

1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Análisis de paradigmas de intervención sociocultural
Programa al que pertenece	Licenciatura en Desarrollo Educativo
Créditos	10
Horas totales del curso	120

2. COMPETENCIA

El estudiante analiza diferentes modelos de intervención social, sociocultural, socioeducativa y comunitaria para justificar su pertinencia en la resolución de un problema sociocultural específico de su localidad.

3. PRODUCTO INTEGRADOR

Descripción	El estudiante fundamenta el tipo de modelo de intervención que será utilizado para dar solución al problema de su localidad.
-------------	--



4. RECORTE DE CONTENIDO

	Unidad 1	Unidad 2
Título	Los modelos de intervención social y socioeducativa	Los modelos de intervención sociocultural y comunitaria
Objetivo	El estudiante analiza algunos de los modelos de intervención social y socioeducativa.	El estudiante analiza algunos de los modelos de intervención sociocultural y comunitaria.
Contenido	<p>1. Modelos de intervención social</p> <p>Intervención sociopolítica Intervención social asistencial Paradigmas de lo social y concepciones de intervención Intervención social dirigida Intervención participativa Perspectiva situada Propuesta de Intervención Social de Fantova</p> <p>2. Modelos de intervención socioeducativa</p> <p>La intervención educativa como intervención didáctica Fundamentos de la intervención socioeducativa Perspectivas para la intervención socioeducativa: científico-tecnológica, interpretativa-interaccionista, sociocrítica, académico-disciplinar Métodos de intervención desde la perspectiva del Trabajo Social, Intervención Comunitaria, Educación de adultos Investigación participativa</p>	<p>1. Modelos de intervención sociocultural</p> <p>Animación sociocultural</p> <p>2. Modelos de intervención comunitaria</p> <p>Investigación Acción Método de Organización Comunitaria Estudio-Acción</p> <p>3. Otros modelos integradores</p> <p>Pedagogía Social Comunitaria</p>