

<b>Información Personal</b>	Nombre (s):	Daniel
	Apellido Paterno:	Montes
	Apellido Materno:	Ponce
<b>Formación Académica</b>	Doctorado	Equidad e Innovación en Educación. Por la Universidad de Oviedo España
	Maestría	Investigación Educativa
	Licenciatura	Lic. En Biología
<b>Experiencia Profesional</b>	1988-2020	Universidad de Guadalajara. Profesor Investigador. Administrativo
	2013- 2020	Universidad Guadalajara LAMAR. Maestro: Metodología de la Investigación
	2010- 2013	Universidad Marista de Guadalajara. Maestro: Teoría y práctica educativa
<b>Producción Académica</b>	Publicaciones	
	2020	Capítulo del libro: La Infotecnología: Herramienta para la gestión de la información en la investigación: La infotecnología en el currículo del siglo XXI. Sistema de Universidad Virtual. UDG
	2020	A methodology for the analysis of communicative interaction in the forums of the Metacampus of the Virtual University System, University of Guadalajara. Journal of Systems and Educational Management. ECORFAN-Mexico, S.C. Holding Bolivia Volume 7 Number 21 with ISSN: 2410-3977, at pages 13-28 segment.
	2020	Teachers' opinions on teaching-learning model during the COVID-19's Pandemic. X Jornadas Internacionales de Campus Virtuales. Tetuan (Marruecos), 3-5 Diciembre 2020
	2020	La percepción de la Tutoría como acompañamiento en estudiantes del Sistema de Universidad Virtual, de la Universidad de Guadalajara. International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)
	2019	Proposal of an instrument to evaluate interaction spaces in a VLE Journal of Teaching and Educational Research June 2019 Vol.5 No.15 1-13

2017	La educación virtual, y la implementación de la comunicación Interactiva entre profesores de diferentes niveles educativos. Revista PAG. Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa. Vol. 4, Núm. 8 Julio-diciembre 2017
2017	La interacción en un foro de discusión, basado en la participación de estudiantes y asesor. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa San Luis Potosí de 20 al 24 de noviembre de 2017
2017	The interaction in a forum of discussion, based on the participation of students and adviser. International Journal of Research & Development Organisation (IJRDO) Paper_ID_IJRDO(3911). Mayo 2017
2017	Virtual Learning Environments. A proposal for its evaluation. INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT ADVANCED RESEARCH (ISSN: E: 2319-6475, ISSN: P: 2319-6505). Abril 2017. Libro: Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: Estrategias metodológicas para la investigación
2015	Student's Interactivity in School Assembly: The Case of Master's Degree on Creation and Innovation Management. American Journal of Educational Research, 2015, Vol. 3, No. 2, 152-158 Available online at <a href="http://pubs.sciepub.com/education/3/2/7">http://pubs.sciepub.com/education/3/2/7</a>

#### Docencia

2015-2020	Maestro-Asesor en la Maestría en Valuación. Materia: Planeación y programación en valuación de bienes intangibles. (2015-2020) Universidad de Guadalajara
2015-2020	Maestro-Asesor en la Lic. Desarrollo Educativo. Sistema de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara. Materia: Proyecto Educativo I.
2009-2020	Maestro-Asesor en la Lic. En Educación. Sistema de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara. Materias: Diseño y Operación de Proyectos de Intervención Educativa II
2016-2018	Universidad Guadalajara LAMAR Maestro en la Maestría de Educación. Materia: Legislación y problemas Educativos. Universidad Guadalajara Lamar
2009-2017	Maestro-Asesor en la Lic. En Educación. Sistema de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara. Materia: Diseño y Operación de Proyectos de Intervención Educativa I
2007-2013	Maestro-Asesor en la Lic. En Educación. Sistema de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara. Materia: Educación Comparada

2006- 2010	Maestro-Asesor en la Lic. En Educación. Sistema de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara. Materias: Paradigmas de la Investigación Educativa
2012-2020	Maestro en Guadalajara Lamar. En las Licenciaturas: Medicina, Psicología Metodología de la investigación.
2015-2016	Maestro en Guadalajara Lamar. Lic. Psicología. Materia: Epistemología.
2014-2015	Maestro en Guadalajara Lamar. Licenciatura Psicología. Materia: Estadística
2010-2012	Universidad Marista de Guadalajara En el Doctorado en Educación. Materia: Seminario de titulación.
2013	Universidad Marista de Guadalajara Maestría en Educación Básica y media superior. Materias: Educación y Economía. Teoría y práctica Educativa.
2006-20110	Maestro-Asesor en la Lic. En Bibliotecología. Sistema de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara. Materia de proyectos: Diagnóstico del Proyecto Diseño de Proyectos

Investigación	Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales. Integrante investigador: Cuerpo Académico del Sistema de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara Grado. Consolidado. UDG-CA-719
2014-2020	Redes de Comunidades para la Renovación de la enseñanza aprendizaje en Educación Superior (RECREA)
2017-2019	La interacción comunicativa en los foros de discusión en la plataforma Metacampus. Estudio de caso de la Licenciatura en Educación de la Universidad de Guadalajara. 2012-2018
2012-2018	Objetos de Aprendizaje para Estudiantes y Profesores Universitarios
2016-2018	