



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN PERIODISMO DIGITAL

1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proceso de investigación periodística
Programa al que pertenece	Maestría en Periodismo digital
Eje de formación	

2. COMPETENCIA

El estudiante explora y gestiona distintas fuentes de información como parte del proceso de investigación periodística de calidad y pertinencia adecuada, desde una perspectiva verás, contextual y crítica de la información.

3. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Tipología sobre las distintas fuentes documentales a las que tiene acceso un periodista.• Gestión de la información para fines periodísticos y de investigación• Concepto de operadores booleanos.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de habilidades para la búsqueda, recolección, sistematización y análisis de distintas fuentes de información documentales en el campo periodístico.• Evaluación del contexto, calidad y pertinencia de las distintas fuentes de información documental.• Desarrollo de habilidades para la utilización de recursos tecnológicos que permitan la búsqueda, selección, validación y análisis de información.• Desarrollo de habilidades para evaluar el trabajo de investigación de pares profesionales.
Actitudes	<ul style="list-style-type: none">• Compromiso con la gestión de su propio proceso educativo.• Actitud crítica y reflexiva para identificar, explorar, seleccionar y evaluar distintas fuentes de información.• Apertura para aprender de la experiencia de los propios compañeros periodistas.• Apertura para conocer otras formas de investigación periodística.
Valores	<ul style="list-style-type: none">• Respeto a los puntos de vista de sus compañeros• Comportamiento ético, tanto en el ámbito periodístico, como en el académico• Honestidad profesional para realizar las actividades del curso.• Compromiso con el desarrollo de un periodismo de investigación basado en valores como la honestidad, la veracidad, la crítica, la calidad periodística y la relevancia social.• Se espera que los alumnos desarrollen la ética como valor fundamental de su profesión y se apeguen a lineamientos generales y deseables de la práctica periodística como tener un pensamiento autónomo y crítico, así como realizar un trabajo serio y profesional.

4. PRODUCTO INTEGRADOR



4.1 Descripción del contenido	<p>El alumno desarrollará una base de datos en la que organice la información documental recabada para su proyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Objetivos• Criterios de calidad (de fondo y forma) que guiarán el proceso para recabar información.• Criterios de calidad (de fondo y forma) que aplicaré para producir y publicar el reportaje.• Situaciones o factores que pueden inhibir la calidad de mi investigación.• Estrategia o plan que seguiré para sortear los factores que pueden inhibir la calidad de mi investigación.• Compromisos que asumiré para producir y publicar una investigación periodística de calidad.
4.2 Descripción del formato	<ul style="list-style-type: none">• Calibri 12pts.• Interlineado 1.5.• Portada con formato institucional.• Buena ortografía y redacción.
4.3 ¿Requiere presentación oral?	No