

### 1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Desarrollo de emprendedores
Programa al que pertenece	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)
Créditos	10
Horas totales del curso	130

### 2. COMPETENCIA

Administra y desarrolla organizaciones públicas o privadas, atendiendo las necesidades del entorno en cuanto a los bienes y servicios que se requieran en un ambiente competitivo y global, con enfoque de emprendedurismo y responsabilidad social.

### 3. PRODUCTO INTEGRADOR

Descripción	Presentar un reporte ejecutivo que integre la propuesta del plan de negocios elaborado durante el curso.
-------------	--

### 4. RECORTE DE CONTENIDO

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
Título	Conceptos básicos del emprendedor	Idea de negocio	Plan de negocio	Plan financiero

Objetivo	Identificar los conceptos, habilidades y características básicas del contexto emprendedor que se requieren para la creación de empresas con enfoque ético y de responsabilidad social.	Desarrollar una idea de negocio dentro de un ámbito empresarial o social orientada a la producción de un bien o servicio.	Planear una empresa, organización o negocio considerando la estructura para su implementación.	Identificar los conceptos básicos para la elaboración de un plan financiero.
Contenido	<p>1.1 Concepto de emprender y emprendedor.</p> <p>1.2 Características del emprendedor y su contexto.</p> <p>1.3 Habilidades del emprendedor.</p> <p>1.4 Ética y valores.</p> <p>1.5 Responsabilidad social.</p>	<p>2.1 Justificación y definición de una idea de negocio.</p> <p>2.2 Filosofía, misión, visión y propósito de la empresa.</p> <p>2.3 Análisis FODA.</p> <p>2.4 Modelo de negocio.</p> <p>2.5 Modelo CANVAS.</p>	<p>3.1 Definición del plan de negocio.</p> <p>3.2 Elaboración de plan de negocio.</p> <p>3.3 Resumen ejecutivo.</p> <p>3.4 Prototipo de proyecto.</p>	<p>4.1 ¿Qué es una proyección financiera?</p> <p>4.2 Elementos básicos de un plan financiero.</p> <p>4.3 Elaboración del estado de resultados del plan de negocios propuesto.</p>