



FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	Nivel SDPC	DURACIÓN
Aprendamos a Redactar (básico)	En Línea	Nuevo ingreso-N1	40 horas

OBJETIVO GENERAL:

Reconocer los elementos principales de la redacción y las reglas ortográficas básicas para que el trabajador sea capaz de escribir mensajes claros

PERFIL DE INGRESO:

- Dominio de una computadora a nivel de usuario.
- Manejo básico de paquetería ofimática y de herramientas digitales.
- Habilidades básicas para la expresión escrita.
- Organiza el tiempo para elaborar las actividades.
- Nivel de estudios mínimo de secundaria.

PERFIL DE EGRESO:

- Reconoce la importancia de la redacción para una adecuada comunicación.
- Aplica los principios ortográficos y de redacción en la escritura de diversos mensajes.
- Desarrolla hábitos de estudio y aprendizaje autodidacta.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<i>Tema 1. Redacción y comunicación</i> <i>1.1. El proceso comunicativo</i> <i>1.2. Conceptos fundamentales para la redacción</i>	<i>Participación en foro</i> <i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de cuestionario</i>	<i>Lecturas</i> <i>Foro</i> <i>Cuestionario</i>
<i>Tema 2. Letras conflictivas</i> <i>2.1. B y V</i> <i>2.2. C, S y Z</i> <i>2.3. G y J</i>	<i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de cuestionario</i>	<i>Sitios Web</i> <i>Cuestionario</i>
<i>Tema 3. Acentuación</i> <i>3.1. Clasificación de las palabras según su pronunciación</i> <i>3.2. Reglas de acentuación</i> <i>3.3. El acento en los casos de hiato y diptongo</i> <i>3.4. Tipos de acentos</i>	<i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de ejercicios prácticos</i> <i>Participación en foro</i>	<i>Presentación</i> <i>Ejercicios prácticos</i> <i>Foro</i>



FICHA TÉCNICA



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<i>Tema 4. Puntuación</i> <i>4.1. Mayúsculas</i> <i>4.2. Signos pausa</i> <i>4.3. Signos de entonación</i> <i>4.4. Signos de distribución</i>	<i>Participación en foro</i> <i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de ejercicios prácticos</i>	<i>Foro</i> <i>Infografía</i> <i>Sitios Web</i> <i>Ejercicios prácticos</i>

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA
Abuadili Nahum, J. (2019). <i>Manual de ortografía práctica</i> . Trillas. Araya, E. (2013). <i>Abecé de redacción</i> . Océano. (Clásico) Cohen, S. (2022). <i>Redacción sin dolor</i> . Planeta. Maqueo, A. M. (2008). <i>Ortografía</i> . Limusa. (Clásico) Real Academia Española. (2012). <i>Ortografía básica de la lengua española</i> . Espasa. (Clásico) Real Academia Española. (2011). <i>Nueva gramática básica de la lengua española</i> . Espasa Calpe. (Clásico) Sánchez Pérez, A. (2018). <i>Curso de redacción teoría y práctica de la composición y del estilo</i> . Paraninfo. (Clásico)