

1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Evaluación del aprendizaje
Programa al que pertenece	Licenciatura en Desarrollo Educativo
Créditos	10
Horas totales del curso	120

2. COMPETENCIA

El estudiante analiza la función de la evaluación, sus principios, su instrumentación e interpretación de resultados y a partir de estos elabora procedimientos e instrumentos para la evaluación formativa.

3. PRODUCTO INTEGRADOR

Descripción	El estudiante elabora una propuesta de evaluación formativa, a partir del nivel educativo, la finalidad, las fases, la tipología, el modelo de evaluación y las técnicas e instrumentos de evaluación.
-------------	--

4. RECORTE DE CONTENIDO

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
Título	La evaluación, las prácticas evaluativas, sus funciones y tipos	La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y sus modelos	El cómo evaluar: las técnicas e instrumentos
Objetivo	Identificar el concepto de evaluación, las funciones, los tipos y la aplicación en las prácticas evaluativas.	Objetivo. Identificar el papel de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y sus características en los diversos modelos.	Describir los tipos, características y lineamientos de los instrumentos de evaluación del aprendizaje.
Contenido	<p>1.1 Concepto y objetivos de la evaluación</p> <p>1.2 Calificación, medición, acreditación vs evaluación</p> <p>1.3 Funciones y tipos de evaluación</p> <p>1.4 Modelos de evaluación</p> <p>1.5 Características de la evaluación</p>	<p>2.1 La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>2.2 El diseño didáctico de la evaluación</p> <p>2.3 Momentos y funciones de la evaluación educativa</p> <p>2.4 Evaluación por logros</p> <p>2.5 Evaluación por objetivos</p> <p>2.6 Evaluación por procesos</p> <p>2.7 Evaluación por competencias</p>	<p>3.1 Principales técnicas e instrumentos de evaluación</p> <p>3.2 Métodos para la evaluación de los aprendizajes:</p> <p>3.3 Observación</p> <p>a) Entrevista</p> <p>b) Encuesta</p> <p>c) Tests</p> <p>d) Portafolios</p> <p>3.4 Recursos para la evaluación de los aprendizajes</p>



			<ul style="list-style-type: none">a) Guías no estructuradas y estructuradasb) Cuestionarios y escalasc) Exámenesd) Criterios de aplicación de las técnicas e instrumentos de evaluación
--	--	--	--