

Inteligencia Artificial: entre utopías, distopías y realidades

30 de noviembre y 1 de diciembre
Auditorio del Hotel Barceló

Presentación

La Inteligencia Artificial (IA) llegó para quedarse y determinará en gran medida el signo de nuestro futuro inmediato. Mientras eso ocurre, nos encontramos en una especie de interregno donde se enfrentan dos diagnósticos contradictorios: desde quienes anuncian el poder absoluto de la tecnología sobre nuestras vidas, hasta los profetas del entusiasmo que aseguran que la nueva tecnología resolverá de una vez por todas lo que nuestros límites cognoscitivos y la mezquindad humana no logró.

Realmente no sabemos qué pasará con la política y la democracia cuando el entorno tecnológico cambie drásticamente; pero tampoco sabemos qué ocurrirá con el trabajo, la liberación del tiempo de la humanidad o el futuro de la educación y la ciencia ante estos tsunamis. Lo único que podemos asegurar es que el mundo, tal y como lo conocemos, dejará de existir.

El avance de la Inteligencia Artificial ha transformado rápidamente nuestra manera de vivir, trabajar y relacionarnos. Por consiguiente, resulta imperativo plantear cuestiones éticas fundamentales en relación con la toma de decisiones algorítmicas, la protección de datos y la asignación de responsabilidad en caso de fallos.

La discusión acerca de utopías, distopías y la realidad en este contexto sirve para elevar la conciencia pública respecto a sus implicaciones y, de esta manera, ejerce un impacto positivo en la toma de decisiones más fundamentadas a lo largo del proceso de la transformación digital.

En este Foro se propone dialogar sobre los recientes desafíos que implica la impronta de la Inteligencia Artificial en diversos ámbitos de la vida diaria con un grupo de expertos del más alto perfil en el contexto global.

Ficha técnica

Sede Hotel Barceló, sede FIL

Fecha Jueves 30 de noviembre y viernes 01 de diciembre 2023

Horario Jueves 12:00 a 13:50 hrs
Viernes 17:00 a 20:50 hrs

Formato 3 diálogos temáticos

Público invitado

- Investigadores, académicos y estudiantes vinculados al fenómeno de la IA
- Líderes de diversos colectivos y asociaciones civiles vinculadas a la innovación y el desarrollo de la IA
- Público en general

Inauguración



Participan:

Daniel Innerarity

Instituto Universitario Europeo en Florencia

Karla A. Planter Pérez

CUALTOS-UdeG

Carlos Iván Moreno

UDGVirtual

César Ruvalcaba

CUALTOS-UdeG

Fecha:

Jueves 30 de noviembre

12:00-12:10 horas



Diálogo 1.

Perspectiva 360: desafíos y oportunidades en la era de la Inteligencia Artificial



Participan:

Andrea Jelinek

Ex jefa de la Autoridad de Protección
de Datos de Austria

Kent Larson

MIT Media Lab

Diana Morant

Ministerio de Ciencia e Innovación de España

Modera:

Marco Fernández

Tecnológico de Monterrey

Fecha:

Jueves 30 de noviembre

12:10-13:50 horas

En este diálogo se reflexionará sobre los desafíos que ofrece la impronta de la Inteligencia Artificial en la gobernanza institucional de una potencial “ciudad inteligente”. Las ventajas que aporta la IA para la gestión gubernamental también contienen un reverso problemático en cuanto a las formas de regulación, la compatibilidad con el derecho a la privacidad y/o a la protección de datos, así como su funcionamiento democrático y transparente.

Hablar de tecnología aplicada a las tareas de gobierno implica también hablar de sus riesgos. Por tanto, surge el interés por vislumbrar y prever los desafíos que se avecinan si es que se quiere disfrutar de las oportunidades que representa.



