universitarias	3008755	22/06/2017 10:12
154	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.3 Dirección Académica	3008756	22/06/2017 11:01
155	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3008758	22/06/2017 11:01
156	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3008760	22/06/2017 11:51
157	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008767	23/06/2017 07:17
158	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3 Dirección Académica	3008768	23/06/2017 08:57
159	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3 Dirección Académica	3008769	23/06/2017 09:14
160	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3 Dirección Académica	3008770	23/06/2017 10:11
161	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.3 Dirección Académica	3008771	23/06/2017 10:11
162	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3008772	23/06/2017 10:11
163	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica	3008773	23/06/2017 10:12
164	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3008774	23/06/2017 10:18
165	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3008776	23/06/2017 10:42
166	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008794	26/06/2017 11:37
167	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008796	26/06/2017 13:30
168	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3008797	26/06/2017 13:40
169	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3008844	27/06/2017 11:38
170	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.3 Dirección Académica	3008847	27/06/2017 12:05
171	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.4 Casas Universitarias	3008872	27/06/2017 13:30

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
172	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3008939	28/06/2017 14:54
173	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3008950	29/06/2017 09:05
174	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3008952	29/06/2017 09:05
175	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009069	03/07/2017 13:04
176	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3009070	03/07/2017 13:03
177	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3009081	04/07/2017 11:48
178	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3009291	11/07/2017 09:34
179	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3009292	11/07/2017 09:39
180	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3009351	12/07/2017 08:21
181	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3009896	26/07/2017 08:13
182	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009897	26/07/2017 08:53
183	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009898	26/07/2017 08:53
184	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009899	26/07/2017 08:53
185	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009900	26/07/2017 08:53
186	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009901	26/07/2017 08:54
187	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009902	26/07/2017 08:54
188	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009903	26/07/2017 08:54
189	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009904	26/07/2017 09:10
190	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009906	26/07/2017 11:31
191	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009907	26/07/2017 11:37
192	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009910	26/07/2017 12:39
193	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009911	26/07/2017 12:39

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
194	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009912	26/07/2017 12:39
195	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3009928	26/07/2017 16:11
196	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3009929	26/07/2017 16:10
197	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3009930	26/07/2017 16:09
198	5.1.4 Casas Universitarias	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3009944	14/08/2017 12:19
199	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3009997	16/08/2017 16:22
200	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3 Dirección Académica	3009998	16/08/2017 16:22
201	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3009999	16/08/2017 16:43
202	1.3 Vice Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3010258	15/09/2017 13:38
203	5.1.2 Rectoría	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3010320	25/08/2017 12:27
204	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3010389	29/08/2017 12:49
205	1.4.11 SECGEN	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3010700	08/09/2017 12:53
206	5.1.2.2.5 Oficina Dirección Administrativa	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3011695	24/10/2017 08:46
207	5.1.2.2.5 Oficina Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3011696	24/10/2017 08:47
208	5.1.2.2.5 Oficina Dirección Administrativa	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	3011697	24/10/2017 08:45
209	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3011711	24/10/2017 11:29
210	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3011724	25/10/2017 14:08
211	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3011728	25/10/2017 13:53
212	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3011785	25/10/2017 14:11
213	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3011851	26/10/2017 12:05
214	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3011853	26/10/2017 12:05
215	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3011871	26/10/2017 12:41
216	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3011880	26/10/2017 13:18

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
217	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3011881	26/10/2017 13:17
218	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3011894	26/10/2017 14:39
219	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3011897	26/10/2017 15:10
220	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3012265	09/11/2017 16:01
221	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013148	23/11/2017 13:22
222	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013150	23/11/2017 13:28
223	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013152	23/11/2017 13:35
224	5 Sistema de Universidad Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3013536	30/11/2017 15:32
225	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3013624	04/12/2017 12:07
226	5 Sistema de Universidad Virtual	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3013628	04/12/2017 12:33
227	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría SUV	3013631	08/12/2017 11:14
228	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	1.3.3 CGADMON	3013671	05/12/2017 18:25
229	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013707	06/12/2017 08:16
230	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013709	06/12/2017 08:25
231	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3013791	07/12/2017 10:29
232	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas SUV	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3013797	07/12/2017 10:32
233	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013820	07/12/2017 15:03
234	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013822	07/12/2017 15:04
235	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3013823	07/12/2017 12:56
236	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3013831	07/12/2017 14:58
237	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3013834	07/12/2017 14:58
238	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3013862	08/12/2017 11:19
239	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013864	08/12/2017 11:21

