



Sistema de Universidad Virtual



DIRECCIÓN ACADÉMICA
Coordinación de Programas Educativos

Manual para organización de academias Febrero 2013

Presentación

Las academias se consideran como unidad fundamental que agrupa un conjunto de profesores que guardan afinidad con respecto a sus funciones de investigación, docencia y servicio. Además, son instancias que tienen como función principal mejorar el desempeño escolar de los estudiantes, con base en el modelo educativo que tiene cuatro principios fundamentales: la autogestión, significación, participación y creatividad.

En este documento se presenta la operación de un esquema que incluye algunas normas y procedimientos y son los siguientes:

1. Objetivo
2. Estructura y conformación
3. Funciones generales
4. Funciones específicas

1. Objetivo

El presente documento tiene la finalidad de establecer el procedimiento para la organización y operación de las academias y coadyuvar al desarrollo y mejoramiento de la práctica educativa en el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.

2. Estructura

Con base en el artículo 17 del Estatuto general de la Universidad de Guadalajara, las academias estarán formadas por profesores de materias afines o bien de una sola materia; UDGVirtual ha determinado que sus academias se conformen por materias, áreas de conocimiento afines y por proyectos, de acuerdo a las necesidades académicas de cada programa educativo.

Las academias son órganos colegiados, que agrupan a los profesores de los programas educativos con el propósito de generar propuestas, ideas e innovaciones para el diseño y desarrollo de proyectos académicos

institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de grupos de trabajo.

Esto permitirá seguir contribuyendo en el proceso de revisión y seguimiento curricular, en el desarrollo de alternativas pedagógicas, en la evaluación del modelo académico, en el fomento de las actividades de investigación y de vinculación, y en la acreditación de las carreras en los niveles de bachillerato, licenciatura y postgrado.

Los profesores adscritos (profesores de tiempo completo, profesores de medio tiempo y profesores de asignatura) a un programa educativo serán convocados por el Coordinador del programa educativo para la instalación de las Academias, al principio del ciclo escolar.

Tanto asesores adjuntos como titulares participan en las reuniones, y en ocasiones, según lo vea conveniente la academia, participa alguna otra persona.

Las funciones de una academia son permanentes durante el período que comprende un ciclo escolar.

Las figuras que existen dentro de una academia son:

- Presidente
- Secretario
- Miembros

La designación del Presidente y Secretario de la Academia, se hará por elección directa de sus miembros. Permanecerán en su cargo un año, pudiendo ser reelectos una vez.

Son requisitos para ser designado Presidente de Academia, ser de reconocida capacidad académica y contar preferentemente, con nombramiento de Profesor de Carrera.

3. Funciones generales de las academias

Son funciones y atribuciones de las Academias, las siguientes:

- I. Unificar criterios en los procesos educativos, en lo que respecta a contenidos temáticos, métodos pedagógicos, técnicas de enseñanza-aprendizaje, cronogramas de actividades, medios y apoyos didácticos, y procedimientos de evaluación;
- II. Promover lo conducente en materia de formación y actualización docente;
- III. Realizar, en su área de competencia, investigación que apoye los procesos educativos, intercambiando conocimientos y experiencias relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje;
- IV. Evaluar, en términos de los reglamentos aplicables, la operación e impacto de los cursos docentes, de investigación y difusión que estén bajo la responsabilidad de la Academia;

V. Organizar sus programas en razón de la formación integral de los alumnos, que les permita la aplicación de sus conocimientos, aptitudes y destrezas en el ejercicio profesional; y

VI. Las demás que le asigne la normatividad aplicable.

Al iniciar el ciclo escolar se conformarán las academias y la planeación de sus actividades podrán realizarse de manera presencial o virtual. Esta segunda modalidad será a través de una plataforma del Sistema en un espacio denominado como “**Trabajo de Academias**” para cada programa educativo, quedando documentado el proceso en los foros correspondientes a cada academia. Al principio del ciclo la academia deberá especificar su modalidad de trabajo al coordinador de carrera.