Andrea Jelinek
Ex jefa de la Autoridad de Protección de Datos de Austria

Doctora en Derecho por la Universidad de Viena. Durante sus estudios trabajó como consultora en el Fondo Austriaco para la Ciencia (FWF), luego como abogada en prácticas y, desde 1991, como asesora jurídica en la Secretaría General de la Conferencia de Rectores de Austria. Dos años más tarde se trasladó al Ministerio del Interior, donde trabajó primero como funcionaria jurídica y luego como jefa de departamento en el área jurídica y legislativa. De octubre de 2010 a junio de 2011 asumió la dirección de la Policía Exterior de Viena. En 2014, Jelinek asumió el cargo de jefa de la Autoridad de Protección de Datos de Austria, instancia sucesora de la Comisión de Protección de Datos, con un contrato inicial por cinco años que se amplió hasta octubre de 2023. También fue presidenta del Consejo Europeo de Protección de Datos de febrero de 2018 a mayo del 2023.



Kent Larson
Director y científico de investigación principal del Grupo City Science en el MIT Media Lab

Arquitecto, empresario y académico. Es director del grupo City Science (anteriormente Changing Places) en el MIT Media Lab. Su investigación se centra en el desarrollo de intervenciones urbanas que permitan distritos más emprendedores, habitables y de alto rendimiento en las ciudades. Con ese fin, sus proyectos incluyen simulación avanzada y realidad aumentada para el diseño urbano, microviviendas transformables para *millennials*, sistemas de movilidad bajo demanda que crean alternativas a los automóviles privados e implementaciones de *Urban Living Lab* en Hamburgo, Andorra, Taipei y Boston. Sus diseños han sido presentados en el Cooper Hewitt Museum en Nueva York y en el Bial de Arquitectura de Viena. En el 2000, su libro *Luis I. Kahn: Unbuilt Masterworks* fue seleccionado como uno de los mejores diez libros de arquitectura de ese año por la reseña de la revista *New York Times*. Su principal tema de interés es vincular la tecnología y la arquitectura para crear entornos habitables y sustentables.



Diana Morant
Ministra de Ciencia e Innovación del Gobierno de España

Licenciada en Ingeniería en Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Valencia. Alcaldesa (de junio de 2015 a julio del 2021) y concejala (de 2011 a 2015) de Gandía, Valencia. Diputada en la Diputación Provincial de Valencia desde julio de 2015 a mayo de 2017. Asimismo, ha sido miembro del Consell de Turisme de la Generalitat Valenciana desde junio de 2015 hasta septiembre de 2021 y pertenece al Consejo Territorial de la FEMP desde septiembre de 2019. También formó parte del Consejo de Administración de la Autoridad Portuaria de Valencia desde enero de 2020 hasta julio de 2021. Ha sido vocal del órgano decisorio de la Spain Convention Bureau desde junio de 2016 hasta mayo de 2019. Es presidenta del Comité Nacional del Partido Socialista del País Valenciano. Es diputada en las Cortes Generales por Valencia.



Marco Fernández
Profesor-investigador en el Tecnológico de Monterrey y Coordinador del Programa de Anticorrupción y Educación de México Evalúa

Doctor y maestro en Ciencia Política por la Universidad de Duke y licenciado en Ciencia Política por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Es Investigador asociado de México Evalúa, profesor-investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey. Ha sido consultor para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Consejo Económico Social en la ONU. También ha sido Director de Análisis Político en la Presidencia de la República, asesor externo en la Secretaría de Educación Pública y asesor en el Congreso y Senado de México. En los últimos años ha trabajado temas relacionados con el gasto público en educación -en particular retos en el ámbito de la nómina magisterial- y el financiamiento e implementación de políticas con énfasis hacia la calidad y la equidad de la educación.

Diálogo 2.

El discreto encanto de los algoritmos: Inteligencia Artificial y democracia



Participan:

El Iza Mohamedou

Directora del Centro de Habilidades de la OCDE

Daniel Innerarity

Instituto Universitario Europeo en Florencia

Diana Morant

Ministerio de Ciencia e Innovación de España

Lucía Bosoer

Instituto Universitario Europeo

Moderar:

César Ruvalcaba

CUALTOS-UdeG

Fecha:

Viernes 1 de diciembre

17:00-18:50 horas

¿Está preparada la democracia para incorporar la Inteligencia Artificial de una manera justa y ética? ¿Hasta dónde es útil un decisionismo basado en algoritmos predictivos frente a un mundo cambiante? ¿La IA supone una corrección a los graves problemas de discriminación institucional o reproduce los mismos sesgos? Sobre estas interrogantes se propone desarrollar este diálogo desde una perspectiva filosófica, política y social. Esta reflexión parte de la premisa de una forma de democracia que, aunque siempre ha estado en riesgo, ahora pondrá a prueba su capacidad de adaptación frente al impacto de la Inteligencia Artificial en la sociedad, en la gobernanza y en la construcción de la opinión pública. Sobre todo si estos elementos se sitúan en un momento de graves crisis de representación política y de confianza institucional.

