



FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	Nivel SDPC	DURACIÓN
Redacción de Informes Ejecutivos (básico)	En Línea	N1-N2	40 horas

**OBJETIVO GENERAL:**

Reconocer las características y tipos de informes ejecutivos según su intención y situación comunicativa, a fin de identificar de manera correcta el tipo de informes que se elaboran en el área de trabajo donde se desempeña y reconocer su estructura y elementos básicos

**PERFIL DE INGRESO:**

- Interés por la redacción técnica.
- Disposición a sistematizar la información.
- Habilidades básicas para la comunicación escrita.
- Habilidades básicas para el manejo de programas computacionales y navegación en Internet.
- Deseable contar con secundaria terminada.

**PERFIL DE EGRESO:**

- Identifica el concepto de informe ejecutivo.
- Distingue la estructura básica de un informe.
- Reconoce la utilidad de los informes ejecutivos.
- Diferencia distintos tipos de informes.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Tema 1. El informe ejecutivo: conceptualización y estructura básica  1.1. Concepto de informe ejecutivo  1.2. Estructura básica de los informes	Participación en el foro  Reflexión escrita  Revisión analítica de recursos informativos  Resolución de cuestionario	Foro Presentación Infografía
Tema 2. Para qué sirven los informes ejecutivos  2.1. Utilidad de los informes ejecutivos	Participación en el foro  Análisis de la información  Reflexión escrita	Video Foro
Tema 3. Tipos de informes ejecutivos  3.1. Informe expositivo  3.2. Informe demostrativo  3.3. Informe interpretativo	Análisis de la información  Esquematización de la información  Reflexión escrita	Presentación Lecturas
Tema 4. Ejemplos de informes ejecutivos  4.1. Ejemplos de informes	Búsqueda de información  Participación en el foro  Reflexión escrita  Análisis de la información  Síntesis de la información	Foro Lectura



EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

  

BIBLIOGRAFÍA
Aguilar, N. (s.f.). El informe. LEO, Lectura, escritura y oralidad en español, Universidad de los Andes. <a href="https://leo.uniandes.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=136:el-informe&amp;catid=76&amp;Itemid=169">https://leo.uniandes.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=136:el-informe&amp;catid=76&amp;Itemid=169</a>
Aprendizaje virtual. (2019). Cómo redactar un informe [video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1pUUAX2uDU">https://www.youtube.com/watch?v=A1pUUAX2uDU</a>
CIFRA - CTA, Instituto Marina Vilte, CTERA, IEC-Conadu. (2021, 10 de agosto). Tendencias en educación. Situación laboral y educativa de América Latina en el contexto de la pandemia COVID-19. Internacional de la Educación. <a href="https://www.ei-ie.org/es/item/25235:tendencias-situacion-laboral-y-educativa-de-america-latina-en-el-contexto-de-la-pandemia-covid-19">https://www.ei-ie.org/es/item/25235:tendencias-situacion-laboral-y-educativa-de-america-latina-en-el-contexto-de-la-pandemia-covid-19</a>
Comisión de Diagnóstico y Estrategia para la Docencia en la Contingencia (Codec). (2020). Seguimiento y Evaluación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (peer) en el trimestre 20-I. Universidad Autónoma Metropolitana. <a href="https://www.uam.mx/educacionvirtual/uv/doc/peer/Informe-PEER_PDF_170321.pdf">https://www.uam.mx/educacionvirtual/uv/doc/peer/Informe-PEER_PDF_170321.pdf</a>
Garner, B. A. (2017). Capítulo 20. Memorandos e informes. En Mejora tu escritura en el trabajo (A. González, trad., pp. 127-135.). Editorial Reverté.
Informe de Actividades y Rendición de Cuentas Ciclo Escolar 2019-2020. (s.f.). Universidad La Salle Cuernavaca. Consultado el 14 de abril de 2022. <a href="https://www.lasallecuernavaca.edu.mx/wp/wp-content/uploads/2020/11/Informe-de-Actividades-y-Rendici%C3%B3n-de-Cuentas-2019-2020.pdf">https://www.lasallecuernavaca.edu.mx/wp/wp-content/uploads/2020/11/Informe-de-Actividades-y-Rendici%C3%B3n-de-Cuentas-2019-2020.pdf</a>
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2016). Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-2020. Secretaría General Técnica; Subdirección General de Documentación y Publicaciones. <a href="https://sede.educacion.gob.es/publiventa/estrategia-para-la-internacionalizacion-de-las-universidades-espanolas-2015-2020/universidad/21475">https://sede.educacion.gob.es/publiventa/estrategia-para-la-internacionalizacion-de-las-universidades-espanolas-2015-2020/universidad/21475</a>
Muñoz, L. (s.f.). Resumen ejecutivo. LEO, Lectura, escritura y oralidad en español. Universidad de los Andes. <a href="https://leo.uniandes.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=88:resumen-ejecutivo&amp;catid=76&amp;Itemid=169">https://leo.uniandes.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=88:resumen-ejecutivo&amp;catid=76&amp;Itemid=169</a>
Valdivia, A. (2018). Estructura de un informe. [presentación de diapositivas]. Repositorio UDGVirtual.
Valdivia, A. (2018). Estructura y elementos del informe ejecutivo. [infografía]. Repositorio UDGVirtual.