El mecanismo de trabajo de las academias, comprende lo siguiente:

1. Atender la convocatoria del coordinador de carrera para definir la estructura e integrantes de las academias; es decir, quién funge como presidente, quién como secretario y quiénes son los demás miembros.
2. Planear y efectuar por lo menos dos reuniones de academia por ciclo escolar y notificarlas al coordinador del programa educativo.
3. Algunos de los asuntos a tratar en las reuniones de academia, pueden ser:
 - a. Identificar situaciones que alteren el desarrollo de actividades de los estudiantes, para aplicar de inmediato las medidas remediales o programarlas para asegurar su implementación en el siguiente ciclo escolar.
 - b. Analizar el desempeño particular de los estudiantes en función de su presencia en los cursos.
 - c. Revisar la vigencia de los contenidos en el diseño de los cursos y solicitar la actualización correspondiente.
 - d. A partir de los resultados obtenidos por los estudiantes en cada materia, valorar la pertinencia (calidad en la retroalimentación y acompañamiento) y oportunidad (tiempo de respuesta y atención) de la asesoría.
 - e. Otros que puedan considerarse de interés académico.
4. Una vez que cada academia dé por finalizada su reunión (sea presencial o no presencial) y se tomen los acuerdos, deberán elaborar un **Acta de academia**, siguiendo el formato propuesto y enviarla por correo electrónico al coordinador del programa educativo.

4. Funciones específicas

Presidente de academia

Son funciones y atribuciones de los Presidentes de Academia, los siguientes:

- I. Representar a la Academia ante los órganos y autoridades universitarias;
- II. Vigilar el cumplimiento de la normatividad universitaria en su ámbito de competencia;
- III. Promover el adecuado y eficiente desarrollo de las actividades de la Academia;

- IV.** Proporcionar información, asesoría y apoyo que le sean solicitados por conducto del Coordinador del PE respectivo;
- V.** Integrar el programa de actividades de la Academia, para su discusión en el ciclo escolar vigente;
- VI.** Recabar las problemáticas sustantivas del quehacer académico y la propuesta de solución viable de acuerdo con lo sugerido por los miembros de la academia;
- VII.** Llevar a cabo el seguimiento de las actividades programadas, ejecutar los acuerdos de la Academia e informar por escrito lo conducente al Coordinador del PE al que pertenezca;
- VIII.** Establecer comunicación permanente con el Coordinador del PE respectivo, con el objeto de mejorar sus actividades; y
- IX.** Las demás que le asigne la normatividad aplicable.

Secretario de academia

- I. Dar seguimiento a las convocatorias del presidente de academia;
- II. Redactar y enviar los acuerdos de las reuniones en el acta correspondiente;
- III. Las demás que le asigne la normatividad universitaria.

Miembros de la academia

- Participar activamente como equipo de trabajo en ambientes presenciales o virtuales en la academia a la que está adscrito;
- Proponer al asesor titular de su materia los asuntos que estimen deban ser tratados en la sesión de academia para que este a su vez las plantee en la sesión de academia para su discusión y análisis;
- Proponer y fortalecer diferentes formas de interactuar con los estudiantes para coadyuvar en su formación profesional.

5. Integración de academias por programa educativo

a) Academias de la Licenciatura en Bibliotecología

- 1. Administración
- 2. Consultoría de información
- 3. Contextualización
- 4. Desarrollo de colecciones
- 5. Divulgación
- 6. Estadística
- 7. Gestión de información
- 8. Investigación
- 9. Organización de la información
- 10. Proyectos
- 11. Servicios
- 12. Tecnología

Academia	Materias que la integran
Administración	Manejo de la tipología bibliotecaria
	Administración bibliotecaria
	Planeación bibliotecaria

