



## FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	Nivel SDPC	DURACIÓN
Planificación y Programación del Mantenimiento (básico)	En Línea	N1-N2	40 horas

### OBJETIVO GENERAL:

Identificar los conceptos básicos respecto al mantenimiento y su importancia para el óptimo funcionamiento de equipos e instalaciones de la organización

### PERFIL DE INGRESO:

- Recomendable contar con bachillerato terminado.
- Preferentemente desempeñarse en áreas relacionadas con el mantenimiento de la organización.
- Dominio de una computadora a nivel de usuario.
- Habilidades básicas para el manejo de Office.
- Habilidades básicas para la navegación en Internet.
- Habilidades básicas para la expresión escrita.
- Autogestión de su proceso de aprendizaje.
- Organización del tiempo para elaborar las actividades.

### PERFIL DE EGRESO:

- Reconoce los conceptos básicos y la importancia del mantenimiento en una organización.
- Identifica las áreas y los equipos de su centro de trabajo que requieren mantenimiento.
- Diagnostica las necesidades de mantenimiento en los equipos, mobiliario o infraestructura de su organización.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<i>Tema 1. Conceptos básicos relacionados con el mantenimiento de equipos e instalaciones de la organización</i>  <i>1.1. Generalidades del mantenimiento</i>  <i>1.2. Conceptos básicos del mantenimiento</i>	<i>Participación en foro</i>  <i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</i>  <i>Esquematización de la información</i>	<i>Foro</i>  <i>Sitio Web</i>
<i>Tema 2. Características, finalidad e importancia del mantenimiento de equipos e instalaciones</i>  <i>2.1. Las características y finalidades del mantenimiento</i>  <i>2.2. La importancia del mantenimiento de equipos e instalaciones</i>	<i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</i>  <i>Esquematización de la información</i>  <i>Participación en foro</i>	<i>Sitio web</i>  <i>Foro</i>



## FICHA TÉCNICA



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p><i>Tema 3. Tipos de mantenimiento</i></p> <p>3.1. Mantenimientos correctivo y preventivo</p> <p>3.2. Cualidades de los tipos de mantenimiento</p>	<p><i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</i></p> <p><i>Esquematización de la información</i></p> <p><i>Participación en foro</i></p>	<p><i>Sitio web</i></p> <p><i>Infografía</i></p> <p><i>Foro</i></p>
<p><i>Tema 4. Áreas y equipos que requieren mantenimiento</i></p> <p>4.1. Diagnóstico y control de mantenimiento</p>	<p><i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</i></p> <p><i>Aplicación de información</i></p> <p><i>Metacognición</i></p>	<p><i>Presentación</i></p>

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

### BIBLIOGRAFÍA

Fundación Universitaria Navarra. (2016). *Plan de mantenimiento de equipos e infraestructura* [PDF]. <http://uninavarra.edu.co/wp-content/uploads/2016/02/GF-PLN-01-PLAN-DE-MANTENIMIENTO-DE-EQUIPOS-E-INFRAESTRUCTURA.pdf>

Pérez, F. A. (2021). *Qué es el mantenimiento*. En *Conceptos generales en la gestión del mantenimiento industrial*. (pp. 21-23). Ediciones USTA. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/33276/9789588477923.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Pérez, F. A. (2021). *Clases o tipos de mantenimiento*. En *Conceptos generales en la gestión del mantenimiento industrial* (pp. 37-57). Ediciones USTA. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/33276/9789588477923.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Plan de control de mantenimiento (APPCC). (2016, 17 de noviembre). Gestión-calidad. <http://gestion-calidad.com/plan-de-control-de-mantenimiento-appcc>