

COMITE DE ARBITRAJE

■ Curriculum / **María Concepción Rodríguez Nieto**

INFORMACIÓN PERSONAL

Fax: (81) 83 – 48 - 37- 81
E-mail: crodriguez@fap.uanl.mx lic_cony@yahoo.com
Lugar de nacimiento: Ciudad Victoria, Tamaulipas, México
Fecha de nacimiento: 3 de septiembre de 1953
Estado Civil: Casada con Víctor Manuel Padilla. 2 hijas, Erika y Brenda
Ciudadana: Mexicana

GRADOS ACADÉMICOS

- Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, N. L. México (1970-1975)
- Maestría en Educación Superior. Universidad Regiomontana. Monterrey, N. L. México. (1982-1984)
- Especialidad en Docencia. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Victoria, Tamaulipas, México. (1999-2000)
- Doctorado en Educación Internacional. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Cd. Victoria, Tamaulipas, México. (2001-2004)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesor de tiempo completo Asociado “A”. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León. México
- Supervisora para entrenamiento a terapeutas. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León. México (1978 – 2001)
- Coordinadora de la Especialidad en Docencia. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, N. L. México (1999 – 2000)
- Coordinadora de Tutoría Académica. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León México (2000 - 2003)
- Profesor Invitado en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara en la Maestría a distancia en Tecnologías para el aprendizaje. México (2005)
- Coordinadora de la Opción en Cognición y Educación (PNP) de la Maestría en Ciencias de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León. México (Desde 2004). **Opción de Cognición en Padrón Nacional de Excelencia (octubre de 2006)**

CONGRESOS

2009

1. Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez Nieto, M.C. – Panelistas- (2009). *CA en Psicología Educativa: nivel consolidado*. “Rescatando las mejores prácticas en la evolución de los Cuerpos Académicos” Primer Encuentro Institucional de Integrantes de Cuerpos Académicos en la UANL. 18 y 19 de junio de 2009. Monterrey, N. L.
2. Moreno Peña, J.A., Rodríguez Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2009). *Preferencias de diferentes tipos de cursos de estudiantes universitarios reprobadores*. XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), 27 – 29 de mayo, Cuernavaca, Morelos, México.
3. Rodríguez Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & Villarreal Peña, M.G. (2009). *Aprendizaje superficial y aprendizaje profundo en Tareas Colaborativas en Foros de Discusión*. XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), 27 – 29 de mayo, Cuernavaca, Morelos, México.
4. Rodríguez Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M., Villarreal Peña, M.G. & Álvarez Gómez, M. (2009). *Discussion, Argumentation, Emotions, Problems, and Solutions in Online Collaborative Tasks*. World Conference on Education Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. ED-Media 2009. June 22-26 2009. Honolulu, Hawaii, USA. Abstract p. 92. ISBN-1-88094-73-8
5. Padilla Rodríguez, B.C., Rodríguez Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2009). *Evaluating E-Learning Effectiveness Using Kirkpatrick’s Four-Level Model*. World Conference on Education Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. ED-Media 2009. June 22-26 2009. Honolulu, Hawaii, USA. Abstract p. 84. ISBN-1-88094-73-8.