Núm.	URE Emisora	URE Receptora	Folio	Fecha de finalización
240	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3013865	08/12/2017 11:19
241	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3013866	08/12/2017 11:23
242	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3013869	08/12/2017 11:13
243	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3013885	08/12/2017 13:20
244	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3013886	08/12/2017 13:20
245	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013889	08/12/2017 14:54
246	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013890	08/12/2017 14:54
247	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3013893	08/12/2017 14:12
248	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3014177	15/12/2017 13:17
249	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3014178	15/12/2017 13:18

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 100

**Bienes trasladados a otras dependencias
Sistema de Educación Media Superior, Escuela Preparatoria
Regional de Tlajomulco de Zúñiga, con folio: 3012586**

Núm.	ID	Bien mueble	Núm.	ID	Bien mueble
1	50175	Repisa	18	600120	Mesa
2	591224	Silla	19	600156	Mesa
3	591225	Silla	20	600157	Mesa
4	591242	Escritorio	21	600185	Silla
5	591275	Silla	22	600195	Escritorio
6	591277	Silla	23	600199	Silla
7	591282	Silla	24	600219	Mesa
8	591316	Estación de trabajo	25	615253	Archivero
9	591647	Archivero	26	615336	Archivero
10	591648	Archivero	27	615470	Archivero
11	597571	Mesa	28	615474	Silla
12	600075	Silla	29	615520	Escritorio
13	600080	Silla	30	618841	Silla
14	600087	Silla	31	618862	Silla
15	600109	Mesa	32	618927	Archivero
16	600112	Mesa	33	620923	Archivero
17	600118	Mesa	34	620924	Archivero

Núm.	ID	Bien mueble
35	620925	Archivero
36	622139	Archivero
37	634700	Estación de trabajo
38	638248	Silla
39	638284	Escritorio
40	638295	Escritorio
41	638341	Mesa
42	638343	Estación de trabajo
43	638347	Mesa
44	638350	Mesa
45	638352	Mesa
46	638380	Escritorio
47	638384	Escritorio
48	638391	Escritorio
49	638393	Escritorio
50	638395	Escritorio
51	638411	Credenza
52	638461	Archivero
53	638462	Archivero
54	638502	Silla
55	638790	Silla
56	646014	Librero
57	646019	Archivero
58	663888	Silla
59	663914	Silla
60	663931	Silla
61	663945	Silla
62	663948	Silla
63	663967	Silla
64	663970	Silla
65	663979	Silla
66	1701688	Escritorio
67	1938682	Silla
68	1938683	Silla
69	1938684	Silla
70	1992667	Archivero
71	1992727	Escritorio
72	2098915	Escritorio
73	2108182	Mesa
74	2108185	Mesa
75	2108187	Mesa
76	2108192	Mesa

Núm.	ID	Bien mueble
77	2118772	Escritorio
78	2127091	Sillón
79	2149647	Archivero
80	2178360	Enfriador y calentador de agua
81	2218962	Silla

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 101 Bienes que se dieron de baja

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
82	71818	Bocina
83	330991	Teclado
84	590840	Fax
85	590868	Regulador
86	590990	Computadora
87	591003	Monitor
88	591100	Escáner
89	591189	Servidor
90	591348	Bocina
91	591357	Cámara
92	591418	Diadema
93	591442	Micrófono
94	591491	Switch
95	591576	Mouse
96	591580	Teclado
97	591645	C.P.U.
98	591682	Selector de audio
99	591683	Selector de audio
100	591694	Intercomunicador
101	591695	Amplificador
102	591719	Tarjeta
103	591775	C.P.U.
104	591793	Unidad de almacenamiento
105	591795	Cámara
106	591833	Servidor
107	591847	Disco duro
108	591848	Regulador
109	599130	Radio comunicador

