



1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Educación socioemocional
Programa al que pertenece	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Carga horaria	96
Créditos	6

2. COMPETENCIA

Diseñar estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos fundamentadas en teorías y modelos educativos.

3. ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad 1

Título	Importancia de la educación socioemocional en el contexto actual
Objetivo	Identificar las principales problemáticas asociados al déficit de habilidades sociales y emocionales, y reflexionar en torno a la importancia de la educación socioemocional en los jóvenes.
Contenido	<ol style="list-style-type: none">1. Problemáticas asociadas al docente de educación media superior.2. Problemáticas asociadas al alumno.3. Problemáticas en el contexto escolar.
Ponderación/valor	20 puntos

Unidad 2

Título	Modelo y teorías en educación socioemocional e implicaciones prácticas en la educación media superior
Objetivo	Analizar los principales modelos de inteligencia emocional identificando sus implicaciones prácticas en el ámbito educativo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Contenido	<ol style="list-style-type: none">1. Modelo de Inteligencia Emocional de Mayer y Salovey.2. Modelo de Inteligencia emocional y social de Bar-On (ESI).3. Modelo pentagonal de competencias emocionales.4. Prácticas de educación socioemocional exitosas (México, España, Finlandia).5. Instrumentos de evaluación de habilidades socioemocionales.
Ponderación/valor	30 puntos
Unidad 3	
Título	Programas de educación socioemocional y estrategias didácticas para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales
Objetivo	Analizar los elementos de un programa de educación socioemocional, partiendo de ello, diseñar y aplicar una situación didáctica dirigida al desarrollo de una de las habilidades socioemocionales revisadas durante el curso
Contenido	<ol style="list-style-type: none">1. Elementos principales de los programas de educación emocional.2. Análisis del programa "ConstruyeT".3. Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula.
Ponderación/valor	20 puntos
Producto Integrador	
Título	Proyecto de intervención educativa.
Objetivo	<ol style="list-style-type: none">1. Planear, diseñar, implementar y evaluar estrategias de enseñanza-aprendizaje fundamentadas en teorías y modelos educativos.2. Gestionar procesos educativos innovadores en grupos e instituciones a partir del análisis del entorno.
Ponderación/valor	30 puntos