



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAestrÍA EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES.

## 1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	<b>Gestión educativa</b>
Programa al que pertenece	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Créditos	6
Horas	96 (70 BCA, 26 AMI)
Fecha de elaboración	Octubre, 2019.

## 2. COMPETENCIA

El estudiante identifica y analiza las condiciones ambientales de las organizaciones, para llevar a cabo proyectos educativos acordes a los objetivos institucionales y la administración de recursos

## 3. COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DE EGRESO CON QUE SE VINCULA O A LA QUE APOYA

Identifica las necesidades de las organizaciones en torno al aprendizaje en ambientes virtuales.

## 4. PRODUCTO INTEGRADOR

Documento que integra un análisis interno de la organización, en el cual, identifica las condiciones ambientales, los actores del proceso (estudiantes, formadores, recursos), así como la viabilidad y pertinencia de un proyecto educativo, acorde a los objetivos institucionales y las políticas públicas.

## 5. ESTRUCTURA DEL CURSO

<b>Unidad 1</b>	
Título	Dimensiones de la gestión educativa
Objetivo	Analizar cada uno de las dimensiones que confluyen en la gestión educativa, así como los elementos que integran cada dimensión.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensión pedagógica</li><li>• Dimensión organizativa / institucional</li><li>• Dimensión administrativa</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensión de participación social / comunitaria</li></ul>
<b>Unidad 2</b>	
Título	Políticas Públicas para la Gestión Educativa
Objetivo	Analizar los ejes rectores y los pilares normativos de la gestión educativa.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ejes transversales en la gestión educativa derechos humanos calidad sostenibilidad desarrollo inclusión</li><li>2. Determinaciones de organismos internacionales.</li><li>3. Política educativa en México -Nacional -Estatal /sectorial</li></ol>
<b>Unidad 3</b>	
Título	Estrategias y herramientas para la gestión educativa
Objetivo	Identificar las diferentes estrategias y sus respectivas herramientas que apoyan los procesos de la gestión educativa.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perspectivas y modelos de la gestión educativa</li><li>2. Gestión educativa estratégica/ procesos de la gestión educativa</li><li>3. Principios de la gestión educativa es y habilidades directivas</li></ol>
<b>Unidad 4</b>	
Título	Retos de la gestión educativa
Objetivo	Identificar hacia donde se direcciona la educación, así como las circunstancias globales y locales a las que se enfrenta.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Situación actual de la educación</li><li>2. Líderes en la educación de calidad</li><li>3. Tendencias de gestión educativa</li></ol>



## 6. RECURSOS INFORMATIVOS

Manes, J. M. (2005). *Gestión estratégica para instituciones educativas: Guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional*. México: Granica.

Sánchez Rodríguez, L. I. Coord. (2018). *El sistema educativo mexicano: evolución, políticas, problemas estructurales y tendencias*.

Narodowski, M. Nores, M. y Andrada, M. (2002). *Nuevas tendencias en políticas educativas: estado, mercado y escuela*. México: Granica.

SEP (2010). *Modelo de Gestión Educativa Estratégica*. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica. México: SEP. Recuperado de <http://formacion.sigeyucatan.gob.mx/formacion/materiales/4/4/d3/p2/3%20EI%20modelo%20de%20gestion%20educativa%20estrategica.pdf>

Botero Chica, C. A. (2007). Cinco tendencias de la gestión educativa. *Revista Politécnica*, 3(5). Recuperado de <http://iep.udea.edu.co:8180/jspui/handle/123456789/72>

Barbón Pérez, O. G. y Fernández Pino, J. W. (2018). Rol de la gestión educativa estratégica en la gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la educación superior. *Educación Médica*, 19, 1. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.12.001>

Rojas Quiñones, J. M. (2006). *Gestión educativa en la sociedad del conocimiento*. Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.

Gimer Torres, I. Fernández, E. M. y Hernández Rabell, L. (2010). Propuesta de modelo para mejorar la gestión de procesos educativos universitarios. *Ingeniería Industrial*, 31 (2). Recuperado de <http://rii.cujae.edu.cu/index.php/revistaind/article/view/294>

Barroso, C. (2007). Un análisis crítico sobre los modelos de gestión de la calidad en la educación. *Innovación educativa*, 7 (41). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1794/179421215003.pdf>

Iborra, M. Dasí, A. Dolz, C. Ferrer, C. *Fundamentos de Dirección de Empresas: Conceptos y habilidades directivas*. España: Universitat de Valencia.