En este diálogo se propone abordar estos fenómenos en el contexto de una sociedad hiperconectada, saturada de contenidos digitales que muchas veces obnubilan en vez de aclarar el conocimiento o la construcción de verdad. Se trata de reflexionar el fenómeno de la datificación en la toma de decisiones públicas y ponderar los riesgos y oportunidades para el funcionamiento democrático. Este diálogo, de la mano de grandes expertas y expertos, promete someter el decisionismo tecnológico a criterios éticos que aseguren una sociedad justa.



Elza Mohamedou
Directora del Centro de Habilidades de la OCDE

Licenciada en Administración de Negocios, con un MBA, por la Universidad Pace de Nueva York. Es doctora en Economía por la Universidad de Bayreuth en Alemania. Ha sido jefa analista de la Unidad de Estados Frágiles y en el Departamento de Integración Regional del Banco Africano de Desarrollo. Ha sido jefa de la Unidad de Estadísticas e Indicadores del Directorio de Gobernanza Pública de la OCDE. Cuenta con más de 25 años de experiencia internacional trabajando con instituciones financieras internacionales, distintas ONG y comunidades, instituciones panafricanas, gobiernos y sector privado, como el Banco Mundial, UNICEF, Banco Africano de Desarrollo, Sociedad Alemana de Cooperación (GIZ). Actualmente es directora del Centro de Habilidades de la OCDE, oficina que apoya a los países miembros de dicha organización para lograr un aprendizaje y formación de alta calidad, así como diseñar mejores políticas de habilidades para una mejor calidad de vida, empleos, productividad y crecimiento.



Daniel Innerarity
Director del Instituto de Gobernanza Democrática y titular de la Cátedra Inteligencia Artificial y Democracia del Instituto Universitario Europeo en Florencia

Doctor en Filosofía, con estudios en Alemania como becario de la Fundación Alexander von Humboldt, y en Suiza e Italia. Es catedrático de filosofía política y social. Es investigador de la Fundación Vasca para la Ciencia (Ikerbasque) en la Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea). Ha sido profesor visitante en la Universidad de París I Panteón-Sorbona, la Escuela de Economía y Ciencia Política de Londres (LSE), la Casa de las Ciencias Humanas de París (MSH), la Universidad de Georgetown y el Instituto Max Planck de Heidelberg. Autor de obras ya clásicas como *La transformación de la política* (Península, 2002), *La democracia del conocimiento* (Paidós, 2011) y *La política en tiempos de indignación* (Galaxia Gutenberg, 2015). Algunas de sus últimas obras son: *Una teoría de la democracia compleja* (Galaxia Gutenberg, 2022), *La sociedad del desconocimiento* (Galaxia Gutenberg, 2022) y *La libertad democrática* (Galaxia Gutenberg, 2023). Columnista en los diarios El País, La Vanguardia y El Correo.



Diana Morant
Ministra de Ciencia e Innovación del Gobierno de España

Licenciada en Ingeniería en Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Valencia. Alcaldesa (de junio de 2015 a julio del 2021) y concejala (de 2011 a 2015) de Gandía, Valencia. Diputada en la Diputación Provincial de Valencia desde julio de 2015 a mayo de 2017. Asimismo, ha sido miembro del Consell de Turisme de la Generalitat Valenciana desde junio de 2015 hasta septiembre de 2021 y pertenece al Consejo Territorial de la FEMP desde septiembre de 2019. También formó parte del Consejo de Administración de la Autoridad Portuaria de Valencia desde enero de 2020 hasta julio de 2021. Ha sido vocal del órgano decisorio de la Spain Convention Bureau desde junio de 2016 hasta mayo de 2019. Es presidenta del Comité Nacional del Partido Socialista del País Valenciano. Es diputada en las Cortes Generales por Valencia.



