



## FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	Nivel SDPC	DURACIÓN
Jardinería y Mantenimiento de Áreas Verdes (básico)	En Línea	N1 - N2	40 horas

### OBJETIVO GENERAL:

Reconocer los principales órganos de las plantas y su función, así como los requerimientos esenciales para el desarrollo óptimo y sustentable de un organismo vegetal y aportar a su cuidado en las actividades de mantenimiento de jardines y áreas verdes que realice

### PERFIL DE INGRESO:

- Manejo básico de paquetería Office.
- Habilidad básica en navegación Web.
- Habilidad para sintetizar información.
- Gusto por las plantas.
- Conocimiento básico de las plantas.
- Recomendable contar mínimo con secundaria terminada.

### PERFIL DE EGRESO:

- Reconoce los órganos que componen una planta y su función.
- Identifica los tipos de sustrato que corresponden a los requerimientos y tipos de planta.
- Identifica los signos presentes en una planta a causa de falta de nutrientes.
- Propicia un espacio sano para los seres vivos que se encuentran alrededor de un jardín.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<i>Tema 1. ¿Qué es un organismo vegetal?</i>  <i>1.1. ¿Qué es una planta?</i> <i>1.2. La importancia de las plantas</i>	<i>Participación en foro</i> <i>Revisión analítica de recursos informativos</i> <i>Esquematización de la información</i>	<i>Foro</i> <i>Sitios Web</i>
<i>Tema 2. Principales órganos y funciones de las plantas</i>  <i>2.1. Los órganos de las plantas, sus características y función</i>	<i>Revisión analítica de recursos informativos</i> <i>Repaso de información</i>	<i>Sitios Web</i> <i>Presentación</i>
<i>Tema 3. Tipos de suelo</i>  <i>3.1. Propiedades físicas de las plantas</i>  <i>3.2. Propiedades químicas de las plantas</i>	<i>Revisión analítica de recursos informativos</i> <i>Esquematización de la información</i> <i>Repaso de información</i>	<i>Sitios Web</i> <i>Presentación</i> <i>Vídeo</i>
<i>Tema 4. Nutrientes esenciales</i>  <i>4.1. Principales nutrientes</i>  <i>4.2. ¿Qué pasa con la falta de nutrientes?</i>	<i>Revisión analítica de recursos informativos</i> <i>Esquematización de la información</i> <i>Participación en foro</i>	<i>Sitios Web</i> <i>Presentación</i> <i>Foro</i>



## FICHA TÉCNICA

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

## BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, M. (2021, 23 de febrero). La importancia de las plantas. Ecología Verde.  
<https://www.ecologiaverde.com/la-importancia-de-las-plantas-2665.html>
- Acosta, M. (2021, 23 de febrero). Partes de una planta y sus funciones. Ecología Verde.  
<https://www.ecologiaverde.com/partes-de-una-planta-y-sus-funciones-2651.html>
- Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA. (2020, 13 de junio). Propiedades físicas del suelo [video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=eV-iChL0K6E>
- Propiedades físicas del suelo y crecimiento de las plantas. (s.f.). Intagri.  
<https://www.intagri.com/articulos/suelos/propiedades-fisicas-del-suelo-y-el-crecimiento-de-las-plantas>
- Rivero, F. (s. f.). Cómo identificar la carencia de nutrientes en las plantas. Personal Garden Shopper.  
<https://personalgardenshopper.es/carencia-de-nutrientes-plantas/>
- Sela, G. (2021, 11 de febrero). Los nutrientes de las plantas. Nutrientes esenciales, absorción y disponibilidad. Cropai.  
<https://croipaia.com/es/blog/nutrientes-de-plantas/>