



H. CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Presente

A las Comisiones de Educación y Hacienda del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual, la Rectora de esta dependencia ha turnado la propuesta que contiene la creación de los **Cursos Intermedios de Inglés VII, VIII y IX**, para ser impartidos por el Sistema de Universidad Virtual, de conformidad con la siguiente:

JUSTIFICACIÓN

- 1) Que el Sistema de Universidad Virtual, de conformidad con su Estatuto Orgánico, desde su creación ha impulsado la educación para toda la vida a través del Programa de Educación Continua.
- 2) Que la Unidad de Promoción remitió a la Rectoría del Sistema de Universidad Virtual, la propuesta de creación de los **Cursos Intermedios de Inglés VII, VIII y IX**, denominados:

- **Course VII. The Land of Kings and Queens,**
- **Course VIII. Summertime in England y,**
- **Course IX. This is Australia.**

El curso VII antes mencionado inició a impartirse a partir del 06 de mayo de 2020 y posteriormente se iniciaron los cursos VIII y XI respectivamente.

- 3) Que cada curso tendrá una duración de 60 horas y se podrán ofrecer de conformidad con la demanda, en forma virtual, presencial o semipresencial.
- 4) Que en los expedientes se desprenden los elementos que justifican la creación de los Cursos:
"El dominio del idioma inglés se ha convertido en una competencia indispensable, tanto en el contexto académico para la internacionalización de la investigación, el currículo y práctica docente, como el contexto laboral global y necesidad de contar con el inglés como lengua internacional para la comunicación.

Para dicho programa, se propone la creación de 9 (nueve) cursos en línea del idioma inglés que permitan a nuestros alumnos cumplir con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), además de asumir la práctica intercultural y ser participantes activos en la sociedad del conocimiento. Seis de dichos cursos fueron previamente aprobados y en el presente dictamen se aprobarán los tres restantes."

- 5) Que se cuenta con la planta académica necesaria para el desarrollo de los programas.
- 6) Que se tienen los recursos propios para el desarrollo e implementación de los **Cursos Intermedios de Inglés VII, VIII y IX**, denominados:

- **Course VII. The Land of Kings and Queens,**
- **Course VIII. Summertime in England y,**
- **Course IX. This is Australia.**



- 7) Que los Cursos se ofrecerán por medio de la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual.
- 8) Que estas propuestas fortalecen el Programa de Educación Continua de la Universidad de Guadalajara y, en forma particular, del Sistema de Universidad Virtual; entre cuyos objetivos está brindar actualización para sus egresados, para diversos sectores de la sociedad y para el público en general, dentro del marco de referencia de educación para toda la vida.

Que los integrantes de las Comisiones de Educación y Hacienda de este H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual, están de acuerdo en aprobar el presente dictamen, de conformidad con lo antes expuesto y con el siguiente,

CONSIDERANDOS

- I. La Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad al artículo 1º de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo del Estado con fecha 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto número 14319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5º de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; además de coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación media superior y superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Es atribución de la Universidad de Guadalajara realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- IV. De acuerdo con el artículo 22 de la Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. El Sistema de Universidad Virtual fue creado el 1º de enero de 2005 por el H. Consejo General Universitario, mediante dictamen número I/2004/372 aprobado en la sesión extraordinaria del 16 de diciembre de 2004.
- VI. Como se señala en el artículo 2º de su Estatuto Orgánico, el Sistema de Universidad Virtual es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara, encargado de ofrecer, administrar y desarrollar programas educativos en la modalidad virtual, en los niveles medio superior y superior, así como realizar actividades de investigación, extensión y difusión de la cultura.
- VII. El Consejo del Sistema de Universidad Virtual, según lo dispone la fracción V del artículo 13 de su Estatuto Orgánico, tiene atribuciones para aprobar los cursos de actualización y diplomados.