Lucía Bosoer
Asociada de proyectos en la Escuela de Gobernanza Transnacional del Instituto Universitario Europeo

Licenciada en Estudios Internacionales por la Universidad Torcuato Di Tella. Es maestra en Gobernanza Transnacional por el Instituto Universitario Europeo (EUI) en Florencia. Es asociada de proyecto en el Global PeaceTech Hub y en la Cátedra “Inteligencia Artificial y Democracia” del Instituto Universitario Europeo de Florencia (EUI) en Florencia. Ha sido asistente de investigación en Globernance - Instituto de Gobernanza Democrática, con sede en Donostia, Euskadi. Ha sido asesora del Programa Argentina 2030 de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Presidencia de Argentina. Ha sido también asesora de la Legislatura de la ciudad de Buenos Aires. También coordinadora general de la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Cultura de Argentina.



César Ruvalcaba
Secretario Administrativo del Centro
Universitario de los Altos de la Universidad de
Guadalajara

Licenciado en Derecho y maestro en Derecho Constitucional por la Universidad de Guadalajara. Es doctor en Derecho, Gobierno y Políticas Públicas por la Universidad Autónoma de Madrid. Realizó una estancia de investigación en la Universidad del Norte de Texas. Es profesor-investigador de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara, en donde imparte Sociología y Filosofía Política. Su área de investigación es la teoría política, particularmente en la línea de reflexiones sobre el poder, la racionalidad, la teoría del discurso y la digitalidad en el mundo contemporáneo.

Es miembro de la Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración y miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Diálogo 3.

Inteligencia Artificial y el futuro de la educación: ¿seguirán siendo las universidades los templos de la verdad?



Participan:

Àngels Fitó

Universidad Abierta de Cataluña

Kyle Bowen

Universidad Estatal de Arizona

Luis Armando González Placencia

ANUIES

Teresa García Gasca

Universidad Autónoma de Querétaro

Alma Maldonado

CINVESTAV

Modera:

Carlos Iván Moreno

UDGVirtual

Fecha:

Viernes 1 de diciembre

19:00-20:50 horas

El rápido avance en el desarrollo de la Inteligencia Artificial Generativa está ocasionando una transformación radical en la forma como las personas adquieren y aplican su conocimiento. A pesar de que este tipo de herramientas de inteligencia artificial presentan varias oportunidades para el sector educativo, por ejemplo: el acceso global a la formación, el aprendizaje continuo y la evolución de los roles educativos entre académicos y estudiantes, también plantea diversos desafíos, tales como el riesgo de ampliar la brecha de habilidades y el acceso entre estudiantes con menos recursos, así como cuestionamientos éticos sobre la información que generan.

Los desafíos a los que se enfrentan las universidades son innegables. En este contexto, resulta esencial que las instituciones educativas anticipen los cambios, aprovechen las oportunidades y aborden los desafíos éticos y sociales que esta tecnología presenta. La capacidad para afrontar estos desafíos de manera efectiva será crucial para el futuro de la educación superior y la formación de los estudiantes en un mundo impulsado por la tecnología.

Esta mesa propone reflexionar sobre la emergencia de estas nuevas tecnologías, principalmente aquellas impulsadas por la Inteligencia Artificial y sus algoritmos, así como el considerar sus posibles efectos en la sociedad y en el rol de las instituciones de educación superior. Se trata de analizar desde la perspectiva de las universidades qué acciones tomar y cómo asumir estas herramientas de Inteligencia Artificial que, sin lugar a dudas, están destinadas a transformar la enseñanza y gestión del conocimiento en todo el mundo.



Àngels Fitó
Rectora de la Universidad Abierta de
Cataluña (UOC)

Maestra en Dirección Fiscal y Financiera y doctora en Ciencias Económicas por la Universidad de Barcelona. Es rectora de la Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Ha sido vicerrectora de Competitividad y Empleabilidad y directora de los Estudios de Economía y Empresa en la misma casa de estudios. Es vicedecana del Colegio de Economistas de Cataluña y vicepresidenta de la Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección. También es integrante del Consejo Asesor en Política Económica de Cataluña. Entre sus ámbitos de investigación destacan los procesos de armonización financiera, los sistemas de control de gestión y el impacto transformador de la educación superior en la empleabilidad atendiendo a la complejidad de las dinámicas laborales. Lidera distintas iniciativas locales e internacionales para reconfigurar un espacio de educación superior que dé respuesta a los retos de formación a lo largo de la vida en el contexto de transición actual.



