



NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Formación de Instructores para la Educación en Línea	En Línea	40 Horas

OBJETIVO GENERAL:

Asesorar de manera eficiente un curso en línea, conforme el manejo adecuado de las herramientas y recursos de una plataforma educativa y las funciones sustantivas de un docente en la modalidad virtual

PERFIL DE INGRESO:

- Tener habilidades básicas para el manejo de programas computacionales y navegación en Internet.
- Tener habilidades para el autoaprendizaje.
- Tener habilidades para el análisis de información.
- Tener habilidades para la comunicación escrita.
- Evidenciar capacidad de autogestión en la organización del tiempo a dedicar para el curso.
- Mostrar interés en la asesoría de cursos en modalidad virtual.

PERFIL DE EGRESO:

Al finalizar el curso, la y el participante será capaz de:

- Ejercer las funciones sustantivas de un asesor en línea: atención de dudas, revisión y retroalimentación de actividades con una comunicación escrita asertiva y afectiva.
- Manejar de manera adecuada herramientas y recursos de una plataforma educativa desde el rol del asesor en línea.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Unidad 1. ¿Qué es un instructor (asesor) en línea?		
1.1. La modalidad en línea	<i>Reflexiones personales</i>	
1.2. Roles que intervienen en un curso en línea	<i>Discusión grupal</i>	Foro
1.3. ¿Qué es un asesor en línea?	<i>Realización de lecturas, análisis de información y elaboración de reporte</i>	Lecturas
1.4. Habilidades de un asesor	<i>Elaboración de reflexiones y argumentos</i>	
1.5. Gestión del tiempo		



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p>Unidad 2. Herramientas generales de la plataforma</p> <p>2.1. Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)</p> <p>2.2. Herramientas de la plataforma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros • Wikis • Mensajes • Buzón de tareas 	<p><i>Lecturas, análisis de información y organización de esquemática de información</i></p> <p><i>Ejercitación de aprendizajes en contextos específicos</i></p> <p><i>Trabajo colaborativo</i></p>	<p><i>Lecturas</i></p> <p><i>Videos</i></p> <p><i>Foro</i></p> <p><i>Wiki</i></p>
<p>Unidad 3. Práctica de un curso en línea</p> <p>3.1. Inicio del curso (bienvenida)</p> <p>3.2. Comunicación con los alumnos (efectiva, afectiva y cordial)</p> <p>3.3. Manejo de foros y dudas</p> <p>3.4. Retroalimentación y cierre de cursos</p>	<p><i>Redacción para la comunicación asertiva y afectiva</i></p> <p><i>Análisis de información y elaboración de conclusiones</i></p> <p><i>Trabajo colaborativo</i></p> <p><i>Análisis de casos</i></p> <p><i>Elaboración de reflexiones</i></p> <p><i>Ejercitación de aprendizajes en contextos específicos</i></p>	<p><i>Lecturas</i></p> <p><i>Foros</i></p>



EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA

Flores, J. de J. (2020). Herramientas de Moodle. México: UDGVirtual.

Moodle. (2018). Uso de Wiki. Recuperado de https://docs.moodle.org/all/es/Uso_de_Wiki

Moodle. (2019). Agregar un Foro. Recuperado de https://docs.moodle.org/all/es/Agregar_un_Foro

Pontificia Universidad Católica de Chile. (2020). Las mejores plataformas para reunirse de forma virtual. Recuperado de <https://www.uc.cl/noticias/te-recomendamos-cinco-apps-utiles-para-hacer-reuniones-online-durante-la-emergencia/>

Rojo, G. (2020). Breve contexto de la educación a distancia y su evolución. México: UDGVirtual.

Rojo, G. (2020). Comunicación en la virtualidad. México: UDGVirtual.

Rojo, G. (2020). Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA). México: UDGVirtual.

Rojo, G. (2020). Funciones del asesor en línea. México: UDGVirtual.

Rojo, G. (2020). Recomendaciones para el asesor de un curso en línea. México: UDGVirtual.

Rojo, G. (2020). Técnicas para organizar el tiempo. México: UDGVirtual.

Rojo, G. (2021). Sesiones sincrónicas. México: UDGVirtual.

UDGVirtual. (2020). Cómo debe ser una buena retroalimentación. México: UDGVirtual.

UDGVirtual. (2020). Herramientas de la plataforma. México: UDGVirtual.

Unidad Institucional de Educación a Distancia. (s.f.). Estrategias para la enseñanza a través de Zoom. Recuperado de <http://www.ucmconecta.edu.co/wp-content/uploads/2020/03/3.-Guia-estrategias-para-la-enseanza-a-travs-de-la-plataforma-zoom-profesores.pdf>