



Nombre del curso	Evaluación de ambientes de aprendizaje
Programa al que pertenece	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Créditos y horas	6 créditos, 96 horas

1. COMPETENCIA (tarea o desempeño profesional que el estudiante será capaz de ejecutar al término del curso)

El estudiante diseña y ejecuta proyectos de evaluación de ambientes virtuales orientados a sustentar la toma de decisiones para su mejora.

2. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos	Modelos de evaluación objetivistas: <ul style="list-style-type: none">• Modelo de Tyler• Modelo de Cronbach• Modelo de Stufflebeam (C.I.P.P)• Modelo Scriven Modelos de evaluación subjetivistas: <ul style="list-style-type: none">• Modelo Stake• Modelo de Parlett y Hamilton• Modelo de Mc Donald Modelo Crítico (autores): <ul style="list-style-type: none">• Modelo de Farley• Modelo de Colas• Modelo de Mckinney• Modelo de Brown• Modelo de Midkiff• Modelo de Burke Construcción de un objeto de evaluación Técnicas e instrumentos de la evaluación Sistematización e interpretación de la información Presentación de resultados.
Habilidades	Diferenciar los elementos particulares de cada modelo de evaluación Identificar y elaborar instrumentos de recolección de datos basados en los modelos Construir de objetos a evaluar Diseñar instrumentos de evaluación Aplicar instrumentos de evaluación



	Sistematizar la información para obtener resultados Interpretar la información para obtener resultados Presentar y socializar resultados de la evaluación.
Actitudes	Crítica en la determinación de los modelos que son adecuados según las características particulares del objeto a evaluar Analítica en el proceso de adoptar las diferentes perspectivas y enfoques metodológicos Compromiso y disposición hacia el trabajo individual y en equipo.
Valores	Compromiso en el análisis de los factores que rodean el proceso de evaluación Ética en el manejo de la información que se maneje y genere durante la evaluación.

3. COMPETENCIA GENERAL O RASGO DEL PERFIL DE EGRESO CON EL QUE SE VINCULA EL CURSO

Formulen, operen y evalúen proyectos educativos en ambientes virtuales relacionados con los procesos de aprendizaje, la gestión de ambientes de aprendizaje y el desarrollo de sistemas educativos en la modalidad virtual, por medio de una visión compleja sobre problemáticas, modos de intervención y evaluación en estos ámbitos.

4. PRODUCTO INTEGRADOR

Descripción	Reporte de resultados de evaluación con los siguientes aspectos: Título Introducción 1. Construcción del objeto a evaluar 1.1 Descripción del objeto a evaluar 1.2 Indicadores de la evaluación 1.3 Descripción del lugar de la evaluación 1.4 Descripción del universo a evaluar 1.5 Objetivo de la evaluación 2. Metodología utilizada en el proyecto 2.1 Descripción del modelo de evaluación en el que se basa 2.2 Descripción de la metodología utilizada 2.3 Diseño de los instrumentos
-------------	--



5. CONTENIDO				
	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
Título	Análisis de los Modelos de evaluación	Construcción delimitación del objeto a evaluar	Diseño de estrategias de evaluación	Diseño de instrumentos de evaluación
Objetivo	El	Construir y delimitar un objeto de evaluación	Diseñar una estrategia de evaluación	Diseñar un instrumento de evaluación
Contenido	<p>Modelos de evaluación objetivistas:</p> <ul style="list-style-type: none">-Modelo de Tyler.-Modelo de Cronbach.-Modelo de Stufflebeam (C.I.P.P).-Modelo Scriven. <p>Modelos de evaluación subjetivistas:</p> <ul style="list-style-type: none">-Modelo Stake-Modelo de Parlett y Hamilton.-Modelo de McDonald <p>Modelo Crítico (autores):</p> <ul style="list-style-type: none">-Modelo de Farley.-Modelo de Colas.-Modelo de McKinney.-Modelo de Brown.-Modelo de Midkiff.-Modelo de Burke.	<p>Construcción y delimitación de un objeto a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">-Descripción del objeto a evaluar-Indicadores de la evaluación-Descripción ambiente virtual-Delimitación universo a evaluar.-Objetivo de la evaluación	<p>Metodología de la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Perspectiva cualitativa-Perspectiva cuantitativa <p>Técnicas para la recogida de datos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Observación-Entrevista-Encuesta-Escalas de registro	<p>Requisitos de un instrumento de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Confiabilidad-Validez-Objetividad <p>Diseño de instrumentos de evaluación</p>



Producto de la unidad	Mapa conceptual sobre los diferentes modelos de evaluación que incluya un breve párrafo que defina de manera general cada tipo de modelo.	Documento con la descripción del objeto a evaluar que incluya: -Descripción del objeto a evaluar -Indicadores de la evaluación -Descripción ambiente virtual -Delimitación del universo a evaluar -Objetivo de la evaluación	Documento que exponga el diseño de la estrategia de evaluación que incluya la definición de los siguientes aspectos: -Modelo de evaluación -Método -Técnicas instrumentos	Documento que incluya: -Diseño del instrumento de evaluación -Descripción del proceso para el cálculo de la confiabilidad y validez del documento.
-----------------------	---	---	--	--

6. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Mateo, J. (2006) "La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas". ICE, Universidad de Barcelona

Ortiz, M. (2003) *Manual para planear y desarrollar la evaluación del aprendizaje en el material didáctico*. México: Universidad de Guadalajara.

Pérez, M. (2008), Medición, Prueba y Valoración, 10 de Julio del 2008. Documento no publicado.

Domínguez, G. (2000). *Evaluación y educación: Modelos y propuestas*. Buenos Aires, Argentina: Fundec.

Akar, E., Öztürk, E., Tuncer, B. y Wiethoff , M. (2004). Evaluation of a collaborative virtual learning environment. *Education & Training*, 46 (6/7), 343-352. Recuperado julio, 21, 2009, en ABI/INFORM Global. (Document ID: 711341801).

Mayor, C. (1998). *La evaluación como estrategia de mejora: Evaluación de programas, centros y profesores*. Sevilla, España: Kronos.

Meymar, O. A. (2008). *Formación de evaluadores para la evaluación institucional a través de una modalidad de e-learning*. Tesis de maestría inédita, Tecnológico de Monterrey, León, Guanajuato, México.

Complementaria

Coronado, G. (2008). [Escala valorativa del trabajo final, correspondiente al

Diplomado implementación de programas académicos en educación a distancia].
Manuscrito no publicado, Universidad de Guadalajara, México.

Zambrano, D. J., Hernández, C. A. y Ramírez, M. S. (2009). Integración de la inclusión social en experiencias de evaluación de entornos virtuales. *Memorias del Congreso Internacional de Educación: Curriculum*. Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Ávila, P y Bosco, M. (2001). *Ambientes virtuales de aprendizaje: una nueva experiencia*. Recuperado de http://investigacion.ilce.edu.mx/panel_control/doc/c37ambientes.pdf

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (2006). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, España: Paidós.