



1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto III - Intervención
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	112
Créditos	7

2. COMPETENCIA

El estudiante diseña planes de intervención para la mejora de procesos educativos, con base en las necesidades detectadas mediante un diagnóstico, y con acciones fundamentadas desde una perspectiva teórica y empírica.

3. ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad 1

Título	Revisión del reporte de diagnóstico
Objetivo	Realizar ajustes al reporte de resultados del diagnóstico, priorizando los puntos problemáticos.
Contenido	Descripción general de la recolección de datos Presentación de resultados Lista de problemáticas jerarquizada o categorizada

Unidad 2

Título	Fundamentación de la intervención
Objetivo	Definir la intervención del problema diagnosticado y fundamentarla con base en



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

	investigaciones y experiencias en situaciones similares.
Contenido	Reestructuración del reporte de avances de la intervención Conceptos centrales y términos principales Fundamentación teórica-educativa de la estrategia para la intervención
Unidad 3	
Título	Diseño de la intervención
Objetivo	Diseñar la estrategia de intervención orientada a la atención de necesidades para la solución del problema.
Contenido	Objetivo de la intervención Estrategias de intervención (plan de intervención) Indicadores de evaluación de la estrategia de intervención Cronograma
Producto Integrador	
Título	Reporte de la propuesta de intervención
Objetivo	Integrar un documento que contenga la estrategia de intervención.



1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto III – Investigación
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	112
Créditos	7

2. COMPETENCIA

El estudiante elabora y reporta evidencias de trabajo empírico, como producto de análisis documental o trabajo en campo en el que recolecta, procesa y analiza información para comprobar las hipótesis o supuestos de investigación.

3. ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad 1

Título	Planeación del trabajo empírico
Objetivo	Organizar el trabajo de campo considerando los recursos humanos, materiales, financieros y temporales a utilizar.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">Validación de instrumentosCronograma de trabajoGestión de autorización, permisos y aceptación de participantesAdministración de recursos para campo

Unidad 2

Título	Ejecución de la fase empírica (recolección de datos)
--------	---



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Objetivo	Recolectar información adecuada y suficiente para comprobar las hipótesis o los supuestos de la investigación y cubrir los objetivos.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Ética del investigador en la fase empírica• Datos primarios y datos secundarios• Respaldo de la información recolectada
Unidad 3	
Título	Procesamiento y análisis de datos
Objetivo	Realizar el procesamiento de los datos recolectados para presentar los resultados de investigación.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas para el procesamiento de información de tipo cuantitativa y cualitativa• Métodos de análisis para información cuantitativa y cualitativa• Herramientas para la representación gráfica de resultados
Producto Integrador	
Título	Reporte de la fase empírica de la investigación
Objetivo	Integrar un reporte que muestre los resultados del trabajo empírico.