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
110	599131	Radio comunicador
111	599132	Radio comunicador
112	599159	Videocasetera
113	599309	Ventilador
114	599318	Videocasetera
115	599320	Pizarrón
116	599331	Videocasetera
117	599344	Intercomunicador
118	599363	Bocina
119	599377	Intercomunicador
120	599395	Radio comunicador
121	599463	Regulador
122	599471	Regulador
123	599477	Regulador
124	599564	Diadema
125	599692	Impresora
126	599814	Mouse
127	599838	Mouse
128	599847	Router
129	599848	Router
130	599853	Switch
131	599900	Mouse
132	599966	Disco duro
133	623070	Bocina
134	623176	Escáner
135	633761	Intercomunicador
136	633968	Modulador de audio
137	633981	Reproductor de audio
138	633997	Estuche
139	634029	Servidor
140	634038	Procesador electrónico
141	634039	Procesador electrónico
142	634040	Procesador electrónico
143	634041	Procesador electrónico
144	634042	Procesador electrónico
145	634043	Modulador de audio
146	634044	Procesador electrónico
147	634045	Procesador electrónico

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
148	634046	Modulador de audio
149	634047	Modulador de audio
150	634049	Cámara
151	634197	Escáner
152	634629	C.P.U.
153	634717	C.P.U.
154	634882	C.P.U.
155	635325	Engrapadora
156	635341	C.P.U.
157	635385	Switch
158	635393	Equipo audioconferencia
159	635397	Cámara
160	636777	Equipo audioconferencia
161	637174	Sensor de monitoreo
162	637175	Sensor de monitoreo
163	646049	C.P.U.
164	646062	Antena
165	664598	Equipo audioconferencia
166	666060	Teclado
167	666082	Teclado
168	666112	Teclado
169	666137	Mouse
170	666144	Mouse
171	1500187	Diadema
172	1500190	Cámara
173	1501286	Teléfono
174	1519144	Router
175	1519145	Router
176	1519170	Router
177	1519171	Router
178	1526534	Teléfono
179	1526823	Unidad de expansión
180	1530053	Tarjeta
181	1532093	Tarjeta
182	1535464	Unidad de expansión
183	1535465	Unidad de expansión
184	1537198	Software
185	1558648	Tarjeta

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
186	1561142	C.P.U.
187	1561201	C.P.U.
188	1562907	Router
189	1562908	Router
190	1577740	Unidad de almacenamiento
191	1578902	No break
192	1582195	Antena
193	1582250	Antena
194	1582473	Unidad de almacenamiento
195	1593147	Intercomunicador
196	1593341	Intercomunicador
197	1593424	Tarjeta
198	1593459	Tarjeta
199	1593460	Tarjeta
200	1593461	Tarjeta
201	1593462	Tarjeta
202	1593468	Servidor
203	1593472	Contestadora
204	1593481	Software
205	1593484	Tarjeta
206	1593485	Tarjeta
207	1593486	Tarjeta
208	1593487	Cable
209	1593521	Software
210	1593522	Software
211	1593523	Software
212	1593524	Software
213	1594617	Software
214	1594732	Unidad de almacenamiento
215	1594768	Radio comunicador
216	1594769	Radio comunicador
217	1594770	Radio comunicador
218	1594771	Software
219	1594772	Radio comunicador
220	1594773	Radio comunicador
221	1594774	Software
222	1594775	Radio comunicador
223	1594776	Radio comunicador

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
224	1594905	Conmutador
225	1594906	Conmutador
226	1594907	Conmutador
227	1595973	Radio comunicador
228	1623194	Conmutador
229	1623207	Monitor
230	1627634	Tarjeta
231	1627635	Tarjeta
232	1627652	Tarjeta
233	1627653	Tarjeta
234	1627677	C.P.U.
235	1627690	C.P.U.
236	1627708	C.P.U.
237	1627713	C.P.U.
238	1629202	Escáner
239	1646697	Intercomunicador
240	1646786	Impresora
241	1648748	Cámara
242	1648749	Cámara
243	1648754	Cámara
244	1648755	Cámara
245	1648762	Cámara
246	1648767	Cámara
247	1649080	Monitor
248	1649917	No break
249	1681784	Computadora
250	1681787	Monitor
251	1687955	Computadora
252	1688693	Teléfono
253	1688694	Teléfono
254	1688743	Software
255	1688744	Software
256	1688745	Software
257	1688746	Software
258	1690593	Diadema
259	1690600	Diadema
260	1690601	Diadema
261	1690603	Diadema

