| | |
|---|---|
| Nombre del curso | **Formulación de Proyecto Educativo III** |
| Programa al que pertenece | Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales |
| Créditos y horas | 8 créditos, 128 horas |

| **1. COMPETENCIA (tarea o desempeño profesional que el estudiante será capaz de ejecutar al término del curso)** |
|---|
| El estudiante formula una propuesta de intervención en el ámbito de Sistemas Educativos Virtuales en la que se analicen los procesos de aprendizaje y organizacionales aplicados a los ambientes virtuales. |

| 2. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| Conocimientos | Conceptos básicos de proyectos educativos<br><br>Identificar los principales Paradigmas de los Sistemas Educativos Virtuales aplicados a su proyecto<br><br>Integración de la propuesta a intervenir |
| Habilidades | • Vincular los principales paradigmas de los Sistemas Educativos Virtuales con un proyecto de intervención.<br>• Aplicar los conceptos básicos de proyectos educativos en la integración de una propuesta de intervención.<br>• Generar propuestas de intervención educativa para mejorar problemas en los procesos de aprendizaje y organizacionales de los Sistemas Educativos Virtuales. |
| Actitudes | • Proponer intervenciones que mejoren o solucionen los problemas en los procesos de los Sistemas Educativos Virtuales.<br>• Toma de postura crítica respecto de los principales de los Sistemas Educativos Virtuales<br>• Actitud propositiva y creativa para generar una pregunta de investigación novedosa y pertinente derivada de lo leído respecto del estado del arte del tema de interés |
| Valores | • Intervención para mejorar los procesos de aprendizaje en ambientes virtuales.<br>• Honestidad<br>• Perseverancia<br>• Pertinencia en sus propuestas.<br>• Responsabilidad en el uso de la información recabada y en la toma de decisiones.<br>• Ética para elaborar el proyecto respetando los derechos de autor |

## 3. COMPETENCIA GENERAL O RASGO DEL PERFIL DE EGRESO CON EL QUE SE VINCULA EL CURSO

Realizar investigaciones y/o estudios originales que permitan generar conocimiento respecto de cómo ocurren los procesos de los Sistemas Educativos Virtuales.
Hacer propuestas de intervención que permitan mejoras fundamentadas, viables y pertinentes, específicamente en lo relativo a la gestión de los de los Sistemas Educativos Virtuales.

## 4. PRODUCTO INTEGRADOR

| | |
|---|---|
| Descripción | Se deberá elaborar la propuesta de intervención, que contenga una breve descripción de los principales paradigmas de los Sistemas Educativos Virtuales vigentes, en el que se haga explícita una toma de postura crítica respecto de uno o varios de los paradigmas, que el alumno considere le permitirán explicar o analizar el fenómeno educativo que le interesa, considerando la metodología de gestión de proyectos. |

## 5. CONTENIDO

| | Unidad 1 | Unidad 2 | Unidad 3 |
|---|---|---|---|
| Título | **Conceptos básicos de los sistemas educativos virtuales** | **Análisis de los sistemas educativos virtuales** | **Elaboración del protocolo para la propuesta de intervención en un sistema educativo virtual.** |
| Objetivo | El estudiante identificará componentes que integran un sistema educativo virtual para su intervención | Identificar los principales Paradigmas de los sistemas educativos virtuales aplicados a su proyecto de intervención. | Elaborar el protocolo de la propuesta de intervención educativa en un sistema educativo virtual. |
| Contenido | 1.1 Aspectos principales de cómo se formula un proyecto de intervención para un sistema educativo virtual<br>1.2 Integración de un proyecto para sistema educativo virtual<br>1.3 Gestión del alcance y tiempo<br>1.4 Gestión de costos y | 2.1 Características de un sistema educativo virtual.<br>2.2 Componentes de sistema educativo virtual<br>2.3 El sistema educativo virtual y su inserción y relación con la institución<br>Oportunidades de desarrollo del sistema | 3.1 Problematización<br>3.2 Contextualización<br>3.4 Diagnóstico del sistema educativo virtual elegido |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | recursos humanos<br>1.5 Plan de comunicación y administración de riesgos<br>1.6 Gestión ante la institución donde se desarrollará el proyecto | educativo virtual | |
| Producto de la unidad | Presentar un breve ensayo describiendo las principales características de un proyecto de intervención para un sistema educativo virtual e acuerdo a uno de los paradigmas que haya analizado en la materia correspondiente. | Elaborar un reporte que contenga la descripción del problema relacionado con el sistema educativo virtual con el que se esté enfrentado en su ambiente de trabajo (lo cual servirá de base para la elaboración de su proyecto de intervención) | Integración del protocolo para un proyecto de intervención a partir de la información y diagnóstico elaborados como producto de las unidades anteriores. |

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Micheli J. (2009). *Educación Virtual y Aprendizaje Institucional*. México: UAM.

Roldán D. (2011). *Gestión de Proyectos E – learning*. España. Alfaomega.

Casal L. (2010). Gestión de proyectos: elementos básicos como punto de partida en su proyecto. México. Editorial de la U.

Capacho J. R. (2011). *Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales – TIC*. Colombia. ECOE.

Padilla. M.A. (2006) CAPITULO II. Elementos fundamentales que interactúan en la modulación del desempeño del investigador, según el Modelo de la Práctica Científica Individual (MPCI). En M.A.

Project Management Institute, 2004 *Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos* (Guía del PMBOK®) Tercera Edición.

| | |
|---|---|
| Complementaria | APA (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association.* México: Manual Moderno.<br><br>Hernández S. R. (2008) *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill, Cuarta Edición.<br><br>Silvia, P.J. (2009). *Como escribir mejores textos académicos*. México: American Psychological Association-Manual Moderno. |