2008

6. Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Diferentes tipos de redes de colaboración de un CA.: Estudio de Caso.* . Encuentro Nacional "Cuerpos Académicos y Redes de Colaboración. Experiencias y Perspectivas". CAC Economía de la Educación, la Ciencia y la Tecnología. Universidad Autónoma de Sinaloa. 31 de enero al 2 de febrero de 2008. México
7. Padilla Montemayor, V.M., Rodríguez, Nieto, M.C., & López, Ramírez, E.O. (2008). *Redes de de un CA: Estudio de Caso.* Encuentro Nacional "Cuerpos Académicos y Redes de Colaboración. Experiencias y Perspectivas". CAC Economía de la Educación, la Ciencia y la Tecnología. Universidad Autónoma de Sinaloa. 31 de enero al 2 de febrero de 2008. México.
8. Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Pensamiento crítico y características de argumentación en estudiantes en un curso mixto.* XXXV Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y LXXXII Asamblea General del CNEIP. "Psicología en México. Cambiando rumbos, Redefiniendo caminos". Universidad de Guadalajara (UdG) CUCS CUCOSTA CUSUR. Abril 23 al 25, 2008 Puerto Vallarta, Jalisco
9. Moreno Peña, J.A., Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Experiencias emocionales significativas de estudiantes universitarios: Reporte Preliminar.* XXXV Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y LXXXII Asamblea General del CNEIP. "Psicología en México. Cambiando rumbos, Redefiniendo caminos". Universidad de Guadalajara (UdG) CUCS CUCOSTA CUSUR. Abril 23 al 25, 2008 Puerto Vallarta, Jalisco
10. Esquivel, C.J.E., Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Comparación de la aproximación al aprendizaje de estudiantes de Contaduría y Psicología.* XXXV Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y LXXXII Asamblea General del CNEIP. "Psicología en México. Cambiando rumbos, Redefiniendo caminos". Universidad de Guadalajara (UdG) CUCS CUCOSTA CUSUR. Abril 23 al 25, 2008 Puerto Vallarta, Jalisco.
11. Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Argumentation and Critical Thinking in Online Forums of a Mixed Course.* ED-MEDIA 2008. World Conference on Educational Multimedia, Hipermedia & Telecommunications. Vienna, Austria June 30 - July 4, 2008.
12. Padilla Rodríguez., B.C. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2008). *Relationships between affective style, attitude, and effectiveness of an online training system.* ED-MEDIA 2008. World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. Vienna, Austria June 30 - July 4, 2008.
13. Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Experiencias Exitosas en la Integración y operación de rede de colaboración. Evolución de las redes del Cuerpo Académico en Psicología Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León.* 1er Foro Inter-Institucional para la Integración de redes Temáticas de C.A. FIIRCA. Universidad Autónoma de Puebla y PROMEP. Puebla de Zaragoza, 9 de septiembre de 2008
14. Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2008). *Experiencia tutorial de una Maestría en Ciencias.* 3er Encuentro Nacional de Tutoría "evaluar para Innovar". Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 17-19 de septiembre de 2008. Puebla, Puebla, México.
15. Moreno Peña, J.A., Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Concepciones de aprendizaje en estudiantes reprobadores.* XVI Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología. "Regulación Profesional: Una necesidad ante la problemática social. 1, 2 y 3 de octubre de 2008. Monterrey, N. L. México.
16. Esquivel Cruz, J.E., Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Enfoque al aprendizaje de estudiantes de las carreras de enfermería y psicología.* . XVI Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología. "Regulación Profesional: Una necesidad ante la problemática social. 1, 2 y 3 de octubre de 2008. Monterrey, N. L. México.
17. Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Pensamiento crítico en estudiantes universitarios en un curso mixto.* XVI Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología. "Regulación Profesional: Una necesidad ante la problemática social. 1, 2 y 3 de octubre de 2008. Monterrey, N. L. México.
18. Padilla Montemayor, V.M., Jauregui Arenas, E., & Rodríguez, Nieto, M.C., (2008). *Empatía, participación en foros de discusión y aprendizaje.* XVI Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología. "Regulación Profesional: Una necesidad ante la problemática social. 1, 2 y 3 de octubre de 2008. Monterrey, N. L. México.

2007

19. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M., & Esquivel Cruz, J.E. (2007). *Evaluación de la Aproximación al aprendizaje y del estudio del estudiante*. Memorias del XXXIV Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXX Asamblea (CNEIP). ¿De dónde venimos y a dónde vamos? Abril de 2007. Guadalajara, Jalisco, México. 1-13
20. Rodríguez, Nieto, M.C., Moreno Peña, J.A., & Padilla Montemayor, V.M. (2007). *Evaluación de Estilos Afektivos y Rendimiento Académico*. Memorias del LXXXIV Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXX Asamblea (CNEIP). ¿De dónde venimos y a dónde vamos? Abril de 2007. Guadalajara, Jalisco, México. 1-16
21. Padilla Montemayor, V.M., Rodríguez, Nieto, M.C., & García Álvarez, I.C. (2007). *Estilos de Aprendizaje y rendimiento académico: diferencias entre hombres y mujeres*. Memorias del XXXIV Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXX Asamblea (CNEIP). ¿De dónde venimos y a dónde vamos? Abril de 2007. Guadalajara, Jalisco, México. 1-15
22. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & Padilla Rodríguez, B.C. (2007). *Aprendizaje Colaborativo y Argumentación Emocional*. Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa. REDIIEN '07. La Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México. 8 al 12 de octubre de 2007. Monterrey, N. L. México
23. López, Ramírez, E.O., Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). *Tecnología Educativa conexionista para la evaluación cognitiva del aprendizaje de cursos en línea y presenciales*. II Magno Congreso Internacional de Computación CIC-IPN. Centro de Investigación en Computación. Instituto Politécnico Nacional. 6 al 8 de noviembre de 2007. México, D. F., México.
24. Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). *Universidad y procesos de Internacionalización* Congreso Internacional de Psicólogos Navegantes. Universidad Veracruzana e Instituto de Investigaciones Psicológicas. 26 al 30 de noviembre de 2007. México.