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
262	1692648	Cubo de publicidad
263	1692649	Lector
264	1692985	C.P.U.
265	1694760	Switch
266	1694767	Impresora
267	1695585	Cámara
268	1695586	Cámara
269	1695595	Diadema
270	1696520	Tarjeta
271	1696524	Computadora
272	1701265	Unidad de almacenamiento
273	1701266	Unidad de almacenamiento
274	1701273	Unidad de almacenamiento
275	1701276	Unidad de almacenamiento
276	1701283	Unidad de almacenamiento
277	1704303	Cámara
278	1708951	Software
279	1708952	Software
280	1708953	Software
281	1708954	Software
282	1708955	Software
283	1713356	Software
284	1713357	Software
285	1713358	Software
286	1713359	Software
287	1713360	Software
288	1713361	Software
289	1713362	Software
290	1713363	Software
291	1713364	Software
292	1713365	Software
293	1713366	Software
294	1713367	Software
295	1713368	Software
296	1713684	Unidad de expansión
297	1720072	Equipo audioconferencia
298	1729882	Diadema
299	1729883	Diadema

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
300	1729884	Diadema
301	1729886	Diadema
302	1729888	Diadema
303	1741327	Computadora
304	1743785	Software
305	1743786	Software
306	1743788	Software
307	1755831	No break
308	1758155	Software
309	1758156	Software
310	1758157	Software
311	1758158	Software
312	1758159	Software
313	1758160	Software
314	1758161	Software
315	1758162	Software
316	1758163	Software
317	1758164	Software
318	1758165	Software
319	1758166	Software
320	1758167	Software
321	1758168	Software
322	1758169	Software
323	1758170	Software
324	1758171	Software
325	1758172	Software
326	1758173	Software
327	1758174	Software
328	1758175	Software
329	1758176	Software
330	1758177	Software
331	1758178	Software
332	1758179	Software
333	1765314	No break
334	1774625	Disco duro
335	1775175	Software
336	1775176	Software
337	1775177	Software

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
338	1775178	Software
339	1775179	Software
340	1775180	Software
341	1775181	Software
342	1775182	Software
343	1775183	Software
344	1778607	Software
345	1778687	Software
346	1789459	Micrófono
347	1796710	Computadora
348	1797071	C.P.U.
349	1797079	C.P.U.
350	1803323	No break
351	1807813	Escáner
352	1808281	Impresora
353	1809491	Mulifuncional
354	1869901	Convertidor de señal
355	1869905	Distribuidor
356	1869935	Equipo de videoconferencia
357	1869973	Pantalla
358	1869974	Pantalla
359	1869982	Reproductor de audio
360	1869989	Proyector
361	1869991	Proyector
362	1869992	Proyector
363	1870578	C.P.U.
364	1881978	Antena
365	1881979	Antena
366	1881980	Antena
367	1881981	Antena
368	1881982	Antena
369	1881983	Antena
370	1881984	Antena
371	1881985	Antena
372	1901391	Agenda Electrónica
373	1902603	Agenda Electrónica
374	1910727	Agenda Electrónica

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
375	1911340	Computadora
376	1915317	Computadora
377	1915364	Computadora
378	1915820	Computadora
379	1915822	Computadora
380	1915827	Computadora
381	1915911	C.P.U.
382	1917454	Monitor
383	1920919	No break
384	1920935	No break
385	1922394	C.P.U.
386	1922836	Computadora
387	1930861	No break
388	1930982	Teléfono
389	1930984	Teléfono
390	1930985	Cargador
391	1931029	C.P.U.
392	1931037	Teclado
393	1933374	Microscopio
394	1941525	Unidad de expansión
395	1941526	Unidad de expansión
396	1941686	Disco duro
397	1941705	Disco duro
398	1945644	Monitor
399	1947933	Mouse
400	1948414	C.P.U.
401	1955052	Amplificador
402	1960247	Computadora
403	1960248	Computadora
404	1960253	Computadora
405	1960255	Computadora
406	1960304	Computadora
407	1963264	Software
408	1963265	Software
409	1963279	Software
410	1963280	Software
411	1963281	Software
412	1963282	Software

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
413	1976336	Software
414	1976337	Software
415	1980847	Software
416	1994498	Monitor
417	2050472	Disco duro
418	2053471	No break
419	2053475	No break
420	2053526	No break
421	2054022	Licencia informática
422	2059023	Computadora
423	2059031	Computadora
424	2059947	Licencia informática
425	2059948	Licencia informática
426	2060343	Software
427	2060344	Software
428	2060345	Software
429	2060346	Software
430	2060347	Software
431	2065545	Proyector
432	2111099	Switch
433	2125498	No break
434	2125508	Computadora
435	2125515	Impresora
436	2125725	Impresora
437	2128976	Teléfono
438	2147416	Tableta electrónica
439	2149785	Software
440	2149786	Software
441	2149787	Software
442	2149788	Software
443	2149789	Software
444	2149790	Software
445	2149791	Software
446	2149792	Software
447	2149793	Software
448	2149794	Software
449	2150268	Software
450	2182875	No break

