



FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Contextos Virtuales en la Educación	En Línea	40 Horas

OBJETIVO GENERAL:

Describir el contexto actual de la educación en ambientes virtuales, sus tendencias, problemas y retos, a fin de aportar a su institución una visión amplia y fundamentada que apoye en la toma de mejores decisiones

PERFIL DE INGRESO:

- Interés por aprender sobre el contexto histórico y actual de la educación en ambientes virtuales y la educación mediada por tecnologías.
- Habilidades básicas para el manejo de programas computacionales y navegación en Internet.
- Habilidades para el autoaprendizaje.
- Habilidades de comunicación escrita.
- Capacidad de autogestión en la organización del tiempo a dedicar para el curso.
- Creatividad y gusto por la innovación.
- Apertura hacia el uso de tecnologías.

PERFIL DE EGRESO:

- Conocimientos sobre el desarrollo histórico de las tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos.
- Conocimientos sobre las tendencias tecnológicas y educativas vinculadas a los procesos de aprendizaje en ambientes virtuales.
- Conocimientos sobre los problemas y retos de la educación en ambientes virtuales de aprendizaje.
- Habilidades para describir el desarrollo de las tecnologías vinculadas a la educación, desde una perspectiva histórica y crítica.
- Habilidad para explicar los principales retos y problemas educativos relacionados con los ambientes virtuales de aprendizaje.
- Perspectiva histórica sobre las tecnologías vinculadas a la educación.
- Visión crítica sobre los retos, problemas y tendencias relacionados con los ambientes virtuales.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
-------	------------------------	----------------------------------



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p>Tema 1. Desarrollo histórico de las tecnologías vinculadas a la educación</p> <p>1.1. Desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>1.2. Contextos sociales, culturales y educativos de las tecnologías: usos y costumbres en la educación</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos</p> <p>Resumen de información</p> <p>Elaboración de línea del tiempo</p> <p>Argumentación de ideas y posturas propias</p> <p>Elaboración de ensayo</p>	<p>Lectura</p> <p>Video</p>
<p>Tema 2. Tendencias de la educación en los ambientes virtuales</p> <p>2.1. Las tendencias de la educación en ambientes virtuales de aprendizaje</p>	<p>Discusión en foro</p> <p>Revisión analítica de recursos informativos</p> <p>Resumen de información</p> <p>Relación de información con su contexto</p> <p>Elaboración de reporte</p>	<p>Lecturas</p>



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p>Tema 3. Retos de la educación en ambientes virtuales</p> <p>3.1. Las prácticas cotidianas en los entornos digitales</p> <p>3.2. Los problemas y los retos de la educación en ambientes virtuales de aprendizaje</p>	<p>Lluvia de ideas en foro</p> <p>Revisión analítica de recursos informativos</p> <p>Resumen de información</p> <p>Elaboración de cuadro de doble entrada</p> <p>Análisis de caso</p>	<p>Lecturas</p>

EVALUACIÓN*	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA
Calatrava, V. (2019). 5 tendencias de la educación virtual para el 2020. Recuperado de https://www.colombia.com/educacion/cursos/tendencias-educacion-virtual-2020-249858
EDLatam-NYIP. (2016, marzo 10). Historia de La Educación a Distancia y sus modalidades [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=NINKuZCUT64
García Arieto, A. (1999). Historia de la educación a distancia. UNED. Recuperado de http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/2084 [Clásico]
IPN. (2019). Casos y retos de la educación 4.0. Recuperado de https://www.ipn.mx/assets/files/innovacion/docs/Innovacion-Educativa-80/Caja-de-herramientas-4-0-para-el-docente.pdf



FICHA TÉCNICA

BIBLIOGRAFÍA

Ramírez, R.H. (2016). Los retos que impone la educación a distancia en México. Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa, no. 6. Recuperado de <https://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/download/631/748>

Sánchez, M. (2017). 5 tendencias de la educación para el 2020. Recuperado de <https://www.classonlive.com/blog/5-tendencias-de-la-educacion-para-2020-8>

Yong, E. et al. (2017). Evolución de la educación superior a distancia: desafíos y oportunidades para su gestión. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, no. 50. pp. 81-105. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194250865006.pdf>