



#### 1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto III - Intervención
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	112
Créditos	7

#### 2. COMPETENCIA

El estudiante diseña planes de intervención para la mejora de procesos educativos, con base en las necesidades detectadas mediante un diagnóstico, y con acciones fundamentadas desde una perspectiva teórica y empírica.

#### 3. ESTRUCTURA DEL CURSO

##### Unidad 1

Título	<b>Revisión del reporte de diagnóstico</b>
Objetivo	Realizar ajustes al reporte de resultados del diagnóstico, priorizando los puntos problemáticos.
Contenido	Descripción general de la recolección de datos Presentación de resultados Lista de problemáticas jerarquizada o categorizada

##### Unidad 2

Título	<b>Fundamentación de la intervención</b>
Objetivo	Definir la intervención del problema diagnosticado y fundamentarla con base en



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

	investigaciones y experiencias en situaciones similares.
Contenido	Reestructuración del reporte de avances de la intervención  Conceptos centrales y términos principales  Fundamentación teórica-educativa de la estrategia para la intervención
<b>Unidad 3</b>	
Título	<b>Diseño de la intervención</b>
Objetivo	Diseñar la estrategia de intervención orientada a la atención de necesidades para la solución del problema.
Contenido	Objetivo de la intervención  Estrategias de intervención (plan de intervención)  Indicadores de evaluación de la estrategia de intervención  Cronograma
<b>Producto Integrador</b>	
Título	<b>Reporte de la propuesta de intervención</b>
Objetivo	Integrar un documento que contenga la estrategia de intervención.



#### 1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto III – Investigación
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	112
Créditos	7

#### 2. COMPETENCIA

El estudiante elabora y reporta evidencias de trabajo empírico, como producto de análisis documental o trabajo en campo en el que recolecta, procesa y analiza información para comprobar las hipótesis o supuestos de investigación.

#### 3. ESTRUCTURA DEL CURSO

##### Unidad 1

Título	<b>Planeación del trabajo empírico</b>
Objetivo	Organizar el trabajo de campo considerando los recursos humanos, materiales, financieros y temporales a utilizar.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Validación de instrumentos</li><li>• Cronograma de trabajo</li><li>• Gestión de autorización, permisos y aceptación de participantes</li><li>• Administración de recursos para campo</li></ul>

##### Unidad 2

Título	<b>Ejecución de la fase empírica (recolección de datos)</b>
--------	---



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Objetivo	Recolectar información adecuada y suficiente para comprobar las hipótesis o los supuestos de la investigación y cubrir los objetivos.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética del investigador en la fase empírica</li><li>• Datos primarios y datos secundarios</li><li>• Respaldo de la información recolectada</li></ul>
<b>Unidad 3</b>	
Título	<b>Procesamiento y análisis de datos</b>
Objetivo	Realizar el procesamiento de los datos recolectados para presentar los resultados de investigación.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Herramientas para el procesamiento de información de tipo cuantitativa y cualitativa</li><li>• Métodos de análisis para información cuantitativa y cualitativa</li><li>• Herramientas para la representación gráfica de resultados</li></ul>
<b>Producto Integrador</b>	
Título	<b>Reporte de la fase empírica de la investigación</b>
Objetivo	Integrar un reporte que muestre los resultados del trabajo empírico.