



Coordinación General del Sistema para la  
Innovación del Aprendizaje

**XIII Encuentro Internacional de Educación a  
Distancia**

*“Redes de Conocimiento”*

**Para una humanidad más libre, justa y equitativa**

**RELATORÍA GENERAL**

## **A manera de introducción**

La puesta en común de los que entendemos y sabemos acerca de las tramas que se establecen en procesos de conformación y gestión de redes de conocimiento fue el eje que articuló la congregación de connotados académicos e investigadores de diferentes países y regiones de México en el XIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, que bajo el auspicio de la Universidad de Guadalajara y en el marco de la celebración de la Feria Internacional del Libro, celebró la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje en la ciudad de Guadalajara, Jalisco en la semana comprendida del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2004, y que este año tuvo como tema: “Redes de Conocimiento; para una humanidad más libre, justa y equitativa”.

Las actividades académicas comprendieron un programa de conferencias magistrales, talleres, paneles de discusión, seminarios, mesas de trabajo y presentación editorial.

### **Talleres**

El día lunes 29 de noviembre se llevaron a cabo 10 talleres en los cuales se compartieron experiencias sobre trabajos en red y se desarrollaron actividades sobre diseño de estrategias, uso de tecnologías, aprendizaje cooperativo y el diseño de proyectos para la creación y gestión de redes de conocimiento en entornos virtuales, así como ejercicios prácticos sobre herramientas computacionales y recursos digitales que apoyan las actividades de los integrantes de redes de colaboración académica.

En estos espacios se identificaron valores y estrategias que convierten a las tecnologías de información y comunicación en recursos de apoyo para las comunidades de aprendizaje en contextos diferenciados en el ámbito de la educación a distancia.

## **Conferencias Magistrales**

El programa de conferencias magistrales que inició el día 30 de noviembre, con la conferencia inaugural del Dr. Gabriel Ferraté, nos brindó una amplia panorámica de los problemas y propuestas emergentes en el desarrollo de redes de conocimiento.

En las diferentes exposiciones se identificaron las condiciones, rasgos y modos de ser que caracterizan a nuestras sociedades y en consecuencia, sus maneras de tratar el conocimiento.

Estos nuevos modos de ser, comunicarse y conocer que se van conformando en y por los nuevos ambientes sociales que se propician con las tecnologías de la información y la comunicación, posibilitan construir nuevas relaciones sociales y nuevas maneras de compartir y recrear conocimiento.

En las disertaciones de los diferentes conferencistas invitados se advierte la necesidad de concebir las redes como tramas y círculos de cultura, como espacios y estrategias de aprendizaje que recuperen la interrelación histórica de los individuos con las tecnologías y nos proponen hacer de la educación apoyada con las TIC's, una experiencia liberadora que impulse el surgimiento de un espacio educativo compartido y solidario que parta de las intenciones, lenguajes, necesidades y soluciones de quienes las emplean, no necesariamente de quienes pretenden organizar y controlar su uso.

## **Mesas de Trabajo**

Una actividad fundamental para propiciar la puesta en común de los esfuerzos, tentativas, avances, logros, propuestas, y los necesarios contrapuntos que emergen de la articulación de redes de conocimiento y aprendizaje al interior de las instituciones, que se han dado cita en este

encuentro, es la realización de mesas de trabajo con las ponencias presentadas por académicos de diversos países y regiones de México, mismas que han dado sentido y oportunidad de comunicación entre los participantes.

Este año se presentaron 66 ponencias cuya exposición se organizó de acuerdo a cuatro ejes temáticos.

Se analizaron y discutieron cuestiones relativas a las experiencias institucionales en la gestión de sistemas tecnológicos para el diseño instruccional, programas formativos y seguimiento tutorial, propuestas para la vinculación, investigación y colaboración interinstitucional desde enfoques diferenciados, enfatizándose la necesidad de contribuir al campo de conocimiento de las redes.

### **Producción Editorial**

Un aspecto que da cuenta de un esfuerzo sostenido y consistente en torno a los avances en el campo de la educación a distancia es la producción editorial presentada en el marco de este encuentro.

La Universidad Abierta de Cataluña presentó la Colección: “Educación y sociedad en red”, valiosa contribución para el estudio del tema de este evento.

La Coordinación General para la Innovación del Aprendizaje realizó la presentación de publicaciones recientes y que en materia de educación a distancia, es sin duda alguna, una de las más sólidas y diversificadas de las instituciones de educación superior de nuestro país.

Durante la jornada de cierre, se presentó el libro electrónico: “Aprendizaje en línea” del Dr. Víctor Manuel González Romero.

### **Paneles y Seminarios paralelos.**

En el transcurso de las jornadas académicas, tuvimos oportunidad de ser partícipes de diversos paneles, en los cuales se tocaron aspectos relativos a experiencias institucionales de implementación de redes de conocimiento para la innovación educativa, cuestiones relativas a la normatividad y propiedad intelectual de la información generada y usada en sistemas de educación a distancia, así como el diseño y gestión de redes de conocimiento en los campos de la educación para la salud y de apoyo a proyectos comunitarios.

De manera paralela, se realizó una sesión del Seminario de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje y se dio continuidad a los trabajos de la ANUIES sobre la construcción del marco de referencia para la evaluación de la calidad de la educación a distancia.

### **A manera de conclusión**

Si bien las jornadas han enriquecido el saber que, sobre las redes de conocimiento, hemos compartido en este encuentro, nos queda claro que estamos en ciernes respecto a considerar su significación y aplicación para propiciar una humanidad más libre, justa y participativa.

Estamos conscientes de los nuevos retos que ello implica y de la necesidad de establecer compromisos de colaboración académica e interinstitucional, basados en criterios de reciprocidad y de uso compartido en nuestras incipientes redes de conocimiento.

Guadalajara, Jalisco, a 3 de Diciembre de 2004.