	Administración de recursos humanos
	Administración de recursos humanos para bibliotecas
	Administración de la biblioteca pública
	Administración de la biblioteca académica
Consultoría de información	Recuperación de la información
	Laboratorio I (servicios de referencias)
	Diagnóstico de necesidades de formación de usuarios
Contextualización	Contextualización de las ciencias de la información
Desarrollo de colecciones	Evaluación de fuentes informativas
	Desarrollo de colecciones I
	Desarrollo de colecciones II
	Análisis de fuentes de información en ciencia y tecnología
	Análisis de fuentes de información en ciencias sociales y humanidades
	Preservación de recursos documentales
	Preservación y conservación del patrimonio documental
Divulgación	Cooperación bibliotecaria
	Organización y promoción de espacios en los centros de información
	Representación y difusión de la información
Estadística	Aplicación de la estadística en la bibliotecología
	Cuantificación bibliométrica
Gestión de información	Gestión del conocimiento y cultura de la información
	Planeación y evaluación de sistemas de información
	Curso de Apoyo I (gestión de información en las organizaciones)
	Taller II (auditoría de información)
	Curso de Apoyo II (toma de decisiones)
	Análisis y aplicación del derecho a la información y política bibliotecaria
	Seminario de Profundización I (inteligencia empresarial)
Investigación	Investigación documental
	Elaboración de protocolo de proyecto de titulación
	Desarrollo de proyecto de titulación
Organización de la información	Organización de la información documental I
	Organización de la información documental II
	Catalogación descriptiva
	Manejo de técnicas de indización
	Manejo de lenguajes controlados
	Control de autoridades
Proyectos	Planeación y gestión de proyectos
	Diagnóstico y planeación de proyectos I
	Implementación y evaluación de proyectos I
	Diagnóstico y planeación de proyectos II
	Implementación y evaluación de proyectos II
	Diagnóstico y planeación de proyectos III
	Implementación y evaluación de proyectos III
Servicios	Diagnóstico de servicios de información
	Diseño de estrategias de servicios de información
	Diseño de sistemas y servicios de calidad
Tecnología	Conocimiento de las tecnologías de automatización
	Administración de las tecnologías de información

	Administración de la biblioteca digital
	Taller III (redes)
	Seminario de Profundización IV (desarrollo de portales Web)

b) Academias de la Licenciatura en Tecnologías e Información

1. Contextualización, diagnóstico y planeación
2. Fundamentación
3. Organización
4. Administración y gestión
5. Desarrollo e implementación
6. Proyectos

Academia	Materias que la integran
Contextualización, diagnóstico y planeación	Contextualización de las tecnologías de la información y la comunicación
	Diagnóstico situacional
	Valoración de códigos de ética y sustentabilidad
	Planeación prospectiva
	Aplicación de técnicas de comunicación asertiva
	Diseño de diagnósticos de necesidades de formación
	Manejo de estrategias de enseñanza aprendizaje
Fundamentación	Conceptualización de los fundamentos de la computación
	Desarrollo del pensamiento lógico y matemático I
	Desarrollo del pensamiento lógico y matemático II
	Desarrollo del pensamiento científico
	Análisis de políticas nacionales e internacionales de información
Organización	Análisis de información
	Diseño de la arquitectura de la información
	Investigación documental
	Establecimiento y administración de los sistemas de información
	Auditoría y consultoría en sistemas de información
	Seminario de profundización I. Inteligencia empresarial
	Seminario de profundización II. Representación y difusión de la información
	Sistematización
	Implementación de sistemas de recuperación de información
	Laboratorio III. Herramientas de análisis y minería de datos
Administración y gestión	Administración básica
	Organización y administración de las unidades de información
	Aplicación de principios económicos y contables
	Análisis financiero
	Gestión de infraestructura informática
	Administración de recursos humanos
	Legislación informática
	Curso de apoyo I. Gestión de la información en las organizaciones
	Curso de apoyo II. Toma de decisiones
	Diseño de programas de capacitación
	Diseño y evaluación instruccional

