



FICHA TÉCNICA

| NOMBRE DEL CURSO | MODALIDAD | DURACIÓN |
|-----------------------------------|-----------|----------|
| Metodología de la Investigación I | En Línea | 40 Horas |

OBJETIVO GENERAL:

Contar con los conocimientos y herramientas necesarias para abordar un problema de interés desarrollando un proyecto de investigación aplicando los elementos del método científico

PERFIL DE INGRESO:

- Habilidades básicas para el manejo de programas computacionales y la navegación del internet.
- Capacidad de autogestión del propio tiempo.
- Interés en conocer los fundamentos de la metodología de la investigación.

PERFIL DE EGRESO:

- Identificar las características del conocimiento científico y el cambio continuo de paradigmas.
- Analizar la realidad en la que se sitúa.
- Estructurar proyectos de investigación.
- Delimitar objetos de estudio.
- Comparar los métodos cualitativos y cuantitativos.
- Construir marcos teóricos.

| TEMAS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES |
|--|---|-------------------------------------|
| Unidad 1. El análisis de la realidad. | | |
| 1.1. ¿Qué es el conocimiento? | Investigación documental | Espacio de foro |
| 1.2. El conocimiento de la realidad. | Participación en foro colaborativo Análisis de información | Presentación en PowerPoint |
| 1.3. El problema de investigación. | Elección de tema de investigación | |
| Unidad 2. Naturaleza y límites de la investigación. | | |
| 2.1. Características generales del método científico. | Investigación documental Análisis de problemas | Lecturas en línea Video en línea |



FICHA TÉCNICA

| TEMAS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES |
|---|--|----------------------------------|
| 2.2. Características de una investigación. 2.3. Delimitación del objeto de estudio. 2.4. Planteamiento del problema. 2.5. Las preguntas de investigación. | Desarrollo de apartados de un proyecto de investigación | |
| Unidad 3. Marco teórico. 3.1. El marco conceptual. 3.2. Conceptos clave para la elaboración de un marco teórico. 3.3. Construcción del marco teórico. | Investigación documental Análisis de información Desarrollo de apartados de un proyecto de investigación | Lecturas en línea |

| EVALUACIÓN | |
|------------------------------|-------------|
| COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJES |
| Prácticas y Cuestionarios | 60% |
| Participación en Foros | 30% |
| Evaluación Final | 10% |



FICHA TÉCNICA

BIBLIOGRAFÍA

CEAD CEAD. (enero, 2016). ¿Qué es y para qué sirve hacer investigación? Video en Youtube. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=jxnaQBg-48g>

Chaverri Chaves, D. (2017). Delimitación y justificación de problemas de investigación en ciencias sociales. Revista de Ciencias Sociales (Cr), III (157), 185-193.

Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/153/15354681012.pdf>

Fuentes Bolaños, Carlos E. (2003). Redacción y presentación de informes. Revistas de Ciencias Administrativas y Financieras de la Seguridad Social, 11(2), 75-85. Retrieved March 16, 2019. Recuperado de:

http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-12592003000200007&lng=en&tlng=es

Hernández. S.L., (2014) Las fichas de trabajo. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.

Recuperado de:

http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario_de_inv/UNIDAD%204/proceso7/lec_p71014_importancia_fichas_trabajo.pdf

Sanvicén Torné, P., & Molina Luque, F. (2015). Efectos del uso de internet como fuente principal de información. Evidencias en estudiantes de primer curso universitario. Prisma Social, (15), 352-386.

Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=353744533010>

Zubiri, X. (2005) ¿Qué es investigar?

<http://biblio3.url.edu.gt/Libros/investigar.pdf>