



FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Ortografía	En Línea	40 Horas

OBJETIVO GENERAL:

Comprender y aplicar las normas ortográficas y de redacción que le permitan comunicarse de forma correcta por escrito.

PERFIL DE INGRESO:

- Tener habilidades básicas en el manejo de programas computacionales y en la navegación del internet.
- Autogestión para el manejo del tiempo.
- Interés en conocer los fundamentos básicos de ortografía y redacción.

PERFIL DE EGRESO:

- Determinar correctamente la acentuación de las palabras.
- Practicar la correcta escritura.
- Usar adecuadamente los signos de puntuación.
- Identificar los principales errores que suceden en la escritura.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Unidad 1. El uso de las palabras. 1.1. Palabras que se escriben juntas o separadas. 1.2. Uso correcto de las letras. 1.3. Palabras de dudosa escritura (homófonas).	Participación en foro Revisión analítica de recursos informativos Elaboración de ejercicios y productos de aprendizaje	Lecturas Presentaciones interactivas Ejercicios prácticos



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Unidad 2. La frase. 2.1. Acentuación. 2.2. La oración.	Revisión analítica de recursos informativos Elaboración de ejercicios y productos de aprendizaje	Presentaciones de PowerPoint Videos de YouTube Ejercicios prácticos Lecturas
Unidad 3. Puntuación y signos auxiliares. 3.1. El punto / dos puntos. 3.2. La coma / punto y coma. 3.3. Puntos suspensivos / entrecomillas. 3.4. Raya, paréntesis y corchetes.	Participación en foro Revisión analítica de recursos informativos Elaboración de ejercicios y productos de aprendizaje	Presentaciones de PowerPoint Videos de YouTube Ejercicios prácticos Lecturas
Unidad 4. Al redactar. 4.1. Abuso de pronombres y del "queísmo". 4.2. Concordancia. 4.3. Estilo.	Revisión analítica de recursos informativos Elaboración de ejercicios y productos de aprendizaje	Presentaciones de PowerPoint Videos de YouTube Ejercicios prácticos Lecturas



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
4.4. Ritmo.		
4.5. Frases incorrectas.		
4.6. Cacofonía.		

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA

Cobián, J. (2015) Cualidades de estilo. PROSA. Recuperado de <http://148.202.167.49/portafolio/view/view.php?id=31469>

Colmenares, M. (2015, 20 ene) Acentuación: tipos de acentos. PROSA. Recuperado de <http://148.202.167.49/portafolio/view/view.php?id=30341>

Colmenares, M. (2015, 20 ene). Puntuación, signos auxiliares y aspectos tipográficos. PROSA. Recuperado de <http://148.202.167.49/portafolio/view/view.php?id=31453>

CREA, Centro de Recursos para la Escritura académica del Tecnológico De Monterrey. (S/F). La puntuación ¿para qué sirve? Recuperado de <http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/dudas/puntuacion.htm>

Fajardo, A. (s/f). Reglas básicas: palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas. Ortografía de la lengua española: acentuación. Recuperado de https://campusvirtual.ull.es/ocw/pluginfile.php/4162/mod_resource/content/0/OA_Tilde/reglas_bscas_palabras_agudas_llanas_esdrjulas_sobr_esdrjulas.html

Gramáticas.net. (S/F). Palabras de dudosa escritura. Recuperado de <http://www.gramaticas.net/2014/08/palabras-de-escritura-dudosa.html>



FICHA TÉCNICA

BIBLIOGRAFÍA

Muñoz, G. (2014). @ortografía La importancia de hablar y escribir bien, Barcelona España: Ediciones B, S.A.

Quezada, C. (s/f). Reglas ortográficas. México: UNAM. Recuperado de <http://profesores.fi-b.unam.mx/cintia/Ortografia.pdf>

Tareas Fáciles M. (2015, abril 12). Tipos de acentuación [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4sweQ9ay3Z4>

Universidad Autónoma de México. (s/f). Oraciones subordinadas para repasar. Recuperado de <http://objetos.unam.mx/literatura/oracionesSubordinadasRepasar/pdf/ayuda.pdf>

Wikilengua del español (s/f). Lista de palabras unidas o separadas. Recuperado de http://www.wikilengua.org/index.php/Lista_de_palabras_unidas_o_separadas