Desarrollo e implementación	Formulación de proyectos de desarrollo tecnológico
	Formulación de proyectos de innovación tecnológica
	Desarrollo de portales web
	Programación estructurada
	Desarrollo de software
	Diseño de sistemas de gestión del conocimiento
	Implementación de telecomunicaciones y redes
	Desarrollo e implementación de aplicaciones distribuidas
	Aplicación de procesos de seguridad informática
	Elaboración de proyectos de bases de datos
	Taller I. Programación estructurada
	Administración de sistemas operativos
	Laboratorio II. Programación orientada a objetos
Proyectos	Formulación y ejecución de proyectos
	Formulación de proyectos de inversión
	Diagnóstico y planeación de proyectos I
	Implementación y evaluación de proyectos I
	Diagnóstico y planeación de proyectos II
	Implementación y evaluación de proyectos II
	Diagnóstico y planeación de proyectos III
	Implementación y evaluación de proyectos III
	Elaboración de protocolo de proyecto de titulación
	Desarrollo de proyecto de titulación

c) Academias de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones

1. Planeación
2. Organización
3. Dirección
4. Control
5. Proyectos

Academia	Materias que la integran
Planeación	Análisis comparativo de las teorías de las organizaciones
	Análisis de la dinámica social de las organizaciones
	Derecho de las organizaciones
	Desarrollo de la creatividad para innovación
	Desarrollo de la tecnología de las organizaciones
	Pensamiento administrativo
	Planeación de las áreas funcionales
	Planificación participativa
	Taller de administración I: Administración de Empresas familiares
Organización	Análisis de la cooperación para el desarrollo socioeconómico sustentable
	Análisis de las alianzas productivas
	Análisis socioeconómico y político de México y de sus organizaciones
	Creación y modificación de procedimientos administrativos
	Diseño e innovación del producto y/o servicio
	Estructuración y funcionamiento de las organizaciones

	Identificación y selección de sistemas de información administrativa
	Taller de administración II: Mercadotecnia social y de servicio
Dirección	Interpretación de estudios sectoriales y sus organizaciones en México
	Dirección y gerencia en las organizaciones
	Diseño organizacional para la innovación
	Análisis del comportamiento organizacional
	Gestión de las organizaciones ante el sector público
	Desarrollo de habilidades directivas
	Gestión del conocimiento para el desarrollo de las tecnologías en las organizaciones
	Organización coordinación de equipos
	Análisis comparativo de los sistemas políticos y socioeconómicos mundiales
	Laboratorio de administración I. Matemáticas para administradores
Control	Fiscalización y rendición de cuentas de las organizaciones
	Manejo de los sistemas de control en las áreas funcionales de las organizaciones
	Identificación y selección de programas de vinculación para el desarrollo
	Administración estratégica
	Análisis de negocios internacionales y libre comercio
	Laboratorio II. Desarrollo de emprendedores
	Gestión de la calidad
	Laboratorio de Administración III (finanzas y contabilidad)
	Seminario I (Administración de la producción)
	Seminario II (Análisis y práctica del derecho administrativo)
	Seminario II (Comunicación organizacional)
	Seminario III (Formulación de proyecto de desarrollo productivo sustentable)
	Taller de administración III. Medición, análisis y mejora de procesos
Proyectos	Laboratorio de proyectos: Elaboración de un plan
	Laboratorio de proyectos: Análisis de las estructuras organizacionales
	Laboratorio de proyectos: Integración del proyecto final sustentable
	Laboratorio de proyectos: Desarrollo organizacional
	Laboratorio de proyectos: Diseño y elaboración de políticas de supervisión, comunicación y motivación
	Laboratorio de proyectos. Análisis y diseño de controles para las áreas funcionales de una organización
	Investigación administrativa
	Laboratorio de proyectos. Elaboración de una propuesta para la internacionalización

d) Academias del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI)

