



FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DURACIÓN
Cómputo Básico	En Línea	40 Horas

OBJETIVO GENERAL:

Operar funciones básicas de la computadora, previa identificación de sus partes, espacios e iconos.

PERFIL DE INGRESO:

- Tener interés por aprender el uso básico de la computadora, elaborar documentos, utilizar programas elementales y navegar en Internet.
- Tener disposición para el trabajo colaborativo.
- Tener habilidades para el análisis de información.
- Tener habilidades para la comunicación escrita.
- Evidenciar capacidad de autogestión en la organización del tiempo a dedicar para el curso.
- Mostrar interés de auto superación.

PERFIL DE EGRESO:

- Identificar las partes de una computadora y sus funciones principales.
- Utilizar la computadora para realizar tareas básicas en sus actividades laborales.
- Conocer las prestaciones que posee el sistema operativo Windows.
- Crear y editar archivos de textos, diapositivas de Microsoft Office.
- Ejercitarse en la navegación por Internet para obtener imágenes y textos.
- Practicar la redacción, envío y recepción de correo electrónico.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
Unidad 1. Primer contacto con la computadora.	Discusión grupal en foros	Foro
1.1. Encendido y apagado de la computadora.	Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje	Presentaciones en PowerPoint
1.2. Los componentes del equipo.	Elaboración de esquema libre Aplicación de información	Plantillas para PowerPoint Sitios Web



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
1.3. Reconocimiento y empleo del entorno de trabajo (escritorio, iconos). 1.4. Uso del teclado y el ratón de la computadora. 1.5. Posibilidades que brinda el uso de la computadora.	Aprendizaje cooperativo	Video tutoriales
Unidad 2. Uso básico de la computadora. 2.1. Identificación de los iconos básicos y sus funciones. 2.2. Creación y edición de documentos de Word. 2.3. Practicando con copiar, cortar y pegar documentos y carpetas. 2.4. Busquemos información en Internet. 2.5. Practiquemos copiando, cortando y pegando imágenes. 2.6. Creación y edición de documentos de PowerPoint. 2.7. Envío de correos electrónicos con y sin documentos adjuntos.	Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje Elaboración de reporte Participación en foro Aprendizaje cooperativo Aplicación de información Esquematización gráfica Metacognición	Foro Lecturas Presentación PowerPoint Sitios Web Videos tutoriales



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
2.8. El guardado de archivos en PDF.		
2.9. Otros accesorios útiles.		

EVALUACIÓN

COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

BIBLIOGRAFÍA

GCFGlobal. (2018). Crear un Correo Electrónico - Qué es el correo electrónico. Recuperado de <https://edu.gcfglobal.org/es/crear-un-correo-electronico/que-es-el-correo-electronico/1/>

Fiel Web de Ediciones Legales. (2012, Junio 14). FIEL Web 12.0: ¿Cómo copiar texto e imágenes a programas ofimáticos (Word, Excel)? [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=b0HPTOOFAHk&feature=youtu.be>

Indigorafa. Índigo Tutoriales. [indigorafa]. (2014, Junio 5). Tutorial Word (Cap. 1) Conocimientos Básicos [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=7N2SjoqRHn8&feature=youtu.be>

Internet no pesa nada. (2013, Julio 6). Tutorial PowerPoint 2013 - Cómo hacer presentaciones en PowerPoint [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=CbkYvZ_GxxA&feature=youtu.be

Secretaría de Educación Pública. (2014). Introducción al uso de la computadora. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Recuperado de http://www.cursoseinea.coneyt.org.mx/descargables/mevyt_pdfs/introduccion_computadora/01_iuc_libro_adulto.pdf

SOSeduca Guías y Tutoriales. [soseduca]. (2013, Noviembre 22). 1. Word - ¿Cómo ingresar a Microsoft Word? [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=050WLYmPf0s&feature=youtu.be>