2006

25. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & López, Ramírez, E.O. (2006). *Nuevas Propuestas: Cambio Conceptual y Círculo de Emociones y Aprendizaje en Espiral*. XXXIII Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXVII Asamblea (CNEIP). V Congreso de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). 17-19 de mayo de 2006. Boca del Río, Ver. México
26. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M., López, Ramírez, E.O., Villareal Peña, M.G. & Alvarez Gómez, M. (2006). *Memory and attention in collaborative tasks online*. The 4th International Conference on Memory (ICOM-4) "Celebrating Memory Research". University of New South Wales, Sydney, Australia. 16th-21st July 2006 –pp79-80
27. López, Ramírez, E.O., Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2006). *Connectionist schemata behaviour based on subject conceptual definitions: the role of inhibitory mechanism* (2006). The 4th International Conference on Memory (ICOM-4) "Celebrating Memory Research". University of New South Wales, Sydney, Australia. 16th-21st July 2006 –pp.25-26
28. Padilla Montemayor, V.M., Villareal Peña, M.G., López, Ramírez, E.O. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2006). *Evidence for Schemata priming*. The 4th International Conference on Memory (ICOM-4) "Celebrating Memory Research". University of New South Wales, Sydney, Australia. 16th-21st July 2006 pp.26-27
29. Padilla Montemayor, V.M., López, Ramírez, E.O., Rodríguez, Nieto, M.C. & Romero González, V.M. (2006). *Using natural semantic networks to evaluate students' performance on school course*. The 4th International Conference on Memory (ICOM-4) "Celebrating Memory Research". . (p.93). University of New South Wales, Sydney, Australia 16th-21st July 2006 pp 93-94
30. Rodríguez, Nieto, M.C. (2006). *Emociones y Afectividad en Ambientes virtuales de aprendizaje*. Primer Congreso Internacional Interactivo de Educación y Capacitación en Línea. EduOnline 2006. Red Temática en Tecnologías para el Aprendizaje. Universidad Veracruzana y eLearning Institute. 25-28 de julio de 2006.
31. Padilla Montemayor, V.M., Villareal Peña, M.G., & Rodríguez, Nieto, M.C. (2006). *Evaluación de Indicadores de la Representación Estructural del Conocimiento de un Curso Académico*. Memorias del XIV Congreso Mexicano de Psicología El Psicólogo rumbo a la certificación: Investigación, formación y Práctica. Puerto Vallarta, Jalisco, México.
32. Rodríguez, Nieto, M.C., Esquivel Cruz, J.E. & Padilla Montemayor, V.M. (2006). *Aprendizaje Colaborativo y Aprendizaje Significativo*. XIV Congreso Mexicano de Psicología. El Psicólogo rumbo a la certificación: Investigación, formación y Práctica. Puerto Vallarta, Jalisco, México.

2005

33. Rodríguez, Nieto, M.C., López, Ramírez, E.O. & Padilla Montemayor, V.M. (2005). *Aprendizaje Colaborativo y Emociones*. 1er. Congreso Internacional Aprender con Tecnologías. Puerto Vallarta, Jalisco, México.
34. Rodríguez, Nieto, M.C., Miranda Sánchez, M.P., Valdivia, Vázquez, J.A. & Padilla Montemayor, V.M. (2005). *Perfil de Inteligencia Emocional en estudiantes de Psicología*. XXXII Congreso Nacional de Psicología "Psicología: Una Ciencia Sin Fronteras". Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Mexicali, Baja California, México.
35. Padilla Montemayor, V.M., Rodríguez, Nieto, M.C., & López, Ramírez, E.O. (2005). *Medición cognitiva del aprendizaje significativo*. XXXII Congreso Nacional de Psicología "Psicología: Una Ciencia Sin Fronteras". Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Mexicali, Baja California, México.
36. Padilla Montemayor, V.M., López, Ramírez, E.O. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2005). *Medidas Cognitivas del Aprendizaje*. Seminario de Psicología Básica en San Roque Garachicho en Tenerife España. 1-2 de julio de 2005.
37. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M., López, Ramírez, E.O. & Álvarez Gómez, M. (2005). *Emotional Argumentation, Satisfaction Level and Meaningful Learning in Collaborative Tasks in Discussion Electronic Forums*. The 3rd International Conference on Education and Information Systems: Technologies and Applications. July 14- 17, 2005, Orlando Florida. USA. Eista '05. Proceedings. Vol. II, pp. 259-264. ISBN: 980-6560-32-9 (collection). ISBN: 980-6560-34-5 (volume) International Institute of Informatics and Systemics (editorial)
38. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & López, Ramírez, E.O. (2005). *Aprendizaje Afectivo, colaboración y computadoras*. II Congreso Internacional Aprender con Tecnologías. Puerto Vallarta, Jalisco, México.

2004

39. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & López, Ramírez, E.O. (2004). *Evaluación Emocional y de Argumentación en Tareas Colaborativas en Foros de Discusión Electrónica*. 6° Foro Nacional de Evaluación (CENEVAL). Aguascalientes, México. Págs. 247-252.

