



1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto II – Intervención
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	112
Créditos	7

2. COMPETENCIA

El estudiante diagnostica una situación educativa para realizar una intervención.

3. ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad 1

Título	El diagnóstico y su metodología
Objetivo	Establecer de acuerdo al enfoque elegido, la metodología del diagnóstico que se va a realizar, con la finalidad de identificar de forma consistente las necesidades para la intervención.
Contenido	Análisis del problema en su contexto Estrategia metodológica para el diagnóstico Diseño de objetivos de diagnóstico Población y muestra Métodos, técnicas y diseño de instrumentos

Unidad 2

Título	Ejecución y avances del diagnóstico
--------	--------------------------------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Objetivo	Ejecutar el diagnóstico a partir de la planeación previamente determinada.
Contenido	Principios éticos para el diagnóstico permisos, autorizaciones Pilotaje de instrumentos Aplicación de instrumentos
Unidad 3	
Título	Sistematización y análisis de resultados de diagnóstico
Objetivo	Sistematizar y analizar los datos recabados para determinar las necesidades y posibles alternativas de solución o atención del problema diagnosticado.
Contenido	3.1 Sistematización de resultados y su análisis 3.2 Informe diagnóstico y necesidades de intervención
Producto Integrador	
Título	Informe y presentación
Objetivo	Presentar los resultados del diagnóstico y las necesidades de intervención.



1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto II - Investigación
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	112
Créditos	7

2. COMPETENCIA

El estudiante elabora el marco teórico y metodológico para la investigación del tema delimitado en su protocolo, que le permita establecer afirmaciones y procedimientos que posteriormente habrá de someter a comprobación con miras a una mejora educativa en su entorno.

3. ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad 1	
Título	Marco teórico para la investigación
Objetivo	Integrar el marco teórico de la investigación con una estructura lógica de los elementos básicos y responder a las necesidades contextuales del problema delimitado en el protocolo realizado en el curso de Proyecto I.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">● Antecedentes de la investigación● Investigaciones relacionadas● Experiencias internacionales, nacionales y locales
Unidad 2	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Título	Metodología de la investigación
Objetivo	Establecer la metodología de la investigación que ha de realizarse acorde al enfoque seleccionado, de tal forma que haya coherencia y consistencia entre las partes.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">● El objetivo y la pregunta de investigación● Las unidades de análisis● El tipo de investigación● Los paradigmas de investigación● Técnicas e instrumentos para el acopio de datos● El universo y la muestra● Procedimiento (Plan de trabajo)
Producto Integrador	
Título	Marco teórico-metodológico del proyecto de investigación
Objetivo	Presentar el marco teórico y metodológico para la investigación que se realizará, integrando las observaciones y la retroalimentación recibida a lo largo del curso.