1. Comprensión de la naturaleza
2. Comprensión del ser humano
3. Comunicación efectiva
4. Estrategias cognitivas
5. Formación para el bienestar
6. Pensamiento matemático
7. Uso de tecnologías de la información
8. Lengua extranjera

Academia	Unidades de aprendizaje que la integran
Comprensión de la naturaleza	Física y conocimiento científico
	Química
	Biología
Comprensión del ser humano	Arte y cultura regional
	Identidad y ciudadanía
	Ética y política
	Geografía para la sustentabilidad
Comunicación efectiva	Comprensión y expresión verbal
	Descripción, análisis y argumento
	Corrección de estilo y crítica propositiva
Estrategias cognitivas	Autodeterminación y aprendizaje
Formación para el bienestar	Vida saludable
	Actividad física y desarrollo deportivo
Pensamiento matemático	Matemática y vida cotidiana
	Matemática y ciencia
	Precálculo
	Matemática avanzada
Uso de tecnologías de la información	Tecnologías de la información
	Trayectoria de aprendizaje especializante (optativas)
Lengua extranjera	Lengua extranjera I (nivel 1, 2, 3)
	Lengua extranjera II (nivel 2, 3)

e) Academias de la Licenciatura en Gestión Cultural

1. Conceptualización y contextualización
2. Metodología
3. Gestión y administración
4. Comunicación cultural
5. Operación de acciones
6. Diseño de proyectos

Academia	Materias que la integran
Conceptualización y contextualización	Construcción del concepto de cultura
	Definición de problemáticas culturales
	Contextualización de la cultura
	Profesionalización de la gestión cultural
	Análisis de organizaciones e instituciones sociales
	Seminario monográfico de investigación cultural
	Patrimonio cultural
	Divulgación de la ciencia

	Sociología del arte
	Análisis de la organización política del estado
	Legislación cultural
	Desarrollo social
	Análisis regional
	Cultura y procesos sociales
	Panorama general del arte en México
	Economía de la cultura
	Propiedad intelectual I: Protección del conocimiento y las innovaciones
	Promoción de la cultura popular
	Conceptualización de proyectos sobre biodiversidad
Metodología	Intervención sociocultural
	Desarrollo organizacional
	Análisis coyuntural y del entorno
	Evaluación de proyectos institucionales
	Análisis de datos cuantitativos
	Diagnóstico cultural
	Cartografía de la cultura
	Evaluación de programas culturales
	Intervención sociocultural de las regiones
	Análisis y diseño de políticas culturales
	Estrategias de cooperación cultural
	Sistematización de la experiencia
Gestión y administración	Laboratorio de proyecto integrador de titulación
	Diseño de proyectos culturales
	Industrias y empresas culturales
	Planificación y administración cultural
	Creación de empresas culturales
	Mercadeo cultural
	Gestión de recursos
	Formación de públicos
	Gestión de políticas culturales internacionales
Comunicación cultural	Comunicación de la cultura
	Diseño de la comunicación organizacional
	Promoción y difusión cultural
	Periodismo cultural
	Radio y televisión cultural
	Desarrollo de entornos culturales virtuales
	Creación de redes de cooperación
Operación de acciones	Conformación y manejo de grupos de trabajo
	Estrategias de conservación y preservación de colecciones
	Museografía
	Estrategias para la enseñanza
	Representación y promoción artística
	Estrategias para la recreación
	Promoción de la lectura
	Liderazgo, toma de decisiones y negociación
	Valuación de obra artística
	Educación artística
	Producción escénica y montaje
	Organización de festivales artísticos