2003

40. Rodríguez, Nieto, M.C., (2003). *Modelo Tutorial de la Facultad de Psicología, UANL*. 1er. Encuentro Institucional de Tutores Académicos. Monterrey, N. L. México
41. Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2003). *Programa de atención a estudiantes de alto rendimiento académico: criterios de selección y predicción*. VI Reunión Nacional y V Internacional de Pensamiento y Lenguaje. Sonora, México
42. Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2003). *Planeación estratégica situacional de la Tutoría Académica: Análisis retrospectivo*. 4º. Congreso Nacional de Orientación Vocacional, Monterrey, N. L. Universidad Autónoma de Nuevo León México
43. Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2003). *Comunicación en Línea*. 2º. Congreso Internacional de Educación para la vida. Monterrey, N. L. Universidad Autónoma de Nuevo León México.

2002

44. Rodríguez, Nieto, M.C. (2002). *Percepciones de maestros del Programa Institucional de Tutoría Académica*. 3er. Congreso Nacional de Orientación Vocacional. Universidad Autónoma de Nuevo León. México.
45. Rodríguez, Nieto, M.C. (2002). *Mitos y Metáforas del Superdotado*. Congreso Internacional. Alternativas Epistemológicas y Metodológicas para la Psicología y las Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Nuevo León México.
46. Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2002). *Actitudes del docente de psicología de la UANL hacia la Educación a Distancia usando Internet*. Encuentro Nacional: Uso y aplicaciones de Nuevas Tecnologías en Educación. Universidad de San Luis Potosí, México
47. Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla, R.B.C. (2002). *El superdotado universitario. Estudiante incomprendido por el sistema educativo mexicano*. 1er. Congreso Internacional de Educación para la vida, Universidad Autónoma de Nuevo León México
48. Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2002). *Conocimiento y actitudes del estudiante universitario hacia la Educación Virtual*. 1er. Congreso Internacional de Educación para la vida, Universidad Autónoma de Nuevo León México

ARTÍCULOS EN REVISTAS DE DIFUSIÓN

2007

1. Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). *Inteligencia Emocional*. Revista Conocimiento (CONACYT), Ed. Coordinación de Ciencia y Tecnología de Nuevo León. No. 53, 26-28. (11-24 de mayo de 2007).

2. Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). *Potencial Humano y Cambio*. Revista Conocimiento (CONACYT), Ed. Coordinación de Ciencia y Tecnología de Nuevo León No. 58, 3-5 (20 de Julio al 2 de agosto 2007).
3. Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). *Internet y Foros de discusión en Educación*. Revista Electrónica maestroSEn línea. 7 (trimestre julio-septiembre de 2007).

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS

2009

1. Rodríguez Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M., Villarreal Peña, M.G. (2009). Aprendizaje Superficial y Aprendizaje Profundo en tareas colaborativas en foros de discusión electrónica. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. Número Especial XXXVI Congreso Nacional. Pp. 266-273. ISSN 0185-1594. Indizada en CLASE, LATINDEX, CUIDEN, Thomson Gale, RedALyC y DOAJ.
2. Padilla Montemayor, V.M., López, Ramírez, E.O. & Rodríguez, Nieto, M.C. Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo. (2009). *Revista CiENCIUANL*. XII (1), 71-79. (Indizada a Latindex, CUIDEN, PERIÓDICA, red ALyC, HELA, FINN y Dialnet) ISSN 1405 – 9177
3. Esquivel Cruz, J.E, Rodríguez, N.M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2009). Approaches to Learning Demonstrated by Psychology and Accounting and Business Management Students. *International Journal of Hispanic Psychology*, 1(3). ISSN: 1939-5841. (Ed. Nova Science Publishers)
4. Esquivel Cruz, J.E., Rodríguez, Nieto, M.C, & Padilla Montemayor, V.M (en prensa). Enfoque al aprendizaje de estudiantes de las carreras de Enfermería, Ingeniería y Organización Deportiva. *Revista de Pedagogía* (indizada en el IRESIE de la Universidad Autónoma de México, en CREDI-OEI, en CRIDE-CERPE, en LATINDEX, y en REVENCYT).
5. Rodríguez Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & Villarreal Peña, M.G. (2009). *Aprendizaje superficial y aprendizaje profundo en Tareas Colaborativas en Foros de Discusión*. XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), 27 – 29 de mayo, Cuernavaca, Morelos, México.
6. Rodríguez Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M., Villarreal Peña, M.G. & Álvarez Gómez, M. (2009). *Discussion, Argumentation, Emotions, Problems, and Solutions in Online Collaborative Tasks*. World Conference on Edudaction Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. ED-Media 2009. ISBN-1-88094-73-8
7. Padilla Rodríguez, B.C., Rodríguez Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V M. (2009). *Evaluating E-Learning Effectiveness Using Kirkpatrick's Four-Level Model*. World Conference on Education Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. ED-Media 2009. ISBN-1-88094-73-8

