



1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Didáctica de la disciplina
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	96
Créditos	6

2. COMPETENCIA

El estudiante diseña estrategias didácticas sustentadas teóricamente y en un ejercicio de reflexión y recuperación de datos empíricos, como respuesta a los problemas de aprendizaje más frecuentes en la disciplina que atiende o facilita, así como aspectos susceptibles de mejora identificados en su práctica docente.

3. ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad 1

Título	Didáctica: perspectivas, teorías y modelos
Objetivo	Analizar las distintas perspectivas, teorías y modelos de la didáctica.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">● Didáctica, una aproximación contemporánea● Corrientes pedagógicas contemporáneas● Didáctica, aprendizaje y enseñanza● Estilos de aprendizaje
Ponderación/valor	24 puntos

Unidad 2

Título	Disciplinas y problemas del aprendizaje
Objetivo	Explicar las dificultades de aprendizaje que existen en la formación de estudiantes de educación media superior.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">● Dificultades específicas de aprendizaje en las disciplinas● Vino nuevo en odres viejos- La innovación pedagógica versus modelos tradicionales● Práctica docente y problemas de aprendizaje
Ponderación/valor	18 puntos

Unidad 3



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Título	Buenas prácticas de la acción didáctica
Objetivo	Analizar las buenas prácticas en materia de mediación didáctica del aprendizaje.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">● Buenas prácticas de la acción didáctica● Elementos a considerar en una didáctica favorecedora de competencias
Ponderación/valor	18 puntos
Unidad 4	
Título	Propuesta didáctica para el aprendizaje
Objetivo	Proponer estrategias didácticas que permitan aprender de una mejor manera un tema complicado en una disciplina seleccionada.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">● El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)● Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP)● Estudio de casos● Aprendizaje colaborativo● Aula invertida● <i>Design Thinking</i>● Diseño de secuencias didácticas por disciplina● Estrategias y técnicas didácticas para la enseñanza en Educación Media y Superior
Ponderación/valor	20 puntos
Producto Integrador	
Título	Mi propuesta didáctica
Objetivo	Generar el diseño de estrategias didácticas para el desarrollo de temas propios de la disciplina
Ponderación/valor	20 puntos