	Organización de servicios culturales
Diseño de proyectos	Laboratorio de creación de proyectos institucionales
	Laboratorio de ejecución de proyectos institucionales
	Laboratorio de creación de proyectos municipales
	Laboratorio de ejecución de proyectos municipales
	Laboratorio de creación de proyectos regionales
	Laboratorio de ejecución de proyectos regionales

f) Academias de la Licenciatura en Educación

1. Intervención educativa
2. Uso de tecnologías en educación
3. Evaluación educativa
4. Procesos educativos
5. Política educativa
6. Planeación educativa
7. Gestión y administración educativa
8. Educación ambiental
9. Educación para la salud
10. Educación artística
11. Educación de adultos
12. Educación física
13. Animación sociocultural y bicultural
14. Educación de niños de la calle
15. Educación de infractores
16. Especializante Disciplinar I (Análisis de Teorías del Aprendizaje)*
17. Especializante Disciplinar I (Identificación y delimitación de Problemas Educativos)*
18. Especializante Disciplinar II (Análisis de la Comunicación en el Proceso Educativo)*
19. Especializante Disciplinar III (Desarrollo de Programas Educativos)*
20. Especializante Disciplinar IV (Diseño de Materiales Educativos)*
21. Especializante Disciplinar V (Recuperación de la Práctica Docente)*
22. Especializante Disciplinar VI (Gestión de Proyectos de Educación Permanente)*
23. Especializante Disciplinar VII (Gestión de Recursos para Proyectos Educativos)*

*Estas academias se conforman por materia.

Academia	Materias que la integran
Intervención educativa	Diagnóstico educativo
	Intervención educativa
	Diagnóstico de necesidades educativas nivel macro
	Diseño y operación de proyectos y estrategias de intervención educativa I
	Diagnóstico de necesidades educativas nivel micro
	Prácticas de intervención educativa
	Diseño y operación de proyectos y estrategias de intervención educativa II
	Evaluación de intervención educativa
	Coordinación de intervención educativa

Uso de tecnologías en educación	Uso de tecnologías en educación I
	Uso de tecnologías en educación II
	Uso de tecnologías en educación III
	Uso de tecnologías en educación IV
Evaluación educativa	Evaluación educativa
	Modelos de evaluación
	Teorías del Aprendizaje y la Evaluación
Procesos educativos	Educación comparada
	Manejo de grupo
	Aprendizaje y diversidad
	Redes de aprendizaje
	Innovación de la práctica educativa
	Teoría y epistemología educativa
	Comunicación Educativa y Desarrollo Comunitario
Política educativa	Tendencias y políticas educativas
	Descentralización educativa
	Sistema educativo nacional
Planeación educativa	Planeación y organización educativa
	Diseño y evaluación curricular
	Diseño de programas y proyectos educativos
	Gestión y vinculación educativa
Gestión y administración educativa	Diagnóstico y fundamentación de la gestión y administración educativa
	Planeación de la gestión y administración educativa
	Prácticas de la gestión y administración educativa
	Evaluación de la gestión y administración educativa
Educación ambiental	Diagnóstico y fundamentación de la educación ambiental
	Planeación de la educación ambiental
	Prácticas de la educación ambiental
	Evaluación de la educación ambiental
Educación para la salud	Diagnóstico y fundamentación de la educación para la salud
	Planeación de la educación para la salud
	Prácticas de la educación para la salud
	Evaluación de la educación para la salud
Educación artística	Diagnóstico y fundamentación de la educación artística
	Planeación de la educación artística
	Prácticas de la educación artística
	Evaluación de la educación artística
Educación de adultos	Diagnóstico y fundamentación de la educación de adultos
	Planeación de la educación de adultos
	Prácticas de la educación de adultos
	Evaluación de la educación de adultos
Educación física	Diagnóstico y fundamentación de la educación física
	Planeación de la educación física
	Prácticas de la educación física
	Evaluación de la educación física
Animación sociocultural y bicultural	Diagnóstico y fundamentación de la animación sociocultural y bicultural
	Planeación de la animación sociocultural y bicultural
	Prácticas de la animación sociocultural y bicultural
	Evaluación de la animación sociocultural y bicultural