2008

8. Moreno Peña, J.A., Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Concepciones de aprendizaje en estudiantes reprobadores*. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial. Octubre de 2008, p. 269-271. Ed. Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. ISSN 0185607-3. (Indizada en Current Contents y Psycinfo).
9. Esquivel Cruz, J.E, Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Enfoque al aprendizaje de estudiantes de las carreras de Enfermería y Psicología*. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial. Octubre de 2008, p. 262-264. ISSN 0185607-3. Ed. Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. (Indizada en Current Contents y Psycinfo).
10. Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Pensamiento crítico en estudiantes universitarios en un curso mixto*. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial. Octubre de 2008, p.254-255. ISSN 0185607-3. Ed. Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. (Indizada en Current Contents y Psycinfo).
11. Padilla Montemayor, V.M., Jauregui, A.E., & Rodríguez, Nieto, M.C. (2008). *Empatía, participación en foros de discusión y aprendizaje*. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial. Octubre de 2008, p. 269-271. ISSN 0185607-3. Ed. Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. (Indizada en Current Contents y Psycinfo).

2007

12. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & Esquivel Cruz, J.E. (2007). *Aproximación al aprendizaje: punto de vista del estudiante*. Revista de la Educación Superior. ANUIES, XXXVI (4), 144, 99-109. ISSN: 0185-2760. Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, en el Índice de Revistas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), en la Base de Datos Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE), y en la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (REDALYC).
13. Miranda, Sánchez, M.P., & Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). *¿La inteligencia emocional está relacionada con el aprendizaje académico*. *IPyE: Psicología y Educación*. 1(1) 54-66.

2006

14. Padilla Montemayor, V.M., Villarreal Peña, M.G. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2006). *Evaluación de Indicadores de la Representación Estructural del Conocimiento de un Curso Académico*. Revista Mexicana de Psicología. Número especial. Septiembre 2006). Ed.

Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. Pp.215-216. ISSN 0185607-3. Ed. Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. (Indizada en Current Contents y Psycinfo)

15. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M., & Esquivel Cruz, J.E. (2006). *Aprendizaje Colaborativo y Aprendizaje Significativo*. Revista Mexicana de Psicología. Número especial. Septiembre 2006. Ed. Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. Pp. 226-227. Ed. Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. ISSN 0185607-3. (Indizada en Current Contents y Psycinfo).

LIBROS

2009

1. Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (Eds). (in press.). *Interacción y Medición en Ambientes de Aprendizaje Electrónicamente Mediad*os Ed. Trillas.
2. Padilla, M.V.M., Rodríguez, Nieto, M.C. & Villarreal, P.M.G. & (Eds.). (In press). *Cognición y sus aplicaciones*. Ed. Universidad Autónoma de Nuevo León.

2008

3. Moreno Peña, J.A., Rodríguez, Nieto, M.C., & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Aprendizaje desde el punto de vista del estudiante*. Grupo Editorial CiENCIUANL. Septiembre. Tiraje de 500 ejemplares.
4. Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla, M.V.M (2009). *Aprendizaje colaborativo en medios virtuales*. Grupo Editorial CiENCIUANL. Septiembre. Tiraje de 500 ejemplares.

2007

5. Álvarez Gómez, M., López, R.E.O., Rodríguez, Nieto, M.C., Camacho, D.J.E., Cabral, A.J. & Preciado, G.R. (2007). *Estrategias de Aprendizaje: Memoria y Atención*. Editorial Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-970-764-370-3.

CAPÍTULOS DE LIBROS

2009

1. Rodríguez Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M., Villarreal Peña, M.G. & Álvarez Gómez, M. (2009). *Discussion, Argumentation, Emotions, Problems, and Solutions in Online Collaborative Tasks*. Preceding ED-Media 2009. pp. 1858-1866. <http://www.EdiTLib.org>. ISBN-1-88094-73-8.
2. Padilla Rodríguez, B.C., Rodríguez Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2009). *Evaluating E-Learning Effectiveness Using Kirkpatrick's Four-Level Model*. Preceding ED-Media 2009. pp. 3341-3346. <http://www.EdiTLib.org>. ISBN-1-88094-73-8.
3. Padilla Montemayor, V.M., Von Sander, I., Rodríguez, Nieto, M.C., López, Ramírez, E.O. & Villarreal Peña, M.G. (in press). Redes semánticas para medir el aprendizaje en línea y tradicional. En *Evaluación de redes semánticas. Instrumentos y aplicaciones a Educación y Neuropsicología*. Compilador. Jorge Vivas. Universidad Nacional de Mar del Plata- Argentina.
4. López, Ramírez, E.O., Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (In press). El análisis del significado humano a través de la técnica de redes semánticas. En *Evaluación de redes semánticas. Instrumentos y aplicaciones a Educación y Neuropsicología*. Compilador. Jorge Vivas. Universidad Nacional de Mar del Plata- Argentina.

