



NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Técnicas e Instrumentos de Evaluación en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje	En Línea	40 Horas

**OBJETIVO GENERAL:**

Diseñar estrategias e instrumentos de evaluación considerando las técnicas de evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje en situaciones formativas en la organización donde labora

**PERFIL DE INGRESO:**

- Manejo de programas de cómputo (ofimática) y navegación básica en Internet
- Habilidades para el aprendizaje autogestivo
- Habilidad en la comunicación escrita
- Creativo, que busque mejorar la evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje en situaciones formativas de su organización
- Empático para trabajar de manera colaborativa

**PERFIL DE EGRESO:**

Conocimientos:

- Conceptualización de evaluación en procesos de enseñanza-aprendizaje
- La evaluación como estrategia de fomento a la calidad
- Modelos, estrategias, roles y recursos para la evaluación
- Técnicas e instrumentos de evaluación

Habilidades:

- Diseño de estrategias de evaluación seleccionando la técnica y elaborando instrumentos de evaluación acordes a la mejora de las prácticas evaluativas
- Vinculación de estrategias de evaluación con necesidades del entorno laboral

Actitudes y valores:

- Liderazgo y toma de decisiones en situaciones que implique evaluación
- Actitud dinámica y proactiva en la búsqueda de soluciones y propuestas
- Transformadora, que propicie la evolución hacia mejoras de calidad
- Propositiva e innovadora de ideas y soluciones para mejorar las situaciones formativas en la organización donde labora
- Compromiso personal y laboral
- Responsabilidad y ética en el desempeño dentro de situaciones formativas



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p><b>Unidad 1. Técnicas e instrumentos de observación y de interrogatorio</b></p> <p>1.1. Concepto y objetivos de la evaluación del aprendizaje</p> <p>1.2. Tipos de evaluación</p> <p>1.3. Modelos de evaluación</p> <p>1.4. Evaluación por competencias</p> <p>1.5. Evidencias para la evaluación de la competencia</p>	<p>Elaboración de reflexiones personales con base en saberes previos</p> <p>Revisión analítica de recursos informativos</p> <p>Análisis de caso</p> <p>Discusiones grupales</p>	<p>Lecturas</p> <p>Foros</p>
<p><b>Unidad 2. Técnicas e instrumentos para el desempeño y el análisis del desempeño</b></p> <p>2.1. Estrategias de evaluación</p> <p>2.2. Roles y recursos para la evaluación</p> <p>2.3. Técnicas e instrumentos de evaluación</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos</p> <p>Discusiones grupales y trabajo colaborativo</p> <p>Organización esquemática de información</p> <p>Definición de criterios de comparación</p>	<p>Lecturas</p> <p>Video</p> <p>Foro</p>



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<b>Unidad 3. Técnicas para el desempeño y para el análisis del desempeño</b>	Revisión analítica de recursos informativos  Aplicación de aprendizajes en contextos o situaciones específicas  Diseño de una estrategia de evaluación  Diseño de instrumentos para la evaluación	Lecturas  Lista de cotejo
3.1. Diseño de una estrategia de evaluación	Diseño de una estrategia de evaluación	
3.2. Diseño de instrumentos de evaluación	Diseño de instrumentos para la evaluación  Autoevaluación	

EVALUACIÓN*	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA
Examen Docente. (3 de mayo de 2017). Enfoque por competencias [Archivo de Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOOYTyIcBw">https://www.youtube.com/watch?v=QOOYTyIcBw</a>
Fernández Canul, F. (2018). La evaluación y su importancia en la educación. <a href="https://educacion.nexos.com.mx/?p=1016">https://educacion.nexos.com.mx/?p=1016</a>
González, N. D. (2020). ¿Qué es la evaluación formativa? [presentación]. México: UDGVirtual.
Martínez, L. (2017). Evaluación por competencias, con valores y experiencias positivas. La efectividad de educar con evidencias. <a href="https://urjconline.atavist.com/evaluacion-por-competencias-2017">https://urjconline.atavist.com/evaluacion-por-competencias-2017</a>
Moreno Olivos, T. (2016). Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. Reinventar la evaluación en el aula. Universidad Autónoma Metropolitana. <a href="http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Evaluacion_del_aprendizaje_.pdf">http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Evaluacion_del_aprendizaje_.pdf</a>
Portocarrero-Méndez, Flor. (2017). Implementación de estrategias de evaluación formativa en el nivel primario del colegio peruano Norteamericano Abraham Lincoln. (Tesis de maestría). Universidad de Pirua. Lima, Perú. <a href="https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/2886/MAE_EDUC_352-L.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y">https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/2886/MAE_EDUC_352-L.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y</a>
Sánchez, M. y Martínez, A. (2020). Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias. UNAM. Recuperado de: <a href="https://www.codeic.unam.mx/wp-content/uploads/2020/01/Evaluacion_del_y_para_el_aprendizaje.pdf">https://www.codeic.unam.mx/wp-content/uploads/2020/01/Evaluacion_del_y_para_el_aprendizaje.pdf</a>
UDGVirtual. (2019). Tipos y modelos de evaluación del aprendizaje. México: UDGVirtual.