



NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	Nivel SDPC	DURACIÓN
Redacción de Informes Ejecutivos (intermedio)	En Línea	N3-N4	40 horas

OBJETIVO GENERAL:

Elaborar informes ejecutivos a partir de la aplicación de distintas estrategias de redacción y composición de este tipo de textos, con el fin de mejorar la comunicación escrita en su ámbito laboral

PERFIL DE INGRESO:

- Interés por mejorar la ortografía y redacción de documentos.
- Disposición a recopilar, organizar y sistematizar la información en informes.
- Habilidades básicas en el manejo de programas computacionales y navegación por Internet.
- Deseable contar con escolaridad mínima de bachillerato.

PERFIL DE EGRESO:

- Conocimiento acerca de la estructura de los informes.
- Manejo adecuado de las reglas ortográficas en la redacción técnica.
- Organización de ideas para la construcción de informes ejecutivos.
- Redacción pertinente para los escritos técnicos.
- Conocimiento de la séptima edición de las normas APA.
- Uso adecuado de fuentes de información confiables.
- Empleo de estrategias de revisión de informes.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<i>Tema 1. Manejo ortográfico de la redacción técnica</i> <i>1.1. Uso de grafías</i> <i>1.2. Acentuación y signos de puntuación</i>	<i>Revisión analítica de los recursos informativos</i> <i>Resolución de un cuestionario</i> <i>Resolución de reactivos prácticos</i>	<i>Lectura</i> <i>Presentación</i>
<i>Tema 2. Planeación de informes ejecutivos</i> <i>2.1. Elección del tema</i> <i>2.2. Planeación del informe</i>	<i>Revisión analítica de los recursos informativos</i> <i>Participación en foro</i> <i>Reflexión escrita</i> <i>Esquematización de la información</i>	<i>Lecturas</i> <i>Foro</i> <i>Infografía</i> <i>Formato</i>
<i>Tema 3. Redacción de informes ejecutivos</i> <i>3.1. Primer borrador</i> <i>3.2. Resumen ejecutivo</i>	<i>Revisión analítica de los recursos informativos</i> <i>Reflexión escrita</i> <i>Participación en foro</i> <i>Síntesis de la información</i>	<i>Lectura</i> <i>Infografía</i> <i>Foro</i> <i>Informe</i>



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<i>Tema 4. Uso de fuentes de información</i> <i>4.1. Las fuentes de información</i> <i>4.2. El estilo APA</i>	<i>Revisión analítica de los recursos informativos</i> <i>Búsqueda y uso de información</i> <i>Esquematización de la información</i> <i>Reflexión escrita</i> <i>Participación en foro</i> <i>Elaboración de referencias bibliográficas</i>	<i>Sitios web</i> <i>Lectura</i> <i>Foro</i>
<i>Tema 5. Revisión de informes ejecutivos</i> <i>5.1. Revisión del primer borrador</i>	<i>Revisión analítica de los recursos informativos</i> <i>Reflexión escrita</i> <i>Elaboración de un informe</i>	<i>Infografía</i>

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA
Asociación de Academias de la Lengua Española (Asale), Real Academia Española (RAE). (2016). Novedades de la Ortografía de la lengua española. Crai - Biblioteca Virtual José Roberto Arze. https://fhcevirtual.umsa.bo/btecavirtual/?q=node/3407
Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2021). Informe de seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora de los Programas y Acciones Federales de Desarrollo Social 2020-2021. Balance Anual sobre el uso de las evaluaciones. CONEVAL. https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Paginas/Mosaicos/Informe-de-Seguimiento-Aspectos-Susceptibles-de-Mejora-2017-2018.aspx
Guía Normas APA 7a Edición. (2019). normas APA.org. https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf
Informe final: Evaluación específica del desempeño Programa de escuelas de tiempo completo 2015 (2016). Recuperado de http://educacion.chihuahua.gob.mx/sites/default/files/evaluacion especifica del desempeno programa escuelas de tiempo completo.pdf
Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2021). Encuesta Nacional de Cultura Cívica 2020. Informe operativo. https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825198602
López-Carreño, R. (2017). Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Editorial UOC.
Valdivia, A. (2018). Voz narrativa y cualidades para la redacción de informes. Repositorio UDGVirtual.