



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES.

## 1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto IV
Programa al que pertenece	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Créditos	7
Horas	112 horas (BCA=12, AMI=32)
Fecha de elaboración	24 de enero de 2020.

## 2. COMPETENCIA

Llevar a cabo una intervención educativa que ayude a superar la necesidad o carencia detectada, justificada, delimitada, estudiada en una situación educativa a través de la recolección de datos muestrales y encuadrada teóricamente.

## 3. COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DE EGRESO CON QUE SE VINCULA O A LA QUE APOYA

- Propone soluciones mediadas por tecnologías acordes a las necesidades de aprendizaje.
- Desarrolla proyectos innovadores de aprendizaje en ambientes virtuales.

## 4. PRODUCTO INTEGRADOR

- Documento sólido y estructurado con el proyecto de intervención desarrollado durante la maestría.

## 5. ESTRUCTURA DEL CURSO

<b>Unidad 1</b>	
<b>Título</b>	Implementación de la intervención
<b>Objetivo</b>	Intervenir la situación educativa problemática y registrar debidamente el proceso.
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problema a intervenir</li><li>• Estrategias de intervención</li><li>• Indicadores</li><li>• Autorizaciones</li><li>• Registro de la intervención</li><li>• Construcción de evidencias</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES.

<b>Unidad 2</b>	
Título	Resultados de la intervención
Objetivo	Organizar y analizar los resultados de la intervención y contrastarlos con los indicadores o referentes de evaluación propuestos en el diseño de la intervención.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de los resultados y las evidencias de la intervención</li><li>• Análisis de los resultados</li><li>• Contraste de los resultados con los indicadores o referentes de evaluación</li><li>• Informe de la intervención</li></ul>

## 6. RECURSOS INFORMATIVOS

- Colmenares E., Ana Mercedes; Piñero M., Ma. Lourdes. (2008). La investigación acción. Una herramienta metodológica heurística para la comprensión y transformación de realidades y prácticas socio-educativas. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas, Venezuela.
- Elliot, J. (1996). La investigación acción en educación. Quinta edición. Morata.
- López de Ceballos, Paloma. (1998). Un método para la investigación acción participativa. Editorial Popular.
- Bizquerra Alzina, Rafael. (2004). Metodología de la investigación educativa. Editorial La Muralla.