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3000478		
Núm.	ID	Bien mueble
451	2185213	Licencia informática
452	2188337	Computadora
453	2192777	Tableta electrónica
454	2192797	Licencia informática
455	2192798	Licencia informática
456	2192799	Licencia informática
457	2192800	Licencia informática
458	2192801	Licencia informática
459	2192802	Licencia informática
460	2192803	Licencia informática
461	2229100	Tableta electrónica
462	2270020	Computadora

Coordinación de Servicios Generales, folio 3000406		
Núm.	ID	Bien mueble
1	50166	Repisa
2	50179	Repisa
3	50293	Mesa
4	591043	Archivero
5	591052	Archivero
6	591232	Silla
7	591237	Escritorio
8	591263	Silla
9	591264	Silla
10	591266	Silla
11	591272	Silla
12	591273	Silla
13	591274	Silla
14	591276	Silla
15	591279	Silla
16	591283	Silla
17	591301	Silla
18	591303	Silla
19	591309	Silla
20	591311	Silla
21	591312	Silla
22	591313	Silla

Coordinación de Servicios Generales, folio 3000406		
Núm.	ID	Bien mueble
23	598824	Silla
24	598825	Silla
25	598826	Silla
26	598827	Silla
27	598828	Silla
28	599214	Enfriador y calentador de agua
29	599290	Guillotina
30	600113	Mesa
31	600131	Silla
32	600132	Silla
33	600134	Silla
34	600135	Silla
35	600136	Silla
36	600159	Mesa
37	600194	Archivero
38	600200	Archivero
39	610940	Librero
40	615375	Archivero
41	615515	Archivero
42	616848	Archivero
43	618938	Archivero
44	618940	Archivero
45	622251	Archivero
46	623007	Pizarrón
47	634698	Mesa
48	638246	Armario
49	638290	Escritorio
50	638308	Archivero
51	638312	Archivero
52	638314	Archivero
53	638323	Silla
54	638325	Silla
55	638332	Silla
56	638334	Silla
57	638338	Mesa
58	638342	Archivero
59	638346	Armario

Coordinación de Servicios Generales, folio 3000406		
Núm.	ID	Bien mueble
60	638351	Mesa
61	638362	Archivero
62	638369	Archivero
63	638382	Escritorio
64	638390	Escritorio
65	638394	Escritorio
66	638415	Archivero
67	638416	Archivero
68	638434	Archivero
69	638435	Archivero
70	638436	Archivero
71	638437	Archivero
72	638438	Archivero
73	638440	Archivero
74	638441	Archivero
75	638442	Archivero
76	638443	Archivero
77	638460	Archivero
78	638468	Silla
79	638472	Silla
80	638473	Silla
81	638480	Silla
82	638481	Silla
83	638483	Silla
84	638485	Silla
85	638499	Silla
86	638503	Silla
87	638747	Archivero
88	663884	Silla
89	663885	Silla
90	663887	Silla
91	663889	Silla
92	663891	Silla
93	663901	Silla
94	663903	Silla
95	663904	Silla
96	663906	Silla
97	663907	Silla

Coordinación de Servicios Generales, folio 3000406		
Núm.	ID	Bien mueble
98	663908	Silla
99	663909	Silla
100	663911	Silla
101	663913	Silla
102	663921	Silla
103	663923	Silla
104	663924	Silla
105	663927	Silla
106	663930	Silla
107	663933	Silla
108	663934	Silla
109	663935	Silla
110	663937	Silla
111	663938	Silla
112	663939	Silla
113	663940	Silla
114	663942	Silla
115	663944	Silla
116	663946	Silla
117	663947	Silla
118	663950	Silla
119	663951	Silla
120	663953	Silla
121	663957	Silla

Coordinación de Servicios Generales, folio 3000406		
Núm.	ID	Bien mueble
122	663963	Silla
123	663964	Silla
124	663969	Silla
125	663973	Silla
126	663976	Silla
127	663977	Silla
128	663978	Silla
129	663980	Silla
130	663981	Silla
131	1608428	Silla
132	1701232	Silla
133	1701692	Escritorio
134	1701707	Silla
135	1798578	Archivero
136	1957181	Silla
137	1958271	Mampara
138	1958272	Mampara
139	1958273	Mampara
140	1958274	Mampara
141	1958277	Mampara
142	1958278	Mampara
143	1958279	Mampara
144	2098916	Escritorio
145	2099156	Escritorio

Fuente Dirección: Administrativa, diciembre de 2017.