2008

5. Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2008). *Psicología de las Emociones* En: C. H. García, M. G. Muñiz y J. Montalvo (Eds.), *Conceptos de Psicología* (pp.133-174). Ed. Trillas ISBN 978-968-24-8200-7.
6. Padilla Rodríguez, B.C. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2008). Relationships between Affective Style, Attitude towards E-Learning, and Effectiveness of an Online Training System. In Eds. Joseph Luca and Edgar R. Weippl. *Proceedings ED-MEDIA 2008. World Conference on Educational Multimedia, Hipermedia & Telecommunications* (pp. 787-792). Association for the Advancement of Computing in Education, ISBN 1-880094-65-7. <http://www.EdiTLib.org>.
7. Rodríguez, Nieto, M.C. & Padilla Montemayor, V.M. (2008). Argumentation and Critical Thinking in Online Forums of a Mixed Course. In Eds. Joseph Luca and Edgar R. Weippl. *Proceedings ED-MEDIA 2008. World Conference on Educational Multimedia, Hipermedia & Telecommunications* (pp.2702-2709). Association for the Advancement of Computing in Education, <http://www.EdiTLib.org>. ISBN 1-880094-65-7.

2007

8. López, Ramírez, E.O., Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). Tecnología Educativa conexionista para la evaluación cognitiva del aprendizaje de cursos en línea y presenciales. En *Metodología para la Educación a Distancia*, Eds. Figueroa N., J., Vargas, M. E y Cruz C. N. (pp. 233-244)- Ed. SEP – Instituto Politécnico Nacional, México. ISBN: 1870-4069
9. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & López, Ramírez, E.O. (2007). Cambio conceptual, aprendizaje afectivo y medios virtuales de aprendizaje. En Pérez Ch.N.L. (Ed.). *La voz de los investigadores en Psicología Educativa: dos Cuerpos Académicos en Red*. pp. 110- 128. Ed. Cultura de Veracruz, México, ISBN 970-9041-00-50

10. Padilla Montemayor, V.M., López, Ramírez, E.O. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). Estilos cognitivos y aprendizaje. En Pérez Ch.N.L. (Ed.). *La voz de los investigadores en Psicología Educativa: dos Cuerpos Académicos en Red*, pp. 75-96. Ed. Cultura de Veracruz, ISBN 970-9041-00-50
11. López, Ramírez, E.O., Padilla, M.V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2007). Nuevas tecnologías educativas para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo en plataformas de aprendizaje virtuales. En Pérez Ch.N.L. (Ed.). *La voz de los investigadores en Psicología Educativa: dos Cuerpos Académicos en Red*. Pp. 154-172. Ed. Cultura de Veracruz, ISBN 970-9041-00-50

2006

12. Padilla Montemayor, V.M., López, Ramírez, E.O. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2006). Medidas Cognitivas del Aprendizaje. En *Investigaciones en Psicología Básica ULL: Psicolingüística, Razonamiento y Emoción*. pp. 105-124. Elena Gámez y José M. Díaz (compiladores). Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional, Universidad de la Laguna y Asociación Cultural CABRERA Y GALIDÓS, España ISBN: 84-611-0292-4.
13. López, Ramírez, E.O., Padilla Montemayor, V.M. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2006). Nuevas tecnologías educativas para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo en plataformas de aprendizaje virtuales. En Víctor Manuel González Romero, Jesús Cabral Araiza, Miguel Navarro Rodríguez y Oquitzin Javier Aguilar Leyva (Coord.). *Virtualidad educativa en el siglo XXI*, (pp. 63-82). Ed. UDG, Centro Universitario de la Costa. ISBN 970-27-1119-3

