



FICHA TÉCNICA



NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	Nivel SDPC	DURACIÓN
Contextos Virtuales en la Educación (básico)	En Línea	N1-N2	40 horas

OBJETIVO GENERAL:

Describir el desarrollo histórico y la evolución de las tecnologías vinculadas a la educación, a fin de obtener una visión histórica y crítica que incida favorablemente en su organización

PERFIL DE INGRESO:

- Dominio de una computadora a nivel de usuario.
- Habilidades básicas para el manejo de Office.
- Habilidades básicas para la navegación en Internet.
- Habilidades básicas para la expresión escrita.
- Autogestión de su proceso de aprendizaje.
- Organización del tiempo para elaborar las actividades.
- Contar preferentemente con estudios de Bachillerato.

PERFIL DE EGRESO:

- Reconoce los conceptos básicos relacionados con los contextos educativos virtuales.
- Identifica de la evolución de las tecnologías en la educación.
- Comprende el desarrollo histórico de la educación a distancia en México.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p><i>Tema 1. Conceptos básicos relacionados con los contextos educativos virtuales</i></p> <p><i>1.1. Educación en un contexto virtual</i></p> <p><i>1.2. Modalidades educativas</i></p>	<p><i>Participación en foro</i></p> <p><i>Revisión analítica de recursos informativos y repaso de aprendizajes a través de un crucigrama</i></p>	<p><i>Foro</i></p> <p><i>Lectura</i></p>
<p><i>Tema 2. Las transformaciones culturales, sociales, tecnológicas y educativas</i></p> <p><i>2.1. Cambios en la educación</i></p> <p><i>2.2. Sociedad del conocimiento y de la información y su impacto en la educación</i></p>	<p><i>Participación en foro</i></p> <p><i>Metacognición</i></p> <p><i>Revisión analítica de recursos informativos y esquematización de información</i></p>	<p><i>Foro</i></p> <p><i>Lectura</i></p>
<p><i>Tema 3. Evolución de las tecnologías en la educación</i></p> <p><i>3.1. El impacto de los mass media y el incremento de los recursos informáticos en la educación</i></p> <p><i>3.2. Tecnología educativa en la actualidad</i></p>	<p><i>Participación en foro</i></p> <p><i>Revisión de recursos informativos y esquematización de información</i></p>	<p><i>Foro</i></p> <p><i>Video</i></p> <p><i>Presentación</i></p>



FICHA TÉCNICA



TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<i>Tema 4. Desarrollo histórico de la educación a distancia en México</i> <i>4.1. Trayectoria de la educación a distancia en México</i>	<i>Revisión de recursos informativos y esquematización de información</i>	<i>Lectura</i>

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA

CuriosaMente. (13 de febrero de 2022). *¿Es el fin de la educación tradicional?* 325 [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=isVrO-v-j2Q>

Hernández, R. (2017). Impacto de las TIC en la educación: Retos y Perspectivas. *Propósitos y representaciones*, 5(1), 325-347. <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/149>

Lapeyre, J. (2017). *Glosario para la competencia TIC. Definiciones y breves explicaciones*. Researchgate. <https://www.researchgate.net/publication/318573076>

Navarrete-Cazales, Z., Manzanilla-Granados, H. (2017). Panorama de la educación a distancia en México. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 13(1), 65-82. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134152136004>

Torres, P., Cobo, J. (2017). Tecnología educativa y su papel en el logro de los fines de la educación. *Educere*, 21(68), 31-40. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35652744004>