

Nombre del curso	Diagnóstico de ambientes de aprendizaje
Programa al que pertenece	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Créditos y horas	6 créditos, 96 horas.

1. COMPETENCIA (tarea o desempeño profesional que el estudiante será capaz de ejecutar al término del curso)

El estudiante diagnostica ambientes de aprendizaje, considerando su entorno, las mediaciones que se dan entre los participantes, así como los recursos y las herramientas empleados.

2. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos	<p>Ambientes de aprendizaje y sus componentes</p> <p>Métodos y herramientas para el diagnóstico de ambientes de aprendizaje</p> <p>Reportes de diagnóstico</p>
Habilidades	<p>Gestión de la información</p> <p>Observación del entorno y la dinámica de los ambientes de aprendizaje</p> <p>Identificación de informantes clave</p> <p>Elaboración de instrumentos de diagnóstico</p> <p>Aplicación de técnicas y herramientas para el diagnóstico</p> <p>Análisis de datos</p> <p>Elaboración de conclusiones</p> <p>Elaboración de reporte de diagnóstico</p>
Actitudes	<p>Actitud crítica</p> <p>Visión sistémica</p>
Valores	<p>Objetividad</p>

3. COMPETENCIA GENERAL O RASGO DEL PERFIL DE EGRESO CON EL QUE SE VINCULA EL CURSO

Planteen como horizonte de sus proyectos educativos la búsqueda del máximo bienestar de sujetos y comunidades a través de propuestas tecnológicas apropiadas a sus contextos, manifestando una actitud propositiva y la capacidad de comunicación dialógica que favorezcan la gestión exitosa de proyectos en su ámbito organizacional.

Analicen los procesos de aprendizaje en ambientes virtuales desde una perspectiva cognitiva y psicológica, lo que les permitirá realizar propuestas de mejora fundamentadas, viables y pertinentes.

Diagnostiquen el estado actual de la organización, vista como un sistema educativo virtual,

permitiéndole realizar propuestas de desarrollo por medio de la integración de equipos de trabajo, propiciando la mejora de la organización y sus procesos.

4. PRODUCTO INTEGRADOR

Descripción Diagnóstico de un determinado ambiente de aprendizaje.

5. CONTENIDO

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
Título	Descripción de ambientes de aprendizaje y su entorno	Selección y aplicación de técnicas e instrumentos	Análisis de resultados
Objetivo	Describir el ambiente de aprendizaje objeto de la evaluación y sus elementos o componentes.	Seleccionar la metodología adecuada para llevar a cabo el diagnóstico y elaborar los instrumentos necesarios para ello.	Analizar los datos y elaborar las conclusiones respecto al estado del ambiente de aprendizaje diagnosticado.
Contenido		-Métodos y técnicas -Instrumentos para el diagnóstico -Muestra	
Producto de la unidad	Descripción del ambiente de aprendizaje	Reporte con los datos recabados	Presentación de conclusiones

6. BIBLIOGRAFÍA

Básica	<p>DUARTE D., Jakeline. AMBIENTES DE APRENDIZAJE: UNA APROXIMACION CONCEPTUAL. <i>Estud. pedagóg.</i> [online]. 2003, n.29 [citado 2012-08-05], pp. 97-113. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052003000100007&script=sci_arttext</p> <p>Moreno, M. (1998): El desarrollo de ambientes de aprendizaje a distancia http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/EL_DESARROLLO_DE_AMBIENTES_DE_APRENDIZAJE.pdf</p> <p>Ávila Muñoz, P. (1999) Aprendizaje con nuevas tecnologías Paradigma</p>
--------	---

	<p>emergente. Consultado el 5 de agosto de 2012 en: http://www.cite.com.mx/documentos/antologia/iiia.pdf</p> <p>Galvis Panqueva, A. y otros (2001): Ambientes educativos para la era de la informática. Consultado el 5 de agosto de 2012 en: http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articulos-88541_archivo.pdf</p> <p>Sepúlveda, M. (2002): De la cobertura a la calidad: nuevos ambientes y paradigmas de aprendizaje. El rol de la tecnología. Consultado el 5 de agosto de 2012 en: http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=40250202</p> <p>Chan, M. (2004): Tendencias del diseño educativo para entornos de aprendizaje digitales. http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art68/int68.htm</p>
Complementaria	<p>Chan, M. (200x): La formación por competencias en el nivel educativo medio superior: la sinergia posible.</p> <p>Salinas, J. (1997): <u>Nuevos ambientes de aprendizaje para una sociedad de la información.</u> Revista Pensamiento Educativo. PUC Chile. 20, 81-104.</p>