Kyle Bowen
Director Adjunto de Información de la
Universidad Estatal de Arizona (ASU)

Licenciado en Ciencias por la Universidad Purdue. Es maestro en Educación por la Universidad Estatal de Pensilvania. Fue director de Enseñanza y Aprendizaje con Tecnología en la Universidad Estatal de Pensilvania y director de Informática en la Universidad Purdue. Es director ejecutivo de Experiencia de Aprendizaje en la Universidad Estatal de Arizona, donde lidera los esfuerzos universitarios para el uso efectivo de la tecnología para la enseñanza y el aprendizaje. Supervisa una cartera de servicios que incluyen plataformas digitales, diseño instruccional y espacios de aprendizaje que respaldan enfoques centrados en el alumno. Coautor y editor de más de 20 libros en las áreas de diseño, desarrollo en línea y usabilidad, y su trabajo ha aparecido en el *New York Times*, *USA Today* y *Chronicle de Educación Superior*.



Luis Armando González Placencia
Secretario General Ejecutivo de la Asociación
Nacional de Universidades e Instituciones de
Educación Superior (ANUIES)

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestro en Leyes del Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati y cuenta con el doctorado en Política Criminal del Instituto Nacional de Ciencias Penales. Anteriormente, se desempeñó como rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Durante el período de 2009 a 2013, ocupó el cargo de *ombudsman* de la Ciudad de México, siendo electo por unanimidad por la entonces Asamblea Legislativa del Distrito Federal. En la actualidad, ejerce como profesor investigador titular B en el Centro de Investigaciones Jurídico-Políticas de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Además, forma parte de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Sus líneas de investigación se centran en diversos temas, incluyendo los derechos humanos, la política criminal, los derechos económicos, sociales y culturales, así como la inclusión.



Teresa García Gasca
Rectora de la Universidad Autónoma
de Querétaro

Licenciada en Ingeniería Bioquímica Industrial por la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. Asimismo, cuenta con la maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, así como con el doctorado en Ciencia de los Alimentos, ambos obtenidos en la Universidad Autónoma de Querétaro. Actualmente, se desempeña como profesora-investigadora de tiempo completo y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Desde el 2012 hasta el 2018, ocupó el cargo de directora de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma de Querétaro. Desde el 2018, fue nombrada rectora de dicha institución educativa. Sus líneas de investigación abarcan una amplia gama de temas, incluyendo nutracéuticos, fitoquímicos y fitofármacos; marcadores metabólicos y su relación con enfermedades no transmisibles; así como el estudio de agentes anticancerígenos.



Alma Maldonado
Investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV)

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y doctora en Educación Superior por el Boston College (Estados Unidos). Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Oxford (Reino Unido). Desde 2010 trabaja como investigadora en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional. Alma Maldonado es especialista en educación superior comparada. Sus principales líneas de investigación son las políticas en educación superior, ciencia y tecnología -especialmente en la región de América Latina-, así como la globalización, internacionalización y movilidad de la educación superior. Es editora del blog de educación de la revista Nexos llamado “Distancia por tiempos” y es autora de diversas publicaciones académicas. Ha sido analista invitada en diversos medios de comunicación nacionales para abordar temas de educación.



Carlos Iván Moreno
Rector del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara

Doctor en Políticas Públicas por la Universidad de Illinois-Chicago. Ha sido investigador visitante en la Universidad de Chicago (Harris School of Public Policy) y en la Universidad Northwestern (Kellogg School of Management). Es profesor titular en la Universidad de Guadalajara (UdeG) e investigador nacional de CONAHCYT. Su investigación se centra en la gobernanza y el cambio organizacional en las universidades, políticas comparativas de educación superior e innovación educativa. Se ha desempeñado como titular de la Coordinación General de Internacionalización, de la Coordinación General Académica y de Innovación, y de la Vicerrectoría Ejecutiva de la Universidad de Guadalajara. Ha fungido como asesor en la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y como consultor en el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO. Columnista en *Milenio*, *NEXOS* y *NCC Iberoamérica*.



Más información: www.udgvirtual.udg.mx