Anexo 102**Participantes en las Propuestas de Mejora para el SUV**

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
1	Abdon Arellano Mendoza	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
2	Adrián Ahumada Astiazaran	Estudiante	Maestría en Valuación
3	Adriana Lizbet Sosa Palacios Roji	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
4	Adriana Mariel Plascencia Yáñez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
5	Alexander Gómez Ortiz	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
6	Alfonso Javier Álvarez Ibarra	Académico	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
7	Alfonso Méndez Hernández	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
8	Alma Angélica Ruvalcaba González	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
9	Ana Lucia Sánchez Tron	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
10	Ana Luisa Mendoza Cuenca	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
11	Ana María Franco Gordo	Académico	Licenciatura en Tecnologías e Información
12	Anabel Adriana Anaya García	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
13	Anabel García Hernández	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
14	Anabel Rangel García	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
15	Andrea Alejandra López Loera	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
16	Andrea Berenice Alcaraz Granja	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
17	Andrea Yolanda Gutiérrez Monroy	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
18	Andrés Guarneros Maldonado	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
19	Anna Karina Olmos Fernández	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
20	Antonio Ruelas Hernández	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
21	Arturo Cabrera Romero	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
22	Beatriz Elena Dávalos Alcocer	Académico	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
23	Beatriz Janet Ortiz González	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
24	Beatriz Sandoval Mascorro	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
25	Carlos Alberto Cuitlahuac Escamilla Jiménez	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
26	Carlota Georgin Villalpando Álvarez	Estudiante	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales
27	Catalina Crisostomo Domínguez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
28	Citlalli Guadalupe Sandoval Ramos	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
29	Claudia Yesenia Ibarra Abundez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
30	Cristian Uribe Zermeño	Académico	Licenciatura en Periodismo Digital
31	Dania Rebeca Huelgas Romero	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
32	David Huizar Carrillo	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
33	David Serna Sesma	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
34	Deyanira Lizares García	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
35	Diana Patricia Hernández Hernández	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
36	Edgar William Munguia Martínez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
37	Edson Abraham Sánchez Arellano	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
38	Eduardo López Esquivel	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
39	Edwin Díaz Ramírez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
40	Emmanuel Medina Pérez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
41	Enrique Herrera Duran	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
42	Eréndira González Martínez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
43	Erik Flores	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
44	Erika Bermúdez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
45	Erika Esmeralda Gutiérrez Martínez	Académico	Licenciatura en Desarrollo Educativo
46	Erika Martínez Laureano	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
47	Erika Vizcaíno González	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
48	Fernando Bolaños Bermúdez	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
49	Fernando Garduño Soto	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
50	Francisco Rodríguez Contreras	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
51	Francisco Roque Salas	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
52	Gerardo Rivera Chávez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
53	Gilda Torres Noriega	Académico	Varios Programas Educativos
54	Grace Alice Jorgensen Palomera	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
55	Ignacio Rizo Madrueño	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
56	Ignacio Robles Ramírez	Académico	Licenciatura en Tecnologías e Información
57	Ignacio Salazar López	Académico	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
58	Ilse Yolanda García Pulido	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
59	Irene Ibarra González	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
60	Irma Oliva Hernández	Otro	No identificado
61	Iván Noé Ochoa Castro	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
62	Jaime Arturo Chávez Razo	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
63	Javier Núñez Reyes	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
64	Jazmín Trujillo García Toral	Académico	Varios Programas Educativos
65	Joaquín Isai Hidalgo López	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
66	Jorge Bado Solano	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
67	José Enríquez Domínguez	Académico	Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
68	José Garduño Navarrete	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
69	José Joel Parra Juárez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
70	José Néstor Macías Díaz	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
71	José Onofre Mora Nolasco	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
72	Josué David Guillen Neri	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
73	Juan Miguel González Moreno	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
74	Julio Cesar López Juárez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
