



FICHA TÉCNICA

| NOMBRE DEL CURSO | MODALIDAD | DURACIÓN |
|-------------------------------------|-----------|----------|
| Evaluación Integral del Aprendizaje | En Línea | 40 Horas |

OBJETIVO GENERAL:

Identificar el proceso de evaluación integral del aprendizaje para favorecer el aprendizaje de los alumnos.

PERFIL DE INGRESO:

- Contar con habilidades básicas en el manejo de Word y PowerPoint.
- Disponer de habilidades básicas para la navegación en Internet.
- Interés en enriquecer sus conocimientos y habilidades respecto a la evaluación del aprendizaje.
- Disposición al trabajo colaborativo.
- Autocontrol en el manejo del propio tiempo.

PERFIL DE EGRESO:

- Identificar funciones y tipos de evaluación del aprendizaje.
- Analizar críticamente los modelos de evaluación del aprendizaje.
- Analizar y aplicar el modelo de evaluación por competencias.
- Ser capaz de planear un proceso de evaluación con base en el modelo por competencias.

| TEMAS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES |
|--|---|--|
| <i>Unidad 1. Evaluación educativa.</i> <i>1.1. Concepto y objetivos de la evaluación del aprendizaje.</i> <i>1.2. Tipos de evaluación.</i> | <i>Participación en foro: puesta en común de experiencias y saberes previos</i> <i>Revisión de información sobre el tema y análisis de un caso relativo al mismo</i> | <i>Espacio de foro</i> <i>Infografía con conceptos básicos</i> <i>Presentación PowerPoint</i> <i>Caso</i> |



FICHA TÉCNICA

| TEMAS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES |
|---|---|---|
| 1.3. Modelos de evaluación. | | |
| Unidad 2. Evaluación en el modelo académico de calidad para la competitividad. 2.1. Evaluación por competencias. 2.2. Categorías de evaluación. 2.3. Evidencias para la evaluación de la competencia. | <i>Revisión de información sobre el contenido de la unidad</i> <i>Elaboración de un manual con estrategias y acciones para la evaluación de competencias</i> <i>Participación en foro: debate sobre implicaciones y relaciones de los aspectos del contenido de la unidad</i> | <i>Textos informativos</i> <i>Espacio de foro</i> <i>Preguntas detonadoras para el debate</i> |
| Unidad 3. Registro de la evaluación. 3.1. Plan de evaluación. 3.2. Técnicas e instrumentos para la evaluación. | <i>Práctica de elaboración de instrumentos para evaluar competencias, de acuerdo a un caso dado</i> <i>Elaboración de un plan de evaluación del aprendizaje</i> <i>Propuesta de evaluación integral para un proceso de aprendizaje específico.</i> | <i>Textos informativos</i> <i>Ejemplos de instrumentos para la evaluación del aprendizaje</i> |



FICHA TÉCNICA

| EVALUACIÓN | |
|------------------------------|-------------|
| COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJES |
| Prácticas y Cuestionarios | 60% |
| Participación en Foros | 30% |
| Evaluación Final | 10% |

BIBLIOGRAFÍA

Bordas, I. y Cabrera, F. (2001). Estrategias de evaluación de los aprendizajes centrados en el proceso. Revista Española de Pedagogía. Disponible en: http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Farm001_13/documentos/Estrategias_de_evaluacion_aprendizajes.pdf

CONALEP. (2010). Modelo académico de calidad para la competitividad en el Sistema Nacional de Bachillerato. Disponible en: file:///F:/Cursos%202019/Cursos%202018/Evaluaci%C3%B3n%20integral%20del%20aprendizaje/correo_1391578417.pdf

De la Mano, M. y Moro Cabero, M. (2009). La evaluación por competencias: propuesta de un sistema de medida para el grado en Información y Documentación. Disponible en: <http://bid.ub.edu/23/delamano2.htm>

Leyva, Y. (2010). Evaluación del aprendizaje: una guía práctica para profesores. Disponible en: http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia_evaluacion_aprendizaje2010.pdf

Mateo, J. (2000). La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas". ICE, Universidad de Barcelona. Capítulo II. Disponible en: <http://web.ua.es/es/ice/documentos/recursos/materiales/la-evaluacion-educativa.pdf>

SEP. (2013). Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo. Disponible en: http://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/doctos/2Academicos/h_4_Estrategias_instrumentos_evaluacion.pdf