2005

14. Rodríguez, Nieto, M.C. Padilla Montemayor, V.M., López, Ramírez, E.O. & Alvarez Gómez, M. (2005). *Emotional Argumentation, Satisfaction Level and Meaningful Learning in Collaborative Tasks in Discussion Electronic Forums*. Ed. Freddy Malpica, Friedrich Welsch and Adres Tremante. The 3rd International Conference on Education and Information Systems: Technologies and Applications. July 14- 17, 2005, Orlando Florida. USA. Eista '05. Proceedings. Vol. II, pp. 259-264. ISBN: 980-6560-32-9 (collection). ISBN: 980-6560-34-5 (volume). International Institute of Informatics and Systemics (editorial)
15. Rodríguez, Nieto, M.C., López, Ramírez, E.O. & Padilla Montemayor, V.M. (2005). Aprendizaje Colaborativo y Emociones. En Víctor Manuel González Romero, Jesús Cabral Araiza, Miguel Navarro Rodríguez (coordinadores) *Aprendizaje y Tecnología. Razones y acciones*. Pág. 11-34 Ed. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa. . ISBN 970-27-0709-9.
16. Rodríguez, Nieto, M.C., Padilla Montemayor, V.M. & López, Ramírez, E.O. (2005). Aprendizaje Afectivo, colaboración y computadoras. En Miguel Álvarez Gómez, María Morfin Otero, Rocío Preciado González y Claudio Vázquez Martínez (coordinadores). *Tecnologías para Internacionalizar el aprendizaje*. Pág. 107-122. Ed. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa. ISBN 970-27-0828-1.
17. Padilla Montemayor, V.M., Villarreal Peña, M.G., López, Ramírez, E.O. & Rodríguez, Nieto, M.C. (2005). Un sistema de medición estructural del aprendizaje. En Miguel Álvarez Gómez, María Morfin Otero y Rocío Preciado González y Claudio Vázquez Martínez (coordinadores), *Tecnologías para Internacionalizar el aprendizaje*. (pp. 123-138). Ed. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa. ISBN 970-27-0828-1.

TESIS DIRIGIDAS

2009

1. Relaciones entre el afecto, la actitud y la efectividad de un sistema de capacitación en línea. Fac. de Psicología, UANL. Examen de grado 2 de julio de 2009
2. Tecnologías para la Educación y práctica docente en la Escuela Preparatoria Regional de Arandas. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Examen de grado 31 de enero de 2009
3. Estudio de las expectativas en el uso de las tecnologías como herramienta de aprendizaje en los alumnos de sexto semestre de la Preparatoria Regional de Colotlán. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Concluida.
4. Influencia de la capacitación de docentes en el diseño instruccional en los cursos en línea con apoyo presencial en el Centro Universitario del Norte. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Concluida.
5. Desarrollo de módulos multimedia de Aprendizaje para el curso en línea –Diseño Web– . Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Concluida.

2008

6. Las TIC como Instrumento de Seguimiento y Planeación Educativa en la Práctica Docente. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Examen de grado 3 de marzo de 2008.
7. Presencia social y centralidad en un foro de discusión en línea. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. México Examen de grado 1º agosto de 2008.
8. Memorización y comprensión en el estudiante Universitario. Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. México. Examen de grado 29 de agosto de 2008.

9. Autopercepción de Competencias Profesionales Logradas en un Curso en Modalidad Semipresencial. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Examen de grado 12 de septiembre de 2008.

2007

10. Propuesta de estrategias Tecnológicas de conectividad para mejora de los Centros de Acceso Remoto generadas por la modalidad educativa a distancia del Cunorte (Zona norte del Estado de Jalisco). Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Examen de grado 16 de octubre de 2007.

2006

11. Estilo Afectivo y su Relación con la Interacción Colaborativa en Foros de Discusión Virtual. Ma. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. México. Examen de grado 22 de febrero de 2006.
12. Inteligencia emocional, inteligencia cognitiva y rendimiento académico en alumnos de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. México. Examen de grado 19 de junio de 2006.
13. Inteligencia Emocional, Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios de Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. México. Examen de grado 14 de diciembre de 2006.

FORMACIÓN DE RECURSOS (INVESTIGACION)

- XI Verano de la Investigación Científica del Pacífico (2006). Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) Psicología de la Universidad de Nayarit. Estancia de Investigación en el Laboratorio de Cognición.

FINANCIAMIENTOS DE INVESTIGACIÓN

- SEP-PROMEP/103.5/05/2924 (2005-2006). Innovación tecnológica en foros de discusión virtual: el uso de contexto emocionales para la mejora del trabajo colaborativo.
- Formación y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (UANL-CA-95).
- SEP-PROMEP 103.5/04/1372 (2004-2005). Innovación tecnológica en foros de discusión virtual: el uso de contexto emocionales para la mejora del trabajo colaborativo. Coordinadora Académica de PROMEP.
- Proyecto PAICYT DS (5651-01). (2001-2002). Características Psicológicas y Académicas en estudiantes universitarios de alto rendimiento académico. Universidad Autónoma de Nuevo León. México.

REPORTES TÉCNICOS

- Reporte de Investigación SEP-PROMEP 103.5/04/1372 (2004-2005). Innovación tecnológica en foros de discusión virtual: el uso de contexto emocionales para la mejora del trabajo colaborativo.
- Informe Técnico PAICYT de la UANL. (5651-01). (2001-2002). Características Psicológicas y Académicas en estudiantes universitarios de alto rendimiento académico. México.