75	Karla Marisol Valencia Quiroz	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
76	Laura Alejandra García Hernández	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
77	Lenia Muñiz De Los Santos	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
78	Leticia García Cardona	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
79	Lidia Elena Mendoza López	Académico	Varios Programas Educativos
80	Lizette Valle González	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
81	Lotzy Beatriz Fonseca Chiu	Académico	Licenciatura en Tecnologías e Información
82	Lucero González Ibarra	Académico	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
83	Lucia Hernández	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
84	Luis Alberto Tinoco Ávila	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
85	Luis Alberto Zamora Rivera	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
86	Luz Del Carmen Godínez González	Académico	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
87	Luz Mireya González González	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
88	Luz Romina Tary Villanueva Chávez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
89	Ma Isabel Flores Domínguez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
90	Marco Antonio Negrete Rendón	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
91	María Concepción González Lozano	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
92	María Concepción Robles Sánchez	Estudiante	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación
93	María Del Carmen Coronado Gallardo	Académico	Licenciatura en Desarrollo Educativo
94	María Del Carmen Tovar Tinoco	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
95	María Del Pilar Gurrola Togasi	Académico	Licenciatura en Tecnologías e Información
96	María Del Roble García Treviño	Académico	Licenciatura en Desarrollo Educativo
97	María Del Socorro Santana Ballesteros	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
98	María Enriqueta López Salazar	Académico	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
99	María Guadalupe Castañeda Torres	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
100	María Leticia Ochoa Alcázar	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
101	María Luisa Haro Lua	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
102	María Magdalena Zavala De Horta	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
103	Maricela Gallegos Ramos	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
104	Martha Beatriz Rebolledo Ramírez	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
105	Martha Cristina Jiménez Rodríguez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
106	Mayra Del Carmen Camarillo Ortiz	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
107	Miguel Ángel Sevilla Robles	Académico	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
108	Miguel Gerardo Martínez Martínez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
109	Miriam Verónica Tapia Romo	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
110	Mónica Ivette Meza Macías	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
111	Mónica Sabrina Nava Garcés	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
112	Myriam Ontiveros	Académico	Licenciatura en Tecnologías e Información
113	Nalleli Sahian Escorcia Manjarrez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
114	Natalia Carolina Garza Acosta	Estudiante	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación
115	Neftali Piña Barrón	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
116	Nemiliz Ameyall Gutiérrez Arroyo	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
117	Neyla Donaji Gutiérrez Molina	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
118	Nilza Ibarra Guzmán	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
119	Norma Karina González Azpeitia	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
120	Olivia Viridiana Sánchez Sánchez	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
121	Oscar Segundo Ruiz Candelas	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
122	Patricia Estrada Martínez	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
123	Patricia Jáuregui Mata	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
124	Patricia Thompson Pérez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
125	Patrizia Cantarelli Vignati	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
126	Paulina Martínez Rojas	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
127	Priscilla López González	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
128	Rafael Buenrostro González	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
129	Rafael Fortino Martínez Contreras	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
130	Rocío Del Carme Ruiz Ceceña	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
131	Rosa Carina Cano García	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
132	Rosa Elena Richart Varela	Académico	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
133	Rosa Elia García Verdín	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
134	Rosa Elia Martínez Casillas	Académico	Varios Programas Educativos
135	Rosalba Flores Guzmán	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
136	Rosalba Lechuga	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
137	Rosalía Angélica Baguett De La Cruz Castro	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
138	Rubí Estela Morales Salas	Académico	Varios Programas Educativos
139	Rudy Estefanía Salinas Chávez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
140	Samuel Ortega Barajas	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
141	Sara María Servín Uribe	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
142	Smirna Keren Tavera Ugalde	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
143	Susana Reyes Álvarez	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
144	Víctor Hugo Cruz Delgado	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
145	Wilma Alicia Pérez Loria	Estudiante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
146	Yan Yunuen Quirarte Jácome	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural

