



### 1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	112
Créditos	7

### 2. COMPETENCIA

El participante diseña estrategias para la evaluación del aprendizaje congruentes con los propósitos de enseñanza y el contexto educativo en el que se emplearán.

### 3. ESTRUCTURA DEL CURSO

#### Unidad 1

Título	<b>La evaluación como proceso de mejora del aprendizaje</b>
Objetivo	Identificar los diferentes enfoques y finalidades de evaluación de un contexto educativo.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Finalidad de la evaluación como proceso de mejora del aprendizaje<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Contextualización de la evaluación</li><li>1.2. Enfoques de la evaluación:<ul style="list-style-type: none"><li>● Cuantitativo</li><li>● Cualitativo</li></ul></li><li>1.3. Momentos de la evaluación:<ul style="list-style-type: none"><li>● Diagnóstica</li><li>● Continua</li></ul></li></ol></li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Final</li></ul> <p>1.4. Tipos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Autoevaluación</li><li>● Heteroevaluación</li><li>● Coevaluación</li></ul> <p>1.5. Instrumentos de evaluación</p>
<b>Unidad 2</b>	
Título	<b>Principios teóricos de la evaluación formativa</b>
Objetivo	Describir el concepto, los modelos y los componentes de la evaluación formativa.
Contenido	<p>2. Concepto de la evaluación formativa</p> <p>2.1. Objeto y fines de la evaluación formativa</p> <p>2.2. Componentes de la evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Metas de aprendizaje</li><li>● Evidencia de aprendizaje</li><li>● Retroalimentación</li><li>● Ajuste de la evaluación</li></ul>
<b>Unidad 3</b>	
Título	<b>Evaluación e innovación educativa</b>
Objetivo	Diseñar una estrategia de evaluación acorde con la innovación educativa.
Contenido	<p>3. Evaluación e innovación educativa</p> <p>3.1. Contexto internacional de la evaluación</p> <p>3.2. Evaluación de trayectos formativos</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

	3.3. Productos analíticos para la evaluación 3.4. Herramientas digitales que facilitan el proceso de evaluación
<b>Producto Integrador</b>	
Título	<b>Diseño de mi propuesta de evaluación</b>
Objetivo	Diseñar un plan de evaluación que incorpore los enfoques y los elementos que atiendan las necesidades del contexto educativo en el que labora, a fin de mejorar los procesos de formación de los estudiantes.