



NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
El Aprendizaje de Grupos y Comunidades	En Línea	40 Horas

OBJETIVO GENERAL:

Analizar las acciones e interacciones del educador que facilitan el aprendizaje de grupos y comunidades, a fin de promover experiencias mediacionales en situaciones de formativas de su organización

PERFIL DE INGRESO:

- Interés por aprender sobre el aprendizaje de grupos y comunidades en situaciones formativas.
- Habilidades básicas para el manejo de programas computacionales y navegación en Internet.
- Habilidades para el autoaprendizaje.
- Habilidades de comunicación escrita.
- Capacidad de autogestión en la organización del tiempo a dedicar para el curso.
- Creatividad y gusto por la innovación.

PERFIL DE EGRESO:

- Conocimientos sobre la mediación pedagógica y el perfil del mediador pedagógico.
- Conocimientos sobre las acciones que realiza un facilitador comunitario.
- Conocimientos sobre la mediación en ambientes virtuales.
- Habilidad para diseñar estrategias de interacción en ambientes virtuales.
- Perspectiva de mediación intercultural.
- Visión intercultural en el diseño de estrategias de interacción.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Tema 1. La mediación en el aprendizaje	Revisión analítica de recursos informativos	Lecturas
1.1. Concepto de mediación pedagógica	Análisis de casos en colaboración en foro	
	Resumen de información	
1.2. Perfil del mediador pedagógico	Elaboración de infografía	



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Tema 2. Las acciones del facilitador comunitario 2.1. Cambio de paradigma organizacional: el líder facilitador 2.2. El facilitador comunitario	Revisión analítica de recursos informativos Discusión en foro Resumen de información Elaboración de reporte de lectura	Lecturas Videos
Tema 3. La mediación en ambientes virtuales 3.1. Importancia de la mediación en ambientes virtuales 3.2. Interacciones en ambientes virtuales	Revisión analítica de recursos informativos Discusión en foro Aplicación de información en su contexto	Lectura
Tema 4. Análisis de experiencias mediacionales 4.1. Identificar las características generales de la mediación intercultural 4.2. Cómo dirigir impulsando la participación	Revisión analítica de recursos informativos Resumen de información Elaboración de esquemas Aplicación de información en su contexto	Lecturas



EVALUACIÓN*	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA

CONAFE. (2017). Lineamientos generales de las figuras educativas en servicio (FES). Pp.20 y 21. Recuperado de:

<https://cnfsiinafe.conafe.gob.mx/normateca/Tmp/BLOB108619.pdf>

Crespo, N. [Dirección de educación en línea]. (2015, enero 25). Líder o facilitador en un grupo - Facultad de Educación - Udlu en línea. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Bn-WOW8yh-4>

Falcón, M. (2019, enero 25). Qué es un facilitador y cuál es su función en el equipo de trabajo. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=6u5Sun5zX2o>

Instituto de Innovación Educativa Acreditate. (2016, octubre 07). "Diversidad cultural: Mediación Intercultural". [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TWsdtWqe25k>

Landazábal, D.P. (2017). Mediación en entornos virtuales de aprendizaje. Análisis de las estrategias metacognoscitivas y de las herramientas comunicacionales. Recuperado de: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/997/1/Mediaci%C3%B3n%20en%20entornos%20virtuales%20de%20aprendizaje.pdf>

Martínez, P. (2019, junio 09). Mediación educativa y mediador educativo. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=hn8KwCluoLk&t=344s>

Mercado, L. [Ped. En Educ. Diferencial]. (2016, mayo 11). Mediación pedagógica. [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ZrPA5N_u4gw

Rodorigo, M., Fernández-Larragueta, S. & Fernández-Sierra, J. (2019). La Mediación intercultural como herramienta de inclusión: análisis de una experiencia escolar. Revista Complutense de Educación, 30 (3). Pp. 747-761. Recuperado de: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/58885/4564456551413>

Tebar, L. (2017). La función mediadora de la educación. Foro Educativo, no. 28. Pp. 79-98. Recuperado de: <file:///C:/Users/admin/Downloads/Dialnet-LaFuncionMediadoraDeLaEducacion-6429499.pdf>