

## Modelos de calidad en la formación profesional y en la educación.

Análisis y complementariedad

*Modelos de calidad en la formación profesional y en la educación.*

*Análisis y complementariedad*

Patiño G., C. A.

Montevideo: CINTERFOR/OIT,

Col. Papeles de la Oficina Técnica, núm. 18, 2006.

ISBN: 92-9088-211-5

Disponible en línea:

[www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/papel/18/index.htm](http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/papel/18/index.htm) (fecha de consulta: 15 de noviembre de 2006).



En la actualidad, las instituciones de formación profesional (IFP) (o de educación superior, IES, como se conocen en México) y numerosas entidades educativas realizan valiosos avances en el desarrollo de sistemas de gestión de la calidad, enmarcados en prácticas que corresponden, en esencia, a tres modelos con alto reconocimiento internacional: el de la normas ISO, (en especial ISO 9000), el de los Sistemas de Acreditación de Programas e Instituciones, que se han desarrollado en el ámbito de la educación superior, y el de los premios (nacionales e internacionales) de calidad (que en algunos casos incluyen Galardones de Excelencia para la gestión escolar).

El libro *Modelos de calidad en la formación profesional y en la educación...*, pretende contribuir a la mejor comprensión de los aspectos metodológicos y de funcionamiento de dichos modelos, así como a la factibilidad de su aplicación en las IES latinoamericanas. En ella se hace un repaso general de los siguientes temas: “Una

mirada al concepto de calidad aplicado a las entidades educativas”, “Descripción metodológica y de funcionamiento de los tres modelos mencionados”, “Exploración de complementariedades entre los modelos y análisis de factores de preferencia en su adopción por parte de las instituciones” y “Análisis de utilidad y aplicabilidad de los modelos en las IFP”.

El texto aterriza su tema en casos específicos de instituciones de Colombia, Costa Rica, Jamaica y República Dominicana; está publicado por la CINTERFOR-OIT (Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional) (Organización Internacional del Trabajo), en Uruguay. Se puede conseguir en la librería de la OIT de la ciudad de México, también está disponible en línea, de manera gratuita, en el sitio de las instituciones que lo editan: [www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/papel/18/index.htm](http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/papel/18/index.htm).