Fuente: Rectoría del SUV, enero de 2018.

SIGLAS

AMECYD	Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BGAI	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
CA	Cuerpos académicos
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A. C.
CACSLA	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A. C.
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C.
CAP	Centro de Atención Personalizada
CASA	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CAVILA	Campus Virtual Latinoamericano
CEESAD	Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CERTIDEMS	Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de la Información
CFPD	Centro de Formación en Periodismo Digital
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CODAES	Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.
CONAPRED	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
COOL	Collaborative Open Online Learning
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C.
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
DESCAES	Desarrollo y Evaluación de Competencias para el Aprendizaje en la Educación Superior
ECESLI	Espacio Común de la Educación Superior en Línea
EGEL	Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura
FIPACUDE	Fondo Institucional Participable para la Actualización Curricular de los Departamentos

FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
INADEM	Instituto Nacional del Emprendedor
INFEJAL	Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco
ITEI	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos
	Personales del Estado de Jalisco
LAO	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
LBI	Licenciatura en Bibliotecología
LBGC	Licenciatura en Bibliotecología
LDE	Licenciatura en Desarrollo Educativo
LGC	Licenciatura en Gestión Cultural
LPD	Licenciatura en Periodismo Digital
LSC	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
LTI	Licenciatura en Tecnologías e Información
MIT	Instituto Tecnológico de Massachusetts
OEA	Organización de los Estados Americanos
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PE	Programa educativo
PIDESAD	Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia
PIEE	Programa de Inclusión y Equidad Educativa
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROFACAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesores de tiempo completo
REBIUDEG	Red Bibliotecaria de la Universidad de Guadalajara
RECLA	Red de Educación Continua de América Latina y Europa
REDEM	Red Educativa Mundial
RESEBIDI	Red de Servicios Bibliotecarios Especializados para la Discapacidad Visual
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICYT	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado de Jalisco
STAUDEG	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
SINED	Sistema Nacional de Educación a Distancia
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUV	Sistema de Universidad Virtual
UAPA	Universidad Abierta para Adultos
UDEG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UnADM	Universidad Abierta y a Distancia de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Sistema de Universidad Virtual

Informe de Actividades 2017

Dra. María Esther Avelar Álvarez

Rectora

Coordinación de la información

Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Dirección Académica

María del Consuelo Delgado González

Dirección Administrativa

Gladstone Oliva Íñiguez

Dirección de Tecnologías

Laura Topete González

Unidad de Promoción

María Elena Chan Núñez

Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales

María del Carmen Valenzuela Gómez

Coordinación de Programas Educativos

Luis Fernando Ramírez Anaya

José Alfredo Flores Grimaldo

Jonathan Alejandro González García

Coordinación de Planeación

Luz Elena Encarnación Vallejo

Secretaría Particular de Rectoría

Proporcionaron información

Adán Sinohe Sánchez Rodríguez
Alfredo González García
Alicia Zúñiga Llamas
Álvaro Ochoa Zuno
Ana Irene Ramírez González
Ana Rosa Castellanos Castellanos
Angelina Vallín Gallegos
Blanca Estela Chávez Blanco
Carlos Alejandro Sánchez Ramírez
Diana Dolores Janitzio de León Cerda
Edson José Bolaños Rodríguez
Eduardo Alejandro Moreno Navarro

Eduardo González Álvarez
Elisánder Quiroz García
Ernesto Mena Hernández
Fernando Guillermo Navarro Navarro
Gilberto Tinajero Díaz
Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
Javier Sánchez Ávalos
Jorge Carlos Sanabria Zepeda
José Manuel Salas Tafoya
José Orozco Núñez
Juan Manuel Álvarez Becerra
Lizben Fabiola Castillo Lazcano

Luis Gabriel Hernández Valencia
María del Carmen Coronado Gallardo
María Gabriela Padilla Salazar
Martha Angélica Ponce Chávez
Miriam del Carmen Moreno Flores
Patricia Guadalupe Camacho Cortez
Paulina Sánchez Guzmán
Rosa Marcela Ochoa Reynoso
Rosalia Orozco Murillo
Rosana Ruiz Sánchez
Nancy Wendy Aceves Velázquez

Agradecemos al personal académico y administrativo que aportó información
para la elaboración e integración de este informe

Un especial agradecimiento al equipo de la Dirección de Tecnologías: Gladstone Oliva Íñiguez, Carlos Alejandro Sánchez Ramírez, Paulina Ramírez Ramírez, Lourdes Ivette Covarrubias Treviño, Mario Alberto González Hernández, Christopher Bernardo Pegueros Meza, Gustavo Arturo Ortiz Muñoz, Claudia Guadalupe Anaya Ortega, Héctor Manuel Sánchez Ramos, Bertha de la Mora González, Elizabeth Marina Rosas Reynoso, Jovén Cázares Ramos, Abraham Andrade López

Diseño del informe: Víctor Alain Ivañez Hernández / Imagen de portada: Paulina Ramírez Ramírez

Edición: Alicia Zúñiga Llamas