



FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Metodología de la Investigación I	En Línea	40 Horas

OBJETIVO GENERAL:
Contar con los conocimientos y herramientas necesarias para abordar un problema de interés desarrollando un proyecto de investigación aplicando los elementos del método científico.

PERFIL DE INGRESO:
<ul style="list-style-type: none"> Habilidades básicas para el manejo de programas computaciones y la navegación del internet. Capacidad de autogestión del propio tiempo. Interés en conocer los fundamentos de la metodología de la investigación.

PERFIL DE EGRESO:
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las características del conocimiento científico y el cambio continuo de paradigmas. Analizar la realidad en la que se sitúa. Estructurar proyectos de investigación. Delimitar objetos de estudio. Comparar los métodos cualitativos y cuantitativos. Construir marcos teóricos.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Unidad 1. El análisis de la realidad.		
1.1. ¿Qué es el conocimiento?	Investigación documental	Espacio de foro
1.2. El conocimiento de la realidad.	Participación en foro colaborativo	Presentación en PowerPoint
1.3. El análisis de la realidad.	Análisis de información	
	Elección de tema de investigación	
Unidad 2. Naturaleza y límites de la investigación.		
2.1. Características generales del método científico.	Investigación documental	Lecturas en línea
	Análisis de problemas	Video en línea



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
2.2. Características de una investigación. 2.3. Delimitación del objeto de estudio. 2.4. Planteamiento del problema. 2.5. Las preguntas de investigación.	Desarrollo de apartados de un proyecto de investigación	
Unidad 3. Marco teórico. 3.1. El marco teórico. 3.2. Conceptos clave para la elaboración de un marco teórico. 3.3. Construcción del marco teórico.	Investigación documental Análisis de información Desarrollo de apartados de un proyecto de investigación	Lecturas en línea

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%



FICHA TÉCNICA

BIBLIOGRAFÍA

CEAD CEAD. (enero, 2016). Qué es y para qué sirve hacer investigación. Video en Youtube. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=jxnaQBg-48g>

Chaverri Chaves, D. (2017). Delimitación y justificación de problemas de investigación en ciencias sociales. Revista de Ciencias Sociales (Cr), III (157), 185-193

Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/153/15354681012.pdf>

Fuentes Bolaños, Carlos E. (2003). Redacción y presentación de informes. Revistas de Ciencias Administrativas y Financieras de la Seguridad Social, 11(2), 75-85. Retrieved March 16, 2019, Recuperado de:

http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-12592003000200007&lng=en&tlng=es

Hernández. S.L., (2014) Las fichas de trabajo. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México

Recuperado de:

http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario_de_inv/UNIDAD%204/proceso7/lec_p71014_importancia_fichas_trabajo.pdf

Sanvicén Torné, P., & Molina Luque, F. (2015). EFECTOS DEL USO DE INTERNET COMO FUENTE PRINCIPAL DE INFORMACIÓN. Evidencias en estudiantes de primer curso universitario. Prisma Social, (15), 352-386.

Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=353744533010>

Zubiri, X. (2005) ¿Qué es investigar?

<http://biblio3.url.edu.gt/Libros/investigar.pdf>