



FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	Nivel SDPC	DURACIÓN
Contextos Virtuales en la Educación (básico)	En Línea	N1-N2	40 horas

**OBJETIVO GENERAL:**

Describir el desarrollo histórico y la evolución de las tecnologías vinculadas a la educación, a fin de obtener una visión histórica y crítica que incida favorablemente en su organización

**PERFIL DE INGRESO:**

- Dominio de una computadora a nivel de usuario.
- Habilidades básicas para el manejo de Office.
- Habilidades básicas para la navegación en Internet.
- Habilidades básicas para la expresión escrita.
- Autogestión de su proceso de aprendizaje.
- Organización del tiempo para elaborar las actividades.
- Contar preferentemente con estudios de Bachillerato.

**PERFIL DE EGRESO:**

- Reconoce los conceptos básicos relacionados con los contextos educativos virtuales.
- Identifica de la evolución de las tecnologías en la educación.
- Comprende el desarrollo histórico de la educación a distancia en México.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Tema 1. Conceptos básicos relacionados con los contextos educativos virtuales  1.1. Educación en un contexto virtual  1.2. Modalidades educativas	<p>Participación en foro</p> <p>Revisión analítica de recursos informativos y repaso de aprendizajes a través de un crucigrama</p>	<p>Foro</p> <p>Lectura</p>
Tema 2. Las transformaciones culturales, sociales, tecnológicas y educativas  2.1. Cambios en la educación  2.2. Sociedad del conocimiento y de la información y su impacto en la educación	<p>Participación en foro</p> <p>Metacognición</p> <p>Revisión analítica de recursos informativos y esquematización de información</p>	<p>Foro</p> <p>Lectura</p>
Tema 3. Evolución de las tecnologías en la educación  3.1. El impacto de los mass media y el incremento de los recursos informáticos en la educación  3.2. Tecnología educativa en la actualidad	<p>Participación en foro</p> <p>Revisión de recursos informativos y esquematización de información</p>	<p>Foro</p> <p>Video</p> <p>Presentación</p>



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Tema 4. Desarrollo histórico de la educación a distancia en México  4.1. Trayectoria de la educación a distancia en México	Revisión de recursos informativos y esquematización de información	Lectura

EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA
CuriosaMente. (13 de febrero de 2022). ¿Es el fin de la educación tradicional? 325 [vídeo]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=isVrO-v-j2Q">https://www.youtube.com/watch?v=isVrO-v-j2Q</a>
Hernández, R. (2017). Impacto de las TIC en la educación: Retos y Perspectivas. <i>Propósitos y representaciones</i> , 5(1), 325-347. <a href="http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/149">http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/149</a>
Lapeyre, J. (2017). Glosario para la competencia TIC. Definiciones y breves explicaciones. Researchgate. <a href="https://www.researchgate.net/publication/318573076">https://www.researchgate.net/publication/318573076</a>
Navarrete-Cazales, Z., Manzanilla-Granados, H. (2017). Panorama de la educación a distancia en México. <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i> , 13(1), 65-82. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134152136004">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134152136004</a>
Torres, P., Cobo, J. (2017). Tecnología educativa y su papel en el logro de los fines de la educación. <i>Educere</i> , 21(68), 31-40. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35652744004">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35652744004</a>