



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAestrÍA EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES.

1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto III
Programa al que pertenece	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Créditos	7
Horas	112 horas (BCA=12, AMI=32)
Fecha de elaboración	24 de enero de 2020.

2. COMPETENCIA

Diseño de estrategias de mejora educativa, fundamentadas en un diagnóstico de una situación educativa y en un marco teórico pertinente.

3. COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DE EGRESO CON QUE SE VINCULA O A LA QUE APOYA

Propone soluciones mediadas por tecnologías acordes a las necesidades de aprendizaje.

4. PRODUCTO INTEGRADOR

Plan de intervención:

- Resultados del diagnóstico
- Fundamentación teórica del proyecto
- Plan de acción

5. ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad 1	
Título	Redacción del diagnóstico
Objetivo	Elaborar un diagnóstico sustentado con los resultados obtenidos de la recolección de datos.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Descripción general de la recolección de datos• Técnica de recolección utilizada• Características de la muestra• Instrumentos utilizados• Organización de la información



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES.

	<ul style="list-style-type: none">• Exposición de la información recabada por pregunta, reactivo o tema (de acuerdo con la técnica)• Categorías de análisis
Unidad 2	
Título	Marco teórico
Objetivo	Integrar el marco teórico con la información recabada durante la revisión de la literatura, atendiendo a cuando menos tres ámbitos: antecedentes, conceptos principales e investigaciones relacionadas.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Antecedentes de la investigación• Conceptos centrales y términos principales• Investigaciones relacionadas• Experiencias internacionales, nacionales y locales
Unidad 3	
Título	Diseño de la intervención
Objetivo	Diseñar una intervención orientada a la atención del problema educativo seleccionado y fundamentada en el diagnóstico realizado.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo de la intervención• Estrategias para el logro del objetivo• Indicadores y referentes de evaluación• Cronograma

6. RECURSOS INFORMATIVOS

- Morales Víctor. Guía para la elaboración y evaluación de proyectos de investigación. (2011). Caracas, Venezuela. Universidad Central de Venezuela.
- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. (2005). La construcción del marco teórico en la investigación social. Red de bibliotecas virtuales de ciencias sociales de América Latina y el Caribe de la Red CLACSO.
- Botella Nicolás, Ana María; Ramos Ramos Pablo. (2018). Investigación – acción y aprendizaje basado en proyectos. Una revisión bibliográfica. Perfiles educativos. Vol. XLI, 163, 2019. IISUE – UNAM.