SOCIEDADES

- Socio Fundador del Colegio de Psicólogos de Monterrey, A. C. (desde 1996)
- Sociedad Mexicana de Psicología (desde 2006)

COMITÉ EDITORIAL DE REVISTAS

1. Miembro del Comité Editorial del International Journal of Hispanic Psychology (septiembre de 2007).
2. Revista de Ciencia, Tecnología y Humanidades (TECNOCENCIA) Chihuahua. ISSN: 18706606.
3. Evaluador invitado del número especial de octubre de 2008 de la Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología. Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología. "Regulación Profesional: Una necesidad ante la problemática social. 1, 2 y 3 de octubre de 2008. Monterrey, N. L.
4. Revisor. Journal of Education, Informatics and Cybernetics ´ (JEIC). 09 ENERO 2009. Professor Nagib Callaos. Editor-in-Chief of the Journal on Education, Informatics, and Cybernetics www.iiis.org/Nagib-Callaos

EVALUADOR DE PROYECTOS

2009

1. Evaluador de Proyectos de Fondos Mixtos del Estado de Tamaulipas.

2008

2. Evaluador de Fondos Mixtos del Estado de Nuevo León.
3. Evaluador Externo de Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
4. Evaluador de Fondos Mixtos del Estado de Chihuahua.
5. Evaluador de Fondos Mixtos del Estado de Coahuila
6. Evaluador Externo de Anteproyectos de Investigación dentro del sistema de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIINV-UNACH).

2007

7. Evaluador de Trabajos de Investigación. IV Coloquio de Investigación. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad de Psicología. 22-24 de febrero de 2007. Xalapa, Ver. México.
 - a. Integrante del Comité de Evaluación de Proyectos de Fondos Mixtos de CONACYT
8. CONACTY

EVALUACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

2008

1. Evaluadora en el Knowledge Communication and peer Reviewing (2008). The 3rd International Symposium Knowledge Communication and Peers Reviewing. KCPR 2008. June 29th- July 2nd. Orlando Florida, USA.
2. Revisor. Simposium Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática: SIECI 2008. en el contexto de la 7^a. Conferencia Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática 29 de junio al 2 de julio de 2008. Orlando, Florida, USA:
3. Miembro del Comité Evaluador de Trabajos del XVI Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología. "Regulación Profesional: Una necesidad ante la problemática social. 1, 2 y 3 de octubre de 2008. Monterrey, N. L.
4. Evaluador de trabajos de Investigación. IV Coloquio de Investigación de la red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. San Luis Potosí, S.L.P., México. 18 al 20 de febrero de 2008.

2007

5. Evaluador de trabajos de Investigación. IV Coloquio de Investigación de la red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Xalapa, Veracruz, México. 22 al 24 de febrero de 2007.

INVESTIGACIÓN

- Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1 (desde 2007)
- Integrante del Cuerpo Académico en Psicología Educativa: nivel consolidado de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León
- Maestro Perfil PROMEP desde 2004
- Integrante de la Red de Programas de Maestría de Calidad en Psicología
- Integración de Red Promep validada con el CA de ESTUDIOS SOBRE APRENDIZAJE de la Universidad de Guadalajara.
- Red Temática de Tecnología de Aprendizaje con el CA de Estudios sobre Aprendizaje de la Universidad de Guadalajara y el **Centro de Investigación en procesos Básicos Metodología y Educación de la Universidad de Mar del Plata, Argentina (2008)**
 - Líneas de Investigación.
 - **El impacto de la tecnología moderna en los procesos educativos y psicológicos.**
 - **Procesos Cognitivos en educación**
 - Procesos cognitivo- emocionales en aprendizaje online
 - Aprendizaje colaborativo
 - Inteligencia emocional
 - Evaluación cognitiva
 - Enfoques de aprendizaje del estudiante universitario
 - Tutoría
 - Procesos de Internacionalización en las instituciones de educación superior

Laboratorio de Cognición

Opción en Cognición y Educación (PNP Septiembre 2006). Maestría en Ciencias

Cuerpo Académico en Psicología Educativa nivel Consolidado
Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León
Mutualismo # 100, Col. Mitras Centro. Monterrey, N. L.. C. P. 64460
Teléfonos: (81) 83 33 78 59, 83 33 67 44, Fax. (81) 83 48 37 81
México

Página de la Facultad <http://www.psicologia.uanl.mx/>

Página de Posgrado <http://www.psicologia.uanl.mx/index2.htm>

Cuerpo Académico en Psicología Educativa Nivel: consolidado <http://www.psicologia.uanl.mx/html/CAPE.htm>

Monterrey, N. L. julio 2009