- VIII. El Consejo del Sistema de Universidad Virtual funciona en pleno o por las comisiones que establezca de acuerdo con sus necesidades, según lo señala el artículo 14 de su Estatuto Orgánico. Entre las comisiones del Consejo se encuentran la de Educación y Hacienda.
- IX. De acuerdo con el artículo 12 del Reglamento de Cursos de Actualización y Diplomados de la Universidad de Guadalajara, el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual es competente para aprobar los diplomados y cursos de actualización.
- X. El Rector del Sistema de Universidad Virtual es la primera autoridad ejecutiva y tiene la atribución de ejecutar los acuerdos y dictámenes del H. Consejo de esta dependencia universitaria, de conformidad con el artículo 15 y 18 fracción XIII del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual.

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1º, 5º fracciones I, II y IV, 6º fracciones III y XII, 21 fracción VII de la Ley Orgánica; 4 al 21 del Reglamento de Cursos de Actualización y Diplomados, así como los artículos 2º, 13 fracción V, 14, 15 y 18 del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual, nos permitimos proponer los siguientes:

RESOLUTIVOS

PRIMERO. Se aprueba la creación de los **Cursos Intermedios de Inglés VII, VIII y IX**, para ser operado por la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual en la modalidad virtual, presencial o semipresencial, los cursos se denominan de la siguiente forma:

- **Course VII. The Land of Kings and Queens,**
- **Course VIII. Summertime in England y,**
- **Course IX. This is Australia.**

SEGUNDO. Se aprueban como objetivos y contenidos de cada uno de los cursos, los siguientes:

Course VII. The Land of Kings and Queens

Chapter IX. Back to the Future

Competence

The student can describe actions and events that happen in the future.

Sub-competences

The student can ...

- use some simple structures correctly, but still systematically make basic mistakes (e.g., tend to mix up tenses and forget to mark agreement).
- handle very short social exchanges but is rarely able to understand enough to keep conversation going of his/her own accord.



Chapter X. Notting Hill

Competence

The student can describe plans and arrangements in the future.

Sub-competences

The student can

- use sufficient vocabulary to conduct routine, everyday transactions and express basic communicative and survival needs.
- have sufficient vocabulary to conduct routine, everyday transactions and express basic communicative and survival needs.
- use some simple structures correctly, but still systematically make basic mistakes (e.g., tend to mix up tenses and forget to mark agreement).
- handle very short social exchanges.

Chapter XI. Horrible Histories

Competence

The student can express possibility, prohibition and obligation in a series of short sentences.

Sub-competences

The student can

- use strategies to maintain the conversation.
- use a variety of verbs to express different functions.
- ask and give opinions relating to known topics.
- understand most of what people say about themselves in a personal ad or post and what they say they like in other people.
- write very short, basic descriptions of events, past activities and personal experiences.

Chapter XII. Zootopia

Competence

The student can give advice, suggestions and opinions about a familiar topic.

Sub-competences

The student can

- express wishes and preferences relating to events in the present or the future.
- discuss topics that involve the use of complex grammar structures.
- use language expressions with the help of verbs and prepositions.
- give advice or state an idea.



Course VIII. Summertime in England

Chapter XIII. Artificial Intelligence

Competence

The student can discuss about events that started in the past and continue in the present.

Sub-competences

The student can

- discuss about situations that have not yet finished.
- use time expressions to refer to situations in the past or the present.
- recognize phonological patterns in compound words.
- mix tense times to make complex language structures with a few limitations.

Chapter XIV. Platform 9 3/4

Competence

The student can describe an event (storytelling) changing the subject if necessary.

Sub-competences

The student can

- use complex grammar structures to describe events in different tenses.
- use reported speech to say what someone has said.
- use reported questions to say what someone has asked.
- report conversations they have had.
- quote other people or sources of information.

Chapter XV. Skyfall

Competence

The student can sum up information to state an opinion about a topic of interest.

Sub-competences

The student can

- construct phrases on familiar topics with sufficient ease to handle short exchanges, despite very noticeable hesitation and false starts.
- manage sufficient vocabulary to conduct routine, everyday transactions involving familiar situations and topics.
- write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need.



Chapter XVI. King's College

Competence

The student can describe a series of events from the past using short sentences and familiar everyday vocabulary.

Sub-competences

The student can ...