Educación de niños de la calle	Diagnóstico y fundamentación de la educación de niños de la calle
	Planeación de la educación de niños de la calle
	Prácticas de la educación de niños de la calle
	Evaluación de la educación de niños de la calle
Educación de infractores	Diagnóstico y fundamentación de la educación de infractores
	Planeación de la educación de infractores
	Prácticas de la educación de infractores
	Evaluación de la educación de infractores
Artísticas	Especializante artística I (Taller de pintura)
	Especializante artística II (Taller de fotografía)
	Especializante artística III (Danza contemporánea)
	Especializante artística IV (Técnicas de estampación y grabado)
Educación social	Especializante disciplinar VII (Análisis e intervención del fenómeno migratorio en México)
	Especializante disciplinar VIII (Tendencias y perspectivas de la educación social)
	Especializante disciplinar IX (Diseño de proyectos educativos con perspectiva de género)

g) Academias de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana

1. Prevención
2. Policial
3. Actores y procesos
4. Penal
5. Proyectos y seminarios

Academia	Materias que la integran
Prevención	Fundamentación sistémica de la seguridad
	Investigación social I
	Análisis institucional de la seguridad
	Aplicación de modelos de prevención
	Análisis de las políticas públicas de prevención
	Uso de tecnologías en materia de prevención
	Diagnóstico de la seguridad global y hemisférica
	Investigación social II
	Procuración de la seguridad medio ambiental
	Aplicación de estrategias de protección civil
	Prospectiva
	Diagnóstico de la seguridad nacional y local
	Investigación social III
	Mediación de conflictos sociales
	Gestión de políticas de prevención
	Difusión de las políticas de seguridad ciudadana
Policial	Análisis comparado de modelos policiales
	Análisis del sistema policial
	Investigación policial
	Análisis deontológico y de la violencia policial
	Uso de tecnologías en materia policial
	Cooperación interpolicial
	Análisis de la criminalidad nacional y estatal

	Inteligencia policial I
	Administración y organización policial
	Gestión de seguridad penitenciaria I
	Gestión de política policial
	Medición y resolución de conflictos en problemas comunitarios
	Inteligencia policial II
	Gestión de seguridad penitenciaria II
	Estrategias de seguridad vial y peatonal
	Justicia municipal
Actores y procesos	Análisis de modelos de seguridad ciudadana
	Gestión urbana y seguridad
	Diagnóstico sobre servicio de carrera en seguridad ciudadana
	Gestión Victimológica
	Diagnóstico sobre servicio de carrera en seguridad ciudadana
	Gestión de sistemas de evaluación organizacional
	Comunicación social y seguridad
	Modelos de intervención Victimológica
	Psicología criminal
	Intervención en crisis I
	Diseño de campañas en seguridad pública
	Seguimiento post penitenciario
	Entrevista forense
	Intervención en crisis II
	Diseño de estrategias en participación comunitaria
	Aplicación de técnicas de negociación
	Operación de sistemas de protección civil
Penal	Análisis de modelos de decisión penal
	Análisis institucional del sistema de justicia penal
	Procesamiento penal
	Investigación criminal
	Análisis de la política criminal
	Colaboración penal
	Nuevas tendencias de criminalización y victimización
	Investigación criminológica
	Análisis del sistema de justicia penal internacional
	Casos prácticos de justicia penal
	Uso de tecnologías en materia penal
	Derecho internacional de los derechos humanos
	Investigación forense
	Derecho internacional humanitario
	Gestión de políticas de la reinserción social
	Resolución alterna de conflictos
Proyectos y seminarios	Proyectos I
	Proyectos II
	Proyectos III
	Proyectos IV
	Proyectos V
	Proyectos. VI
	Proyectos VII
	Proyectos VIII
	Seminario de profundización de justicia penal. Derecho procesal penal.

	Seminario de profundización en materia de prevención
	Seminario de profundización en materia de policial
	Seminario de profundización en materia de actores y procesos
	Taller de seguridad y justicia penal I
	Taller de seguridad y justicia penal II
	Taller de seguridad y justicia penal III