

Información Personal

Nombre (s):	Blanca Estela
Apellido Paterno:	Chávez
Apellido Materno:	Blanco

Formación Académica

Doctorado	En Sociología por la Université Paris Descartes, Sorbonne.
Maestría	En Filosofía. Universidad de Guadalajara.
Licenciatura	En Psicología por la Escuela Libre de Psicología A.C

Experiencia Profesional

Periodo	Puesto / Institución
Abril 2019 a la fecha	Jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara
Mayo 2017 a Marzo 2019	Coordinadora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativo, Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara
Octubre 2008 a Mayo 2010	Coordinadora de docencia, Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara
Enero 2003 a Diciembre 2005	Encargada del área de Superación y Seguimiento de la formación docente, Universidad del Valle de Atemajac
Enero a diciembre 2002	Coordinador Académico del programa de tutorías, Universidad del Valle de Atemajac.

Producción Académica

Editorial	Producción académica	Año
Universidad de Guadalajara	Artículo. Del orden social a la cultura digital. Publicado en Sincronía, Revista de Filosofía y Letras e-ISSN: 1562-384X	2018
Universidad de Guadalajara	Libro. Coordinación. Desafíos de la cultura digital para la educación con Dr. Israel Tonatiuh Lay Arellano, Mtro. Rodrigo González Reyes. México: Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual.	2017
Universidad de Guadalajara	Capítulo de libro. Prolegómenos a la comunidad virtual, en Desafíos de la cultura digital para la educación. Con Hermann Omar Amaya Velasco	2017
Universidad de Guadalajara. Revista Paakat	Artículo. Distorsiones en la interacción en ambientes educativos virtuales: una perspectiva discursiva de la comunicación. Publicado con el Mtro. Jaime Larios ISBN 2007-3607	2016
Universidad de Guadalajara	Libro. Acercamientos al ideario del docente en línea	2011

IX Encuentro Internacional Virtual Educa	Curso propedéutico y diseño de patrones de objetos de aprendizaje. Publicado con Lic. José Antonio Delgado Valdivia.	2008
Congreso Nacional de Investigación Educativa	Modelos de representación para el aprendizaje en entornos virtuales. Publicado con la Dra. María Elena Chan Núñez.	2007
Universidad de Guadalajara	Capítulo de libro. Reflexiones epistemológicas en torno a los modelos educativos para la educación virtual, en Siete estrategias metodológicas para la investigación en la virtualidad. ISBN 970-27-1106-1	2006

Docencia

Programa	Asignatura	Ciclo
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (SUV)	Elaboración de Tesis I	2020 B
	Instrumentación y operación II	2020 A
	Instrumentación y operación I	2019 B
	Coloquio de investigación I y III	2019 A
	Elaboración de la propuesta II	2019 A
	Elaboración de la propuesta I	2018 B
	Seminario de Especialidad I	2018 B
Doctorado en Gestión Cultural (SUV)	Seminario de Especialización teórica II	2020 A
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior Licenciatura en Gestión Cultural	Proyecto II	2017 a la fecha
	Proyecto III	
	Proyecto IV	
	Proyecto I	

Licenciatura en Gestión Cultural	Proyecto I	
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Proyecto I	2020 A

Investigación

Año	Actividad
2019 a la fecha	Investigador responsable del proyecto: Definiciones, usos y perspectivas epistemológicas en el abordaje de la Cultura Digital. Una revisión de la producción iberoamericana reciente. En colaboración con la Dra. Janny Amaya Trujillo y el Dr. Rodrigo González Reyes
2018 a la fecha	Integrante del CA-UDG-720 Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales
2016-2017	Líder del Proyecto: El proceso de formación de comunidades en ambientes virtuales educativos. Financiado por PRODEP
2016-2017	Líder de la red de investigación. Perspectivas del arte digital, con la creación de objetos de aprendizaje. Con la Universidad de Guanajuato, campus León, y con la Universidad de Zacatecas.
2006 a la fecha	Integrante del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
2007-2009	Participante en el proyecto: “Impacto en el aprendizaje significativo de los estudiantes de nivel superior por el uso de modelos de representación computarizados” financiada por CONACYT