



NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Planeación y Organización Educativa	En Línea	40 Horas

**OBJETIVO GENERAL:**

Analizar la planeación y la organización en las instituciones educativas en función del logro de sus objetivos, con la finalidad de apoyar y promover el control en entornos educativos

**PERFIL DE INGRESO:**

- Conocimientos básicos sobre el sistema educativo mexicano.
- Conocimiento de las características de las instituciones educativas que existen en el país.
- Capacidad crítica y participativa.
- Habilidades básicas de navegación en Internet.
- Habilidades de comunicación escrita.
- Capacidad de organizar el propio tiempo para participar en el curso.

**PERFIL DE EGRESO:**

- Conoce los criterios bajo los cuales debe analizarse la planeación de las instituciones educativas con base a sus objetivos propuestos.
- Identifica las áreas de oportunidad de las instituciones desde una postura crítica reflexiva respetando la opinión y autonomía de las mismas o gobierno.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<b>Tema 1. La planeación aplicada a la educación</b>  1.1. ¿Qué es la planeación? 1.2. Tipos y principios de la planeación 1.3. Planeación estratégica de una institución educativa	Revisión analítica de recursos informativos  Participación en foro  Resumen de información  Elaboración de mapa conceptual	Lecturas  Foro
<b>Tema 2. La función de la organización en entornos educativos</b>  2.1. La organización y sus principios	Revisión analítica de recursos informativos  Resumen de información  Representación esquemática de información  Participación en foro	Lecturas  Foro



## FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
2.2. La organización en una institución educativa 2.3. Dimensiones y características de las organizaciones educativas 2.4. La estructura organizativa dentro de un centro escolar	Aplicación de información en contextos reales  Elaboración de propuesta	
<b>Tema 3. La gestión de la planeación y organización establecida</b>  3.1. Dirección y liderazgo educativo 3.2. El cuadro de mando integral 3.3. Gestión de la planeación	Revisión analítica de recursos informativos  Resumen de información  Elaboración de esquema causa-efecto	Lecturas
<b>Tema 4. El control en la planeación y la organización</b>  4.1. Estrategias y herramientas para el control	Revisión analítica de recursos informativos  Aplicación de información en contextos reales  Elaboración de instructivo	Lecturas

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA
CONEVAL. (2017). Planeación Institucional 2018-2026. Recuperado de <a href="https://www.coneval.org.mx/quienessomos/PlaneacionInstitucional/Documents/Planeacion-institucional-2018-2026.pdf">https://www.coneval.org.mx/quienessomos/PlaneacionInstitucional/Documents/Planeacion-institucional-2018-2026.pdf</a>



- Contreras, E. (2017). Gestión escolar y planeación estratégica en el grupo guía del colegio alemán Alexander von Humboldt, campus Xochimilco. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1409.pdf>
- Morgan, J. (2017). Dirección estratégica para la planeación financiera en instituciones educativas internacionales. RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 7(14), 299-324. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.23913/ride.v7i14.286>
- Oviedo, M., Medina, A, Negrín, E., y Carpio, D. (2017). La planificación operativa con enfoque en procesos para las Universidades del Ecuador. Ingeniería Industrial, 38(1), 116-128. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-59362017000100011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-59362017000100011&lng=es&tlng=es)