- understand what is happening in a photo story (e.g. in a lifestyle magazine) and form an impression of what the characters are like.
- understand the main points of short texts dealing with everyday topics (e.g. lifestyle, hobbies, sports, weather).
- describe people, places and possessions in simple terms.

Course IX. This is Australia

Chapter I. Australia Day

Competence

The student can clearly express feelings about something experienced and give reasons to explain those feelings.

Sub-competence

The student can

- talk about news events using the simple past passive.
- use expressions like 'Guess what' to tell news.
- introduce ideas with expressions like 'The thing is...'.
• read an interview with a war correspondent.
- listen to a radio programme.
- read an article about internet and personal information.

Chapter II. Wish You Were Here

Competence

The student can reasonably fluently relate a straightforward narrative or description as a linear sequence of points.

Can give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions.



Sub-competence

The student can

- express regret using 'I wish (that)...'
- express wishes in the past.
- answer a quiz about regrets in life.
- understand an article about the biggest regrets people have before they die.
- show interest with 'Do you?', 'Have you?', etc.
- use superlatives for emphasis.

Chapter III. The Intern

Competence

The student can give a prepared straightforward presentation on a familiar topic within his/her field which is clear enough to be followed without difficulty most of the time, and in which the main points are explained with reasonable precision.

Sub-competence

The student can

- use 'of course' to show I understand or agree.
- refer back to points made earlier in the conversation.
- read an article about the worst jobs in the world.
- be interviewed for an internship program.
- write a formal email/letter to schedule an interview.
- fill out an application form.

Chapter IV. You are a Writer

Competence

The student can write straightforward, detailed descriptions on a range of familiar subjects within his/her field of interest.

Sub-competence

The student can

- use short sentences in informal conversations.
- use 'like' in informal conversations.
- give opinions with expressions like 'If you ask me'.
- use 'you see' to explain a situation and 'I see' to show you understand.
- discuss about his/her friends using phrasal verbs.
- talk about dating using phrasal verbs.
- read an article about blind restaurants.
- listen to a conversation describing modern friendship.
- participate in an informal discussion about relationships, marriage, breakups.



TERCERO. Se aprueba como duración de cada uno de los cursos un total de 60 horas.

CUARTO. Las fechas de impartición de cada curso, así como los cupos mínimos y máximos, serán determinados por la Rectoría del Sistema de Universidad Virtual, a propuesta de la Unidad de Promoción.

UINTO. Se aprueba reconocer la impartición de estos cursos de manera retroactiva al 06 de mayo de 2020.

SEXTO. Los participantes deberán realizar un pago de 17.7535 Unidades de Medida de Actualización (UMA) por cada curso.

SÉPTIMO. Para la expedición de las respectivas constancias en cada curso, se requiere que el participante cumpla con el 80% de las actividades de aprendizaje programadas.

OCTAVO. Los recursos humanos y materiales destinados para la operación de cada uno de los cursos, serán los que determine la Rectoría de conformidad con el presupuesto con el que cuenta el Sistema.

NOVENO. Facúltese a la Rectora del Sistema de Universidad Virtual para que, con fundamento en el artículo 18 fracción XIII del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual, ejecute el presente dictamen.

Así lo resolvieron y firmaron para constancia los miembros de las Comisiones de Educación y Hacienda del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual.

Atentamente
 "Piensa y Trabaja"
 "Año del legado de Fray Antonio Alcalde en Guadalajara"
 Guadalajara, Jalisco, 7 octubre de 2021
 Las Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda

Dra. María Esther Avelar Álvarez
 Presidenta

Comisión de Educación

Comisión de Hacienda

Dra. Blanca Estela Chávez Blanco

Mtra. María del Consuelo Delgado González



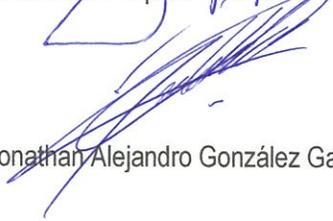
Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez



Lic. Laura Topete González



Dra. Laura Rebeca Mateos Morfín



Mtro. Jonathan Alejandro González García



Mtra. Adriana Loreley Estrada de León



Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez
Secretario de Actas y Acuerdos