



FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Planeación y Organización Educativa	En Línea	40 Horas

**OBJETIVO GENERAL:**

Analizar la planeación y la organización en las instituciones educativas en función del logro de sus objetivos, con la finalidad de apoyar y promover el control en entornos educativos

**PERFIL DE INGRESO:**

- Conocimientos básicos sobre el sistema educativo mexicano.
- Conocimiento de las características de las instituciones educativas que existen en el país.
- Capacidad crítica y participativa.
- Habilidades básicas de navegación en Internet.
- Habilidades de comunicación escrita.
- Capacidad de organizar el propio tiempo para participar en el curso.

**PERFIL DE EGRESO:**

- Conoce los criterios bajo los cuales debe analizarse la planeación de las instituciones educativas con base a sus objetivos propuestos.
- Identifica las áreas de oportunidad de las instituciones desde una postura crítica reflexiva respetando la opinión y autonomía de las mismas o gobierno.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<b>Tema 1. La planeación aplicada a la educación</b>  1.1. ¿Qué es la planeación? 1.2. Tipos y principios de la planeación 1.3. Planeación estratégica de una institución educativa	Revisión analítica de recursos informativos  Participación en foro  Resumen de información  Elaboración de mapa conceptual	Lecturas  Foro
<b>Tema 2. La función de la organización en entornos educativos</b>  2.1. La organización y sus principios	Revisión analítica de recursos informativos  Resumen de información  Representación esquemática de información  Participación en foro	Lecturas  Foro



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
2.2. La organización en una institución educativa 2.3. Dimensiones y características de las organizaciones educativas 2.4. La estructura organizativa dentro de un centro escolar  <b>Tema 3. La gestión de la planeación y organización establecida</b>  3.1. Dirección y liderazgo educativo 3.2. El cuadro de mando integral 3.3. Gestión de la planeación	Aplicación de información en contextos reales  Elaboración de propuesta   Revisión analítica de recursos informativos Resumen de información Elaboración de esquema causa-efecto	
  <b>Tema 4. El control en la planeación y la organización</b>  4.1. Estrategias y herramientas para el control	Revisión analítica de recursos informativos  Aplicación de información en contextos reales  Elaboración de instructivo	Lecturas   Lecturas

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA
CONEVAL. (2017). Planeación Institucional 2018-2026. Recuperado de <a href="https://www.coneval.org.mx/quienessomos/PlaneacionInstitucional/Documents/Planeacion-institucional-2018-2026.pdf">https://www.coneval.org.mx/quienessomos/PlaneacionInstitucional/Documents/Planeacion-institucional-2018-2026.pdf</a>



FICHA TÉCNICA

Contreras, E. (2017). Gestión escolar y planeación estratégica en el grupo guía del colegio alemán Alexander von Humboldt, campus Xochimilco. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1409.pdf>

Morgan, J. (2017). Dirección estratégica para la planeación financiera en instituciones educativas internacionales. RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 7(14), 299-324. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.23913/ride.v7i14.286>

Oviedo, M., Medina, A., Negrín, E., y Carpio, D. (2017). La planificación operativa con enfoque en procesos para las Universidades del Ecuador. Ingeniería Industrial, 38(1), 116-128. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-59362017000100011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-59362017000100011&lng=es&tlng=es)